**TÍTULO: INTEGRAÇÃO DE EQUIPES COMO FATOR DECISIVO NA AQUISIÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS**

**MODALIDADE: PÔSTER**

EIXO: EDUCAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO

CEDEPS - REGIONAL OESTE

AUTORES: Christiane Mery Costa; Valnice de Oliveira Nogueira; Claudia Regina Graziano de Moraes e Abreu; Jéssica Laube de Andrade Lima; Iara Franco de Camargo.

RESUMO: INTRODUÇÃO:

O Projeto “Rede Sampa – Saúde Mental Paulistana” (PRSSMP) reúne trabalhadores da Rede de Atenção Psicossocial em ações de Educação Permanente em Saúde para reflexão acerca das singulares condições de sofrimento psíquico e das práticas de cuidado.

Financiado pelo Ministério da Saúde (MS) envolve interlocutores da Área Técnica de Saúde Mental da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e do Centro de Desenvolvimento, Ensino e Pesquisa em Saúde (CEDEPS e CEDEPS Regionais) e destina-se a trabalhadores que atuam nas Redes Básica, Psicossocial e Hospitalar.

Os cursos, com carga horária de 60 horas, ocorrem na modalidade semipresencial, sendo 32 horas de encontros presenciais e 28 horas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), fazendo uso da Plataforma MOODLE®.

 As aulas presenciais foram ministradas em seis Centros de Desenvolvimento, Ensino e Pesquisa em Saúde Regionais (CEDEPSR): Norte, Oeste, Leste 1 e 2, Sudeste, Sul, responsáveis pelo acompanhamento dos docentes, divulgação e inscrição dos profissionais nos cursos.

Coordenado pelo CEDEPS envolveu distintos setores de trabalho, apontando para a necessidade de integração entre as equipes (IE), sendo este o foco dessa pesquisa.

OBJETIVO: Descrever o processo de integração das equipes nas diferentes instâncias do Projeto Rede SAMPA – Saúde Mental Paulistana pela constituição de Grupo de Trabalho (GTRS).

METODOLOGIA: Pesquisa explicativa compreendida no período de agosto de 2013 à dezembro de 2016. É o tipo que mais aprofunda o conhecimento da realidade, porque explica a razão, o porquê das coisas. Nesse sentido, os profissionais de saúde que participaram do gerenciamento do projeto foram o universo de análise desse estudo.

RESULTADO: Tendo iniciado a organização do Projeto em meados de 2013, o PRSSMP desenvolveu entre 2015 e 2016 nove cursos distintos, constituídos em quatro áreas , a saber: Saúde Mental do Adulto, da Infância e Adolescência, dos Usuários de Substâncias Psicoativas e Rede de Atenção Psicossocial.

Foram realizadas 128 turmas, com mais de 3.000 alunos inscritos, resultando na elaboração de mais de 110 Narrativas com o percurso formativo destes profissionais. Também foram realizados sete Seminários e doze Rodas de Conversas, com cerca de 2.000 profissionais participantes.

A integração das equipes da CEDEPS foi fator decisivo para a execução do Projeto e o alcance de números tão expressivos. As atribuições definidas dos setores envolvidos desencadearam novas competências que culminaram na aquisição de novos saberes, pelas organizações.

No decorrer do Projeto, o CEDEPSR adotou o FORMSUS como ferramenta para inscrição e coleta de dados de inscrição para suas ações. Também a capacitação das equipes das CEDEPSR para o uso da Plataforma MOODLE® foi incorporada aos processos de trabalho dos diversos Centros.

Para a efetivação da IE, diversos setores foram envolvidos no PRSSMP, com atribuições definidas a saber:

? Diretoria

- Articular o trabalho entre SMS e MS

- Estimular a integração entre os diversos setores do trabalho na EMSP

- Viabilizar a realização dos cursos nos CEDEPSR

? Divisão de Projetos Educacionais (DPE)

? - Coordenar o Projeto

- Realizar a articulação com a Área Técnica de Saúde Mental e com os CEDEPSR

- Coordenar o GTRS

- Consolidar informações coletadas

- Avaliar e monitorar a execução do PRSSMP

? Setor de Ensino a Distancia- EAD

- Preparar o módulo a distancia dos cursos realizados

- Monitorar, acompanhar e atualizar a Plataforma MOODLE®

? Divisão de Gestão Escolar e Informação (DGEI)

- Coletar e armazenar dados dos inscritos e concluintes nas atividades

-Realizar a inscrição dos alunos por meio de Formulários Eletrônicos (FORMSUS)

- Emitir certificados de conclusão dos cursos

? Divisão de Gestão do Conhecimento e Tecnologias Educacionais (DGCTE - Biblioteca Virtual de Saúde – BVS)

 - Apresentar regulamentação sobre disponibilização de material teórico no RS

- Ser repositório das Narrativas elaboradas pelos alunos

? Divisão de Gestão do Conhecimento e Tecnologias Educacionais (DGCTE - Setor de Comunicação - COM)

- Elaborar a Identidade Visual do PRSSMP, contribuindo para a unicidade das ações

- Elaborar material gráfico das atividades do Projeto

? Divisão de Gestão do Conhecimento e Tecnologias Educacionais (DGCTE) (TV Corporativa - Rede São Paulo Saudável)

- Dirigir as videoaulas do AVA

- Produzir programas do PRSSMP para a Rede São Paulo Saudável

CONCLUSÕES:

O desenvolvimento dessas novas competências foi deflagrado a partir de necessidades concretas e incorporadas ao cotidiano das equipes do CEDEPS e CEDEPS R. O Projeto Rede SAMPA propiciou a articulação dos diferentes setores envolvidos na execução das atividades de forma integrada e repercutiu positivamente nas CEDEPSR.