



PROTOCOLO DO ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Área Técnica de Saúde da Pessoa com Deficiência

SMS.G

Organização do Protocolo:

Mirna Reni Marchioni Tedesco

Sandra Maria Vieira Tristão de Almeida

Claudia Regina Charles Taccolini Manzoni

Carlos Augusto Ferreira

Selma Anequini Costa

Elaine Cristina Lopes

Agosto/2015



PROTOCOLO DO ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL– CER/NIR

INTRODUÇÃO

O presente protocolo tem como objetivo a análise das aquisições esperadas para períodos específicos do desenvolvimento do bebê de 0 a 24 meses e posteriores evoluções nas idades de 36, 48 e 60 meses. Além da observação do desenvolvimento propriamente dito, o instrumento possibilita que, a partir da estimulação global recebida, analisem-se os avanços nos diferentes aspectos do desenvolvimento (social, motor adaptativo, motor grosso, função auditiva e linguagem), favorecendo a visão de quais deles necessitam de maior intervenção.

A construção do protocolo atual tomou como base algumas escalas do desenvolvimento infantil e adaptações (Denver II, Gesell, David Werner) e instrumentos anteriormente registrados no Caderno de Orientação Técnica, construídos pelos profissionais de reabilitação de nossa Rede ao longo dos anos.

ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

Cabeçalho – Todos os campos devem ser preenchidos: nº do prontuário, nº do cartão SUS, nome, data de nascimento e nome do responsável. Para o preenchimento da CID-10 com correspondente descrição, deve-se identificar somente o diagnóstico etiológico, mesmo que ainda seja hipótese diagnóstica.

Fichas de acompanhamento do desenvolvimento: O protocolo consta de 11 fichas de acordo com os seguintes períodos do desenvolvimento:

- RN até 2º mês (sem escore)
- 3º ao 5º mês (com escore)
- 6º ao 8º mês (com escore)
- 9º ao 11º mês (com escore)
- 12 a 15º mês (com escore)
- 16º a 18º mês (com escore)
- 19º a 23º mês (com escore)
- 24º mês (com escore)
- 36º mês (sem escore)
- 48º mês (sem escore)
- 60º mês (sem escore)



Preconiza-se a aplicação do instrumento por equipe multiprofissional a partir do acolhimento do bebê no NIR/CER. O ideal é que o RN/ bebê de risco seja avaliado o mais precocemente possível, tentando-se garantir o registro de cada etapa deste desenvolvimento. Entretanto, as avaliações desta equipe multiprofissional devem ocorrer a partir da idade de chegada do bebê sendo que, eventuais períodos anteriores devem ser registrados a partir do questionamento/informações da mãe/familiar/cuidador.

Cada ficha, a partir do item do desenvolvimento avaliado, contém 3 campos: campo 1 com o item a ser avaliado (já preenchido), campo 2 para registro do mês da avaliação e campo 3 para observações.

O campo 2 só deverá ser preenchido se houve a aquisição do desenvolvimento do item, com a idade da realização da avaliação/observação da aquisição.

Ex: 3º ao 5º mês

Segue o objeto até a linha média	4º	
----------------------------------	----	--

A partir da avaliação do item, se o bebê não adquiriu a evolução o campo 2 deve ser deixado em branco e no campo 3 escrever eventuais observações.

Segue o objeto até a linha média		4º mês bebê chorando: 3 tentativas
----------------------------------	--	------------------------------------

Assim, os itens que ficam em branco no campo 2 devem ser reavaliados no próximo período e preenchidos quando de sua aquisição.

Segue o objeto até a linha média	7º	4º mês bebê chorando: 3 tentativas
----------------------------------	----	------------------------------------

Nas fichas subsequentes deve ser aplicada a avaliação correspondente à idade da criança e também os itens que permaneceram em branco de avaliações anteriores que serão preenchidos com a idade correspondente à aquisição.



