

# Plano de Educação Permanente



## Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência

Secretaria Municipal da Saúde  
Escola Municipal de Saúde  
2016

# Ficha Técnica

---

FERNANDO HADDAD

Prefeito

ALEXANDRE PADILHA

Secretário Municipal de Saúde

MARIANA NEUBERN

Chefe de Gabinete

CÉLIA CRISTINA BORTOLETTO

Secretária Adjunta

SANDRA MARIA VIEIRA TRISTÃO DE ALMEIDA

Coord. da Área Técnica de Saúde da Pessoa com Deficiência

MIRNA RENI MARCHIONI TEDESCO

Coord do Plano de Educação Permanente da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência – SMS

ANA LUCIA PEREIRA

Diretora da Escola Municipal de Saúde – EMS

CHRISTIANE MERY COSTA

Diretora da Divisão de Educação – EMS

ELUIZ ELIAS BUELONI

Coord. do Plano de Educação Permanente da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência – EMS

---

## Núcleo de Comunicação e TV Corporativa

Nilciany Camargo

Sandra Aparecida dos Santos

Antônio Carlos da Cruz

Lidiane Teixeira Leite

Waleska Kethury Pereira Rodrigues

Jamile Haydée Cuvero

## Colaboração

Célia Terezinha Bernardes da Costa

Cláudia Regina Taccolini Manzoni

Gisele Moreira Falcão

Karina Mauro Dib

Maria Rosalia Jorge de Almeida Martins da Silva

Rosana Mingrone

Rose Haberland

Selma Goulart de Almeida Banzato

Vania Maria Dantas

---

## Escola Municipal de Saúde

Rua Gomes de Carvalho, 250

Vila Olimpia – São Paulo – SP – CEP: 04547-001

Fone/Fax: 11 3846-4569

[prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/saude/ems](http://prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/saude/ems)



[facebook.com/EscolaMunicipalDeSaude](https://facebook.com/EscolaMunicipalDeSaude)



[twitter.com/EscolaMunSaude](https://twitter.com/EscolaMunSaude)



[slideshare.net/escolamunicipaldesaude](https://slideshare.net/escolamunicipaldesaude)



[ead2.saude.prefeitura.sp.gov.br](http://ead2.saude.prefeitura.sp.gov.br)

---

## Ficha Catalográfica

S241c São Paulo (Cidade). Secretaria da Saúde. Escola Municipal de Saúde.

Plano de educação permanente: rede de cuidado à pessoa com deficiência /

Secretaria da Saúde, Escola Municipal de Saúde. –

São Paulo: SMS, 2016.

20p.

1. Saúde Pública. 2. Pessoas com deficiência. I. Escola Municipal de Saúde. II. Título.

# Agradecimentos

---

**A** todos os profissionais da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência do Município de São Paulo que durante o processo de construção deste Plano de Educação Permanente não mediram esforços para participar dos eventos realizados. Este coletivo impactou as discussões e contribuiu com temáticas e conteúdos programáticos fundamentais para atingir os objetivos preliminarmente planejados. Com certeza, cada um dos profissionais reconhecerá sua contribuição, expressa nas ações de Educação Permanente aqui registradas: este plano é nosso!

# Sumário

## Temas – Área Física



Cadeira de Rodas

Seating

Órteses de MMSS

Disfagia

Atualização Clínica e Manejo em Diferentes Patologias

Recursos Terapêuticos

## Temas – Área Visual, Auditiva e Intelectual



Curso de Avaliação Eletrofisiológica

Processamento Auditivo

Libras

Implante coclear

Reabilitação DA

Autismo

Intervenção em Pessoa com DI+APD

Pessoa com seqüela de AVC

Avaliação e Terapia da Doença Visual

## Temas Comuns



Intervenção Oportuna

Atividades para a Vida e Inclusão

Práticas Alternativas

Emprego Apoiado

Direitos da PcD, Legislação, Inclusão Social, Participação e Violência

Classificação Internacional de Funcionalidade – CIF

Recursos Terapêuticos e Ferramentas para Atendimento em Grupos e Oficinas

Gestão de Serviços em Reabilitação

# Introdução

---

## A Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência

Pessoas com Deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas (Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, ratificada pelo Brasil, em 2008, como Emenda Constitucional).

