

Articulações Entre Prática Profissional e Ensino Técnico: Dimensões do Currículo na Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo



Autores: Veltri, M.; Perondi, A.M.T

Instituição: Prefeitura de São Paulo
Secretaria Municipal da Saúde de São Paulo

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

Este é o relato da experiência de um grupo de trabalho (GT Currículo), cujo objetivo foi subsidiar a construção e a implantação de um curso técnico para trabalhadores da área de vigilância em saúde. Tal proposta se encontra em execução, financiada pelo Ministério da Saúde e ofertada pela Escola Técnica do Sistema Único de Saúde (ETSUS) pertencente à estrutura da Escola Municipal de Saúde de São Paulo.

O GT Currículo operou de setembro de 2010 a junho de 2013, sendo constituído por profissionais da Coordenação de Vigilância em Saúde (Covisa), das Supervisões de Vigilância em Saúde (Suvis) e da ETSUS, instâncias da Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo (SMS).

Entre os desafios enfrentados na área das vigilâncias em saúde destacamos a responsabilidade com a qualificação da força de trabalho, em conformidade com os princípios do SUS e com as estratégias definidas pela SMS, em especial da gestão de pessoas e das áreas técnicas da Covisa.

A Covisa reúne diversas estruturas das vigilâncias do campo da saúde: vigilância epidemiológica, sanitária, saúde do trabalhador, saúde ambiental, controle de zoonoses, núcleos técnicos de comunicação, informação em vigilância em saúde e Centro de Informações Estratégicas e Respostas em Vigilância em Saúde. Essas instâncias coordenam, planejam e desenvolvem projetos, programas e ações de orientação, educação, intervenção e fiscalização pertinentes às suas respectivas áreas de atuação.

OBJETIVOS

Os objetivos do GT Currículo foram: adequar as orientações e as diretrizes curriculares do Curso Técnico em Vigilância em Saúde (Curso TVS) propostas pelo Ministério da Saúde e Ministério da Educação à realidade de São Paulo, definir as atribuições e construir o perfil de competências profissionais do técnico em vigilância em saúde, elaborar o plano de curso e submetê-lo ao Conselho Municipal de Educação para aprovação, construir o material didático-pedagógico para alunos e docentes, preparar e acompanhar a proposta do plano de atividades do estágio supervisionado, apresentar e propor as normas e orientações para elaboração dos trabalhos de conclusão de curso.

METODOLOGIA

Ao longo do período de setembro de 2010 a junho de 2013, foram realizados 79 encontros. A média foi de dois encontros por mês, porém, em alguns momentos, as reuniões ocorreram semanalmente. Os encontros duravam por volta de três a quatro horas e ocorriam na sede da Covisa, local de trabalho da maioria dos participantes. A coordenação do grupo e a infraestrutura utilizada foram da gerência de gestão de pessoas.

No que se refere à composição do GT Currículo a maioria dos participantes eram especializados em cada esfera de atuação da vigilância. Porém, sempre houve participação de um ou mais servidores da ETSUS. Em média, as reuniões ocorriam com a presença de 12 profissionais.

Os encontros sempre estiveram abertos a outros servidores que tivessem interesse em participar, o que significou algumas reuniões com grande número de pessoas. Todavia, manteve-se um núcleo de profissionais permanente e uma linha de discussão constante.

RESULTADOS

O curso foi direcionado aos agentes de combate a endemias que totalizam 2.500 na SMS. Em dezembro de 2011, foram iniciadas as primeiras sete turmas do Curso TVS com 201 matriculados e em dezembro de 2013, 184 concluíram. Em fevereiro de 2016, seis turmas estão em andamento, totalizando 150 alunos em formação. O corpo docente é formado por profissionais de saúde de nível superior, habilitados para o exercício da docência. Preferencialmente, servidores públicos, que participam de oficinas de capacitação técnico-pedagógica.

Principais resultados no período de setembro de 2010 a fevereiro de 2016: Profissionais envolvidos no GT Currículo (35), Encontros do GT Currículo (79), Capacitações Técnico-Pedagógicas (público: docentes 12), Capacitações para o Trabalho de Conclusão de Curso TCC (02), Seminários regionais de encerramento e apresentação de TCC (05), Alunos formados (184), Alunos em formação (150 fev/2016), Docentes (14), Cadernos produzidos (12) e Páginas redigidas (709 p.). Fonte: PERONDI e ROCHA (2014).



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O GT Currículo em seu período de funcionamento propiciou intensos debates teórico-metodológicos, que se revelaram bastante profícuos, tendo como resultado principal a construção coletiva do currículo do Curso TVS, fundamentado nos princípios do SUS e em consonância com a realidade da cidade de São Paulo.

Os membros do GT Currículo acreditam que a educação profissional em saúde é um dos modos de cumprir os objetivos do SUS, pois se espera que um trabalhador qualificado possa desenvolver suas atividades de modo adequado, zelando pelo cumprimento das normas técnicas e de segurança, atuando em equipe multiprofissional com iniciativa e compromisso ético, buscando em sua atuação a excelência no atendimento e a satisfação dos usuários.