Escores

Em cada ficha, do 3º ao 24º mês, abaixo da identificação dos aspectos do desenvolvimento, está registrado o número total de itens a serem avaliados dentro de cada aspecto (social, motor, etc). A cada período avaliado, esses itens vão se somando. A partir da avaliação da ficha correspondente, devemos registrar o número de itens adquiridos para aquele determinado aspecto. Depois calcular o índice de aspectos adequados para o período.

Ex: 3º ao 5º mês Tot 5 Adequados 3 Índice $adq/tot = 3/5 = 60\%$

Social
Tot 5 Adq 3 Ind 60%

6º ao 8º mês: total de itens do período: 5 + 5 período 3º ao 5º mês = Tot 10

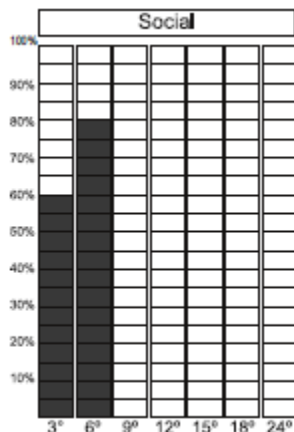
Resultado: Adquirido no 6º ao 8º mês + total do 3º ao 5º mês + reavaliação de 2 itens não adquiridos no período anterior (adquiriu os 2) = $3+3+2 = 8$ Índice: $8/10 = 80\%$

Social
Tot 10 Adq 8 Ind 80%

Para as fichas RN e acima dos 24 meses, não são registrados escores, assim como para o aspecto Sistema Estomatognático.

Gráficos de Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil - Finalmente, após a aplicação de cada ficha, serão marcados nos gráficos de cada período do desenvolvimento os índices verificados para cada aspecto do desenvolvimento visando o acompanhamento longitudinal e análises estatísticas.

Ex:





MATERIAIS PARA AVALIAÇÃO:

- Pompom vermelho
- Agogô
- Chocalho
- Bonecos/animais de borracha
- Cubos pequenos de madeira, coloridos
- Espelho
- Bola
- Caneca
- Boneca
- Colher de sobremesa
- Alimentos: bolacha
- Livros infantis
- Lápis de cor e papel

Avaliação dos Reflexos e expectativa de supressão:

1. **Reflexo de Procura:** Quando se estimula um canto da boca, a criança desloca a face em direção contrária ao estímulo. Está presente no recém nascido e dura até os 3 meses.
2. **Reflexo de Moro** simétrico presente (supino)- O examinador segura a criança apoiando sua cabeça e tronco. A seguir retira o apoio da cabeça, deixando-a cair para trás, dentro de sua mão: extensão dos braços num amplo movimento de abraço, de mãos abertas e dedos em abdução. Membros inferiores também podem apresentar extensão. Presente desde o nascimento até **2 ou 3 meses**.
2. **Reflexo de Gallant** presente (prono) em fase de supressão -- O examinador passa um dedo paralelamente à coluna, da última costela à crista ilíaca: flexão lateral na direção do estímulo. Presente desde o nascimento, podendo ser desencadeada durante as primeiras **6 a 8 semanas**.
3. **Reflexo Tônico Cervical Assimétrico** presente ambos os lados (supino) O examinador vira a cabeça do bebê para um lado, observando a extensão de braço e perna, no lado para o qual está voltada a face, enquanto os membros do lado correspondente à região occipital entram em flexão. Presente durante os **2 ou 3 meses** de vida. Pode ser **anormal quando persiste além dos 5 meses**.
4. **Eleva a cabeça a 45°** (prono) (Controle cervical presente) Quando deitada de bruços a criança ergue a cabeça até o ângulo de 45 graus mantendo-a levantada com firmeza
5. Puxado p/ sentar traz a **cabeça junto à linha média do corpo** Puxar a criança pelos antebraços para sentar
6. **Reflexo de preensão palmar** presente (supino) (Preensão do objeto) Aplica-se ligeira pressão na face palmar da mão do bebê junto da zona distal dos metacarpos. Como resposta a criança flete os dedos (fecha a mão) (**voluntária a partir dos 6m**)
7. **Reflexo de preensão plantar** presente (supino) Aplica-se pressão na face plantar do pé do bebê na região mais distal dos metatarsos. Como resposta a criança flete os dedos do pé.
8. **Reflexo cócleo-palpebral** presente-Desencadeado a partir de estímulos intensos (campânula grande do agogô). Em audição normal está sempre presente, nunca suprimido.