Ao adotar este conceito de pessoa com deficiência, a Convenção incorpora aos aspectos biológicos questões sociais e ambientais, ressaltando o impacto de barreiras arquitetônicas, de comunicação e de atitude na realização de atividades, participação e desempenho funcional dessas pessoas. Segundo o Relatório Mundial sobre a Deficiência, essas pessoas enfrentam maiores obstáculos à participação social que a população em geral, vivenciando maior dificuldade no acesso à saúde, educação e menor participação no mercado de trabalho, situações estas que repercutem em piores perspectivas de saúde, níveis mais baixos de escolaridade, participação econômica menor e taxas de pobreza mais elevadas (Relatório Mundial sobre a Deficiência, 2011).

A Política Nacional de Saúde das Pessoas com Deficiência, de 5/6/2002, tem como propósito reabilitar a pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e no seu desempenho humano de modo a contribuir para a sua inclusão plena em todas as esferas da vida social e proteger a saúde do citado segmento populacional, bem como prevenir agravos que determinem o aparecimento de deficiências.

Com base nas diretrizes Nacionais, para a organização de Redes de Atenção à Saúde (Portaria GM/MS 4.279/10), foi publicada em 2012 a Portaria Ministerial 793/12, instituindo a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, com a finalidade de ampliar o acesso, qualificar o atendimento, articular e integrar os serviços de saúde (da atenção básica, especializada e hospitalar) e demais recursos do território na atenção às pessoas com deficiência temporária ou permanente; progressiva, regressiva ou estável, intermitente ou contínua.

---

A Portaria aponta diretrizes para o Cuidado em Saúde das Pessoas com Deficiência, como:

- Respeito aos direitos humanos, garantia de autonomia, independência e de liberdade de escolha;
- Equidade;
- Respeito às diferenças;
- Garantia de acesso e qualidade de serviços;
- Atenção humanizada, centrada nas necessidades das pessoas;
- Diversificação de estratégias de cuidado;
- Desenvolvimento de atividades no território, com vistas à inclusão social, autonomia e exercício da cidadania;
- Ênfase em serviços de base territorial e comunitária;
- Participação e controle social dos usuários e familiares;
- Organização de serviços em rede regionalizada;
- Educação permanente;
- Construção de projetos terapêuticos singulares para o cuidado;
- Desenvolvimento de pesquisas.

---

## Educação Permanente em Saúde

A política Nacional de Educação Permanente em Saúde (Portaria MS/GM 1.996/2007), voltada para a formação e desenvolvimento de trabalhadores do SUS, é compreendida como uma proposta de ação capaz de contribuir para a necessária transformação dos processos formativos e das práticas pedagógicas e de saúde, abarcando também a organização dos serviços. Constitui-se num trabalho articulado entre o sistema de saúde, abarcando também a organização dos serviços. Constitui-se num trabalho articulado entre o sistema de saúde, em suas esferas de gestão, e as instituições formadas, com vistas à identificação de problemas cotidianos e a construção de soluções.

Tem como premissa a qualificação da Rede de Atenção Integral à Saúde através de:

- Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem;
- Desenvolvimento de capacidades docentes e de enfrentamento criativo das situações de saúde;
- Trabalho em equipes matriciais;
- Melhoria permanente da qualidade do cuidado à saúde;
- Constituição de práticas tecnológicas, éticas e humanísticas.



## Temas – Área Física

TEMA	OBJETIVO	MODALIDADE
Cadeira de Rodas	Aprimorar conhecimentos referentes às especificações da estrutura e funcionalidade das cadeiras de rodas, avaliação, prescrição, solicitação, dispensação e acompanhamento da utilização para pessoas que consigam permanecer sentadas sem suporte postural adicional	Curso Teórico Prático Presencial
Órteses de MMSS	Capacitar para o conhecimento teórico e prático sobre a confecção de órteses, bem como as patologias de membro superior, mais beneficiadas com essa tecnologia assistiva.	Curso Teórico Prático Presencial
Seating	Capacitar profissionais de reabilitação na avaliação e prescrição de cadeiras de rodas com suporte de sistemas de posicionamento assentado.	Curso Teórico Prático Presencial
Disfagia	Capacitar profissionais no manejo e processos terapêuticos de pessoas com disfagia	Curso Teórico Prático Presencial
Atualização Clínica e Manejo em Diferentes Patologias	Atualizar os profissionais da rede de saúde em reabilitação neurológica, ortopédica, cardio-respiratória, uro-ginecológica	Curso EAD
Recursos Terapêuticos	Atualizar profissionais de reabilitação nas técnicas de Eletroterapia, Bandagem, Terapia Manual, Drenagem Linfática e práticas na Ergonomia e Psicomotricidade	Curso Teórico Prático Presencial
Ostomizados	Atualizar conhecimentos nos mecanismos e cuidados nas ostomias	Seminário



