



## Artículo Original

# Características de los protocolos de investigación presentados por los cursantes de la asignatura “Metodología de la Investigación en Enfermería”, Facultad de Medicina, UNNE. Período 2005-2015

**Gauto, Domingo E.; Pérez, Daniela J.; Rojas, María S.; Auchter, Mónica; Gomez, Fernando**

## RESUMEN

La calidad de atención y del cuidado enfermero, depende en gran medida de hacer a la investigación uno de los pilares más importantes de la enfermería como ciencia.

El objetivo de este trabajo fue determinar las características de los protocolos de investigación presentados por los cursantes de la asignatura de Metodología de la Investigación en Enfermería de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional del Nordeste durante los años 2005 al 2015. Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, retrospectivo y transversal, y se consultaron los protocolos archivados en la biblioteca de dicha Facultad.

Se trabajó con 230 protocolos. El 100% de los trabajos eran de tipo cuantitativos y de estos el 65% descriptivos y 35% analíticos. El 94% de los trabajos fueron de tipo transversales superando ampliamente a los longitudinales. En cuanto al área temática las principales fueron la clínica y la salud pública. El 67% de los protocolos fueron retrospectivos y el 33% prospectivo. Según el contexto de realización de los estudios se observó que la mayoría de los trabajos fueron realizados en instituciones del segundo y tercer nivel. Las investigaciones que se publicaron en revistas con referato ascendieron a 12 lo que representó solo el 5% del total.

El promedio de protocolos por año fue de 20, con un valor mínimo de 5 en el 2005 y un valor máximo de 51 en el 2015.

Los resultados mostraron buena productividad en los futuros licenciados en enfermería, con un predominio de estudios de tipo cuantitativo, principalmente abocados a la clínica, aunque se evidencio escasa publicación de los protocolos de investigación.

Palabras claves: investigación, metodología de la investigación, enfermería, estudiantes.

Abstract: The quality of care and nursing care depends of a large extent on making research one of the most important pillars of nursing as a science.

The objective of this work was to determine the characteristics of the research protocols presented by the students of the Nursing Research Methodology course of the Bachelor's degree in Nursing of the National University of the Northeast during the years 2005 to 2015. It was carried out a quantitative, descriptive, retrospective and transversal study, and the protocols filed in the library of said Faculty were consulted.

We worked with 230 protocols. 100% of the works were of quantitative type and of these 65% descriptive and 35% analytical. 94% of the works were of transversal type surpassing extensively to the longitudinal ones. As for the thematic area the main ones were the clinic and the public health. 67% of the protocols were retrospective and 33% prospective. According to the context of the studies, it was observed most of the work was done in institutions of the second and third level. Research published in peer-reviewed journals amounted to 12 which represented only 5% of the total.

The average number of protocols per year was 20, with a minimum value of 5 in 2005 and a maximum value of 51 in 2015.

The results showed good productivity in future nursing graduates, with a predominance of quantitative studies, mainly in the clinical setting, although there was little publication of the research protocols.

Key words: research, research methodology, nursing, students.



**Resumo:**

A qualidade da assistência e cuidados de enfermagem depende fortemente em pesquisas para um dos pilares mais importantes da enfermagem como ciência.

O objetivo deste estudo foi determinar as características dos protocolos de pesquisa apresentados pelos estagiários do curso de Metodologia de Pesquisa em Enfermagem Licenciatura em Enfermagem na Universidade Northeastern, durante os anos de 2005 a 2015 foi realizada um estudo de quantitativo, descritivo, retrospectivo e transversal, e os protocolos arquivado na biblioteca desta faculdade foram consultados.

Nós trabalhamos com 230 protocolos. 100% dos postos de trabalho foram do tipo quantitativa e, destes, 65% a 35% descritivo e analítico. 94% das obras foram tipo cruzado amplamente superando a longitudinal. Quanto à área temática foram o principal clínica e de saúde pública. 67% dos protocolos foram retrospectivo e prospectivo de 33%. Dependendo do contexto da realização de estudos que constataram que a maioria das obras foram realizadas em instituições do segundo e terceiro nível. A pesquisa publicada em revistas arbitradas ascendeu a 12 que representa apenas 5% do total.

A média protocolos por ano foi de 20, com um valor mínimo de 5 em 2005 e um pico de 51, em 2015.

Os resultados mostraram boa produtividade em futuros licenciados em enfermagem, com predomínio de estudos quantitativos, principalmente indo para a clínica, apesar de protocolos de pesquisa pouco publicados foi evidenciado.

Palavras-chave: pesquisa, metodologia de pesquisa, estudantes de enfermagem.

## **INTRODUCCION**

Garantizar una mayor calidad en los cuidados requiere que los profesionales de enfermería alcancen un nivel de desarrollo profesional que les permita dar soluciones más efectivas a las necesidades de salud, lo que se logra mediante la actividad investigativa. Cuando la investigación pasa a formar parte de la tarea profesional el enfermero, este desarrolla una actitud reflexiva, y creativa que le permite perfeccionar sus cuidados y la calidad de la atención, generando experiencias y aportes de diversos niveles de novedad y originalidad que pueden ser valiosos para la enfermería como ciencia.

Según Hugo Garcés Paz, la investigación es un conjunto estructurado de procedimientos teóricos, metodológicos y técnicos que se emplean para conocer e interpretar los aspectos esenciales, las relaciones fundamentales de un determinado objeto o fenómeno de la realidad. Por lo tanto, el progreso del conocimiento, la necesidad de conocer, es el primordial motivo de toda investigación. La investigación constituye junto con la gestión, la práctica y la educación, uno de los cuatro pilares en los que se fundamenta la enfermería <sup>(1)</sup>.

Sierra Bravo <sup>(2)</sup> establece que la ciencia es un cuerpo de conocimientos teóricos resultado de la investigación científica. En este sentido, es claro que la investigación científica es la fuente de la ciencia. Al respecto Acosta Suárez y Medina Artiles <sup>(3)</sup> sostienen que conseguir tal desarrollo requiere de un cuerpo de conocimientos propios de enfermería, referidos a los cuidados de las necesidades básicas del individuo a lo largo del continuum de la vida en situación de salud y/o enfermedad. Es disponer de un mayor conocimiento de los fenómenos con los que se encuentra en el ejercicio profesional y que trata con independencia de otros profesionales.

La situación de la investigación en enfermería en América Latina según refiere el artículo "La investigación en enfermería en América Latina 2000-2010", observa que las investigaciones publicadas por enfermería siguen siendo escasas y son consideradas como barreras fundamentales la falta de conocimiento y experiencia en el tema. Por lo cual resulta de vital importancia el desarrollo de las habilidades y competencias para investigar en los espacios universitarios, donde generalmente ocurren las primeras aproximaciones al mundo de la ciencia <sup>(4)</sup>.



Es así que el estudio sobre “Tendencia de la Investigación en Enfermería”, determina que para lograr que la investigación sea una realidad constante, progresiva, trascendente y transformadora, es necesario desde las aulas de las universidades generar estrategias tales como la de promover el mejoramiento de la práctica disciplinar, teniendo como evidencia de referencia la producción investigativa <sup>(1)</sup>.

Por lo tanto este trabajo tiene como objetivos examinar los temas de interés común en la investigación en enfermería y las estrategias utilizadas para el acercamiento al fenómeno en estudio llevados a cabo por los cursantes de la asignatura de Metodología de la Investigación en Enfermería de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional del Nordeste, durante los años 2005 al 2015. El propósito es estimar qué, cómo y con quiénes los futuros licenciados construyen y refuerzan el quehacer científico profesional.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

La investigación se realizó en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste (Sede Central), de la ciudad de Corrientes, mediante un estudio cuantitativo, retrospectivo, descriptivo y transversal.

La población se compuso por protocolos de investigación realizados por los alumnos cursantes de la cátedra “Metodología de la investigación” de la carrera de Licenciatura en enfermería. La muestra consultada estuvo comprendida por los trabajos realizados durante el periodo 2005 al 2015, que reunieron los criterios de inclusión, exclusión y eliminación.

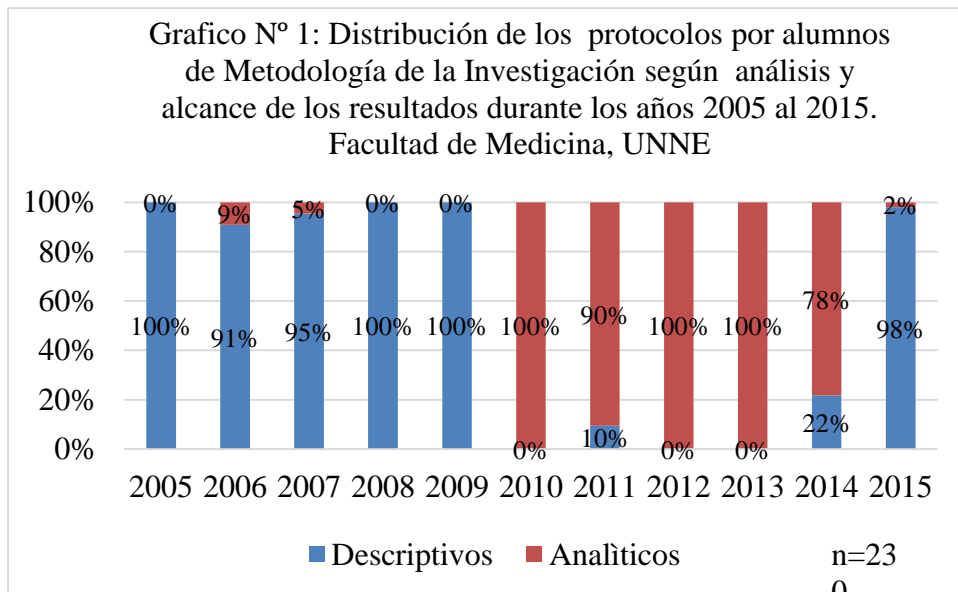
Las variables en estudio fueron año de realización del diseño del protocolo de investigación y año de publicación, área temática y enfoque, análisis y alcance de los resultados, ocurrencia de los hechos y registro de la información, periodo y secuencia del estudio, e institución donde se realizó el trabajo según nivel de atención. Para el análisis descriptivo de los datos se utilizaron estadísticos de frecuencia, porcentajes y razón.

## **RESULTADOS**

La muestra estudiada se compuso por 230 protocolos de investigación realizados por los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, llevados a cabo tanto en la provincia de Corrientes como en la provincia del Chaco durante los años 2005 al 2015.

En cuanto al diseño de la investigación, se registró que el 100% (230) fue cuantitativo y respecto al alcance de los resultados, se constató que 149(65%) eran descriptivos, 81(35%) analíticos y ningún trabajo experimental.

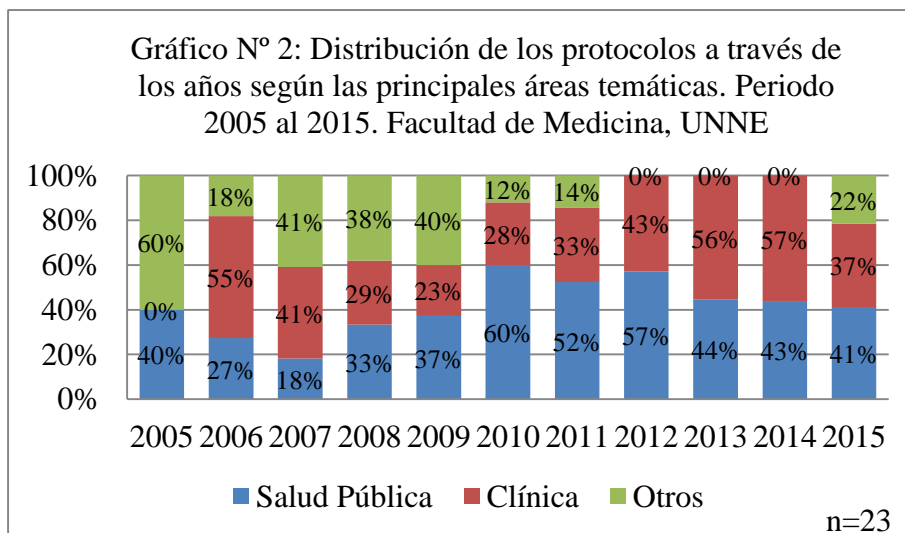
Cabe destacar que durante el periodo comprendido entre los años 2005 al 2009 hubo una mayor frecuencia de trabajos descriptivos, mientras que entre los años 2010 al 2014 predominaron los diseños analíticos, volviendo en 2015 a ser descriptivos en el 98% (ver Gráfico N°1).



Fuente: Formulario de elaboración propia. Año 2016

Según área temática desarrollada se observó que las categorías salud pública y clínica fueron las más frecuentes, con el 35% (81) y 38% (87) respectivamente. Mientras que en el resto de los protocolos consultados, la distribución fue la siguiente: recursos humanos 4% (10), estudios de prevalencia e incidencia 9% (21), administración 1% (3), cuidados de enfermería 7% (16), estudios interpretativos 5% (11).

Al identificar las dos áreas temáticas abordadas con más frecuencia en los protocolos de investigación, en este caso clínica (38%) y salud pública (35%), la distribución en los últimos 11 años mostró mayor proporción de estudios en la categoría clínica en los años 2006, 2013 y 2014, y en la de salud pública durante 2010, 2011 y 2012, detectándose proporciones mayores al 50% en cada caso (ver Gráfico N° 2).



Fuente: Formulario de elaboración propia. Año 2016



Los resultados muestran una tendencia a la elaboración de trabajos relacionados con salud pública respecto al total de trabajos consultados; sin embargo, la proporción de trabajos en el área clínica sigue siendo importante y representa la segunda temática más desarrollada por los estudiantes.

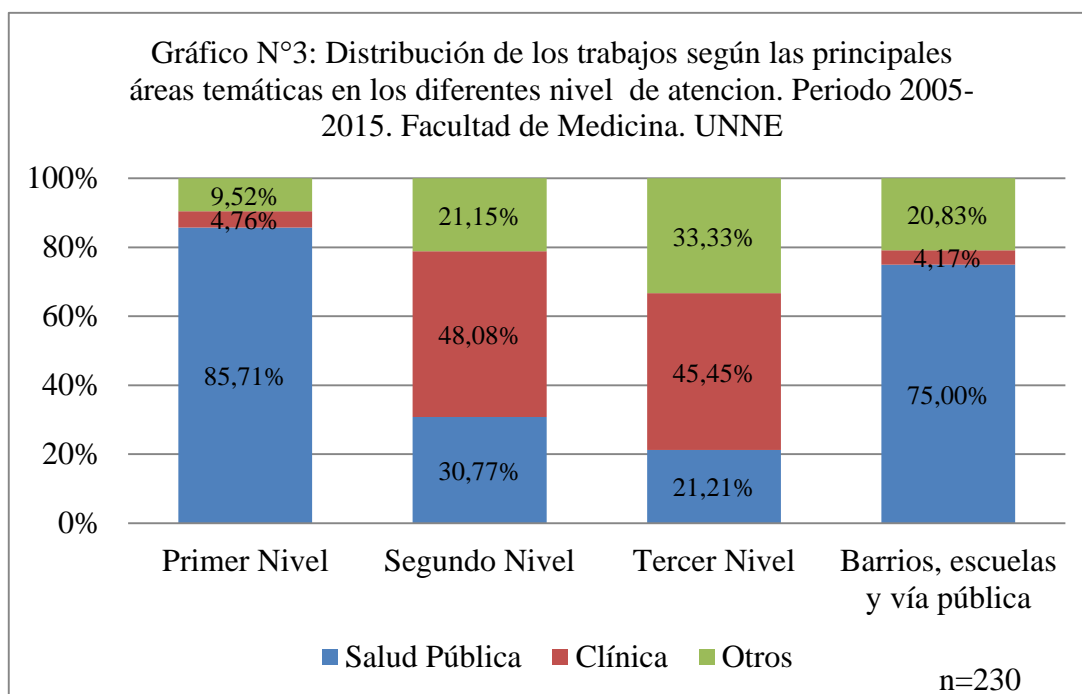
Respecto a la ocurrencia de los hechos y el registro de la información se encontró que de los 230 protocolos de investigación, el 67% (154) fueron de tipo retrospectivo y el 33% (76) prospectivo. En cuanto al periodo y secuencia del estudio el 94% (217) de los protocolos eran de tipo transversal y el 6% (13) restante longitudinal.