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil

Nº Prontuário:

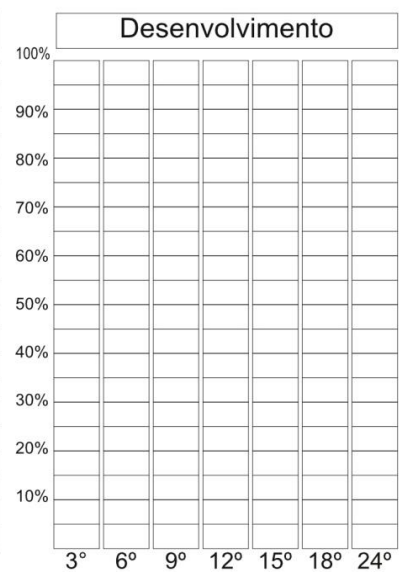
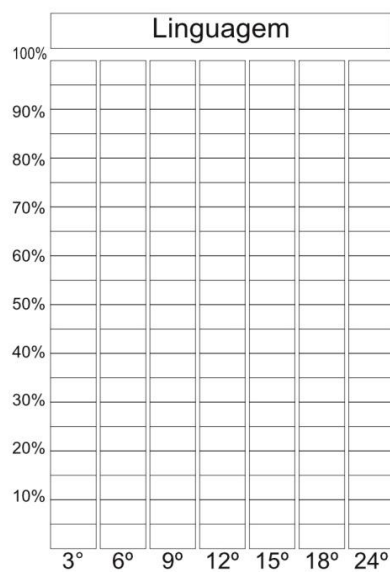
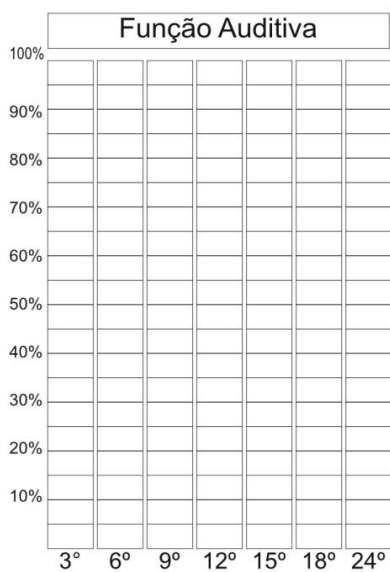
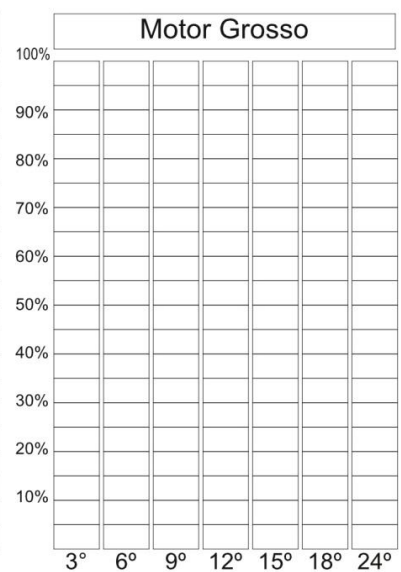
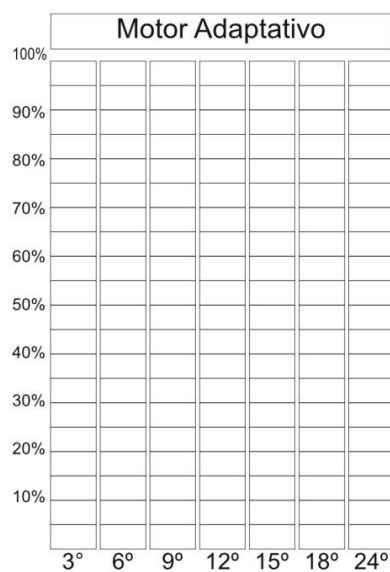
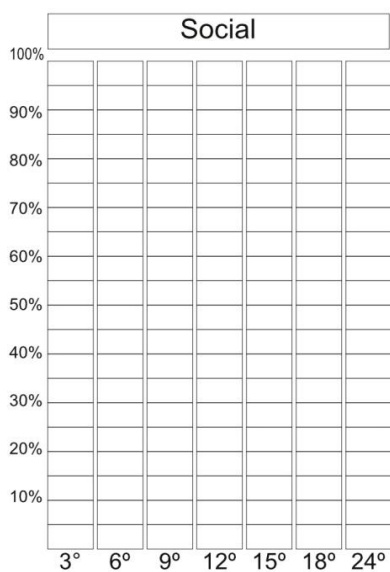
Cartão SUS:

Nome:

Data de nasc: ____ / ____ / ____

Nome do responsável:

CID10 ____ . ____ Descrição:





Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 0 a 2 meses

Avaliação do recém nascido	RM01	Reflexo de preensão Palmar		
	RM02	Reflexo de procura		
	RM03	Reflexo de Moro		
	RM04	Reflexo de Gallant		
	RM05	Reflexo positivo de apoio		
	RM06	Reflexo da marcha automática		
	RM07	Atenção visual		
	RM08	Atenção ao som		
	RM09	Reflexo cócleo palpebral		
	RM10	Sucção nutritiva adequada		



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 3º ao 5º Mês

Social Tot 5 Adq Ind	3SC01	Olha para os olhos do examinador (deitado)		
	3SC02	Sorri em resposta ao sorriso do examinador / mãe		
	3SC03	Brinca com as mãos		
	3SC04	Leva a mão à linha média		
	3SC05	Acalma-se quando a mãe se aproxima / fala		
Motor Adaptativo Tot 2 Adq Ind	3MA01	Segue o objeto até a linha média		
	3MA02	Segue visualmente os objetos ultrapassando a linha média até 180°		
Motor Grosso Tot 13 Adq Ind	3MG01	Supressão do reflexo de procura		
	3MG02	Reflexo de Moro simétrico presente (supino)		
	3MG03	Supressão do reflexo de Gallant		
	3MG04	Reflexo Tônico Cervical Assimétrico presente ambos os lados (supino)		
	3MG05	Eleva a cabeça a 45° (prono) (Controle cervical presente)		
	3MG06	Puxado p/ sentar, traz a cabeça junto à linha média do corpo		
	3MG07	Reflexo de preensão palmar presente (supino) (Preensão do chocalho)		
	3MG08	Reflexo de preensão plantar presente (supino)		
	3MG09	Movimentos rastejantes simétricos (prono). Desaparece ao 6º mês		
	3MG10	Apoia-se sobre os antebraços(prono) (Apoio em antebraço sobre o tronco)		
	3MG11	Predominância de postura flexora (supino)		
	3MG12	Quando colocado em pé apoia-se por pouco tempo c/ flexão de quadril		
	3MG13	Supino para lateral (início do rolar)		
Função Auditiva Tot 3 Adq Ind	3FA01	Reflexo cócleo palpebral (agogô)		
	3FA02	Acorda ou assusta-se c/ barulho ou ruído forte		
	3FA03	Aquieta-se ao ouvir a voz da mãe		
Linguagem Tot 3 Adq Ind	3LG01	Produz no mínimo 2 sons vocálicos		
	3LG02	Produz sons guturais		
	3LG03	Ri alto		
Sist. Estomatognático	3SE01	Respiração nasal		
	3SE02	Suga com força e de forma ritimada		
	3SE03	Deglute c/ facilidade		
Tot Desenvolvimento Tot 26 Adq Ind	3SE04	Amamentação natural		
	3SE05	Posição no ato da amamentação (cabeça apoiada e elevada)		
	3SE06	Ausência de hábitos orais: dedo, chupeta, outros		