PERÍODO	HORAS AULA	TURMAS	TOTAL PARTICIPANTES	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	UNID. PARTICIPANTES
2015	42	4	60	Fisioterapeuta Terapeuta Ocupacional	NIR/CER
2015/ 2016	40	4	60	Terapeuta Ocupacional	NIR/CER
2016	54	3	90	Fisioterapeuta Terapeuta Ocupacional	NIR/CER
2016	60	1	100	Fonoaudiólogo Nutricionista	NIR/CER, EMAP, NASF, AHM
2017	40	1	200	Fisioterapeuta Terapeuta Ocupacional	NIR/CER, AUTARQUIA HOSPITALAR
2017	40	1	40	Profissionais de Reabilitação	NIR/CER/NASF
2017	8	1	100	Profissionais de Reabilitação	NIR/CER/ ATENÇÃO BÁSICA



## Temas – Área Auditiva, Visual e Intelectual

TEMA	OBJETIVO	MODALIDADE
LIBRAS	Capacitar os profissionais da rede na utilização da Língua Brasileira de Sinais	Curso Teórico Prático Presencial
Curso de Avaliação Eletrofisiológica	Atualizar conhecimentos diagnóstico eletrofisiológico: Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico e Emissões Otoacústicas	Curso Teórico Prático Presencial
Processamento Auditivo	Atualizar os profissionais da reabilitação na utilização de testes extra-cabine e terapia do Processamento Auditivo Central	Roda de Conversa Central e Regional
Implante Coclear	Atualizar conhecimentos sobre implante coclear e reabilitação.	Supervisão Mensal no Hospital das Clínicas Discussão de Casos
Reabilitação nas Deficiências Auditivas	Atualizar conhecimentos na reabilitação de pessoas com perdas auditivas.	Supervisão Semanal (Imersão) na DERDIC Discussão de Casos



PERÍODO	HORAS AULA	TURMAS	TOTAL PARTICIPANTES	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	UNIDADES PARTICIPANTES
2015 2016	30	5	150	Multiprofissional	NIR/CER/ ATENÇÃO BÁSICA/ AUTARQUIA HOSPITALAR
2016	40	1	25	Fonoaudiólogos	NISA/CER
2016	não se aplica	não se aplica	não se aplica	Fonoaudiólogos	NIR/CER
2016	16	2	30	Fonoaudiólogos	NIR/CER
2016	32	4	8	Fonoaudiólogos	NIR/CER



## Temas – Área Auditiva, Visual e Intelectual

TEMA	OBJETIVO	MODALIDADE
Autismo	Capacitação na detecção precoce de transtornos graves na infância e adolescência. Integração com o Projeto Rede Sampa – Saúde Mental Paulistana	Curso Teórico Prático Presencial/Regional
Intervenção junto à Pessoa com Deficiência Intelectual e Programa de Acompanhante da Pessoa com Deficiência (APD)	Trocar experiências e adquirir conhecimentos para a prática na reabilitação das pessoas com Deficiência Intelectual	Oficinas Centrais e Regionais com Troca de Experiência entre Serviços
Avaliação e Terapia da Deficiência Visual	Capacitar o profissional de reabilitação em Treino de Orientação e Mobilidade e uso funcional dos Auxílios Ópticos para Pessoa com Deficiência Visual e de Baixa Visão	Curso Teórico Prático Presencial
Intervenção junto à Pessoa com Sequela de Acidente Vascular Encefálico	Trocar experiências e adquirir conhecimentos para a prática na reabilitação das pessoas com sequela de Acidente Vascular Encefálico	Seminário com Troca de Experiência entre Serviços