De acuerdo a la variable institución de realización del estudio, categorizadas según nivel de atención, se observó que 9% (21) eran del primer nivel, el 23% (52) pertenecían al segundo nivel, el 57% (132) al tercer nivel, y el 11% (25) restante que se agruparon en la categoría de otros como barrios, escuelas y vía pública.

Con respecto a las principales temáticas desarrolladas en cada nivel de atención se encontró una distribución diferente para cada uno. En el primer nivel de atención predominó la salud pública con más del 80% de las investigaciones, siguiendo con 9,52% de temáticas varias y el 4,76% del área clínica.

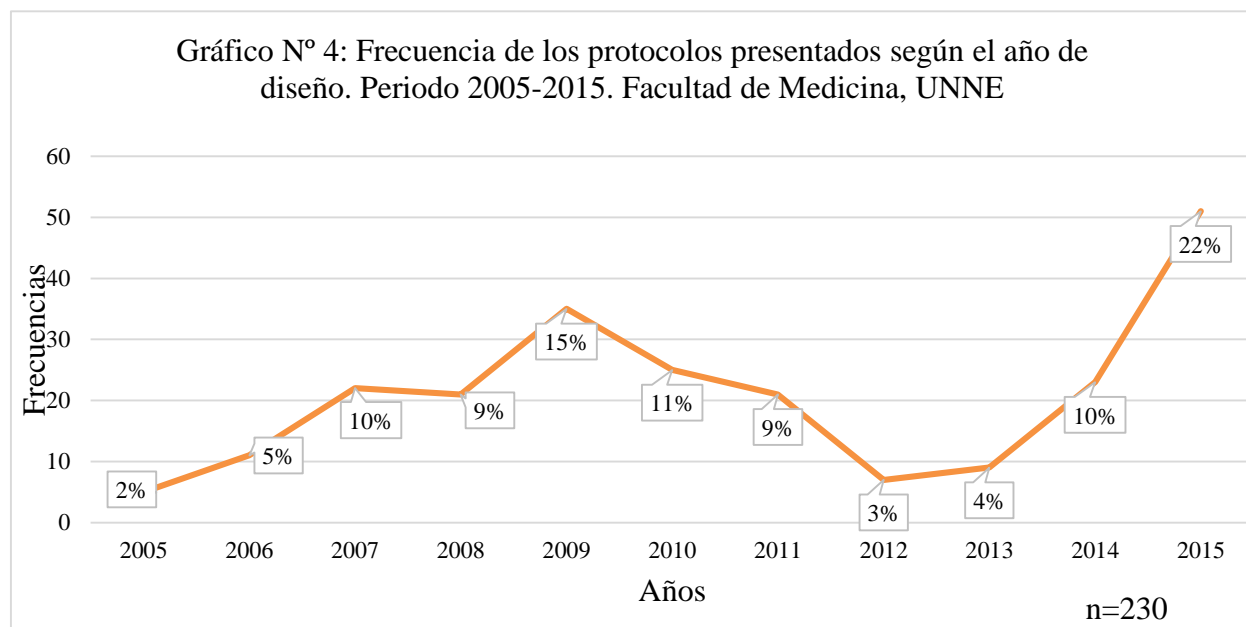
En la categoría de trabajos realizados en escuelas, barrios y vía pública, se pudo observar que más del 70% de los proyectos eran referidos al área de salud pública, en segundo lugar con el 20,83% temáticas varias y por último con el 4,17% la clínica, datos similares a los del primer nivel.

En cambio, las investigaciones realizadas en instituciones del segundo y tercer nivel evidenciaron una mayor proporción de trabajos del área clínica, con más del 45% en ambas. A su vez, se pudo constatar que existía una mayor variedad de temáticas desarrolladas en estos niveles de atención (ver Gráfico N°3).





En cuanto a la distribución total de protocolos según año calendario se observó que los años con mayor número de trabajos presentados y aprobados fueron 2009 con el 15% (35) y 2015 con 22% (51). En 2005 solo un 2% (5) del total y en 2012 el 3% (7) de trabajos. También es de destacar el aumento en la frecuencia de los del periodo en estudio presentados entre el año 2005 y 2009, un posterior declive hasta el año 2014 y a partir de 2015 un nuevo incremento de los mismos (ver Gráfico N°4).



Fuente: Formulario de elaboración propia. Año 2016

De los datos obtenidos respecto a la publicación de los resultados de las investigaciones en revistas con referato se pudo identificar que solo el 5% (12) fueron publicados.

El promedio de protocolos por año fue de 20, con un valor mínimo de 5 en el 2005 y un valor máximo de 51 en el 2015, lo cual se vincula con el número de estudiantes que cursaron y concluyeron de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

### Discusión:

Señala Elizabeth Murrain Knudson que el contexto actual del desarrollo académico y administrativo de las facultades y programas universitarios representa una oportunidad para la autoevaluación y formular planes de mejoramiento continuo<sup>(5)</sup>. Los resultados obtenidos en el presente estudio muestran el camino recorrido antes del egreso como licenciados por los estudiantes de enfermería en el desarrollo de una práctica científica que deja huellas plasmadas en proyectos de investigación realizados bajo la conducción y tutoría docente.

Las autoras Alarcón y Astudillo muestran que existe una mayor tendencia por parte de los enfermeros a la realización de trabajos cuantitativos<sup>(6)</sup>, hecho que coincide con los resultados del presente estudio, lo cual implica una determinada postura epistemológica acerca de la realidad y el método utilizado para abordarla.



En cuanto a la temática abordada, los datos concuerdan en que las investigaciones se agrupan principalmente en dos grandes temas, siendo el primero la salud pública y en segundo lugar la clínica. Esto se asemeja al estudio de Knudson, que señala que la mayoría de los trabajos científicos tienen que ver con el quehacer y práctica de la enfermería desde la visión clínica, y los restantes corresponden a la producción de la especialización de gerencia de la salud la cual es de carácter interdisciplinar <sup>(5)</sup>.

En la investigación de Alarcón y Astudillo, que tuvo como propósito analizar la productividad científica de la enfermería latinoamericana, señala que quienes investigan son principalmente enfermeras/os del mundo académico, existiendo escasa publicación exclusiva de enfermeras/os del mundo clínico. Esto puede relacionarse con la necesidad del alumno de enfermería de llevar a cabo un trabajo científico para poder acceder al título de licenciado <sup>(6)</sup>.

En cuanto a la publicación de los trabajos de investigación en las revistas científicas, se observa un nivel de publicación escaso mostrando que aproximadamente 1 de cada 19 protocolos fueron publicados. Ante esta observación es importante destacar las sugerencias de Knudson en su estudio sobre tendencias de la investigación en enfermería donde propone como estrategia para mejorar la formación investigativa de los estudiantes, la generación de mayores espacios de publicación para la producción académica e investigativa de los educandos y favorecer que esos espacios de publicación sean asequibles tanto al personal académico, como de interés y entendimiento para la comunidad en general <sup>(5)</sup>.

### **Conclusión**

Los resultados mostraron una buena productividad en los futuros licenciados en enfermería, con un predominio de estudios de tipo cuantitativo, principalmente abocados a la clínica, aunque se evidencio escasa publicación de los protocolos de investigación.

El conocimiento de los resultados de este estudio sirve de insumo para el fortalecimiento de la profesión en las áreas de docencia, investigación y gestión de cuidado, teniendo como base el cuestionamiento de la realidad con rigor científico e interés por la verdad.

### **Bibliografía**

1. Garcés P.H. "Investigación Científica". [Internet]. Primera edición. Quito, Ecuador.2000. [citado el 28 de abril de 2016]. Disponible en: <https://museoarqueologico.univalle.edu.co/imagenes/Proyecto%20de%20Grado%201/lecturas/Lectura%204.pdf>
2. Sierra B.R. "Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica". 4ta edición, Editorial Paraninfo, España, 1996.
3. Acosta S. y Medina A. "Líneas de Investigación en Enfermería". En Revista Cubana Enfermería 1997; 13(2):103-6
4. Raya D. A. "La investigación en enfermería en América Latina 2000-2010". Scielo [Internet]. 2011 [citado el 28 de junio del 2016] isponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2011000300017](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2011000300017)
5. Knudson E.M. "Tendencias de la investigación en enfermería". Fucsalud[Internet] 2008 [citado el 29 de abril de 2016] Volumen 18 p. 90-96. Disponible en: <http://repertorio.fucsalud.edu.co/pdf/vol18-02-2009/90-96.pdf>
6. Alarcón M.A. y Astudillo P.D. "La Investigación en Enfermería en Revistas Latinoamericanas". Scielo [internet] 2007 [citado en 29 de abril de 2016] Volumen 13 p. 25-31. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532007000200004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532007000200004&script=sci_arttext)



## Datos de Autor

### Carátula:

Características de los protocolos de investigación presentados por los cursantes de la asignatura “Metodología de la Investigación en Enfermería”, Facultad de Medicina, UNNE. Período 2005-2015

### Autores

Gauto, Domingo E. <sup>(2)</sup>

Pérez, Daniela J. <sup>(3\*)</sup>

Rojas, María S. <sup>(4)</sup>

Auchter, Mónica. <sup>(5)</sup>

Gomez, Fernando <sup>(6)</sup>

1. Presentación en el marco del trabajo final de investigación para la obtención del título de Licenciado en Enfermería de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional del Nordeste.
2. Enfermero de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional del Nordeste
3. Enfermera Residente en el Cuidado del Adulto Mayor Hospital Geriátrico de Agudos Juana Francisca Cabral Belgrano 1353. Corrientes Capital.
4. Enfermera asistencial Hospital Eva Perón Avenida 9 de Julio. Barranqueras Chaco.
5. Asesor Metodológico. Profesor Titular de Metodología de la Investigación en Enfermería. Carrera de Licenciatura en Enfermería. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes Capital. Mariano Moreno 1240.
6. Asesor de Contenido. Profesor Titular de Administración de los Servicios de Enfermería. Carrera de Licenciatura en Enfermería. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes Capital. Mariano Moreno 1240.

\*Autor responsable 3 (danielaperezfm@gmail.com)