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 6º ao 8º Mês

Social Tot 10 Adq Ind	6SC01	Distingue estranhos		
	6SC02	Manifesta interesse ao ver alimentação		
	6SC03	Tenta alcançar um brinquedo		
	6SC04	Produce sons em resposta ao sorriso		
	6SC05	Sorri para sua imagem no espelho		
Motor Adaptativo Tot 8 Adq Ind	6MA01	Fixa e segue objetos		
	6MA02	Descobre e brinca c/ os pés e mãos		
	6MA03	Brinca c/ objetos próximos		
	6MA04	Solta e recupera objetos		
	6MA05	Leva objetos à boca		
	6MA06	Come sozinho (pão, biscoito)		
Motor Grosso Tot 28 Adq Ind	6MG01	Supressão dos reflexos de Moro, Gallant e RTCA		
	6MG02	Preensão palmar voluntária (segura o chocalho)		
	6MG03	Mantem as mãos abertas a maior parte do tempo		
	6MG04	Mantem a cabeça na linha média		
	6MG05	Levanta a cabeça (supino)		
	6MG06	Rola de supino para prono		
	6MG07	Transfere objetos de uma mão para outra		
	6MG08	Bate os objetos no plano		
	6MG09	Apresenta movimentos simétricos de MMSS e MMII (prono) (início do arrastar)		
	6MG10	Apoia o antebraço e transfere o peso de um braço a outro (prono)		
	6MG11	Levanta a cabeça a 90° e gira para os lados (prono)		
	6MG12	Antecipa a cabeça quando puxado para sentar		
	6MG13	Senta-se c/ algum auxílio		
	6MG14	Senta-se e apresenta reação de proteção à frente		
	6MG15	Colocado em pé mantém MMII estendidos e reflexo de preensão plantar		
Função Auditiva Tot 6 Adq Ind	6FA01	Localiza lateralmente o som, para ambos os lados		
	6FA02	Procura e localiza a voz da mãe		
	6FA03	RCP presente (agôgô)		



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 6º ao 8º Mês 2

Linguagem Tot 7 Adq Ind	6LG01	Produz sílabas isoladas		
	6LG02	Vocaliza quando se fala com ele		
	6LG03	Produz sons com variação de entonação		
	6LG04	Repete o som que produz		
Sist. Estomatognático	6SE01	Respiração nasal		
Tot Desenvolvimento Tot 60 Adq Ind	6SE02	Suga o alimento da colher		
	6SE03	Aceita alimento pastoso		
	6SE04	Deglute com padrão de amassamento		