PERÍODO	HORAS AULA	TURMAS	TOTAL PARTICIPANTES	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	UNIDADES PARTICIPANTES
2016	40	6	300	Multiprofissional	Atenção Básica Especializada e Hospitalar
2016	não se aplica	não se aplica	não se aplica	Multiprofissional	NIR/CER
2016	60	1	30	Profissionais de Reabilitação	NIR/CER
2017	8	1	100	Multiprofissional	NIR/CER



## Temas Comuns

TEMA	OBJETIVO	MODALIDADE
Intervenção Oportuna	Capacitar os serviços especializados em reabilitação na atenção à saúde do Recém nascido de Alto Risco para o desenvolvimento: critérios de risco, fluxos de encaminhamento, CIF, acolhimento, matriciamento, PTS, atendimento compartilhado, Linhas terapêuticas	Curso Teórico Prático Presencial
Atividades para a Vida e Inclusão	Favorecer a avaliação, adaptações e treino de AVDs, adaptações de utensílios e mobiliário e conhecimento de softwares inclusivos	Curso Teórico Prático Presencial
Práticas Alternativas	Capacitar profissionais de reabilitação em práticas corporais como: Yoga, Dança circular, Tai Chi, etc.	Fóruns e Reuniões com Área Técnica Medicina Tradicional e Práticas Integrativas de Saúde
Emprego Apoiado	Conhecer a metodologia do Emprego Apoiado	Curso EAD
Direitos da PcD, Legislação, Inclusão Social e Participação, Violência	Aprofundar conhecimentos sobre conceitos, legislação, direitos e temas que envolvem a pessoa com deficiência	Curso EAD em Parceria com SMPED



PERÍODO	HORAS AULA	TURMAS	TOTAL PARTICIPANTES	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	UNIDADES PARTICIPANTES
2015	40	1	100	Profissionais de Reabilitação	NIR/CER
2016	40	1	50	Profissionais de Reabilitação	NIR/CER/NASI
2016	não se aplica	não se aplica	não se aplica	Multiprofissional	ATENÇÃO BÁSICA, NIR CER
2016	100	1	1500	Multiprofissional	UBS, NASF, CAPS, CECCO, CER, NIR, AHM
2016	30	1	100	Multiprofissional	UBS, NASF, CAPS, CECCO, CER, NIR, AHM



## Temas Comuns

TEMA	OBJETIVO	MODALIDADE
Classificação Internacional de Funcionalidade	Capacitar profissionais na aplicação dos conceitos da Classificação Internacional de Funcionalidade	Curso EAD presencial regionalizado para Atenção Especializada e Seminário para Atenção Básica
Recursos Terapêuticos e Ferramentas para Atendimento em Grupos e Oficinas	Capacitar profissionais para a prática do atendimento em reabilitação no formato de grupos e oficinas	Curso EAD e prático presencial
Gestão de Serviços de Reabilitação	Capacitar os gestores dos NIR/CER em Administração/ Gerência de Serviços de Reabilitação	Curso EAD e prático presencial
Abordagem Familiar	Discutir e aprofundar os princípios e conceitos fundamentais do atendimento nas redes de saúde	Seminário
Construção PTS		
Clínica Ampliada		
Acolhimento PcD		
Matriciamento		
Atenção ao Cuidador/ Trabalhador		



PERÍODO	HORAS AULA	TURMAS	TOTAL PARTICIPANTES	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS	UNIDADES PARTICIPANTES
2016	16 curso 4 seminário	1	100 Atenção Especializada 200 Atenção Básica	Multiprofissional	UBS, NASF, CAPS, CECCO, CER, NIR, AHM
2017	30	1	60	Profissionais de Reabilitação	NIR/CER
2017	40	1	40	Profissionais de Reab Cargos de Gerência e Coordenação	NIR/CER
2017	8	1	100	Multiprofissional	UBS, NASF, CAPS, CECCO, CER, NIR, AHM







**PREFEITURA DE  
SÃO PAULO**  
SAÚDE



Ministério da  
Saúde

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PÁTRIA EDUCADORA

---

**Escola Municipal de Saúde**

**Rua Gomes de Carvalho, 250 – Vila Olímpia – São Paulo – SP – CEP 04547-001**

**Tel./Fax: (11) 3846-4569 – [ems@prefeitura.sp.gov.br](mailto:ems@prefeitura.sp.gov.br)**

**[www.prefeitura.sp.gov.br/cidades/secretarias/saude/ems](http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidades/secretarias/saude/ems)**