

Usted iniciará, una experiencia de formación/actualización sobre el Sarampión, Rubéola y Síndrome de Rubéola Congénita utilizando el ambiente virtual de aprendizaje ofrecido por el nodo del Campus Virtual de Salud Pública de OPS y de la plataforma Moodle. La propuesta de este programa de autoaprendizaje es brindar un espacio de conocimiento, reflexión y desarrollo de capacidades de los miembros de los Equipos de salud de las instituciones del sector. Durante el desarrollo del programa, Usted contará con video-presentaciones, material de lectura y juegos para afianzar los conocimientos. ¡Le auguramos una experiencia muy positiva en estas actividades!



Campus Virtual de Salud Pública- Nodo Honduras
Curso Virtual sobre Sarampión, Rubéola y Síndrome de Rubéola Congénita

Resumen: El Sarampión, la Rubéola y el Síndrome de Rubéola Congénita son enfermedades virales altamente contagiosas entre seres humanos. Resultando en alta morbilidad, mortalidad y discapacidad en los países en desarrollo. Antes que se introdujeran las vacunas para prevenir estas Enfermedades Prevenibles por Vacunación (EPV) y se generalizara su uso, cada 2-3 años se registraban a nivel mundial importantes epidemias de Sarampión que llegaban a causar cerca de 2,6 millones de muertes al año. Durante las epidemias de Rubéola, el Síndrome de Rubéola Congénita llegaba a cifras de 0.4-0.8 nacidos infectados por cada 1000 habitantes.



En Honduras no se reportan casos confirmados por Sarampión desde 1998, de Rubéola desde 2004 y de Síndrome de Rubéola Congénita desde 2001, por lo que Honduras ha sido certificada como un país de las Américas que ha eliminado estas enfermedades. En el contexto de la eliminación de estas enfermedades es fundamental la capacitación de estudiantes de escuelas formadoras de recursos humanos, el personal de salud permanente y de contrato, que permita identificar oportunamente casos sospechosos de estas enfermedades, realizar el diagnóstico y brindar tratamiento oportuno; realizando las acciones de vigilancia epidemiológica correspondientes.

Estructura del curso: El curso tiene carácter teórico práctico abordando conceptos centrales de las tres enfermedades. El proceso de aprendizaje para los participantes implica:

Estudiar los contenidos de cada módulo, cumplir con las actividades en línea planteadas en cada módulo, profundizar los contenidos consultando los distintos procesos y recursos, participar en los juegos, aprobar las pruebas de cada módulo y realizar la evaluación final del curso.

Módulo 1: Generalidades de las Enfermedades prevenibles por vacunación.

Objetivos:

- Conocer los conceptos básicos de Enfermedades Prevenibles por Vacunación.
- Conocer el impacto de la vacunación en la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunación en el país.

Módulo 2: Esquema de vacunación.

Objetivos:

- Conocer los antecedentes de la introducción de las vacunas del esquema nacional desde la creación del programa.
- Conocer el esquema nacional de vacunación.

Módulo 3: El Sarampión

Objetivos:

- Conocer la epidemiología actual del Sarampión en las Américas.
- Identificar las principales características clínicas del Sarampión.
- Conocer los principales diagnóstico diferenciales del Sarampión.

Módulo 4: La Rubéola y el Síndrome Rubéola Congénita.

Objetivos:

- Conocer la epidemiología actual de la Rubéola en las Américas.
- Identificar las características clínicas de la Rubéola.
- Identificar las características clínicas del Síndrome de Rubéola Congénita.

Módulo 5: La Vigilancia epidemiológica del Sarampión, la Rubéola y el Síndrome de Rubéola congénita.

Objetivos:

- Conocer las normas de vigilancia del sarampión, rubéola y síndrome de Rubéola Congénita.
- Conocer los principales diagnósticos diferenciales de las enfermedades exantemáticas febriles.

Perfil del participante: estudiantes, docentes de escuelas formadoras de recursos en salud y personal de salud que brinda atención del sector público y privado.

Modalidad del curso: Curso Autoaprendizaje.

Cantidad de horas que certifica el curso: 8 (ocho) horas.



Campus Virtual de Salud
Pública- Nodo Honduras
Curso Virtual sobre
Sarampión, Rubéola y Síndrome
de Rubéola Congénita



Para obtener el Certificado del curso el participante debe aprobar todas las actividades, la evaluación de cada modulo y completar la encuesta de satisfacción.

Fecha de inicio y finalización del curso: 2019

Orientaciones metodológicas



MATERIAL DE LECTURA: Desarrolla los contenidos que integran cada módulo del curso. Está disponible para su descarga en pdf como para su vista en el aula.



ACTIVIDADES DE FIJACIÓN DE CONTENIDOS: Cada módulo plantea un ejercicio que es condición para pasar al módulo siguiente. Las actividades tienen por objetivo afianzar el aprendizaje, para ello deberá:

- Seleccionar la opción que corresponda según cada consigna planteada.
- Al finalizar la actividad podrá elegir entre "Volver al intento" para modificar alguna respuesta, o "Enviar todo y terminar". Si elige enviar todo y terminar, el sistema le pedirá que confirme. Vuelva a presionar "Enviar todo y terminar" y recibir automáticamente su calificación. Para aprobar cada actividad, deberá obtener una calificación de 70 puntos o más. Si no alcanza dicha calificación contará con un segundo intento para resolver el ejercicio y aprobarlo.



CERTIFICADOS: La emisión de los certificados se genera desde la plataforma y puede ser descargada en el [enlace](#) Certificado de Aprobación. Para obtener el certificado debe responder la Encuesta de calidad y marcar como realizada.

Institución que certifica el curso: Secretaría de Salud de Honduras y la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud.

Recomendaciones para estudiar a distancia

¿Qué es un campus virtual?

Es un escenario formativo que utiliza una plataforma tecnológica que por medio de Internet permite ofrecer capacitaciones a distancia. En forma sencilla podemos decir que es un "aula virtual".

El Campus Virtual de Salud Pública (CVSP) es una herramienta de la cooperación técnica de la Organización Panamericana de la Salud, para el aprendizaje en red a través de cursos, recursos, servicios y actividades de educación, información y gestión del conocimiento en y para la salud.



¿En qué consiste un curso autoadministrado o de autoaprendizaje?

Como modalidad de aprendizaje se centra en la autonomía del participante que asume como protagonista su proceso de capacitación. El curso puede llevarse adelante en cualquier momento y lugar, desde cualquier dispositivo tecnológico conectado a internet (computadoras, celulares o tablets).

Un curso autoadministrado si bien no tiene tutor en línea, ofrece la posibilidad de plantear dudas sobre los contenidos del curso o realizar consultas técnicas a través del campus.