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 9º ao 11º Mês

Social Tot 15 Adq Ind	9SC01	Mostra curiosidade pelo ambiente		
	9SC02	Explora objetos de outra forma além da boca		
	9SC03	Interessa-se pela própria imagem no espelho		
	9SC04	Manifesta temor ou insegurança na presença de estranhos		
	9SC05	Brinca de esconder o rosto		
Motor Adaptativo Tot 16 Adq Ind	9MA01	Brinca com 2 objetos (segura os dois nas mãos)		
	9MA02	Usa o indicador para explorar		
	9MA03	Preensão palmar com oponência do polegar		
	9MA04	Segmento visual horizontal e vertical		
	9MA05	Inicia permanência do objeto (procura objeto)		
	9MA06	Bebê consolável (com chupeta, colo, voz da mãe, movimentos ritmados)		
	9MA07	Transfere objetos de uma mão a outra		
	9MA08	Imita o gesto (ex: imita o gesto de tchau)		
Motor Grosso Tot 33 Adq Ind	9MG01	Em supino pega os pés e os leva a boca		
	9MG02	Permanece na posição de gato, transfere peso de MMII para MMSS (engatinha)		
	9MG03	Permanece sentado s/ apoio c/ reação de proteção anterior e lateral (senta s/ apoio)		
	9MG04	Sustentado pela mão coloca-se em pé, sustenta o corpo com reflexo plantar		
	9MG05	Mantém-se em pé com apoio		
Função Auditiva Tot 10 Adq Ind	9FA01	Reflexo cócleo palpebral (agogô)		
	9FA02	Localiza a voz do terapeuta e da mãe		
	9FA03	Localiza som indiretamente para baixo		
	9FA04	Localiza som indiretamente para cima		
Linguagem Tot 12 Adq Ind	9LG01	Olha os familiares quando citados: pai, mãe, irmãos		
	9LG02	Atende quando chamado pelo nome		
	9LG03	Balucia (ex: papapa - duplica sílabas)		
	9LG04	Responde ao não		
	9SE05	Compreende ordens simples (ex: dá tchau, joga beijo, bate palma)		
Sist. Estomatognático	9SE01	Respiração nasal		
	9SE02	Deglute c/ facilidade		
Tot Desenvolvimento Tot 87 Adq Ind	9SE03	Morde o alimento		
	9SE04	Mastiga com movimentos verticais		



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 12º ao 14º Mês

Social Tot 22 Adq Ind	12SC01	Coopera no vestir		
	12SC02	Imita gestos (bate palmas, bater objetos, tchau)		
	12SC03	Reconhece familiares		
	12SC04	Brinca com o outro e não apenas sozinho		
	12SC05	Reconhece pessoas e o próprio reflexo no espelho		
	12SC06	Manifesta com clareza o que quer, sem chorar		
	12SC07	Gosta de ver figuras (fotos, revistas, livros)		
Motor Adaptativo Tot 23 Adq Ind	12MA01	Come com as mãos		
	12MA02	Segura mamadeira		
	12MA03	Realiza ações simbólicas (sequência no brincar)		
	12MA04	Tem permanência do objeto (procura objeto que desaparece)		
	12MA05	Coloca objetos dentro de recipiente		
	12MA06	Usa pinça para pegar objetos		
	12MA07	Bate dois cubos		
Motor Grosso Tot 41 Adq Ind	12MG01	Supressão do reflexo de preensão plantar		
	12MG02	Em supino passa p/ sentado		
	12MG03	Em prono passa p/ sentado		
	12MG04	Engatinha com dissociação de cinturas		
	12MG05	Controle de tronco com reação de proteção		
	12MG06	Levanta e abaixa com apoio		
	12MG07	Permanece em pé sem apoio por instantes		
	12MG08	Anda com apoio		
Função Auditiva Tot 12 Adq Ind	12FA01	Reflexo cócleo palpebral (agogô)		
	12FA02	Localiza o som diretamente para baixo e indireta para cima		
Linguagem Tot 16 Adq Ind	12LG01	Pede e/ou oferece objetos		
	12LG02	Emite alguns vocábulos funcionais (duas palavras novas além de papa e mama)		
	12LG03	Usa gestos indicativos		
	12SE04	Identifica seu nome		
Sist. Estomatognático	12SE01	Respiração nasal		
Tot Desenvolvimento Tot115 Adq Ind	12SE02	Deglute com facilidade		
	12SE03	Aceita alimentos sólidos		



