**TÍTULO: DESCREVENDO A TRAJETÓRIA DO CURSO DE GERENCIAMENTO DE CUIDADOS PARA A ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA PESSOA IDOSA.**

**MODALIDADE: PÔSTER**

EIXO: EDUCAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO

CEDEPS - REGIONAL OESTE

AUTORES: Hideko Kawata Miura; Valnice de Oliveira Nogueira.

RESUMO: Introdução/Apresentação: A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa tem como objetivo principal recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos indivíduos idosos, direcionando medidas coletivas e individuais de saúde para esse fim, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.

O município de São Paulo acompanha os pressupostos dessa política e, por meio das ações de Educação permanente, oferta aos profissionais de saúde mecanismos de aprimoramento para a prática nos diversos ambientes de saúde.

A Coordenação de Gestão de Pessoas, a Escola Municipal de Saúde Pública /Escola Técnica do SUS de São Paulo e a Coordenação da Atenção Básica por meio da Área Técnica de Saúde da Pessoa Idosa, desde o ano de 2014, oferecem aos Auxiliares e Técnicos em Enfermagem da rede municipal de saúde - Atenção Básica, um curso de qualificação profissional, que favorecesse o atendimento de forma integral à saúde da pessoa idosa.

Portanto, questiona-se: Qual a trajetória histórica do Curso de Gerenciamento de Cuidados para a Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa para os profissionais de enfermagem de nível médio? Que resultados obtêm-se a partir das turmas concluídas?

A qualificação profissional e a compreensão das necessidades da pessoa idosa que resultem numa prática de forma integral e humanista são justificativas para a realização desse estudo.

Objetivos:

1. Analisar a trajetória histórica do Curso de Gerenciamento de Cuidados para a Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa no município de São Paulo.

Desenvolvimento do trabalho:

Pesquisa documental de caracterização descritiva realizada em 2017. O levantamento de dados foi realizado por meio dos documentos relativos a criação do curso, memórias de reunião e dos relatórios de conclusão de curso das turmas do Curso de Gerenciamento de Cuidados para a Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa entregues pelas Escolas Municipais de Saúde Regionais (EMRS). Para a compilação dos dados dos relatórios das regiões, foi elaborado um formulário que continha 13 itens.

Resultados e/ou impactos:

Os resultados foram apresentados em 02 momentos: a concepção e a operacionalização do curso e, a análise de conclusão das turmas do curso.

O Curso foi previsto pela Portaria MS 1.307/2011 que garante recursos financeiros do Ministério da Saúde para o Programa de Formação de Profissionais de Nível Médio para a Saúde – PROFAPS. Orienta que os planos de formação profissional do PROFAPS deverão ser elaborados contemplando as áreas técnicas estratégicas prioritárias. Tem como objetivos específicos: Oferecer informações atualizadas sobre as questões do envelhecimento; possibilitar a mudança de conceitos e práticas sobre o envelhecimento e a forma de atenção aos usuários idosos; apresentar uma nova visão do envelhecimento aos profissionais de nível médio; discutir o cuidado à pessoa idosa, garantindo serviços integrados em rede de atenção; oferecer estratégias adequadas no atendimento de usuários idosos; padronizar os métodos de trabalho, relativos à atenção à saúde dos usuários idosos, respeitando as especificidades dos indivíduos e dos locais de trabalho e; propiciar um atendimento que resulte em melhor qualidade de vida e maior satisfação dos usuários.

O curso tem uma carga horária de 160 horas, sendo 120 horas de aulas teóricas e 40 horas de atividades práticas. Apresenta uma estrutura curricular com 08 módulos intitulados: Velhice e Envelhecimento, Família e Envelhecimento, Violência contra a pessoa idosa, Principais conceitos do envelhecimento, Condições crônicas prevalentes, Gerenciamento de cuidados, Atividades práticas, Trabalho de Conclusão de Curso.

O curso foi planejado na metodologia da problematização privilegiando a prática e a teorização de forma a integrar o ensino e o trabalho. A contratação dos docentes, conteudistas e coordenador de curso utilizou-se como critério a formação acadêmica desses profissionais na área em questão. Houve capacitação pedagógica dos docentes de forma a alinhar com as diretrizes da política de atenção à saúde da pessoa idosa em nível federal e municipal.

O processo de avaliação deu-se com o acompanhamento e registros das atividades previstas nos módulos. A aprovação do aluno foi condicionada à frequência mínima de 75% da carga horária de cada Unidade Didático-Pedagógica e a realização e conclusão de todas as atividades propostas com obtenção do conceito Apto.

No que se refere à distribuição discente por ano letivo do Curso de Gerenciamento de Cuidados para a Atenção Integral à Saúde da Pessoa Idosa, no ano de 2014 houve 70 inscritos em 2 turmas com 44 concluintes. Em 2015, 228 inscritos em 06 turmas com 206 aprovados e em 2016, 159 inscritos em 5 turmas e136 concluintes. Quanto a realização de Projetos de Intervenção Territorial realizados, houve 05, 24 e 21 trabalhos nos anos de 2014 à 2016 respectivamente. No que se refere às atividades docentes houve 03 capacitações e 05 reuniões pedagógicas no período de 2014 à 2016.

Os Seminários Regionais aconteceram nas regiões para a apresentação dos PIT. Em novembro de 2015 houve um Seminário intitulado como “ Primeiros resultados do Curso de Gerenciamento de Cuidados para a Atenção Integral à Saúde da População Idosa com a participação das regiões para compartilhamento da produção científica. Convém ressaltar que as turmas de 2017 não foram incluídas neste estudo, uma vez que o curso foi iniciado em novembro do ano em questão.

Conclusões e ou recomendações.

O curso tem contribuído significativamente para a mudança da pratica dos profissionais. Instrumentaliza o cuidado prestado e motiva transformações de ordem individual e no mundo do trabalho.