

IMPACTO EDUCATIVO DO MÓDULO CÃES E GATOS, DO PROJETO "PARA VIVER DE BEM COM OS BICHOS" (2008)



I SIMPÓSIO DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE
DA CIDADE DE SÃO PAULO
DO CONCEITO À PRÁTICA

Viaro, O;
Santos, M. B.

Prefeitura de São Paulo – PMSP
Secretaria Municipal da Saúde – SMS
Coordenação de Vigilância em Saúde – COVISA
Gerência de Vigilância em Saúde Ambiental – GVISAM

Email: osleny@prefeitura.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

O Município de São Paulo reúne fatores que justificam e contribuem para o convívio do homem com inúmeras espécies animais como cães, gatos, roedores, pombos, morcegos, insetos e muitos outros passíveis de provocar agravos à saúde humana e transmitirem doenças infecciosas e parasitárias.

Os cães e gatos dependem da comunidade humana que lhes propicia abrigo seguro, alimentação, higiene ambiental e individual, controle da reprodução, vacinação, prevenção de doenças e riscos de agravos como mordeduras, acidentes domésticos, de trânsito e demais cuidados. Diante desta relação de dependência, há a necessidade do estímulo dos hábitos da posse ou guarda responsável dos animais de estimação.

O CCZ-SP elegeu as Unidades Educacionais (U.E.s) como pontos estratégicos destinados à difusão e promoção do conceito da posse responsável e aperfeiçoamento da interação entre homens e animais domésticos, minimizando assim o risco de agravos e transmissão de agentes de zoonoses.

OBJETIVO

O presente trabalho teve como objetivo geral a avaliação do impacto do programa "Para Viver de Bem com os Bichos" oferecido pelo CCZ de São Paulo junto a rede municipal de ensino.

a) Caracterizar o perfil dos professores multiplicadores com relação à percepção da importância e grau de conhecimento sobre o tema abordado.

b) Avaliar as mudanças ocorridas junto aos professores após a capacitação, considerando-se o grau de conhecimento sobre o tema (antes e depois) e o grau de abrangência da informação.

c) Determinar o impacto da ação dos professores capacitados como multiplicadores da informação técnica e promotores do conteúdo do projeto em sua unidade de ensino.

METODOLOGIA

Aplicação de questionários com 12 questões abertas, em dois momentos, antes e depois do curso para 60 professores de 36 escolas que abordaram os principais cuidados com cães e gatos, legislação, prevenção de zoonoses, cuidados pré e pós-agressão, método de controle reprodutivo e sua justificativa. Avaliação sobre o conhecimento e posterior atuação desses professores como multiplicadores em suas escolas.

RESULTADOS

Os dados referentes ao conhecimento dos professores, antes e depois do curso, foram tabulados e comparados, por meio de análises estatísticas não paramétricas utilizando o teste de McNemar para estudos de caso-controle.



Atividade Escola participante PVBB

No presente estudo ficou evidente que a implementação do PVBB contribuiu para a melhoria do nível de conhecimento dos professores participantes.

CONCLUSÃO

O prévio conhecimento dos professores sobre a posse responsável de animais de estimação mostrou-se insatisfatório para os aspectos dos principais cuidados com animais, zoonoses e prevenção, cuidados pré e pós-agressão, método de controle reprodutivo e conseqüente justificativa.

A implementação do PVBB contribuiu para a melhoria do grau de conhecimento dos professores participantes.