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 15º ao 17º Mês

Social Tot 27 Adq Ind	15SC01	Executa gestos a pedido		
	15SC02	Bebe na caneca		
	15SC03	Compreende para onde a bola rola quando fora do campo visual		
	15SC04	Expressa ciúme, alegria e tristeza		
	15SC05	Rabisca		
Motor Adaptativo Tot 25 Adq Ind	15MA01	Coloca cubos na caneca		
	15MA02	Puxa/empurra brinquedos		
Motor Grosso Tot 43 Adq Ind	15MG01	Anda sem apoio		
	15MG02	Levanta e abaixa sem apoio		
Função Auditiva Tot 14 Adq Ind	15FA01	Reflexo cócleo palpebral (agogô)		
	15FA02	Localização sonora direta para baixo e para cima		
Linguagem Tot 20 Adq Ind	15LG01	Produz 2 palavras com significado (geralmente onomatopéia) além de mamãe e papai		
	15LG02	Compreende ordens do nível II (Cadê mamãe, cadê a chupeta, cadê o sapato)		
	15LG03	Repete palavras emitidas pelo interlocutor		
	15LG04	Reconhece partes do corpo (pé, mão, cabeça)		
Sist. Estomatognático	15SE01	Respiração nasal		
	15SE02	Controla a deglutição da saliva, a não ser em situação de esforço		
Tot Desenvolvimento Tot 130 Adq Ind	15SE03	Morde alimentos sólidos com pressão labial		
	15SE04	Tenta limpar os lábios com pressão da língua		



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 18º ao 23º Mês

Social Tot 32 Adq Ind	18SC01	Demonstra afeto		
	18SC02	Testa limites (entende proibição)		
	18SC03	Reage ao sentimento de exclusão ao perceber relação dos pais		
	18SC04	Procura ser o centro das atenções		
	18SC05	Imita a mãe nas tarefas domésticas		
Motor Adaptativo Tot 32 Adq Ind	18MA01	Busca independência nas AVDs		
	18MA02	Usa colher, mas ainda derrama		
	18MA03	Bebe sozinho no copo		
	18MA04	Tira meia, sapato e calça		
	18MA05	Empilha mais de um objeto (dois cubos)		
	18MA06	Tem noção de dentro e fora		
	18MA07	Imita um traço		
Motor Grosso Tot 50 Adq Ind	18MG01	Permanece na posição ortostática sem apoio		
	18MG02	Início da marcha independente		
	18MG03	Corre com equilíbrio regular		
	18MG04	Sobe / desce escadas com apoio		
	18MG05	Fica de cócoras		
	18MG06	Anda para trás		
	18MG07	Chuta bola		
Função Auditiva Tot 16 Adq Ind	18FA01	Presença de RCP (agôô)		
	18FA02	Localização direta para cima e para baixo		
Linguagem Tot 26 Adq Ind	18LG01	Compreende ordens verbais simples (sem gestos: nível III aponta partes do corpo)		
	18LG02	Entende o não (birra em relação ao não)		
	18LG03	Tem intenção de se comunicar oralmente		
	18LG04	Emite pelo menos 6 vocábulos espontaneamente		
	18LG05	Emite duas palavras juntas		
	18LG06	Chama-se de nenê		
Sist. Estomatognático	18SE01	Respiração nasal		
Tot Desenvolvimento Tot 157 Adq Ind	18SE02	Controle total de deglutição da saliva		
	18SE03	Mastiga com rotação de mandíbula		



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil

24º Mês

Social Tot 35 Adq Ind	24 SC 01	Brinca com boneca repetindo fatos diários (alimenta boneca)		
	24 SC 02	Limpa marca de batom quando vê no espelho		
	24 SC 03	Observa visualmente o livro enquanto examinador conta história		
Motor Adaptativo Tot 37 Adq Ind	24 MA 01	Alimenta-se sozinho		
	24 MA 02	Tira a roupa		
	24 MA 03	Constrói torre com 4 cubos		
	24 MA 05	Copia traço horizontal e vertical		
	24 MA 06	Controla esfíncteres de dia		
Motor Grosso Tot 54 Adq Ind	24 MG 01	Marcha independente com bom equilíbrio e base estreita		
	24 MG 02	Corre bem		
	24 MG 03	Sobe e desce escadas sem apoio mas sem alternar os pés		
	24 MG 04	Arremessa bola de baixo para cima		
Função Auditiva Tot 18 Adq Ind	24 FA 01	Localização sonora em todas as direções		
	24 FA 02	Reflexo cócleo-palpebral presente		
Linguagem Tot 31 Adq Ind	24 LG 01	Fala de si chamando-se pelo nome		
	24 LG 02	Nomeia partes do corpo e objetos		
	24 LG 03	Segue ordens de 2 a 3 comandos (sem apoio de gestos: dá comida pro nenê/limpa a boca do nenê)		
	24 LG 04	Fala enquanto brinca		
	24 LG 05	Aponta figuras quando nomeadas		
Sist. Estomatognático	24 SE 01	Respiração nasal		
Tot Desenvolvimento Tot 176 Adq Ind	24 SE 02	Deglute com facilidade		
	24 SE 03	Aceita alimentos sólidos / mastiga adequadamente		



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil

36º Mês

Social	36SC01	Nomeia amigos		
	36SC02	Come sozinha com colher		
	36SC03	Chama os familiares pelo nome		
Motor Adaptativo	36MA01	Lava e seca as mãos		
	36MA02	Põe meias e tira os sapatos		
	36MA03	Empilha 8 cubos		
	36MA04	Copia linha vertical		
	36MA05	Desabotoa		
Motor Grosso	36MG01	Chuta a bola sem perder o equilíbrio		
	36MG02	Equilibra-se em um pé por 1 segundo		
	36MG03	Salto amplo com pés juntos		
Linguagem	36LG01	Fala de si na 3ª pessoa		
	36LG02	Pergunta cadê, o quê, onde		
	36LG03	Conta até 3		
	36LG04	Reconhece ordens que impliquem em 2 ações (ex: Pega a blusa e dá prá mamãe)		
	36LG05	Usa frases simples		
	36LG06	Nomeia figuras		
Sist. Estomatognático	36SE01	Respiração nasal		
	36SE02	Deglute com facilidade		
	36SE03	Mastiga adequadamente		



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil

48º Mês

Social	48SC01	Lava e enxuga mãos e rosto		
	48SC02	Brinca com outras crianças		
	48SC03	Separa brinquedos por tamanho e cor		
	48SC04	Testa limites		
Motor Adaptativo	48MA01	Copia desenhos simples		
	48MA02	Faz desenhos com 2 partes		
Motor Grosso	48MG01	Brinca com um pé só / equilibra-se em cada pé por 2 segundos		
	48MG02	Dá pulos largos		
Linguagem	48LG01	Define objetos pelo uso		
	48LG02	Compreende conceitos de igual e diferente		
	48LG03	Conta até 3		
	48LG04	Reconhece duas ações		
	48LG05	Usa frases simples		
	48LG06	Nomeia figuras		
	48LG07	Fala inteligível		
	48LG08	Lembra e conta histórias		
Sist. Estomatognático	36SE01	Respiração nasal		
	36SE02	Deglute com facilidade		
	36SE03	Mastiga adequadamente		



Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil

60º Mês

Social	60SC01	Veste-se sozinha		
	48SC02	Serve sua refeição		
	60SC03	Pergunta o significado das palavras		
	60SC04	Tem constância de gênero: menino não brinca com menina e vice-versa		
Motor Adaptativo	60MA01	Desenha figura humana com 3 partes		
	60MA02	Copia figura geométrica simples		
	60MA03	Consegue usar tesoura: corta papel		
Motor Grosso	60MG01	Brinca de amarelinha (pula num pé só)		
Linguagem	60LG01	Conta até 5		
	60LG02	Fala de coisas ausentes		
	60LG03	Usa palavras de ligação: então, porquê, mas		
	60LG04	Compreende histórias		
	60LG05	Inventa e conta as próprias histórias		
Sist. Estomatognático	60SE01	Respiração nasal		
	60SE02	Deglute com facilidade		
	60SE03	Mastiga adequadamente		



ÁREA TÉCNICA DE SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA