

EL SALVADOR



MINISTERIO  
DE SALUD



2021

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD

E NCUESTA  
N ACIONAL DE  
S ALUD



2022 Ministerio de Salud



Atribución-NoComercial-SinDerivadas  
4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

Está permitida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o formato, siempre que se cite la fuente y que no sea para la venta u otro fin de carácter comercial. Debe dar crédito de manera adecuada. Puede hacerlo en cualquier formato razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen apoyo de la licencia.

La documentación oficial del Ministerio de Salud puede consultarse en el Centro Virtual de Documentación Regulatoria en:

<https://asp.salud.gob.sv/regulacion/default.asp>

Edición

Ing. Francisco Antonio Orellana Berríos

Dra. Susana Margarita Zelaya de Villalobos

Ilustraciones o imágenes

Dirección General de Estadísticas y Censos

Instituto Nacional de Salud

Ministerio de Salud

Calle Arce No. 827, San Salvador. Teléfono: 2591 7000

Página oficial: <https://www.salud.gob.sv>

# AUTORIDADES

---

Dr. Francisco José Alabi Montoya  
Ministro de Salud ad honorem

Dr. Carlos Gabriel Alvarenga Cardoza  
Viceministro de Gestión y Desarrollo en Salud

Dra. Karla Marina Díaz de Naves  
Viceministra de Operaciones en Salud

Dra. Dalia Xochitl Sandoval López  
Directora de Instituto Nacional de Salud

# EQUIPO TÉCNICO

---

## **Coordinador de estudio**

Dra. Rhina Lissette Domínguez de Quijada  
Dr. Julio Alberto Armero Guardado

## **Equipo técnico**

Dra. Susana Margarita Zelaya de Villalobos  
Dra. Evelyn Isabel Castellanos Flores  
Dra. Jessica Mireya Gutiérrez Jandres  
Lic. Mario Alejandro Sánchez García  
Ing. Francisco Antonio Orellana Berríos

## **Diseño de muestra**

Lic. Mario Alejandro Sánchez García

## **Levantamiento de información**

Dirección General de Estadísticas y Censos

## **Generación de sintaxis y tabulados**

Lic. Mario Alejandro Sánchez García  
Ing. Francisco Antonio Orellana Berríos

## **Forma recomendada de citar**

Instituto Nacional de Salud, Encuesta Nacional de Salud (ENS), El Salvador 2021.  
Instituto Nacional de Salud, 2022.

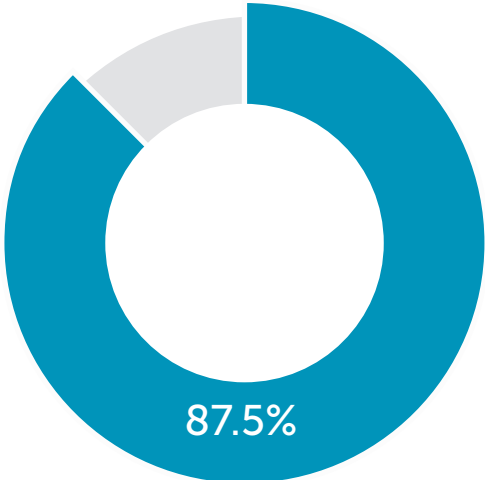
# TABLA RESUMEN DE LA IMPLEMENTACIÓN Y POBLACIÓN DE LA ENCUESTA

Muestra e implementación de la muestra			
Marco muestral	Encuesta Nacional de Salud 2021	Cuestionarios	Hogar
			Mujeres (15-49 años)
			Niños menores de 5 años
			Niños (5-17 años)
Cartografía	Noviembre 2019 a febrero 2020		
Capacitación de los encuestadores	Marzo 2020 Enero- Marzo 2021(Reforzamiento)	Trabajo de campo	Marzo a Junio 2021
Muestra de la encuesta			
Hogares		Niños menores de 5 años	
Muestreados	20 505	Elegibles	6 793
Ocupados	18 953	Madres/cuidadoras entrevistadas	6 494
Entrevistados	16 586		
Tasa de respuesta (%)	87.5	Tasa de respuesta (%)	95.6
Mujeres en edad reproductiva de 15 - 49 años		Niños y adolescentes de 5 - 17 años	
Elegibles para entrevistas	17 168	Elegibles	8 905
Entrevistadas	14 261	Madres/cuidadoras entrevistadas	8 494
Tasa de respuesta (%)	83.1	Tasa de respuesta (%)	95.4

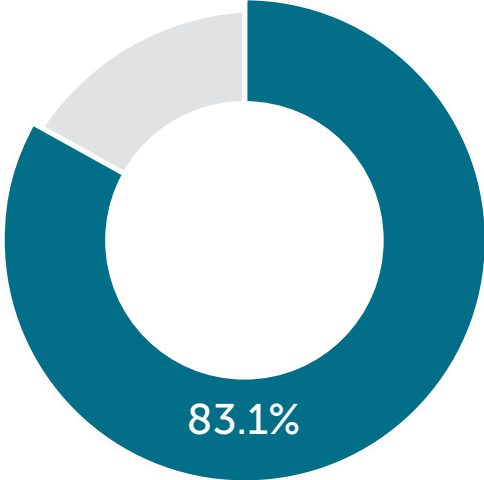
# TASA DE RESPUESTA DE CUESTIONARIOS HOGARDE LA ENCUESTA NACIONAL DE SALUD 2021

---

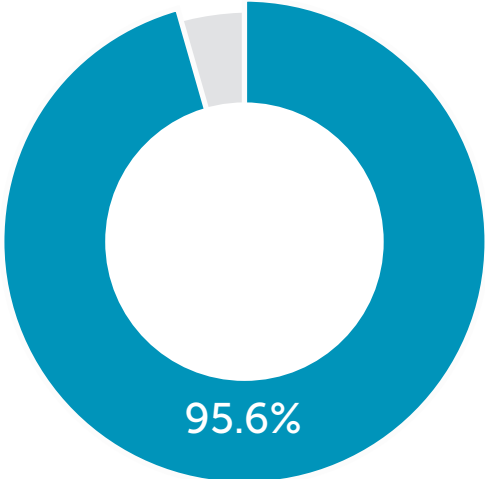
HOGAR



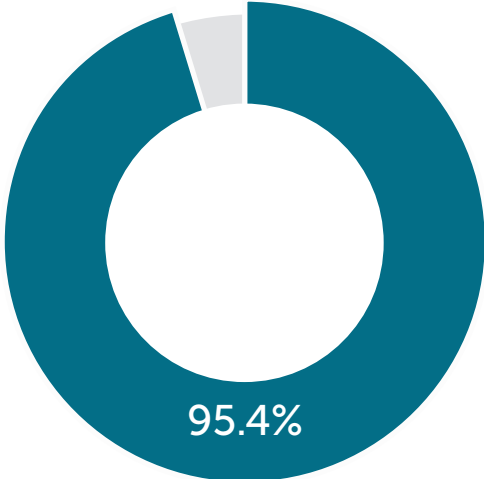
MUJERES DE 15 A 49 AÑOS



NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS



NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS



# RESULTADOS PRINCIPALES

## AGUA Y SANEAMIENTO

Tabla I. Indicadores de agua y saneamiento en el hogar.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	Porcentaje de miembros del hogar que usan fuentes mejoradas de agua para beber	97.2	95.2
1.4.1 y 6.2.1	Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	Porcentaje de miembros del hogar que cuentan con un espacio para el lavado de manos en el que el agua y el jabón o detergente están presentes	91.5	91.3
1.4.1 y 6.2.1	Uso del servicio de saneamiento básico	Porcentaje de miembros del hogar que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no son compartidas	74.4	77
	Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones mejoradas de saneamiento que no se tiran al alcantarillado y se han vaciado	92.6	ND
6.2.1	Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones de saneamiento mejoradas que no se tiran al alcantarillado y con los desechos dispuestos in situ o retirados	33.5	41.8
	Principal forma de eliminación de desechos sólidos	Porcentaje de la principal forma de eliminación de desechos sólidos en los hogares. a) Recolección domiciliar pública b) Recolección domiciliar privada c) La queman d) La entierran e) La depositan en cualquier lugar (incluyendo contenedores)	a) 58.6 b) 0.6 c) 31.7 d) 2.4 e) 5.7	NUEVO

## ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Tabla II. Indicadores de acceso a los medios de comunicación en mujeres en edad reproductiva de 15-49 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Exposición a los medios masivos de comunicación	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que, al menos una vez a la semana, leen un periódico o una revista, escuchan la radio y ven televisión	10.6	28.8

Tabla III. Indicadores de uso de tecnologías de la información y comunicación en mujeres de 15-49 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Uso de computadora	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que usaron una computadora durante los últimos 3 meses	30.7	15.5
17.8.1	Uso de internet	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que usaron Internet durante los últimos 3 meses	75.4	16.6
4.4.1	Habilidades TIC*	Porcentaje de mujeres entre 15-24 años que han llevado a cabo al menos una de las nueve actividades específicas relacionadas con la informática en los últimos tres meses	26.9	ND

\*Incluye: (1) copiar o mover un archivo, (2) utilizar una herramienta de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento, (3) enviar un correo electrónico con un archivo adjunto, (4), utilizar una fórmula aritmética básica en una hoja de cálculo, (5) conectar un dispositivo (como modem, cámara o una impresora), (6) buscar, descargar, instalar y configurar un software, (7) crear una presentación electrónica, incluyendo texto, imágenes, sonido, video o gráficos, (8) transferir un archivo entre una computadora y (9) escribir un programa de computadora en cualquier lenguaje de programación.



## ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN

Tabla IV. Indicadores de alfabetización y educación en mujeres y niños/as.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Tasa de alfabetización (15-24 años)	Mujeres entre 15-24 años que pueden leer una oración corta y simple sobre la vida cotidiana o que asistieron a educación secundaria o superior	88.4	96.6
	Preparación para la escuela	Porcentaje de niños/as en primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar durante el año anterior	84.8	93.1
	Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria	Niños/as en edad de ingreso escolar que asisten a primer grado de la escuela primaria	36.2	90.5
	Tasa de asistencia neta (ajustada)	Niños/as en edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o secundaria baja	82.5	95.8
	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela primaria	Niños/as inscritos por primera vez en el último grado de primaria que tienen la edad prevista para estar en ese grado	103.7	100.7
	Tasa de terminación	Niños/as de 3-5 años por encima de la edad prevista para el último grado que hayan completado ese grado en escuela primaria	88.4	92.4
4.5.1	Índice de paridad de género en escuela primaria	Tasa de asistencia neta (ajustada) para niñas de escuela primaria	1.01	1.01
4.5.1	Índice de paridad de género en escuela secundaria baja	Tasa de asistencia neta (ajustada) para niñas de escuela secundaria baja	1.07	1.03

## MORTALIDAD INFANTIL

Tabla V. Indicadores de mortalidad en población menor de 5 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
3.2.2	Tasa de mortalidad neonatal	Probabilidad de morir durante el primer mes de vida	7.2	11
	Tasa de mortalidad post-neonatal	Diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y mortalidad neonatal	9.4	6
	Tasa de mortalidad infantil	Probabilidad de morir antes de cumplir el primer año	16.6	17
	Tasa de mortalidad en la niñez	Probabilidad de morir entre el primer y el quinto año	1.6	3
3.2.1	Tasa de mortalidad de menores de cinco años	Probabilidad de morir entre el nacimiento y el quinto año	18.2	20

## SALUD INFANTIL

Tabla VI. Indicadores de vacunación en menores de 2 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Cobertura de vacunación de BCG	Porcentaje de niños que recibieron la vacuna con BCG antes de cumplir su primer año de vida	90.4	98
	Cobertura de vacunación contra la poliomielitis	Porcentaje de niños entre 12-23 meses que recibieron la tercera dosis de vacuna contra la Poliomielitis antipoliomelitica	84.8	99
90.4	Cobertura de vacunación contra la Difteria, Tosferina, Tétanos, Haemophilus Influenzae tipo B y Hepatitis B el tétanos (DPT), hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo b (Hib)	Porcentaje de niños entre 12-23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna Pentavalente	88.2	90
	Cobertura de vacunación (conjugada) contra la Meningitis, Neumonía y Otitis por Neumococo	Porcentaje de niños entre 12-23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna (conjugada) contra el Neumococo	82.3	96
	Cobertura de inmunización contra el rotavirus	Porcentaje de niños entre 12-23 meses que recibieron la segunda de la vacuna Rotavirus	86.0	95

Tabla VII. Indicador de vacunación de toxoide tetánico en embarazadas.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Cobertura de inmunización contra Sarampión, Paperas y Rubéola	Porcentaje de niños entre 12-23 meses que recibieron la segunda dosis de SPR	84.7	ND
3.b.1	Cobertura de vacunación completa	Porcentaje de niños entre 12-23 meses que recibieron todas las vacunas recomendadas en el Esquema Nacional de Vacunación	71.3	80

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Protección contra el Tétanos Neonatal	Porcentaje de mujeres de entre 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que recibieron al menos dos dosis de la vacuna toxoide contra el tétanos dentro del intervalo apropiado antes de su más reciente nacimiento	75.3	80.9

Tabla VIII. Indicador de conocimiento sobre signos de peligro en niños menores de 5 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Conocimiento sobre signos de peligro en menores de 5 años	Porcentaje de mujeres que mencionan al menos un signo de peligro en menores de 5 años <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niño no puede ingerir líquidos o ser amamantado</li> <li>2. Niño empeora</li> <li>3. Niño comienza a tener fiebre</li> <li>4. Niño respiración rápida</li> <li>5. Niño tiene dificultades para respirar</li> <li>6. Niño tiene sangre en las heces</li> <li>7. Niño no orina por mucho tiempo</li> <li>8. Niño con ojos hundidos</li> </ol>	100.0	NUEVO

Tabla IX. Indicadores de enfermedad diarreica en menores de 5 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Búsqueda de atención por diarrea	Porcentaje de menores de 5 años con diarrea en las 2 últimas semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	56.9	63
	Tratamiento de diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO) y zinc	Porcentaje de menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron Sales de Rehidratación Oral (SRO) y zinc	29.4	25.2
	Tratamiento de diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO) y alimentación continua	Porcentaje de menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron TRO (paquete SRO, líquido SRO preenvasado, líquido casero recomendado o fluidos aumentados) y alimentación continua durante el episodio de diarrea	58.6	72.2

Tabla X. Indicadores de síntomas de infecciones respiratorias agudas (IRA) en menores de 5 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Búsqueda de cuidados para menores de 5 años con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	Porcentaje de menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	60.7	
	Tratamiento antibiótico para menores de 5 años con síntomas de IRA	Porcentaje de menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas que recibieron antibióticos	62.8	

## NUTRICIÓN

Tabla XI. Indicadores de estado nutricional en menores de 5 años.

Indicador	ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
		Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	Número de menores de 5 años que están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) con respecto a la mediana del peso medio por la edad del estándar de la OMS	5.0	5
		Prevalencia de bajo peso (severo)	Número de menores de 5 años que están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso medio por la edad del estándar de la OMS	0.9	1
2.2.1		Prevalencia de baja talla para la edad (moderada y severa)	Número de menores de 5 años que están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) con respecto a la mediana de la altura por la edad del estándar de la OMS	10.0	14
2.2.1		Prevalencia de baja talla para la edad (severa)	Número de menores de 5 años que están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana de la altura por la edad del estándar de la OMS	2.0	3
2.2.2		Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	Porcentaje de menores de 5 años que están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	2.9	2
2.2.2		Prevalencia de emaciación (severa)	Porcentaje de menores de 5 años que están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	0.7	0.4
		Prevalencia de sobrepeso	Porcentaje de menores de 5 años que están por encima de dos desviaciones estándar (moderada y severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	8.3	6.4

Tabla XII. Indicadores de alimentación de leche materna y alimentación de infantes menores de 2 años.

Indicador	ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
		Lactancia materna exclusiva	Porcentaje de niños que recibieron lactancia materna exclusiva antes de los 6 meses	45.3	46.7
		Lactancia apropiada para la edad	Porcentaje de niños de 0 a 23 meses alimentados apropiadamente el día anterior	63.0	65.7
		Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos	Porcentaje de infantes de entre 6 y 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior	90.1	90.3
		Alimentación mínima aceptable (amamantados)	Porcentaje de niños de 6-23 meses de edad que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior (en niños/as amamantados)	43.9	67.3
		Alimentación mínima aceptable (no amamantados)	Porcentaje de niños de 6-23 meses de edad que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior (niños/as no amamantados)	39.8	66.3
		Frecuencia de alimentación con leche para niños/as no amamantados	Porcentaje de niños no amamantados de 6 a 23 meses de edad que recibieron al menos 2 tomas de leche durante el día anterior	75.4	82.8
		Diversidad alimentaria mínima	Porcentaje de niños de 6 a 23 meses que recibieron alimentos de 4 o más grupos de alimentos durante el día anterior	61.3	78.3
		Frecuencia mínima de comidas	Porcentaje Número de niños de entre 6 y 23 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos y blandos (y niños/as no amamantados que además son alimentados con leche) la cantidad mínima de veces o más durante el día anterior	65.6	86.4

Tabla XIII. Indicador de peso al nacer.

Indicador	ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
		Niños pesados al nacer	Porcentaje de los nacidos vivos más recientes en los 2 últimos años que fueron pesados al nacer	95.9	98.1

## DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO (6 MESES A 36 MESES)

Tabla XIV. Indicadores de desarrollo infantil temprano.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Niños de 6 meses con adecuado lenguaje receptivo	Porcentaje de niños que a los 6 meses de edad responden a su nombre (desde los 5 meses hasta 1 día antes de cumplir los 7 meses)	95.4	NUEVO
	Niños de 12 meses con adecuado lenguaje expresivo	Porcentaje de niños que alcanzan la articulación de más de 3 palabras en promedio al año de vida (desde los 10 meses hasta 1 día antes de cumplir los 13 meses)	61.8	NUEVO
	Niños de 12 meses con adecuado lenguaje receptivo	Porcentaje de niños que a los 12 meses de edad señalan con el dedo índice (desde los 10 meses hasta 1 día antes de cumplir los 13 meses)	39.4	NUEVO
	Niños de 18 meses con adecuado lenguaje expresivo	Porcentaje de niños que alcanzan la articulación de más de 8 palabras en promedio a los 18 meses de vida (desde los 16 meses hasta 1 día antes de cumplir los 19 meses)	78.8	NUEVO
	Niños de 18 meses con neurodesarrollo perceptivo manipulativo	Porcentaje de niños que a los 18 meses de edad atienden una orden (1 comando), por ej: traer la pelota (desde los 16 meses hasta 1 día antes de cumplir los 19 meses)	97.5	NUEVO
	Niños de 2 años con deficiencia emocional y conductual	Porcentajes de niños que a los 24 meses de edad NO les gusta jugar con otros niños/as (desde los 19 meses hasta 1 día antes de cumplir los 25 meses)	7.7	NUEVO
	Niños de 2 años con poco contacto visual	Porcentaje de niños que a los 24 meses de edad que NO mantienen contacto visual por más de 3 segundos (desde los 19 meses hasta 1 día antes de cumplir los 25 meses)	3.0	NUEVO
	Niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo	Porcentaje de niños de 3 o 4 años que recogen un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del piso	94.8	NUEVO

Tabla XV. Indicadores de desarrollo infantil.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Asistencia a educación para la primera infancia	Porcentaje de niños de 36-59 meses que asisten a un programa de educación de la primera infancia	20.1	24.8
	Estimulación temprana y cuidado receptivo con cualquier miembro del hogar	Porcentaje de niños de 24-59 meses con los cuales se han realizado cuatro o más actividades para promover estimulación temprana y cuidado receptivo en los últimos 3 días con cualquier adulto miembro del hogar	74.9	59.2
	Estimulación temprana y cuidado receptivo con padre	Porcentaje de niños de 24-59 meses con los cuales se han realizado cuatro o más actividades para promover estimulación temprana y cuidado receptivo en los últimos 3 días con el Padre	15.5	7.9
	Estimulación temprana y cuidado receptivo con madre	Porcentaje de niños de 24-59 meses con los cuales se han realizado cuatro o más actividades para promover estimulación temprana y cuidado receptivo en los últimos 3 días con el Madre	61.5	39.9
	Disponibilidad de libros infantiles	Porcentaje de menores de 5 años que tienen tres o más libros infantiles	17.0	18.3
	Disponibilidad juguetes	Porcentaje de menores de 5 años que juegan con dos o más tipos de juguetes	90.9	61.6
	Supervisión inadecuada	Porcentaje de menores de 5 años que fueron dejados solos o bajo la supervisión de otro niño/a de menor de 10 años de edad por más de una hora al menos una vez la semana pasada	7.7	3.5
4.2.1	Índice de desarrollo infantil temprano	Porcentaje de niños entre 36-59 meses que presentan un desarrollo adecuado en al menos tres de las cuatro siguientes áreas: alfabetización--aptitud numérica, física, socioemocional y aprendizaje	82.6	81

## PROTECCIÓN INFANTIL

Tabla XVI. Indicadores de desarrollo infantil temprano.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
16.9.1	Registro de nacimiento	Porcentaje de menores de 5 años cuyo nacimiento fue registrado ante una autoridad civil	99.0	98.5

Tabla XVII. Indicador de disciplina en niños y adolescentes entre 1-14 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
16.2.1	Disciplina violenta	Porcentaje de niños y adolescentes entre 1-14 años que experimentaron agresión psicológica y/o castigo físico de sus cuidadores durante el último mes	54.5	52

Tabla XVIII. Indicador de matrimonio temprano y diferencias de edad entre esposos.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
5.3.1	Matrimonio precoz (15 años)	Porcentaje de mujeres entre 20-24 años que se casaron o unieron por primera vez antes de los 15 años	4.3	7
5.3.1	Matrimonio precoz (18 años)	Porcentaje de mujeres entre 20-24 años que se casaron o unieron por primera vez antes de los 18 años	19.7	29.1
	Mujeres jóvenes entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión	Porcentaje de mujeres entre 15-19 años actualmente casadas o en unión	10.6	21
	Diferencia de edad entre los esposos (mujeres entre 15 y 19 años)	Porcentaje de mujeres entre 15-19 años actualmente casadas o en unión cuyos esposos son mayores que ellas por 10 años o más	11.9	15
	Diferencia de edad entre los esposos (mujeres entre 20 y 24 años)	Porcentaje de mujeres entre 20-24 años actualmente casadas o en unión cuyos esposos son mayores que ellas por 10 años o más	15.2	18.3

Tabla XIX. Indicador de actitudes hacia la violencia en mujeres de 15-49 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Actitudes frente a la violencia doméstica	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que declaran que está justificado que el esposo/pareja golpee o pegue su esposa/pareja en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los niños/as, (3) discute con él, (4) rehúsa mantener relaciones sexuales con él, (5) quema la comida (6) Si ella sale mucho con sus amistades (7) Si ella habla mucho con sus amistades (8) Si ella habla mucho con sus familiares (9) Si ella no comparte sus ingresos	5.0	7.7

Tabla XX. Indicadores sobre entorno familiar de niños.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Entorno familiar de los niños	Porcentaje de niños y adolescentes de 0-17 años de edad que no viven con ninguno de los padres biológicos	7.9	9.9
	Prevalencia de niños con uno o ambos padres muertos	Porcentaje niños y adolescentes de 0-17 años de edad con uno o ambos padres biológicos fallecido	7.6	5.5
	niños con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero	Porcentaje de niños y adolescentes de 0-17 años de edad con al menos uno de los padres biológicos viviendo en el extranjero	6.7	11.7

## APEGO PRECOZ

Tabla XXI. Indicadores de apego precoz.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Cuidado piel a piel	Porcentaje de últimos nacidos vivos en los últimos 2 años donde el recién nacido fue colocado en el pecho desnudo de la madre después del nacimiento	20.1	13.3
	Motivo del porqué no existió contacto piel a piel entre madre y recién nacido vivo después del nacimiento	Porcentajes de mujeres que refieren que no existió contacto piel a piel con recién nacido vivo después del nacimiento a) Problemas de salud del recién nacido b) Problema de salud de la madre c) No sabe	41.3 29.2 33.1	NUEVO
	Iniciación temprana de la lactancia	Porcentaje de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que amamantaron al recién nacido dentro de la primera hora de haber nacido	34.4	42

## SALUD REPRODUCTIVA MATERNA

Tabla XXII. Indicadores de natalidad, maternidad temprana, anticoncepción e inicio de relaciones sexuales.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
3.7.2	Tasa de natalidad adolescente	Tasa de fecundidad específica por edad de mujeres de 15-19 años	39.4	74
	Maternidad temprana	Mujeres entre 20-24 años que tuvieron un nacido vivo antes de los 18 años	14.1	18.2
	Tasa de prevalencia de anticonceptivos	Mujeres entre 15-49 años actualmente casadas o en unión que usan (o que sus parejas usan) un método anticonceptivo (moderno o tradicional)	53.6	71.9
	Uso de métodos anticonceptivos adolescentes	Porcentaje de mujeres de 15-19 años (que han iniciado vida sexual) que utilizan método anticonceptivo (independientemente si está acompañada, casada o no)	8.9	NUEVO
	Mujeres que no desean tener hijos	Porcentaje de mujeres que nunca han estado embarazadas y no quieren tener hijos	13.0	NUEVO
	Prevalencia de mujeres que ha iniciado vida sexual	Porcentaje de mujeres 15-49 años que han tenido relaciones sexuales alguna vez en la vida	79.1	NUEVO

Tabla XXIII. Indicadores de atención materna y del recién nacido.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Cobertura de atención prenatal (al menos una)	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años con un nacido vivo en los 2 últimos años que recibió al menos una atención prenatal por profesional de salud calificado	88.7	96.1
	Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro)	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años con un nacido vivo en los 2 últimos años que recibieron al menos cuatro atenciones prenatales por cualquier personal de salud	87.2	90.1
	Contenido de atención prenatal	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y a las cuales se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina y sangre durante su embarazo	94.6	94.8
3.1.2	Asistencia en el parto por una persona capacitada	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que fueron asistidas por personal de salud capacitado en su parto	98.1	97.7
	Partos institucionales	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que verificaron parto en algún centro de salud	94.8	97.5
	Parto por Cesárea	Porcentaje de mujeres de entre 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años por cesárea	33.5	31.5

Tabla XXIV. Indicadores de atención postparto y postnatal.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Estancia post-parto en un establecimiento de salud	Porcentaje de mujeres entre 1-9 años que permanecieron en un establecimiento de salud durante 12 horas o más después del parto de su último nacido vivo en los últimos 2 años	96.8	98.9
	Atención post-natal para el recién nacido	Porcentaje de los nacidos vivos en los 2 últimos años que recibieron una atención postnatal dentro de 2 días después del nacimiento	94.8	96.6
	Atención postparto (menos de 2 días)	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que recibieron una atención postparto dentro de los 2 días posteriores al parto de un nacido vivo en los últimos 2 años	92.9	93.6

## COMPORTAMIENTO SEXUAL

Tabla XXV. Indicadores de comportamiento sexual en mujeres de 15-49 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Parejas sexuales múltiples	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que mantuvieron relaciones sexuales con más de un compañero en los 12 últimos meses	0.7	1
	Uso de condón durante la última relación sexual entre personas con parejas sexuales múltiples	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años con un nacido vivo en los 2 últimos años que recibieron al menos cuatro atenciones prenatales por cualquier personal de salud	21.3	23

Tabla XXV. Indicadores de comportamiento sexual en mujeres de 15-49 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Relaciones sexuales antes de los 15 años en los jóvenes	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y a las cuales se les midió la presión arterial y se les tomó muestras de orina y sangre durante su embarazo	6.0	11
	Jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que fueron asistidas por personal de salud capacitado en su parto	76.4	70
	Mezcla de edades en las parejas sexuales	Porcentaje de mujeres entre 15-49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que verificaron parto en algún centro de salud	13.9	15
	Relaciones sexuales con parejas ocasionales	Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15-24 años que han mantenido relaciones sexuales con un compañero que no es su esposo o pareja cohabitante en los 12 últimos meses	14.6	17
	Uso del condón con parejas sexuales ocasionales	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que informan haber usado un condón durante la última relación sexual con un compañero sexual que no era su esposo o pareja cohabitante, en los últimos 12 meses	49.9	42

## VIH/SIDA

Tabla XXVI. Indicadores de conocimiento de VIH en mujeres de 15 a 49 años.

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición	ENS 2021	ENS 2014
	Consejería previa a toma de prueba de VIH	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que recibieron pre consejería para la toma de prueba de VIH	88.2	NUEVO
	Conocimiento de establecimientos que ofertan prueba de VIH	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que reconoce a los establecimientos que ofertan la prueba de VIH a) Establecimiento de Ministerio de Salud b) Establecimientos del ISSS c) Hospital o clínica privada d) Laboratorio particular e) Clínicas de ONG f) Unidades móviles Fosalud	84.1 20.3 24.2 21.6 1.7 2.4	NUEVO

# TABLA DE CONTENIDO

---

vi	<b>Tabla resumen de la implementación de la encuesta y población de la encuesta</b>
xvi	<b>Tabla de contenidos</b>
xix	<b>Lista de tablas</b>
xxii	<b>Lista de gráficos</b>
xxiii	<b>Lista de abreviaturas</b>
24	<b>Introducción</b>
26	Antecedentes
27	Objetivo de la Encuesta Nacional de Salud
28	<b>Metodología</b>
29	Unidad de análisis
29	Diseño de la muestra y cálculo de tamaño muestral
29	Primera etapa de selección
29	Segunda etapa de selección
30	Planificación de la muestra
30	Capacitación de personal de campo
32	Levantamiento de datos
32	Procedimientos
32	Cuestionarios
35	Validación de cuestionarios
35	Mediciones
35	Consideraciones éticas
35	Método de recolección de datos
35	Manejo de datos, edición y análisis
36	<b>Cobertura de la muestra y características de los encuestados</b>
37	Resultado de las entrevistas
40	Composición de los hogares
44	Estructura por edad de la población de los hogares
46	Características del contexto de los encuestados
51	Dificultades funcionales permanentes
60	Características de las viviendas y de los hogares
66	Uso de energía en el hogar
70	Agua potable
73	Saneamiento
81	Lavado de manos
84	Alfabetismo
86	Medios de comunicación y TIC
96	Dificultades funcionales en mujeres
98	Cobertura médica en mujeres de 15 a 49 años
100	Discriminación y acoso



# TABLA DE CONTENIDO

---

102	<b>Salud reproductiva y materna</b>
103	Fecundidad
107	Maternidad temprana
110	Anticoncepción
116	Cuidado prenatal
122	Tétanos prenatal
124	Atención del parto
128	Cuidado post-natal
139	Autonomía
142	Comportamiento sexual
149	VIH
158	Matrimonio infantil
162	Victimización
165	Sensación de seguridad
172	Actitudes hacia la violencia familiar
174	<b>Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>
175	Condiciones de vida de los niños
180	Cobertura médica en niños y adolescentes
185	Dificultades funcionales en niños y adolescentes
189	Educación de la primera infancia
192	Asistencia
208	Participación de los padres
220	Registro de nacimiento
223	Disciplina infantil
228	Mortalidad infantil
232	Peso al nacer
235	Inmunización
241	Episodios de enfermedad
243	Diarrea
252	Síntomas de infección respiratoria aguda
255	Identificación de signos de peligro
258	Alimentación de lactantes y niños pequeños
272	Estado nutricional
275	Desarrollo infantil temprano
283	Índice de desarrollo temprano infantil
285	<b>APÉNDICE A Descripción de indicadores</b>
297	<b>APÉNDICE B Diseño muestral</b>
297	A.1 Tamaño y asignación
298	A.2 Selección de las áreas de enumeración (conglomerados)
299	A.3 Actividades de listado

# TABLA DE CONTENIDO

---

299	A.4 Selección de hogares
299	A.5 Cálculo de los factores de ponderación
302	<b>APÉNDICE C Lista del personal involucrado en la encuesta</b>
309	<b>APÉNDICE D Estimaciones de los errores de muestreo</b>
326	<b>APÉNDICE E Calidad de los datos</b>
326	D.1 Distribución por edad
329	D.2 Reporte de fechas de nacimiento
331	D.3 Completitud y mediciones
333	D.4 Observaciones
335	D.5 Asistencia a la escuela
336	D.6 Historia de nacimientos
339	<b>APÉNDICE F Cuestionarios de la encuesta nacional de salud</b>

## LISTA DE TABLAS

38	Tabla 1	Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, niños/as menores de 5 años y niños/as de 5-17 años de edad
42	Tabla 2	Composición del hogar y características
45	Tabla 3	Distribución de la población de los hogares por edad y sexo
47	Tabla 4	Características básicas de las mujeres
49	Tabla 5	Características básicas de niños/as menores de 5 años
50	Tabla 6	Características básicas de niños/as de 5-17 años
53	Tabla 7	Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (MOVERSE)
54	Tabla 8	Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (VER)
55	Tabla 9	Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (HABLAR O COMUNICARSE)
56	Tabla 10	Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (OIR)
57	Tabla 11	Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (VESTIRSE, BAÑARSE O COMER)
58	Tabla 12	Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (ENTENDER O APRENDER)
59	Tabla 13	Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (RELACIONARSE)
62	Tabla 14	Características de la vivienda
64	Tabla 15	Bienes personales y del hogar
67	Tabla 16	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar
68	Tabla 17	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación
69	Tabla 18	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción de espacios e iluminación
71	Tabla 19	Uso de servicios de agua potable básicos y limitados
72	Tabla 20	Disponibilidad de suficiente agua potable cuando se necesita
74	Tabla 21	Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas
75	Tabla 22	Uso de servicios sanitarios básicos y limitados
76	Tabla 23	Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ
78	Tabla 24	Principal forma de eliminación de desechos sólidos
80	Tabla 25	Principales formas en que los excrementos se administran desde hogares con sistemas de saneamiento en el sitio mejorados y no mejorados
82	Tabla 26	Tipo de instalaciones de lavado de manos fijas o móviles observadas en los hogares
85	Tabla 27	Alfabetización (mujeres)
88	Tabla 28	Exposición a los medios de comunicación (mujeres)
89	Tabla 29	Fin de uso de medios de comunicación
90	Tabla 30	Medio principal utilizado para informarse sobre prevención de enfermedades
91	Tabla 31	Medio de preferencia para obtención de información sobre la prevención de enfermedades
92	Tabla 32	Uso de TIC (mujeres)
93	Tabla 33	Habilidades de TIC (mujeres)
95	Tabla 34	Utilización de teléfono celular
95	Tabla 35	Tipo de información consultada en el teléfono celular
97	Tabla 36	Funcionamiento en adultos (mujeres de 18-49 años)
99	Tabla 37	Cobertura de seguro médico (mujeres)
100	Tabla 38	Lugar principal de atención
101	Tabla 39	Discriminación y acoso (mujeres)
104	Tabla 40	Tasas de fecundidad
105	Tabla 41	Tasa de abortos en mujeres
106	Tabla 42	Tasa de mortinatos por cada 1000 nacidos
108	Tabla 43	Tasa de natalidad adolescente y tasa total de fecundidad
108	Tabla 44	Maternidad temprana (mujeres jóvenes)
109	Tabla 45	Tendencias en maternidad temprana (mujeres)
112	Tabla 46	Uso de anticonceptivos (actualmente casadas/en unión)
114	Tabla 47	Uso de anticonceptivos (actualmente no casadas/en unión)

# LISTA DE TABLAS

115	Tabla 48	Decisión sobre uso de métodos anticonceptivos
117	Tabla 49	Cobertura de cuidado prenatal
118	Tabla 50	Número de visitas de cuidado prenatal y el momento de la primera visita
120	Tabla 51	Contenido del cuidado prenatal
121	Tabla 52	Presencia de síntomas de arbovirosis durante el embarazo
123	Tabla 53	Protección contra el tétanos neonatal
125	Tabla 54	Lugar del parto
126	Tabla 55	Asistencia durante el parto y cesárea
130	Tabla 56	Estancia post-parto en un centro de salud
131	Tabla 57	Revisiones post-natales para el recién nacido
132	Tabla 58	Visitas de cuidado post-natal para recién nacidos dentro de la semana posterior al nacimiento
133	Tabla 59	Cuidado térmico para recién nacidos
134	Tabla 60	Motivo del porqué no existió contacto piel a piel entre madre y recién nacido vivo después del nacimiento
135	Tabla 61	Contenido del cuidado post-natal para el recién nacido
136	Tabla 62	Revisiones post-natales para las madres
137	Tabla 63	Mujeres con control posparto temprano (<7 días)
138	Tabla 64	Chequeos post-natales para madres y recién nacidos
140	Tabla 65	Tasa de mujeres que no han estado embarazadas y no desean tener hijos
141	Tabla 66	Toma de decisiones sobre su propio cuidado de la salud/consulta médica
143	Tabla 67	Sexo con múltiples parejas (mujeres)
144	Tabla 68	Indicadores claves de comportamiento sexual (mujeres jóvenes)
146	Tabla 69	Relación con primera pareja sexual
147	Tabla 70	Agresión sexual en primera relación sexual (sin consentimiento)
148	Tabla 71	Decisión de relaciones sexuales
152	Tabla 72	Conocimiento de la transmisión del VIH, ideas equivocadas sobre el VIH/SIDA y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres)
153	Tabla 73	Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo/a (mujeres)
154	Tabla 74	Actitudes hacia personas viviendo con VIH (mujeres)
155	Tabla 75	Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (mujeres)
156	Tabla 76	Conocimiento de establecimientos que ofertan prueba de VIH
157	Tabla 77	Consejería previa a toma de prueba de VIH
159	Tabla 78	Matrimonio infantil (mujeres)
160	Tabla 79	Diferencia de edad entre cónyuges
163	Tabla 80	Víctimas de robo y agresión (mujeres)
164	Tabla 81	Denuncia de robo y agresión en el último año (mujeres)
166	Tabla 82	Sentimientos de seguridad (mujeres)
168	Tabla 83	Presencia de sistemas de seguridad en zonas de residencia de mujeres
169	Tabla 84	Percepción de Seguridad en alrededores de colonia de noche
170	Tabla 85	Percepción de Seguridad en alrededores de colonia de día
171	Tabla 86	Percepción de Seguridad en casa durante el día
173	Tabla 87	Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres)
176	Tabla 88	Entorno familiar de los niños/as y orfandad
178	Tabla 89	Entorno familiar de los niños/as y co-residencia con los padres
179	Tabla 90	Niños que no están al cuidado de sus padres
181	Tabla 91	Cobertura de seguro médico (niños/as de 5-17 años)
182	Tabla 92	Lugar principal de atención de niños/as menores de 5 años
183	Tabla 93	Cobertura de seguro médico (niños/as menores de 5 años)
184	Tabla 94	Lugar principal de atención de niños/as y adolescentes de 5 a 17 años
187	Tabla 95	Funcionamiento infantil (niños/as de 2-17 años)

## LISTA DE TABLAS

190	Tabla 96	Educación para la primera infancia
191	Tabla 97	Tasa de participación en la enseñanza organizada
194	Tabla 98	Preparación para la escuela
195	Tabla 99	Ingreso en la escuela primaria
196	Tabla 100	Asistencia a la escuela primaria y niños no asistiendo a la escuela
198	Tabla 101	Asistencia a la escuela secundaria baja y adolescentes que no asisten a la escuela
200	Tabla 102	Edad para el grado
202	Tabla 103	Asistencia a la escuela secundaria alta y jóvenes que no asisten a la escuela
204	Tabla 104	Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva
206	Tabla 105	Índices de paridad
211	Tabla 106	Apoyo al aprendizaje de niños en la escuela
212	Tabla 107	Persona que ayuda principalmente a niños/as y adolescentes con deberes o tareas escolares
213	Tabla 108	Persona que asiste principalmente a reuniones (asociación de padres/madres y profesores, una junta escolar, reuniones con padres de familia, escuelas de familia) de centro escolar de niños/as y adolescentes
214	Tabla 109	Persona que asiste principalmente a entrega de notas de niños/as y adolescentes
215	Tabla 110	Persona que asiste principalmente a una celebración o un evento deportivo o conocer el progreso del menor
216	Tabla 111	Razones para no asistir a clases relacionadas con la escuela
219	Tabla 112	Entorno de aprendizaje en casa
221	Tabla 113	Registro de nacimiento
222	Tabla 114	Registro de nacimiento por padre o madre
225	Tabla 115	Disciplina infantil
229	Tabla 116	Tasas de mortalidad en la primera infancia
230	Tabla 117	Tasas de mortalidad en la primera infancia por características geográficas
231	Tabla 118	Tasas de mortalidad en la primera infancia por características demográficas
234	Tabla 119	Niños pesados al nacer
237	Tabla 120	Vacunas en los primeros años de vida (parte I: Niños de 12-23 meses)
238	Tabla 121	Vacunas por características básicas (parte II: Niños de 24-35 meses)
239	Tabla 122	Vacunaciones por características
242	Tabla 123	Informe de episodios de enfermedad
245	Tabla 124	Búsqueda de atención durante la diarrea
247	Tabla 125	Soluciones de rehidratación oral, líquido casero recomendado por el gobierno y zinc
250	Tabla 126	Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos
252	Tabla 127	Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)
256	Tabla 128	Identificación de signos de peligro en menores de 5 años (simple)
257	Tabla 129	Identificación de signos de peligro en menores de 5 años (agrupado)
262	Tabla 130	Lactancia inicial
263	Tabla 131	Estado de lactancia
264	Tabla 132	Duración de la lactancia
265	Tabla 133	Lactancia apropiada para la edad
265	Tabla 134	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves
266	Tabla 135	Prácticas de alimentación de infantes y niños pequeños
268	Tabla 136	Alimentación con biberón
269	Tabla 137	Consumo de bebidas azucaradas o cafeinadas en menores de 2 años
270	Tabla 138	Niños/as menores de 1 año que tomaron medicamentos indicados por un médico
271	Tabla 139	Niños/as menores de 1 año que tomaron SRO indicados por un médico
273	Tabla 140	Estado nutricional de los niños/as
277	Tabla 141	Apoyo al aprendizaje
278	Tabla 142	Materiales para el aprendizaje

## LISTA DE TABLAS

279	Tabla 143	Supervisión inadecuada
279	Tabla 144	Niños/as que a los 6 meses de edad responden a su nombre (desde los 5 meses)
280	Tabla 145	Niños/as de 1 año con adecuado lenguaje expresivo
280	Tabla 146	Niños/as de 1 año con adecuado lenguaje receptivo
280	Tabla 147	Niños/as de 18 meses con neurodesarrollo perceptivo manipulativo
281	Tabla 148	Niños/as de 18 meses con adecuado lenguaje expresivo
281	Tabla 149	Niños/as que a los 24 meses de edad NO les gusta jugar con otros niños/as
281	Tabla 150	Niños/as de 2 años con poco contacto visual
282	Tabla 151	Niños/as de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo
284	Tabla 152	Índice de desarrollo temprano infantil

## LISTA DE GRÁFICOS

41	Gráfico 1	Características de los jefes de hogar que participaron en la ENS 2021
52	Gráfico 2	Tipo de dificultad permanente en miembros de hogares encuestados
61	Gráfico 3	Porcentaje de hogares que poseen radio, línea de teléfono fija, teléfono móvil, computadora y que tienen acceso a Internet en el hogar
79	Gráfico 4	Porcentaje de la población que utiliza instalaciones de saneamiento mejoradas en el sitio, por disposición final de excretas
87	Gráfico 5	Exposición a Medios de Comunicación
94	Gráfico 6	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que en los últimos 3 meses han llevado a cabo actividades específicas de computación y el porcentaje que ha realizado al menos una de estas actividades
104	Gráfico 7	Tasa de fecundidad por edad a nivel nacional y por área
111	Gráfico 8	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión que usan (o su pareja usa) un método anticonceptivo
151	Gráfico 9	Porcentajes de mujeres de 15 a 49 años con conocimiento acerca de VIH, reporte de estigma, reporte de realización de pruebas en últimos 12 meses y reporte de realización de prueba durante último embarazo
186	Gráfico 10	Porcentaje de niños/as de 2-4, 5-17 y 2-17 años con dificultad funcional en al menos un dominio
188	Gráfico 11	Porcentaje de niños/as que utilizan algún dispositivo de ayuda para ver, oír o movilizarse
210	Gráfico 12	Participación de los adultos en diferentes actividades de gestión y aprendizaje de la escuela en niños/as de 7 a 14 años
218	Gráfico 13	Porcentaje de niños de 7-14 años con 3 o más libros para leer en casa
218	Gráfico 14	Porcentaje de niños de 7-14 años que reciben ayuda con la tarea
224	Gráfico 15	Porcentaje de niños de 1-14 años que recibieron algún tipo de disciplina en el último mes, por tipo de disciplina infantil
226	Gráfico 16	Porcentaje de niños de 1-14 años que recibieron algún tipo de disciplina en el último mes, por tipo y por edad
226	Gráfico 17	Actitudes de las madres frente al castigo físico y niños que recibieron algún tipo de castigo físico
227	Gráfico 18	Porcentaje de madres/cuidadoras que piensan que el castigo físico es necesario para criar o educar a los niños, por sus características de contexto
246	Gráfico 19	Porcentaje de niños de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente de asesoramiento o tratamiento
248	Gráfico 20	Porcentaje de niños de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas que recibieron tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO)
248	Gráfico 21	Porcentaje de niños de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas que recibieron tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO) y zinc
249	Gráfico 22	Porcentaje de niños/as de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continuada
254	Gráfico 23	Porcentaje de niños de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento.

## LISTA DE ABREVIATURAS

ATPI	Asistentes Técnico de la Primera Infancia
BCG	Bacillus Calmette-Guérin (Tuberculosis)
BPN	Bajo peso al nacer
CAPI	Entrevista personal asistida por computadora (Computer-Assisted Personal Interviewing)
CDN	Convención de los Derechos del Niño
CI	Coeficiente intelectual
CSP <sub>ro</sub>	Sistema de procesamiento de encuestas y censos (Census and Survey Processing System)
DIGESTYC	Dirección General de Estadísticas y Censos
DTP	Difteria, Tétanos y Pertussis
ENS	Encuesta Nacional de Salud
g	Gramos
GAM	Monitoreo Global del SIDA (Global AIDS Monitoring)
Hib	Haemophilus influenzae type B
IFSS	Sistema de transmisión de archivos de Internet (Internet File Streaming System)
INS	Instituto Nacional de Salud
IPG	Índice de paridad de género
IRA	Infección respiratoria aguda
MICS	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados
MINEC	Ministerio de Economía
MINED	Ministerio de Educación
MINSAL	Ministerio de Salud
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMS	Organización Mundial de la Salud
ppm	Partes por millón
RMM	Razón de Mortalidad Materna
SIDA	Síndrome de Inmuno-Deficiencia Adquirida
SPSS	Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for Social Sciences)
SRO	Suero/Solución de Rehidratación Oral
TBN	Tasa Bruta de Natalidad
TEFE	Tasa Específica de Fecundidad por Edad
TFG	Tasa General de Fecundidad
TGF	Tasa Global de Fecundidad
TIC	Tecnología de la información y la comunicación
TPI	Tratamiento Preventivo Intermitente
TRO	Terapia de Rehidratación Oral
UN	Naciones Unidas (United Nations)
UNICEF	Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia
VIH	Virus de inmunodeficiencia humana



# INTRODUCCIÓN



# INTRODUCCIÓN

---

El conocimiento de la situación de salud de la población es fundamental para crear políticas y acciones que generen bienestar y desarrollo. La obtención de información sobre diferentes indicadores de salud contribuye a la construcción de un diagnóstico actualizado.

Debido a que El Salvador ha sido un país históricamente vulnerable a muchos problemas de salud, es importante que cuente con datos actuales de su población. La obtención de información sobre indicadores de salud a nivel nacional se convierte en una herramienta importante para un adecuado abordaje.

La ENS 2021 ha sido planificada y desarrollada por el INS y apoyada por la DIGESTYC en el levantamiento de la información en campo. Proporciona información acerca de la situación de salud, educativa y social a nivel nacional de mujeres en edad reproductiva, niños y adolescentes. Es un insumo de apoyo para instituciones, organismos y el público en general que desee sumarse a la búsqueda y apoyo del fortalecimiento de la salud en El Salvador.

Esta nueva edición de la ENS muestra información actualizada en la que se han integrado nuevos indicadores que favorecen el diagnóstico de la situación actual. La etapa de recolección de datos originalmente estaba programada para el 2020, sin embargo, debido a la pandemia de Covid-19 fue pospuesta para el 2021.

El presente documento contiene los resultados de más de 16 mil 500 hogares a nivel nacional. La estimación de la muestra para la ENS 2021 requirió de una serie de pasos previos, entre los que se encuentra una actualización del levantamiento cartográfico de los segmentos de la ENS 2014. Esto permitió corroborar la población actual y así establecer una muestra adecuada de hogares y miembros de cada hogar. A partir de los hogares visitados se construyeron los principales indicadores que se muestran a continuación en este informe. Los resultados buscan ser un insumo de apoyo para la formulación y creación de nuevas políticas en salud que garanticen mejores condiciones de vida de la población salvadoreña.

## ANTECEDENTES

---

En El Salvador, desde 1973 hasta 2008, se realizaron 9 Encuestas Nacionales de Salud Familiar (FESAL), conducidas por la Asociación Demográfica Salvadoreña (ADS), la cual era financiada principalmente por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Estas encuestas sentaron la línea de base de algunos indicadores claves para su época y fueron evolucionando hasta convertirse en el 2008 en la fuente principal de indicadores para los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

En el 2009, el Ministerio de Salud (MINSAL) asume la planificación, coordinación y ejecución de la primera Encuesta Nacional de Salud (ENS) y es así como en 2014, el Instituto Nacional de Salud (INS)-Minsal, realizó la Primera Encuesta Nacional de Salud en colaboración con la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), además del apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Banco Mundial (BM) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

En el 2021, el Ministerio de Salud a través del INS realiza la segunda Encuesta Nacional de Salud (ENS) quien asume la planificación, coordinación, el monitoreo y seguimiento del trabajo del levantamiento operativo de campo y elabora el informe final de la ENS. Se realizó un Acuerdo de Cooperación Técnica Interinstitucional entre el Ministerio de Salud y Ministerio de Economía para que mediante la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC) se desarrollaran las dos etapas, levantamiento cartográfico y el levantamiento de encuesta en campo. El 95% del financiamiento de la ENS fue a través de fondos del estado y el resto de las agencias de cooperación.

La pandemia de COVID-19 ocasionó un desfase entre el levantamiento cartográfico y de encuesta en campo, la etapa de actualización cartográfica se realizó de noviembre 2019 a febrero de 2020 y debido a la emergencia nacional por COVID-19 en marzo del 2020 se suspendió la fase de levantamiento de datos. La reanudación de la recolección de datos en campo solo fue posible hasta marzo 2021, cuando las condiciones epidemiológicas y de bioseguridad eran favorables para el personal operativo de campo. A pesar del riesgo y obstáculos ocasionados por la pandemia, se obtuvo una exitosa participación de la población seleccionada.

El Salvador está comprometido a dar seguimiento a los ODS contemplados en la Agenda 2030. Los resultados obtenidos sobre indicadores en mujeres en edad reproductiva (15 a 49 años), niñez y adolescencia en temas de salud reproductiva, salud y desarrollo infantil, educación, nutrición, VIH y comportamiento sexual, en la ENS 2021, es una muestra del esfuerzo que está realizando el Estado salvadoreño para dar solución a los problemas de sanitarios actuales.

Para el caso de la ENS 2021, su realización se enmarca con el Eje estratégico 1. Investigación en salud y divulgación del conocimiento científico, Objetivo estratégico 1.2 "Aumentar la generación de evidencia científica en salud y su publicación de los canales disponibles" del Plan estratégico quinquenal del Instituto Nacional de Salud (2019-2024). La ENS -2021 dará respuesta a algunos indicadores del Plan estratégico institucional 2021-2025 del Minsal y la Política Nacional de Apoyo al Desarrollo Infantil Temprano 2020-2030 "Crecer Juntos".

## OBJETIVO DE LA ENCUESTA NACIONAL DE SALUD

---

Generar información nacional estandarizada sobre indicadores en mujeres en edad reproductiva (15 a 49 años), niñez y adolescencia en temas de salud reproductiva, salud infantil, desarrollo infantil, educación, nutrición, VIH y comportamiento sexual, entre otros, con el fin de retroalimentar las políticas públicas y dar respuesta a indicadores nacionales e internacionales.



# METODOLOGÍA

# METODOLOGÍA

---

La ENS 2021 tiene como propósito recopilar información del estado de salud de población infantil, niños, adolescentes y mujeres en edad reproductiva. La representatividad de los indicadores es a nivel nacional, regiones de salud y área de residencia urbana y rural.

## UNIDAD DE ANÁLISIS

Las unidades de análisis para la ENS 2021 fueron los hogares, las mujeres de 15 a 49 años, los niños de 0 a 4 años y niños/as y adolescentes de 5 a 17 años que vivían dentro del hogar seleccionado.

## DISEÑO MUESTRAL Y CÁLCULO DE TAMAÑO MUESTRAL

El diseño muestral para la ENS fue estratificado, bietápico probabilístico, donde la unidad muestral en la primera etapa de muestreo fue el segmento censal, y en la segunda etapa fue el hogar.

### Etapas de selección de muestra

#### PRIMERA ETAPA DE SELECCIÓN

En la primera etapa de selección, se utilizó el marco muestral que tiene DIGESTYC que contiene 12 095 segmentos muestrales; a través del módulo Complex Samples de SPSS versión 24 se elaboró el plan de muestreo para la primera fase de selección de los segmentos muestrales, se excluyeron aquellos segmentos en los cuales DIGESTYC ya estaba ejecutando proyectos (EHPM, Corsatur, etc.), con el fin de no agotar la muestra, así como de no cansar al informante.

Se eligieron 995 segmentos muestrales, en los cuales se realizó un levantamiento cartográfico para obtener un listado de hogares en el que se pudo identificar a las mujeres de 15 a 49 años, los niños de 0 a 4 años y niños/as y adolescentes de 5 a 17 años que vivía dentro de cada hogar.

#### SEGUNDA ETAPA DE SELECCIÓN

Teniendo disponible el listado completo de viviendas para cada uno de los 995 segmentos muestrales, se procedió a subdividir cada uno de los listados en dos estratos:

- Hogares con niños entre 0-4 años
- Hogares sin niños de 0-4 años

De las dos listas generadas en cada conglomerado se seleccionaron 10 hogares con niños de 0-4 años y 10 hogares sin niños de 0-4 años para aumentar la representatividad de muestra para los indicadores relacionados al grupo de 0-4 años.

Luego de tener la lista de los miembros de los 20 hogares seleccionados, se escogieron a los informantes bajo las siguientes características:

- Mayor de 18 años o informante: se seleccionó a una persona mayor de 18 años o a un informante el cual respondió el cuestionario de hogares.
- Mujeres de 15-49 años: Se seleccionaron a todas las mujeres de entre 15 -49 años que vivieran dentro del hogar.
- Niños de 0-4 años: Se seleccionaron las madres de todos los niños en edades de 0-4 años que viven en el hogar y se obtuvo la información de todos los niños.
- Niños de 5-17 años: Se seleccionó a un niño que vivía en el hogar y se entrevistó a la madre de niño.

## Cálculo de tamaño muestral

Para realizar el cálculo del tamaño muestral se tomaron en cuenta las siguientes variables:

- Valor pronosticado del indicador seleccionado: Se utilizó el indicador la exposición a los medios de comunicación para calcular el tamaño muestral
- Proporción de la población objetivo. Al igual que en el 2014, se tomó como población objetivo las mujeres de 15 a 49 años de edad.
- Cálculo de número esperado de personas: Se utilizaron los datos de proyecciones de población 2019 para cada uno de los subgrupos de edades. Se estimaron las proporciones para los subgrupos de edades de 0-4 años, 5-17 años y mujeres de 15-49 años de edad.
- El tamaño promedio de hogares por dominio de estimación se obtuvo de los datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) 2017.
- Otros datos como, el margen de error relativo (15%), el tamaño a seleccionar dentro de cada conglomerado en muestra (20 hogares) se han mantenido con respecto a la ENS/MICS 2014.
- Efecto de diseño estimado a partir de los datos de la ENS/MICS 2014.
- La tasa de respuesta utilizada para cada dominio de estimación utilizada obtenida de los resultados de la ENS/MICS 2014.

En total, se seleccionaron 995 segmentos muestrales, en los cuales se eligieron 20 hogares por segmento, obteniendo una muestra total de 19 900 hogares.

## PLANIFICACIÓN DE ENCUESTA

La ENS fue implementada mediante un Acuerdo de Cooperación Técnica interinstitucional entre MINSAL y MINEC a través de la DIGESTYC para la ejecución de la segunda ENS bajo la responsabilidad del INS, con la cooperación del MINEC a través de la DIGESTYC.

Se definió la ejecución en dos etapas, levantamiento cartográfico y levantamiento de encuesta en campo, que se detallan a continuación:

Etapa I. Levantamiento cartográfico se desarrolló desde noviembre 2019 hasta febrero 2020 abarcando los 995 segmentos muestrales seleccionados, distribuidos en 219 municipios de los 14 departamentos del país, disgregados en área urbana y rural.

Etapa II. Levantamiento de encuesta en campo, se realizó la encuesta en 19 900 hogares seleccionados, donde se aplicaron los cuestionarios según población elegible en cada hogar, desarrollándose desde marzo hasta junio de 2021, alcanzando el total de hogares seleccionados.

Debido a la pandemia de Covid-19, la ENS fue pospuesta hasta el año 2021. Por lo tanto, fue necesario realizar adecuaciones en el cronograma y en la logística para garantizar la disponibilidad de recursos para una nueva ejecución de la encuesta. Estas fechas se pueden agregar directamente en donde se menciona cada etapa en los párrafos anteriores.

## CAPACITACIÓN DE PERSONAL DE CAMPO

### Capacitación para Levantamiento Cartográfico

La complejidad de la encuesta exigió prestar mucha atención a las habilidades que el personal debía tener para desarrollar de manera efectiva la encuesta. En este sentido, fue fundamental contar con personal de mucha experiencia en cartografía para el levantamiento de los segmentos y para el levantamiento de las encuestas, sin embargo, esto no es suficiente cuando se trata de aplicar metodologías específicas en la implementación de un estudio como es la ENS, es por ello que la capacitación fue una actividad fundamental para familiarizar al personal con la metodología sugerida, en tal sentido, para la fase de levantamiento cartográfico se desarrollaron dos jornadas de capacitación con el personal. La primera jornada fue para familiarizar al personal

con la actividad, priorizando en que logren tener una buena ubicación en el terreno, así como del levantamiento análogo de los segmentos cartográficos. La buena ubicación y lectura del mapa es fundamental para evitar que, en el desarrollo de la cartografía, se salgan de los límites naturales preestablecidos. La primera jornada de capacitación sirvió para hacer la selección del personal que se contrató para el proyecto, pues una de las estrategias de selección es capacitar en una primera etapa a más personal para seleccionar los que mejor evaluados resulten de este proceso.

Se realizó otra jornada con personal seleccionado, con el propósito de reforzar algunos temas en los que se necesitaba mayor aclaración técnica, así como para las orientaciones administrativas y de convivencia sobre todo en la segunda etapa de la encuesta, donde teníamos el problema de la pandemia.

En esta segunda jornada de capacitación se retomaron los conceptos y términos principales de cartografía de la ENS, tales como: segmento, mapa, la simbología empleada, así mismo, se les proporcionó las instrucciones claras sobre los aspectos de levantamiento del mapa y la elaboración del listado de los segmentos.

La mayor experiencia en el registro de la información proporcionada por el informante es mediante boleta impresa. Esta modalidad, aunque tiene sus ventajas resulta que toma demasiado tiempo en tener la disponibilidad de la información, pues debe adicionarse otras etapas como el control de calidad y la digitación como etapas intermedias del proceso. En los últimos años y con el desarrollo de la tecnología, se ha transitado a realizar las investigaciones que requieren levantamiento de datos en aplicativos móviles, lo cual hace que se acorte el proceso de producción de la información y consecuentemente a disponer de los datos en menor tiempo. Considerando esta experiencia, es que se trabajó en la aplicación de dispositivos móviles tipo tableta, para el registro de la información de la ENS, omitiendo de esa manera la digitación de los cuestionarios.

### Capacitación para levantamiento de encuesta en campo

El propósito de estos procesos de capacitación fue generar conocimientos necesarios para: i) el manejo de los cuatro cuestionarios de la encuesta dirigidos a cuatro perfiles diferentes o personas objetivo; ii) el buen manejo de los contenidos temáticos en el área de salud que cubre cada cuestionario; iii) la inducción para facilitar el dominio en el manejo del sistema operativo del dispositivo, y; iv) el manejo de la aplicación de la encuesta en el mismo: asignación de carga, sincronización encuestador-supervisor y supervisor con el servidor de DIGESTYC, captura de información, nomenclatura, códigos especiales, código de color de las secciones, saltos de un módulo, entre otros. Los procesos de capacitación, estuvieron vinculados con los procesos de preselección y contratación del personal de campo.

Metodológicamente, el INS preparó una carta didáctica que define cada uno de los temas a impartir, metodología, dinámica de enseñanza, objetivos de aprendizaje, recursos y materiales requeridos. Este instrumento tenía el objetivo de homogenizar la experiencia y temáticas a impartir, y garantizar que cada persona capacitada tuviera las mismas competencias. Se realizaron tres jornadas de capacitación.

Jornada I, realizando la capacitación el mes de marzo de 2020, con una duración de tres semanas. Contemplaba tres procesos, una capacitación expositiva-participativa a desarrollarse entre el 2 y el 9 de marzo; un ejercicio piloto a desarrollarse entre el 10 y el 13 del mismo mes, y; un proceso para reforzar los conocimientos los días 16, 17 y 18 de marzo de 2020, para aquellos que habían sido evaluados, seleccionados y contratados para integrar las brigadas del levantamiento de la ENS. Sin embargo, por efecto de la pandemia COVID-19, esta programación quedó inconclusa, ya que, solo fue posible desarrollar las actividades del 2 al 13 de marzo, desarrollando solo los dos primeros procesos, quedando pendientes aquellos de refuerzo.

Jornada II, desarrollando la capacitación el mes de febrero de 2021, en etapas de tres días por grupos de 50 personas máximo, por lo que fue necesario desarrollar 4 etapas de capacitación para cubrir a 181 participantes, entre supervisores y encuestadoras. El objetivo de la capacitación fue reforzar los conocimientos generales previamente adquiridos (antes de la suspensión por la Pandemia) por el personal de campo en la supervisión y captura de información, así como, presentar algunos ajustes y mejoras

realizadas en los cuestionarios. En esta capacitación y a diferencia de la primera, se agregó en correspondencia con la carta metodológica medidas de bioseguridad, propiciando un mejor conocimiento general sobre el COVID-19, presentando los lineamientos institucionales de bioseguridad para el trabajo en campo, lavado de manos, uso de alcohol gel, equipo de protección de bioseguridad y su empleo durante las encuestas, entre otros.

Jornada III, ejecutando la capacitación el mes de marzo 2021, dirigida al personal operativo de campo para actualización y refuerzo de conocimientos. Para ello se convocaron por grupos de brigadas conformadas previamente, realizando siete etapas de capacitación. En paralelo, se trabajó con los 43 antropometristas sobre sus respectivos procesos de peso y talla, y el empleo del tallímetro y báscula. En apego a los lineamientos dictados por las autoridades de salud, se dieron a conocer las medidas de bioseguridad, en donde se propició un espacio de conocimiento general sobre el COVID-19, así como, los lineamientos institucionales de bioseguridad para el trabajo en campo, tales como el lavado de manos, uso de alcohol gel, equipo de protección de bioseguridad y su uso. Finalmente, para resguardar la seguridad del personal en campo, se facilitaron los lineamientos institucionales para el abordaje del levantamiento de información en segmentos identificados como de alto riesgo, código de vestimenta, canales de comunicación en caso de emergencia, entre otros.

## LEVANTAMIENTO DE DATOS

El levantamiento de información se realizó en colaboración con DIGESTYC, entre marzo y junio de 2021 en el que participaron 43 brigadas y 215 personas: 43 supervisores, 129 encuestadoras, 43 antropometristas y 46 motoristas. Además de 2 jefes de campo y tres auxiliares de campo. Cada uno estaba compuesto por integradas por 5 personas cada una: un supervisor, tres encuestadoras y un (a) antropometristas. La primera ronda nacional de visitas se finalizó la semana 10, y luego en las siguientes dos semanas se realizó una segunda visita, priorizando los segmentos por departamento y municipio, donde se identificaron los mayores niveles de ausentismo y los hogares con más cuestionarios de personas faltantes (mujeres, menores de 5 años, niños y adolescentes de 5-17 años). Es de considerar que las zonas urbanas del país y particularmente, los municipios del Área Metropolitana de San Salvador, fueron de mucha dificultad para obtener la información debido a que las personas usualmente se encontraban fuera por trabajo o por actividades cotidianas del hogar, es por ello que se concentró mayor esfuerzo en la zona urbana para aumentar el nivel de efectividad de la encuesta, y en esta línea, el departamento con más revisitas fue San Salvador. Por la modalidad operativa y gestión administrativa de recursos, la planificación del trabajo de campo se implementó mediante rutas programadas por semanas, periodos en los que usualmente se requirió realizar pernoctaciones en los territorios para maximizar el uso del tiempo en la recolección de la información. Los datos se recopilaron utilizando tabletas que ejecutan el sistema operativo Windows 10, utilizando una aplicación Bluetooth para operaciones de campo, permitiendo la transferencia de tareas y cuestionarios completos entre las tabletas de supervisor y entrevistador.

## PROCEDIMIENTOS

Los cuestionarios utilizados para el levantamiento de información fueron revisados por responsables de programas del MINSAL, instituciones gubernamentales, agencias de cooperación entre otros con el fin de homologar las preguntas ya que se utilizaron formatos de encuesta que tienen la misma metodología utilizada en la primera encuesta nacional de salud del 2014, esto con el objetivo de mantener la comparabilidad con otros países con los resultados de los indicadores obtenidos.

Para pesar y tallar a los menores de cinco años se estandarizó el tipo de tallímetro y báscula a utilizar y la información fue vertida en un formulario estandarizado previamente revisado.

## CUESTIONARIOS

En cada hogar seleccionado se administró el cuestionario de hogar y de acuerdo con la población que vivía en el hogar, se realizaba un cuestionario a cada una de las mujeres de 15-49 años así como a cada uno de los niños de 0 a 4 años que residían en la vivienda y en el caso de niños y adolescentes de 5-17 años del total que residían en la vivienda se seleccionaba uno



## HOGAR

1. Listado de Miembros del Hogar
2. Educación
3. Características del Hogar
4. Transferencias Sociales
5. Uso de Energía en el Hogar
6. Agua y Saneamiento
7. Lavado de Manos

Cuestionario de hogar: Administrado a un miembro del hogar mayor de 18 años bien informado. Se capturó información acerca de características del hogar, educación de todos los miembros de hogar, uso de energía, agua y saneamiento, lavado de manos; además, incluye el módulo de evaluación de dificultades funcionales en los miembros del hogar

## MUJER

1. Acceso a los Medios de Comunicación y Uso
2. Fecundidad]/Historia de Nacimientos
3. Último Nacimiento Deseado
4. Salud Materna y del Recién Nacido
5. Controles de Salud Posnatal
6. Anticoncepción
7. Necesidad Insatisfecha
8. Actitudes frente a la violencia doméstica
9. Matrimonio/Unión
10. Comportamiento sexual
11. VIH/SIDA]
12. Mortalidad Materna

Cuestionario de mujer de 15 a 49 años: Se administró a mujeres entre 15 y 49 años que vivían en el hogar. Este cuestionario contó con 18 módulos en los que se recogió información acerca de antecedentes de la mujer, acceso a medios de comunicación y uso de tecnologías de información, fecundidad/historial de nacimiento, historial de nacidos vivos, salud materna y del recién nacido, controles post parto, síntomas de enfermedad, anticoncepción, necesidades no satisfechas, actitudes frente a la violencia doméstica, victimización, seguridad y estigmatización, matrimonio/unión, dificultades funcionales, comportamiento sexual, autonomía de las mujeres y VIH-sida.

## NIÑOS

1. Antecedentes del niño/a
2. Disciplina Infantil
3. Funcionamiento infantil
4. Participación de los padres
5. Competencias fundacionales para el aprendizaje

Cuestionario de niños/as menores de 5 años: administrado a madres de todos los niños menores de 5 años. Recogió información acerca de registro de nacimiento, desarrollo infantil temprano, lactancia e ingesta alimentaria, inmunización, cuidado de enfermedades, disciplina infantil, dificultades funcionales, participación de los padres, antropometría, entre otros.

## NIÑOS / ADOLESCENTES

1. Antecedentes del Niño Menor de 5 años
2. Registro del Nacimiento
3. Desarrollo Temprano Infantil
4. Disciplina Infantil
5. Funcionamiento infantil
6. Lactancia e ingesta alimentaria
7. Inmunización
8. Cuidado de enfermedades
9. Antropometría

Cuestionario de niños/as y adolescentes de 5 a 17 años: administrado a madres de niños/as o adolescente seleccionado. Capturó información acerca de disciplina infantil, dificultades funcionales, participación de los padres y educación.

## VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS

Para la validación de los cuestionarios se realizó un pre-test, cuyo objetivo fue verificar que los cuestionarios funcionaran bien en el contexto salvadoreño. El pre-test se organizó en dos etapas, la primera del 9 al 23 de diciembre de 2019 y la segunda del 3 al 11 de febrero de 2020. En la primera etapa se realizó la verificación de los cuestionarios en papel y permitió verificar la pertinencia de los mismos, en la segunda etapa se realizó la verificación de los cuestionarios en los dispositivos móviles. El ejercicio práctico del pre-test se realizó entre el 17 y el 19 de diciembre 2019, en segmentos del municipio de Cojutepeque, del municipio de San Ramón, el Cantón San Pedro. Se visitaron 60 viviendas, 30 del área urbana y 30 del área rural. La segunda etapa del pre-test, realizada del 3 al 11 de febrero de 2020, tuvo el propósito de someter a evaluación la aplicación de captura en los dispositivos móviles (Tablet). Para esto se capacitó en el uso de los dispositivos y en la aplicación de captura, y se hizo el acompañamiento a campo para observar el comportamiento de la aplicación de captura y los dispositivos. En esta capacitación participaron 4 brigadas compuestas por 4 supervisores y 12 entrevistadoras. Las pruebas de campo se realizaron en la zona urbana de San Juan Tepezontes y en la zona rural de Candelaria, Cuscatlán.

## MEDICIONES ANTROPOMÉTRICAS

Para las mediciones antropométricas en niños menores de 5 años, una persona antropometrista por brigada encargada de medir y pesar a cada menor de 5 años que viva en el hogar, utilizando básculas y tallímetros estandarizados.

## CONSIDERACIONES ÉTICAS

El protocolo de la Encuesta Nacional de Salud 2021, fue aprobado por el comité de ética nacional. Se obtuvo el consentimiento verbal para cada participante y, para las niñas de 15 a 17 años entrevistados individualmente, se obtuvo el consentimiento de un adulto antes del asentimiento de la niña. Todos los encuestados fueron informados sobre la naturaleza voluntaria de la participación y de la confidencialidad y anonimato de la información. Además, los encuestados fueron informados de su derecho a negarse a responder todas las preguntas o preguntas particulares, así como a detener la entrevista en cualquier momento. Los identificadores únicos, como la ubicación y los nombres recolectados durante las entrevistas, se eliminaron de las bases de datos para garantizar la privacidad.

## MÉTODO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la recolección de datos se utilizaron tabletas con sistema Windows, utilizando el software de CSPro versión 6.3.

## MANEJO DE DATOS MEDICIÓN Y ANÁLISIS

Los datos se recibieron en la oficina central de la DIGESTYC a través del Sistema de Transmisión de Archivos por Internet (IFSS, por sus siglas en inglés) integrado en la aplicación de gestión en las tabletas de los supervisores. Cuando era logísticamente posible, la sincronización fue diariamente. La oficina central comunicó las actualizaciones de la aplicación a los equipos de campo a través de este sistema. Los datos se analizaron utilizando el software SPSS, versión 24. Los modelos de sintaxis y el plan de tabulación desarrollados por UNICEF se personalizaron y utilizaron para este fin. La Encuesta Nacional de Salud 2021, contienen indicadores<sup>1</sup>, a lo largo del documento se presentan cuadros con la información correspondiente de cada uno de ellos desagregados por departamentos, regiones de salud del Minsal, área urbana y rural, grupos de edad, sexo y otros datos importantes referentes a los indicadores.

---

<sup>1</sup> Ver Apéndice A: Descripción de Indicadores de la Encuesta Nacional de Salud 2021



COBERTURA DE LA MUESTRA  
Y CARACTERÍSTICAS DE LOS  
ENCUESTADOS

# COBERTURA DE LA MUESTRA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ENCUESTADOS

---

## RESULTADO DE LAS ENTREVISTAS

La participación de la población en la Encuesta Nacional de Salud (ENS) realizada durante los meses de marzo a junio de 2021 fue aceptable ya que, en los 20 505 hogares seleccionados para realizar el levantamiento de datos, 18 953 se encontraron ocupados, de estos 16 586 aceptaron participar, lográndose una tasa de respuesta general del 87.5 por ciento.

En los hogares entrevistados, se identificaron 17 168 mujeres (de 15-49 años de edad). De estas, 14 261 fueron entrevistadas, llevando a una tasa de respuesta de 83.1 por ciento.

Se reportaron 6 793 niños menores de cinco años listados en los cuestionarios de hogar. Se completaron cuestionarios para 6 494 de estos niños, lo que corresponde a una tasa de respuesta de 95.6 en los hogares entrevistados.

Se utilizó una submuestra de niños de 5-17 años para administrar el cuestionario de niños y adolescentes de 5-17 años de edad. Sólo se seleccionó un niño al azar en cada hogar entrevistado, y hubo 13 890 niños y adolescentes de 5-17 años incluidos en los cuestionarios del hogar. De estos, se seleccionaron 8 905 niños y se completaron cuestionarios para 8 494, que corresponden a una tasa de respuesta de 95.4 por ciento dentro de los hogares entrevistados.

Las tasas globales de respuesta que se calcularon para las entrevistas individuales del cuestionario de mujeres fue de 72.7, del cuestionario de menores de cinco fue de 83.7 y del cuestionario de niños y adolescentes de 5-17 fue de 83.5 por ciento.

La tasa de respuesta varía por área, regiones de salud y departamento de residencia de la población entrevistada como se detalla en **Tabla 1 y 2**

Tabla 1: Resultados de las entrevistas de hogar. mujeres. niños/as menores de 5 años y niños/as de 5-17 años de edad

	Área			Región					Departamento		
	Total	Urbana	Rural	Occidental	Central	Metropolitana	Paracentral	Oriental	Ahuachapán	Santa Ana	Sonsonate
<b>Hogares</b>											
Muestreados	20 505	13 447	7 058	3 834	2 449	4 783	4 452	4 987	1 184	1 442	1 208
Ocupados	18 953	12 357	6 596	3 549	2 269	4 442	4 135	4 558	1 103	1 341	1 105
Entrevistados	16 586	10 462	6 124	3 250	2 035	3 297	3 756	4 248	1 036	1 196	1 018
Tasa de hogares completados	80.9	77.8	86.8	84.8	83.1	68.9	84.4	85.2	87.5	82.9	84.3
Tasa de respuesta del hogar	87.5	84.7	92.8	91.6	89.7	74.2	90.8	93.2	93.9	89.2	92.1
<b>Mujeres de 15-49 años</b>											
Eligibles	17 168	10 957	6 211	3 294	2 068	3 578	3 927	4 301	1 074	1 181	1 039
Entrevistados	14 261	8 761	5 500	2 790	1 768	2 565	3 309	3 829	944	954	892
Tasa de respuesta de las mujeres	83.1	80.0	88.6	84.7	85.5	71.7	84.3	89.0	87.9	80.8	85.9
Tasa global de respuesta de las mujeres	72.7	67.7	82.2	77.6	76.7	53.2	76.5	83.0	82.6	72.0	79.1
<b>Niños/as menores de 5 años</b>											
Eligibles	6 793	4 145	2 648	1 378	783	1 301	1 578	1 753	457	472	449
Madres/cuidadoras entrevistadas	6 494	3 911	2 583	1 330	752	1 190	1 518	1 704	442	450	438
Tasa de respuesta de los menores de 5	95.6	94.4	97.5	96.5	96.0	91.5	96.2	97.2	96.7	95.3	97.6
Tasa de respuesta global de menores de 5	83.7	79.9	90.6	88.4	86.1	67.9	87.4	90.6	90.8	85.0	89.9
<b>Niños/as 5-17 años</b>											
Número de niños en hogares entrevistados	13 890	8 178	5 712	2 745	1 621	2 467	3 336	3 721	909	908	928
Eligibles	8 905	5 398	3 507	1 760	1 092	1 680	2 076	2 297	571	600	589
Madres/cuidadoras entrevistadas	8 494	5 084	3 410	1 673	1 047	1 530	2 001	2 243	549	554	570
Tasa de respuesta de niños/as de 5-17 años	95.4	94.2	97.2	95.1	95.9	91.1	96.4	97.6	96.1	92.3	96.8

Tabla 1: Resultados de las entrevistas de hogar. mujeres. niños/as menores de 5 años y niños/as de 5-17 años de edad

	Departamento										
	Chalatenango	La Libertad	San Salvador	Cuscatlán	La Paz	Cabañas	San Vicente	Usulután	San Miguel	Morazán	La Unión
<b>Hogares</b>											
Muestreados	1 098	1 351	4 783	851	1 198	1 458	945	1 196	1 271	1 366	1 154
Ocupados	1 027	1 242	4 442	805	1 085	1 372	873	1 091	1 161	1 255	1 051
Entrevistados	961	1 074	3 297	715	992	1 217	832	1 023	1 049	1 193	983
Tasa de hogares completados	87.5	79.5	68.9	84.0	82.8	83.5	88.0	85.5	82.5	87.3	85.2
Tasa de respuesta del hogar	93.6	86.5	74.2	88.8	91.4	88.7	95.3	93.8	90.4	95.1	93.5
<b>Mujeres de 15-49 años</b>											
Eligibles	925	1 143	3 578	739	1 017	1 338	833	1 022	1 084	1 253	942
Entrevistados	833	935	2 565	593	845	1 126	745	932	901	1 132	864
Tasa de respuesta de las mujeres	90.1	81.8	71.7	80.2	83.1	84.2	89.4	91.2	83.1	90.3	91.7
Tasa global de respuesta de las mujeres	84.3	70.7	53.2	71.3	76.0	74.6	85.2	85.5	75.1	85.9	85.8
<b>Niños/as menores de 5 años</b>											
Eligibles	13 447	7 058	3 834	2 449	4 783	4 452	4 987	1 184	1 442	1 208	1 208
Madres/cuidadoras entrevistadas	12 357	6 596	3 549	2 269	4 442	4 135	4 558	1 103	1 341	1 105	1 105
Tasa de respuesta de los menores de 5	10 462	6 124	3 250	2 035	3 297	3 756	4 248	1 036	1 196	1 018	1 018
Tasa de respuesta global de menores de 5	77.8	86.8	84.8	83.1	68.9	84.4	85.2	87.5	82.9	84.3	84.3
<b>Niños/as 5-17 años</b>											
Número de niños en hogares entrevistados	702	919	2 467	598	872	1 153	713	896	853	1 096	876
Eligibles	478	614	1 680	395	546	683	452	549	534	677	537
Madres/cuidadoras entrevistadas	469	578	1 530	385	524	659	433	532	519	662	530
Tasa de respuesta de niños/as de 5-17 años	98.1	94.1	91.1	97.5	96.0	96.5	95.8	96.9	97.2	97.8	98.7

## COMPOSICIÓN DE LOS HOGARES

La Constitución de la República de El Salvador, reconoce a la familia como la base fundamental de la sociedad, así como al Estado como el principal garante de su protección<sup>2</sup>. El papel del hogar en la formación del ser humano radica en que es la primera estructura social de las personas, donde se transcurre gran parte de la vida y se preparan para crecer, para ser independientes y en los hogares saludables, las personas pueden sentirse bien, tranquilas, protegidas, seguras, saludables<sup>3</sup>. Dentro de la composición del hogar, se hace necesario conocer algunas características como edades que lo conforman y respecto al jefe de hogar, el nivel de educación y sexo.

En el **Gráfico 1** se observa las características principales del jefe de hogar de los 16 586 hogares que aceptaron participar, el 54.6 por ciento de los hogares reportaron como jefe de hogar al sexo femenino. Por grupo de edad, no se reportó ningún jefe de hogar menor de 18 años. Por nivel de escolaridad, el 34.9 por ciento de los jefes de hogar tienen un grado de escolaridad de primaria, el 20.3 por ciento tienen un grado de escolaridad de bachillerato, el 16.4 por ciento tiene un grado de escolaridad de secundaria (tercer ciclo), sin embargo, el 15.3 por ciento no tiene escolaridad.

La **Tabla 2** muestra algunas características del hogar. El área urbana agrupó a la mayoría de los hogares del país en un 68 por ciento. La concentración de hogares en la Región de Salud Metropolitana fue del 28.8 por ciento. Por departamento, San Salvador presentó el 28.8 por ciento y, en segundo lugar, La Libertad con un 12.1 por ciento. Los departamentos que reportaron los porcentajes más bajos de hogares son los de Cabañas y Morazán con un 2.2 por ciento y 2.5 por ciento, respectivamente.

Se presentan tanto las cifras no ponderadas como las ponderadas. Dicha información es esencial para la interpretación de los hallazgos presentados más adelante en el informe y proporciona información de contexto sobre la representatividad de la muestra de la encuesta. Las tablas restantes en este informe se presentan solo con números ponderados<sup>4</sup>.

---

<sup>2</sup> Constitución de la República de El Salvador, Art. 32 [https://www.asamblea.gob.sv/sites/default/files/documents/decretos/171117\\_072857074\\_archivo\\_documento\\_legislativo.pdf](https://www.asamblea.gob.sv/sites/default/files/documents/decretos/171117_072857074_archivo_documento_legislativo.pdf)

<sup>3</sup> Organización Panamericana de la Salud. Hogar saludable. <https://www.paho.org/gut/dmdocuments/Hogar%20Saludable%20resumen.pdf>

<sup>4</sup> Ver Apéndice B: Diseño de la muestra, para más detalles sobre los pesos de la muestra



Gráfico 1: Características de los jefes de hogar que participaron en la ENS 2021

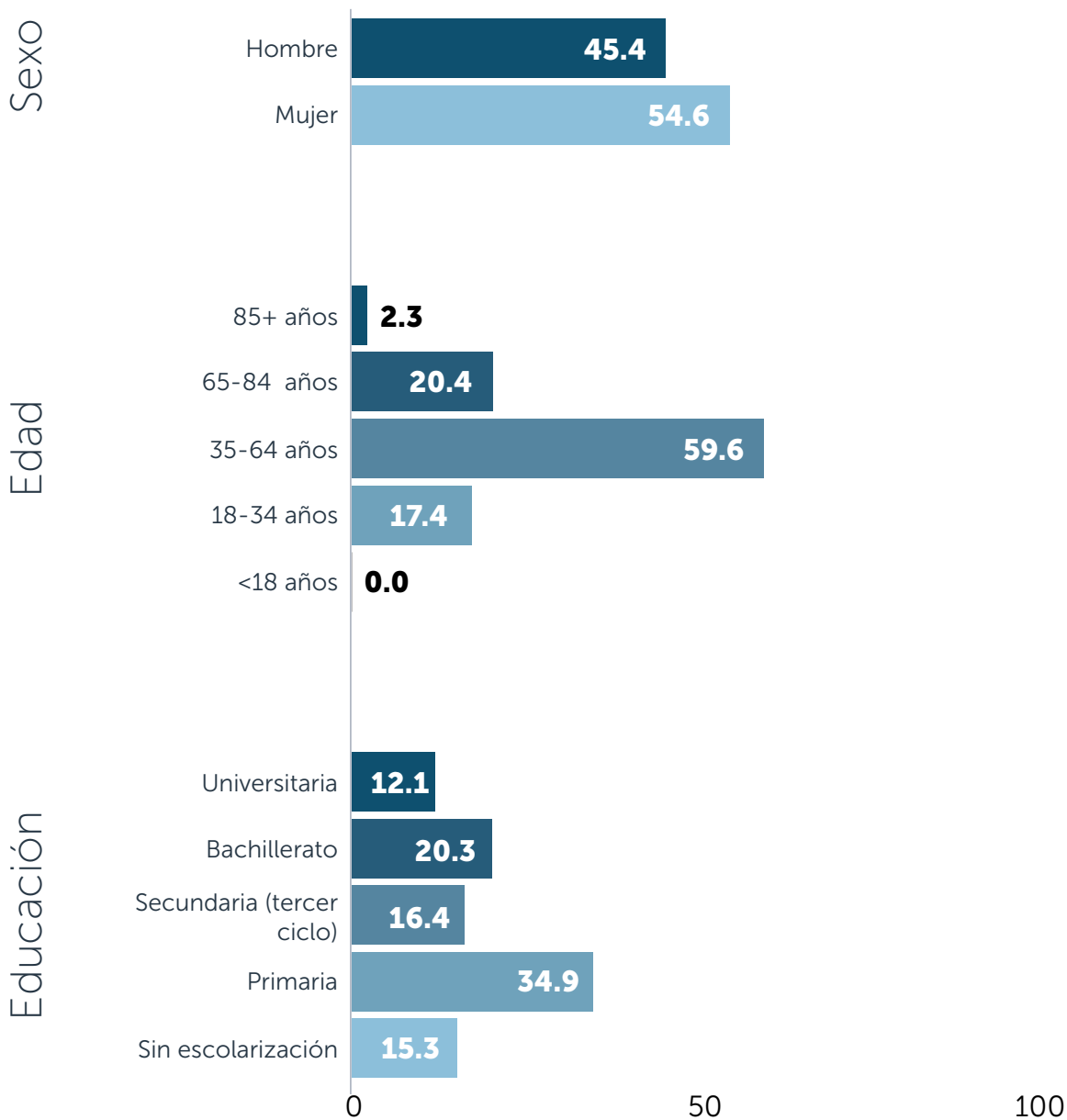


Tabla 2: Composición del hogar y características

	Porcentaje ponderado	Número total de hogares	
		Ponderado	Sin ponderar
<b>Total</b>	100.0	1 685 886	16 586
<b>Sexo del jefe de hogar</b>			
Mujer	54.6	921 888	9 228
Hombre	45.4	766 931	7 357
<b>Edad del jefe del Hogar</b>			
<18	0.0	294 278	8
18-34	17.4	294 278	3 961
35-64	59.6	1 006 992	9 383
65-84	20.4	344 489	2 848
85+	2.3	38 647	349
NS/Ignorado	0.2	3 793	37
<b>Educación del jefe de hogar</b>			
Sin escolarización	15.3	257 324	142
Primaria	34.9	586 004	387
Secundaria (tercer ciclo)	16.4	275 722	166
Bachillerato	20.3	340 508	201
Universitaria+	12.1	202 927	96
NS/Ignorado	0.7	11 506	6
<b>Área</b>			
Urbana	68.0	1 148 254	10 462
Rural	32.0	540 598	6124
<b>Región de Salud</b>			
Occidental	22.9	275 722	3 250
Central	15.5	261 755	2 035
Metropolitana	28.8	486 491	3 297
Paracentral	13.7	231 303	3 756
Oriental	19.1	322 122	4 248
<b>Departamento</b>			
Ahuachapán	5.7	953	1036
Santa Ana	9.5	1568	1196
Sonsonate	7.7	1281	1018
Chalatenango	3.4	557	961
La Libertad	12.1	2014	1074
San Salvador	28.8	4778	3297
Cuscatlán	4.0	658	715
La Paz	4.9	808	992
Cabañas	2.2	358	1217
San Vicente	2.7	447	832
Usulután	5.9	971	1023
San Miguel	7.0	1160	1049
Morazán	2.5	416	1193
La Unión	3.7	616	983
<b>Número de miembros del hogar</b>			
1	10.7	181 293	1 314
2	19.9	335 873	2 481
3	23.9	403 916	3 862
4	23.3	393 648	4 119

**Continuación**  
 Tabla 2: Composición del hogar y características

	Porcentaje ponderado	Número total de hogares	
		Ponderado	Sin ponderar
<b>Número de miembros del hogar</b>			
5	13.4	225 703	2 602
6	10.7	181 293	1 314
7+	19.9	335 873	2 481
<b>Hogares con [A]:</b>			
Al menos un niño menor de 5 años	17.0	287 687	5 945
Al menos un niño menor de 5-17 años	48.0	810 037	8 905
Al menos un niño menor de 18 años	54.8	925 281	11 300
Al menos una mujer entre 15-49 años	68.6	1 157 859	12 716
Al menos un hombre entre 15-49 años	63.3	1 069 868	11 224
Sin miembros de <50 años	16.4	277 254	1 983

## ESTRUCTURA POR EDAD DE LA POBLACIÓN DE LOS HOGARES

La diversificación de las estructuras por edades en América Latina es una tendencia compartida y que se mantiene en marcha en todos los países (independientemente de su nivel de desarrollo económico y la fase de transición demográfica)<sup>5</sup>. En la actualidad se detecta una nueva configuración de los hogares y de las familias salvadoreñas<sup>6</sup>.

La **Tabla 3** proporciona la distribución ponderada por edad y sexo. En los hogares entrevistados con éxito, se incluyeron un total ponderado de 5 769 447 miembros del hogar. El mayor porcentaje en los grupos de edad fue el de las personas jóvenes de 20-24 años con un 9.1 por ciento, en este grupo de edad, el 10 por ciento son hombres y el 8.4 por ciento mujeres. Las poblaciones de adultos de 18 años en adelante constituyeron el 72.7 por ciento en el total de los hogares, con respecto al sexo, el porcentaje de mujeres mayores de 18 años fue de 74.8 por ciento y los hombres fue de 70.2 por ciento. Por población de niños/as y adolescentes menores de 18 años, el porcentaje de niñas o adolescentes fue de 24.9 por ciento y de niños o adolescentes de 29.5 por ciento, representando el 27.1 por ciento.

---

<sup>5</sup> La evolución de las estructuras familiares en América Latina, 1990-2010 Los retos de la pobreza, la vulnerabilidad y el cuidado. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36717/1/S2014182\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36717/1/S2014182_es.pdf)

<sup>6</sup> Una mirada a las familias salvadoreñas: sus transformaciones y desafíos desde la óptica de las políticas sociales con enfoque de niñez. <https://www.unicef.org/elsalvador/media/1116/file/Familias%20Compressed.pdf>

Tabla 3: Distribución de la población de los hogares por edad y sexo

	Hombres		Mujeres		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>2 695 738</b>	<b>100.0</b>	<b>3 073 709</b>	<b>100.0</b>	<b>5 769 447</b>	<b>100.0</b>
<b>Grupos de edad</b>						
0-4	167 000	6.2	162 625	5.3	329 624	5.7
5-9	246 262	9.1	231 263	7.5	477 525	8.3
10-14	234 807	8.7	229 948	7.5	464 754	8.1
15-19	248 935	9.2	238 500	7.8	487 435	8.4
15-17	148 054	5.5	142 981	4.7	291 035	5.0
18-19	100 881	3.7	95 519	3.1	195 400	3.4
20-24	268 544	10.0	259 257	8.4	527 801	9.1
25-29	220 255	8.2	250 284	8.1	470 539	8.2
30-34	191 828	7.1	211 930	6.9	403 758	7.0
35-39	169 733	6.3	203 355	6.6	372 988	6.5
40-44	167 820	6.2	220 945	7.2	388 765	6.7
45-49	154 162	5.7	193 816	6.3	347 979	6.0
50-54	147 014	5.5	201 393	6.6	348 407	6.0
<b>Grupos de edad</b>						
55-59	112 903	4.2	170 756	5.6	283 659	4.9
60-64	96 222	3.6	136 100	4.4	232 323	4.0
65-69	85 317	3.2	111 171	3.6	196 488	3.4
70-74	62 584	2.3	88 051	2.9	150 635	2.6
75-79	49 012	1.8	63 099	2.1	112 110	1.9
80-84	31 941	1.2	51 350	1.7	83 291	1.4
NS/Ignorado	7 386	0.3	7 029	0.2	14 415	0.2
<b>Poblaciones de niños y adultos</b>						
Edad de los niños/as de 0-17 años	796 122	29.5	766 816	24.9	1 562 939	27.1
Edad de los niños/as de 18+ años	1 893 230	70.2	2 299 864	74.8	4 192 093	72.7
NS/Ignorado	7 386	0.3	7 029	0.2	14 415	0.2

## CARACTERÍSTICAS DE CONTEXTO DE LOS ENCUESTADOS

En la actualidad están emergiendo nuevas características básicas en mujeres y hombres, las cuales se encuentran en constante cambio, evidenciando la necesidad de estudio para así replantearse temas como la unidad familiar, la responsabilidad parental, la autoridad de los padres y madres, y el lugar de la familia como espacio básico de socialización y atención de políticas sociales<sup>7</sup>.

Las **Tablas 4,5 y 6** brindan información sobre las características básicas de las mujeres encuestadas de 15-49 años de edad, niños menores de 5 años y niños y adolescentes de 5-17 años.

La **Tabla 4** proporciona las características básicas de las mujeres de 15-49 años encuestadas. Por área de residencia, el área urbana presentó un mayor porcentaje ponderado, 68.3 por ciento en comparación al área rural con un 31.7 por ciento. Por región de salud, la Región de Salud Metropolitana presenta un mayor valor (29.3 por ciento). Por departamento, el departamento de San Salvador sobresale con respecto a los demás (29.3 por ciento). Por grupo de edad, el grupo predominante fue de 20-24 años (15.8 por ciento). Por grado de educación, el mayor porcentaje fue el de bachillerato (33.8 por ciento). Por estado civil, 52.2 por ciento representa a las mujeres casadas o en unión. El 64.5 por ciento dieron a luz al menos una vez. El 78.6 por ciento no contaban con seguro de salud.

La **Tabla 5** muestra las características básicas de los niños/as menores de 5 años, donde los niños del sexo masculino predominan ligeramente (50.8 por ciento), concentrados en el área urbana (59 por ciento). Por región, la Región de Salud Occidental es el que predomina (24.8 por ciento), seguido de la Región de Salud Metropolitana (22.4 por ciento). Por departamento, el departamento de San Salvador presenta el valor porcentual más elevado (22.4 por ciento). Por grupos de edad, el mayor grupo de edad es de 36-47 meses con un 24 por ciento. El 78.6 por ciento no contaban con seguro de salud.

La **Tabla 6** presenta las características básicas de los niños/as y adolescentes de 5-17 años, donde los niños y adolescentes del sexo masculino predominaron levemente (51.6 por ciento), concentrados en el área urbana con un 62.2 por ciento. Por región, la Región de Salud Metropolitana sobresale con 24.9 por ciento. Por departamento, San Salvador es el que muestra un valor elevado con respecto a los otros (24.9 por ciento). El mayor porcentaje en el rango de edad fue entre los 5-9 años con 39.7 por ciento. El 85 por ciento de las personas que brindaron información fueron las madres. El 82.7 por ciento no contaban con seguro de salud.

---

<sup>7</sup> <https://www.unicef.org/elsalvador/media/1116/file/Familias%20Compressed.pdf>

Tabla 4: Características básicas de las mujeres

	Porcentaje ponderado	Número total de mujeres de 15-49 años	
		Ponderado	
<b>Total</b>	100,0	1 563 813	
<b>Área</b>			
Urbana	68,3	1 068 292	
Rural	31,7	495 521	
<b>Región de Salud</b>			
Occidental	22,8	356 203	
Central	15,7	246 224	
Metropolitana	29,3	458 571	
Paracentral	13,8	215 209	
Oriental	18,4	287 606	
<b>Departamento</b>			
Ahuachapán	6,0	94 393	
Santa Ana	9,0	140 302	
Sonsonate	7,8	121 508	
Chalatenango	3,1	48 232	
La Libertad	12,7	197 992	
San Salvador	29,3	458 571	
Cuscatlán	4,1	63 992	
La Paz	4,9	76 701	
Cabañas	2,2	34 333	
San Vicente	2,6	40 183	
Usulután	5,5	86 294	
San Miguel	6,9	107 359	
Morazán	2,5	39 640	
La Unión	3,5	54 313	
<b>Edad en años</b>			
15-19	14,9	232 776	
15-17	8,7	135 889	
18-19	6,2	96 887	
20-24	15,8	247 320	
25-29	15,4	240 832	
30-34	13,4	209 590	
35-39	13,4	209 608	
40-44	14,5	227 368	
45-49	12,5	196 208	
<b>Nivel de educación de las mujeres</b>			
Sin escolarización	5,2	81 721	
Educación de la primera infancia	0,0	232	
Primaria	22,6	352 779	
Secundaria (tercer ciclo)	21,3	332 656	
Bachillerato	33,8	528 518	
Universitaria+	17,0	266 513	
Educación especial	0,1	1 116	
NS/Ignorado	0,0	44	
<b>Estado de matrimonio/unión</b>			
Actualmente casada/en unión	52,2	815 964	
Viuda	1,6	25 097	
Divorciada	0,9	14 195	
Separada	11,8	185 206	
Nunca casada/en unión	33,5	523 351	

## Continuación

Tabla 4: Características básicas de las mujeres

	Porcentaje ponderado	Número total de mujeres de 15-49 años	
		Ponderado	
<b>Maternidad y nacimientos recientes</b>			
Nunca dio a luz	35.5	555 270	
Alguna vez dio a luz	64.5	1 008 543	
Dio a luz en los últimos dos años	7.2	112 145	
Sin nacimientos en los últimos dos años	57.1	892 868	
<b>Seguro de salud</b>			
Con seguro	21.4	335 078	
Sin seguro	78.6	1 228 734	



Tabla 5: Características básicas de niños/as menores de 5 años

	Porcentaje ponderado	Número total de niños/as menores 5 años	
			Ponderado
<b>Total</b>	100,0		415 347
<b>Sexo</b>			
Hombre	50.8		210 817
Mujer	49.2		204 530
<b>Área</b>			
Urbana	59.0		245 220
Rural	41.0		170 126
<b>Región de Salud</b>			
Occidental	24.8		103 183
Central	15.9		65 999
Metropolitana	22.4		93 060
Paracentral	15.2		63 048
Oriental	21.7		90 057
<b>Departamento</b>			
Ahuachapán	7.4		30 796
Santa Ana	7.9		32 749
Sonsonate	9.5		39 638
Chalatenango	3.6		14 810
La Libertad	12.3		51 189
San Salvador	22.4		93 060
Cuscatlán	4.5		18 535
La Paz	5.3		21 857
Cabañas	2.6		10 609
San Vicente	2.9		12 047
Usulután	6.8		28 149
San Miguel	7.8		32 395
Morazán	3.1		13 035
La Unión	4.0		16 478
<b>Edad en meses</b>			
0-5	5.6		23 097
6-11	6.6		27 307
12-23	18.2		75 695
24-35	23.5		97 538
36-47	24.0		99 759
48-59	22.1		91 950
<b>Persona que respondió el cuestionario para menores de 5 años</b>			
Madre	96.6		401 238
Otro cuidador principal	3.4		14 109
<b>Seguro de salud</b>			
Con seguro	24.2		100 515
Sin seguro	75.8		314 832

Tabla 6: Características básicas de niños/as de 5-17 años

	Porcentaje ponderado	Número total de miembros del hogar	
		Ponderado	
<b>Total</b>	100,0	1 225 339	
<b>Sexo</b>			
Hombre	51.6	632 342	
Mujer	48.4	592 997	
<b>Área</b>			
Urbana	62.2	761 880	
Rural	37.8	463 459	
<b>Región de Salud</b>			
Occidental	23.3	285 362	
Central	15.9	194 917	
Metropolitana	24.9	304 565	
Paracentral	15.5	190 192	
Oriental	20.4	250 303	
<b>Departamento</b>			
Ahuachapán	6.6	80 443	
Santa Ana	8.0	98 312	
Sonsonate	8.7	107 162	
Chalatenango	3.0	36 563	
La Libertad	12.9	157 799	
San Salvador	24.9	304 565	
Cuscatlán	4.3	52 422	
La Paz	5.5	67 303	
Cabañas	2.8	33 792	
San Vicente	3.0	36 675	
Usulután	6.2	75 991	
San Miguel	7.0	85 515	
Morazán	3.1	37 923	
La Unión	4.2	50 874	
<b>Edad</b>			
5-9	39.7	485 860	
10-14	37.4	458 361	
15-17	22.9	281 118	
<b>Persona que respondió el cuestionario niños y adolescentes de 5-17 años</b>			
Madre	85.0	1 041 300	
Otro cuidador principal	15.0	184 039	
<b>Seguro de salud</b>			
Con seguro	17.2	211 361	
Sin seguro	82.7	1 013 060	
Ignorado	0.1	918	

## DIFICULTADES FUNCIONALES PERMANENTES

El módulo de funcionamiento de adultos se basa en el cuestionario corto de preguntas desarrolladas por el Grupo Washington de estadísticas de discapacidad (WG, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS), UN Grupo de ciudad de las Naciones Unidas establecido bajo la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas. Estas preguntas reflejan seis dominios para medir la discapacidad: vista, audición, caminar, cognición, autocuidado y comunicación. Este módulo se recomienda para el desglose de los indicadores ODS para adultos<sup>8</sup>.

En el **Gráfico 2** se observa que, en el 12.8 por ciento de los hogares, existe algún miembro con dificultades permanentes para ver, en el 7.1 por ciento, al menos un miembro en el hogar tiene dificultades permanentes para moverse, en el 5.9 por ciento para entender o para aprender, en el 3.6 por ciento la dificultad es para oír, aun usando anteojos. Los porcentajes de dificultades permanentes para relacionarse con los demás, vestirse, bañarse o comer y para hablar se encontraron en un porcentaje similar (2.1 por ciento, 2.0 por ciento y 1.9 por ciento respectivamente).

En la **Tabla 7**, se muestran los porcentajes de hogares que tienen personas con alguna dificultad funcional para: Moverse, o caminar, para usar brazos o piernas. De los cuales del 7.1 por ciento que corresponde a los que presentan algún grado de dificultad, el 7.3 por ciento se encuentran en el área rural, predominando la región oriental en el departamento de Usulután (8.3 por ciento). El 89.9 por ciento, no presentan dificultad, de los cuales el 90.4 por ciento, pertenecen al área urbana, de la región metropolitana de San Salvador.

En la **Tabla 8**, se presentan los porcentajes de hogares que tienen personas con alguna dificultad funcional para ver, aun usando anteojos. Del total de 12.8 por ciento que corresponde a los que presentan algún grado de dificultad, el 13.2 por ciento se encuentran en la región metropolitana (13.3 por ciento) del área urbana (13.2 por ciento). En los departamentos que predominan es Cabañas y Usulután (14.1 por ciento respectivamente). El 84.1 por ciento, no presentan dificultad, de los cuales el 84.2 por ciento, pertenecen al área urbana, de la región oriental de La Unión (86.0 por ciento).

En la **Tabla 9**, se observan los porcentajes de hogares que tienen personas con alguna dificultad funcional para hablar o comunicarse, aun usando la lengua de señas salvadoreñas u otras señas. Del 1.9 por ciento que presentan estas dificultades, el 2.2 por ciento, pertenecen al área rural, en mayor porcentaje a la región paracentral del departamento de Cabañas (2.8 por ciento). El 95.0 por ciento, no presentan dificultad, de los cuales el 95.6 por ciento, pertenecen al área urbana, de la región metropolitana de Santa Ana (95.5 por ciento).

En la **Tabla 10**, se muestran los porcentajes de hogares que tienen personas con alguna dificultad funcional para oír, aun usando aparatos auditivos. Del 3.6 por ciento que presentan estas dificultades, el 3.8 por ciento, pertenecen al área rural, en mayor porcentaje a la región oriental con 4.0 por ciento y en el departamento de Chalatenango (4.8 por ciento). El 93.3 por ciento, no presentan dificultad, de los cuales el 93.8 por ciento, pertenecen al área urbana, de la región metropolitana de San Salvador (94.5 por ciento).

En la **Tabla 11**, se presentan los porcentajes de hogares que tienen personas con alguna dificultad funcional para vestirse, bañarse o comer. Del 2.0 por ciento que presentan estas dificultades, el 2.0 por ciento, pertenecen al área rural, en mayor porcentaje a la región oriental con 4.0 por ciento y en el departamento de Chalatenango (3.4 por ciento). El 95.0 por ciento, no presentan

---

<sup>8</sup> IAEG-SDG's. Disability Data Disaggregation. Joint Statement by the Disability Sector, Geneva, 2016. <http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>

dificultad, de los cuales el 95.4 por ciento, pertenecen al área urbana, de la región metropolitana de San Salvador (95.9 por ciento).

En la **Tabla 12**, se muestran los porcentajes de hogares que tienen personas con alguna dificultad funcional para entender o aprender (concentrarse y recordar). Del 5.9 por ciento que presentan estas dificultades, el 6.6 por ciento, pertenecen al área rural, en mayor porcentaje a la región central con 7.3 por ciento y en el departamento de San Vicente (9.8 por ciento). El 91.0 por ciento, no presentan dificultad, de los cuales el 91.8 por ciento, pertenecen al área urbana, de la región metropolitana de San Salvador (93.1 por ciento).

En la **Tabla 13**, presenta los porcentajes de hogares que tienen personas con alguna dificultad funcional para relacionarse con los demás por sus pensamientos, sentimientos, emociones o conductas. Del 2.1 por ciento que presentan estas dificultades, presentando igual porcentaje en el área urbana y rural (2.1 por ciento respectivamente), el mayor porcentaje pertenece a la región central con 2.8 por ciento, en el departamento de La Libertad (2.9 por ciento). El 94.8 por ciento, no presentan dificultad, de los cuales el 95.2 por ciento, pertenecen al área urbana, de la región metropolitana de San Salvador (96.0 por ciento).

**Gráfico 2: Tipo de dificultad permanente en miembros de hogares encuestados**

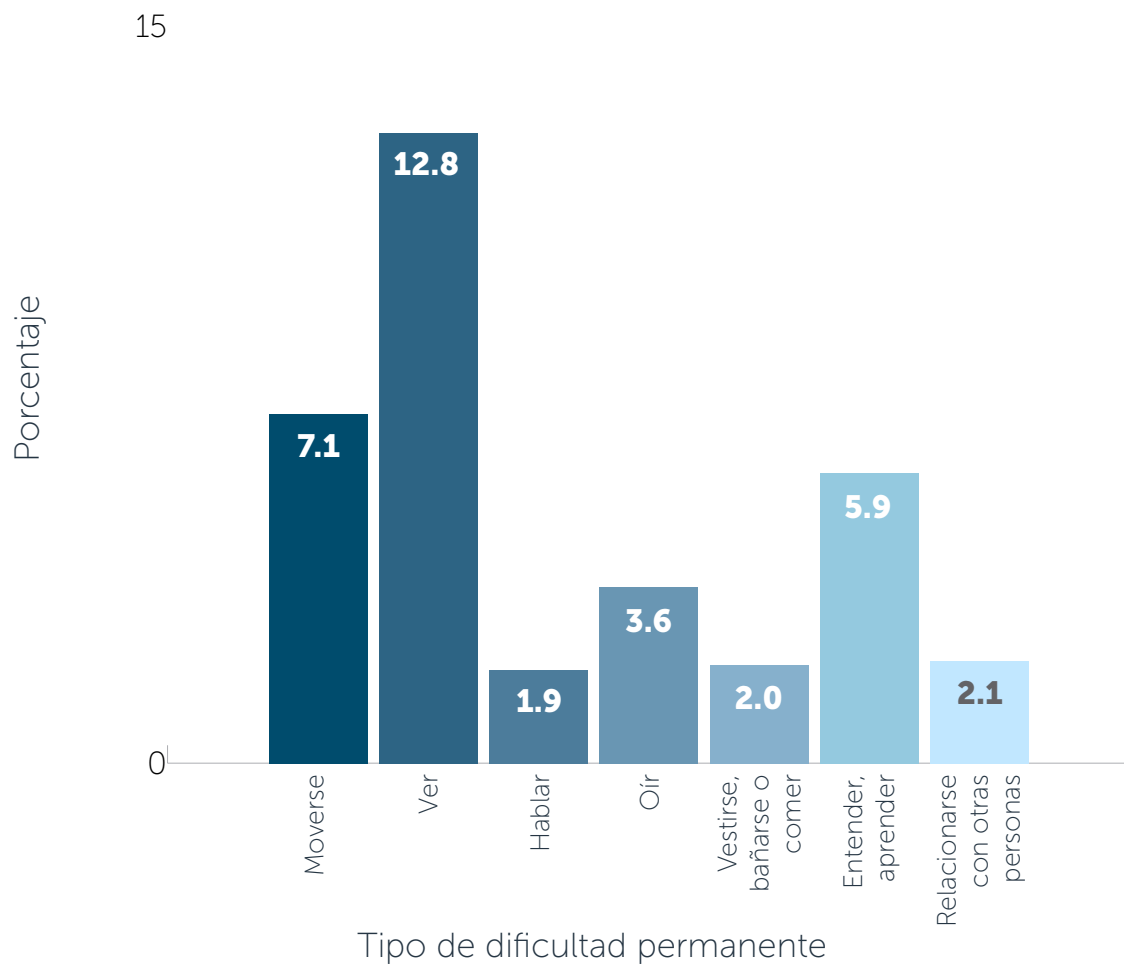


Tabla 7: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (MOVESE)

	Tasa de miembros con dificultad para:					Algún grado de dificultad permanente para moverse [A]	Número total de miembros del hogar
	Ninguna dificultad	Poca dificultad	Mucha dificultad	Total dificultad	No sabe		
<b>Total</b>	89.9	3.8	2.9	0.3	3.1	7.1	5 769 447
<b>Área</b>							
Urbana	90.4	3.7	2.9	0.4	2.6	7.0	3 877 436
Rural	88.8	4.2	2.9	0.2	4.0	7.3	1 892 012
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	89.9	3.7	2.7	0.3	3.4	6.7	1 329 025
Central	89.8	4.1	3.0	0.2	3.0	7.3	904 159
Metropolitana	91.0	3.5	2.9	0.4	2.3	6.7	1 647 540
Paracentral	89.1	4.1	2.8	0.3	3.6	7.3	812 566
Oriental	88.7	4.2	3.2	0.3	3.6	7.7	1 076 157
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	89.0	3.9	3.3	0.2	3.6	7.4	346 595
Santa Ana	90.9	3.5	2.5	0.3	2.7	6.4	519 717
Sonsonate	89.6	3.7	2.5	0.2	3.9	6.5	462 712
Chalatenango	87.7	5.1	3.6	0.4	3.2	9.1	189 210
La Libertad	90.3	3.8	2.8	0.2	2.9	6.8	714 949
San Salvador	91.0	3.5	2.9	0.4	2.3	6.7	1 647 540
Cuscatlán	89.4	4.7	1.9	0.2	3.7	6.8	238 761
La Paz	89.9	3.6	2.9	0.2	3.4	6.7	283 392
Cabañas	87.8	4.0	3.9	0.4	4.0	8.2	134 848
San Vicente	88.2	4.4	3.2	0.6	3.5	8.2	155 565
Usulután	87.9	4.4	3.4	0.5	3.9	8.3	319 956
San Miguel	88.5	4.2	3.4	0.3	3.6	7.9	390 686
Morazán	89.1	4.5	2.5	0.2	3.7	7.3	148 766
La Unión	90.1	3.6	3.0	0.3	3.0	6.9	216 749

[A] Tabla 7: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros del hogar

Tabla 8: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (VER)

	Tasa de miembros con dificultad para:					Algún grado de dificultad permanente para ver [A]	Número total de miembros del hogar
	Ninguna dificultad	Poca dificultad	Mucha dificultad	Total dificultad	No sabe		
<b>Total</b>	84.1	9.2	3.5	0.1	3.1	12.8	5 769 447
<b>Área</b>							
Urbana	84.2	9.6	3.5	0.1	2.7	13.2	3 877 436
Rural	84.0	8.3	3.6	0.1	4.0	12.0	1 892 012
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	84.0	9.2	3.2	0.2	3.4	12.6	1 329 025
Central	84.5	8.8	3.7	0.0	3.0	12.5	904 159
Metropolitana	84.0	9.9	3.6	0.2	2.3	13.7	1 647 540
Paracentral	83.3	9.2	3.7	0.1	3.6	13.0	812 566
Oriental	84.7	8.2	3.4	0.1	3.6	11.7	1 076 157
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	83.2	9.3	3.6	0.3	3.6	13.2	346 595
Santa Ana	84.4	9.3	3.5	0.1	2.7	12.9	519 717
Sonsonate	84.1	9.1	2.6	0.1	3.9	11.9	462 712
Chalatenango	83.8	9.2	3.6	0.2	3.2	13.0	189 210
La Libertad	84.6	8.7	3.7	0.0	3.0	12.4	714 949
San Salvador	84.0	9.9	3.6	0.2	2.3	13.7	1 647 540
Cuscatlán	84.2	8.6	3.3	0.1	3.7	12.0	238 761
La Paz	83.8	9.0	3.6	0.1	3.4	12.8	283 392
Cabañas	81.8	10.3	3.7	0.2	4.0	14.1	134 848
San Vicente	82.4	9.6	4.4	0.1	3.5	14.1	155 565
Usulután	82.8	9.4	3.7	0.2	3.9	13.3	319 956
San Miguel	85.8	7.6	2.9	0.1	3.6	10.6	390 686
Morazán	84.1	7.9	4.2	0.1	3.7	12.2	148 766
La Unión	86.0	7.7	3.2	0.0	3.0	11.0	216 749

[A] Tabla 8: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros del hogar

Tabla 9: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (HABLAR O COMUNICARSE)

	Tasa de miembros con dificultad para:					Algún grado de dificultad permanente para moverse [A]	Número total de miembros del hogar
	Ninguna dificultad	Poca dificultad	Mucha dificultad	Total dificultad	No sabe		
<b>Total</b>	95.0	1.1	0.6	0.1	3.1	1.9	5 769 447
<b>Área</b>							
Urbana	95.6	1.0	0.6	0.1	2.6	1.7	3 877 436
Rural	93.8	1.4	0.7	0.2	4.0	2.2	1 892 012
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	94.8	1.1	0.6	0.1	3.4	1.8	1 329 025
Central	95.0	1.2	0.7	0.2	3.0	2.1	904 159
Metropolitana	96.1	0.9	0.6	0.1	2.3	1.6	1 647 540
Paracentral	94.1	1.4	0.7	0.2	3.6	2.2	812 566
Oriental	94.3	1.3	0.7	0.1	3.6	2.1	1 076 157
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	94.6	1.0	0.7	0.1	3.6	1.8	346 595
Santa Ana	95.5	1.0	0.7	0.1	2.7	1.9	519 717
Sonsonate	94.3	1.1	0.5	0.1	3.9	1.7	462 712
Chalatenango	94.1	1.5	0.8	0.3	3.2	2.6	189 210
La Libertad	95.2	1.1	0.6	0.2	2.9	1.9	714 949
San Salvador	96.1	0.9	0.6	0.1	2.3	1.6	1 647 540
Cuscatlán	94.3	1.5	0.4	0.1	3.7	2.0	238 761
La Paz	94.9	1.0	0.7	0.1	3.4	1.7	283 392
Cabañas	93.3	1.4	1.0	0.3	4.0	2.8	134 848
San Vicente	93.3	1.8	1.1	0.2	3.5	3.2	155 565
Usulután	94.1	1.3	0.6	0.2	3.9	2.0	319 956
San Miguel	94.1	1.6	0.7	0.1	3.6	2.3	390 686
Morazán	94.3	1.2	0.6	0.1	3.7	2.0	148 766
La Unión	95.0	1.2	0.8	0.1	3.0	2.0	216 749

[A] Tabla 9: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros del hogar

Tabla 10: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (OIR)

	Tasa de miembros con dificultad para:					Algún grado de dificultad permanente para oír [A]	Número total de miembros del hogar
	Ninguna dificultad	Poca dificultad	Mucha dificultad	Total dificultad	No sabe		
<b>Total</b>	93.3	2.4	1.1	0.1	3.1	3.6	5 769 447
<b>Área</b>							
Urbana	93.8	2.4	1.1	0.1	2.6	3.5	3 877 436
Rural	92.2	2.5	1.2	0.1	4.0	3.8	1 892 012
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	93.0	2.2	1.2	0.1	3.4	3.6	1 329 025
Central	93.2	2.4	1.3	0.1	3.0	3.8	904 159
Metropolitana	94.5	2.3	0.9	0.1	2.3	3.2	1 647 540
Paracentral	92.5	2.6	1.2	0.1	3.6	3.8	812 566
Oriental	92.5	2.7	1.1	0.1	3.6	4.0	1 076 157
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	92.0	2.7	1.5	0.1	3.6	4.3	346 595
Santa Ana	93.6	2.2	1.3	0.2	2.7	3.8	519 717
Sonsonate	93.2	1.9	0.9	0.0	3.9	2.9	462 712
Chalatenango	92.0	3.2	1.6	0.1	3.2	4.8	189 210
La Libertad	93.5	2.2	1.3	0.1	2.9	3.5	714 949
San Salvador	94.5	2.3	0.9	0.1	2.3	3.2	1 647 540
Cuscatlán	92.6	2.5	1.1	0.1	3.7	3.7	238 761
La Paz	93.1	2.4	1.0	0.0	3.4	3.4	283 392
Cabañas	91.7	2.6	1.6	0.2	4.0	4.3	134 848
San Vicente	92.0	3.1	1.3	0.0	3.5	4.4	155 565
Usulután	92.2	2.5	1.2	0.2	3.9	3.9	319 956
San Miguel	92.5	2.9	0.9	0.1	3.6	3.9	390 686
Morazán	91.7	2.6	1.9	0.1	3.7	4.6	148 766
La Unión	93.3	2.7	0.9	0.1	3.0	3.7	216 749

[A] Tabla 10: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros del hogar



Tabla 11: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (VESTIRSE, BAÑARSE O COMER)

	Tasa de miembros con dificultad para:					No sabe	Algún grado de dificultad permanente para vestirse , bañarse o comer [A]	Número total de miembros del hogar
	Ninguna dificultad	Poca dificultad	Mucha dificultad	Total dificultad				
<b>Total</b>	95.0	1.0	0.7	0.2		3.1	2.0	5 769 447
<b>Área</b>								
Urbana	95.4	1.0	0.7	0.2		2.6	1.9	3 877 436
Rural	94.0	1.0	0.8	0.2		4.0	2.0	1 892 012
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	94.7	1.0	0.6	0.2		3.4	1.9	1 329 025
Central	94.8	1.1	0.9	0.2		3.0	2.2	904 159
Metropolitana	95.9	0.9	0.7	0.2		2.3	1.8	1 647 540
Paracentral	94.3	1.0	0.8	0.3		3.6	2.1	812 566
Oriental	94.4	1.1	0.7	0.2		3.6	2.0	1 076 157
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	94.5	0.9	0.8	0.2		3.6	1.9	346 595
Santa Ana	95.3	1.1	0.7	0.2		2.7	2.0	519 717
Sonsonate	94.3	1.1	0.5	0.2		3.9	1.8	462 712
Chalatenango	93.4	1.6	1.6	0.2		3.2	3.4	189 210
La Libertad	95.2	0.9	0.8	0.2		2.9	1.9	714 949
San Salvador	95.9	0.9	0.7	0.2		2.3	1.8	1 647 540
Cuscatlán	93.9	1.5	0.6	0.3		3.7	2.3	238 761
La Paz	94.9	0.7	0.7	0.3		3.4	1.7	283 392
Cabañas	94.1	0.8	0.8	0.3		4.0	1.9	134 848
San Vicente	93.9	0.8	1.4	0.3		3.5	2.6	155 565
Usulután	93.9	1.0	0.8	0.3		3.9	2.1	319 956
San Miguel	94.4	1.1	0.6	0.2		3.6	2.0	390 686
Morazán	94.4	0.9	0.8	0.2		3.7	2.0	148 766
La Unión	95.0	1.2	0.6	0.2		3.0	2.0	216 749

[A] Tabla 11: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros del hogar

Tabla 12: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (ENTENDER O APRENDER)

	Tasa de miembros con dificultad para:					Algún grado de dificultad permanente para entender o aprender [A]	Número total de miembros del hogar
	Ninguna dificultad	Poca dificultad	Mucha dificultad	Total dificultad	No sabe		
<b>Total</b>	91.0	4.4	1.4	0.1	3.1	5.9	5 769 447
<b>Área</b>							
Urbana	91.8	4.2	1.2	0.1	2.6	5.6	3 877 436
Rural	89.4	4.9	1.6	0.1	4.0	6.6	1 892 012
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	91.0	4.3	1.2	0.1	3.4	5.6	1 329 025
Central	89.7	5.2	1.9	0.2	3.0	7.3	904 159
Metropolitana	93.1	3.5	1.0	0.2	2.3	4.6	1 647 540
Paracentral	89.4	5.3	1.6	0.2	3.6	7.0	812 566
Oriental	90.0	4.8	1.5	0.1	3.6	6.4	1 076 157
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	91.1	4.1	1.1	0.1	3.6	5.3	346 595
Santa Ana	91.2	4.5	1.5	.1	2.7	6.1	519 717
Sonsonate	90.8	4.2	1.0	0.0	3.9	5.3	462 712
Chalatenango	88.5	5.7	2.3	0.3	3.2	8.3	189 210
La Libertad	90.0	5.1	1.8	0.2	2.9	7.1	714 949
San Salvador	93.1	3.5	1.0	0.2	2.3	4.6	1 647 540
Cuscatlán	89.2	5.5	1.5	0.1	3.7	7.1	238 761
La Paz	90.8	4.6	1.1	0.1	3.4	5.8	283 392
Cabañas	89.7	4.5	1.7	0.2	4.0	6.4	134 848
San Vicente	86.6	6.8	2.6	0.3	3.5	9.8	155 565
Usulután	89.2	4.9	1.8	0.2	3.9	6.9	319 956
San Miguel	90.7	4.4	1.2	0.1	3.6	5.7	390 686
Morazán	89.2	4.9	2.1	0.2	3.7	7.1	148 766
La Unión	90.5	5.1	1.4	0.1	3.0	6.5	216 749

[A] Tabla 12 Prevalencia de dificultades funcionales por miembros del hogar

Tabla 13: Prevalencia de dificultades funcionales por miembros de hogar (RELACIONARSE)

	Tasa de miembros con dificultad para:					Algún grado de dificultad permanente para relacionarse[A]	Número total de miembros del hogar
	Ninguna dificultad	Poca dificultad	Mucha dificultad	Total dificultad	No sabe		
<b>Total</b>	94.8	1.4	0.6	0.1	3.1	2.1	5 769 447
<b>Área</b>							
Urbana	95.2	1.4	0.6	0.1	2.7	2.1	3 877 436
Rural	93.9	1.3	0.7	0.1	4.0	2.1	1 892 012
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	94.7	1.4	0.5	0.1	3.4	2.0	1 329 025
Central	94.2	1.7	1.0	0.1	3.0	2.8	904 159
Metropolitana	96.0	1.1	0.4	0.2	2.3	1.7	1 647 540
Paracentral	94.	1.5	0.6	0.1	3.7	2.3	812 566
Oriental	94.2	1.4	0.7	0.1	3.6	2.2	1 076 157
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	94.6	1.2	0.4	0.1	3.7	1.7	346 595
Santa Ana	95.4	1.1	0.7	0.1	2.7	1.9	519 717
Sonsonate	93.9	1.8	0.4	0.1	3.9	2.2	462 712
Chalatenango	94.3	1.4	0.9	0.2	3.2	2.5	189 210
La Libertad	94.2	1.8	1.0	0.1	2.9	2.9	714 949
San Salvador	96.0	1.1	0.4	0.2	2.3	1.7	1 647 540
Cuscatlán	94.5	1.4	0.3	0.1	3.7	1.8	238 761
La Paz	94.3	1.4	0.7	0.2	3.4	2.2	283 392
Cabañas	94.0	1.2	0.6	0.2	4.0	2.0	134 848
San Vicente	93.2	2.2	0.9	0.2	3.5	3.3	155 565
Usulután	93.6	1.8	0.6	0.1	3.9	2.5	319 956
San Miguel	94.4	1.3	0.6	0.1	3.6	2.0	390 686
Morazán	93.6	1.5	1.0	0.2	3.7	2.7	148 766
La Unión	95.0	1.2	0.7	0.1	3.0	2.0	216 749

[A] Prevalencia de dificultades funcionales por miembros del hogar

## CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS Y DE LOS HOGARES

El acceso a una vivienda digna y adecuada es uno de los derechos que se han planteado, tanto en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, como en el Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales; cumpliendo una serie de condiciones antes de considerarse como "Vivienda adecuada". Dichos elementos deben reunir seguridad de la tenencia, disponibilidad de servicios e infraestructura, tener un costo accesible, habitabilidad y accesibilidad, que tome en cuenta la expresión de identidad cultural, entre otros.

El **Gráfico 3** presenta el porcentaje de hogares que poseen radio, línea de teléfono fija, teléfono móvil, computadora y que tienen acceso a internet en el hogar por regiones de salud; los más presentes en el hogar son la televisión y el teléfono móvil, y, en tercer lugar, el radio. La Región de Salud Metropolitana es donde los hogares tienen un mayor porcentaje de línea de teléfono fija, internet en casa y computadora, en este último, el porcentaje es el doble que en otras Regiones de Salud.

La **Tabla 14** presenta las características de la vivienda. A nivel nacional el 89.9 por ciento de los hogares dispone de electricidad, con predominio en el área urbana en un 93.4 por ciento, el 36.6 por ciento de los hogares tenía acceso a internet, el 86.8 por ciento de los hogares utiliza tecnologías y combustibles limpios como fuente de energía para cocinar. En la mayor parte de los hogares, los pisos, techo y paredes eran terminados (80.7 por ciento, 98.5 por ciento y 92.2 por ciento respectivamente), estos resultados estaban a predominio del área urbana, Región de Salud Metropolitana y el departamento de San Salvador.

En la **Tabla 15**, los hogares se distribuyen de acuerdo con la propiedad de bienes personales y del hogar. De acuerdo con la posesión de aparatos domésticos básicos en los hogares (independientes de la marca), en general, el 88 por ciento tenía un televisor y el 82 por ciento tenía una refrigeradora. El 92.4 por ciento del área urbana tenía un televisor en comparación con el área rural con un 78.7 por ciento. El 87.4 por ciento del área urbana tenía un refrigerador en comparación con el área rural con un 70.6 por ciento. La Región de Salud Metropolitana tenía un mayor porcentaje de posesión de aparatos domésticos básicos. El porcentaje general de posesión de tierra para agricultura fue del 9.5 por ciento, con un predominio del 18.7 por ciento en el área rural. El porcentaje de posesión de animales de granja fue del 19.6 por ciento a nivel nacional, 39.0 por ciento en el área rural y 10.5 por ciento en el área urbana.

Con respecto a la posesión general de bienes de uso personal, en el 24.4 por ciento de los hogares al menos un miembro familiar poseía un vehículo automotor, con un predominio del área urbana con un 28.8 por ciento respecto del área rural con un 15 por ciento. El departamento de Morazán presentó el menor valor con un 14.1 por ciento. En la posesión de los teléfonos celulares el 94 por ciento de los hogares del país poseían teléfono, en el área urbana un 95.3 por ciento y el área rural un 91.3 por ciento. En relación con la posesión de al menos una cuenta bancaria, fue reportada por el 27.3 por ciento de los hogares a nivel nacional, 32.9 por ciento a nivel urbana, 15.3 por ciento a nivel rural. La región de salud con más bajo promedio fue la oriental con 18.8 por ciento y el departamento debajo del promedio rural, fue la unión con un 15.5 por ciento.

Declararon ser propietarios de la vivienda el 67.6 por ciento de los hogares del país, el 72.8 por ciento fue del área rural, con mayor valor en la región paracentral y menor valor en la región metropolitana con 66 por ciento. Los valores más bajos se encuentran en los departamentos más urbanizados como Santa Ana, San Miguel y San Salvador.

Gráfico 3: Porcentaje de hogares que poseen radio, línea de teléfono fija, teléfono móvil, computadora y que tienen acceso a Internet en el hogar

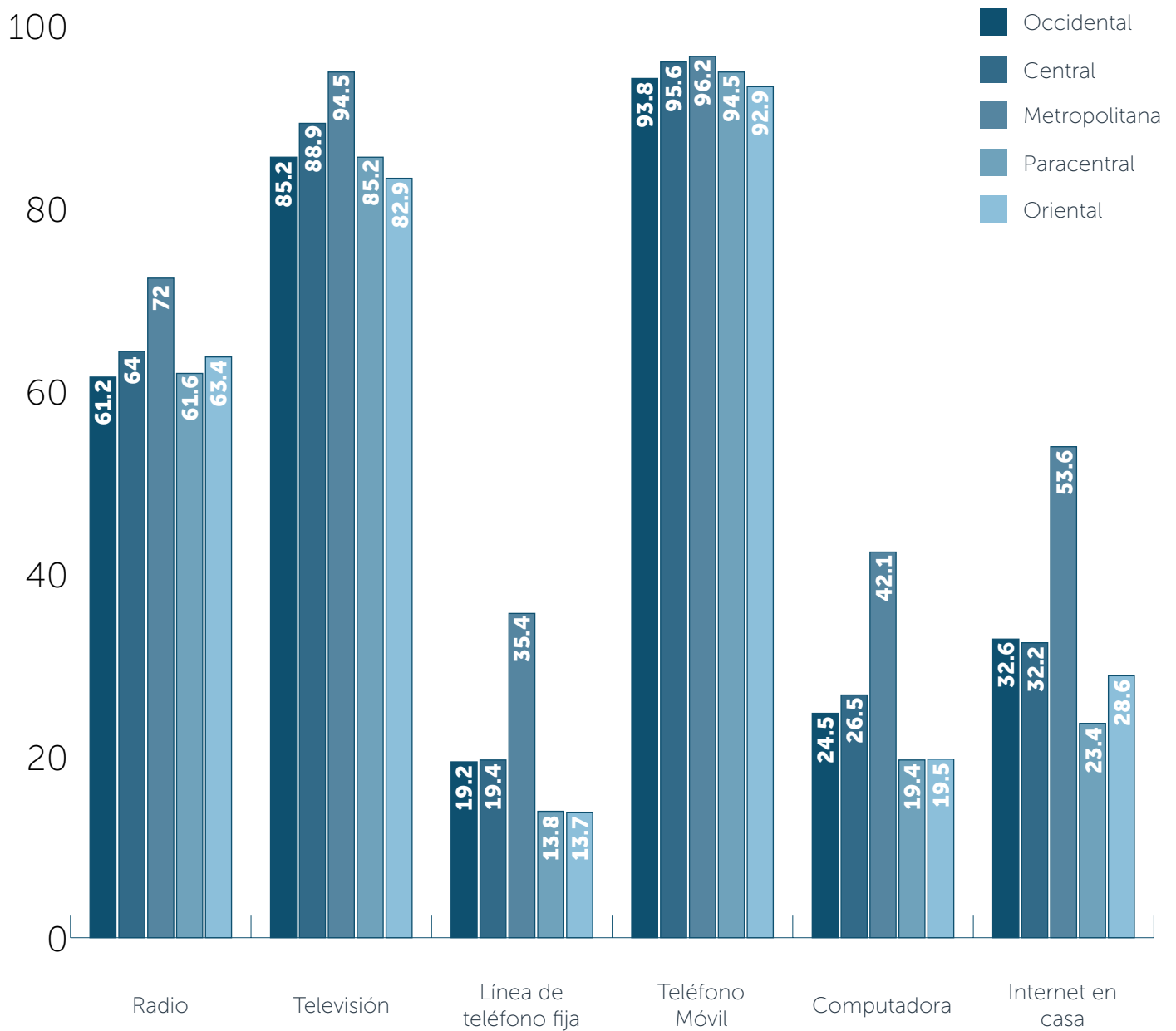


Tabla 14: Características de la vivienda

	Área		Región					Departamento			
	Total	Urbana	Rural	Occidental	Central	Metropolitana	Paracentral	Oriental	Ahuachapán	Santa Ana	Sonsonate
<b>Electricidad</b>											
Sí, conectada a la red	89.9	93.4	82.4	85.4	89.8	95.0	87.6	89.2	78.6	91.9	82.5
Sí, sin conexión a la red	0.5	0.2	1.0	1.0	0.5	0.0	0.5	0.5	1.1	1.5	0.4
No	1.9	0.8	4.2	3.3	1.6	0.4	2.1	2.3	4.7	2.1	3.7
Sí, red del vecino	7.8	5.6	12.4	10.3	8.1	4.6	9.8	8.0	15.6	4.5	13.4
<b>Uso de energía para cocinar [A]</b>											
Tecnologías y combustibles limpios	86.8	94.6	70.4	82.1	88.4	97.3	80.6	79.8	77.1	88.7	77.9
Otros combustibles	12.4	4.8	28.8	17.0	11.0	2.2	18.4	19.3	22.4	10.1	21.5
No se cocina en el hogar	0.7	0.7	0.9	0.8	0.5	0.5	1.0	0.9	0.5	1.2	0.7
NS/Ignorado	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Acceso a internet en casa</b>											
Sí	36.6	48.6	11.1	32.6	32.2	53.6	23.4	28.6	20.4	44.4	27.3
No	63.4	51.4	88.9	67.4	67.8	46.4	76.6	71.4	79.6	55.6	72.7
<b>Material principal del piso [B]</b>											
Piso natural	18.8	10.9	31.8	28.3	14.2	6.2	16.8	27.6	37.0	17.3	33.1
Piso rudimentario	0.2	0.3	0.1	0.3	0.3	0.2	0.1	0.0	0.0	0.4	0.3
Piso terminado	80.7	88.6	67.8	71.2	85.0	93.5	82.8	72.1	63.0	81.9	66.2
Otro	0.3	0.2	0.3	0.3	0.5	0.1	0.2	0.2	0.0	0.4	0.4
<b>Material principal del techo [B]</b>											
Techo natural	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.4
Techo rudimentario	0.2	0.2	0.2	0.3	0.6	0.1	0.1	0.1	0.3	0.2	0.3
Techo terminado	98.5	98.5	98.6	97.4	98.2	99.0	98.8	99.1	98.7	96.2	98.1
Otro	1.2	1.2	1.1	2.2	1.1	0.8	0.9	0.8	0.9	3.7	1.2
<b>Material principal del techo [B]</b>											
Paredes natural	0.7	0.2	1.9	0.8	0.5	0.2	0.5	1.8	0.8	0.7	1.1
Paredes rudimentario	6.6	2.5	16.1	9.6	7.8	1.7	7.3	9.6	15.9	7.1	7.7
Paredes terminado	92.2	97.1	81.1	89.2	91.5	98.0	91.3	87.8	82.9	92.0	90.5
Otro	0.4	0.2	0.8	0.4	0.2	0.2	0.9	0.7	0.4	0.1	0.7
<b>Habitaciones utilizadas para dormir</b>											
1	36.5	31.9	46.1	37.8	33.9	28.7	38.8	46.9	40.6	34.3	40.2
2	38.7	40.3	35.2	38.7	39.8	42.1	37.3	33.8	34.0	39.7	40.8
3 o más	24.6	27.5	18.5	23.4	26.1	29.0	23.5	19.3	25.3	25.9	19.0
NS/Ignorado	0.2	0.2	0.1	0.1	0.3	0.2	0.5	0.1	0.1	0.1	0.0

[1] Acceso a la electricidad; Indicador ODS 7.1.1

[A] Calculado para hogares. Para conocer el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para cocinar, consulte la Tabla 16

[B] Consulte el Cuestionario del Hogar en el Apéndice E, preguntas HC4, HC5 y HC6 para las definiciones de natural, rudimentario, terminado y otros

Tabla 14: Características de la vivienda

	Departamento										
	Chalatenango	La Libertad	San Salvador	Cuscatlán	La Paz	Cabañas	San Vicente	Usulután	San Miguel	Morazán	La Unión
<b>Electricidad</b>											
Sí, conectada a la red	89.6	89.9	95.0	89.7	84.8	92.4	85.6	86.8	88.9	90.1	93.2
Sí, sin conexión a la red	0.7	0.4	0.0	0.7	0.5	0.0	0.5	0.3	0.9	0.5	0.1
No	2.6	1.4	0.4	2.0	2.1	2.2	2.3	1.1	3.2	3.0	1.9
Sí, red del vecino	7.1	8.3	4.6	7.7	12.6	5.4	11.7	11.8	7.0	6.4	4.8
<b>Uso de energía para cocinar [A]</b>											
Tecnologías y combustibles limpios	80.2	90.7	97.3	82.7	83.1	72.4	79.8	76.9	82.8	71.5	84.1
Otros combustibles	19.1	8.8	2.2	16.7	15.9	26.5	19.0	21.8	16.3	27.6	15.3
No se cocina en el hogar	0.6	0.5	0.5	0.6	1.0	1.1	1.3	1.2	0.9	0.9	0.5
NS/Ignorado	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Acceso a internet en casa</b>											
Sí	22.9	34.7	53.6	19.8	26.5	21.7	24.5	26.9	34.2	20.3	26.0
No	77.1	65.3	46.4	80.2	73.5	78.3	75.5	73.1	65.8	79.7	74.0
<b>Material principal del piso [B]</b>											
Piso natural	16.5	13.6	6.2	16.9	17.6	16.1	15.8	30.5	25.9	35.7	20.7
Piso rudimentario	0.5	0.3	0.2	0.0	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Piso terminado	82.5	85.7	93.5	83.1	81.5	83.8	84.0	68.8	74.1	64.1	79.3
Otro	0.5	0.5	0.1	0.0	0.6	0.1	0.1	0.6	0.0	0.2	0.0
<b>Material principal del techo [B]</b>											
Techo natural	0.0	0.0	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Techo rudimentario	0.0	0.8	0.1	0.0	0.2	0.0	0.3	0.0	0.1	0.3	0.0
Techo terminado	98.0	98.3	99.0	98.8	98.8	99.4	98.5	99.4	98.8	99.0	99.5
Otro	2.0	0.9	0.8	1.2	0.8	0.5	1.2	0.6	1.2	0.7	0.4
<b>Material principal del muro [B]</b>											
Paredes natural	1.1	0.3	0.2	1.1	0.4	0.4	0.0	1.5	2.6	1.5	1.0
Paredes rudimentario	13.4	6.2	1.7	9.1	4.3	9.9	7.6	7.8	7.0	14.5	13.7
Paredes terminado	85.1	93.4	98.0	89.2	94.4	88.6	91.3	89.4	89.4	83.8	85.2
Otro	0.4	0.1	0.2	0.6	0.8	1.1	1.1	1.2	0.9	0.1	0.1
<b>Habitaciones utilizadas para dormir</b>											
1	41.9	31.7	28.7	35.6	41.8	38.0	38.5	46.7	43.5	51.6	50.3
2	38.5	40.2	42.1	34.7	37.5	37.0	41.0	35.5	33.3	31.6	33.5
3 o más	19.4	27.9	29.0	28.2	20.7	25.0	20.4	17.8	23.1	16.8	16.2
NS/Ignorado	0.2	0.3	0.2	1.5	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0

[1] Acceso a la electricidad; Indicador ODS 7.1.1

[A] Calculado para hogares. Para conocer el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para cocinar, consulte la Tabla 16

[B] Consulte el Cuestionario del Hogar en el Apéndice E, preguntas HC4, HC5 y HC6 para las definiciones de natural, rudimentario, terminado y otros







## USO DE ENERGÍA EN EL HOGAR

El Objetivo 7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible busca garantizar el acceso a una energía asequible, confiable, moderna y sostenible para todos en 2030 y se medirá como el porcentaje de la población que depende de combustibles y tecnología limpios<sup>10</sup>.

La ENS 2021, incluyó un módulo con preguntas para evaluar las principales tecnologías y combustibles utilizados para cocinar, calentar e iluminar. También se recopiló información sobre el uso de tecnologías con chimeneas u otros mecanismos de ventilación que pueden mejorar la calidad del aire interior moviendo una fracción de los contaminantes al aire libre.

Los hogares que usan combustibles limpios y tecnologías para cocinar son aquellos que usan principalmente estufas eléctricas, cocinas solares, gas de petróleo licuado (GPL) /estufas de gas, estufas de biogás o estufas de combustible líquido que solamente queman etanol/alcohol.

La **Tabla 16** presenta la distribución porcentual de los miembros del hogar según el tipo de estufa utilizada principalmente por el hogar y el porcentaje de miembros del hogar que viven en hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para cocinar.

Se encontró que un 86.4 por ciento utilizan tecnologías limpias para cocinar de las cuales 1.5 por ciento utilizan cocina eléctrica y un 84.6 utilizan cocina de gas de cocción/cocina de gas petróleo. Otros combustibles utilizados para cocinar fueron cocina de tres piedras/fuego abierto en un 11.3 por ciento, combustible sólido 1.1 por ciento y otro tipo de cocina en un 1.2 por ciento.

De los hogares que utilizan combustibles y tecnologías limpias para cocinar la mayoría corresponden al área urbana en un 94.7 por ciento. El departamento del país que mayor usa hace de los combustibles y tecnologías limpias para cocinar es San Salvador con un 97.6 por ciento.

La **Tabla 17** muestra los hogares que usan combustibles y tecnologías limpias para iluminación se refiere a aquellos que utilizan principalmente electricidad en un 98.1 por ciento, linterna recargable un 0.3 por ciento o alimentada por batería en un 0.4 por ciento, la linterna solar y la lámpara de biogás en un porcentaje muy pequeño. Los hogares que utiliza combustibles y tecnologías limpias para la iluminación en y que informaron constituyen un 99.1 por ciento, de los cuales la mayoría son del área urbana en un 99.5 por ciento, perteneciendo la mayoría de los hogares al departamento de San Salvador en un 99.8 por ciento.

La **Tabla 18** muestra la dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción de espacios e iluminación, corresponde al 86.0 por ciento de los hogares, de los cuales la mayoría son del área urbana en un 94.3 por ciento, principalmente del departamento de San Salvador en un 97.4. El departamento en que los hogares hacen menor dependencia de combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción de espacios e iluminación es Morazán en un 68.1 por ciento.

---

<sup>10</sup> WHO. Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children. Geneva: WHO Press, 2016. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233\\_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1).

Tabla 16: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de:						Total	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar [1]	Número total de miembros del hogar
	Combustibles y tecnologías limpias para cocinar, usando		Otros combustibles para cocinar, usando						
	Cocina eléctrica	Cocina de gas de cocción/ Cocina de gas petróleo	Cocina de tres piedras/ fuego abierto	Cocina de combustible sólido	Otro tipo de cocina	No se cocina comida en el hogar			
<b>Total</b>	1.5	84.6	11.3	1.1	1.2	0.3	100.0	86.4	5 769 447
<b>Área</b>									
Urbana	1.8	92.6	4.2	0.6	0.5	0.3	100.0	94.7	3 877 436
Rural	0.8	68.3	25.9	2.2	2.5	0.3	100.0	69.4	1 892 012
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	0.6	80.8	14.5	2.5	1.3	0.4	100.0	81.7	1 329 025
Central	2.4	85.3	9.0	1.5	1.5	0.3	100.0	87.9	904 159
Metropolitana	2.2	95.1	2.0	0.2	0.3	0.3	100.0	97.6	1 647 540
Paracentral	1.0	78.4	17.0	1.1	2.1	0.4	100.0	79.7	812 566
Oriental	0.9	77.6	19.2	0.6	1.4	0.3	100.0	78.8	1 076 157
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	0.3	76.5	19.3	2.4	1.2	0.3	100.0	77.0	346 595
Santa Ana	1.2	87.6	8.6	1.7	0.6	0.4	100.0	89.1	519 717
Sonsonate	0.3	76.3	17.6	3.4	2.1	0.4	100.0	76.8	462 712
Chalatenango	1.5	76.1	19.6	0.0	2.6	0.3	100.0	77.8	189 210
La Libertad	2.6	87.8	6.3	1.9	1.2	0.3	100.0	90.6	714 949
San Salvador	2.2	95.1	2.0	0.2	0.3	0.3	100.0	97.6	1 647 540
Cuscatlán	1.5	82.1	14.2	0.3	1.7	0.3	100.0	83.8	238 761
La Paz	0.8	81.0	14.1	1.2	2.6	0.3	100.0	82.0	283 392
Cabañas	1.0	67.5	25.0	3.7	2.5	0.4	100.0	68.7	134 848
San Vicente	0.6	77.7	19.5	0.1	1.6	0.6	100.0	78.7	155 565
Usulután	0.9	74.5	21.6	0.4	2.2	0.5	100.0	75.8	319 956
San Miguel	0.6	81.8	16.2	0.5	0.5	0.3	100.0	82.7	390 686
Morazán	0.7	67.4	27.4	1.7	2.4	0.3	100.0	68.4	148 766
La Unión	1.6	81.4	15.6	0.2	1.1	0.2	100.0	83.1	216 749

[1] Indicador - Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar

Tabla 17: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación

	Porcentaje de miembros del hogar en hogares que dependen principalmente de:							Dependencia primaria de combustibles y tecnologías limpias para la iluminación en los hogares que informaron el uso de la iluminación [1]	Número total de miembros del hogar
	Combustibles limpios para iluminación [A]:				Combustibles contaminantes para iluminación [B]:		Otro combustible para alumbrado		
	Electricidad	Lámpara Solar	Linterna de mano, linterna o lámpara recargable	Linterna de mano, linterna o lámpara de pila	Vela/Candela				
<b>Total</b>	98.1	0.3	0.3	0.4	0.6	0.2	99.1	5 769 447	
<b>Área</b>									
Urbana	99.3	0.0	0.1	0.1	0.3	0.1	99.5	3 877 436	
Rural	95.6	0.7	0.6	1.1	1.2	0.3	98.1	1 892 012	
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	96.5	0.6	0.4	0.8	1.2	0.2	98.3	1 329 025	
Central	98.0	0.3	0.3	0.4	0.5	0.2	99.0	904 159	
Metropolitana	99.5	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	99.8	1 647 540	
Paracentral	98.3	0.1	0.1	0.6	0.7	0.1	99.1	812 566	
Oriental	97.7	0.2	0.4	0.6	0.8	0.2	99.0	1 076 157	
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	94.4	1.4	0.7	0.7	1.9	0.3	97.2	346 595	
Santa Ana	97.6	0.4	0.1	0.7	1.0	0.1	98.8	519 717	
Sonsonate	97.0	0.2	0.6	0.8	1.0	0.3	98.6	462 712	
Chalatenango	97.1	0.4	0.2	0.7	0.4	0.6	98.6	189 210	
La Libertad	98.2	0.3	0.3	0.3	0.5	0.1	99.1	714 949	
San Salvador	99.5	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	99.8	1 647 540	
Cuscatlán	98.8	0.0	0.1	0.3	0.7	0.1	99.2	238 761	
La Paz	98.1	0.1	0.2	0.6	0.8	0.0	99.1	283 392	
Cabañas	98.1	0.0	0.0	0.6	0.8	0.2	98.9	134 848	
San Vicente	98.0	0.2	0.3	0.9	0.3	0.3	99.3	155 565	
Usulután	98.8	0.0	0.0	0.5	0.2	0.2	99.4	319 956	
San Miguel	97.0	0.3	0.6	0.6	1.3	0.1	98.5	390 686	
Morazán	96.2	0.5	1.3	0.9	0.8	0.1	98.9	148 766	
La Unión	98.4	0.2	0.1	0.4	0.6	0.2	99.2	216 749	

[1] Indicador - Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para iluminación

[A] No se registró uso de lámparas de gasolina

[B] No se encontró uso de madera, estiércol, lámpara de aceite, queroseno o parafina como combustibles contaminantes para iluminación

Tabla 18: Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción de espacios e iluminación

	Dependencia primaria de tecnologías y combustibles limpios para cocinar, calentar espacios e iluminar [1], [A]	Número total de miembros del hogar
<b>Total</b>	<b>86.0</b>	<b>5 769 447</b>
<b>Área</b>		
Urbana	94.3	3 877 436
Rural	68.8	1 892 012
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	81.0	1 329 025
Central	87.2	904 159
Metropolitana	97.4	1 647 540
Paracentral	79.4	812 566
Oriental	78.5	1 076 157
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	75.5	346 595
Santa Ana	88.6	519 717
Sonsonate	76.5	462 712
Chalatenango	77.1	189 210
La Libertad	89.9	714 949
San Salvador	97.4	1 647 540
Cuscatlán	83.6	238 761
La Paz	81.7	283 392
Cabañas	68.8	134 848
San Vicente	78.3	155 565
Usulután	75.7	319 956
San Miguel	82.3	390 686
Morazán	68.1	148 766
La Unión	82.9	216 749

A) Para poder calcular el indicador, no se excluyen del numerador a los miembros del hogar que viven en hogares que informan que no cocinan, no calientan o no tienen iluminación.

[1] Indicador 18 - Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción de espacios e iluminación; Indicador ODS 7.1.2

## AGUA POTABLE

El acceso a agua potable, saneamiento e higiene es esencial para la buena salud, el bienestar y la productividad y es ampliamente reconocido como un derecho humano<sup>11</sup>, ya que al ser inadecuado se considera el principal responsable de la transmisión de enfermedades gastrointestinales. Las enfermedades diarreicas exacerban la desnutrición y siguen siendo una de las principales causas mundiales de muerte infantil.

El agua potable puede estar contaminada con heces humanas o animales que contienen patógenos, o con contaminantes químicos y físicos con efectos nocivos para la salud y el desarrollo infantil. Si bien mejorar la calidad del agua es fundamental para prevenir enfermedades, mejorar la accesibilidad y la disponibilidad de agua potable es igualmente importante, en particular para las mujeres y las niñas que generalmente tienen la responsabilidad principal de transportar agua, a menudo en distancias largas<sup>12</sup>.

Los objetivos de los ODS relacionados con el agua potable son mucho más ambiciosos que los ODM y tienen como objetivo diverso lograr el acceso universal a los servicios básicos (ODS 1.4) y el acceso universal a servicios gestionados de forma segura (ODS 6.1).

La distribución de la población por fuente principal de agua potable se muestra en la **Tabla 19** La población que utiliza fuentes mejoradas de agua potable es la que utiliza cualquiera de los siguientes tipos de suministro: agua entubada (vivienda, complejo, patio o parcela, de un vecino, grifo público), pozo entubado/ pozo, pozo de excavación protegido, manantial protegido, recolección de agua de lluvia, y agua envasada o suministrada<sup>13</sup>. El 97.2 por ciento de los miembros de los hogares del país tiene acceso a fuentes mejoradas de agua para beber. El porcentaje se eleva a 98.7 por ciento en los hogares del área urbana y de 94 por ciento en los del área rural. Llama la atención el porcentaje alcanzado por el consumo de agua embotellada o en bolsa (19.6 y 5.6 por ciento, respectivamente), principalmente en el área urbana (26.2 por ciento) del total de consumidores.

Además, la **Tabla 19** muestra la cantidad de tiempo que se toma por viaje redondo para recolectar agua para los usuarios de fuentes mejoradas y no mejoradas. Los miembros de los hogares que utilizan fuentes de agua mejoradas ubicadas en las instalaciones o que requieren hasta e incluyendo 30 minutos por viaje para la recolección de agua cumplen con los criterios ODS para un servicio de agua potable "básico".

Para la mayoría de los miembros de los hogares (89.3 por ciento) la fuente mejorada principal de agua para beber está al alcance de la mano (en el sitio) y hasta 30 minutos de viaje para 7.2 por ciento. Esto significa que 95.3 por ciento de los hogares a nivel nacional tienen acceso a servicios básicos de agua para beber. En relación con el porcentaje de consumidores con acceso a servicios básicos de agua, por áreas el acceso es de 91.5 por ciento para la rural y de 97.2 por ciento para la urbana. Los porcentajes más bajos por departamentos se muestran en La Unión (89.1 por ciento), seguido por La Paz (90.6 por ciento) y Morazán (90.7 por ciento).

La **Tabla 20** muestra la proporción de miembros del hogar con suficiente agua disponible cuando la necesitan de su fuente principal de agua potable y las razones principales por las que los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando la necesitan.

El porcentaje de población de hogares con disponibilidad de agua para beber en cantidades suficientes, a nivel nacional, es de 77.2 por ciento. De la porción restante (22.8 por ciento), el motivo que obstaculiza la suficiencia es, principalmente la inexistencia de agua en la fuente (63.5 por ciento). El porcentaje de disponibilidad suficiente es de 78.3 por ciento en el área rural y de 76.7 por ciento en la urbana. A nivel departamental, el menor porcentaje se muestra en La Libertad (67.5 por ciento).

---

<sup>12</sup> El agua envasada (agua embotellada y agua en bolsa) y el agua suministrada (camión cisterna y carro con tambor/tanque pequeño) se consideran mejoradas según la nueva definición de los ODS. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

Tabla 19: Uso de servicios de agua potable básicos y limitados

	Tiempo a la fuente de agua para beber			Uso de fuentes mejoradas de agua para beber [1]	Tiempo a la fuente de agua para beber			Total	Porcentaje que utiliza servicios básicos de agua potable [2]	Número total de miembros del hogar
	Usuarios de fuentes mejoradas de agua para beber				Usuarios de fuentes no mejoradas de agua para beber					
	Agua en el sitio	Hasta e incluyendo 30 minutos [A]	Más de 30 minutos		Agua en el sitio	Hasta e incluyendo 30 minutos [A]	Más de 30 minutos			
<b>Total</b>	89.3	7.2	0.7	97.2	0.0	0.9	1.7	0.3	95.3	5 769 447
<b>Área</b>										
Urbana	93.8	4.6	0.3	98.7	0.0	0.5	0.7	0.1	97.2	3 877 436
Rural	80.2	12.4	1.4	94.0	0.0	1.7	3.7	0.6	91.5	1 892 012
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	89.9	6.9	0.4	97.2	0.0	0.6	1.9	0.2	96.4	1 329 025
Central	90.9	4.9	0.6	96.4	0.0	1.4	1.9	0.2	93.5	904 159
Metropolitana	94.6	3.8	0.2	98.6	0.0	0.4	0.8	0.1	97.6	1 647 540
Paracentral	86.0	9.9	0.9	96.8	0.0	1.0	2.0	0.3	94.4	812 566
Oriental	81.8	12.3	1.7	95.8	0.0	1.4	2.4	0.5	92.8	1 076 157
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	90.8	6.8	0.5	98.1	0.0	0.5	1.4	0.0	96.9	346 595
Santa Ana	90.7	6.7	0.5	97.9	0.0	0.5	1.1	0.4	97.3	519 717
Sonsonate	88.4	7.3	0.3	96.0	0.0	0.8	3.1	0.2	95.0	462 712
Chalatenango	88.6	4.4	0.1	93.1	0.0	3.3	3.3	0.1	92.1	189 210
La Libertad	91.5	5.1	0.7	97.3	0.0	0.9	1.6	0.3	93.8	714 949
San Salvador	94.6	3.8	0.2	98.6	0.0	0.4	0.8	0.1	97.6	1 647 540
Cuscatlán	95.6	2.9	0.7	99.2	0.1	0.0	0.6	0.2	97.8	238 761
La Paz	78.9	14.6	0.9	94.4	0.0	2.3	2.7	0.6	90.6	283 392
Cabañas	83.9	11.6	1.1	96.6	0.1	0.6	2.7	0.0	94.8	134 848
San Vicente	85.8	10.5	1.0	97.3	0.0	0.5	2.1	0.1	95.9	155 565
Usulután	83.7	11.8	1.1	96.6	0.0	0.9	1.9	0.6	94.7	319 956
San Miguel	85.5	10.3	2.2	98.0	0.0	0.8	1.1	0.0	94.1	390 686
Morazán	77.1	14.3	1.7	93.1	0.0	1.3	4.5	1.1	90.7	148 766
La Unión	75.5	15.1	1.5	92.1	0.0	3.3	3.8	0.8	89.1	216 749

[1] Indicador - Uso de fuentes mejoradas de agua para beber

[2] Indicador - Uso de servicios básicos de agua potable; Indicador ODS 14.1

[A] Incluye casos en los que los miembros del hogar no recoge

Tabla 20: Disponibilidad de suficiente agua potable cuando se necesita

	Porcentaje de población de hogares con agua potable disponible en cantidades suficientes [1]	Número total de miembros del hogar	Motivo principal por el cual los miembros del hogar no pueden acceder al agua en cantidades suficientes						Número total de miembros del hogar que no pueden acceder al agua en cantidades suficientes cuando se necesita
			No había agua disponible en la fuente	Agua demasiado cara	Fuente no accesible	Otro	NS/Ignorado	Total	
<b>Total</b>	77.2	5 769 447	63.5	4.3	13.3	12.8	6.2	100.0	1 297 590
<b>Área</b>									
Urbana	76.7	3 877 436	62.8	4.8	12.9	12.3	7.2	100.0	892 361
Rural	78.3	1 892 012	65.0	3.1	14.1	13.8	4.0	100.0	405 229
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	78.3	1 329 025	66.7	2.5	12.8	15.1	2.9	100.0	281 977
Central	68.7	904 159	61.6	4.1	13.3	16.6	4.4	100.0	276 526
Metropolitana	76.2	1 647 540	61.4	5.5	13.5	9.6	10.0	100.0	390 319
Paracentral	75.6	812 566	66.0	3.1	11.2	12.7	7.0	100.0	197 850
Oriental	85.7	1 076 157	62.7	6.3	16.4	9.8	4.8	100.0	150 917
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	79.1	346 595	69.6	1.2	9.1	15.7	4.4	100.0	72 036
Santa Ana	82.5	519 717	65.7	5.3	13.1	13.5	2.4	100.0	87 876
Sonsonate	73.0	462 712	65.7	1.3	14.7	16.0	2.3	100.0	122 065
Chalatenango	73.0	189 210	63.5	5.4	13.0	14.8	3.3	100.0	50 359
La Libertad	67.5	714 949	61.2	3.9	13.3	17.0	4.6	100.0	226 167
San Salvador	76.2	1 647 540	61.4	5.5	13.5	9.6	10.0	100.0	390 319
Cuscatlán	75.3	238 761	70.9	3.7	12.0	5.5	7.8	100.0	58 669
La Paz	77.0	283 392	64.4	2.6	14.0	13.7	5.3	100.0	65 108
Cabañas	77.6	134 848	67.0	2.4	14.5	12.5	3.6	100.0	29 965
San Vicente	71.6	155 565	61.3	3.2	3.6	21.0	10.9	100.0	44 108
Usulután	88.7	319 956	65.2	3.4	8.7	14.9	7.8	100.0	35 809
San Miguel	86.2	390 686	55.1	9.8	22.9	7.3	4.9	100.0	51 439
Morazán	80.1	148 766	59.8	2.6	20.3	13.5	3.8	100.0	29 462
La Unión	84.2	216 749	74.1	7.2	11.4	4.8	2.6	100.0	34 207
<b>Fuente de agua potable</b>									
Mejorada	77.3	5 606 826	63.9	4.0	13.1	12.6	6.3	100.0	892 361
No mejorada	74.1	162 453	49.0	12.9	18.1	18.2	1.9	100.0	405 229

[1] Indicador - Disponibilidad de agua potable



## SANEAMIENTO

El manejo inseguro de los excrementos humanos y la mala higiene personal están estrechamente relacionados con la diarrea y las infecciones parasitarias, como los helmintos transmitidos por el suelo (gusanos). El saneamiento y la higiene mejorados pueden reducir las enfermedades diarreicas en más de un tercio, y pueden reducir sustancialmente el impacto en la salud de la infección por helmintos transmitida por el suelo y una variedad de otras enfermedades tropicales desatendidas que afectan a más de mil millones de personas en todo el mundo.

Las metas de los ODS relacionados con el saneamiento son mucho más ambiciosas que los ODM y tienen como objetivo diverso lograr el acceso universal a los servicios básicos (ODS 1.4) y el acceso universal a servicios gestionados de forma segura (ODS 6.2).

Una instalación de saneamiento mejorada se define como aquella que separa higiénicamente las excretas humanas del contacto humano. Las instalaciones de saneamiento mejoradas incluyen descarga o vaciado de agua en sistemas de alcantarillado, fosas sépticas, descarga a pozo, descarga a drenaje abierto, y letrina de fosa con loza, como instalaciones no mejoradas se encuentra la letrina de fosa sin loza/foso abierto y letrina abonera. La **Tabla 21** muestra la población que usa instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas. También muestra la proporción de personas que disponen de heces en campos, bosques, arbustos, cuerpos de agua abiertos, playas u otros espacios abiertos, o con desechos sólidos, una práctica conocida como "defecación al aire libre".

Del total de miembros de los hogares, 83.4 por ciento utiliza una instalación de saneamiento mejorado (alcantarillado, pozo, letrina con loza), 15.2 por ciento instalaciones no-mejoradas y 1.3 por ciento defecan al aire libre. En el área urbana la utilización de saneamiento mejorado llega a 92.7 por ciento y 64.3 por ciento en el área rural. En el área rural la defecación al aire libre llega a ser de 3.6 por ciento, mientras que en el área urbana de 0.2 por ciento). Los departamentos que muestran los porcentajes más altos en la práctica de defecación al aire libre son Cabañas (5.9 por ciento), la Unión (5.8 por ciento) y Morazán (5.1 por ciento).

La **Tabla 22** presenta la distribución de la población del hogar utilizando instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas que son privadas, compartidas con otros hogares o instalaciones públicas. Aquellos que usan instalaciones de saneamiento mejoradas compartidas o públicas se clasifican como que tienen un servicio "limitado" para el propósito de monitoreo de los ODS. Los hogares que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no se comparten con otros hogares cumplen con los criterios de los ODS para un servicio de saneamiento "básico", y pueden considerarse "administrados de manera segura" según la gestión de las excretas.

La **Tabla 23** muestra la distribución porcentual de hogares con instalaciones mejoradas (sistema de fosa séptica y letrinas mejoradas) que utilizan método de vaciado y remoción, como parte de un sistema de saneamiento que protege la salud humana de los riesgos microbianos causados por las excretas humanas. A nivel nacional, 92.6 por ciento hace uso de los sistemas de fosas sépticas y letrinas mejoradas para la eliminación segura in situ de las excretas en su vivienda. Por área de residencia se muestra similitud de eliminación arriba del 90 por ciento tanto para el área urbana como rural (91.7 por ciento y 93.5 por ciento, respectivamente). En la desagregación por región de salud y departamento, la región Central muestra el porcentaje más bajo de eliminación de excretas por cualquier de ambos sistemas, siendo este valor menor al resto de las regiones (menor a 90 por ciento) y La Libertad junto al departamento de La Unión muestran valores bajos similares (88.4 por ciento y 88.7 por ciento, respectivamente). De igual manera, se presenta, el tipo de instalación con la que cuentan las viviendas, la letrina ya sea de fosa con losa o con otro tipo de saneamiento mejorado presentan un porcentaje arriba del 94 por ciento, seguido por la descarga en pozo con 93.7 por ciento y descarga en tanque séptico con el 91.1 por ciento.

En cuanto a la principal forma de eliminación de desechos sólidos, la **Tabla 24** muestra que, 53.6 por ciento de la recolección domiciliar es a nivel público y el 41.4 por ciento restante lo hace por medio de otras formas (recolección privada, quema, depósito de cualquier otro lugar, depósito en contenedores, entre otros). De acuerdo con el área de residencia, se presenta una gran diferencia entre el área urbana y rural (78.2 por ciento y 16.8 por ciento, respectivamente). La región metropolitana muestra el mayor porcentaje de eliminación de desechos sólidos a nivel público (81.1 por ciento). Por departamento, San Salvador presenta el mayor porcentaje y La Unión el menor (81.1 por ciento y 25.5 por ciento, respectivamente).

El **Gráfico 4** nos presenta el porcentaje de la población que utiliza instalaciones de saneamiento mejoradas en el sitio, por disposición final de excretas. La disposición final de excretas se ha dividido en tres grupos; eliminación segura de excretas, eliminaciones potencialmente gestionadas de manera segura y eliminación no gestionada de manera segura. El 33.5 por ciento de la población eliminan de manera segura las excretas in situ, en el grupo de eliminación potencialmente gestionadas de manera segura, el 47.2 por ciento de la población realiza la eliminación conectado al alcantarillado y el 2.0 por ciento a través de la remoción de excretas para tratamiento; en el grupo de eliminación no segura, el 7.0 por ciento de la población usa instalaciones no mejoradas, el 1.3 por ciento realiza la defecación al aire libre y el 0.7 por ciento realiza una eliminación no segura de excretas.

La **Tabla 25**, resume las principales formas en que los excrementos se administran desde hogares incluyendo los sistemas mejorados y no mejorados y los compara con la proporción con las conexiones de alcantarillado, el saneamiento no mejorado o la práctica de defecación al aire libre. De acuerdo con los datos de la tabla mencionada, 33.5 por ciento fue el porcentaje de niños cuyas heces últimas se eliminaron de forma segura. El área urbana presentó un porcentaje de uso de prácticas seguras de 26.2 por ciento vs 48.5 por ciento en el área rural. En la desagregación por región Paracentral (y departamento, Cuscatlán y Usulután mostraron el mayor porcentaje.

Tabla 21: Uso de instalaciones de saneamiento mejoradas y no mejoradas

	Tipo de instalación sanitaria usada por los hogares											Número total de miembros del hogar
	Instalaciones de saneamiento mejoradas			Instalación de saneamiento no mejorada				Defecación al aire libre (sin instalaciones, arbustos, campo)	Porcentaje que utiliza saneamiento mejorado [1]	Total		
	Descarga al alcantarillado (inodoro)	Descarga a fosa séptica (inodoro)	Descarga a pozo	Letrina de fosa con losa	Descarga a drenaje abierto	Letrina de fosa sin losa / foso abierto	Letrina abonera				Otro	
<b>Total</b>	47.2	19.8	1.1	15.4	0.4	5.9	8.2	0.7	15.4	0.4	83.4	5 769 447
<b>Área</b>												
Urbana	64.2	17.6	0.9	10.0	0.4	3.2	2.8	0.8	10.0	0.4	92.7	3 877 436
Rural	12.4	24.2	1.3	26.4	0.4	11.4	19.5	0.7	26.4	0.4	64.3	1 892 012
<b>Región de Salud</b>												
Occidental	43.5	20.6	1.2	18.8	0.6	8.3	5.1	0.8	18.8	0.6	84.1	1 329 025
Central	36.7	24.8	1.7	14.8	0.2	4.0	16.2	0.5	14.8	0.2	78.0	904 159
Metropolitana	78.8	10.4	0.2	6.3	0.4	1.5	1.4	0.8	6.3	0.4	95.7	1 647 540
Paracentral	24.5	25.8	1.2	22.1	0.4	8.2	15.1	0.8	22.1	0.4	73.7	812 566
Oriental	29.4	24.3	1.5	20.5	0.2	9.2	10.8	0.7	20.5	0.2	75.7	1 076 157
<b>Departamento</b>												
Ahuachapán	30.3	25.6	1.9	22.7	0.2	9.4	6.5	2.2	22.7	0.2	80.5	346 595
Santa Ana	60.3	18.3	0.7	12.8	0.4	4.4	1.8	0.2	12.8	0.4	92.1	519 717
Sonsonate	34.5	19.5	1.2	22.5	1.0	11.9	7.6	0.4	22.5	1.0	77.7	462 712
Chalatenango	18.7	24.7	0.6	11.2	0.0	2.8	38.7	0.2	11.2	0.0	55.2	189 210
La Libertad	41.4	24.8	2.0	15.7	0.3	4.3	10.2	0.6	15.7	0.3	84.0	714 949
San Salvador	78.8	10.4	0.2	6.3	0.4	1.5	1.4	0.8	6.3	0.4	95.7	1 647 540
Cuscatlán	27.5	25.1	1.4	26.0	0.2	7.5	11.1	1.0	26.0	0.2	80.0	238 761
La Paz	21.2	27.0	0.9	20.7	0.4	9.8	19.0	0.4	20.7	0.4	69.8	283 392
Cabañas	25.0	28.1	1.7	14.4	0.5	7.9	15.0	1.4	14.4	0.5	69.3	134 848
San Vicente	25.7	23.0	1.1	25.3	0.7	6.9	14.1	0.8	25.3	0.7	75.0	155 565
Usulután	21.0	22.2	2.4	26.4	0.1	11.3	14.1	1.2	26.4	0.1	72.1	319 956
San Miguel	40.6	25.4	0.5	17.4	0.1	6.0	6.0	0.7	17.4	0.1	84.0	390 686
Morazán	24.5	24.2	1.5	23.8	0.2	6.6	14.0	0.1	23.8	0.2	74.0	148 766
La Unión	24.9	25.4	1.8	15.1	0.2	13.8	12.3	0.6	15.1	0.2	67.2	216 749
<b>Ubicación de la instalación sanitaria</b>												
En el interior de la propia vivienda	84.4	12.1	0.2	1.2	0.2	0.5	0.5	0.8	1.2	0.2	98.0	2 427 904
En el propio patio/ lote	21.2	25.9	1.7	26.3	0.5	10.0	13.9	0.5	26.3	0.5	75.1	3 131 590
En otro lado	8.2	26.2	1.1	26.6	1.4	9.6	20.0	6.6	26.6	1.4	62.1	127 160
No hay instalación, campo abierto, matorrales	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	76 997
No responde	5.0	43.2	0.0	15.4	0.0	16.0	0.0	10.8	15.4	0.0	66.9	5 628

[1] Indicador - Uso de instalaciones sanitarias mejoradas; indicador ODS 3.8.1  
na: no aplica

Tabla 22: Uso de servicios sanitarios básicos y limitados

	Usuarios de instalaciones sanitarias mejoradas				Usuarios de instalaciones sanitarias no mejoradas [A]		Defecación al aire libre (no hay instalación, campo abierto, matorrales)	Total	Número total de miembros del hogar
	No compartidas [1]	Compartidas por: 5 hogares o menos	Compartidas por: Más de 5 hogares	Instalación pública	No compartidas	Compartidas por: 5 hogares o menos			
<b>Total</b>	74.4	8.3	0.4	0.3	12.5	2.6	1.3	100.0	5 769 447
<b>Área</b>									
Urbana	84.1	7.9	0.5	0.3	5.8	1.3	0.2	100.0	3 877 436
Rural	54.7	9.3	0.1	0.3	26.4	5.5	3.6	100.0	1 892 012
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	72.7	10.7	0.4	0.3	11.8	2.9	1.2	100.0	1 329 025
Central	70.0	7.1	0.5	0.4	17.6	3.1	1.1	100.0	904 159
Metropolitana	88.1	6.8	0.4	0.3	3.7	0.5	0.1	100.0	1 647 540
Paracentral	62.7	10.4	0.3	0.3	19.4	5.2	1.6	100.0	812 566
Oriental	68.1	7.3	0.2	0.2	17.5	3.4	3.4	100.0	1 076 157
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	66.8	12.9	0.3	0.4	14.6	3.3	1.3	100.0	346 595
Santa Ana	82.8	8.2	0.7	0.4	5.8	1.1	1.0	100.0	519 717
Sonsonate	65.8	11.7	0.2	0.0	16.4	4.5	1.4	100.0	462 712
Chalatenango	50.9	4.2	0.0	0.1	35.2	6.6	3.0	100.0	189 210
La Libertad	75.1	7.9	0.6	0.5	13.0	2.1	0.6	100.0	714 949
San Salvador	88.1	6.8	0.4	0.3	3.7	0.5	0.1	100.0	1 647 540
Cuscatlán	69.7	9.9	0.3	0.1	15.0	4.8	0.2	100.0	238 761
La Paz	57.9	10.9	0.5	0.6	23.1	6.7	0.3	100.0	283 392
Cabañas	62.4	6.7	0.1	0.1	21.7	3.1	5.9	100.0	134 848
San Vicente	61.1	13.3	0.2	0.3	17.5	5.0	2.4	100.0	155 565
Usulután	62.5	9.2	0.2	0.2	21.0	5.7	1.2	100.0	319 956
San Miguel	76.5	7.1	0.2	0.3	11.1	1.6	3.2	100.0	390 686
Morazán	65.6	8.2	0.0	0.2	17.7	3.0	5.1	100.0	148 766
La Unión	62.8	4.1	0.3	0.0	23.6	3.4	5.8	100.0	216 749
<b>Ubicación de la instalación sanitaria</b>									
En el interior de la propia vivienda	94.6	3.1	0.1	0.3	1.8	0.2	0.0	100.0	2 427 904
En el propio patio/lote	62.2	12.0	0.6	0.3	20.7	4.1	0.0	100.0	3 131 590
En otro lado	36.9	24.3	0.1	0.8	22.4	14.5	0.0	100.0	127 160

[1] Indicador - Uso de servicios básicos de saneamiento; indicadores ODS 14.1 &amp; 6.2.1

[A] En las instalaciones sanitarias no mejoradas, no se encontraron uso compartido por más de 5 hogares o instalaciones públicas na: no aplicable

Tabla 23: Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ

	Vacío de fosas sépticas							Vacío de otras instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio			
	Eliminado por un proveedor de servicios para tratamiento	Eliminado por un proveedor de servicios para NS	Enterrado en un pozo cubierto	A un pozo descubierto, campo abierto, cuerpo de agua o en otro lugar	Otro	NS dónde se tomaron los desechos	Nunca vaciado	NS si alguna vez fue vaciado/ignorado	Eliminado por un proveedor de servicios para tratamiento		Eliminado por un proveedor de servicios para NS
Total	0.9	0.6	5.0	0.6	0.4	2.2	41.7	3.1	0.1	0.2	
Área											
Urbana	1.3	0.9	4.6	0.6	0.5	2.7	47.4	3.6	0.0	0.2	
Rural	0.5	0.4	5.4	0.7	0.2	1.6	35.2	2.5	0.1	0.2	
Región de salud											
Occidental	0.3	0.8	3.1	0.5	0.0	2.1	41.3	2.5	0.1	0.2	
Central	2.4	0.5	7.6	0.9	0.8	4.1	40.3	3.4	0.1	0.2	
Metropolitana	1.5	0.7	4.4	1.1	0.0	2.8	46.9	3.8	0.0	0.0	
Paracentral	0.9	0.6	7.5	0.4	0.8	1.6	37.8	2.9	0.0	0.2	
Oriental	0.3	0.6	3.3	0.5	0.2	0.9	43.4	3.2	0.0	0.2	
Departamento											
Ahuachapán	0.2	0.6	2.8	0.5	0.1	2.7	41.3	2.1	0.0	0.0	
Santa Ana	0.0	1.0	3.4	0.1	0.0	3.5	44.7	4.9	0.0	0.7	
Sonsonate	0.6	0.7	3.2	0.8	0.0	0.5	38.4	0.9	0.2	0.0	
Chalatenango	2.3	1.1	6.5	1.1	0.1	2.7	48.5	5.4	0.1	0.0	
La Libertad	2.4	0.4	7.8	0.8	1.0	4.5	38.4	2.9	0.1	0.3	
San Salvador	1.5	0.7	4.4	1.1	0.0	2.8	46.9	3.8	0.0	0.0	
Cuscatlán	1.1	0.1	10.4	0.0	1.2	0.6	32.0	2.3	0.0	0.1	
La Paz	1.4	1.3	9.4	0.3	1.1	2.0	36.9	3.1	0.0	0.4	
Cabañas	0.1	0.5	3.2	2.2	0.4	3.8	49.0	4.3	0.1	0.0	
San Vicente	0.5	0.0	2.8	0.0	0.0	0.9	40.2	2.3	0.0	0.0	
Usulután	0.7	0.0	1.7	0.4	0.1	0.3	38.9	1.4	0.0	0.3	
San Miguel	0.0	1.2	4.7	0.2	0.2	0.8	47.5	3.8	0.1	0.2	
Morazán	0.4	0.1	2.2	0.2	0.0	0.3	42.1	3.6	0.0	0.3	
La Unión	0.2	0.8	4.5	1.8	0.2	2.9	44.7	5.1	0.0	0.0	

[1] Indicador - Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ; Indicador ODS 6.2.1  
na: no aplica

Tabla 23: Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ

	Vaciado de otras instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio						Total	Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio [1]	Eliminación no segura de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio	Remoción de excretas para tratamiento de instalaciones de saneamiento en el sitio	Número total de miembros del hogar en hogares con instalaciones mejoradas de saneamiento en el sitio
	Enterrado en un pozo cubierto	A un pozo descubierto, campo abierto, cuerpo de agua o en otro lugar	Otro	NS dónde se tomaron los desechos	Nunca vaciado	NS si alguna vez fue vaciado/ignorado					
Total	3.7	0.6	0.4	1.4	36.6	2.5	100.0	92.6	2.0	5.4	2 087 557
Área											
Urbana	3.4	0.4	0.3	1.3	30.5	2.2	100.0	91.7	1.8	6.4	1 105 730
Rural	4.1	0.8	0.5	1.5	43.5	2.7	100.0	93.5	2.2	4.3	981 826
Región de salud											
Occidental	3.7	0.5	0.7	1.5	40.2	2.3	100.0	93.2	1.7	4.9	538 808
Central	2.7	0.5	0.1	1.4	32.4	2.5	100.0	88.8	2.3	8.9	373 105
Metropolitana	4.5	0.3	0.7	1.3	29.7	2.1	100.0	91.5	2.2	6.3	278 699
Paracentral	5.1	0.8	0.3	1.7	37.5	1.9	100.0	92.7	2.3	5.0	399 448
Oriental	3.0	0.8	0.1	1.0	39.1	3.2	100.0	95.3	1.6	3.1	497 497
Departamento											
Ahuachapán	1.5	0.1	1.5	2.7	40.8	2.3	100.0	91.0	2.3	6.2	174 010
Santa Ana	3.2	0.7	0.4	1.2	34.6	1.7	100.0	92.5	1.1	6.3	165 112
Sonsonate	6.1	0.6	0.3	0.7	44.3	2.8	100.0	95.7	1.7	2.6	199 686
Chalatenango	3.1	0.0	0.4	1.5	24.1	3.2	100.0	90.8	1.5	7.6	69 023
La Libertad	2.6	0.6	0.1	1.4	34.2	2.4	100.0	88.4	2.5	9.1	304 082
San Salvador	4.5	0.3	0.7	1.3	29.7	2.1	100.0	91.5	2.2	6.3	278 699
Cuscatlán	4.8	0.3	0.4	2.0	44.0	0.6	100.0	94.1	2.0	3.9	125 414
La Paz	5.7	1.4	0.0	1.8	32.7	2.5	100.0	90.2	2.8	6.8	137 754
Cabañas	3.5	0.7	0.0	1.8	27.8	2.6	100.0	90.4	3.3	6.2	59 603
San Vicente	5.8	0.4	0.6	1.2	43.3	2.2	100.0	96.5	1.0	2.5	76 677
Usulután	3.6	0.1	0.0	1.2	49.2	1.8	100.0	96.8	0.7	2.5	163 148
San Miguel	3.0	0.0	0.2	0.3	33.0	4.7	100.0	96.6	0.6	2.6	169 200
Morazán	2.2	1.0	0.2	0.7	43.3	3.5	100.0	96.8	1.4	1.8	73 583
La Unión	2.4	3.2	0.0	2.3	29.2	2.7	100.0	88.7	5.1	6.2	91 566

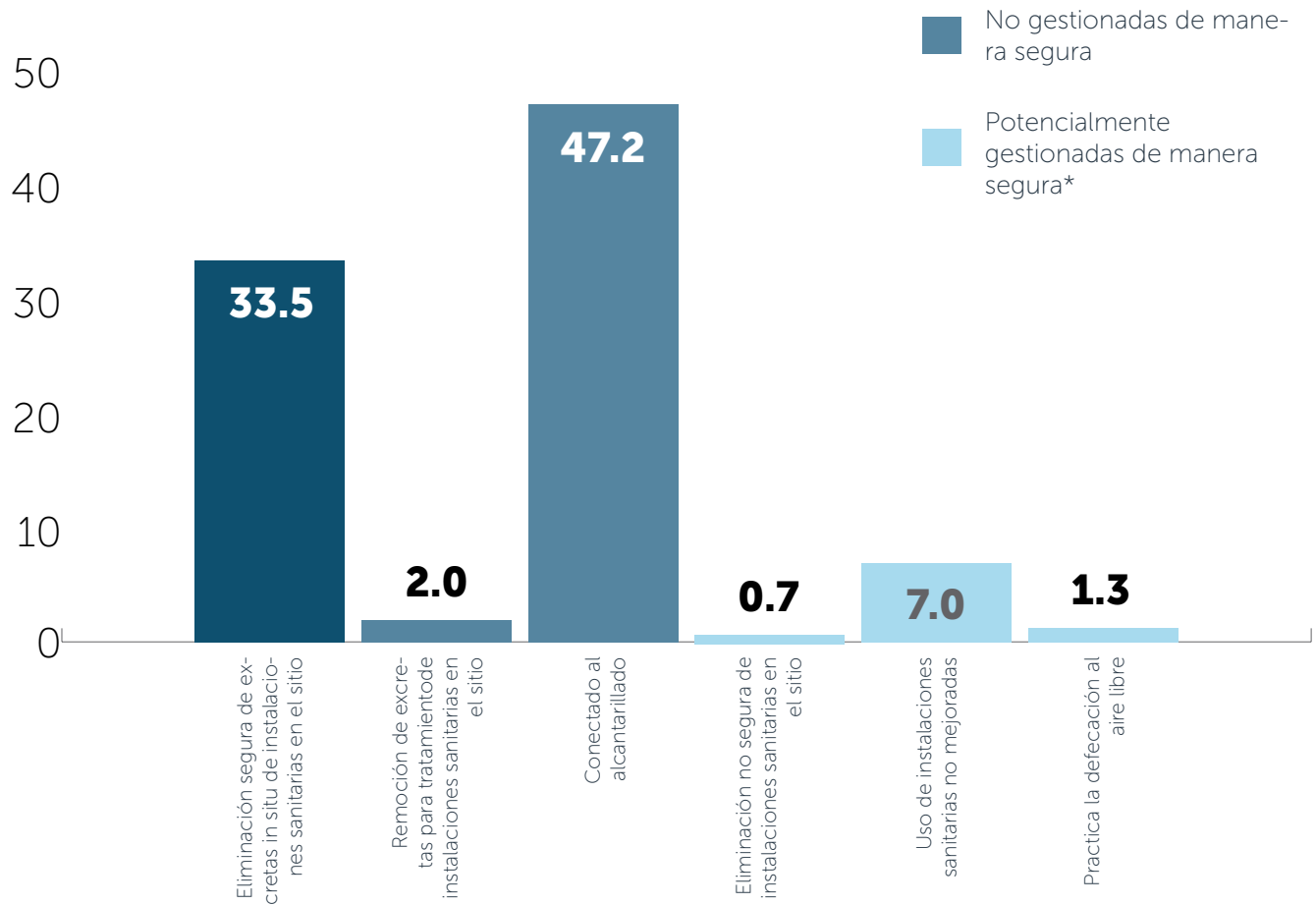
[1] Indicador - Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ; Indicador ODS 6.2.1  
na: no aplica

Tabla 24: Principal forma de eliminación de desechos sólidos

	Recolección domiciliaria pública [1]	Recolección domiciliaria privada	La queman	La depositan en cualquier lugar	La entierran	La depositan en contenedores	Otro	Total	Número total de hogares
<b>Total</b>	58.6	0.6	31.7	2.3	2.4	3.4	1.0	100.0	1 688 852
<b>Área</b>									
Urbana	78.2	0.7	13.4	1.6	1.3	3.9	0.8	100.0	1 148 254
Rural	16.8	0.4	70.6	3.9	4.6	2.4	1.3	100.0	540 598
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	55.1	1.2	34.9	2.6	4.3	1.2	0.8	100.0	387 182
Central	62.3	0.3	31.5	1.1	1.5	2.1	1.3	100.0	261 755
Metropolitana	81.1	0.7	6.7	2.1	0.8	7.4	1.2	100.0	486 491
Paracentral	41.8	0.3	48.1	3.5	3.1	2.1	1.2	100.0	231 303
Oriental	37.8	0.3	54.2	2.3	2.7	2.2	0.5	100.0	322 122
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	39.6	0.1	48.0	4.2	5.3	1.9	0.9	100.0	97 057
Santa Ana	72.6	2.7	20.0	1.4	1.8	1.0	0.4	100.0	159 644
Sonsonate	45.2	0.1	43.3	2.9	6.6	1.0	1.0	100.0	130 480
Chalatenango	54.3	0.3	40.6	1.2	0.9	1.5	1.1	100.0	56 710
La Libertad	64.5	0.3	29.0	1.0	1.6	2.2	1.3	100.0	205 045
San Salvador	81.1	0.7	6.7	2.1	0.8	7.4	1.2	100.0	486 491
Cuscatlán	40.8	0.5	44.2	5.6	4.8	2.3	1.7	100.0	67 030
La Paz	37.5	0.1	52.3	3.1	2.8	3.0	1.2	100.0	82 223
Cabañas	42.1	0.1	51.9	2.8	2.2	0.6	0.4	100.0	36 485
San Vicente	50.6	0.5	43.1	1.6	1.7	1.5	0.9	100.0	45 565
Usulután	35.4	0.4	53.9	3.5	4.4	1.9	0.4	100.0	98 827
San Miguel	44.9	0.2	48.6	2.6	2.4	0.7	0.6	100.0	118 149
Morazán	41.7	0.2	47.7	1.1	2.4	5.6	1.3	100.0	42 391
La Unión	25.5	0.5	69.7	0.6	0.5	3.2	0.0	100.0	62 755

[1] Indicador - Principal forma de eliminación de desechos sólidos

Gráfico 4: Porcentaje de la población que utiliza instalaciones de saneamiento mejoradas en el sitio, por disposición final de excretas



\*Los servicios de saneamiento gestionados de manera segura representan un ambicioso nuevo nivel de servicio durante los ODS y es el indicador para el objetivo 6.2. Los servicios de saneamiento gestionados de manera segura son instalaciones mejoradas que no se comparten con otros hogares y donde las excretas se eliminan de manera segura in situ o se transportan y tratan fuera del sitio. La encuesta MICS recopiló información sobre la gestión de excretas de las instalaciones en el sitio. Para los hogares donde las excretas se transportan fuera del sitio (conexión a alcantarillado, remoción para tratamiento), se necesita más información sobre el transporte y el tratamiento de las excretas para calcular la proporción que se manejan de manera segura.

Tabla 25: Principales formas en que los excrementos se administran desde hogares con sistemas de saneamiento en el sitio mejorados y no mejorados

	Uso de sistemas de saneamiento mejorados en el sitio (incluidos los compartidos)						
	Eliminación segura in situ de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio [1]	Eliminación no segura de excretas de instalaciones de saneamiento en el sitio	Remoción de excretas para tratamiento de instalaciones de saneamiento en el sitio	Conectado al alcantarillado	Uso de instalaciones sanitarias no mejoradas	No hay instalación, campo abierto, matorrales	Número total de miembros del hogar
<b>Total</b>	33.5	0.7	2.0	47.2	7.0	1.3	5 769 447
<b>Área</b>							
Urbana	26.2	0.5	1.8	64.2	4.3	0.2	3 877 436
Rural	48.5	1.1	2.2	12.5	12.5	3.6	1 892 012
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	37.8	0.7	2.0	43.5	9.7	1.2	1 329 025
Central	36.7	1.0	3.7	36.7	4.7	1.1	904 159
Metropolitana	15.5	0.4	1.1	78.8	2.8	0.1	1 647 540
Paracentral	45.5	1.1	2.5	24.6	9.5	1.6	812 566
Oriental	44.0	0.7	1.4	29.5	10.1	3.4	1 076 157
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	45.7	1.2	3.1	30.3	11.8	1.3	346 595
Santa Ana	29.4	0.4	2.0	60.4	5.1	1.0	519 717
Sonsonate	41.3	0.7	1.1	34.5	13.3	1.4	462 712
Chalatenango	33.1	0.6	2.8	18.7	3.1	3.0	189 210
La Libertad	37.6	1.1	3.9	41.5	5.1	0.6	714 949
San Salvador	15.5	0.4	1.1	78.8	2.8	0.1	1 647 540
Cuscatlán	49.4	1.0	2.1	27.5	8.7	0.2	238 761
La Paz	43.8	1.4	3.3	21.2	10.5	0.3	283 392
Cabañas	39.9	1.5	2.7	25.1	9.8	5.9	134 848
San Vicente	47.6	0.5	1.2	25.7	8.4	2.4	155 565
Usulután	49.4	0.3	1.3	21.1	12.5	1.2	319 956
San Miguel	41.8	0.3	1.1	40.7	6.8	3.2	390 686
Morazán	47.9	0.7	0.9	24.6	6.8	5.1	148 766
La Unión	37.5	2.2	2.6	25.0	14.6	5.8	216 749

[1] Indicador - Principales formas en que los excrementos se administran desde hogares con sistemas de saneamiento en el sitio mejorados y no mejorados



## LAVADO DE MANOS

Lavarse las manos con agua y jabón es la intervención de salud más rentable para reducir tanto la incidencia de diarrea como la neumonía en niños menores de cinco años.<sup>16</sup> Es más efectivo cuando se hace usando agua y jabón después de ir al baño o de limpiar a un niño, antes de comer o manipular alimentos y antes de alimentar a un niño. La observación directa del comportamiento de lavado de manos en estos momentos críticos es un desafío. Una alternativa confiable a las observaciones es evaluar la probabilidad de que se lleve a cabo un comportamiento correcto de lavado de manos al pedir ver el lugar donde las personas se lavan las manos y observar si hay agua y jabón (u otros materiales de limpieza locales) disponibles en este lugar.<sup>17, 18</sup>

La **Tabla 26** muestra la proporción de miembros del hogar con instalaciones de lavado de manos fijas o móviles observadas en las premisas (en la vivienda, patio o parcela). También muestra la proporción de instalaciones de lavado de manos donde se observó agua y jabón. Los miembros del hogar con instalaciones para el lavado de manos en las premisas con agua y jabón disponibles cumplen con los criterios de los ODS para una instalación de lavado de manos "básica".

Entre los hogares en los que se observó el lugar para lavarse las manos, en el 80.5 por ciento se encontró una instalación fija y en 6.3 por ciento, un objeto móvil (balde, jarro o paila). En 91.5 por ciento de los hogares que otorgaron permiso para verificar se notó la existencia de instalaciones para lavado de manos y, además, con agua y jabón presentes. Porcentajes similares se observaron tanto en el área urbana (91.9 por ciento) como rural (90.8 por ciento). Entre regiones de salud los porcentajes que resultaron más bajos fueron los de la Paracentral (90.7 por ciento); en cuanto a departamento, San Miguel y La Paz fueron los que obtuvieron el porcentaje más bajo (89.5 por ciento y 88.5 por ciento, respectivamente). El porcentaje de los miembros de hogares que no contaban con un lugar especial para el lavado de manos dentro del espacio de la vivienda fue de 2.8 por ciento a nivel nacional, al no lograr evidenciarse. El porcentaje de los miembros de hogares carentes de un lugar especial para el lavado de manos dentro del espacio de la vivienda fue mayor en La Paz (5.3 por ciento).

---

<sup>16</sup> Cairncross, S. and V. Valdmanis. "Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41." in Disease Control Priorities in Developing Countries. 2nd Edition, edited by Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank

<sup>17</sup> Ram, P. Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

<sup>18</sup> El lugar o las instalaciones para el lavado de manos pueden ser fijos o móviles e incluyen un fregadero con agua del grifo, cubos con grifos, grifos de tippy y jarros o recipientes designados para el lavado de manos. El jabón incluye jabón en barra, jabón líquido, detergente en polvo y agua jabonosa, pero no incluye ceniza, tierra, arena u otros agentes para lavarse las manos.

Tabla 26: Tipo de instalaciones de lavado de manos fijas o móviles observadas en los hogares

	Lugar para lavarse las manos observado		No se observó instalación para lavarse las manos en la vivienda, patio o parcela	Sin permiso para ver/Otro	Total	Número total de miembros del hogar
	Instalación fija observada	Objeto móvil observado				
Total	80.5	6.3	2.8	10.4	100.0	5 769 447
<b>Área</b>						
Urbana	80.4	3.1	2.4	14.0	100.0	3 877 436
Rural	80.9	12.7	3.4	3.0	100.0	1 892 012
<b>Región de salud</b>						
Occidental	80.6	7.3	2.8	9.3	100.0	1 329 025
Central	81.9	5.7	2.8	9.7	100.0	904 159
Metropolitana	78.1	3.1	3.0	15.8	100.0	1 647 540
Paracentral	81.9	7.0	3.3	7.7	100.0	812 566
Oriental	82.0	9.7	2.1	6.2	100.0	1 076 157
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	83.6	7.0	1.8	7.6	100.0	346 595
Santa Ana	76.6	6.2	3.5	13.7	100.0	519 717
Sonsonate	82.8	8.8	2.6	5.8	100.0	462 712
Chalatenango	87.9	2.5	2.7	6.9	100.0	189 210
La Libertad	80.3	6.5	2.8	10.4	100.0	714 949
San Salvador	78.1	3.1	3.0	15.8	100.0	1 647 540
Cuscatlán	83.0	6.4	1.9	8.7	100.0	238 761
La Paz	79.6	5.1	5.3	10.0	100.0	283 392
Cabañas	81.7	9.0	3.9	5.4	100.0	134 848
San Vicente	84.7	9.8	1.4	4.1	100.0	155 565
Usulután	85.7	9.1	0.6	4.6	100.0	319 956
San Miguel	80.5	6.9	3.1	9.5	100.0	390 686
Morazán	79.9	11.9	2.8	5.4	100.0	148 766
La Unión	80.9	14.2	1.9	3.0	100.0	216 749

[1] Indicador - Lugar para lavarse las manos con agua y jabón; Indicadores ODS 14.1 y 6.2.1

Nota: Las cenizas, el barro y la arena no son tan efectivos como el jabón y no están incluidos en el indicador u ODS.

Tabla 26: Tipo de instalaciones de lavado de manos fijas o móviles observadas en los hogares

	Lugar para lavarse las manos observado		Número total de miembros del hogar donde se observó el lugar para lavarse las manos	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones para lavarse las manos donde el agua y el jabón están presentes [1]	Número total de miembros del hogar donde se observó el lugar para lavarse las manos o sin instalaciones para lavarse las manos
	Agua disponible	Jabón disponible			
Total	96.9	97.1	5 007 637	91.5	5 167 549
Área					
Urbana	97.0	97.2	3 237 733	91.9	3 332 682
Rural	96.5	96.9	1 769 904	90.8	1 834 868
Región de salud					
Occidental	97.4	96.8	1 168 054	91.8	1 204 874
Central	96.0	97.6	791 701	91.3	816 574
Metropolitana	97.3	96.8	1 338 037	91.3	1 386 833
Paracentral	95.9	97.6	722 690	90.7	749 632
Oriental	97.1	97.0	987 155	92.4	1 009 635
Departamento					
Ahuachapán	97.5	97.1	314 017	92.9	320 383
Santa Ana	97.6	96.9	430 347	90.8	448 714
Sonsonate	97.2	96.5	423 690	91.9	435 777
Chalatenango	97.4	95.7	171 152	91.0	176 236
La Libertad	95.6	98.1	620 548	91.4	640 337
San Salvador	97.3	96.8	1 338 037	91.3	1 386 833
Cuscatlán	96.2	96.5	213 335	91.0	217 873
La Paz	95.6	97.5	239 986	88.5	254 977
Cabañas	96.3	98.5	122 321	91.8	127 530
San Vicente	95.8	98.6	147 048	93.5	149 253
Usulután	98.0	97.5	303 249	95.2	305 192
San Miguel	96.1	96.1	341 266	89.5	353 509
Morazán	96.8	96.1	136 590	91.0	140 711
La Unión	97.5	98.3	206 050	94.1	210 223

[1] Indicador - Lugar para lavarse las manos con agua y jabón; Indicadores ODS 14.1 y 6.2.1

Nota: Las cenizas, el barro y la arena no son tan efectivos como el jabón y no están incluidos en el indicador u ODS.

## ALFABETISMO

La tasa de alfabetización refleja los resultados de la educación como medida de la efectividad del sistema de educación, a menudo se considera una medida indirecta del progreso social y el logro económico. La alfabetización es la habilidad de usar texto para comunicarse a través del espacio y el tiempo. Se reduce a menudo a la habilidad de leer y escribir, o a veces, sólo a la de leer. Los estándares para los que se constituyen los niveles de alfabetización varían entre las diferentes sociedades.

En la ENS 2021, la alfabetización se evalúa según la capacidad de la entrevistada para leer un breve y simple enunciado o basada en la asistencia escolar.

La **Tabla 27** muestra el porcentaje de población de mujeres de 15 a 49 años de acuerdo con el estado de alfabetización. A nivel nacional, se encontró un 88.3 por ciento de alfabetismo en mujeres entre 15 a 49 años y un 11.7 por ciento de analfabetismo. Al desagregarlo por área, en el área rural el alfabetismo alcanzó el 80.9 por ciento, mientras que en el área urbana resultó del 91.7 por ciento. A nivel de regiones, la Región de Salud Metropolitana presentó un 94.0 por ciento de alfabetismo. La tasa de alfabetización para la edad de 15 a 24 años fue del 97.0 por ciento. La edad que presentó el mayor porcentaje de alfabetización fue en las mujeres de 15 a 17 años y el porcentaje tiende a bajar en las mayores de los 25 años

Tabla 27: Alfabetización (mujeres)

Distribución porcentual del nivel más alto asistido y alfabetización						
	Alfabetizadas	Analfabetas	Total	Porcentaje total alfabetizadas [A]	Número total de mujeres de 15-49 años	
<b>Total</b>	88.3	11.7	100.0	88.3	1 563 813	
<b>Área</b>						
Urbana	91.7	8.3	100.0	91.7	1 068 292	
Rural	80.9	19.1	100.0	80.9	495 521	
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	85.8	14.2	100.0	85.8	356 203	
Central	89.8	10.2	100.0	89.8	246 224	
Metropolitana	94.0	6.0	100.0	94.0	458 571	
Paracentral	88.0	12.0	100.0	88.0	215 209	
Oriental	81.4	18.6	100.0	81.4	287 606	
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	82.4	17.6	100.0	82.4	94 393	
Santa Ana	89.9	10.1	100.0	89.9	140 302	
Sonsonate	83.7	16.3	100.0	83.7	121 508	
Chalatenango	87.9	12.1	100.0	87.9	48 232	
La Libertad	90.2	9.8	100.0	90.2	197 992	
San Salvador	94.0	6.0	100.0	94.0	458 571	
Cuscatlán	88.7	11.3	100.0	88.7	63 992	
La Paz	89.4	10.6	100.0	89.4	76 701	
Cabañas	82.6	17.4	100.0	82.6	34 333	
San Vicente	88.7	11.3	100.0	88.7	40 183	
Usulután	82.5	17.5	100.0	82.5	86 294	
San Miguel	83.9	16.1	100.0	83.9	107 359	
Morazán	78.9	21.1	100.0	78.9	39 640	
La Unión	76.5	23.5	100.0	76.5	54 313	
<b>Edad (en años)</b>						
15-24 [1]	97.0	3.0	100.0	97.0	1 068 292	
15-19	97.6	2.4	100.0	97.6	495 521	
15-17	97.8	2.2	100.0	97.8	356 203	
18-19	97.3	2.7	100.0	97.3	246 224	
20-24	96.5	3.5	100.0	96.5	458 571	
25-34	92.1	7.9	100.0	92.1	215 209	
35-49	79.0	21.0	100.0	79.0	287 606	

[1] Indicador - Tasa de alfabetización (15-24 años)

[A] Los respondientes que has asistido a la secundaria u otro nivel superior se consideran alfabetizados y no se les hace la prueba

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TIC

La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación de las mujeres contribuye a cerrar brechas de acceso a educación entre géneros y permiten a las mujeres formar parte activa de redes de desarrollo, de apoyo y divulgación<sup>19</sup> y puede ser una herramienta que haga una diferencia en la disminución de la brecha digital.

En la ENS 2021 se incluyó el módulo de medios de comunicación y TIC donde se exploró la exposición a medios de comunicación, el fin del uso de estos medios de comunicación, el uso y habilidades TIC, y los medios de preferencia para informarse acerca de medidas preventivas de enfermedades en el grupo de mujeres de 15 a 49 años.

La **Gráfico 5** presenta la exposición a medios de comunicación del total de mujeres de 15 a 49 años, a nivel general, el porcentaje de mujeres expuestas a medios de comunicación semanalmente como leer un periódico, escuchar la radio y ver televisión (tres medios) fue del 10.6 por ciento, el medio de comunicación al que estuvieron expuestas un mayor proporción de mujeres fue la televisión con un 74.1 por ciento, en segundo lugar la radio, con un 44.6 por ciento y en tercer lugar el periódico con un 19.1 por ciento.

La **Tabla 28** muestra el nivel de exposición desagregado por área, región de salud, departamentos y edades. Las mujeres que viven en la zona urbana son las que tienen un mayor porcentaje de exposición en comparación con el área rural (12.1 por ciento versus 7.4 por ciento), la región metropolitana es la que presenta un mayor porcentaje de mujeres que han estado expuestas al menos 3 veces en la última semana a los medios de comunicación, con un 14.0 por ciento y con respecto a los departamentos, San Salvador es quien presenta un mayor porcentaje (14 por ciento). La edad de las mujeres con mayor porcentaje se encontró entre los 35 a 39 años con un 12.5 por ciento. Además, el mayor porcentaje fue en nivel universitario con un 15.5 por ciento.

En la **Tabla 29** se presenta la información sobre el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que utilizan los medios de comunicación para informarse (noticias), entretenimiento o moda, se observa que el 89.3 por ciento de las mujeres utilizó los medios de comunicación para informarse, el 51.4 por ciento para entretenimiento y el 11.2 por ciento por moda, con predominio del área urbana. El mayor porcentaje de las mujeres que utilizaron los medios de comunicación para informarse fueron de la región central de salud con el 90.1 por ciento y para entretenimiento y moda fueron de la región Metropolitana. El departamento con mayor porcentaje de mujeres que utilizaron los medios de comunicación para informarse, fueron de Sonsonate con el 91.3 por ciento, para entretenimiento fueron de Santa Ana y por moda fueron de San Salvador con el 41.1 por ciento. El grupo de edad que más utilizó los medios de comunicación para informarse fueron las mujeres de 40 a 44 años, las que más lo utilizaron para entretenimiento fueron de 20 a 24 años y las que más los utilizaron por moda fueron las 15 a 19 años.

En la **Tabla 30** se presenta los principales medios utilizados para informarse sobre la prevención de enfermedades en las mujeres de 15 a 49 años, por ejemplo, presen escrita, televisión, radio, Facebook, Twitter, WhatsApp, afiches de salud, establecimientos de salud o centros educativos, se observa que el principal medio utilizado fue la televisión con un 49.5 por ciento a predominio del área rural con un 52.6 por ciento, de la región paracentral con un 55.1 por ciento y del departamento de La Paz con un 55.3 por ciento. El principal medio para la prevención de enfermedades fue la televisión con el 63.5 por ciento en las mujeres de 45 a 49 años y las mujeres que menos lo utilizaron para dicho fin fueron de 20 a 24 años con el 38.4 por ciento. Las mujeres de 20 a 24 años utilizaron más Facebook con un 47 por ciento y las que menos utilizaron este medio fueron las mujeres de 45 a 49 años.

En la **Tabla 31** se presenta el medio de preferencia para obtención de información sobre la prevención de enfermedades en las mujeres de 15 a 49 años, por ejemplo, presen escrita, televisión, radio, Facebook, Twitter, WhatsApp, afiches de salud, establecimientos de salud o centros educativos, se observa que el principal medio de preferencia para la obtención de información sobre la prevención de enfermedades fue la televisión con el 57.3 por ciento, seguido de Facebook con el 48.1 por ciento ambos a predominio del área urbana, región central de salud y la preferencia por departamentos para televisión fue mayor en Cuscatlán con el 66.8 por ciento y para Facebook fue San Salvador con el 53.8 por ciento. La principal distribución para los grupos de edades fue la televisión con el 66.3 por ciento en las mujeres de 45 a 49 años y las mujeres que menos lo prefieren para dicho fin fueron de 20 a 24 años con el 49.1 por ciento. Las mujeres de 20 a 24 años prefirieron Facebook con un 60.4 por ciento y las que menos prefirieron este medio fueron las mujeres de 45 a 49 años.

En relación si las mujeres están expuestas a algún medio al menos una vez a la semana, la mayoría de los resultados se mantuvo con una respuesta parecida al que sí están expuestas a los tres medios (leer un periódico, escuchar la radio y ver televisión), excepto en el departamento con una mayoría en La Paz encontrando un 85.7 por ciento.

En la **Tabla 32** presenta el uso de las TIC por mujeres de 15 a 49 años en función de si alguna vez han usado computadoras, teléfonos móviles o internet durante los últimos tres meses. De las cuales la mayoría corresponde a la región metropolitana y al departamento de San Salvador. La edad de las mujeres con mayor porcentaje para el uso de computadora fue de los 18 a 19 años y para el uso del teléfono móvil la edad más frecuente fue de los 25 a 29 años. En cuanto al uso de internet alguna vez fue de 15 a 17 años y el uso en los últimos 3 meses fue de 18 a 19 años. El nivel educativo con el mayor porcentaje en el uso de TIC fue el universitario.

En la **Tabla 33** y **Gráfico 6** presentan las habilidades de TIC de mujeres de 15 a 49 años basado en la información sobre si llevaron a cabo actividades relacionadas con la informática en los últimos tres meses. De las cuales la mayoría correspondió a la región metropolitana y al departamento de San Salvador. La edad de 18 a 19 años fue la que presentan mayores habilidades para el uso de siete de las nueve actividades de las TIC5. Un 26.9 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años, habían realizado al menos una actividad en la computadora5, los mayores porcentajes correspondieron al área urbana, la región metropolitana y al departamento de San Salvador, la edad de 18 a 19 años fue la que más habilidades presentaron.

En la **Tabla 34** se presenta el porcentaje de cómo las mujeres de 15 a 49 años utilizan el celular, ya sea para llamadas, mensajes, para informarse o para redes sociales, se observa que el principal uso del celular fue para llamadas con el 87.8 por ciento a predominio del área urbana con el 87 por ciento, la región oriental 91.9 por ciento, el departamento que más lo utilizó para este fin fue La Unión con el 93.4 por ciento y el grupo de mujeres de 45 a 49 años con el 93.7 por ciento.

<sup>19</sup> CEPAL, Newsletter eLAC n° 16 Septiembre 2011. Las TIC: herramientas clave para alcanzar la igualdad de género. [https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/36922/elacnewsletter16\\_es.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/36922/elacnewsletter16_es.pdf)

En la **Tabla 35** se presenta el porcentaje del tipo de información consulta por las mujeres de 15 a 49 años en el celular, por ejemplo, noticias, espectáculos, diversión o consejos de salud, se observa que el principal tipo de información que consultaron en el celular fueron las noticias con el 56.9 por ciento a predominio del área urbana con el 60.7 por ciento, de la región central de salud con el 66.1 por ciento, del departamento de Cabañas con el 80 por ciento y del grupo de mujeres de 40 a 44 años con el 72.8 por ciento.

**Gráfico 5: Exposición a Medios de Comunicación**

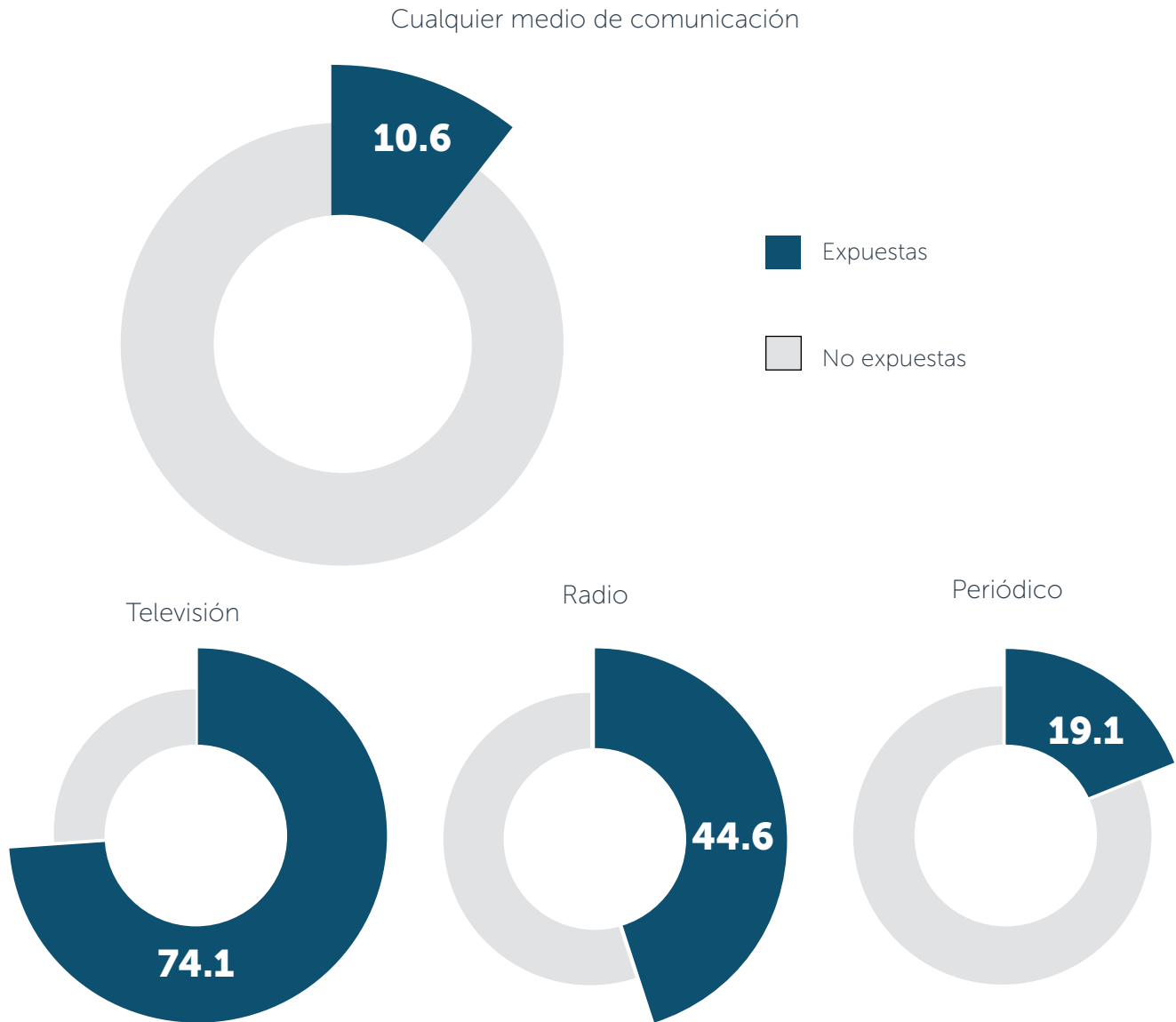


Tabla 28: Exposición a los medios de comunicación (mujeres)

	Porcentaje de mujeres que:			Los tres medios al menos una vez a la semana [1]	Algún medio al menos una vez a la semana	Número total de mujeres de 15-49 años
	Leen un periódico al menos una vez a la semana	Escuchan la radio al menos una vez a la semana	Ven televisión al menos una vez a la semana			
<b>Total</b>	19.1	44.6	74.1	10.6	83.1	1 563 813
<b>Área</b>						
Urbana	21.2	43.7	76.2	12.1	83.8	1 068 292
Rural	14.8	46.7	69.5	7.4	81.6	495 521
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	19.4	43.3	71.9	9.7	82.2	356 203
Central	17.2	44.1	73.5	10.1	81.5	246 224
Metropolitana	23.0	45.8	78.6	14.0	85.4	458 571
Paracentral	19.8	46.8	74.9	10.5	85.3	215 209
Oriental	13.9	43.3	69.5	6.8	80.3	287 606
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	16.2	38.7	71.1	6.4	81.5	94 393
Santa Ana	19.9	47.8	76.2	12.4	84.3	140 302
Sonsonate	21.3	41.6	67.7	9.2	80.2	121 508
Chalatenango	12.9	44.9	73.8	7.7	83.6	48 232
La Libertad	18.3	43.9	73.4	10.7	81.0	197 992
San Salvador	23.0	45.8	78.6	14.0	85.4	458 571
Cuscatlán	19.1	43.7	77.4	10.7	84.6	63 992
La Paz	20.6	45.2	74.5	10.7	85.7	76 701
Cabañas	15.4	51.7	70.7	6.9	84.1	34 333
San Vicente	23.0	50.8	75.2	13.0	86.4	40 183
Usulután	14.5	40.3	72.5	6.4	82.4	86 294
San Miguel	14.9	45.0	70.0	7.5	80.3	107 359
Morazán	14.2	49.6	65.7	6.8	82.3	39 640
La Unión	76.5	76.5	23.5	100.0	76.5	54 313
<b>Edad (en años)</b>						
15-19	18.8	39.8	74.4	9.9	82.8	232 776
15-17	19.1	39.5	75.0	10.5	82.5	135 889
18-19	18.5	40.3	73.6	9.1	83.1	96 887
20-24	19.3	40.2	73.1	9.3	82.1	247 320
25-29	19.9	44.9	74.8	10.6	84.3	240 832
30-34	20.1	47.3	74.6	11.2	83.1	209 590
35-39	20.6	48.4	76.2	12.5	85.0	209 608
40-44	18.8	46.1	72.9	10.8	82.6	227 368
45-49	16.2	47.0	72.8	10.2	81.7	196 208

[1] Indicador - Exposición a los medios de comunicación masiva



Tabla 29: Fin de uso de medios de comunicación

	Porcentaje de mujeres que utiliza los medios de comunicación para:		
	Informarse	Entretenimiento	Moda
<b>Total</b>	<b>89.3</b>	<b>51.4</b>	<b>11.2</b>
<b>Área</b>			
Urbana	89.6	53.4	12.3
Rural	88.7	46.6	8.5
<b>Región de Salud</b>			
Occidental	89.9	49.7	11.8
Central	90.1	51.0	9.0
Metropolitana	88.7	54.8	14.1
Paracentral	89.1	49.4	8.4
Oriental	89.0	49.5	9.6
<b>Departamento</b>			
Ahuachapán	90.6	45.0	10.2
Santa Ana	88.4	57.9	13.7
Sonsonate	91.3	42.7	10.7
Chalatenango	87.2	53.5	13.5
La Libertad	90.8	50.4	7.8
San Salvador	88.7	54.8	14.1
Cuscatlán	89.5	47.4	7.8
La Paz	88.0	50.1	7.3
Cabañas	91.0	44.4	8.7
San Vicente	89.1	55.6	10.9
Usulután	87.8	46.9	9.8
San Miguel	89.3	51.4	8.7
Morazán	88.3	50.5	6.0
La Unión	90.8	48.9	13.6
<b>Edad (en años)</b>			
15-19	81.6	63.6	14.7
20-24	86.1	63.9	14.6
25-29	89.4	53.6	13.1
30-34	91.9	48.0	9.2
35-39	92.8	43.4	8.8
40-44	92.9	42.3	10.0
45-49	91.6	40.0	6.2

Tabla 30: Medio principal utilizado para informarse sobre prevención de enfermedades

	Porcentaje de mujeres que utiliza los medios de comunicación para:									Número total de mujeres de 15-49 años
	Prensa Escrita	Televisión	Radio	Facebook	Twitter	WhatsApp	Afiches de Salud	Establecimientos de Salud	Centros Educativos	
<b>Total</b>	1.0	49.5	4.3	33.4	0.9	1.3	0.7	3.0	0.8	1 563 813
<b>Área</b>										
Urbana	1.1	48.0	2.6	37.6	1.2	1.1	0.6	2.4	0.6	1 068 292
Rural	0.9	52.6	8.0	24.4	0.1	1.7	0.9	4.5	1.0	495 521
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	1.2	49.5	5.7	33.1	0.6	1.3	0.8	2.6	0.8	356 203
Central	1.6	49.9	3.2	33.7	1.0	2.1	0.7	2.3	0.4	246 224
Metropolitana	0.8	48.2	2.3	36.3	1.6	1.1	0.5	2.8	0.8	458 571
Paracentral	0.8	55.1	4.0	29.7	0.2	1.2	0.7	2.3	0.9	215 209
Oriental	0.7	46.7	7.2	31.7	0.5	0.9	0.9	5.0	0.8	287 606
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	1.0	54.0	4.9	29.7	0.2	2.3	0.6	2.7	1.3	94 393
Santa Ana	1.3	46.9	2.8	38.3	0.5	1.3	1.4	1.2	0.7	140 302
Sonsonate	1.4	49.1	9.6	29.9	0.9	0.6	0.4	4.1	0.4	121 508
Chalatenango	0.3	46.6	4.6	34.1	0.3	1.6	1.3	5.5	1.0	48 232
La Libertad	1.9	50.7	2.9	33.5	1.2	2.2	0.6	1.5	0.3	197 992
San Salvador	0.8	48.2	2.3	36.3	1.6	1.1	0.5	2.8	0.8	458 571
Cuscatlán	1.2	60.8	3.1	26.6	0.0	0.7	0.7	2.4	0.9	63 992
La Paz	0.7	55.3	3.2	30.9	0.3	1.7	0.7	1.9	1.0	76 701
Cabañas	0.8	49.6	6.3	30.1	0.3	1.6	1.3	2.9	0.7	34 333
San Vicente	0.7	50.6	4.7	32.0	0.2	0.7	0.3	2.6	1.0	40 183
Usulután	0.6	49.1	5.8	30.0	0.2	0.5	0.4	5.5	1.3	86 294
San Miguel	0.8	44.6	6.3	34.3	0.8	1.1	1.4	5.5	0.8	107 359
Morazán	0.4	47.0	10.3	30.1	0.5	0.7	0.5	3.5	0.3	39 640
La Unión	0.7	46.6	9.0	30.5	0.1	1.4	0.9	4.4	0.5	54 313
<b>Edad (en años)</b>										
15-19	1.0	41.7	2.9	40.4	1.0	1.9	0.7	1.5	2.1	232 776
20-24	1.0	38.4	2.9	47.0	1.6	0.9	0.4	2.1	0.6	247 320
25-29	1.2	45.1	3.2	40.6	1.0	1.0	0.7	2.3	0.8	240 832
30-34	1.0	48.8	4.3	35.2	0.8	1.5	0.4	3.7	0.5	209 590
35-39	0.8	55.9	5.0	26.8	0.9	1.6	0.2	3.4	0.3	209 608
40-44	1.1	56.6	7.1	21.0	0.7	1.0	1.4	4.7	0.6	227 368
45-49	0.8	63.5	5.4	18.7	0.0	1.3	1.3	3.9	0.2	196 208

Tabla 31: Medio de preferencia para obtención de información sobre la prevención de enfermedades

Porcentaje de medios que utilizan las mujeres para informarse sobre la prevención de enfermedades										
	Prensa Escrita	Televisión	Radio	Facebook	Twitter	WhatsApp	Afiches de Salud	Establecimientos de Salud	Centros Educativos	Número total de mujeres de 15-49 años
<b>Total</b>	4.6	57.3	14.4	48.1	9.4	14.4	6.3	10.2	3.2	1 563 813
<b>Área</b>										
Urbana	5.4	56.3	13.0	54.0	12.0	15.9	6.5	8.8	3.3	1 068 292
Rural	2.7	59.6	17.5	35.4	3.9	11.1	5.8	13.0	3.1	495 521
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	3.9	55.9	14.5	45.1	7.5	13.1	5.7	9.4	2.1	356 203
Central	7.3	62.9	18.0	48.9	9.4	18.8	10.1	11.1	4.7	246 224
Metropolitana	4.6	56.2	11.5	53.8	13.4	15.6	5.1	8.4	3.1	458 571
Paracentral	4.0	60.9	13.4	44.1	6.2	11.8	5.7	10.3	3.3	215 209
Oriental	3.5	53.3	16.8	45.1	7.9	12.3	6.2	12.9	3.4	287 606
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	4.2	62.5	12.9	42.5	5.6	12.4	4.9	11.2	3.6	94 393
Santa Ana	3.4	54.3	13.5	49.6	9.6	14.9	5.9	8.3	1.1	140 302
Sonsonate	4.2	52.5	17.0	41.9	6.4	11.7	6.1	9.3	2.0	121 508
Chalatenango	2.7	56.4	10.0	45.4	4.3	14.1	7.9	19.4	3.3	48 232
La Libertad	8.4	64.5	19.9	49.7	10.6	19.9	10.6	9.1	5.1	197 992
San Salvador	4.6	56.2	11.5	53.8	13.4	15.6	5.1	8.4	3.1	458 571
Cuscatlán	4.8	66.8	15.5	46.7	7.7	11.8	5.6	10.4	3.7	63 992
La Paz	3.4	57.5	10.3	43.4	5.1	12.2	6.2	10.3	2.8	76 701
Cabañas	4.3	59.1	18.9	42.5	6.0	12.7	6.4	8.3	2.2	34 333
San Vicente	3.8	59.5	11.0	43.0	6.1	10.2	4.5	12.1	4.4	40 183
Usulután	3.4	54.6	13.5	44.6	4.4	10.4	6.1	14.0	4.9	86 294
San Miguel	3.4	53.6	16.6	47.1	12.1	14.0	6.5	9.7	2.8	107 359
Morazán	2.8	53.4	19.6	43.0	6.8	12.0	6.9	14.5	3.1	39 640
La Unión	4.5	50.7	20.6	43.5	6.1	12.5	5.4	16.5	2.3	54 313
<b>Edad (en años)</b>										
15-19	3.5	49.5	9.7	52.1	10.9	15.0	3.9	5.9	4.5	232 776
20-24	4.8	49.1	11.7	60.4	13.1	15.1	6.0	7.5	1.9	247 320
25-29	5.1	54.2	14.2	56.0	10.5	14.8	5.2	8.7	3.1	240 832
30-34	5.1	56.8	14.7	53.7	10.1	17.8	7.8	12.8	3.8	209 590
35-39	3.6	64.5	15.9	42.0	8.8	14.8	6.3	12.3	3.1	209 608
40-44	5.1	63.7	18.8	36.2	5.8	11.0	7.8	12.7	3.9	227 368
45-49	4.9	66.3	17.0	32.6	5.8	12.2	7.5	12.2	2.2	196 208

Tabla 32: Uso de TIC (mujeres)

	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que:									
	Usaron una computadora			Posee un teléfono Celular [2]	Usaron un teléfono móvil		Usaron internet			Número total de mujeres de 15-49 años
	Alguna vez	Durante los últimos 3 meses [1]	Al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses		Usaron un teléfono celular [3]	Al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses	Alguna vez	Durante los últimos 3 meses [4]	Al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses [5]	
<b>Total</b>	48.4	30.7	26.2	91.1	92.5	88.1	77.4	75.4	71.0	12 557
<b>Área</b>										
Urbana	57.7	38.6	33.5	93.9	94.7	91.5	84.1	82.1	78.1	8 578
Rural	28.4	13.5	10.6	84.9	87.9	80.8	63.1	61.0	55.5	3 979
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	43.7	25.5	20.8	87.8	90.4	84.3	71.4	68.5	63.2	2 860
Central	45.7	30.5	24.7	92.0	92.4	86.9	75.8	73.7	67.5	1 977
Metropolitana	64.0	44.9	39.6	94.5	95.1	93.5	88.0	86.2	83.5	3 682
Paracentral	42.3	22.5	18.9	90.3	93.0	88.5	75.5	73.7	68.9	1 728
Oriental	36.3	20.6	18.3	89.4	90.8	85.1	70.9	69.3	65.0	2 309
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	37.1	18.7	15.2	86.9	88.2	82.2	68.3	65.1	60.5	758
Santa Ana	51.8	34.1	29.0	93.0	94.0	88.8	78.5	75.5	69.9	1 127
Sonsonate	39.5	20.9	15.8	82.3	88.0	80.7	65.7	63.2	57.5	976
Chalatenango	38.1	22.1	19.4	93.9	94.5	89.5	75.1	74.3	67.2	387
La Libertad	47.6	32.6	25.9	91.5	91.9	86.3	76.0	73.6	67.6	1 590
San Salvador	64.0	44.9	39.6	94.5	95.1	93.5	88.0	86.2	83.5	3 682
Cuscatlán	44.5	22.9	19.3	90.3	93.9	86.7	77.3	74.8	68.4	514
La Paz	42.5	21.6	18.1	91.1	93.7	91.5	77.5	76.1	72.5	616
Cabañas	34.1	20.1	17.4	89.7	90.5	85.3	66.5	64.5	60.5	276
San Vicente	45.6	25.8	21.0	89.6	92.6	88.1	76.6	75.3	70.3	323
Usulután	40.8	21.8	19.4	88.2	90.9	86.9	73.1	72.0	68.6	693
San Miguel	38.8	24.2	21.7	92.0	93.0	85.5	72.8	70.9	65.7	862
Morazán	36.9	20.9	18.6	87.2	89.8	84.7	71.2	69.6	62.5	318
La Unión	23.4	11.4	9.7	87.6	86.9	81.7	63.4	61.8	59.9	436
<b>Edad (en años)</b>										
15-19	69.0	44.7	39.6	87.6	91.9	87.2	87.7	85.6	80.1	1 869
15-17	66.6	44.3	39.8	83.7	90.4	84.9	88.1	85.4	79.4	1 091
18-19	72.5	45.4	39.3	93.2	94.1	90.5	87.3	85.9	81.2	778
20-24	65.8	43.4	37.2	93.9	95.0	91.8	86.8	83.9	80.0	1 986
25-29	57.5	36.1	30.3	95.0	95.7	92.9	84.5	82.4	77.5	1 934
30-34	48.8	32.0	25.3	93.1	94.7	89.9	80.1	78.4	74.8	1 683
35-39	38.3	23.9	21.1	90.8	92.7	87.7	72.2	70.9	66.1	1 683
40-44	27.9	15.4	12.8	89.5	90.0	84.8	66.4	64.2	59.5	1 826
45-49	25.0	14.9	13.4	86.6	86.7	81.1	60.3	58.4	54.8	1 576

[1] Indicador - Uso de computadora

[2] Indicador - Propiedad de teléfono móvil; indicador ODS 5.b.1

[3] Indicador - Uso de teléfono móvil

[4] Indicador - Uso de internet (durante los últimos 3 meses; indicador ODS 17.8.1)

[5] Indicador - Uso de internet (al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses)

Tabla 33: Habilidades de TIC (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que en los últimos 3 meses han:											
	Copiado o movido un archivo o carpeta	Usado una herramienta de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento	Enviado un correo electrónico con un archivo adjunto, como un documento, foto o video	Usado una fórmula básica aritmética en una hoja de cálculo	Conectado e instalado un dispositivo nuevo, como un modem, una cámara, o una impresora	Buscado, descargado instalado y configurado programas	Creado una presentación electrónica con un programa para ese fin, incluyendo texto, imágenes, sonido, video o gráfico	Transferido un archivo entre una computadora y otro dispositivo	Escrito un programa de computación en cualquier lenguaje de programación	Realizado al menos una de las nueve actividades en computación [1]	Número total de mujeres de 15-49 años
<b>Total</b>	22.5	22.6	23.1	13.7	15.4	11.3	14.2	17.1	5.5	26.9	1 563 813
<b>Área</b>											
Urbana	29.1	29.3	29.9	18.0	20.0	14.6	18.6	22.0	7.2	34.3	1 068 292
Rural	8.3	8.2	8.3	4.5	5.5	4.0	4.7	6.5	2.0	11.0	495 521
<b>Región de Salud</b>											
Occidental	18.4	18.5	18.6	11.1	12.4	8.7	11.1	14.2	4.8	22.0	356 203
Central	20.8	19.6	20.9	12.1	15.0	11.2	13.3	16.4	5.8	25.7	246 224
Metropolitana	34.4	35.4	36.4	22.7	24.4	18.0	22.8	26.5	8.5	40.5	458 571
Paracentral	15.0	15.5	15.0	7.8	9.9	6.1	9.1	11.2	2.8	19.1	215 209
Oriental	15.4	15.4	15.4	8.4	9.4	7.6	9.0	10.7	3.6	18.2	287 606
<b>Departamento</b>											
Ahuachapán	14.6	14.4	12.8	7.4	9.4	5.9	5.9	10.3	2.3	16.4	94 393
Santa Ana	24.2	25.2	25.6	15.7	17.7	12.2	17.9	20.7	7.7	29.8	140 302
Sonsonate	14.8	14.0	15.0	8.6	8.7	6.7	7.4	9.8	3.3	17.3	121 508
Chalatenango	16.0	15.7	16.0	9.3	10.1	9.2	9.8	12.1	5.3	19.3	48 232
La Libertad	22.0	20.5	22.1	12.8	16.1	11.7	14.2	17.5	5.9	27.3	197 992
San Salvador	34.4	35.4	36.4	22.7	24.4	18.0	22.8	26.5	8.5	40.5	458 571
Cuscatlán	15.1	15.0	14.7	7.1	11.7	5.9	11.0	12.2	3.4	19.4	63 992
La Paz	14.0	15.6	14.5	8.0	9.1	5.2	7.4	9.5	2.4	19.0	76 701
Cabañas	13.5	13.5	14.0	7.7	7.5	5.6	7.9	10.7	2.8	16.6	34 333
San Vicente	18.3	17.8	17.3	8.7	10.5	8.8	10.3	13.2	2.7	20.8	40 183
Usulután	16.0	15.8	15.5	10.9	11.3	8.7	10.2	12.2	4.5	19.3	86 294
San Miguel	19.2	19.1	19.5	9.0	10.2	9.1	10.2	11.4	3.9	21.9	107 359
Morazán	14.9	15.0	14.8	7.6	8.4	6.1	8.5	11.3	2.5	18.1	39 640
La Unión	7.6	7.5	7.4	3.7	5.7	4.2	5.0	6.2	2.2	9.2	54 313
<b>Edad (en años)</b>											
15-24 [1]	34.4	34.0	34.7	20.5	22.3	18.0	23.9	27.0	8.2	40.1	480 096
15-19	35.4	34.3	35.7	21.8	21.3	18.5	25.6	27.6	8.3	41.4	232 776
15-17	34.8	33.9	34.2	21.8	20.6	17.7	25.3	26.3	7.5	41.1	135 889
18-19	36.3	34.9	37.8	21.9	22.3	19.7	26.1	29.4	9.5	41.8	96 887
20-24	33.5	33.7	33.7	19.3	23.3	17.5	22.3	26.5	8.0	39.0	247 320
25-29	26.7	27.0	26.3	16.3	18.6	13.4	17.5	19.4	7.7	31.6	240 832
30-34	21.3	22.1	23.7	14.0	15.6	9.1	10.8	15.7	5.2	27.3	209 590
35-39	17.6	18.2	18.0	9.9	13.3	9.3	9.9	13.7	4.4	20.8	209 719
40-44	9.5	9.5	10.3	5.8	6.9	5.0	6.0	7.1	2.5	11.7	227 368
45-49	9.7	10.0	10.4	6.7	6.6	3.8	4.1	6.6	1.4	12.5	196 208

[1] Indicador - Habilidades TIC en mujeres (de 15-24 años); indicador ODS 4.4.1

Gráfico 6: Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que en los últimos 3 meses han llevado a cabo actividades específicas de computación y el porcentaje que ha realizado al menos una de estas actividades.

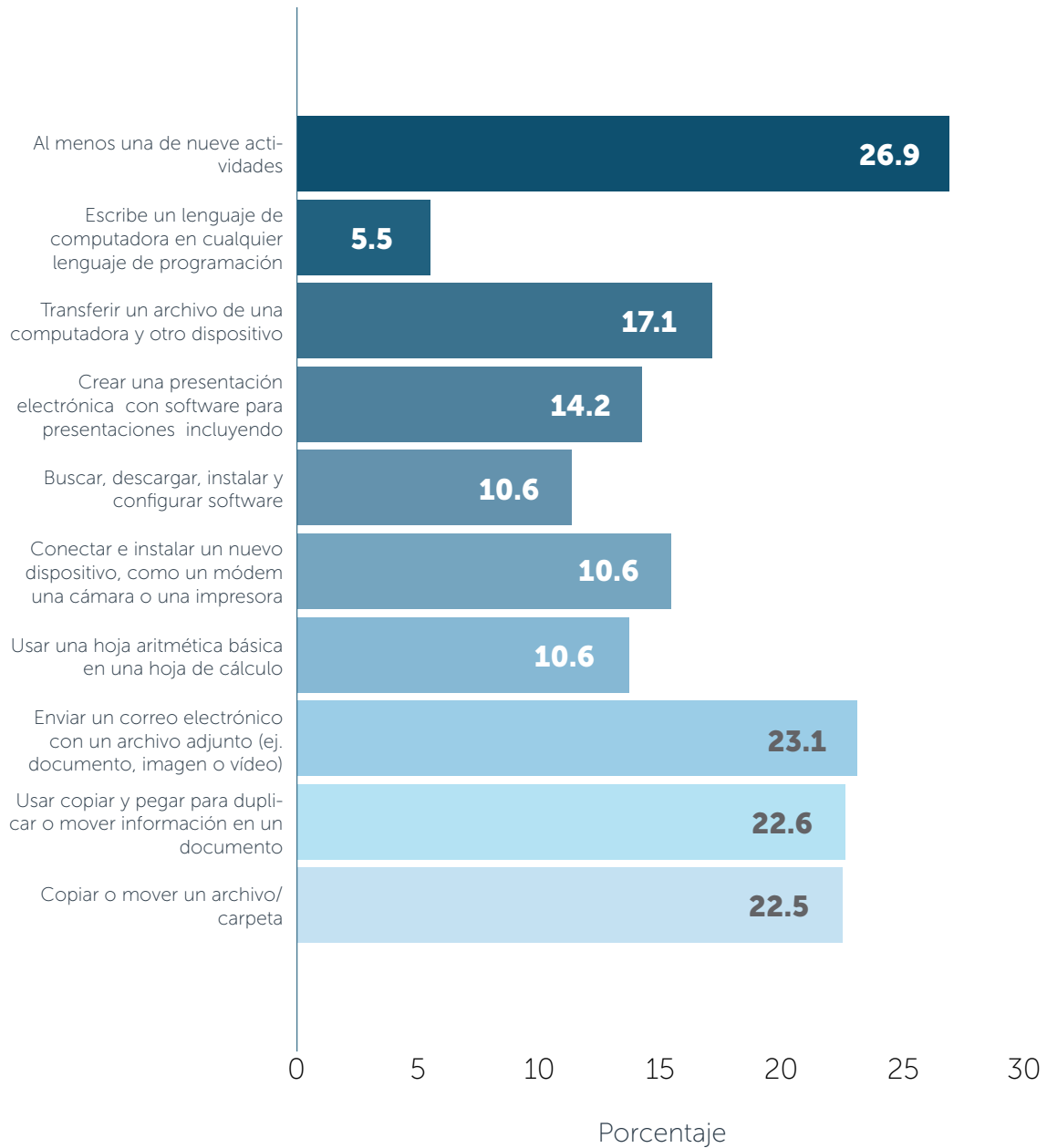


Tabla 34: Utilización de teléfono celular

	Porcentaje de mujeres que utilizan su celular para:				Número total de mujeres de 15-49 años
	Llamadas	Mensajes	Informarse	Redes Sociales	
<b>Total</b>	87.8	63.0	59.1	69.0	1 405 657
<b>Área</b>					
Urbana	87.0	66.1	63.6	72.8	993 662
Rural	89.5	55.7	48.3	59.9	411 994
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	88.6	59.9	56.1	63.8	307 547
Central	86.6	60.3	60.9	66.9	222 313
Metropolitana	85.2	69.3	65.9	77.3	430 301
Paracentral	88.2	57.4	52.3	63.9	192 380
Oriental	91.9	63.0	55.0	67.0	253 115
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	90.2	52.7	50.7	62.7	79 888
Santa Ana	88.0	70.4	62.0	68.7	129 268
Sonsonate	88.0	52.0	52.6	58.4	98 391
Chalatenango	87.5	60.0	50.2	63.8	45 013
La Libertad	86.3	60.3	63.6	67.7	177 300
San Salvador	85.2	69.3	65.9	77.3	430 301
Cuscatlán	90.2	54.3	49.0	59.8	57 339
La Paz	86.3	57.3	54.5	64.9	69 328
Cabañas	88.1	57.5	49.8	63.5	30 009
San Vicente	88.6	62.4	55.0	68.7	35 704
Usulután	91.8	63.9	56.4	66.2	75 060
San Miguel	92.5	64.6	56.1	68.8	97 273
Morazán	88.0	53.8	50.2	59.8	34 254
La Unión	93.4	64.9	53.7	69.8	46 528
<b>Edad (en años)</b>					
15-19	77.2	66.0	69.5	80.8	202 240
20-24	85.2	67.5	64.4	81.2	229 840
25-29	87.8	66.9	63.6	74.8	226 458
30-34	88.9	64.1	61.4	70.2	193 530
35-39	90.4	59.9	56.2	64.4	188 855
40-44	92.8	58.2	50.8	55.1	199 060
45-49	93.7	56.2	43.5	50.5	165 563

Tabla 35: Tipo de información consultada en el teléfono celular

	Tipo de información consultada en el teléfono celular:				Número total de mujeres de 15-49 años
	Noticias	Espectáculos	Diversión	Consejos de Salud	
<b>Total</b>	56.9	9.4	12.4	9.9	32 201
<b>Área</b>					
Urbana	60.7	11.3	15.3	11.0	22 267
Rural	48.5	5.0	5.9	7.3	9 933
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	47.9	2.6	19.5	5.3	7 530
Central	66.1	12.8	7.2	7.1	7 228
Metropolitana	56.0	10.1	9.1	13.6	8 916
Paracentral	59.6	7.2	12.8	11.2	5 067
Oriental	56.1	18.1	15.8	14.1	3 460

## DIFICULTADES FUNCIONALES EN MUJERES

La recopilación de datos sobre discapacidad mediante censos y encuestas de hogares tiene dos propósitos principales: El primero es estimar la prevalencia de la discapacidad, y el segundo, medir el alcance de la exclusión.<sup>20</sup>

Para medir las dificultades funcionales en el grupo de mujeres que participaron en la encuesta se utilizó la lista de preguntas del Grupo de Washington sobre estadísticas de discapacidad. Esta lista evalúa si la persona encuestada tiene una discapacidad a partir de las respuestas a las preguntas que evalúan la dificultad para llevar a cabo seis actividades básicas universales (funciones): la visión, la audición, la movilidad, el cuidado personal, la cognición y la comunicación. No se pregunta al entrevistado si tiene una "discapacidad", sino que, a partir de sus respuestas a las seis preguntas, se determina si se trata de una persona "con discapacidad" o "sin discapacidad", entendiendo que "discapacidad" significa un mayor riesgo de que su participación social se vea limitada.

Los encuestados que responden al menos una de las seis preguntas sobre funcionamiento deben considerarse como personas con discapacidad. Se trata de personas cuyas limitaciones funcionales las ponen en riesgo de exclusión si se topan con barreras físicas, informativas, actitudinales o institucionales en su entorno.

En la **Tabla 36**, el 3.6 por ciento de las mujeres entre 15 a 49 años reportaron dificultad funcional en al menos uno de los siguientes campos: Ver, Oír, Caminar, Auto cuidarse, Comunicarse o Recordar. A nivel urbana y rural, el porcentaje fue similar y al realizar el análisis por Regiones de Salud, la Región de Salud Central es la que tiene un mayor porcentaje de mujeres con dificultades funcionales (4.0 por ciento) y la Región de Salud Paracentral presentó 2.9 por ciento. Se observa, además, que, a medida aumenta el grupo de edad, el porcentaje de dificultad funcional aumenta, encontrando un 4.3 por ciento en mujeres de 40 a 44 años y un 8.2 por ciento en mujeres de 45 a 49 años.

El 15.8 por ciento de las mujeres utiliza anteojos o lentes de contacto y el 0.9 reportó usar prótesis auditiva. Es necesario mencionar que existe un porcentaje de mujeres que, aun utilizando dispositivos auditivos, presenta una dificultad para oír (9.9 por ciento) y el 4.9 por ciento refiere dificultad para ver, a pesar de usar anteojos.

---

<sup>20</sup> [https://www.washingtongroup-disability.com/fileadmin/uploads/wg/The\\_Washington\\_Group\\_Primer\\_-\\_Spanish.pdf](https://www.washingtongroup-disability.com/fileadmin/uploads/wg/The_Washington_Group_Primer_-_Spanish.pdf)



Tabla 36: Funcionamiento en adultos (mujeres de 18-49 años)

	Porcentaje de mujeres que:		Porcentaje de mujeres de 18-49 años que tienen dificultades funcionales para:						Porcentaje de mujeres de 18-49 años con dificultad funcional en al menos un campo [A]	Número de mujeres de 18-49 años	Porcentaje de mujeres con dificultades para ver usando espejuelos/ lentes de contacto	Nombre de mujeres de 18 a 49 años que usan anteojos/lentes de contacto	Porcentaje de mujeres con dificultades para oír usando ayuda auditiva	Número total de mujeres de 18-49 años que usan ayuda auditiva
	Usa anteojos o lentes de contacto	Usan prótesis auditivas	Ver	Oír	Caminar	Auto cuidarse	Comunicarse	Recordar						
<b>Total</b>	15.8	0.9	1.9	0.3	0.7	0.1	0.2	0.9	3.6	1 427 923	4.9	225 799	9.9	12 458
<b>Área</b>														
Urbana	19.6	0.8	2.1	0.2	0.6	0.1	0.2	1.0	3.6	980 906	4.6	192 400	12.4	8 181
Rural	7.5	1.0	1.6	0.6	0.8	0.2	0.2	0.8	3.5	447 018	6.5	33 399	5.3	4 277
<b>Región de Salud</b>														
Occidental	14.7	1.2	2.1	0.2	0.8	0.1	0.2	0.9	3.5	326 650	3.6	47 974	0.0	4 060
Central	14.4	1.2	1.7	0.0	0.8	0.3	0.5	1.5	4.0	228 341	4.5	32 952	0.0	2 795
Metropolitana	22.8	0.6	2.2	0.3	0.7	0.1	0.1	0.8	3.8	416 096	4.8	94 672	32.1	2 698
Paracentral	11.7	0.6	1.6	0.4	0.7	0.1	0.1	0.4	2.9	196 891	6.5	22 950	17.7	1 271
Oriental	10.5	0.6	1.7	0.7	0.5	0.1	0.3	0.9	3.5	259 946	6.2	27 250	9.0	1 635
<b>Departamento</b>														
Ahuachapán	8.8	0.5	1.5	0.3	1.0	0.3	0.0	0.7	3.1	84 749	4.2	7 486	0.0	416
Santa Ana	20.0	1.0	2.8	0.0	0.4	0.1	0.2	0.6	3.6	129 648	3.2	25 886	0.0	1 361
Sonsonate	13.0	2.0	1.7	0.4	1.1	0.0	0.3	1.2	3.6	112 253	3.9	14 602	0.0	2 283
Chalatenango	12.4	0.4	1.2	0.0	0.7	0.2	0.4	0.7	2.5	44 560	4.2	5 527	0.0	197
La Libertad	14.9	1.4	1.8	0.0	0.8	0.3	0.6	1.7	4.4	183 781	4.6	27 424	0.0	2 598
San Salvador	22.8	0.6	2.2	0.3	0.7	0.1	0.1	0.8	3.8	416 096	4.8	94 672	32.1	2 698
Cuscatlán	8.8	0.7	0.5	0.3	0.8	0.0	0.0	0.5	2.1	58 873	1.0	5 207	0.0	420
La Paz	14.7	0.5	1.9	0.5	0.5	0.2	0.0	0.3	2.9	70 307	8.3	10 343	57.9	344
Cabañas	9.8	1.2	1.6	0.6	1.6	0.1	0.4	0.8	3.7	31 588	7.4	3 109	0.0	384
San Vicente	11.9	0.3	2.7	0.1	0.0	0.0	0.2	0.3	3.3	36 123	8.3	4 291	20.7	123
Usulután	11.1	1.0	2.6	1.3	0.3	0.1	0.5	1.1	4.6	77 434	11.7	8 602	0.0	767
San Miguel	12.0	0.6	1.1	0.3	0.4	0.0	0.1	0.7	2.4	97 438	3.0	11 660	25.3	584
Morazán	10.7	0.1	1.9	0.1	1.4	0.1	0.3	1.5	5.1	35 763	6.7	3 831	0.0	30
La Unión	6.4	0.5	1.3	1.1	0.5	0.3	0.4	0.8	2.6	49 311	2.2	3 156	0.0	254
<b>Edad (en años)</b>														
18-19	15.7	0.7	1.2	0.2	0.0	0.0	0.4	0.7	2.1	96 887	4.8	15 255	0.0	684
20-24	14.7	0.6	1.1	0.2	0.2	0.0	0.2	0.7	2.0	247 320	5.4	36 399	12.3	1 402
25-29	13.5	1.0	1.0	0.5	0.4	0.0	0.0	0.5	2.4	240 832	2.3	32 549	35.5	2 441
30-34	11.6	0.8	1.3	0.5	0.6	0.2	0.1	0.7	2.9	209 590	6.1	24 257	12.6	1 578
35-39	11.2	1.0	1.2	0.2	0.6	0.0	0.3	0.9	2.9	209 608	3.8	23 480	0.0	2 084
40-44	14.6	1.2	3.0	0.1	1.0	0.3	0.2	0.9	4.3	227 368	4.3	33 108	0.0	2 828
45-49	31.0	0.7	4.7	0.5	1.9	0.2	0.6	1.9	8.2	196 208	6.1	60 751	0.0	1 439

[A] En, el módulo de dificultades funcionales en adultos se le pregunta a los respondientes individuales de 18-49 años con el propósito de desagregación. No se recolecta información en los miembros elegibles del hogar que, por alguna razón, no se le hubiera podido completar la entrevista. Se espera que una proporción significativa de inserte el número de casos de la tabla de trabajo casos de respondientes cuyo código de respuesta fue «Incapacitado» para las entrevistas individuales sean de hecho incapacitados debido a alguna dificultad funcional.

## COBERTURA MÉDICA EN MUJERES DE 15 A 49 AÑOS

La cobertura médica de salud es un esquema de protección a la cual tienen derecho los ciudadanos del país, idealmente, el lugar de atención en salud debe poseer la capacidad instalada adecuada para brindar una atención oportuna, junto a un diagnóstico y tratamiento completo. Sus servicios se prestan al individuo y su familia. En El Salvador el sector salud está conformado por dos subsectores: el público integrado por el Minsal, FOSALUD, ISSS, Sanidad Militar, BM, ISRI y CSSP; y el privado que incluye entidades lucrativas y no lucrativas<sup>21</sup>, de los cuales presentan mayor demanda los tres primeros mencionados.

En la **Tabla 37**, el 21.4 por ciento de las mujeres de 15 a 49 años tienen cobertura por cualquier seguro médico, a predominio del área urbana contra el área rural (27 por ciento y 9.3 por ciento, respectivamente). La Región de Salud Paracentral muestra el menor valor (14.1) en comparación con la Región de Salud Metropolitana (31.7). Por departamento, Cabañas y La Unión, son los que presentan menor cobertura (9.2 por ciento) en comparación con San Salvador que presenta mayor porcentaje (31.7 por ciento). Las mujeres entre los rangos de 35-39 años y 30-34 años, son las que presentan mayor porcentaje de cobertura por cualquier seguro médico (29.7 por ciento y 27.7 por ciento, respectivamente). El ISSS es la institución con mayor cobertura (91.5 por ciento) de las mujeres, Bienestar magisterial (5.5 por ciento), seguro privado proporcionado por empleador (1.4 por ciento) y sanidad militar (0.3 por ciento).

En la **Tabla 38** se presentan los principales lugares de atención de salud para las mujeres. El 52.7 por ciento que decide consultar en un centro de atención lo hace en el Minsal y el 47.3 asisten a las instituciones como FOSALUD, ISSS, Bienestar Magisterial, Sanidad Militar inclusive hospitales o clínicas privadas. Por área de residencia, se observa que en el área rural existe mayor porcentaje de consultas a establecimientos del Minsal y establecimientos de FOSALUD (67.1 por ciento y 13.9 por ciento, respectivamente), en establecimientos del ISSS (6.2 por ciento). Por regiones de salud, la asistencia es mayor en establecimientos del Minsal, para la Región de Salud Oriental (61.1 por ciento), en establecimientos de FOSALUD es la Región de Salud Central (15.7 por ciento) y en establecimientos del ISSS es la Región de Salud Metropolitana (25.7 por ciento). Por departamento, Chalatenango es el que presenta mayor porcentaje de consultas realizadas a establecimientos del Minsal (77.1 por ciento), Cuscatlán a establecimientos de FOSALUD (21.5 por ciento) y San Salvador a establecimientos del ISSS (25.7 por ciento).

<sup>21</sup> Who. Perfil de los sistemas de salud en El Salvador. Monitoreo y análisis de los procesos de cambio y reforma. [https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Perfil\\_Sistema\\_Salud-El\\_Salvador\\_2006.pdf](https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Perfil_Sistema_Salud-El_Salvador_2006.pdf)

Tabla 37: Cobertura de seguro médico (mujeres)

	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico [1]	Número de mujeres	Entre las mujeres que tienen seguro médico, el porcentaje que reporta estar aseguradas por					Número total de mujeres de 15-49 años con seguro médico
			ISSS	Bienestar Magisterial	Sanidad Militar	Seguro médico privado proporcionado por el empleador	Otro	
<b>Total</b>	21.4	1 563 813	91.0	5.5	0.3	1.4	0.3	335 078
<b>Área</b>								
Urbana	27.0	1 068 292	91.1	5.1	0.2	1.4	0.3	288 794
Rural	9.3	495 521	90.2	7.9	0.4	1.2	0.6	46 284
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	19.9	356 203	90.6	5.8	0.2	1.2	0.1	70 971
Central	19.0	246 224	89.2	5.2	0.5	1.1	0.4	46 682
Metropolitana	31.7	458 571	95.5	1.5	0.3	1.5	0.1	145 202
Paracentral	14.1	215 209	81.7	17.0	0.4	0.3	0.9	30 359
Oriental	14.6	287 606	85.0	11.0	0.0	2.3	1.4	41 864
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	18.2	94 393	89.5	5.7	0.9	1.4	0.2	17 150
Santa Ana	21.5	140 302	90.0	6.1	0.0	2.0	0.0	30 188
Sonsonate	19.5	121 508	92.2	5.4	0.0	0.0	0.0	23 634
Chalatenango	9.8	48 232	63.3	31.0	0.0	1.9	1.7	4 737
La Libertad	21.2	197 992	92.1	2.3	0.5	1.1	0.2	41 945
San Salvador	31.7	458 571	95.5	1.5	0.3	1.5	0.1	145 202
Cuscatlán	15.1	63 992	91.4	9.3	0.0	0.0	0.0	9 667
La Paz	15.6	76 701	83.6	14.5	0.3	0.4	2.0	11 972
Cabañas	9.2	34 333	51.8	47.3	1.5	1.2	0.9	3 160
San Vicente	13.8	40 183	77.7	18.4	0.7	0.0	0.0	5 560
Usulután	15.3	86 294	79.6	15.4	0.0	2.4	1.8	13 185
San Miguel	18.2	107 359	90.1	6.5	0.0	0.4	1.2	19 583
Morazán	10.4	39 640	70.2	22.5	0.1	4.5	2.7	4 121
La Unión	9.2	54 313	91.4	7.4	0.0	7.6	0.0	4 974
<b>Edad (en años)</b>								
15-19	6.5	232 776	61.8	18.8	0.9	0.7	0.6	15 198
20-24	13.9	247 320	83.8	6.3	0.1	1.5	0.8	34 262
25-29	24.7	240 832	96.2	1.2	0.0	1.1	0.2	59 419
30-34	27.7	209 590	96.7	2.0	0.4	0.4	0.5	58 074
35-39	29.7	209 608	92.9	4.8	0.1	1.2	0.4	62 189
40-44	25.2	227 368	93.2	4.6	0.1	2.1	0.3	57 308
45-49	24.8	196 208	87.2	12.1	0.7	2.4	0.0	48 628

[1] Indicador - Cobertura de seguro médico (mujeres)

Tabla 38: Lugar principal de atención

	Porcentaje de mujeres que asisten principalmente a:						Número total de mujeres de 15-49 que asisten
	Minsal	FOSALUD	ISSS	Bienestar Magisterial	Sanidad Militar	Hospital o clínica privada	
<b>Total</b>	52.7	13.6	15.8	1.0	0.1	15.7	154 7165
<b>Área</b>							
Urbana	46.0	13.4	20.3	1.2	0.1	18.0	105 7939
Rural	67.1	13.9	6.2	0.6	0.1	10.8	489 226
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	52.6	14.6	14.4	1.0	0.1	16.4	352 596
Central	54.2	15.7	12.9	0.8	0.1	15.3	243 857
Metropolitana	43.9	11.8	25.7	0.4	0.1	17.3	455 049
Paracentral	58.7	15.4	8.8	2.2	0.1	12.6	210 478
Oriental	61.1	11.9	9.8	1.4	0.0	15.0	285 185
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	58.5	11.3	13.1	0.8	0.2	15.4	93 697
Santa Ana	48.3	14.1	15.2	1.4	0.0	20.2	139 168
Sonsonate	53.0	17.7	14.3	0.8	0.1	12.7	119 731
Chalatenango	77.1	9.6	2.9	1.9	0.1	8.3	48 151
La Libertad	48.6	17.2	15.4	0.5	0.1	17.0	195 706
San Salvador	43.9	11.8	25.7	0.4	0.1	17.3	455 049
Cuscatlán	52.0	21.5	11.1	1.4	0.2	12.3	63 046
La Paz	62.7	10.8	9.2	1.7	0.0	12.0	73 910
Cabañas	62.4	15.1	3.6	4.2	0.0	12.8	33 735
San Vicente	58.6	14.7	8.8	2.9	0.1	14.0	39 787
Usulután	63.2	7.7	10.5	1.7	0.0	15.3	85 021
San Miguel	53.3	13.1	12.9	1.1	0.0	18.9	106 572
Morazán	71.7	12.0	4.4	2.1	0.0	9.2	39 433
La Unión	65.5	16.2	6.2	0.7	0.1	11.0	54 159

## DISCRIMINACIÓN Y ACOSO

La discriminación puede impedir que las personas accedan a oportunidades y servicios de manera justa y equitativa. Estas preguntas están diseñadas para medir las experiencias de discriminación y acoso de los encuestados en los 12 meses anteriores a la encuesta. Las preguntas incluyen motivos específicos de discriminación y acoso que pueden incrementar el recuerdo de los hechos de los encuestados.

En la **Tabla 39** porcentaje de mujeres de 15-49 años que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas (**Tabla 39**) representa el 11.3 por ciento de la población encuestada. Entre los motivos por los cuales se ha percibido esta discriminación se encuentra la religión o creencias en un 4.0 por ciento, el género en un 3.3 por ciento, la edad en un 2.3 por ciento, el origen étnico o inmigración en un 2.2 por ciento.

Tabla 39: Discriminación y acoso (mujeres)

Porcentaje de mujeres de 15-49 años que en los últimos 12 meses se han sentido discriminadas o acosadas sobre la										
	Origen étnico o inmigración	Género	Orientación sexual	Edad	Religión o creencias	Discapacidad	Otra razón	Cualquier razón [1]	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que no se han sentido discriminadas ni acosadas en los últimos 12 meses	Número total de mujeres de 15-49 años
<b>Total</b>	2.2	3.3	0.8	2.3	4.0	0.8	3.3	11.3	88.7	1563 813
<b>Área</b>										
Urbana	2.3	3.8	0.7	2.6	4.2	0.9	3.4	12.2	87.8	1068 292
Rural	2.2	2.2	1.0	1.7	3.4	0.6	3.1	9.4	90.6	495 521
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	2.4	2.8	1.0	2.5	5.0	1.1	3.2	12.4	87.6	356 203
Central	3.1	3.6	1.2	2.2	4.7	0.8	2.7	11.5	88.5	246 224
Metropolitana	2.4	4.4	0.6	2.8	4.1	0.9	3.4	12.5	87.5	458 571
Paracentral	1.5	2.8	0.6	2.3	2.8	0.6	3.7	9.8	90.2	215 209
Oriental	1.7	2.2	0.7	1.6	2.7	0.5	3.6	9.1	90.9	287 606
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	2.5	1.4	0.7	1.5	4.7	0.4	4.3	11.1	88.9	94 393
Santa Ana	2.2	3.5	1.6	3.4	5.2	1.0	2.0	12.7	87.3	140 302
Sonsonate	2.6	2.9	0.7	2.1	5.0	1.8	3.9	13.2	86.8	121 508
Chalatenango	1.8	2.4	1.1	2.5	2.2	0.9	2.0	8.5	91.5	48 232
La Libertad	3.4	3.9	1.2	2.1	5.3	0.8	2.8	12.3	87.7	197 992
San Salvador	2.4	4.4	0.6	2.8	4.1	0.9	3.4	12.5	87.5	458 571
Cuscatlán	1.1	2.8	0.2	2.7	2.5	0.9	4.6	10.1	89.9	63 992
La Paz	1.5	2.6	0.6	2.2	3.4	0.5	2.7	9.3	90.7	76 701
Cabañas	1.8	3.3	0.6	2.3	2.2	0.7	4.0	9.8	90.2	34 333
San Vicente	2.1	2.5	1.3	1.7	2.9	0.4	3.8	10.3	89.7	40 183
Usulután	1.9	3.0	1.3	2.0	2.6	0.6	4.0	10.7	89.3	86 294
San Miguel	1.5	2.1	0.3	1.1	3.1	0.4	3.4	8.7	91.3	107 359
Morazán	1.6	1.4	0.1	2.6	2.7	0.7	5.7	10.4	89.6	39 640
La Unión	1.8	1.6	1.1	1.1	2.2	0.5	1.9	6.6	93.4	54 313
<b>Edad (en años)</b>										
15-19	2.2	3.0	1.0	1.6	3.3	0.6	3.3	10.0	90.0	232 776
15-17	2.3	3.1	0.4	2.1	2.5	0.9	3.5	9.8	90.2	135 889
18-19	2.2	2.9	1.8	0.9	4.4	0.3	3.0	10.2	89.8	96 887
20-24	1.6	4.8	0.9	2.2	3.0	0.7	3.3	11.9	88.1	247 320
25-29	2.9	4.3	1.0	2.1	3.1	0.7	3.3	11.4	88.6	240 832
30-34	2.2	2.5	0.9	2.4	3.9	0.9	3.7	11.7	88.3	209 590
35-39	2.4	3.7	0.7	2.1	4.9	0.8	4.1	11.9	88.1	209 608
40-44	2.6	2.4	1.0	2.4	5.3	0.7	3.3	11.2	88.8	227 368
45-49	1.8	1.7	0.2	3.7	4.7	1.4	2.2	11.4	88.6	196 208

[1] Indicador - Discriminación; Indicadores ODS 10.3.1 y 16.b.1



SALUD REPRODUCTIVA  
Y MATERNA

## SALUD REPRODUCTIVA Y MATERNA

### FECUNDIDAD

Las medidas de fecundidad actual se presentan para el período de tres años anterior a la encuesta, con el fin de proporcionar la información más actualizada y permitir calcular las tasas con un número suficiente de casos para no comprometer la precisión estadística de las estimaciones. Las medidas de fecundidad actuales, presentadas en la **Tabla 40** por el área de residencia urbana y rural, son las siguientes:

- **TEFE** representa el número de nacimientos por cada 1,000 mujeres en un grupo de edad específico, muestran el patrón por edad de la fecundidad. Los numeradores para las **TEFE** se calculan identificando a los nacidos vivos en el período de tres años anterior a la encuesta, clasificados según la edad de la madre (en grupos quinquenales) en el momento del nacimiento del niño/a. Los denominadores de las **TEFE** representan el número de años persona vividos por todas las mujeres entrevistadas (o en términos simplificados, el número promedio de mujeres) en cada uno de los grupos quinquenales de edad durante el período especificado.
- **TGF** representa una medida sintética que denota el número de nacidos vivos que tendría una mujer si estuviera sujeta a las tasas de fertilidad específicas por edad actuales a lo largo de sus años reproductivos (15-49 años).
- **TgF** representa el número de nacimientos vivos que ocurren durante el período especificado por cada 1,000 mujeres de 15 a 49 años.
- **TBN** representa el número de nacidos vivos por cada 1,000 personas, residentes en hogares, en el período especificado.

Las **TEFE** más altas se presentan entre las mujeres del grupo etario 20-24 años (81.9 por cada 1 000). El valor de estas tasas desciende a partir de las mujeres de 25-29 años (72.3 por cada 1 000). Entre las mujeres adolescentes (15-19 años) la **TEF** es de 39.4, en este grupo de edad la fecundidad de las mujeres del área rural (55.2) resulta mayor que entre las del área urbana (32.0 por cada 1 000). La **TGF** es de 1.4 hijos por cada 1 000 mujeres (15-49 años). Con las tasas actuales de fecundidad, las mujeres del área rural promedian 1.8 hijos al final de su vida reproductiva frente a 1.3 hijos de las mujeres del área urbana.

En el **Gráfico 7**, se presenta la **TEFE** relacionada por el área de residencia urbana y rural.

La **Tabla 41** representa la tasa de aborto (91 por cada 1 000 mujeres) en edad fértil, es mayor en el área rural (97.7 por cada 1 000 mujeres). Por regiones de salud, se observa que la Región de Salud Central presenta la tasa de abortos más alta (98.8 por cada 1 000 mujeres), la Región de Salud Paracentral (93.8 por cada 1 000 mujeres), la Región de Salud Occidental (93.0 por cada 1 000 mujeres), la Región de Salud Oriental (90.7 por cada 1 000 mujeres) y la Región de Salud Metropolitana (84.9 por cada 1 000 mujeres).

La **Tabla 42**, representa el 14.1 de los embarazos en el que el bebé nació muerto por cada 1 000 nacidos vivos después de haber cumplido las 20 semanas o 5 meses de gestación. Por área de residencia, es mayor en el área rural (15.8 por cada 1 000 nacidos vivos). Por regiones de salud, es mayor en la Región de Salud Paracentral (19.2 por cada 1 000 nacidos vivos). Por departamento, Morazán es el que presenta la mayor tasa de mortinatos (25.2 por cada 1 000 nacidos vivos). Por grupos de edad materna, las mujeres de 45-49 años presenta el mayor valor (45 por cada 1 000 nacidos vivos).

Tabla 40: Tasas de fecundidad

Edad [A]	Área		Total
	Urbana	Rural	
15-19 [1]	32.0	55.2	39.4
20-24	70.0	107.2	81.9
25-29	67.0	83.2	72.3
30-34	49.3	62.9	53.8
35-39	25.8	29.1	26.9
40-44	6.7	12.2	8.4
45-49	0.3	2.8	0.9
TGF (15-49 años) [B]	1.3	1.8	1.4
TgF [C]	38.1	55.9	43.7
TBN [D]	10.5	14.3	11.7

[1] Indicador - Tasa de natalidad adolescente (15-19 años); indicador ODS 3.7.2.

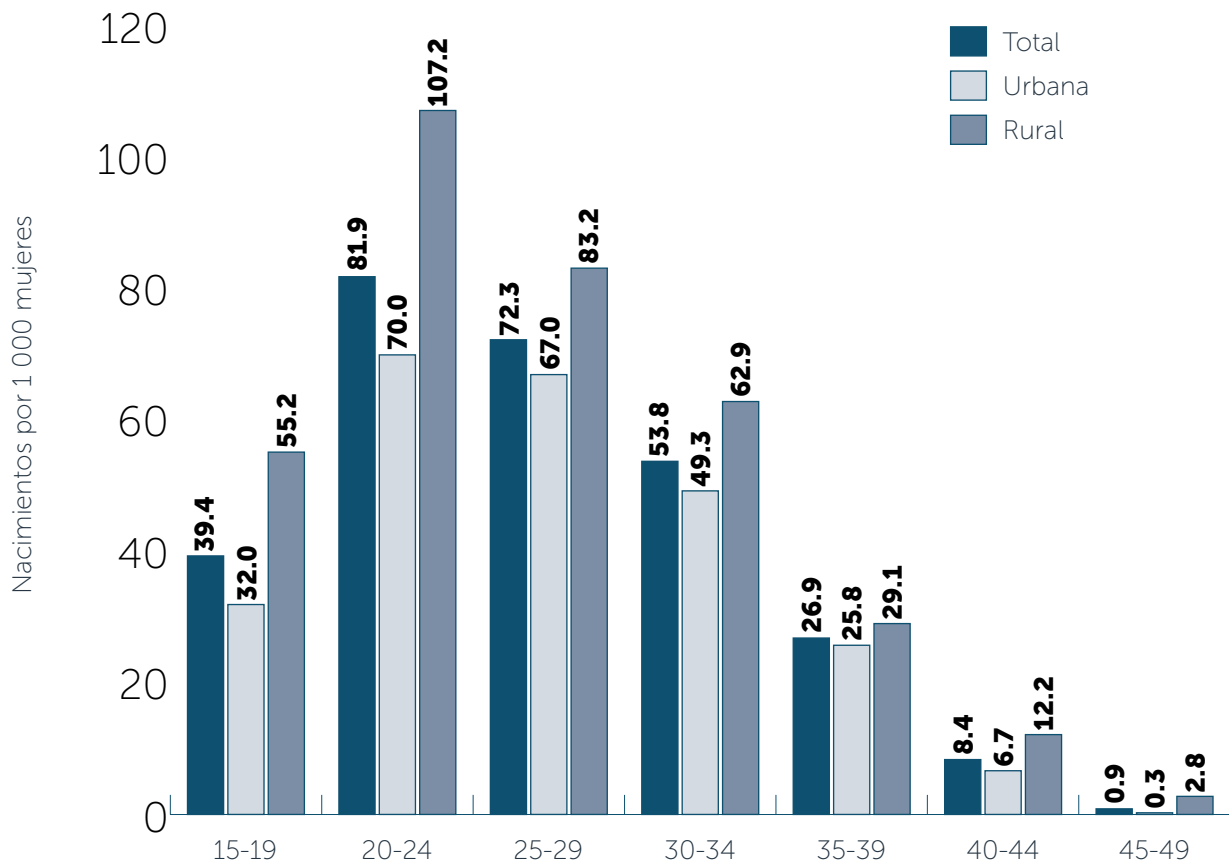
[A] La TEFE representa el número de nacidos vivos en los últimos 3 años, dividido por el número promedio de mujeres en ese grupo de edad en el mismo periodo, expresado por 1 000 mujeres. La TEFE para las mujeres de 15-19 años también se denomina Tasa de natalidad adolescente.

[B] TGF: representa la suma de las tasas de fecundidad por edad de las mujeres de 15-49 años. La tasa global de fecundidad indica el número medio de hijos a la que una mujer habrá dado a luz al final de sus años reproductivos (de 50 años) si prevalecieran las tasas de fertilidad actuales. La tasa se expresa por mujer de 15 a 49 años.

[C] TgF: representa el número de nacidos vivos de las mujeres de edad 15-49 años durante los últimos 3 años, dividido por el número promedio de mujeres en el mismo grupo de edad durante el mismo periodo, expresadas por cada 1 000 mujeres.

[D] TBN: representa el número de nacidos vivos por cada 1,000 personas, residentes en hogares, en el periodo especificado.

Gráfico 7: Tasa de fecundidad por edad a nivel nacional y por área



Las tasas específicas de fecundidad por edad (TEFE) son el número de nacidos vivos en los últimos 3 años, dividido por el número promedio de mujeres en ese grupo de edad durante el mismo periodo, expresado por 1,000 mujeres.



Tabla 41: Tasa de abortos en mujeres

	Tasa de abortos por cada 1 000 mujeres	Número de mujeres
<b>Total</b>	91.2	1 563 813
<b>Área</b>		
Urbana	88.2	1 068 292
Rural	97.7	495 521
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	93.0	356 203
Central	98.8	246 224
Metropolitana	84.9	458 571
Paracentral	93.8	215 209
Oriental	90.7	287 606
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	88.1	94 393
Santa Ana	98.7	140 302
Sonsonate	90.3	121 508
Chalatenango	86.1	48 232
La Libertad	101.9	197 992
San Salvador	84.9	458 571
Cuscatlán	84.6	63 992
La Paz	102.7	76 701
Cabañas	93.1	34 333
San Vicente	92.0	40 183
Usulután	90.9	86 294
San Miguel	79.0	107 359
Morazán	115.7	39 640
La Unión	95.3	54 313
<b>Edad (en años)</b>		
15-19	6.4	232 776
20-24	34.0	247 320
25-29	74.5	240 832
30-34	87.4	209 590
35-39	145.1	209 608
40-44	146.0	227 368
45-49	167.7	196 208

[1] Indicador - Tasa de abortos por cada 1,000 mujeres distribuidas por grupos de edad

Tabla 42: Tasa de mortinatos por cada 1 000 nacidos

	Tasa de Mortinatos por cada 1 000 nacidos vivos [1]	Número de mortinatos	Número total de mujeres de 15 a 49 años
<b>Total</b>	14.1	32 470	28 519
<b>Área</b>			
Urbana	13.5	22 312	19 613
Rural	15.8	10 157	8 905
<b>Región de Salud</b>			
Occidental	10.7	5 935	4 756
Central	16.9	5 201	5 147
Metropolitana	12.3	9 793	8 292
Paracentral	19.2	5 720	5 081
Oriental	15.8	5 821	5 243
<b>Departamento</b>			
Ahuachapán	12.7	1 572	1 369
Santa Ana	9.6	2 611	1 791
Sonsonate	10.7	1 752	1 596
Chalatenango	8.6	513	459
La Libertad	18.7	4 688	4 688
San Salvador	12.3	9 793	8 292
Cuscatlán	22.3	2 149	1 844
La Paz	16.3	1 530	1 530
Cabañas	18.1	1 091	770
San Vicente	20.7	950	937
Usulután	23.3	2 430	2 233
San Miguel	10.1	1 456	1 317
Morazán	25.2	1 357	1 118
La Unión	9.6	579	574
<b>Edad (en años)</b>			
15-19	1.6	383	383
20-24	4.5	1 196	1 106
25-29	11.4	2 810	2 739
30-34	16.4	3 523	3 432
35-39	22.7	5 900	4 762
40-44	31.9	8 282	7 258
45-49	45.0	10 377	8 839

[1] Indicador - Tasa de mortinatos por cada 1000 nacidos

## MATERNIDAD TEMPRANA

La tasa de fecundidad adolescente (tasa de fecundidad específica por edad para mujeres de 15 a 19 años) se define como el número de nacimientos de mujeres de 15 a 19 años durante los tres años anteriores a la encuesta, dividido por el número promedio de mujeres de 15-19 años (número de años persona vividos por mujeres de 15 a 19 años) durante el mismo período, expresado por 1 000 mujeres.

La tasa de fecundidad adolescente es un indicador Global ODS (3.7.2) para garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva (Meta 3.7).

En la **Tabla 43**, se presenta la comparación entre la tasa de fecundidad adolescente (39.4 hijo/a por cada 1 000 nacidos vivos) de 15-19 años y la TFG (1.4 hijo/a por cada 1 000 nacidos vivos) en mujeres de 15-49 años. Por regiones de salud, la Región de Salud Central presentó la mayor tasa de fecundidad adolescente (113.6 hijo/a por cada 1 000 nacidos vivos) y la TFG (3.7 hijo/a por cada 1 000 nacidos vivos) en mujeres de 15-49 años.

En la **Tabla 44**, se presentan los porcentajes de mujeres de 15-19 años que han tenido un hijo/a nacido vivo y las que están embarazadas de su primer hijo, también presenta el porcentaje de mujeres que han tenido un hijo/a nacido vivo antes de los 15 años. Todas estas estimaciones se derivan de las detalladas historias de nacimientos de las mujeres. Se observa en mujeres de 15-19 años, un 8.4 por ciento alguna vez han tenido un nacido vivo o están embarazadas de su primer hijo/a, un 6.5 por ciento, han tenido un hijo/a nacido vivo, un 1.9 por ciento están embarazadas de su primer hijo/a y un 0.8 han tenido un nacido vivo antes de la edad de 15 años. Por área de residencia, el porcentaje de mujeres de 15-19 años que han tenido un nacido vivo o están embarazadas de su primer hijo/a, es mayor en el área rural que entre las residentes del área urbana.

El porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que han tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años es de 14.1 por ciento, siendo mayor entre las mujeres residentes del área rural que entre las residentes del área urbana (19.4 y 11.7 por ciento, respectivamente). Por región de salud, se presenta un mayor porcentaje en la Región de Salud Oriental (16.7 por ciento). Por departamento, se presenta un mayor porcentaje en San Vicente (20 por ciento).

En la **Tabla 45**, el porcentaje total de mujeres que han tenido un nacido vivo, a las edades de 15-18 años, por área y grupo de edad es de 19.4 por ciento. Por área de residencia, es mayor en el área rural (24 por ciento) que el área urbana (17.4 por ciento). Por grupo de edad, se observa un mayor porcentaje en las mujeres de 35-39 años con un hijo/a nacido vivo antes de los 18 años (22.9 por ciento). Por área de residencia, es mayor el porcentaje en las mujeres de 35-39 años que residen en el área rural (28.5 por ciento) que en las que residen en el área urbana (20.3 por ciento).

Tabla 43: Tasa de natalidad adolescente y tasa total de fecundidad

	Tasa de natalidad de adolescente [1] (tasas de fecundidad por edad específica para mujeres de 15-19 años)	Tasa global de fecundidad (15-49 años)
<b>Total</b>	<b>39.4</b>	<b>1.4</b>
<b>Área</b>		
Urbana	32	1.3
Rural	55.2	1.8
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	19.4	0.5
Central	113.6	3.7
Metropolitana	20.7	0.9
Paracentral	30.6	1.0
Oriental	49.3	1.6

[1] Indicador - Tasa de natalidad adolescente (15-19 años); indicador ODS 3.7.2

Tabla 44: Maternidad temprana (mujeres jóvenes)

	Porcentaje de mujeres de 15-19 años que:				Número total de mujeres de 15-19 años	Porcentaje de mujeres de 20-24 años que han tenido un nacido vivo antes de la edad de 18 [1]	Número total de mujeres de 20-24 años
	Han tenido un nacido vivo	Están embarazadas del primer hijo	Han tenido un nacido vivo o están embarazadas de su primer hijo/a	Han tenido un nacido vivo antes de la edad de 15 años			
<b>Total</b>	<b>6.5</b>	<b>1.9</b>	<b>8.4</b>	<b>0.8</b>	<b>232 776</b>	<b>14.1</b>	<b>247 320</b>
<b>Área</b>							
Urbana	5.9	1.6	7.4	0.7	154 799	11.7	170 366
Rural	7.7	2.6	10.3	1.1	77 977	19.4	76 954
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	6.2	3.0	9.3	0.7	53 808	15.7	57 626
Central	8.5	0.2	8.6	0.6	31 041	12.7	35 310
Metropolitana	4.7	0.7	5.4	0.5	72 263	10.6	69 434
Paracentral	8.3	2.8	11.1	1.2	32 767	16.0	37 056
Oriental	6.9	3.1	10.1	1.4	42 897	16.7	47 895
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	7.3	3.1	10.4	0.0	15 439	15.5	16 729
Santa Ana	5.0	0.5	5.4	0.0	19 641	14.1	23 078
Sonsonate	6.7	5.7	12.4	1.9	18 727	18.0	17 818
Chalatenango	5.2	0.8	6.0	0.0	5 938	10.8	6 832
La Libertad	9.2	0.0	9.2	0.7	25 104	13.2	28 478
San Salvador	4.7	0.7	5.4	0.5	72 263	10.6	69 434
Cuscatlán	5.4	2.3	7.8	1.0	10 141	13.4	11 879
La Paz	8.0	3.7	11.7	1.4	11 297	17.7	11 575
Cabañas	10.5	1.5	12.0	0.3	4 964	12.9	6 290
San Vicente	11.5	2.9	14.5	1.8	6 365	20.0	7 311
Usulután	8.1	4.6	12.6	1.2	13 239	14.3	14 478
San Miguel	6.3	1.8	8.1	1.6	15 982	18.4	18 103
Morazán	10.1	3.6	13.7	0.2	5 868	15.2	7 470
La Unión	3.9	3.1	7.0	2.4	7 808	18.5	7 843

[1] Indicador - Maternidad temprana

Tabla 45: Tendencias en maternidad temprana (mujeres)

	Urbana				Rural				Total			
	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 15 años	Número total de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 18 años	Número total de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 15 años	Número total de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 18 años	Número total de mujeres de 20-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 15 años	Número total de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo antes de la edad de 18 años	Número total de mujeres de 20-49 años
Total	2.1	1 068 292	17.4	913 493	2.7	495 521	24.0	417 544	2.3	1 563 813	19.4	1 331 037
Edad (en años)												
15-19	0.7	154 799	na	0	1.1	77 977	na	0	0.8	232 776	na	0
15-17	0.3	87 386	na	0	0.3	48 503	na	0	0.3	135 889	na	0
18-19	1.1	67 413	na	0	2.2	29 474	na	0	1.5	96 887	na	0
20-24	1.4	170 366	11.7	170 366	2.2	76 954	19.4	76 954	1.7	247 320	14.1	247 320
25-29	1.5	161 155	15.0	161 155	2.7	79 677	19.6	79 677	1.9	240 832	16.5	240 832
30-34	2.4	139 968	17.9	139 968	3.1	69 622	23.5	69 622	2.6	209 590	19.8	209 590
35-39	3.9	142 997	20.3	142 997	3.8	66 610	28.5	66 610	3.9	209 608	22.9	209 608
40-44	2.3	153 287	20.6	153 287	2.5	74 081	27.3	74 081	2.3	227 368	22.8	227 368
45-49	2.7	145 608	19.9	145 608	4.2	50 599	27.6	50 599	3.1	196 208	21.9	196 208
na: no aplicable												

## ANTICONCEPCIÓN

El uso apropiado de anticonceptivos es importante para la salud de las mujeres y los niños, al: 1) prevenir los embarazos que son demasiado tempranos o tardíos; 2) extender el período entre nacimientos; y 3) limitando el número total de niños.<sup>23</sup>

La **Tabla 46** presenta el uso actual de anticoncepción para mujeres actualmente casadas o en unión, se presenta primero el uso de métodos anticonceptivos específicos; después, los métodos específicos se agrupan en métodos modernos y tradicionales y se presentan como tales.

En el **Gráfico 8** y **Tabla 46** se observa que 54 por ciento de mujeres 15 a 49 años actualmente casadas o unidas usan (o su pareja usa) un método anticonceptivo. De este grupo de mujeres al momento de la encuesta, 52 por ciento utilizan métodos modernos y 1.1 por ciento métodos anticonceptivos tradicionales. Por otra parte, del 46.6 por ciento de las mujeres sexualmente activas de 15 a 49 años, no utilizan ningún método de anticoncepción.

Los métodos modernos de uso más frecuente entre mujeres actualmente casadas o unidas son: esterilización femenina (21.2 por ciento), inyecciones (19.6 por ciento) y anticonceptivos orales (4.6 por ciento). En los tradicionales el condón es el más utilizado en un 1.8 por ciento. Las mujeres que planifican con cualquier método la mayoría corresponden al área rural en un 54.2 por ciento, con métodos inyectables en un 24.9 por ciento y en el área urbana planifican con cualquier método en un 53.3 por ciento, en su mayoría esterilizadas en un 23.7 por ciento. Los departamentos en que la mayoría de las mujeres planifican con cualquier método corresponden a San Vicente con un 62.3 por ciento y Chalatenango en un 60.4 por ciento. En cuanto las edades que utilizan cualquier método, el mayor porcentaje en un 59.9 por ciento corresponden a las mujeres de 20 a 24 años. Las mujeres menores de 35 años prefieren los métodos inyectables y las mayores de 35 años prefieren la esterilización.

En la **Tabla 47** se presenta el uso actual de anticoncepción para mujeres actualmente no casadas o en unión y el uso de anticonceptivos solo se presenta por categorías de métodos modernos y tradicionales. Se observa que un 47.3 por ciento de mujeres sexualmente activas

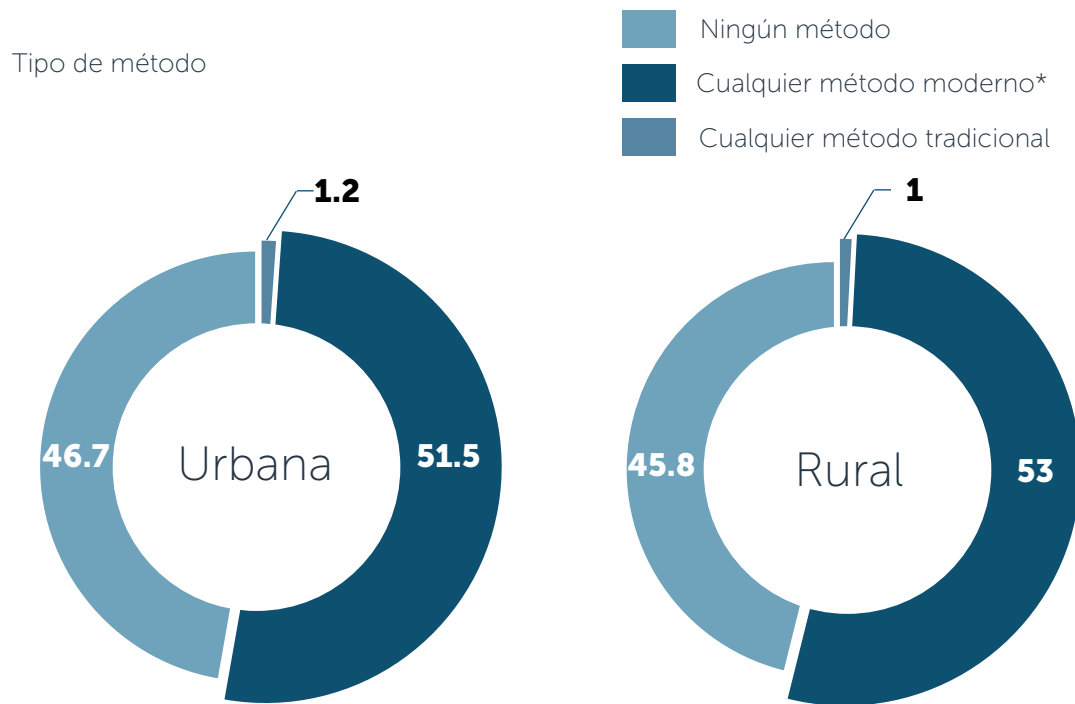
Utilizan cualquier método de anticoncepción, predominando el área rural en un 47.8 por ciento. Observando el departamento de Morazán con el mayor porcentaje 52.8 por ciento de uso de anticonceptivos y Sonsonate con el menor uso de anticonceptivos en un 36.6 por ciento. Las mujeres con 2 hijos son las que más utilizan métodos de anticoncepción con un 53.4 por ciento. Predominando los métodos modernos.

Con respecto a la decisión de uso anticonceptivos, la **Tabla 48** presenta el porcentaje de mujeres entre 15 y 49 años, actualmente casadas o cohabitando cuya decisión del uso de métodos anticonceptivos es propia, del esposo / pareja o decisión mutua. Se observa que en el 49.5 por ciento de las mujeres, la decisión del uso de métodos anticonceptivos es propia, en el 48.2 por ciento es mutua y en el 1.5 por ciento es del esposo/pareja, un 0.9 por ciento de mujeres refiere que la decisión corresponde a otra persona. La decisión de la mujer se presenta en un mayor porcentaje en el área urbana (53 por ciento) y en la región de salud metropolitana (56.3) y la decisión mutua es en mayor porcentaje en el área rural (56.8 por ciento) y en la región occidental (56.0 por ciento)

---

<sup>23</sup> PATH, and United Nations Population Fund. Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs. Seattle: PATH/UNFPA, 2006. [https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family\\_planning06.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf).

Gráfico 8: Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión que usan (o su pareja usa) un método anticonceptivo



\* Los métodos modernos incluyen esterilización femenina, esterilización masculina, DIU, inyectables, implantes, píldoras, condón masculino, condón femenino, diafragma, espuma, gel y parche anticonceptivo. Los métodos tradicionales se refieren a la abstinencia periódica y el coito interrumpido.

Tabla 46: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas/en unión)

Porcentaje de mujeres (casadas actualmente o en unión) que están usando: (o cuya pareja está usando):									
	Sin método	Esterilización femenina	Esterilización masculina	DIU	Inyectables	Implantes	píldora	Condón masculino	Condón femenino
<b>Total</b>	46.4	21.2	0.1	2.8	19.6	1.9	4.6	1.8	0.0
<b>Área</b>									
Urbana	46.7	23.7	0.1	3.0	16.8	1.9	4.4	1.6	0.0
Rural	45.8	16.3	0.0	2.5	24.9	2.0	4.9	2.3	0.0
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	45.2	21.6	0.0	1.5	22.4	1.9	4.2	1.3	0.0
Central	44.0	14.5	0.0	3.1	24.4	2.1	7.6	2.4	0.0
Metropolitana	47.6	26.4	0.3	3.6	14.1	1.2	3.9	1.6	0.0
Paracentral	44.5	18.3	0.0	4.0	23.3	1.9	3.3	2.4	0.0
Oriental	49.5	20.6	0.0	2.1	17.1	2.8	4.5	1.9	0.0
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	44.4	20.4	0.0	1.0	27.0	1.4	4.4	0.7	0.0
Santa Ana	40.6	24.6	0.1	2.3	19.8	2.8	5.1	2.4	0.1
Sonsonate	50.2	19.7	0.0	1.0	21.7	1.3	3.3	0.6	0.0
Chalatenango	39.6	10.6	0.0	3.8	30.4	4.2	6.4	3.3	0.0
La Libertad	45.2	15.6	0.0	2.9	22.9	1.6	8.0	2.2	0.0
San Salvador	47.6	26.4	0.3	3.6	14.1	1.2	3.9	1.6	0.0
Cuscatlán	45.0	18.1	0.0	4.7	21.2	1.1	5.7	2.1	0.0
La Paz	46.0	19.6	0.1	3.7	21.3	2.2	1.9	2.3	0.0
Cabañas	47.9	9.1	0.0	4.0	29.4	3.2	3.6	1.4	0.0
San Vicente	37.7	23.6	0.0	3.4	25.7	1.9	2.0	4.3	0.0
Usulután	42.1	23.7	0.0	1.9	21.1	3.4	4.9	2.0	0.0
San Miguel	51.4	21.8	0.0	1.5	14.0	2.7	5.3	1.0	0.0
Morazán	44.8	21.3	0.1	2.5	20.2	3.6	2.5	2.4	0.0
La Unión	60.1	13.3	0.0	3.1	14.7	1.5	3.6	3.1	0.0
<b>Edad (en años)</b>									
15-19	51.0	0.3	0.0	2.9	34.2	5.0	3.4	2.8	0.0
20-24	40.1	5.5	0.0	3.7	36.7	5.3	4.6	3.3	0.0
25-29	42.0	9.6	0.0	3.4	30.0	3.6	7.5	1.8	0.0
30-34	40.7	19.9	0.2	3.7	23.9	2.1	6.0	1.9	0.0
35-39	47.5	26.1	0.3	3.4	13.1	0.7	5.3	2.1	0.0
40-44	49.8	30.6	0.0	2.2	10.9	0.3	3.1	0.9	0.0
45-49	55.7	33.8	0.0	0.5	5.8	0.0	1.3	1.2	0.0
<b>Número de hijos vivos</b>									
0	72.3	1.6	0.0	0.9	12.9	0.9	5.6	3.6	0.0
1	42.1	3.7	0.0	5.6	33.9	4.1	6.1	2.9	0.0
2	42.4	27.5	0.3	2.8	18.2	1.9	4.0	1.3	0.0
3	41.2	37.9	0.0	1.6	13.5	0.7	3.5	0.9	0.0
4+	50.7	27.0	0.0	1.3	12.2	1.0	4.1	1.1	0.0

[1] Indicador - Tasa de prevalencia de anticonceptivos



Tabla 46: Uso de anticonceptivos (actualmente casadas/en unión)

	Porcentaje de mujeres (casadas actualmente o en unión) que están usando: (o cuya pareja está usando):								Número total de mujeres casadas actualmente o en unión
	diafragma / espuma / gelatina	Abstinencia periódica / ritmo	Retirada	Otro	Falta	Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método [1]	
<b>Total</b>	0.1	0.7	0.1	0.4	0.4	52.0	1.1	53.6	816 075
<b>Área</b>									
Urbana	0.1	0.7	0.1	0.4	0.6	51.5	1.2	53.3	534 664
Rural	0.0	0.6	0.1	0.3	0.2	53.0	1.0	54.2	281 411
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	0.0	0.8	0.2	0.5	0.4	53.0	1.4	54.8	192 834
Central	0.0	0.9	0.1	0.6	0.2	54.2	1.5	56.0	128 875
Metropolitana	0.0	0.4	0.0	0.2	0.5	51.2	0.7	52.4	226 186
Paracentral	0.2	0.9	0.1	0.3	0.8	53.5	1.3	55.5	114 957
Oriental	0.1	0.7	0.1	0.3	0.4	49.1	1.1	50.5	153 223
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	0.0	0.4	0.0	0.3	0.0	54.9	0.7	55.6	51 507
Santa Ana	0.0	1.3	0.5	0.0	0.4	57.3	1.8	59.4	68 144
Sonsonate	0.0	0.5	0.0	1.0	0.7	47.6	1.5	49.8	73 184
Chalatenango	0.0	1.2	0.4	0.1	0.1	58.6	1.7	60.4	26 117
La Libertad	0.0	0.8	0.0	0.7	0.3	53.1	1.5	54.8	102 758
San Salvador	0.0	0.4	0.0	0.2	0.5	51.2	0.7	52.4	226 186
Cuscatlán	0.0	1.5	0.0	0.0	0.6	52.9	1.5	55.0	33 956
La Paz	0.4	0.5	0.0	0.6	1.4	51.5	1.1	54.0	42 865
Cabañas	0.0	1.2	0.0	0.3	0.0	50.7	1.5	52.1	17 766
San Vicente	0.1	0.5	0.4	0.2	0.3	60.9	1.1	62.3	20 371
Usulután	0.0	0.3	0.0	0.1	0.3	57.1	0.5	57.9	46 395
San Miguel	0.1	1.1	0.1	0.4	0.6	46.4	1.6	48.6	56 170
Morazán	0.2	0.5	0.5	0.8	0.5	52.9	1.8	55.2	19 913
La Unión	0.0	0.5	0.0	0.1	0.0	39.3	0.6	39.9	30 744
<b>Edad (en años)</b>									
15-19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	48.5	0.0	49.0	24 614
20-24	0.1	0.3	0.0	0.0	0.4	59.2	0.4	59.9	96 807
25-29	0.0	1.5	0.2	0.2	0.2	55.9	1.9	58.0	133 623
30-34	0.0	1.1	0.1	0.2	0.1	57.8	1.4	59.3	137 604
35-39	0.1	0.7	0.1	0.4	0.3	51.1	1.2	52.5	144 045
40-44	0.1	0.4	0.1	0.6	0.9	48.1	1.2	50.2	152 468
45-49	0.0	0.1	0.1	0.6	0.8	42.7	0.8	44.3	126 804
<b>Número de hijos vivos</b>									
0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.9	25.4	1.3	27.7	92 075
1	0.0	0.6	0.2	0.2	0.6	56.4	1.0	57.9	188 620
2	0.1	0.6	0.1	0.5	0.3	56.0	1.3	57.6	270 910
3	0.1	0.3	0.1	0.2	0.2	58.1	0.6	58.8	170 000
4+	0.1	1.0	0.0	0.8	0.5	46.9	1.9	49.3	94 469

[1] Indicador - Tasa de prevalencia de anticonceptivos

Tabla 47: Uso de anticonceptivos (actualmente no casadas/en unión)

	Porcentaje de mujeres sexualmente activas [A] actualmente solteras o que no están en unión que están consumiendo (o c			Número total de mujeres sexualmente activas [A] actualmente no casadas o en unión
	Cualquier método moderno	Cualquier método tradicional	Cualquier método [1]	
<b>Total</b>	45.9	0.7	47.3	111 360
<b>Área</b>				
Urbana	46.1	0.9	47.8	89 502
Rural	45.0	0.0	45.2	21 858
<b>Región de Salud</b>				
Occidental	41.6	0.0	41.6	21 587
Central	43.8	2.5	48.4	17 835
Metropolitana	49.6	0.8	51.0	40 172
Paracentral	47.6	0.5	48.2	15 434
Oriental	43.3	0.0	43.5	16 331
<b>Departamento</b>				
Ahuachapán	42.6	0.0	42.6	5 412
Santa Ana	45.3	0.0	45.3	8 543
Sonsonate	36.6	0.0	36.6	7 631
Chalatenango	39.8	0.0	42.6	2 322
La Libertad	44.4	2.9	49.3	15 513
San Salvador	49.6	0.8	51.0	40 172
Cuscatlán	46.1	1.6	47.7	4 514
La Paz	50.4	0.0	50.4	6 337
Cabañas	47.5	0.0	47.5	2 100
San Vicente	43.1	0.0	44.2	2 484
Usulután	43.3	0.0	43.3	6 042
San Miguel	37.3	0.0	37.3	4 433
Morazán	51.6	0.0	52.8	3 191
La Unión	43.1	0.0	43.1	2 664
<b>Número de hijos vivos</b>				
0	41.8	1.7	44.1	48 980
1	51.0	0.0	52.1	26 663
2	53.0	0.0	53.4	20 909
3	41.0	0.0	41.0	8 904
4+	39.3	0.0	39.3	5 904

[A] &gt;&gt;Sexualmente activa&lt;&lt; se define como que ha tenido relaciones sexuales en los últimos 30 días.

Tabla 48: Decisión sobre uso de métodos anticonceptivos

	¿De quién es la decisión del uso de métodos anticonceptivos?				Número total de mujeres sexualmente activas [A] actualmente no casadas o en unión
	Principalmente de la mujer	Principalmente del esposo / pareja / novio	Decisión mutua	Otro	
<b>Total</b>	49.4	1.5	48.2	0.9	1 236 507
<b>Área</b>					
Urbana	53.7	1.4	44.1	0.8	840 393
Rural	40.4	1.8	56.8	1.0	396 114
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	41.9	1.3	56.0	0.8	280 107
Central	49.5	2.8	46.5	1.2	199 784
Metropolitana	56.3	0.9	42.1	0.7	355 908
Paracentral	48.8	0.8	48.8	1.6	173 184
Oriental	48.1	2.0	49.3	0.5	227 524
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	42.7	1.2	55.0	1.1	73 741
Santa Ana	42.5	0.5	56.2	0.8	106 271
Sonsonate	40.6	2.2	56.5	0.6	100 095
Chalatenango	46.0	1.4	52.2	0.4	36 869
La Libertad	50.3	3.2	45.1	1.4	162 915
San Salvador	56.3	0.9	42.1	0.7	355 908
Cuscatlán	46.5	0.9	51.5	1.0	48 916
La Paz	50.1	0.6	46.3	3.0	63 602
Cabañas	43.1	1.3	55.4	0.2	28 133
San Vicente	53.7	0.8	44.9	0.6	32 533
Usulután	42.7	3.4	53.0	1.0	68 661
San Miguel	55.4	0.9	43.7	0.0	83 562
Morazán	42.3	3.3	53.5	1.0	31 717
La Unión	49.6	0.4	50.0	0.1	43 584
<b>Edad (en años)</b>					
15-19	45.6	1.1	53.3	0.0	55 071
15-17	42.6	0.0	57.4	0.0	19 900
18-19	47.1	1.7	51.1	0.0	35 171
20-24	47.2	1.2	51.3	0.3	167 130
25-29	48.2	1.0	50.6	0.2	211 238
30-34	46.2	0.9	51.8	1.1	194 647
35-39	49.4	3.3	46.5	0.8	198 916
40-44	52.7	1.2	44.0	2.0	220 597
45-49	54.5	1.6	42.8	1.1	188 796

[A] &gt;&gt;Sexualmente activa&lt;&lt; se define como que ha tenido relaciones sexuales en los últimos 30 días.

## CUIDADO PRENATAL

El cuidado/control prenatal tendrá como objetivo principal llevar un control completo de la evolución del embarazo.

La asistencia oportuna y temprana a los controles prenatales desde el inicio del embarazo ayuda a la prevención, detección y tratamiento de factores o condiciones de riesgo que podrían afectar a la madre, al bebe o ambos. Estos controles deberán continuarse a lo largo de todo el embarazo.

La atención prenatal es un indicador marcador de la dimensión de Salud Reproductiva y Materna de la cobertura de salud universal del ODS 3.8.

La **Tabla 49**, muestra la cobertura de cuidado prenatal, el 88.7 por ciento de las mujeres entre 15-49 años fueron atendidas al menos por un personal de salud capacitado, el 92.6 por ciento representado por las mujeres residentes en el área urbana y el 83.1 por ciento para las mujeres residentes en el área rural. Por región de salud, la Región de Salud Metropolitana y la Región de Salud Paracentral reportaron los porcentajes más altos comparados con las demás regiones (92.2 por ciento y 90.4 por ciento, respectivamente). Por departamento, La Unión y San Salvador son los departamentos que reportaron los porcentajes más altos comparados con los demás departamentos (93 por ciento y 92.2 por ciento, respectivamente). Por atención brindada, el personal de salud con mayor porcentaje fue el médico(a) (83.2 por ciento).

En la **Tabla 50**, muestra el porcentaje de mujeres según el número de visitas de cuidado prenatal, encontrando que el mayor número corresponde a 4 o más visitas realizadas a cualquier proveedor (87.2 por ciento), seguido de 8 o más visitas a cualquier proveedor (34.0 por ciento). Por área de residencia, el área rural presenta mayores porcentajes (88.2 por ciento y 34.3 por ciento respectivamente). Por región de salud, que corresponde a 4 o más visitas realizadas a cualquier proveedor, es mayor en la Región de Salud Central (88.6 por ciento) y el departamento de Chalatenango (93.1 por ciento). Lo que corresponde a 8 o mas visitas a cualquier proveedor, es mayor en la Región de Salud Oriental (37.7 por ciento) y en el departamento de Chalatenango (51.3 por ciento).

En la **Tabla 51**, se observó que el 94.6 por ciento de las mujeres que durante el embarazo de su ultimo nacimiento les (Presión sanguínea, muestra de orina y muestra de sangre), con un porcentaje similar tanto en el área rural como urbana (94.7 por ciento). El 96.4 por ciento de los servicios se dieron en la Región de Salud Metropolitana y a nivel departamental Morazán, San Salvador y Cuscatlán presentaron los porcentajes más altos (96.9 por ciento, 96.4 por ciento y 96.1 por ciento, respectivamente).

Se consultó, además, si durante el embarazo, se había presentado algún síntoma de arbovirosis (Dengue, Chikungunya o Zika) que hubiera orientado al personal de salud a identificarlas como caso sospechoso (**Tabla 52**). El 1.5 por ciento de las mujeres refirió haber sido catalogada como sospechosa de alguna arbovirosis durante su embarazo; el 0.8 por ciento fue sospechosa para Chikungunya, el 0.7 por ciento para Zika y el 0.4 por ciento para Dengue. Los porcentajes fueron mayores en el área rural (2.0 por ciento) y en la región occidental (1.9 por ciento).

---

<sup>24</sup> WHO. WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience. Geneva: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

Tabla 49: Cobertura de cuidado prenatal

	Personal encargado del cuidado prenatal [A]						Total	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que fueron atendidas por al menos un personal de salud capacitado [1] [B]	Número total de mujeres con un nacimiento en los últimos dos años
	Medico(a)	Enfermera	Otro calificado	Trabajador de salud de la comunidad	Otro	Sin atención prenatal			
<b>Total</b>	83.2	3.9	1.6	7.8	0.4	3.1	100.0	88.7	112 145
<b>Área</b>									
Urbana	86.7	4.0	2.0	4.2	0.4	2.8	100.0	92.6	65 631
Rural	78.3	3.8	0.9	12.8	0.4	3.7	100.0	83.1	46 514
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	79.7	5.0	1.9	9.3	0.4	3.7	100.0	86.6	28 180
Central	75.8	7.2	1.9	12.2	0.0	2.8	100.0	84.9	17 229
Metropolitana	87.8	2.7	1.7	4.3	0.8	2.6	100.0	92.2	26 099
Paracentral	82.1	3.6	2.4	9.7	0.3	1.9	100.0	88.1	17 709
Oriental	88.6	1.7	0.1	4.9	0.4	4.3	100.0	90.4	22 927
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	71.9	3.8	0.5	18.8	0.7	4.4	100.0	76.1	8 194
Santa Ana	84.5	5.3	0.5	7.2	0.0	2.5	100.0	90.3	7 993
Sonsonate	81.9	5.6	3.8	4.3	0.4	3.9	100.0	91.4	11 993
Chalatenango	71.4	5.3	0.0	20.3	0.0	2.9	100.0	76.7	4 213
La Libertad	77.2	7.9	2.5	9.6	0.0	2.8	100.0	87.6	13 017
San Salvador	87.8	2.7	1.7	4.3	0.8	2.6	100.0	92.2	26 099
Cuscatlán	86.0	4.5	0.7	8.8	0.0	0.0	100.0	91.2	4 709
La Paz	79.1	4.3	5.9	7.2	0.7	2.8	100.0	89.3	6 315
Cabañas	77.7	2.1	0.0	16.6	0.0	3.6	100.0	79.8	3 441
San Vicente	86.9	2.6	0.8	8.8	0.0	0.9	100.0	90.3	3 244
Usulután	88.9	2.2	0.0	6.6	0.5	1.7	100.0	91.2	7 301
San Miguel	87.1	1.4	0.0	3.9	0.4	7.1	100.0	88.5	9 346
Morazán	89.4	2.0	0.5	6.0	0.0	2.2	100.0	91.9	3 323
La Unión	91.8	1.2	0.0	2.6	0.5	3.9	100.0	93.0	2 957

[1] Indicador - Cobertura de atención prenatal (al menos una vez por personal capacitado)

[A] Si la informante mencionó más de un profesional de la salud, sólo se considerará al más capacitado.

[B] Personal capacitado incluye Médicos, Enfermera/comadrona y Otro capacitado.

Tabla 50: Número de visitas de cuidado prenatal y el momento de la primera visita

	Porcentaje de mujeres según el número de visitas de cuidado prenatal:					Distribución porcentual de mujeres por los meses de embarazo en el momento de la primera visita de cuidado prenatal		
	Sin visitas	1-3 visitas a cualquier proveedor	4 o más visitas a cualquier proveedor [1]	8 o más visitas a cualquier proveedor [2]	NS / Desaparecido	Ninguna visita de cuidado prenatal	Menos de 4 meses	
<b>Total</b>	3.1	9.1	87.2	34.0	0.6	3.1	79.1	
<b>Área</b>								
Urbana	2.8	9.9	86.5	33.8	0.8	2.8	78.3	
Rural	3.7	7.8	88.2	34.3	0.4	3.7	80.2	
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	3.7	8.7	87.2	33.1	0.4	3.7	77.7	
Central	2.8	7.7	88.6	33.5	0.9	2.8	79.3	
Metropolitana	2.6	11.9	84.9	33.6	0.6	2.6	76.3	
Paracentral	1.9	9.0	88.0	31.7	1.1	1.9	80.4	
Oriental	4.3	7.3	88.1	37.7	0.4	4.3	82.8	
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	4.4	6.2	89.0	37.5	0.5	4.4	81.9	
Santa Ana	2.5	8.0	89.4	34.1	0.0	2.5	79.4	
Sonsonate	3.9	10.9	84.5	29.4	0.7	3.9	73.7	
Chalatenango	2.9	2.6	93.1	51.3	1.4	2.9	88.7	
La Libertad	2.8	9.4	87.1	27.8	0.7	2.8	76.2	
San Salvador	2.6	11.9	84.9	33.6	0.6	2.6	76.3	
Cuscatlán	0.0	7.4	89.3	32.5	3.3	0.0	79.0	
La Paz	2.8	10.8	86.4	25.3	0.0	2.8	79.4	
Cabañas	3.6	8.8	87.0	34.5	0.6	3.6	82.7	
San Vicente	0.9	8.2	90.2	40.1	0.6	0.9	81.9	
Usulután	1.7	8.2	90.1	32.6	0.0	1.7	87.3	
San Miguel	7.1	5.1	87.2	43.3	0.5	7.1	78.3	
Morazán	2.2	7.6	90.3	30.4	0.0	2.2	83.0	
La Unión	3.9	11.3	83.3	40.9	1.5	3.9	85.6	

[1] Indicador - Cobertura de atención prenatal (al menos de cuatro veces por cualquier proveedor); indicador ODS 3.8.1

[2] Indicador - Cobertura de atención prenatal (al menos ocho veces por cualquier proveedor)

Tabla 50: Número de visitas de cuidado prenatal y el momento de la primera visita

	Distribución porcentual de mujeres por los meses de embarazo en el momento de la primera visita de cuidado prenatal				Total	Número de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años	Mediana de meses de embarazo en la primera visita de cuidado prenatal	Número total de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años que tuvieron al menos una visita de cuidado prenatal
	4-5 meses	6-7 meses	8+ meses	NS/ Ignorado				
Total	12.7	3.3	1.3	0.5	100.0	112 145	2	108 110
<b>Área</b>								
Urbana	13.7	3.6	1.0	0.6	100.0	65 631	2	63 432
Rural	11.3	2.8	1.7	0.3	100.0	46 514	2	44 678
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	12.2	3.4	2.7	0.4	100.0	28 180	2	27 029
Central	10.8	4.2	1.8	1.0	100.0	17 229	2	16 567
Metropolitana	16.9	3.7	0.5	0.0	100.0	26 099	2	25 411
Paracentral	12.7	2.9	1.2	1.0	100.0	17 709	2	17 209
Oriental	10.1	2.2	0.3	0.2	100.0	22 927	2	21 895
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	11.5	0.8	0.3	1.1	100.0	8 194	2	7 750
Santa Ana	10.6	5.8	1.7	0.0	100.0	7 993	2	7 791
Sonsonate	13.7	3.5	4.9	0.3	100.0	11 993	2	11 488
Chalatenango	4.8	0.2	3.3	0.0	100.0	4 213	1	4 089
La Libertad	12.8	5.5	1.3	1.3	100.0	13 017	2	12 478
San Salvador	16.9	3.7	0.5	0.0	100.0	26 099	2	25 411
Cuscatlán	12.9	3.3	3.1	1.7	100.0	4 709	2	4 628
La Paz	12.9	4.1	0.9	0.0	100.0	6 315	2	6 137
Cabañas	11.5	1.4	0.5	0.3	100.0	3 441	2	3 306
San Vicente	13.2	1.6	0.0	2.4	100.0	3 244	2	3 137
Usulután	7.3	2.5	0.3	0.8	100.0	7 301	1	7 121
San Miguel	11.7	2.3	0.6	0.0	100.0	9 346	1	8 680
Morazán	12.6	2.3	0.0	0.0	100.0	3 323	2	3 251
La Unión	9.5	1.1	0.0	0.0	100.0	2 957	2	2 843

[1] Indicador - Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por cualquier proveedor); indicador ODS 3.8.1

[2] Indicador - Cobertura de atención prenatal (al menos ocho veces por cualquier proveedor)

Tabla 51: Contenido del cuidado prenatal

	Porcentaje de mujeres que durante el embarazo de su último nacimiento les:				Número total de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años
	Tomaron la presión sanguínea	Tomaron una muestra de orina	Tomaron una muestra de sangre	Tomaron la presión sanguínea y una muestra de orina y sangre [1]	
<b>Total</b>	96.3	96.3	95.2	94.6	112 145
<b>Área</b>					
Urbana	96.5	96.7	95.6	94.7	65 631
Rural	96.1	95.8	94.8	94.4	46 514
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	95.0	95.4	94.7	93.7	28 180
Central	96.2	96.6	94.9	93.4	17 229
Metropolitana	97.1	97.4	96.4	96.4	26 099
Paracentral	98.1	98.0	95.5	95.5	17 709
Oriental	95.7	94.6	94.6	93.7	22 927
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	94.6	95.0	93.4	93.0	8 194
Santa Ana	96.9	96.9	95.9	95.9	7 993
Sonsonate	94.0	94.7	94.7	92.6	11 993
Chalatenango	95.4	97.1	94.1	92.5	4 213
La Libertad	96.5	96.4	95.1	93.7	13 017
San Salvador	97.1	97.4	96.4	96.4	26 099
Cuscatlán	100.0	100.0	96.1	96.1	4 709
La Paz	97.2	97.2	95.7	95.7	6 315
Cabañas	96.4	96.4	94.9	94.9	3 441
San Vicente	99.1	98.5	94.9	94.9	3 244
Usulután	98.3	95.5	98.0	95.5	7 301
San Miguel	92.9	92.9	90.8	90.8	9 346
Morazán	97.8	96.9	97.8	96.9	3 323
La Unión	96.1	95.5	94.4	94.4	2 957

[1] Indicador - Contenido de atención prenatal [A]



Tabla 52: Presencia de síntomas de arbovirosis durante el embarazo

	Porcentaje de mujeres que mencionan haber tenido síntomas de alguna arbovirosis y que fueron identificadas con sospecha				Número total de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los últimos dos años
	Síntoma de arbovirosis [1]	Síntoma de Dengue	Síntoma de Chikungunya	Síntoma de Zika	
<b>Total</b>	<b>1.5</b>	<b>0.4</b>	<b>0.8</b>	<b>0.7</b>	<b>108 628</b>
<b>Área</b>					
Urbana	1.1	0.4	0.5	0.5	63 820
Rural	2.0	0.5	1.3	1.0	44 808
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	1.9	0.4	0.9	1.0	27 148
Central	1.2	0.1	0.4	0.7	16 740
Metropolitana	1.2	0.3	0.6	0.4	25 411
Paracentral	0.9	0.8	0.4	0.3	17 377
Oriental	1.8	0.6	1.8	1.2	21 952
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	4.0	0.0	1.8	2.2	7 836
Santa Ana	1.4	0.8	0.8	1.4	7 791
Sonsonate	0.8	0.4	0.4	0.0	11 521
Chalatenango	0.6	0.6	0.0	0.0	4 089
La Libertad	1.5	0.0	0.5	1.0	12 651
San Salvador	1.2	0.3	0.6	0.4	25 411
Cuscatlán	1.4	1.4	0.0	0.0	4 709
La Paz	0.7	0.7	0.7	0.7	6 137
Cabañas	0.0	0.0	0.0	0.0	3 317
San Vicente	1.6	0.8	0.8	0.0	3 214
Usulután	0.0	0.0	0.0	0.0	7 177
San Miguel	3.0	1.5	3.0	1.5	8 680
Morazán	4.1	0.0	4.1	3.9	3 251
La Unión	0.0	0.0	0.0	0.0	2 843

[1] Indicador - Presencia de síntomas de arbovirosis durante el embarazo (Dengue, Chikungunya, Zika)

## TÉTANOS PRENATAL

El tétanos durante el embarazo puede prevenirse mediante la inmunización.<sup>25</sup> La OMS estima que el tétanos neonatal mató a más de 31,000 niños recién nacidos en 2016 en su primer mes de vida.<sup>26</sup>

El objetivo de desarrollo sostenible 3.1 está enfocado a reducir para 2030 la razón global de mortalidad materna a menos de 70 por 100,000 nacidos vivos. La eliminación del tétanos materno es una de las estrategias utilizadas para alcanzar la meta 3.1 de los ODS.

Una de las estrategias para la prevención del tétanos materno y neonatal es asegurar la vacunación de todas las mujeres embarazadas con al menos dos dosis de la vacuna contra el toxoide tetánico. Si durante el embarazo no se cumple este esquema, también se puede considerar que la madre y el recién nacido estarán protegidos contra el tétanos si al menos:

- Recibió al menos dos dosis de la vacuna contra el toxoide tetánico, la última en los últimos 3 años
- Recibió al menos 3 dosis, la última en los últimos 5 años
- Recibió al menos 4 dosis, la última en los últimos 10 años
- Recibió 5 o más dosis en cualquier momento de su vida.<sup>27</sup>

En la **Tabla 53** muestra que a nivel nacional el 75.3 por ciento de las mujeres posee protección contra el tétanos neonatal, ya sea por aplicación de la vacuna contra el tétano en su último embarazo o a lo largo de su vida. Por área de residencia, se muestra que el área rural presenta un mayor porcentaje (81 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Paracentral presenta un mayor porcentaje (80.9 por ciento). Por departamento, Chalatenango (87.3 por ciento) y Cabañas (85.3) reportan altos porcentajes para este indicador.

---

<sup>24</sup> Roper, M., J. Vandelaer, and F. Gasse. "Maternal and Neonatal Tetanus." *The Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi:10.1016/s0140-6736(07)61261-6.

<sup>26</sup> "Global Health Estimates." World Health Organization. Accessed August 28, 2018. [http://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/en/](http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/).

<sup>27</sup> Deming M, et al. "Tetanus Toxoid Coverage as an Indicator of Serological Protection against Neonatal Tetanus." *Bulletin of the World Health Organization* 80, no. 9 (2002): 696-703. doi: PMC2567620.

Tabla 53: Protección contra el tétanos neonatal

	Porcentaje de mujeres que recibieron al menos 2 dosis durante el último embarazo	Porcentaje de mujeres que no recibieron 2 o más dosis durante el último embarazo pero que recibieron:				Protegidas contra el tétano [1]	Número total de mujeres con un nacido vivo en los 2 últimos años
		2 dosis, la última en los últimos 3 años	3 dosis, la última en los últimos 5 años	4 dosis, la última en los últimos 10 años	5 o más dosis en su vida		
<b>Total</b>	58.4	16.9	0.0	0.0	0.0	75.3	112 145
<b>Área</b>							
Urbana	54.2	17.1	0.0	0.1	0.0	71.3	65 631
Rural	64.5	16.5	0.0	0.0	0.0	81.0	46 514
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	56.1	18.3	0.0	0.1	0.0	74.5	28 180
Central	58.3	15.1	0.0	0.0	0.0	73.5	17 229
Metropolitana	52.5	18.5	0.0	0.0	0.0	71.0	26 099
Paracentral	64.1	16.8	0.0	0.0	0.0	80.9	17 709
Oriental	63.8	14.6	0.0	0.0	0.1	78.5	22 927
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	58.2	15.5	0.0	0.4	0.0	74.1	8 194
Santa Ana	59.6	14.4	0.0	0.0	0.0	74.0	7 993
Sonsonate	52.3	22.8	0.0	0.0	0.0	75.1	11 993
Chalatenango	67.4	19.9	0.0	0.0	0.0	87.3	4 213
La Libertad	55.4	13.6	0.0	0.0	0.0	69.0	13 017
San Salvador	52.5	18.5	0.0	0.0	0.0	71.0	26 099
Cuscatlán	67.2	12.3	0.0	0.0	0.0	79.5	4 709
La Paz	59.5	19.5	0.0	0.0	0.0	79.1	6 315
Cabañas	67.6	17.7	0.0	0.0	0.0	85.3	3 441
San Vicente	64.9	17.0	0.0	0.0	0.0	81.8	3 244
Usulután	66.9	7.2	0.0	0.0	0.0	74.1	7 301
San Miguel	62.6	19.0	0.0	0.0	0.0	81.6	9 346
Morazán	66.0	15.4	0.0	0.0	0.6	82.0	3 323
La Unión	57.7	18.3	0.0	0.0	0.0	76.0	2 957

[1] Indicador - Protección contra el tétanos neonatal

## ATENCIÓN DEL PARTO

La atención materno infantil en un ambiente propicio y bajo la atención de un equipo óptimo integrado por profesionales es esencial para asegurar un cuidado de calidad a nivel hospitalario y es un factor importante para la reducción de cualquier complicación causante de morbilidad a la madre o el bebé, ya sea durante o después del parto<sup>28</sup>. El indicador de asistencia en el parto por personal calificado se utiliza para hacer un seguimiento del progreso hacia el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3.1.2 de reducir la mortalidad materna.

En la **Tabla 54** presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años según el lugar del parto más reciente y el porcentaje de recién nacidos en instalaciones de salud, según características de contexto. El 94.8 por ciento de los partos fueron atendidos en establecimientos de salud; 91.4 por ciento se atienden en el sector público y 3.4 en el sector privado. La atención del parto no difiere mucho entre las mujeres residentes del área urbana y rural (94.3 por ciento y 95.4 por ciento, respectivamente). Por región, la Región de Salud Occidental atendió el 96.5 por ciento de los partos, mientras que la Región de Salud Metropolitana atendió el 92.4 por ciento. El número de visitas de cuidado prenatal varía entre el 88.5 por ciento de las mujeres tuvieron 1-3 controles y el 96.3 por ciento de las mujeres tuvieron 8 o más visitas.

En la **Tabla 55** presenta información sobre la asistencia durante el parto y cesárea por una persona capacitada (98.1 por ciento) a nivel nacional. Por área de residencia, presenta porcentajes similares en el área urbana como rural (98 por ciento y 98.4 por ciento, respectivamente). Por región, la Región de Salud Paracentral presenta el mayor porcentaje (98.7 por ciento). Por departamento, Cuscatlán y Morazán muestran los mayores porcentajes (100 por ciento) de partos atendidos por personal capacitado. Por grupo de edad, las mujeres de 30-34 años presentan un mayor porcentaje (99.5 por ciento). Por número de visitas, el porcentaje con mayor valor son las mujeres que tuvieron 8 o más visitas (99 por ciento). Por lugar de parto, los establecimientos del sector público presentan un valor cercano al 100 por ciento (99.2 por ciento), no obstante los establecimientos del sector privado presenta que las mujeres fueron atendidas en su totalidad por una persona capacitada (100 por ciento).

Presenta además información sobre los nacimientos por cesárea. El 33.5 por ciento de las mujeres que dieron a luz en los dos últimos años tuvieron una cesárea, 21.6 por ciento por decisión previa a la aparición de los dolores de parto y 12 por ciento posterior a ellos. Por área de residencia, las mujeres residentes en el área urbana presentan un mayor porcentaje (35.9 por ciento). Por región, la Región Metropolitana se realizaron 34.4 por ciento de cesáreas, mientras que la región con menos porcentaje de cesáreas fue la Región de Salud Occidental con 31.4 por ciento. Por departamento, San Miguel presentó el mayor porcentaje (38.4 por ciento). Por grupo de edad, las mujeres de 40-44 años presentan un mayor porcentaje (39.4 por ciento). Por número de visitas, el porcentaje con mayor valor son las mujeres que tuvieron 8 o más visitas (39.2 por ciento). Por lugar de parto, los establecimientos del sector privado presentan un porcentaje mayor (72.8 por ciento).

---

<sup>28</sup> WHO. Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth. Geneva: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Tabla 54: Lugar del parto

	Lugar de parto						Parto en instalaciones de salud [1]	Número total de mujeres con un nacido vivo en los 2 últimos años
	Establecimiento de salud del sector público	Establecimiento de salud del sector privado	Hogar	Otro	NS / Desaparecido	Total		
<b>Total</b>	91.4	3.4	1.6	3.2	0.4	100.0	94.8	112 145
<b>Área</b>								
Urbana	89.4	4.9	2.2	3.1	0.4	100.0	94.3	65 631
Rural	94.2	1.2	0.8	3.3	0.4	100.0	95.4	46 514
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	94.5	2.0	1.8	1.5	0.3	100.0	96.5	28 180
Central	95.1	0.8	1.5	0.3	2.4	100.0	95.8	17 229
Metropolitana	88.6	3.8	2.8	4.8	0.0	100.0	92.4	26 099
Paracentral	93.7	1.9	0.8	3.6	0.0	100.0	95.7	17 709
Oriental	86.1	7.7	0.8	5.4	0.0	100.0	93.8	22 927
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	98.0	0.3	0.4	1.3	0.0	100.0	98.3	8 194
Santa Ana	94.5	4.7	0.0	0.8	0.0	100.0	99.2	7 993
Sonsonate	92.2	1.3	3.9	2.0	0.6	100.0	93.5	11 993
Chalatenango	95.9	1.4	1.6	0.2	1.0	100.0	97.3	4 213
La Libertad	94.8	0.6	1.5	0.3	2.8	100.0	95.4	13 017
San Salvador	88.6	3.8	2.8	4.8	0.0	100.0	92.4	26 099
Cuscatlán	89.5	3.9	0.0	6.6	0.0	100.0	93.4	4 709
La Paz	95.0	0.4	1.5	3.2	0.0	100.0	95.4	6 315
Cabañas	93.3	4.0	1.2	1.5	0.0	100.0	97.3	3 441
San Vicente	97.8	0.0	0.0	2.2	0.0	100.0	97.8	3 244
Usulután	89.2	4.3	0.0	6.5	0.0	100.0	93.5	7 301
San Miguel	82.1	11.7	1.8	4.4	0.0	100.0	93.8	9 346
Morazán	87.5	4.3	0.3	7.9	0.0	100.0	91.8	3 323
La Unión	89.7	7.2	0.0	3.1	0.0	100.0	96.9	2 957
<b>Edad de la madre(en años)</b>								
15-19	92.2	0.3	5.4	2.1	0.0	100.0	92.5	10 314
20-24	94.1	1.0	1.7	2.8	0.4	100.0	95.1	34 060
25-29	89.2	3.2	1.1	5.7	0.8	100.0	92.4	31 446
30-34	91.3	6.7	0.2	1.9	0.0	100.0	98.0	20 821
35-39	89.6	7.2	1.2	1.2	0.8	100.0	96.8	10 691
40-44	89.4	5.8	1.8	2.9	0.0	100.0	95.3	4 069
45-49	87.3	1.1	11.6	0.0	0.0	100.0	88.4	744
<b>Número de visitas de cuidado prenatal</b>								
Ninguna	87.9	4.4	1.5	6.3	0.0	100.0	92.2	28 448
1-3 visitas	88.1	0.4	7.7	3.8	0.0	100.0	88.5	29 706
4+ visitas	91.9	3.6	1.0	3.0	0.5	100.0	95.5	40 707
8+ visitas	89.9	6.4	0.4	2.9	0.4	100.0	96.3	10 080
NS/Ignorado	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	16 183

[1] Indicador - Partos institucionales

Tabla 55: Asistencia durante el parto y cesárea

	Personal que atendió el parto							
	Asistente calificado			Otros				
	Doctor(a)	Enfermera	Otro personal calificado	Partera tradicional	Trabajador de la salud comunitario	Paciente / Amigo	Otros / Perdidos	
<b>Total</b>	94.5	3.5	0.2	0.5	0.4	0.3	0.5	
<b>Área</b>								
Urbana	94.4	3.5	0.0	0.7	0.3	0.4	0.6	
Rural	94.5	3.5	0.4	0.1	0.4	0.2	0.4	
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	93.3	4.3	0.0	0.8	0.5	0.3	0.4	
Central	94.5	3.2	0.0	0.0	0.0	0.8	0.6	
Metropolitana	95.2	3.3	0.0	0.6	0.0	0.0	0.9	
Paracentral	94.7	3.5	0.5	0.6	0.5	0.1	0.0	
Oriental	94.9	2.8	0.6	0.2	0.8	0.2	0.5	
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	91.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	
Santa Ana	96.7	1.6	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	
Sonsonate	92.2	4.4	0.0	1.8	0.0	0.8	0.8	
Chalatenango	94.7	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	
La Libertad	94.4	3.1	0.0	0.0	0.0	1.1	0.7	
San Salvador	95.2	3.3	0.0	0.6	0.0	0.0	0.9	
Cuscatlán	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
La Paz	94.4	2.8	0.5	1.5	0.4	0.4	0.0	
Cabañas	93.9	3.6	1.8	0.3	0.0	0.0	0.2	
San Vicente	95.5	2.6	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	
Usulután	95.4	2.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.7	
San Miguel	94.4	4.1	0.0	0.5	0.4	0.6	0.0	
Morazán	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
La Unión	91.4	1.7	4.4	0.0	0.0	0.0	2.0	
<b>Edad de la madre (en años)</b>								
15-19	93.0	5.6	0.0	0.0	0.6	0.0	0.9	
20-24	92.9	4.3	0.4	1.3	0.2	0.0	0.5	
25-29	95.0	3.1	0.1	0.1	0.2	0.4	0.7	
30-34	96.8	2.4	0.3	0.0	0.3	0.1	0.0	
35-39	94.8	2.5	0.0	0.0	1.3	0.9	0.1	
40-44	95.4	2.8	0.0	1.0	0.0	0.0	0.8	
45-49	88.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6	4.0	
<b>Número de visitas de cuidado prenatal</b>								
Ninguna	89.2	6.1	0.0	0.7	0.0	0.8	0.0	
1-3 visitas	93.3	2.9	0.0	0.1	0.6	2.3	0.9	
4+ visitas	94.7	3.5	0.2	0.5	0.4	0.1	0.5	
8+ visitas	94.6	4.1	0.3	0.0	0.7	0.0	0.3	
NS/Ignorado	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
<b>Lugar de parto</b>								
Centro de salud	95.7	3.3	0.2	0.0	0.4	0.0	0.2	
Público	95.6	3.4	0.2	0.0	0.4	0.0	0.3	
Privado	99.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Otro / NS / Falta	87.0	8.5	0.0	0.6	0.0	0.0	3.5	

[1] Indicador - Asistencia en el parto por una persona capacitada; indicador ODS 3.1.2

[2] Cesárea

Tabla 55: Asistencia durante el parto y cesárea

	Personal que atendió el parto		Asistencia en el parto por una persona capacitada [1]	Porcentaje nacimientos por cesárea			Número total de mujeres con un nacido vivo en los 2 últimos años
	No fue atendido	Total		Decidida antes de la aparición de los dolores de parto	Decidida después de la aparición de los dolores de parto	Total [2]	
Total	0.2	100.0	98.1	21.6	12.0	33.5	112 145
<b>Área</b>							
Urbana	0.0	100.0	98.0	23.1	12.9	35.9	65 631
Rural	0.6	100.0	98.4	19.5	10.7	30.1	46 514
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	0.4	100.0	97.6	21.7	9.8	31.4	28 180
Central	0.9	100.0	97.7	19.2	15.1	34.3	17 229
Metropolitana	0.0	100.0	98.5	19.7	14.7	34.4	26 099
Paracentral	0.0	100.0	98.7	24.9	9.0	34.0	17 709
Oriental	0.1	100.0	98.2	22.9	11.4	34.2	22 927
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	1.2	100.0	98.4	17.7	11.7	29.4	8 194
Santa Ana	0.0	100.0	98.3	24.7	10.0	34.7	7 993
Sonsonate	0.0	100.0	96.6	22.3	8.3	30.6	11 993
Chalatenango	1.3	100.0	98.4	22.2	13.6	35.8	4 213
La Libertad	0.8	100.0	97.5	18.2	15.6	33.9	13 017
San Salvador	0.0	100.0	98.5	19.7	14.7	34.4	26 099
Cuscatlán	0.0	100.0	100.0	23.9	10.3	34.1	4 709
La Paz	0.0	100.0	97.7	26.5	6.1	32.6	6 315
Cabañas	0.2	100.0	99.3	19.0	10.4	29.3	3 441
San Vicente	0.0	100.0	98.0	29.8	11.5	41.3	3 244
Usulután	0.0	100.0	97.4	25.0	6.9	31.9	7 301
San Miguel	0.0	100.0	98.5	25.2	13.2	38.4	9 346
Morazán	0.0	100.0	100.0	16.5	13.8	30.2	3 323
La Unión	0.5	100.0	97.5	17.1	14.2	31.3	2 957
<b>Edad de la madre (en años)</b>							
15-19	0.0	100.0	98.6	9.1	16.3	25.5	10 314
20-24	0.4	100.0	97.6	18.2	13.9	32.1	34 060
25-29	0.2	100.0	98.2	22.3	11.1	33.4	31 446
30-34	0.0	100.0	99.5	28.1	10.1	38.2	20 821
35-39	0.5	100.0	97.3	28.3	8.0	36.3	10 691
40-44	0.0	100.0	98.2	27.2	12.7	39.9	4 069
45-49	0.0	100.0	88.4	11.2	0.0	11.2	744
<b>Número de visitas de cuidado prenatal</b>							
Ninguna	3.2	100.0	95.3	15.5	12.1	27.6	3 517
1-3 visitas	0.0	100.0	96.2	15.9	6.6	22.5	10 151
4+ visitas	0.2	100.0	98.4	22.5	12.4	34.9	97 763
8+ visitas	0.0	100.0	99.0	25.9	13.4	39.2	38 125
NS/Ignorado	0.0	100.0	100.0	4.8	20.7	25.6	714
<b>Lugar de parto</b>							
Centro de salud	0.1	100.0	99.2	22.8	12.6	35.4	106 271
Público	0.2	100.0	99.2	21.5	12.5	34.0	102 485
Privado	0.0	100.0	100.0	58.3	14.4	72.8	3 787
Otro / NS / Falta	0.4	100.0	95.5	0.0	0.0	0.0	4 065

[1] Indicador - Asistencia en el parto por una persona capacitada; indicador ODS 3.1.2

[2] Cesárea

## CUIDADO POST-NATAL

En todo el mundo, aproximadamente 2,6 millones de recién nacidos mueren anualmente en el primer mes de vida<sup>29</sup> y la mayoría de estas muertes se producen dentro de uno o dos días después del nacimiento<sup>30</sup>, que es también el momento en que ocurre la mayoría de las muertes maternas<sup>31</sup>. El módulo de controles de salud postnatal incluye información sobre el contacto de los recién nacidos y las madres con un proveedor y preguntas específicas sobre el contenido del cuidado.

Los componentes esenciales del contenido del cuidado postnatal incluyen, entre otros, el cuidado térmico y del cordón umbilical, consejería sobre lactancia materna, evaluación de la temperatura del bebé, pesaje del bebé y asesoramiento a la madre sobre signos de peligro para los recién nacidos. El cuidado térmico y el cuidado del cordón umbilical son elementos esenciales del cuidado del recién nacido que contribuyen a mantener al bebé estable para prevenir hipotermia. El cuidado apropiado del cordón es importante para prevenir infecciones potencialmente mortales tanto para la madre como para el bebé.<sup>33</sup>

La **Tabla 56** presenta la distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que dieron a luz en instalaciones de salud en los dos últimos años anteriores a la encuesta por duración de la estancia en las instalaciones después del parto, según características de contexto. El 96.8 por ciento de mujeres que dieron a luz permanecieron 12 horas o más en la instalación de salud. Por área de residencia, predomina en las mujeres residentes en el área urbana (97.3 por ciento). Por región, la Región de Salud Metropolitana es la que presenta un mayor porcentaje (98.4 por ciento). Por departamento, Santa Ana y Usulután presentan el mayor porcentaje (98.9 por ciento). Por grupo de edad, las mujeres menores de 20 años presentan el mayor porcentaje (97.2) en el último nacimiento vivo. Por tipo de centro de salud, las atenciones en los centros de salud públicos presentan el mayor porcentaje (96.9 por ciento). Por tipo de parto, las mujeres atendidas por cesárea presentan el mayor porcentaje (98.9 por ciento).

La **Tabla 57** muestra el porcentaje de recién nacidos que nacieron en los últimos dos años y que recibieron revisiones de salud y visitas de atención post-natal de cualquier proveedor de salud después del nacimiento. El 94.8 por ciento recibió revisiones de cuidado post-natal, de las cuales el 93.7 por ciento recibieron revisión inmediata posterior a su nacimiento, el 17.9 por ciento recibieron la atención en los primeros 3-6 días y el 46.1 después de la primera semana de nacimiento. Por área de residencia, predomina el área rural (95 por ciento). Por región, la Región de Salud Occidental es la que presenta un mayor porcentaje (97.1 por ciento). Por departamento, Cabañas presenta el mayor porcentaje (98.5 por ciento). Por grupo de edad, las mujeres de 35-49 presentan el mayor porcentaje (96.3) en el último nacimiento vivo. Por lugar de parto, los controles post-natales son atendidos en su totalidad (100 por ciento) en los centros de salud privados.

La **Tabla 58** contempla los lugares donde se llevó a cabo la primera visita post-natal dentro de la primera semana posterior al parto. El 83.2 por ciento de la primera visita post-natal se realizó en un centro asistencial público, Por área de residencia, existe un mayor porcentaje para el área urbana (83.6 por ciento). La Región de Salud Central presenta un porcentaje de 94.2 por ciento. El departamento de Chalatenango presenta el mayor porcentaje (95.3 por ciento). Por grupo de edad, las mujeres de 35-49 asistieron en un 91.4 por ciento. Por lugar de parto, son los centros de salud públicos (90.6 por ciento).

La **Tabla 59** presenta el porcentaje de niños nacidos en los últimos 2 años que recibieron contacto piel con piel después del nacimiento. En total, 20.1 por ciento de niños tuvieron contacto piel con piel con su madre. Por departamento, los porcentajes más elevados están en San Salvador (24 por ciento) y La Libertad (22.8 por ciento). En aquellos niños nacidos que no recibieron

<sup>29</sup> UNICEF, et al. Levels and Trends in Child Mortality Report 2017. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/files/Child\\_Mortality\\_Report\\_2017.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf).

<sup>30</sup> Lawn, J. et al. "Every Newborn: Progress, Priorities, and Potential beyond Survival." The Lancet 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

<sup>31</sup> WHO et al. Trends in Maternal Mortality: 1990-2015. Geneva: WHO Press, 2015.

<sup>32</sup> [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1).

<sup>33</sup> Las visitas de CPN, para madres y para bebés, dentro de los dos días después del parto, es una recomendación de la OMS que ha sido identificada como un indicador prioritario para la Estrategia Global por la Salud de las Mujeres, de los Niños, y de los Adolescentes (2016-2030) y otros marcos de monitoreo globales relacionados, como el Plan de Acción para Todos los Recién Nacidos y el Fin de la Mortalidad Materna Prevenible.



contacto piel a piel con la madre (79.9 por ciento), la edad de las madres se encuentra entre los 35-49 años (23.2 por ciento) y el lugar donde se atendió el parto fueron en los centros de salud público (20.8 por ciento).

La **Tabla 60** presenta los motivos que refieren las madres por los cuales no existió contacto piel a piel en su último parto, estos motivos se diferenciaron en aquellos relacionados con el estado de salud de la madre, los relacionados con el estado de salud del recién nacidos y aquellas madres que referían no saber porque no se les había colocado a su recién nacido en su pecho. El 41.3 por ciento de las madres refieren que fue por problemas relacionados con la salud del recién nacido por lo que no se realizó el contacto piel a piel, el 29.2 por ciento refiere que fue por el estado de salud de la madre, existe un 33.1 por ciento que refiere no saber la razón por la cual no se realizó contacto piel a piel, es decir que no existía ningún problema con su estado de salud o el del recién nacido. Por área de residencia, es mayor en el área urbana (42.2 por ciento), en la Región de Salud Paracentral (46.2 por ciento), en el departamento de Cuscatlán (54.8 por ciento). Por grupo de edad, las mujeres de 20-34 años presentan un mayor porcentaje de casos (43.8 por ciento). Por lugar de parto, la mayoría de los partos fueron atendidos en el hogar (51.8 por ciento). La falta de contacto piel a piel por problemas de la madre es mayor en las mujeres residentes en el área rural (30.3 por ciento) y en la Región de Salud Oriental (38.7 por ciento) siendo el departamento de San Vicente el de mayor porcentaje (49.2 por ciento). Por grupo de edad, las mujeres de 35-49 años presentan un mayor porcentaje de casos (36.4 por ciento). Por lugar de parto, la mayoría de los partos fueron atendidos en centros de salud públicos (29.1 por ciento).

La **Tabla 61** (presenta indicadores relacionados con el contenido de las visitas de CPN, específicamente el porcentaje de los nacimientos vivos más recientes en los últimos dos años para los cuales, dentro de los 2 días posteriores al nacimiento, i) se examinó el cordón umbilical, ii) se evaluó la temperatura del recién nacido, iii) se realizó consejería sobre la lactancia materna o se observó la lactancia materna, iv) se pesó al recién nacido y v) se realizó asesoramiento sobre las señales de peligro para los recién nacidos. El 92.6 por ciento recibieron al menos dos de las actividades del contenido de la atención postnatal en los dos días posteriores al nacimiento (Indicador- Funciones de Atención Postnatal), siendo las más frecuentes: consejería u observación sobre lactancia (88.5 por ciento), evaluación de temperatura (81.6 por ciento) y examinar cordón (79.6 por ciento). En la desagregación por área de residencia predomina el área rural (94.8 por ciento). Por regiones de salud, predomina la Región de Salud Central (95.7 por ciento). Por departamento, Cuscatlán es el que muestra un mayor porcentaje (99.4 por ciento), oscilando las edades de las madres entre los 35-49 años (95 por ciento). Por lugar de parto, muestra que fueron en su mayoría en los centros de salud públicos (93.1 por ciento).

La **Tabla 62** muestra que 92.9 por ciento de mujeres de 15 a 49 años con un nacido vivo en los últimos dos años, se le realizó una revisión de salud post-natal. En cuanto a la visita de controles postnatales para madres, estas presentan un incremento gradual desde el mismo día del nacimiento hasta después de la primera semana del nacimiento (16.7 por ciento y 41.8 por ciento, respectivamente). Por área de residencia, predomina el área urbana (92.9 por ciento). Por regiones de salud, predomina en la Región de Salud Paracentral (93.8 por ciento). Por departamento, Morazán es el que muestra un mayor porcentaje (96.8 por ciento). Por grupos de edad, muestra que las madres entre los 20-34 años y de 35-49 años presentan el mismo porcentaje (93.3 por ciento). Por lugar de parto, muestra que fueron en su mayoría en los centros de salud privados (99.4 por ciento) de igual manera podemos observar que muestra un alto porcentaje en los partos por cesárea (96.5 por ciento).

En la **Tabla 63** presenta el porcentaje de mujeres con parto hospitalario, extra hospitalario (atendido por personal de salud) o extra hospitalario (sin atención por personal de salud) que recibieron un control posparto en los primeros 7 días posparto; el 60.4 por ciento de las mujeres que verificaron parto en cualquiera de las condiciones antes mencionadas recibió un control postparto antes de los 7 días, este porcentaje es un poco mayor en el área rural (61.8 por ciento) que en el área urbana (59.5 por ciento) y es la región de salud central la que tuvo un mayor porcentaje (65.6 por ciento). El mayor porcentaje de mujeres entre los 35-49 años tuvieron controles post-parto tempranos (62.7 por ciento) y el número de visitas corresponde al grupo de 8 o más visitas

---

<sup>33</sup> WHO. WHO recommendations on Postnatal care of the mother and newborn. Geneva: WHO Press, 2013. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1).

(61.7 por ciento).

Finalmente, la **Tabla 64** presenta la distribución porcentual de mujeres de 15-49 años con un nacido vivo en los últimos dos años por revisiones de salud post-natal para las madres y recién nacidos, dentro de los dos días del nacimiento más reciente, el 94.8 por ciento de los niños y el 92.9 por ciento de las madres recibieron un control posnatal dentro de los dos primeros días posterior al nacimiento. El 89.7 por ciento de los chequeos post-natales se le realizaron a ambos (madre y recién nacidos). Por área de residencia, predomina el área rural (90 por ciento). Por regiones de salud, tres de ellas presentan el mismo porcentaje (90.8 por ciento), correspondiendo a Región de Salud Paracentral, Central y Occidental. Por departamento, Santa Ana es el que presenta un mayor porcentaje (94.4 por ciento). Por grupos de edad, muestra que las madres entre los 20-34 años y de 35-49 años presentan el mismo porcentaje (90.5 por ciento). Por lugar de parto, muestra que fueron en su mayoría en los centros de salud privados (96.9 por ciento), de igual manera podemos observar que muestra un alto porcentaje en los partos por cesárea (92.8 por ciento).

Tabla 56: Estancia post-parto en un centro de salud									
	Duración de la estadía en el centro de salud:						Total	12 horas o más [1]	Número total de mujeres que tuvieron su último parto en un centro de salud en los últimos dos años
	Menos de 6 horas	6-11 horas	12-23 horas	1-2 días	3 días o más	NS/ Ignorado			
<b>Total</b>	2.3	0.7	3.3	51.7	41.7	0.2	100.0	96.8	106 271
<b>Área</b>									
Urbana	1.7	0.8	3.7	52.5	41.2	0.2	100.0	97.3	61 888
Rural	3.2	0.6	2.9	50.7	42.5	0.1	100.0	96.1	44 383
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	2.3	0.8	3.4	55.0	38.3	0.2	100.0	96.7	27 193
Central	5.9	1.1	5.7	51.7	35.2	0.5	100.0	92.5	16 512
Metropolitana	1.3	0.2	3.4	55.9	39.1	0.0	100.0	98.4	24 118
Paracentral	1.0	0.7	1.8	48.7	47.7	0.0	100.0	98.2	16 942
Oriental	1.5	0.9	2.6	45.3	49.4	0.3	100.0	97.3	21 507
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	4.5	1.3	2.3	58.1	33.9	0.0	100.0	94.3	8 055
Santa Ana	0.3	0.0	1.8	53.3	44.0	0.6	100.0	99.1	7 926
Sonsonate	2.2	1.1	5.4	54.0	37.4	0.0	100.0	96.7	11 212
Chalatenango	4.7	1.5	1.7	51.2	40.9	0.0	100.0	93.8	4 097
La Libertad	6.3	0.9	7.0	51.8	33.4	0.7	100.0	92.1	12 415
San Salvador	1.3	0.2	3.4	55.9	39.1	0.0	100.0	98.4	24 118
Cuscatlán	2.0	1.3	1.7	56.0	39.0	0.0	100.0	96.7	4 397
La Paz	0.8	0.5	2.2	41.3	55.3	0.0	100.0	98.8	6 022
Cabañas	0.8	1.1	1.4	58.0	38.5	0.2	100.0	98.0	3 349
San Vicente	0.5	0.0	1.8	42.6	55.1	0.0	100.0	99.5	3 174
Usulután	0.0	0.0	2.9	33.4	62.8	0.9	100.0	99.1	6 827
San Miguel	2.4	1.2	0.7	48.3	47.4	0.0	100.0	96.5	8 763
Morazán	2.7	2.5	2.2	60.2	32.4	0.0	100.0	94.8	3 050
La Unión	1.5	0.3	7.7	48.9	41.5	0.0	100.0	98.1	2 866
<b>Edad de la madre en el último nacimiento vivo (en años)</b>									
Menos de 20	2.2	0.0	3.6	47.6	46.0	0.6	100.0	97.2	15 195
20-34	2.1	0.6	3.4	53.1	40.6	0.1	100.0	97.1	79 637
35-49	3.4	2.4	2.5	47.4	44.3	0.0	100.0	94.2	11 440
<b>Tipo de centro de salud</b>									
Público	2.3	0.7	3.4	51.0	42.5	0.2	100.0	96.9	102 485
Privado	3.0	2.7	0.6	72.3	21.4	0.0	100.0	94.3	3 787
<b>Tipo de parto</b>									
Parto vaginal	3.3	1.0	5.2	62.3	28.2	0.1	100.0	95.6	68 669
Cesárea	0.4	0.2	0.0	32.4	66.5	0.4	100.0	98.9	37 603

[1] Indicador - Estancia postparto en un centro de salud

Tabla 57: Revisiones post-natales para el recién nacido

	Vista CPN para recién nacidos [B]									Control de salud post-natal para el recién nacido [1], [C]	Número total de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años
	Controles de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en la casa [A]	El mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primera semana del nacimiento	Sin visita de atención posnatal	NS / Desaparecido	Total		
<b>Total</b>	93.7	6.7	4.5	5.9	17.9	46.1	18.5	0.5	100.0	94.8	112 145
<b>Área</b>											
Urbana	93.2	6.4	4.2	5.9	18.7	46.2	17.8	0.7	100.0	94.7	65 631
Rural	94.3	7.0	5.0	5.8	16.6	45.8	19.5	0.3	100.0	95.0	46 514
<b>Región de Salud</b>											
Occidental	95.7	7.8	5.2	5.3	19.2	46.6	15.4	0.5	100.0	97.1	28 180
Central	94.4	5.9	3.3	6.0	18.5	50.5	15.8	0.0	100.0	94.7	17 229
Metropolitana	90.4	7.1	2.7	6.6	20.2	42.2	20.1	1.2	100.0	92.8	26 099
Paracentral	95.0	7.9	5.4	5.3	13.1	49.1	18.5	0.7	100.0	95.3	17 709
Oriental	93.3	4.4	5.9	6.1	16.9	44.0	22.7	0.0	100.0	93.8	22 927
<b>Departamento</b>											
Ahuachapán	95.5	4.4	5.1	1.5	13.1	61.8	14.1	0.0	100.0	95.9	8 194
Santa Ana	95.7	9.9	4.0	3.4	14.5	53.2	14.6	0.4	100.0	97.8	7 993
Sonsonate	95.7	8.7	6.1	9.3	26.5	31.9	16.8	0.8	100.0	97.5	11 993
Chalatenango	97.2	1.5	5.5	12.8	25.7	35.8	18.7	0.0	100.0	97.2	4 213
La Libertad	93.5	7.3	2.6	3.7	16.1	55.3	14.9	0.0	100.0	93.9	13 017
San Salvador	90.4	7.1	2.7	6.6	20.2	42.2	20.1	1.2	100.0	92.8	26 099
Cuscatlán	94.5	9.9	3.8	7.8	9.0	50.7	17.2	1.6	100.0	94.5	4 709
La Paz	93.0	8.0	7.4	5.2	14.0	44.5	20.2	0.7	100.0	93.6	6 315
Cabañas	98.3	10.7	2.8	3.3	17.9	50.6	14.7	0.0	100.0	98.5	3 441
San Vicente	96.4	1.9	6.5	3.9	12.0	54.4	21.1	0.3	100.0	96.4	3 244
Usulután	90.8	2.3	7.2	2.2	20.7	42.7	24.8	0.0	100.0	90.8	7 301
San Miguel	94.1	4.1	5.6	11.8	14.9	39.7	24.0	0.0	100.0	95.4	9 346
Morazán	94.9	8.9	5.7	1.1	9.6	61.2	13.5	0.0	100.0	94.9	3 323
La Unión	95.2	5.5	4.0	3.1	21.9	41.3	24.0	0.2	100.0	95.2	2 957
<b>Edad de la madre al momento del parto (en años)</b>											
Menos de 20	91.0	8.8	7.0	5.4	21.1	40.6	16.4	0.7	100.0	91.2	16 183
20-34	94.6	5.8	3.9	5.4	17.8	47.7	19.1	0.4	100.0	95.3	83 924
35-49	91.1	9.9	5.6	9.7	14.0	42.2	17.8	0.8	100.0	96.3	12 038
<b>Lugar de parto</b>											
Hogar	52.8	40.7	21.2	1.7	5.7	17.3	13.5	0.0	100.0	74.6	1 808
Centro de salud	94.5	5.5	4.2	5.9	18.0	47.5	18.5	0.5	100.0	95.3	106 271
Público	94.3	5.3	4.3	5.7	18.4	47.8	18.1	0.5	100.0	95.1	102 485
Privado	100.0	8.9	2.1	9.5	7.8	40.2	28.8	2.5	100.0	100.0	3 787
Otro / NS / Falta	91.3	22.5	5.1	8.1	20.1	21.1	22.9	0.3	100.0	91.3	4 065

[1] Chequeos post-natales para el recién nacido

[A] Controles de salud realizados por cualquier proveedor de servicios de salud después de nacimientos en el centro de atención (antes del alta de la instalación) o después de partos en el hogar (antes de la salida del proveedor de la casa).

[B] Las visitas de atención posnatal (CPN) se refieren a una visita por separado de cualquier proveedor de salud para controlar la salud del recién nacido y brindar servicios de atención preventiva. Las visitas a la CPN no incluyen controles de salud posteriores al nacimiento mientras se encuentran en el centro o en el hogar (consulte la nota A).

[C] Los controles de salud postnatales incluyen cualquier revisión de salud realizada en el centro de salud o en el hogar después del nacimiento (ver nota A), así como las visitas a la CPN (ver nota B arriba) dentro de los dos días posteriores al parto.

Tabla 58: Visitas de cuidado post-natal para recién nacidos dentro de la semana posterior al nacimiento

	Lugar de la primera visita de Control postnatal para recién nacidos					Proveedor de la primera visita de Control postnatal para recién nacidos					Número total de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años con una visita de CPN durante la primera semana de vida
	Casa	Sector público	Sector privado	Otro lugar	NS/Ignorado	Total	Doctor/ enfermera	Otro capacitado	Trabajador de la salud de la comunidad	Total	
<b>Total</b>	8.2	83.2	3.1	4.8	0.7	100.0	97.1	2.7	0.1	100.0	39 136
<b>Área</b>											
Urbana	6.4	83.6	4.3	4.9	0.8	100.0	96.9	2.9	0.2	100.0	23 141
Rural	10.9	82.6	1.4	4.8	0.4	100.0	97.5	2.5	0.0	100.0	15 995
<b>Región de Salud</b>											
Occidental	8.5	87.4	0.9	2.6	0.6	100.0	96.2	3.3	0.5	100.0	10 579
Central	2.6	94.2	0.5	0.2	2.5	100.0	96.8	3.2	0.0	100.0	5 794
Metropolitana	8.5	79.0	3.8	8.7	0.0	100.0	97.0	3.0	0.0	100.0	9 538
Paracentral	16.5	78.6	1.5	3.5	0.0	100.0	97.7	2.3	0.0	100.0	5 602
Oriental	5.6	77.6	8.4	7.7	0.7	100.0	98.5	1.5	0.0	100.0	7 623
<b>Departamento</b>											
Ahuachapán	3.5	90.0	1.3	5.2	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	1 975
Santa Ana	4.4	90.7	2.8	2.0	0.0	100.0	95.2	2.8	2.0	100.0	2 540
Sonsonate	11.9	85.1	0.0	1.9	1.1	100.0	95.5	4.5	0.0	100.0	6 063
Chalatenango	3.6	95.3	0.7	0.5	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	1 917
La Libertad	2.1	93.7	0.5	0.0	3.7	100.0	95.2	4.8	0.0	100.0	3 877
San Salvador	8.5	79.0	3.8	8.7	0.0	100.0	97.0	3.0	0.0	100.0	9 538
Cuscatlán	28.6	57.1	3.5	10.8	0.0	100.0	97.1	2.9	0.0	100.0	1 434
La Paz	4.7	93.8	0.0	1.5	0.0	100.0	98.7	1.3	0.0	100.0	2 185
Cabañas	20.3	76.6	2.7	0.5	0.0	100.0	97.4	2.6	0.0	100.0	1 197
San Vicente	21.7	78.3	0.0	0.0	0.0	100.0	96.2	3.8	0.0	100.0	786
Usulután	7.3	87.7	1.1	3.8	0.0	100.0	97.9	2.1	0.0	100.0	2 367
San Miguel	4.9	75.8	10.4	7.3	1.5	100.0	98.1	1.9	0.0	100.0	3 397
Morazán	6.0	59.3	5.1	29.7	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	840
La Unión	3.7	75.2	21.1	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	1 020
<b>Edad de la madre al momento del parto (en años)</b>											
Menos de 20	16.4	79.0	0.0	3.6	1.0	100.0	99.3	0.7	0.0	100.0	6 839
20-34	7.4	82.8	3.7	5.4	0.7	100.0	97.1	2.7	0.2	100.0	27 579
35-49	0.9	91.4	4.1	3.5	0.0	100.0	94.5	5.5	0.0	100.0	4 719
<b>Lugar de parto</b>											
Hogar	59.9	40.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	1 251
Centro de salud	6.7	88.7	3.3	1.0	0.3	100.0	96.9	3.0	0.1	100.0	35 618
Público	6.9	90.6	1.2	1.0	0.3	100.0	96.8	3.1	0.2	100.0	34 543
Privado	0.0	26.0	70.6	3.4	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	1 074
Otro / NS / Falta	4.3	20.3	1.7	67.4	6.3	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	2 267

Tabla 59: Cuidado térmico para recién nacidos

	Porcentaje de niños que fueron: Dado contacto piel con piel con la madre [1]	Número total de últimos nacimientos vivos en los últimos dos años
<b>Total</b>	20.1	112 145
<b>Área</b>		
Urbana	22.8	65 631
Rural	16.4	46 514
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	20.8	28 180
Central	20.5	17 229
Metropolitana	24.0	26 099
Paracentral	17.7	17 709
Oriental	16.5	22 927
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	20.3	8 194
Santa Ana	21.5	7 993
Sonsonate	20.7	11 993
Chalatenango	13.4	4 213
La Libertad	22.8	13 017
San Salvador	24.0	26 099
Cuscatlán	20.7	4 709
La Paz	15.6	6 315
Cabañas	16.6	3 441
San Vicente	18.9	3 244
Usulután	19.0	7 301
San Miguel	17.2	9 346
Morazán	12.7	3 323
La Unión	12.2	2 957
<b>Edad de la madre al momento del parto (en años)</b>		
Menos de 20	20.5	16 183
20-34	19.6	83 924
35-49	23.2	12 038
<b>Lugar de parto</b>		
Hogar	15.3	1 808
Centro de salud	20.6	106 271
Público	20.8	102 485
Privado	14.7	3 787
Otro / NS / Falta	9.8	4 065

[1] Indicador - Cuidado piel a piel

Tabla 60: Motivo del porqué no existió contacto piel a piel entre madre y recién nacido vivo después del nacimiento

	Porcentaje del motivo del porqué no existió contacto piel a piel entre madre y recién nacido:			Número total de mujeres de 15-49 años
	Problemas de salud del recién nacido	Problemas de salud de la madre	No sabe	
<b>Total</b>	41.3	29.2	33.1	36 537
<b>Área</b>				
Urbana	42.2	28.6	33.0	23 126
Rural	39.7	30.3	33.4	13 411
<b>Región de Salud</b>				
Occidental	41.4	20.4	41.8	9 129
Central	38.5	28.1	33.4	4 727
Metropolitana	45.9	27.5	31.5	9 502
Paracentral	46.2	34.5	25.2	5 628
Oriental	33.4	38.7	30.5	7 550
<b>Departamento</b>				
Ahuachapán	46.2	20.7	39.8	2 247
Santa Ana	39.4	17.6	45.1	2 916
Sonsonate	40.1	22.2	40.4	3 966
Chalatenango	26.3	17.7	55.9	1 549
La Libertad	44.5	33.1	22.4	3 178
San Salvador	45.9	27.5	31.5	9 502
Cuscatlán	54.8	26.6	22.2	1 259
La Paz	49.9	32.6	24.9	2 122
Cabañas	43.5	33.3	25.2	1 204
San Vicente	31.3	49.2	29.4	1 043
Usulután	24.2	45.1	34.3	2 060
San Miguel	37.6	36.2	28.8	3 912
Morazán	32.0	38.1	32.8	987
La Unión	40.5	34.2	25.3	592
<b>Edad de la madre al momento del parto (en años)</b>				
Menos de 20	40.3	34.5	31.4	4 942
20-34	43.8	27.3	32.4	27 951
35-49	23.4	36.4	41.5	3 645
<b>Lugar de parto</b>				
Hogar	51.8	20.9	27.3	1 074
Centro de salud	41.3	29.0	33.5	34 326
Público	42.1	29.1	32.6	32 936
Privado	22.4	26.5	55.5	1 390
Otro / NS / Falta	31.1	42.1	26.8	1 137

Tabla 61: Contenido del cuidado post-natal para el recién nacido

	Porcentaje de recién nacidos que fueron sometidos (o sus madres) a:							Porcentaje de recién nacidos que recibieron al menos 2 de las funciones fundamentales de la atención postnatal dentro de los 2 días después del nacimiento [1]	Número total de últimos nacidos vivos en los últimos 2 años
	Examen del cordón	Evaluación de la temperatura	Lactancia			Evaluación del peso	Recibieron información sobre los síntomas que requieren atención		
			Lactancia: Consejería	Lactancia: Observación	Lactancia: Consejería u observación				
<b>Total</b>	79.6	81.6	79.3	63.3	88.5	65.7	78.6	92.6	112 145
<b>Área</b>									
Urbana	78.1	79.3	76.1	57.2	86.1	65.6	76.5	91.0	65 631
Rural	81.7	84.8	83.8	71.8	91.9	65.9	81.5	94.8	46 514
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	81.5	83.7	82.8	64.5	89.9	66.7	80.7	94.4	28 180
Central	80.7	80.8	83.4	60.2	89.3	71.7	81.4	95.7	17 229
Metropolitana	71.1	73.9	68.8	50.7	80.0	64.7	71.0	85.4	26 099
Paracentral	83.0	85.4	83.6	71.9	91.9	58.5	80.0	93.5	17 709
Oriental	83.6	85.4	80.5	71.7	93.3	66.7	81.3	95.4	22 927
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	83.2	84.5	85.2	71.5	92.0	68.7	83.1	95.7	8 194
Santa Ana	84.3	85.3	82.8	62.6	90.8	65.7	78.5	92.0	7 993
Sonsonate	78.4	82.2	81.2	61.1	87.8	66.1	80.6	95.0	11 993
Chalatenango	75.2	77.2	82.3	51.6	79.4	71.7	81.6	89.3	4 213
La Libertad	82.5	82.0	83.8	62.9	92.5	71.7	81.4	97.8	13 017
San Salvador	71.1	73.9	68.8	50.7	80.0	64.7	71.0	85.4	26 099
Cuscatlán	91.2	89.9	91.0	82.4	98.1	60.5	88.9	99.4	4 709
La Paz	74.7	82.7	80.2	62.3	87.6	57.9	75.2	89.3	6 315
Cabañas	86.6	84.2	86.7	71.9	91.9	63.6	85.5	94.6	3 441
San Vicente	83.3	85.6	76.3	75.1	91.0	51.6	70.5	92.2	3 244
Usulután	81.8	83.3	81.2	75.3	91.6	56.9	76.0	92.7	7 301
San Miguel	83.2	83.8	77.1	71.8	93.3	72.0	87.4	96.5	9 346
Morazán	83.0	85.3	81.9	69.0	94.0	66.0	76.5	96.7	3 323
La Unión	90.0	95.8	87.6	65.3	96.5	75.1	80.3	97.0	2 957
<b>Edad de la madre al momento del parto (en años)</b>									
Menos de 20	79.5	79.9	79.5	73.5	89.3	66.8	71.4	91.9	16183
20-34	78.7	81.4	78.5	61.9	87.9	65.2	78.9	92.3	83 924
35-49	86.0	85.4	84.5	58.8	91.5	68.0	85.8	95.0	12 038
<b>Lugar de parto</b>									
Hogar	42.2	46.5	23.7	16.2	47.8	47.9	44.3	53.0	1 808
Centro de salud	79.9	81.8	79.9	64.2	88.9	65.5	79.3	93.0	106 271
Público	80.0	81.9	80.0	64.3	89.0	65.3	79.2	93.1	102 485
Privado	77.0	79.8	77.3	61.9	87.3	71.1	80.0	91.0	3 787
Otro / NS / Falta	89.9	92.0	89.2	60.5	96.0	78.3	75.7	98.8	4 065

[1] Indicador - Funciones fundamentales de la atención postnatal

Tabla 62: Revisiones post-natales para las madres

	Revisión de salud inmediatamente después del nacimiento en el centro de salud o en la casa [A]	Visita CPN para madres [B]								Revisión de salud post-natal para la madre [1] [C]	Número total de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años
		El mismo día	1 día después del nacimiento	2 días después del nacimiento	3-6 días después del nacimiento	Después de la primera semana del nacimiento	Sin visita de atención posnatal	Falta / DK	Total		
<b>Total</b>	92.3	5.0	3.4	4.4	16.7	41.8	27.7	1.0	100.0	92.9	112 145
<b>Área</b>											
Urbana	92.6	4.8	3.8	3.6	17.1	41.9	27.9	0.9	100.0	92.9	65 631
Rural	91.9	5.2	2.8	5.4	16.3	41.7	27.4	1.1	100.0	92.8	46 514
<b>Región de Salud</b>											
Occidental	91.7	5.9	5.0	6.4	15.2	38.2	28.6	0.6	100.0	93.0	28 180
Central	93.3	3.7	4.8	3.4	18.9	42.0	25.4	1.8	100.0	93.6	17 229
Metropolitana	93.1	5.1	2.0	3.9	19.6	39.5	28.9	1.1	100.0	93.1	26 099
Paracentral	93.2	4.5	2.7	4.6	10.1	45.5	31.6	1.0	100.0	93.8	17 709
Oriental	90.8	5.1	2.3	2.9	19.0	46.0	23.9	0.7	100.0	91.4	22 927
<b>Departamento</b>											
Ahuachapán	92.4	3.9	6.2	7.2	14.8	43.2	24.7	0.0	100.0	94.6	8 194
Santa Ana	94.8	7.3	0.7	4.8	10.7	50.4	25.6	0.4	100.0	96.3	7 993
Sonsonate	89.1	6.3	7.1	7.0	18.4	26.7	33.2	1.2	100.0	89.7	11 993
Chalatenango	90.1	5.6	2.9	5.3	18.6	36.2	29.9	1.5	100.0	90.1	4 213
La Libertad	94.3	3.1	5.4	2.8	19.0	43.8	23.9	1.9	100.0	94.7	13 017
San Salvador	93.1	5.1	2.0	3.9	19.6	39.5	28.9	1.1	100.0	93.1	26 099
Cuscatlán	95.3	5.1	0.8	4.4	8.0	54.0	27.7	0.0	100.0	95.3	4 709
La Paz	89.8	5.9	4.9	6.0	7.4	37.5	36.4	1.9	100.0	90.8	6 315
Cabañas	94.4	4.6	0.7	4.3	19.2	42.9	28.0	0.3	100.0	94.6	3 441
San Vicente	95.6	0.8	3.6	2.7	8.6	51.3	31.4	1.5	100.0	96.4	3 244
Usulután	88.1	5.8	1.0	0.9	17.7	44.1	29.7	0.8	100.0	88.1	7 301
San Miguel	91.3	2.5	3.7	5.2	21.9	47.5	18.1	1.1	100.0	91.9	9 346
Morazán	93.7	9.0	1.9	1.7	9.3	58.3	19.8	0.1	100.0	96.8	3 323
La Unión	92.4	7.2	2.0	2.3	23.7	32.3	32.6	0.0	100.0	92.4	2 957
<b>Edad de la madre al momento del parto (en años)</b>											
Menos de 20	89.5	6.3	5.0	4.1	19.5	39.4	25.0	0.7	100.0	90.4	16 183
20-34	92.9	4.8	3.1	4.5	15.5	42.8	28.3	1.0	100.0	93.3	83 924
35-49	91.9	4.7	3.3	3.5	21.6	38.7	26.6	1.5	100.0	93.3	12 038
<b>Lugar de parto</b>											
Hogar	63.7	35.5	20.9	5.6	5.7	13.2	19.2	0.0	100.0	75.4	1 808
Centro de salud	93.1	3.4	2.7	4.5	16.9	43.2	28.2	1.0	100.0	93.5	106 271
Público	92.9	3.4	2.8	4.4	17.2	42.7	28.4	1.0	100.0	93.2	102 485
Privado	99.4	3.0	0.9	6.9	8.3	55.5	22.9	2.5	100.0	99.4	3 787
Otro / NS / Falta	84.5	31.9	12.3	1.1	18.4	19.1	16.9	0.3	100.0	86.3	4 065
<b>Tipo de entrega</b>											
Parto vaginal	90.2	5.9	4.3	4.5	16.5	39.5	28.8	0.7	100.0	91.1	74 542
Cesárea	96.4	3.2	1.6	4.2	17.3	46.4	25.5	1.7	100.0	96.5	37 603

[1] Indicador - Chequeos post-natales para la madre

[A] Controles de salud realizados por cualquier proveedor de servicios de salud después de nacimientos en el centro de atención (antes de la instalación) o después de partos en el hogar (antes de la salida del proveedor de la casa).

[B] Las visitas de atención posnatal (CPN) se refieren a una visita separada de cualquier proveedor de salud para controlar la salud de la madre y brindar servicios de atención preventiva. Las visitas a la PNC no incluyen controles de salud posteriores al nacimiento mientras se encuentran en el centro o en el hogar (consulte la nota A).

[C] Los controles de salud postnatales incluyen cualquier revisión de salud realizada en el centro de salud o en el hogar después del nacimiento (ver nota A), así como las visitas a la CPN (ver nota B arriba) dentro de los dos días posteriores al parto.



Tabla 63: Mujeres con control posparto temprano (&lt;7 días)

	Mujeres con control posparto temprano (<7 días)	Número total de mujeres con un nacido vivo en los 2 últimos años
<b>Total</b>	<b>60.4</b>	<b>112 145</b>
<b>Área</b>		
Urbana	59.5	65 631
Rural	61.8	46 514
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	63.9	28 180
Central	65.6	17 229
Metropolitana	58.0	26 099
Paracentral	56.4	17 709
Oriental	58.0	22 927
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	61.2	8 194
Santa Ana	63.8	7 993
Sonsonate	65.9	11 993
Chalatenango	68.9	4 213
La Libertad	64.5	13 017
San Salvador	58.0	26 099
Cuscatlán	58.5	4 709
La Paz	55.1	6 315
Cabañas	59.8	3 441
San Vicente	52.1	3 244
Usulután	52.5	7 301
San Miguel	60.9	9 346
Morazán	62.6	3 323
La Unión	57.1	2 957
<b>Edad de la madre al momento del parto (en años)</b>		
Menos de 20	61.5	16 183
20-34	59.9	83 924
35-49	62.7	12 038
<b>Número de visitas de cuidado prenatal</b>		
Ninguna	57.0	3 517
1-3 visitas	52.9	10 151
4+ visitas	61.3	97 763
8+ visitas	61.7	38 125
NS/Ignorado	65.0	714

Tabla 64: Chequeos post-natales para madres y recién nacidos

	Porcentaje de chequeos post-natales dentro de los dos días del nacimiento para:					Número total de mujeres con un nacido vivo en los últimos dos años
	Recién nacidos [1]	Madres [2]	Ambos madre y recién nacidos	Ni la madre ni el recién nacido	Ignorado	
<b>Total</b>	94.8	92.9	89.7	2.2	0.2	112 145
<b>Área</b>						
Urbana	94.7	92.9	89.4	2.0	0.2	65 631
Rural	95.0	92.8	90.0	2.3	0.1	46 514
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	97.1	93.0	90.8	1.1	0.5	28 180
Central	94.7	93.6	90.8	2.5	0.0	17 229
Metropolitana	92.8	93.1	87.9	2.1	0.0	26 099
Paracentral	95.3	93.8	90.8	2.0	0.3	17 709
Oriental	93.8	91.4	88.6	3.3	0.0	22 927
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	95.9	94.6	91.4	0.9	0.0	8 194
Santa Ana	97.8	96.3	94.4	0.8	0.4	7 993
Sonsonate	97.5	89.7	88.0	1.5	0.8	11 993
Chalatenango	97.2	90.1	89.2	1.8	0.0	4 213
La Libertad	93.9	94.7	91.3	2.7	0.0	13 017
San Salvador	92.8	93.1	87.9	2.1	0.0	26 099
Cuscatlán	94.5	95.3	92.4	2.6	0.0	4 709
La Paz	93.6	90.8	87.4	3.6	0.7	6 315
Cabañas	98.5	94.6	93.3	0.2	0.0	3 441
San Vicente	96.4	96.4	92.4	0.0	0.3	3 244
Usulután	90.8	88.1	85.6	6.8	0.0	7 301
San Miguel	95.4	91.9	88.8	1.5	0.0	9 346
Morazán	94.9	96.8	91.8	0.0	0.0	3 323
La Unión	95.2	92.4	91.8	4.2	0.0	2 957
<b>Edad de la madre al momento del parto (en años)</b>						
Menos de 20	91.2	90.4	84.7	3.4	0.3	16 183
20-34	95.3	93.3	90.5	2.0	0.1	83 924
35-49	96.3	93.3	90.5	1.8	0.8	12 038
<b>Lugar de parto</b>						
Hogar	74.6	75.4	72.7	22.6	0.0	1 808
Centro de salud	95.3	93.5	90.1	1.6	0.2	106 271
Público	95.1	93.2	89.9	1.6	0.1	102 485
Privado	100.0	99.4	96.9	0.0	2.5	3 787
Otro / NS / Falta	91.3	86.3	86.1	8.7	0.3	4 065
<b>Tipo de parto</b>						
Parto vaginal	94.4	91.1	88.1	2.6	0.0	74 542
Cesárea	95.5	96.5	92.8	1.3	0.5	37 603

[1] Indicador - Chequeos post-natales para el recién nacido

[2] Indicador - Chequeos post-natales para la madre

## AUTONOMÍA

La autonomía significa para las mujeres contar con la capacidad y con condiciones concretas para tomar libremente las decisiones que afectan sus vidas<sup>34</sup>. En la Agenda 2030 se evalúa la autonomía de las mujeres en sus múltiples dimensiones, ya que el ODS 5 pretende lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, aunque no hace referencia a sus derechos y autonomía<sup>35</sup>.

La **Tabla 65** presenta una tasa de 13.5 por ciento en las mujeres que no han estado embarazadas y no desean tener hijos/as. El área urbana, 14.9 por ciento de las mujeres y el área rural, es el 10.5 por ciento de las mujeres, con respecto a las regiones de salud, se observa que la Región de Salud Metropolitana es la que tiene una mayor tasa de mujeres que expresan no desear tener hijos (17.1 por ciento), es por ello que el departamento con mayor tasa es San Salvador (17.1 por cada 1000).

La **Tabla 66** muestra el porcentaje de mujeres entre 15 y 49 años que actualmente están casadas o cohabitan con su pareja como si estuvieran casados (en unión) que toman la decisión sobre su cuidado de salud, el 54.2 por ciento de las mujeres refieren que son ellas las que toman la decisión sobre su cuidado de salud, el 42.0 por ciento es por una decisión mutua, en un 3.4 por ciento es la pareja, novio o esposo quién toma la decisión del cuidado de salud, finalmente un 0.3 por ciento refiere que es otro familiar quien toma la decisión acerca de su cuidado de salud. Por área de residencia, las mujeres que tienen un mayor porcentaje de tomar la decisión sobre su propio cuidado de salud son las residentes en el área urbana (57.1 por ciento). Por región de salud, predomina la Región de Salud Metropolitana (58.2 por ciento), siendo así San Salvador el departamento con mayor porcentaje (58.2 por ciento), el grupo de mujeres de 30-34 años son las que muestran un mayor porcentaje (57.3 por ciento).

---

<sup>34</sup> Observatorio de igualdad de género. Autonomías <https://oig.cepal.org/es/autonomias#:~:text=La%20autonom%C3%ADa%20significa%20para%20las%20decisiones%20que%20afectan%20sus%20vidas>.

<sup>35</sup> La Agenda 2030 y la Agenda Regional de Género Sinergias para la igualdad en América Latina y el Caribe. [https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/la\\_agenda\\_2030\\_y\\_la\\_agenda\\_regional\\_de\\_genero\\_sinergias\\_para\\_la\\_igualdad\\_en\\_america\\_latina\\_y\\_el\\_caribe\\_0.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/la_agenda_2030_y_la_agenda_regional_de_genero_sinergias_para_la_igualdad_en_america_latina_y_el_caribe_0.pdf)

Tabla 65: Tasa de mujeres que no han estado embarazadas y no desean tener hijos

	Tasa de mujeres que nunca han estado embarazadas y no desean tener hijos/as [1]	Número de mujeres que nunca han estado embarazadas y no quieren tener hijos/as
<b>Total</b>	<b>13.5</b>	<b>1 506 804</b>
<b>Área</b>		
Urbana	14.9	1 033 032
Rural	10.5	473 772
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	12.5	340 792
Central	12.9	237 237
Metropolitana	17.1	444 446
Paracentral	10.1	207 551
Oriental	12.0	276 778
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	11.6	90 841
Santa Ana	16.6	135 769
Sonsonate	8.3	114 182
Chalatenango	12.2	46 417
La Libertad	13.1	190 820
San Salvador	17.1	444 446
Cuscatlán	12.3	61 961
La Paz	8.7	73 895
Cabañas	9.8	33 067
San Vicente	9.4	38 629
Usulután	9.3	83 104
San Miguel	14.7	103 032
Morazán	8.2	38 641
La Unión	13.8	52 002

[1] Indicador - Tasa de mujeres que no han estado embarazadas y no desean tener hijos

Tabla 66: Toma de decisiones sobre su propio cuidado de la salud/consulta médica

	Decisión sobre cuidado de salud de la mujer:				Número total de mujeres de 15-49 años
	Mujer [1]	Esposo / Pareja / Novio	Decisión mutua	Un familiar	
<b>Total</b>	54.2	3.4	42.0	0.3	815 964
<b>Área</b>					
Urbana	57.1	2.6	39.9	0.3	534 553
Rural	48.7	4.9	46.0	0.4	281 411
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	52.8	4.3	42.6	0.3	192 834
Central	56.4	4.9	38.1	0.5	128 875
Metropolitana	58.2	2.1	39.3	0.1	226 186
Paracentral	50.3	2.8	46.4	0.4	114 846
Oriental	51.1	3.3	45.0	0.5	153 223
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	49.0	6.3	44.4	0.2	51 507
Santa Ana	57.8	2.4	39.5	0.2	68 144
Sonsonate	50.7	4.5	44.4	0.4	73 184
Chalatenango	56.5	5.2	37.4	0.6	26 117
La Libertad	56.4	4.9	38.3	0.4	102 758
San Salvador	58.2	2.1	39.3	0.1	226 186
Cuscatlán	52.2	1.4	45.6	0.7	33 956
La Paz	48.0	3.7	47.5	0.5	42 865
Cabañas	47.4	1.7	50.6	0.2	17 766
San Vicente	54.3	3.9	41.8	0.0	20 260
Usulután	47.0	3.8	48.7	0.4	46 395
San Miguel	53.4	3.5	42.3	0.7	56 170
Morazán	51.0	3.1	45.4	0.4	19 913
La Unión	52.9	2.2	44.4	0.6	30 744
<b>Edad de la madre al momento del parto (en años)</b>					
15-19	47.6	4.5	47.7	0.1	24 614
15-17	50.9	2.4	46.6	0.0	8 617
18-19	45.8	5.7	48.2	0.1	15 996
20-24	45.9	2.7	50.7	0.4	96 807
25-29	52.4	2.8	44.6	0.1	133 623
30-34	57.3	1.9	40.4	0.3	137 604
35-39	56.2	4.2	39.4	0.3	144 045
40-44	55.3	5.0	39.3	0.4	152 468
45-49	56.7	2.9	39.4	0.5	126 804

[1] Indicador - Mujeres que toman las decisiones sobre su propio cuidado de la salud/consulta médica

## COMPORTAMIENTO SEXUAL

Promover un comportamiento sexual más seguro es fundamental para reducir el riesgo de transmisión del VIH. El uso constante de condones durante las relaciones sexuales, especialmente cuando se trata de parejas no regulares o múltiples, es particularmente importante para reducir la propagación del VIH<sup>36,37</sup>. Se administró un conjunto de preguntas a todas las mujeres de 15 a 49 años para evaluar el riesgo de infección por VIH.

La **Tabla 67**, presenta que el 79.1 por ciento de mujeres de 15-49 años alguna vez tuvieron relaciones sexuales, de las cuales, el 62.3 por ciento tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses, solamente el 0.7 por ciento tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses y solo el 21.3 por ciento reportó el uso de condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales con más de una pareja sexual en los últimos 12 meses. Por área de residencia, el área urbana es el que muestra un mayor porcentaje (26.6 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Paracentral reportó 36.5 por ciento. Por departamento, Morazán y La Paz presentaron los porcentajes más altos (57.4 por ciento y 48.7 por ciento, respectivamente).

La **Tabla 68** muestra el porcentaje de mujeres de 15-24 años con indicadores claves de comportamiento sexual. El 6 por ciento de las mujeres entre 15-24 años tuvo sexo antes de los 15 años, a predominio del área rural sobre el área urbana (6.7 por ciento y 5.7 por ciento, respectivamente). Por región de salud, el 7.7 por ciento se reportó en la Región de Salud Paracentral. Por departamento, La Paz muestra el mayor porcentaje (9.2 por ciento). Además, el 76.4 por ciento de las mujeres jóvenes refieren nunca haber tenido sexo, el 13.9 por ciento en los últimos 12 meses tuvo sexo con un hombre 10 o más años mayor y el 14.6 por ciento tuvo relaciones sexuales con una pareja no marital ni cohabitante en los últimos 12 meses; de este grupo de mujeres, 49.9 por ciento, refieren haber usado condón durante la última relación sexual. Predominando en el área rural el porcentaje de mujeres que han tenido sexo alguna vez, han tenido sexo antes de los 15 años y las que nunca han tenido sexo con un hombre 10 o más años mayor.

La **Tabla 69**, muestra los porcentajes de las mujeres con la primera pareja sexual, en la cual muestra que el mayor porcentaje fue con el novio (68 por ciento). Por área de residencia, es el área urbana (71.4 por ciento), predominando así la Región de Salud Metropolitana (75.6 por ciento), siendo así San Salvador (75.6 por ciento) el departamento con mayor porcentaje. Por grupos de edad, las mujeres de 18-19 años (83.6 por ciento).

La **Tabla 70**, muestra la agresión sexual en la primera relación sexual, el 96.4 por ciento, fue por acuerdo mutuo, predominando en el área rural (96.5 por ciento). Por región de salud, muestra un mayor porcentaje en la Región de Salud Oriental (97.1 por ciento). Presentando el grupo de edad de los 20-24 años el porcentaje más alto (98 por ciento). En el resto, el 3.2 por ciento de mujeres refiere que no fue por mutuo acuerdo y el 0.4 por ciento restante no respondió.

La **Tabla 71**, muestra la decisión de tener relaciones sexuales en mujeres de 15-49 años, casadas o viviendo con su pareja estable y que actualmente usan un anticonceptivo. El 91.8 por ciento refieren que pueden decir no al esposo o pareja, si no desean tener relaciones sexuales. Por área de residencia, el área urbana presenta un mayor porcentaje (91.9 por ciento), predominando así la Región de Salud Metropolitana (93.8 por ciento), siendo así San Salvador el departamento con el porcentaje más alto (93.8 por ciento), el grupo de edad más predominante es de las mujeres de 25-29 años (94.1). El 7 por ciento de las mujeres no puede decir 'No' a su esposo/pareja y solamente el 1.1 por ciento refieren no estar seguras de poder decir 'No' a su esposo/pareja.

<sup>36</sup> UNAIDS et al. Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020. Geneva: UNAIDS, 2015. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/20151019\\_JC2766\\_Fast-tracking\\_combination\\_prevention.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf).

<sup>37</sup> UNAIDS. Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS. Geneva: UNAIDS, 2017. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf).

Tabla 67: Sexo con múltiples parejas (mujeres)

	Porcentaje de mujeres que:			Número de mujeres de 15-49 años	Porcentaje de mujeres que tuvieron más de una pareja sexual en los últimos 12 meses que informaron que se utilizó condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales	Número total de mujeres que han tenido más de una pareja sexual en los últimos 12 meses
	Alguna vez ha tenido sexo	Tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses	Tuvo relaciones sexuales con más de una pareja en los últimos 12 meses			
<b>Total</b>	79.1	62.3	0.7	1563813	21.3	11 537
<b>Área</b>						
Urbana	78.7	61.9	0.8	1068292	26.6	8 065
Rural	79.9	63.3	0.7	495521	8.9	3 472
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	78.6	61.8	0.9	356203	15.4	3 297
Central	81.1	63.9	1.1	246224	26.2	2 795
Metropolitana	77.6	62.4	0.6	458571	16.1	2 832
Paracentral	80.5	63.4	0.8	215209	36.5	1 756
Oriental	79.1	60.7	0.3	287606	13.6	857
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	78.1	62.5	0.9	94393	24.7	839
Santa Ana	75.7	55.6	0.5	140302	7.3	733
Sonsonate	82.4	68.4	1.4	121508	14.4	1 725
Chalatenango	76.4	58.9	0.9	48232	9.1	414
La Libertad	82.3	65.1	1.2	197992	29.2	2 380
San Salvador	77.6	62.4	0.6	458571	16.1	2 832
Cuscatlán	76.4	63.7	0.6	63992	11.0	383
La Paz	82.9	66.7	0.9	76701	48.7	654
Cabañas	81.9	60.3	0.7	34333	29.4	226
San Vicente	81.0	59.4	1.2	40183	43.4	492
Usulután	79.6	63.2	0.5	86294	0.0	466
San Miguel	77.8	59.4	0.1	107359	0.0	109
Morazán	80.0	60.0	0.2	39640	57.4	62
La Unión	80.2	59.9	0.4	54313	36.9	220

Tabla 68: Indicadores claves de comportamiento sexual (mujeres jóvenes)

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que:			Número total de mujeres de 15-24 años	Porcentaje de mujeres que nunca han tenido sexo [2]	Número total de mujeres de 15-24 años nunca casadas
	Han tenido sexo alguna vez	Han tenido sexo antes de los 15 años [1]	Tuvieron sexo con más de una pareja en los 12 últimos meses			
<b>Total</b>	46.3	6.0	0.8	480 096	76.4	337 178
<b>Área</b>						
Urbana	44.7	5.7	0.9	325 165	74.5	241 177
Rural	49.6	6.7	0.4	154 931	81.3	96 000
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	46.6	6.4	1.2	111 433	77.3	77 008
Central	47.2	4.4	0.7	66 351	77.6	45 112
Metropolitana	41.2	4.7	0.6	141 698	75.5	110 373
Paracentral	52.1	7.7	0.8	69 823	71.7	46 496
Oriental	48.7	7.4	0.4	90 792	80.0	58 188
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	47.2	4.5	1.3	32 168	76.1	22 329
Santa Ana	42.0	6.5	0.4	42 720	77.9	31 796
Sonsonate	51.4	8.1	2.2	36 545	77.7	22 883
Chalatenango	43.5	5.5	0.0	12 769	83.7	8 576
La Libertad	48.1	4.2	0.9	53 581	76.2	36 536
San Salvador	41.2	4.7	0.6	141 698	75.5	110 373
Cuscatlán	48.0	6.6	0.0	22 020	73.6	15 553
La Paz	54.8	9.2	1.6	22 872	70.8	14 420
Cabañas	53.6	8.2	1.0	11 255	69.4	7 512
San Vicente	52.9	6.3	0.5	13 677	71.5	9 011
Usulután	50.6	8.4	0.5	27 717	79.9	17 133
San Miguel	48.5	6.7	0.3	34 085	80.3	21 830
Morazán	48.7	7.0	0.3	13 339	74.9	9 134
La Unión	45.8	7.5	0.5	15 651	84.0	10 091

[1] Indicador - Relaciones sexuales antes de los 15 años en jóvenes

[2] Indicador - Jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales

[3] Indicador - Mezcla de edades en las parejas sexuales

[4] Indicador - Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales

[5] Indicador - Uso del condón con parejas sexuales ocasionales

na: no aplica



Tabla 68: Indicadores claves de comportamiento sexual (mujeres jóvenes)

	Porcentaje de mujeres de 15-24 años que en los últimos 12 meses han tenido sexo con:		Número total de mujeres de 15-24 años que han tenido sexo en los últimos 12 meses	Porcentaje que refiere el uso de condón durante la última relación sexual con una pareja no-marital, no-cohabitante en los últimos 12 meses [5]	Número total de mujeres de 15-24 años que refiere el uso de condón durante la última relación sexual con una pareja no-marital, no-cohabitante en los últimos 12 meses	Porcentaje que refiere el uso de condón durante la última relación sexual	Número total de mujeres de 15-24 años que han tenido sexo con más de una pareja en los últimos 12 meses
	Un hombre 10 o más años mayor [3]	Una pareja no marital ni cohabitante [4]					
Total	13.9	14.6	189 218	49.9	70 246	41.6	3 661
Área							
Urbana	13.8	17.0	122 813	50.2	55 353	48.5	3 027
Rural	14.2	9.6	66 405	48.8	14 893	9.0	634
Región de Salud							
Occidental	13.6	13.5	44 251	45.3	15 038	26.1	1 392
Central	17.6	14.6	26 471	63.6	9 697	64.7	465
Metropolitana	13.4	17.8	51 019	49.6	25 245	47.6	901
Paracentral	12.7	14.3	29 784	48.7	9 952	68.3	551
Oriental	13.6	11.4	37 693	45.9	10 314	15.6	352
Departamento							
Ahuachapán	9.1	14.7	13 144	41.3	4 725	39.9	421
Santa Ana	13.7	12.5	14 186	45.9	5 361	0.0	153
Sonsonate	16.9	13.6	16 921	48.3	4 952	23.9	817
Chalatenango	22.8	7.6	4 716	68.2	974	na	na
La Libertad	16.4	16.3	21 755	63.1	8 723	64.7	465
San Salvador	13.4	17.8	51 019	49.6	25 245	47.6	901
Cuscatlán	12.3	12.2	8 516	39.6	2 682	na	na
La Paz	15.8	16.2	10 807	54.1	3 697	87.4	364
Cabañas	10.1	16.4	5 009	57.7	1 846	49.9	116
San Vicente	9.8	12.6	5 452	41.9	1 728	0.0	71
Usulután	11.3	10.3	12 134	53.1	2 857	0.0	131
San Miguel	13.9	12.7	14 053	32.0	4 315	0.0	109
Morazán	17.9	11.6	4 956	69.3	1 544	100.0	36
La Unión	13.8	10.2	6 550	47.6	1 598	25.3	77

- [1] Indicador - Relaciones sexuales antes de los 15 años en jóvenes  
 [2] Indicador - Jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales  
 [3] Indicador - Mezcla de edades en las parejas sexuales  
 [4] Indicador - Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales  
 [5] Indicador - Uso del condón con parejas sexuales ocasionales  
 na: no aplica

Tabla 69: Relación con primera pareja sexual

	Relación con su primera pareja sexual									Número total de mujeres de 15-49 años
	Esposo	Pareja conviviente (Compañero de vida)	Novio	Pareja Casual / Amigo	Ciente / Trabajador Sexual	Otros	Familiar [1]	Padrastro [2]	Desconocido	
<b>Total</b>	11.3	15.9	68.0	2.6	0.1	0.7	0.3	0.2	1.0	12 557
<b>Área</b>										
Urbana	10.7	12.9	71.4	2.7	0.1	0.7	0.3	0.2	0.9	8 578
Rural	12.6	22.2	60.9	2.2	0.0	0.6	0.4	0.1	1.1	3 979
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	12.4	19.1	63.1	2.9	0.3	0.6	0.4	0.0	1.2	2 860
Central	9.6	15.0	71.5	2.2	0.0	0.8	0.3	0.1	0.7	1 977
Metropolitana	9.9	9.3	75.6	2.9	0.0	0.7	0.3	0.3	1.0	3 682
Paracentral	9.3	16.7	68.6	2.4	0.0	0.5	0.5	0.5	1.4	1 728
Oriental	15.3	22.2	58.9	1.9	0.0	0.7	0.2	0.1	0.7	2 309
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	12.6	23.2	59.9	2.8	0.0	0.5	0.2	0.1	0.8	758
Santa Ana	10.9	16.0	67.7	2.7	0.8	0.3	0.0	0.0	1.6	1 127
Sonsonate	13.8	19.4	60.7	3.3	0.0	1.0	0.9	0.0	0.9	976
Chalatenango	13.5	18.7	64.7	2.0	0.0	0.0	0.2	0.3	0.6	387
La Libertad	8.7	14.1	73.0	2.2	0.0	1.0	0.3	0.0	0.7	1 590
San Salvador	9.9	9.3	75.6	2.9	0.0	0.7	0.3	0.3	1.0	3 682
Cuscatlán	9.6	15.3	69.3	2.9	0.0	0.4	0.6	0.7	1.2	514
La Paz	7.3	14.7	72.5	2.0	0.0	0.8	0.8	0.4	1.6	616
Cabañas	10.8	20.1	64.0	2.8	0.0	0.7	0.1	0.2	1.4	276
San Vicente	11.6	20.0	63.9	2.4	0.0	0.0	0.0	0.7	1.4	323
Usulután	18.3	22.1	55.7	1.5	0.0	0.9	0.4	0.0	1.2	693
San Miguel	14.2	25.5	57.0	2.2	0.0	0.7	0.1	0.1	0.1	862
Morazán	13.2	20.0	62.6	2.7	0.0	0.6	0.4	0.0	0.4	318
La Unión	14.4	17.8	64.8	1.3	0.0	0.6	0.0	0.0	1.1	436
<b>Edad (en años)</b>										
15-19	0.9	13.1	81.5	3.1	0.0	0.5	0.0	0.0	0.9	1 869
15-17	0.0	14.7	77.7	4.9	0.0	1.0	0.0	0.0	1.6	1 091
18-19	1.4	12.2	83.6	2.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.5	778
20-24	4.8	13.5	76.9	3.4	0.0	0.7	0.3	0.1	0.4	1 986
25-29	6.3	15.5	75.3	1.6	0.0	0.5	0.4	0.0	0.4	1 934
30-34	11.1	15.1	69.8	2.1	0.4	0.5	0.4	0.0	0.5	1 683
35-39	14.0	14.9	64.8	3.0	0.0	0.9	0.6	0.5	1.4	1 683
40-44	15.4	18.5	60.3	2.8	0.0	0.8	0.1	0.5	1.6	1 826
45-49	18.3	18.0	58.6	2.6	0.0	0.6	0.4	0.1	1.4	1 576

[1] Relación con primera pareja sexual (Familiar)

[2] Relación con primera pareja sexual (Padrastro)

Tabla 70: Agresión sexual en primera relación sexual (sin consentimiento)				
	¿Su primera relación sexual fue por mutuo acuerdo?			Número total de mujeres de 15-49 años
	Sí	No	No Respondió	
<b>Total</b>	96.4	3.2	0.4	12 557
<b>Área</b>				
Urbana	96.3	3.2	0.4	8 578
Rural	96.5	3.2	0.3	3 979
<b>Región de Salud</b>				
Occidental	96.5	3.1	0.4	2 860
Central	96.9	2.9	0.2	1 977
Metropolitana	96.0	3.4	0.6	3 682
Paracentral	95.5	4.3	0.2	1 728
Oriental	97.1	2.6	0.3	2 309
<b>Departamento</b>				
Ahuachapán	98.3	1.6	0.1	758
Santa Ana	95.9	3.1	1.0	1 127
Sonsonate	95.8	4.2	0.0	976
Chalatenango	96.5	3.2	0.4	387
La Libertad	96.9	2.9	0.2	1 590
San Salvador	96.0	3.4	0.6	3 682
Cuscatlán	96.1	3.6	0.2	514
La Paz	95.0	4.7	0.3	616
Cabañas	95.6	4.4	0.0	276
San Vicente	95.2	4.5	0.3	323
Usulután	96.9	3.1	0.0	693
San Miguel	97.6	2.0	0.4	862
Morazán	96.0	3.0	1.0	318
La Unión	97.1	2.9	0.0	436
<b>Edad (en años)</b>				
15-19	95.5	1.8	2.7	1 869
15-17	92.5	2.3	5.2	1 091
18-19	97.2	1.5	1.3	778
20-24	98.0	1.8	0.2	1 986
25-29	97.7	1.6	0.7	1 934
30-34	97.9	2.1	0.1	1 683
35-39	95.4	4.4	0.2	1 683
40-44	94.5	5.3	0.3	1 826
45-49	95.5	4.2	0.3	1 576

Tabla 71: Decisión de relaciones sexuales

	¿Puede decir 'NO' a su esposo / pareja si no desea mantener relaciones sexuales?			Número total de mujeres de 15-49 años
	Sí	No	Depende / No está segura	
<b>Total</b>	<b>91.8</b>	<b>7.0</b>	<b>1.1</b>	<b>9 929</b>
<b>Área</b>				
Urbana	91.9	7.0	1.0	6 748
Rural	91.6	7.1	1.3	3 181
<b>Región de Salud</b>				
Occidental	91.2	7.7	1.1	2 249
Central	88.7	9.3	2.0	1 604
Metropolitana	93.8	5.7	0.5	2 858
Paracentral	91.7	7.1	1.2	1 391
Oriental	92.3	6.3	1.4	1 827
<b>Departamento</b>				
Ahuachapán	93.6	5.8	0.6	592
Santa Ana	92.4	6.5	1.1	853
Sonsonate	88.2	10.5	1.3	804
Chalatenango	91.1	7.5	1.4	296
La Libertad	88.1	9.7	2.2	1 308
San Salvador	93.8	5.7	0.5	2 858
Cuscatlán	91.8	6.8	1.4	393
La Paz	92.2	6.6	1.2	511
Cabañas	91.6	6.9	1.5	226
San Vicente	90.7	8.5	0.8	261
Usulután	93.5	4.7	1.9	551
San Miguel	90.6	7.7	1.7	671
Morazán	92.6	6.9	0.5	255
La Unión	93.7	5.5	0.8	350
<b>Edad (en años)</b>				
15-19	91.3	7.6	1.1	442
15-17	87.2	12.1	0.7	160
18-19	93.7	5.1	1.3	282
20-24	92.9	5.8	1.3	1 342
25-29	94.1	5.2	0.7	1 696
30-34	93.7	5.7	0.6	1 563
35-39	92.2	6.5	1.3	1 597
40-44	89.9	8.2	1.9	1 771
45-49	88.4	10.6	1.0	1 516

## VIH

Algunos de los prerrequisitos más importantes para reducir la tasa de infección por VIH son el conocimiento preciso de cómo se transmite el VIH y las estrategias para prevenir la transmisión. La información correcta es el primer paso para crear conciencia y brindar a los adolescentes y jóvenes las herramientas para protegerse de las infecciones. Los conceptos erróneos sobre el VIH son comunes y pueden confundir a los adolescentes y jóvenes y dificultar los esfuerzos de prevención.

El indicador de Informe de Monitoreo Global del SIDA (GAM, por sus siglas en inglés): el porcentaje de jóvenes que tienen un conocimiento completo y correcto de la prevención y transmisión del VIH, se define como 1) saber que el uso constante de un condón durante las relaciones sexuales y tener una sola pareja fiel no infectada puede reducir la posibilidad de contraer VIH, 2) saber que una persona de aspecto saludable puede tener VIH, y 3) rechazar los dos conceptos erróneos locales más comunes sobre la transmisión/prevención del VIH<sup>37</sup>. En la Encuesta nacional de Salud 2021, a todas las mujeres que han oído hablar del SIDA se les hicieron preguntas sobre los tres componentes.

El **Gráfico 9** resume los indicadores de porcentajes de mujeres de 15 a 49 años con conocimiento acerca de VIH, reporte de estigma, reporte de realización de pruebas en últimos 12 meses y reporte de realización de prueba durante último embarazo. El 29.1 por ciento de mujeres tiene conocimiento acerca de las formas de prevenir el VIH (tener una sola pareja fiel no infectada y usar un condón cada vez), saber que una persona de aspecto saludable puede ser VIH-positiva, y que rechaza las dos ideas equivocadas más comunes, el 34.2 por ciento posee actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con VIH<sup>39</sup>, el 70.6 por ciento de las mujeres se han realizado la prueba del VIH en los últimos 12 meses y conocen el resultado y el 42.9 por ciento de mujeres refiere que durante el cuidado prenatal de su último embarazo se les ofreció una prueba de VIH, aceptaron y recibieron resultados y recibieron información de salud o asesoramiento relacionado con el VIH después de la prueba.

En la **Tabla 72**, el indicador se basa en los dos conceptos erróneos más comunes como son: que el VIH se puede transmitir a la primera relación sexual sin protección con una persona con VIH o el VIH lo adquieren únicamente las personas homosexuales. Las tablas también brindan información sobre si las mujeres saben que el VIH no se puede transmitir por la picadura de zancudo o mosquito que antes ha picado a una persona con VIH, compartir el baño y/o una piscina con una persona con VIH o al estar en contacto con el sudor de una persona con VIH o se puede contagiar por medio del contacto físico (saludos, abrazos, caricias) con una persona que vive con VIH, por manipulación de alimentos por parte de una persona que vive con VIH, es de alto riesgo, comer de cualquier alimento que previamente ha sido mordido por una persona viviendo con VIH o si una persona muere por causas asociadas al SIDA, su ataúd debe ser sellado para evitar la transmisión del virus. El Porcentaje de mujeres que tienen conocimiento integral sobre VIH/SIDA es (29.1 por ciento). La mayor proporción se encuentra en el área urbana (33.6 por ciento) a diferencia del área rural (19.4 por ciento), la Región de Salud Metropolitana presentó el mayor porcentaje al igual que el departamento de San Salvador (36.6 por ciento respectivamente), comparado con el departamento de La Unión que presenta el menor porcentaje (12.9 por ciento). Las edades de las mujeres con mayor conocimiento integral del VIH se encuentran entre los 45 a 49 años (88.4 por ciento).

En cuanto a conocimientos en la prevención del VIH, sobre tener solo una pareja sexual fiel no infectada (76.4 por ciento); el usar condón en cada relación (67 por ciento); identificar ambas formas de prevención (59 por ciento). Los departamentos con los valores más bajos de conocimiento de ambas formas de prevención son La Unión (45 por ciento) y San Miguel (49 por ciento). Las mujeres que rechazan los dos conceptos erróneos más comunes y saben que una persona de aspecto saludable puede ser VIH positivo (41.7 por ciento).

<sup>37</sup> Monitoreo Global del SIDA 2022 [https://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/global-aids-monitoring\\_es.pdf](https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/global-aids-monitoring_es.pdf).

<sup>38</sup> Incluye: 1. no compraría verduras frescas a un comerciante o vendedor que es VIH positivo y 2) piensan que los niños que viven con VIH no se les debería permitir asistir a la escuela con niños que no tienen VIH

La **Tabla 73**, muestra los medios de transmisión del VIH de madre a hijo, presentando que el VIH puede ser transmitido durante el embarazo (72.7 por ciento), durante la lactancia materna (62.6 por ciento) y en el proceso de parto (69 por ciento). Las mujeres que conocen al menos una de las tres formas de transmisión (81.6 por ciento) y las que conocen las tres formas de transmisión (51 por ciento). En relación con el tratamiento para reducir transmisión del VIH, en las mujeres que conocen al menos una de las tres vías y que puede reducir el riesgo, si la madre toma medicamentos especiales durante el embarazo (52.6 por ciento), con mayor porcentaje en el área urbana (54.6 por ciento). Entre las mujeres que saben que el VIH se puede transmitir por medio de la lactancia materna, reconocen que el riesgo puede reducirse si la madre toma un medicamento especial durante el embarazo (41.3 por ciento), con mayor porcentaje en el área urbana (42.1 por ciento). Las mujeres que no conocen ninguno de los medios específicos de la transmisión del VIH de la madre a hijo (11.7 por ciento), predominando en el área rural (12.9).

La **Tabla 74**, presenta las actitudes de mujeres hacia las personas que viven con VIH. A pesar del conocimiento de la población sobre VIH/SIDA, el 26.1 por ciento de las mujeres no le comprarían a un vendedor / comerciante que sea VIH positivo y 24.1 por ciento de las mujeres piensan que a los niños que viven con VIH no se les debe permitir asistir a la escuela con niños sin VIH, el 34.2 por ciento de las mujeres tienen actitudes discriminatorias hacia personas con este diagnóstico, estas actitudes predominan en el área rural (45.1 por ciento) en contraste con el área urbana (29.3 por ciento). Por regiones de salud, la Región de Salud Oriental presenta el mayor porcentaje de discriminación (42.5 por ciento). La Unión es el departamento con el porcentaje más alto (50.7 por ciento). El 89.8 de las mujeres dudan en hacerse la prueba de VIH por temor a la reacción de las demás personas, si sale positivas y un 3.1 por ciento, el 89.5 por ciento, hablan mal de las personas que viven con VIH o que creen que viven con VIH, el 47.8 por ciento de mujeres presentan miedo a contraer VIH al entrar en contacto con la saliva de una persona infectada.

La **Tabla 75** muestra el conocimiento del lugar para que las mujeres de 15 a 49 años, puedan realizarse la prueba de VIH. El 70.6 por ciento de las mujeres tienen conocimiento del lugar donde pueden realizarse la prueba del VIH, predominando en el área urbana en un 73.8 por ciento y en la Región de Salud Central en un 74.6 por ciento y las mujeres entre los 25 a 49 años, tienen el mayor conocimiento en un 81.5 por ciento. El 62.5 por ciento de las jóvenes sexualmente activas de 15 a 24 años, conocen el lugar donde realizarse la prueba de VIH.

La **Tabla 76**, se informa sobre el conocimiento que tenían las mujeres de 15 a 49 años acerca de establecimientos que ofertan la prueba de VIH, se observan que el 84.1 por ciento de las mujeres reconoce al Ministerio de Salud como el mayor proveedor de pruebas de VIH, con mayor porcentaje en el área rural (88.2 por ciento), en el resto de establecimiento predomina en el área urbana. El 24.2 por ciento, reconoce a los hospitales o clínicas privados y un 21.6 por ciento reconoce los laboratorios privados. Las mujeres que tienen mayor conocimiento que el Ministerio de Salud realiza las pruebas de VIH en predominan en la Región de Salud de Occidental en un 84.6 por ciento y en el departamento de Cabañas en un 90.8 por ciento.

Finalmente, en la **Tabla 77**, se consultó el porcentaje de mujeres de 15-49 años que recibieron consejería previa a la toma de la prueba de VIH (88.2 por ciento). Por región de salud, se muestra que la Región de Salud Central presenta el mayor porcentaje (94.1 por ciento).

Gráfico 9: Porcentajes de mujeres de 15 a 49 años con conocimiento acerca de VIH, reporte de estigma, reporte de realización de pruebas en últimos 12 meses y reporte de realización de prueba durante último embarazo

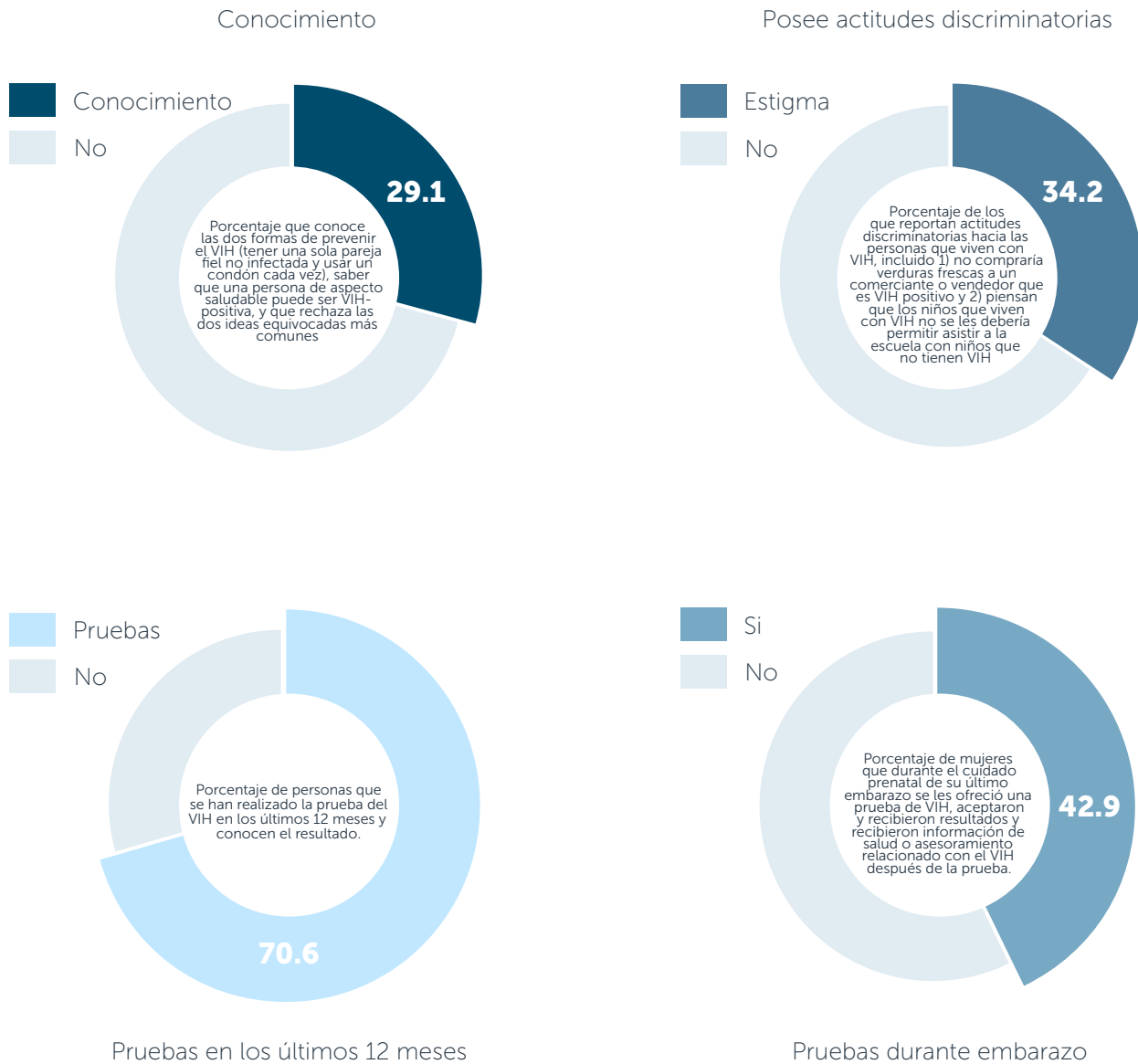


Tabla 72: Conocimiento de la transmisión del VIH, ideas equivocadas sobre el VIH/SIDA y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres)

	Porcentaje que ha oído hablar del sida	Porcentaje que sabe que la transmisión se puede prevenir por:				Porcentaje que sabe que una persona de aspecto saludable puede ser seropositiva	Porcentaje que sabe que el VIH no se puede transmitir por:			Porcentaje que rechaza los dos conceptos erróneos más comunes y sabe que una persona de aspecto saludable puede ser seropositiva	Porcentaje con conocimiento integral [1] [A]	Número total de mujeres de 15-49 años
		Tener sólo una pareja sexual fiel no infectada	Usar condón todo el tiempo	Porcentaje de mujeres que conocen ambos sentidos			Picadura de mosquito	Medios sobrenaturales	Compartir comida con alguien con VIH			
<b>Total</b>	93.3	76.4	67.0	59.0	80.1	57.2	79.9	65.9	41.7	29.1	1 563 813	
<b>Área</b>												
Urbana	94.8	79.3	70.3	62.4	83.6	62.1	84.2	70.0	47.2	33.6	1 068 292	
Rural	90.0	69.9	59.9	51.5	72.5	46.4	70.8	57.3	29.8	19.4	495 521	
<b>Región de Salud</b>												
Occidental	93.5	76.8	65.8	58.1	81.1	52.8	78.2	64.8	38.9	26.4	356 203	
Central	95.4	80.4	70.5	63.2	83.3	60.0	84.8	67.7	44.0	31.0	246 224	
Metropolitana	94.5	78.0	72.3	63.4	83.5	66.2	85.5	71.5	50.2	36.6	458 571	
Paracentral	94.0	75.9	66.1	57.7	78.3	55.0	78.4	62.8	37.4	25.6	215 209	
Oriental	88.8	70.2	57.7	50.3	72.0	47.4	70.3	59.3	32.9	21.5	287 606	
<b>Departamento</b>												
Ahuachapán	91.1	71.8	64.6	55.4	76.6	48.7	73.5	57.3	32.9	23.9	94 393	
Santa Ana	94.3	78.2	66.4	59.9	85.8	56.7	81.1	67.7	45.0	30.6	140 302	
Sonsonate	94.3	78.9	66.0	58.1	79.3	51.4	78.3	67.2	36.5	23.5	121 508	
Chalatenango	96.5	80.3	71.5	64.0	79.8	57.8	83.3	69.2	41.7	32.6	48 232	
La Libertad	95.1	80.4	70.3	63.0	84.2	60.5	85.2	67.4	44.6	30.6	197 992	
San Salvador	94.5	78.0	72.3	63.4	83.5	66.2	85.5	71.5	50.2	36.6	458 571	
Cuscatlán	93.4	76.6	68.1	60.1	80.1	59.4	81.7	63.6	39.7	28.3	63 992	
La Paz	95.6	78.0	66.7	58.8	79.8	53.6	79.6	64.2	36.8	24.8	76 701	
Cabañas	91.7	70.6	60.1	50.7	71.7	48.8	69.8	54.3	30.9	20.1	34 333	
San Vicente	94.0	75.1	67.2	57.7	78.0	55.8	78.2	65.9	40.4	27.7	40 183	
Usulután	91.5	72.5	59.8	52.9	74.3	52.1	74.2	64.3	38.1	25.9	86 294	
San Miguel	88.7	70.9	57.0	49.1	72.4	48.3	71.0	61.3	34.1	22.1	107 359	
Morazán	92.8	73.1	63.4	55.3	74.9	44.4	69.6	60.5	31.8	22.2	39 640	
La Unión	81.7	62.9	51.9	45.1	65.4	40.6	63.5	46.3	22.9	12.9	54 313	
<b>Edad (en años)</b>												
15-24	91.3	72.3	66.0	56.5	77.9	51.4	74.7	60.1	34.5	23.5	480 096	
15-19	88.3	68.5	62.2	52.5	73.7	47.5	70.2	55.3	29.8	19.0	232 776	
20-24	94.2	75.9	69.7	60.3	81.8	55.2	79.0	64.7	39.0	27.6	247 320	
25-29	95.9	79.3	72.4	64.0	83.8	61.7	84.6	70.1	47.4	35.3	240 832	
30-34	95.3	79.1	69.2	61.8	82.4	60.9	85.3	69.1	45.0	32.1	209 590	
35-39	94.7	80.0	67.4	60.5	81.4	59.4	83.2	70.8	46.0	31.7	209 608	
40-44	93.1	76.6	65.4	57.9	78.7	59.0	81.0	68.0	44.1	30.3	227 368	
45-49	91.5	75.6	61.8	55.3	78.7	57.0	76.6	64.0	41.5	28.1	196 208	
45-49	88.4	88.4	10.6	1.0	1 516	88.4	10.6	1.0	1 516	88.4	88.4	

[1] Indicador - Conocimiento de la transmisión del VIH, ideas equivocadas sobre el VIH/SIDA y conocimiento integral sobre la transmisión del VIH (mujeres)

[A] El conocimiento integral sobre la prevención del VIH incluye a quienes conocen las dos formas de prevención del VIH (tener sólo una pareja fiel no infectada y usar condón todo el tiempo), que saben que una persona de apariencia saludable puede ser VIH positivo y que rechazan los dos conceptos erróneos más comunes sobre la transmisión del VIH



Tabla 73: Conocimiento sobre transmisión del VIH de madre a hijo/a (mujeres)

	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que:								Número total de mujeres de 15-49 años
	Conocen que el VIH puede ser transmitido de la madre al hijo/a:							No conozco ninguno de los medios específicos de transmisión del VIH de madre a hijo	
	Durante el embarazo	Durante la entrega	Amamantando	Por al menos uno de los tres medios	Por los tres medios [1]	Por cualquiera de las tres vías	Mediante la lactancia		
<b>Total</b>	72.7	69.0	62.6	81.6	51.7	52.6	41.3	11.7	1 563 813
<b>Área</b>									
Urbana	74.1	70.9	63.1	83.8	51.9	54.6	42.1	11.1	1 068 292
Rural	69.5	65.0	61.6	77.1	51.3	48.4	39.7	12.9	495 521
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	73.3	71.2	63.3	83.4	52.1	55.4	43.1	10.0	356 203
Central	77.1	69.2	66.4	85.5	53.9	57.7	45.5	9.9	246 224
Metropolitana	73.7	71.9	62.5	83.4	52.2	53.3	40.6	11.1	458 571
Paracentral	72.7	68.4	62.3	80.9	51.4	48.9	39.1	13.2	215 209
Oriental	66.3	62.0	59.0	73.8	48.7	46.6	38.4	15.0	287 606
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	73.9	69.9	66.1	80.7	57.0	55.7	46.6	10.4	94 393
Santa Ana	74.3	70.6	60.6	84.8	47.4	54.5	39.7	9.5	140 302
Sonsonate	71.6	72.9	64.1	84.0	53.6	56.1	44.1	10.3	121 508
Chalatenango	75.8	67.5	64.4	84.1	52.4	56.5	46.0	12.4	48 232
La Libertad	77.5	69.6	66.9	85.9	54.3	58.0	45.3	9.3	197 992
San Salvador	73.7	71.9	62.5	83.4	52.2	53.3	40.6	11.1	458 571
Cuscatlán	73.3	72.4	62.8	82.6	52.0	50.6	39.8	10.8	63 992
La Paz	73.1	68.4	63.2	81.3	52.1	50.9	41.5	14.3	76 701
Cabañas	70.7	63.2	62.2	77.2	51.2	43.0	36.0	14.5	34 333
San Vicente	72.6	66.6	59.6	80.5	49.2	47.6	36.2	13.5	40 183
Usulután	68.5	65.3	63.7	77.2	51.3	49.1	40.6	14.3	86 294
San Miguel	67.4	61.6	56.3	74.6	46.4	47.3	37.4	14.1	107 359
Morazán	71.1	67.3	62.0	78.4	53.0	51.9	42.1	14.4	39 640
La Unión	57.4	53.7	54.6	63.1	45.8	37.4	34.2	18.5	54 313

[1] Indicador - Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo/a

Tabla 74: Actitudes hacia personas viviendo con VIH (mujeres)

	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que:			Porcentaje de mujeres que piensa que las personas:			Porcentaje de mujeres que:			Número total de mujeres de 15-49 años que han oído hablar del sida
	No compraría verduras frescas a un comerciante o vendedor que sea VIH positivo	Piensa que a los niños que viven con el VIH no se les debería permitir asistir a la escuela con niños que no tienen el VIH	Expresan una actitud discriminatoria hacia personas viviendo con VIH [1] [A]	Dudan en hacerse una prueba del VIH porque temen como reaccionaran otras personas si el resultado de la prueba es positivo para el VIH	Hablan mal de las personas que viven con el VIH o de las que se cree que viven con el VIH	Vivir con el VIH, o se cree que está viviendo con el VIH, pierde el respeto de otras personas	Estaría avergonzado si alguien de la familia tuviera el VIH	Miedo a contraer el VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con el VIH [B]		
<b>Total</b>	26.1	24.1	34.2	89.8	89.5	79.3	3.1	47.8	1 458 849	
<b>Área</b>										
Urbana	21.7	20.0	29.3	91.3	91.1	81.1	3.0	45.5	1 012 914	
Rural	36.0	33.4	45.1	86.5	85.8	75.2	3.2	52.9	445 935	
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	29.1	26.3	36.5	89.5	89.1	76.0	4.2	50.0	332 901	
Central	24.8	24.3	33.4	90.7	90.6	81.0	2.4	46.4	234 901	
Metropolitana	18.1	16.9	25.6	91.9	91.3	82.5	2.8	43.6	433 366	
Paracentral	30.4	27.4	39.0	88.8	88.2	78.1	2.6	49.9	202 355	
Oriental	33.7	30.4	42.5	86.6	86.8	77.3	3.1	51.6	255 327	
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	30.4	27.7	36.4	89.2	88.2	76.5	3.2	51.7	86 019	
Santa Ana	25.5	22.3	32.5	90.1	90.5	80.0	3.7	47.1	132 343	
Sonsonate	32.2	30.0	41.1	89.1	88.1	71.1	5.6	52.1	114 538	
Chalatenango	23.9	29.1	35.8	85.0	84.3	78.1	2.4	40.7	46 542	
La Libertad	25.0	23.1	32.9	92.2	92.1	81.8	2.4	47.9	188 359	
San Salvador	18.1	16.9	25.6	91.9	91.3	82.5	2.8	43.6	433 366	
Cuscatlán	28.2	20.7	33.9	91.2	91.5	80.4	3.0	53.7	59 764	
La Paz	30.3	27.2	38.0	88.8	88.0	77.5	2.8	48.7	73 308	
Cabañas	34.0	34.6	45.9	86.6	87.1	77.8	2.5	49.0	31 494	
San Vicente	30.8	32.4	43.3	87.0	84.4	75.8	1.7	46.9	37 789	
Usulután	28.1	25.5	35.1	90.1	90.0	75.2	2.3	51.4	78 994	
San Miguel	33.8	31.0	43.8	85.6	87.3	80.2	3.2	51.7	95 182	
Morazán	36.4	31.5	44.9	86.5	83.3	74.5	3.5	47.9	36 789	
La Unión	41.5	36.9	50.7	82.4	83.2	77.3	4.2	54.8	44 362	

[1] Indicador - Actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con el VIH

[A] Este es un indicador compuesto de quienes no compraron vegetales frescos a un comerciante o vendedor que es VIH positivo y piensan que a los niños que viven con el VIH no se les debería permitir asistir a la escuela con niños que no tienen VIH

[B] Como parte de la protección del encuestado, aquellos que respondieron que son VIH positivos han sido codificados como No y, por lo tanto, se les ha tratado como si no tuvieran miedo de contraer el VIH

Tabla 75: Conocimiento de un lugar para hacerse la prueba del VIH (mujeres)

	Porcentaje de mujeres que:						Número total de mujeres de 15-49 años
	Conoce un lugar para hacerse la prueba [1]	Alguna vez se han hecho la prueba	Alguna vez se ha hecho la prueba y conocen el resultado de la prueba más reciente	Se han hecho la prueba en los últimos 12 meses	Se han probado en los últimos 12 meses y conozco el resultado [2], [3]		
<b>Total</b>	70.6	48.8	45.5	6.8	6.1	1 563 813	
<b>Área</b>							
Urbana	73.8	50.4	47.2	7.1	6.4	1 068 292	
Rural	63.7	45.2	41.9	6.3	5.5	495 521	
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	68.0	44.4	41.3	6.1	5.9	356 203	
Central	74.6	51.0	47.6	7.8	7.1	246 224	
Metropolitana	74.2	52.0	48.5	7.1	6.2	458 571	
Paracentral	68.9	47.5	44.0	6.5	5.7	215 209	
Oriental	65.7	48.1	45.5	6.6	5.9	287 606	
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	66.0	44.5	41.1	4.9	4.5	94 393	
Santa Ana	72.4	43.8	41.4	6.0	5.9	140 302	
Sonsonate	64.4	45.2	41.3	7.2	7.0	121 508	
Chalatenango	70.9	48.4	45.4	7.0	6.5	48 232	
La Libertad	75.5	51.6	48.1	8.1	7.3	197 992	
San Salvador	74.2	52.0	48.5	7.1	6.2	458 571	
Cuscatlán	71.3	49.5	46.8	6.1	5.6	63 992	
La Paz	69.3	48.8	44.7	5.6	5.1	76 701	
Cabañas	66.2	44.5	40.7	6.4	4.9	34 333	
San Vicente	66.9	44.6	41.2	8.9	7.9	40 183	
Usulután	69.6	50.5	47.3	5.6	4.7	86 294	
San Miguel	65.3	48.9	46.3	7.8	7.0	107 359	
Morazán	65.0	46.9	44.4	7.4	6.0	39 640	
La Unión	60.6	43.4	41.7	5.4	5.3	54 313	
<b>Edad (en años) y actividad sexual en los últimos 12 meses</b>							
Sexualmente activa	77.8	62.7	58.7	9.3	8.5	974 558	
15-24 [3]	62.5	43.1	39.9	13.5	12.2	189 218	
15-19	42.3	21.2	18.2	8.8	7.3	48 449	
15-17	27.5	12.0	11.0	6.1	5.2	17 180	
18-19	50.5	26.3	22.2	10.3	8.5	31 270	
20-24	69.4	50.7	47.4	15.1	13.9	140 769	
25-49	81.5	67.4	63.2	8.3	7.5	785 340	
Sexualmente inactiva	58.6	25.8	23.8	2.6	2.3	589 255	

[1] Indicador - Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH

[2] Indicador - Personas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados

[3] Indicador - Jóvenes sexualmente activas/os que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados

Tabla 76: Conocimiento de establecimientos que ofertan prueba de VIH

	Tasa de mujeres de 15 a 49 años que reconoce a los establecimientos:							Número total de mujeres de 15-49 años
	Establecimiento de Ministerio de Salud	Establecimientos del ISSS	Hospital o clínica privada	Laboratorio particular	Clínicas de ONG	Unidades móviles	Otro	
<b>Total</b>	84.1	20.3	24.2	21.6	1.7	2.4	0.5	340 825
<b>Área</b>								
Urbana	82.6	23.6	25.3	23.7	1.9	2.4	0.4	249 297
Rural	88.2	11.1	21.1	16.0	1.1	2.3	0.8	91 527
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	84.6	19.4	22.6	18.0	0.9	0.5	0.2	83 906
Central	84.3	23.4	26.4	31.2	5.2	3.5	0.0	58 268
Metropolitana	83.9	23.8	25.9	20.6	0.4	3.0	0.8	101 959
Paracentral	83.4	18.5	27.3	17.9	1.1	2.7	0.3	46 066
Oriental	84.2	12.6	18.2	22.0	2.1	2.5	1.2	50 625
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	87.4	12.3	23.3	21.6	0.3	0.3	0.0	20 257
Santa Ana	81.8	26.7	22.5	22.0	0.4	0.6	0.2	40 254
Sonsonate	86.8	13.1	22.1	8.1	2.5	0.4	0.3	23 395
Chalatenango	88.7	6.0	22.6	20.0	2.2	1.6	0.0	10 869
La Libertad	83.3	27.4	27.2	33.8	5.8	4.0	0.0	47 399
San Salvador	83.9	23.8	25.9	20.6	0.4	3.0	0.8	101 959
Cuscatlán	83.0	23.0	27.7	13.3	1.3	5.9	0.0	13 935
La Paz	83.8	20.4	24.2	23.7	1.1	0.0	0.8	15 712
Cabañas	90.8	10.4	21.1	19.3	1.9	2.3	0.5	7 462
San Vicente	77.1	15.0	37.2	13.9	0.0	2.7	0.0	8 957
Usulután	83.9	9.5	19.0	21.1	3.0	2.7	1.2	16 474
San Miguel	83.1	14.9	15.5	21.7	2.7	3.1	0.0	17 641
Morazán	85.3	13.7	22.8	22.7	0.9	1.4	0.6	7 177
La Unión	86.0	12.5	18.2	23.7	0.6	1.9	3.7	9 334

[1] Indicador - Conocimiento de establecimientos que ofertan prueba de VIH

Tabla 77: Consejería previa a toma de prueba de VIH

	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que recibieron consejería previa a la toma de la prueba de VIH	Número total de mujeres de 15-49 años
<b>Total</b>	<b>88.2</b>	<b>73 975</b>
<b>Área</b>		
Urbana	87.2	44 407
Rural	89.7	29 567
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	90.6	17 735
Central	94.1	12 203
Metropolitana	85.8	18 542
Paracentral	90.4	12 060
Oriental	82.1	13 435
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	90.7	5 317
Santa Ana	89.8	5 039
Sonsonate	91.0	7 379
Chalatenango	90.0	2 899
La Libertad	95.5	9 304
San Salvador	85.8	18 542
Cuscatlán	91.5	3 695
La Paz	90.3	4 115
Cabañas	90.4	2 237
San Vicente	88.4	2 013
Usulután	76.0	3 724
San Miguel	81.6	5 426
Morazán	90.4	2 367
La Unión	87.1	1 918
<b>Edad (en años)</b>		
15-19	92.2	4 552
20-24	87.9	20 296
25-29	88.0	22 086
30-34	86.4	15 356
35-39	88.2	8 002
40-44	93.3	2 975
45-49	100.0	707

## MATRIMONIO INFANTIL

El matrimonio<sup>40</sup> antes de los 18 años es una violación de los derechos humanos, pero sigue siendo una realidad para muchos niños/as. El derecho al consentimiento "libre y completo" para contraer matrimonio se reconoce en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, con el reconocimiento de que el consentimiento no puede ser "libre y completo" cuando una de las partes involucradas no tiene la madurez suficiente para tomar una decisión informada acerca de un compañero de vida. En los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el matrimonio infantil ha sido identificado como una práctica dañina que el mundo debería eliminar antes de 2030.

El matrimonio infantil es más común entre las niñas que entre los niños, pero ocurre en todo el mundo entre los niños de ambos sexos. Los impactos específicos de los niños casados en la infancia aún no se comprenden bien, pero el matrimonio coloca a los niños en un papel adulto acompañado de responsabilidades para las cuales no están preparados.

En muchas partes del mundo, los padres fomentan el matrimonio de sus hijas mientras aún son niñas con la esperanza de que el matrimonio les beneficie tanto económica como socialmente, al tiempo que alivian la carga financiera de la familia. De hecho, el matrimonio infantil compromete el desarrollo de las niñas y, a menudo, resulta en embarazos precoces y aislamiento social, con poca educación y capacitación profesional deficiente que refuerza la naturaleza de género de la pobreza<sup>41</sup>.

La edad en la que puede comenzar la actividad sexual y, en el caso de las mujeres, la maternidad está estrechamente relacionada con el problema del matrimonio infantil. Las mujeres casadas antes de los 18 años tienden a tener más hijos que las que se casan a mayor edad y tienen menos probabilidades de recibir servicios de atención de salud materna<sup>42,43</sup>.

La **Tabla 78**, presenta el porcentaje de mujeres casadas antes de los 15 años, el porcentaje de mujeres casadas antes de los 18 años y el porcentaje de las mujeres de 15-19 años actualmente casadas o en unión. El 4.3 por ciento de las mujeres entre 20-24 años se casaron por primera vez antes de los 15 años, el 19.7 por ciento antes de los 18 años, ambos rangos presentaron un alto porcentaje en el área rural (5.6 y 26.6 por ciento, respectivamente). Por región de salud, la Región de Salud Oriental es la que predomina (7.2 y 25.5 por ciento, respectivamente). Las mujeres de 15-19 años actualmente casadas o en unión muestra un porcentaje de 10.6 por ciento, predominando el área rural (14.9 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Paracentral es la que muestra el porcentaje más alto (13.7).

La **Tabla 79**, presenta los resultados de la diferencia de edad entre las mujeres y su esposo o pareja. El 11.9 por ciento de las mujeres de 15-19 años actualmente casadas/unión cuyo esposo/pareja es 10 o más años mayor, muestra un porcentaje mayor en el área urbana (12.7 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Occidental y Oriental muestran el porcentaje más alto (14.6 por ciento, respectivamente). Además, muestra el porcentaje de las mujeres de 20-24 años casadas/unión cuyo esposo/pareja es 10 o más años mayor (15.2 por ciento). Por área de residencia, predomina en el área urbana (15.6 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Central muestra el porcentaje más alto (20.2 por ciento).

---

<sup>40</sup> Todas las referencias al matrimonio en este capítulo incluyen también a las uniones cohabitantes.

<sup>41</sup> Bajracharya, A. and N. Amin, S. Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>;

<sup>42</sup> Godha D., D. Hotchkiss and A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi: 10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

<sup>43</sup> Nour, N. "Health Consequences of Child Marriage in Africa." *Emerging Infectious Diseases* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

Tabla 78: Matrimonio infantil (mujeres)

	Mujeres de 15-49 años		Mujeres de 20-49 años		Mujeres de 20-24 años			Mujeres de 15-19 años		Número total de mujeres de 15-49 años actualmente casadas/unidas	
	Porcentaje de casadas antes de los 15 años	Número de mujeres de 15 a 49 años	Porcentaje de casadas antes de los 15 años	Porcentaje de casadas antes de los 18 años	Número de mujeres de 20 a 49 años	Porcentaje de casadas antes de los 15 años [1]	Porcentaje de casadas antes de los 18 años [2]	Número de mujeres de 20 a 24 años	Porcentaje actualmente casadas/unidas [3]		Número de mujeres de 15 a 19 años
<b>Total</b>	6.2	1 563 813	6.8	25.0	1 331 037	4.3	19.7	247 320	10.6	232 776	815 964
<b>Área</b>											
Urbana	5.5	1 068 292	6.1	22.2	913 493	3.7	16.5	170 366	8.4	154 799	534 553
Rural	7.7	495 521	8.3	31.1	417 544	5.6	26.6	76 954	14.9	77 977	281 411
<b>Región de Salud</b>											
Occidental	6.6	356 203	7.3	27.2	302 395	4.8	20.5	57 626	11.6	53 808	192 834
Central	5.6	246 224	6.2	25.6	215 183	4.0	19.3	35 310	12.3	31 041	128 875
Metropolitana	4.3	458 571	5.0	19.6	386 308	1.6	15.1	69 434	6.6	72 263	226 186
Paracentral	8.2	215 209	8.8	27.6	182 442	4.9	19.7	37 056	13.7	32 767	114 846
Oriental	7.6	287 606	8.2	28.2	244 709	7.2	25.5	47 895	12.4	42 897	153 223
<b>Departamento</b>											
Ahuachapán	6.5	94 393	7.2	29.2	78 954	2.0	18.4	16 729	14.2	15 439	51 507
Santa Ana	6.2	140 302	6.9	24.3	120 661	3.8	18.0	23 078	6.0	19 641	68 144
Sonsonate	7.1	121 508	7.8	29.0	102 781	8.8	25.5	17 818	15.4	18 727	73 184
Chalatenango	5.3	48 232	5.7	26.8	42 295	4.1	19.8	6 832	8.1	5 938	26 117
La Libertad	5.7	197 992	6.3	25.3	172 888	4.0	19.2	28 478	13.2	25 104	102 758
San Salvador	4.3	458 571	5.0	19.6	386 308	1.6	15.1	69 434	6.6	72 263	226 186
Cuscatlán	7.2	63 992	8.3	26.1	53 851	1.8	16.2	11 879	14.7	10 141	33 956
La Paz	9.9	76 701	10.0	28.6	65 404	8.6	23.3	11 575	14.2	11 297	42 865
Cabañas	6.2	34 333	6.8	24.2	29 369	3.3	17.8	6 290	10.0	4 964	17 766
San Vicente	8.1	40 183	9.1	31.2	33 818	5.7	21.2	7 311	14.4	6 365	20 260
Usulután	8.2	86 294	8.8	29.3	73 055	4.8	22.8	14 478	17.5	13 239	46 395
San Miguel	8.0	107 359	8.8	28.5	91 377	11.8	30.2	18 103	7.2	15 982	56 170
Morazán	5.6	39 640	6.2	27.3	33 772	3.4	19.7	7 470	13.5	5 868	19 913
La Unión	7.0	54 313	7.6	26.9	46 505	4.8	25.5	7 843	13.4	7 808	30 744

[1] - Matrimonio infantil (antes de los 15 años); Indicador ODS 5.3.1

[2] - Matrimonio infantil (antes de los 18 años); Indicador ODS 5.3.1

[3] - Mujeres jóvenes de entre 15 y 19 años que están actualmente casadas o en unión  
na: no aplicable

Tabla 79: Diferencia de edad entre cónyuges

	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas/en unión cuyo esposo o compañero es:						Número total de mujeres de 15 a 19 años actualmente casadas/ en unión
	Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor [1]	Edad del esposo/ compañero desconocida	Total	
<b>Total</b>	7.7	54.5	25.6	11.9	0.2	100.0	24 614
<b>Área</b>							
Urbana	11.2	59.2	16.9	12.7	0.0	100.0	13 025
Rural	3.9	49.3	35.4	11.0	0.5	100.0	11 588
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	8.6	55.4	21.4	14.6	0.0	100.0	6 256
Central	0.6	58.4	31.4	9.7	0.0	100.0	3 805
Metropolitana	20.2	58.4	15.8	5.6	0.0	100.0	4 754
Paracentral	5.9	48.9	31.8	13.4	0.0	100.0	4 499
Oriental	2.2	52.0	30.1	14.6	1.0	100.0	5 299
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	15.4	41.5	37.7	5.5	0.0	100.0	2 199
Santa Ana	4.0	68.1	20.3	7.6	0.0	100.0	1 170
Sonsonate	5.3	60.9	9.4	24.4	0.0	100.0	2 887
Chalatenango	4.3	48.2	47.4	0.0	0.0	100.0	482
La Libertad	0.0	59.9	29.0	11.1	0.0	100.0	3 323
San Salvador	20.2	58.4	15.8	5.6	0.0	100.0	4 754
Cuscatlán	0.0	59.5	21.1	19.5	0.0	100.0	1 488
La Paz	9.4	35.8	47.3	7.5	0.0	100.0	1 602
Cabañas	0.0	52.8	29.6	17.6	0.0	100.0	495
San Vicente	12.5	52.7	23.4	11.5	0.0	100.0	914
Usulután	1.1	61.9	25.1	11.9	0.0	100.0	2 323
San Miguel	5.1	53.4	12.2	24.6	4.7	100.0	1 143
Morazán	0.0	42.1	45.4	12.5	0.0	100.0	790
La Unión	3.2	36.0	49.5	11.4	0.0	100.0	1 042

[1] Indicador - Diferencia de edad entre cónyuges (en mujeres de entre 15 y 19 años)

[2] Indicador - Diferencia de edad entre cónyuges (en mujeres de entre 20 y 24 años)



Tabla 79: Diferencia de edad entre cónyuges

	Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años actualmente casadas/en unión cuyo esposo o compañero es:						Número total de mujeres de 20 a 24 años actualmente casadas/ en unión
	Más joven	0-4 años mayor	5-9 años mayor	10+ años mayor [2]	Edad del esposo/ compañero desconocida	Total	
<b>Total</b>	15.2	46.5	23.0	15.2	0.0	100.0	96 807
<b>Área</b>							
Urbana	17.2	45.3	21.8	15.6	0.0	100.0	56 747
Rural	12.3	48.2	24.7	14.7	0.1	100.0	40 060
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	13.3	50.6	24.5	11.6	0.0	100.0	23 001
Central	18.8	39.4	21.7	20.2	0.0	100.0	14 195
Metropolitana	15.8	45.0	23.7	15.5	0.0	100.0	21 878
Paracentral	16.1	40.8	26.3	16.8	0.0	100.0	15 034
Oriental	13.6	52.1	19.6	14.6	0.1	100.0	22 699
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	16.0	51.8	22.2	10.0	0.0	100.0	6 445
Santa Ana	13.6	53.4	21.2	11.9	0.0	100.0	7 315
Sonsonate	11.3	47.4	28.7	12.6	0.0	100.0	9 240
Chalatenango	15.6	40.7	21.0	22.7	0.0	100.0	3 508
La Libertad	19.8	39.0	21.9	19.3	0.0	100.0	10 687
San Salvador	15.8	45.0	23.7	15.5	0.0	100.0	21 878
Cuscatlán	5.1	50.7	26.3	17.9	0.0	100.0	4 252
La Paz	19.5	34.5	24.3	21.7	0.0	100.0	5 362
Cabañas	22.9	44.2	19.7	13.3	0.0	100.0	2 739
San Vicente	19.8	34.4	37.1	8.8	0.0	100.0	2 681
Usulután	21.7	47.5	16.0	14.8	0.0	100.0	6 822
San Miguel	12.2	54.7	21.1	12.1	0.0	100.0	9 309
Morazán	6.7	53.5	14.7	23.9	1.2	100.0	2 666
La Unión	7.9	52.7	25.5	13.9	0.0	100.0	3 902

[1] Indicador - Diferencia de edad entre cónyuges (en mujeres de entre 15 y 19 años)

[2] Indicador - Diferencia de edad entre cónyuges (en mujeres de entre 20 y 24 años)

## VICTIMIZACIÓN

El crimen puede tener un gran impacto en la vida de las víctimas y en la comunidad en la que viven. Aquellos que son víctimas de delitos pueden sufrir física y psicológicamente y experimentar la pérdida de activos e ingresos. El crimen también puede acarrear costos económicos significativos para la comunidad a través de la provisión de medidas preventivas y servicios correctivos<sup>44</sup>.

La **Tabla 80** presenta el porcentaje de mujeres que fueron víctimas de robo o agresión en el último año antes de la encuesta, según diversas características de contexto. El 3.4 por ciento de mujeres de 15-49 años sufrieron violencia física por robo o asalto en el último año. Por área de residencia, el porcentaje con mayor valor es el área urbana (3.7 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Metropolitana es la que predomina (4.1 por ciento). Por grupo de edad, las mujeres de 25-29 años son las que muestran un porcentaje más alto (5.1 por ciento). La tabla muestra la comparación de dos tipos de asalto, [A]: Tomar o intentar tomar algo usando la fuerza, [B]: Tomar algo usando ataque físico. De los cuales predomina el asalto[A] desde los últimos 3 años, en el último año y varias veces en el último año.

La **Tabla 81** indica si el último robo o agresión experimentado por mujeres de 15-49 años, fue denunciado a la policía. El 19 por ciento de las mujeres realizaron la denuncia del último incidente de violencia (física, robo y/o agresión) en el último año previo a la encuesta. El área rural presentó mayor porcentaje que el área urbana (22.8 por ciento y 17.8 por ciento, respectivamente). Por regiones de salud, la Región de Salud Occidental y Central presentan más porcentaje de denuncias (26.3 por ciento y 26 por ciento, respectivamente). Por departamento, Chalatenango y Santa Ana (38.2 y 36.4 por ciento, respectivamente) muestran un alto porcentaje. Por grupos de edad, las mujeres de 15-17 años (28.9 por ciento) y 35-39 (27.8 por ciento) años predominan en este indicador. En cuanto a la persona que realiza la denuncia, 71.1 por ciento de las mujeres realizaron ellas mismas la denuncia y el 66 por ciento fue realizada por otros.

---

<sup>44</sup> United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. Manual on Victimization Surveys. Geneva: UN. [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual\\_on\\_Victimization\\_surveys\\_2009\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf).

Tabla 80: Víctimas de robo y agresión (mujeres)

	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que fueron víctimas de:						Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que sufrieron violencia física por robo o asalto:			Número total de mujeres de 15-49 años
	Asalto [A]			Asalto [B]			En los últimos 3 años	En el último año [1]	Varias veces en los últimos 1 años	
	En los últimos 3 años	En el último 1 año	Varias veces en los últimos 1 años	En los últimos 3 años	En el último 1 año	Varias veces en los últimos 1 años				
<b>Total</b>	5.7	2.6	0.8	2.2	1.1	0.5	7.3	3.4	1.3	1 563 813
<b>Área</b>										
Urbana	6.8	2.8	0.7	2.4	1.1	0.5	8.4	3.7	1.3	1 068 292
Rural	3.5	2.0	0.9	2.0	1.1	0.6	4.8	2.6	1.5	495 521
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	5.7	2.5	0.7	2.7	1.1	0.5	7.7	3.3	1.2	356 203
Central	5.5	2.5	0.7	2.7	1.8	0.7	7.5	4.0	1.4	246 224
Metropolitana	7.7	3.4	0.8	2.4	1.1	0.6	9.1	4.1	1.5	458 571
Paracentral	4.3	2.0	0.9	2.0	0.9	0.6	6.0	2.8	1.5	215 209
Oriental	3.9	1.8	0.9	1.2	0.6	0.3	4.6	2.1	1.1	287 606
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	3.7	1.9	0.8	2.0	1.1	0.8	4.8	2.6	1.6	94 393
Santa Ana	6.0	2.9	0.8	3.3	0.8	0.2	8.8	3.6	1.1	140 302
Sonsonate	6.9	2.5	0.5	2.8	1.4	0.7	8.6	3.5	1.0	121 508
Chalatenango	2.2	0.7	0.3	1.5	0.6	0.3	3.4	1.1	0.5	48 232
La Libertad	6.3	3.0	0.7	3.0	2.1	0.8	8.6	4.7	1.7	197 992
San Salvador	7.7	3.4	0.8	2.4	1.1	0.6	9.1	4.1	1.5	458 571
Cuscatlán	3.5	1.9	0.9	0.6	0.4	0.2	4.0	2.3	1.1	63 992
La Paz	5.7	2.9	1.4	3.1	1.4	0.8	8.4	4.0	2.0	76 701
Cabañas	4.0	1.5	0.6	0.8	0.4	0.4	4.6	1.9	1.1	34 333
San Vicente	3.3	0.9	0.4	3.3	1.2	1.0	5.9	2.1	1.4	40 183
Usulután	4.4	2.0	1.1	1.4	0.6	0.3	5.4	2.4	1.3	86 294
San Miguel	4.6	2.1	1.1	1.3	0.7	0.5	5.2	2.3	1.2	107 359
Morazán	4.7	2.3	1.0	0.7	0.2	0.1	5.1	2.5	1.0	39 640
La Unión	1.0	0.4	0.2	1.0	0.5	0.3	1.7	0.8	0.5	54 313
<b>Edad (en años)</b>										
15-19	2.6	1.4	0.3	1.7	0.6	0.1	3.9	1.8	0.6	232 776
15-17	1.8	1.0	0.2	1.9	0.5	0.2	3.3	1.5	0.4	135 889
18-19	3.7	2.0	0.5	1.5	0.7	0.1	4.6	2.3	0.9	96 887
20-24	6.0	2.4	0.8	2.4	1.3	0.5	7.7	3.3	1.3	247 320
25-29	8.8	4.1	1.8	2.4	1.3	0.6	10.5	5.1	2.4	240 832
30-34	6.4	2.9	1.1	2.5	0.7	0.2	8.0	3.4	1.4	209 590
35-39	7.6	3.2	0.8	2.8	1.5	1.2	9.2	4.3	2.1	209 608
40-44	3.3	2.0	0.4	2.2	1.4	0.6	5.0	3.0	0.6	227 368
45-49	5.4	1.9	0.2	1.6	0.8	0.7	6.6	2.6	1.0	196 208

[1] Indicador - Víctimas de robo y agresión (mujeres)

[A] Un robo se define aquí como &lt;&lt; tomar o intentar tomar algo, usando la fuerza o amenazando con usar la fuerza &gt;&gt;

[B] Un asalto se define aquí como un ataque físico

Tabla 81: Denuncia de robo y agresión en el último año (mujeres)

	Porcentaje de mujeres que denunciaron un robo a la policía el último año			Número total de mujeres que denunciaron un robo el último año	Porcentaje de mujeres que denunciaron una agresión en el último año			Número total de mujeres que denunciaron una agresión en el último año	Porcentaje de mujeres para las que se denunció a la policía el último incidente de violencia física, robo y / o agresión en el último año [1] [A]	Número total de mujeres que han sufrido violencia física, robo o agresión en el último año
	Robo sin arma	Robo con cualquier arma	Cualquier robo		Agresión sin arma	Agresión con arma	Cualquier agresión			
<b>Total</b>	9.7	14.0	23.7	40 105	27.9	9.3	37.2	16 915	19.0	52 445
<b>Área</b>										
Urbana	8.5	13.1	21.6	30 253	25.9	5.9	31.8	11 606	17.8	39 408
Rural	13.3	16.8	30.1	9 852	32.4	16.7	49.2	5 309	22.8	13 037
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	13.2	21.8	35.0	8 879	36.2	7.2	43.3	3 918	26.3	11 820
Central	4.7	35.9	40.6	6 257	28.8	15.9	44.7	4 505	26.0	9 774
Metropolitana	7.7	2.8	10.6	15 504	13.3	4.4	17.7	4 867	10.7	18 861
Paracentral	13.5	14.7	28.1	4 339	31.3	13.2	44.4	2 004	21.0	6 082
Oriental	12.5	6.8	19.3	5 126	45.3	6.1	51.3	1 621	17.6	5 907
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	14.5	7.4	21.9	1 833	44.6	0.0	44.6	1 055	16.2	2 466
Santa Ana	8.5	37.6	46.1	4 004	5.0	0.0	5.0	1 116	36.4	5 070
Sonsonate	18.7	9.6	28.3	3 042	51.0	16.0	67.0	1 747	20.1	4 284
Chalatenango	41.1	20.5	61.6	327	23.8	32.4	56.2	298	38.2	527
La Libertad	2.6	36.8	39.4	5 930	29.2	14.7	43.9	4 207	25.3	9 247
San Salvador	7.7	2.8	10.6	15 504	13.3	4.4	17.7	4 867	10.7	18 861
Cuscatlán	8.0	14.4	22.4	1 211	24.9	0.0	24.9	276	18.2	1 487
La Paz	15.7	13.7	29.4	2 257	38.0	18.4	56.4	1 084	23.2	3 092
Cabañas	14.9	25.5	40.4	501	0.0	0.0	0.0	153	30.9	654
San Vicente	15.7	6.9	22.6	371	29.6	13.1	42.7	491	9.8	849
Usulután	4.3	6.9	11.2	1 743	5.7	15.3	21.0	488	9.7	2 028
San Miguel	20.6	9.1	29.7	2 259	69.4	0.0	69.4	768	29.3	2 469
Morazán	10.7	2.5	13.3	917	51.3	28.4	79.7	82	12.5	976
La Unión	0.0	0.0	0.0	207	46.5	0.0	46.5	283	0.0	434
<b>Edad (en años)</b>										
15-19	19.1	11.9	31.1	3 300	26.7	0.0	26.7	1 298	24.2	4 238
15-17	42.3	0.0	42.3	1 373	54.4	0.0	54.4	637	28.9	2 010
18-19	2.6	20.4	23.0	1 927	0.0	0.0	0.0	661	19.9	2 228
20-24	4.9	12.2	17.1	5 937	10.8	11.0	21.8	3 173	13.7	8 205
25-29	9.0	13.7	22.7	9 887	23.6	12.4	36.0	3 070	20.1	12 190
30-34	7.5	18.4	25.9	6 073	51.8	5.8	57.6	1 417	22.3	7 048
35-39	6.8	27.7	34.5	6 733	44.7	13.0	57.7	3 091	27.8	8 944
40-44	12.3	3.0	15.2	4 486	23.5	4.4	27.9	3 221	10.1	6 755
45-49	16.8	0.4	17.1	3 689	26.8	12.9	39.7	1 646	12.5	5 065
<b>Persona que realizó la denuncia</b>										
Ella misma	36.9	62.0	99.0	8 775	71.8	26.3	98.1	5 983	71.1	12 821
Otro	78.7	21.3	100	825	77.6	2.4	80.0	548	66.0	1 251

[1] Indicador - Víctimas de robo y agresión (mujeres) ; ODS indicador 16.3.1

[A] Este indicador se construye utilizando los dos últimos incidentes de robo y agresión, ya que los encuestados pueden haber experimentado 1) ningún incidente, 2) un último incidente de robo o agresión y 3) tanto robo como agresión

## SENSACIÓN DE SEGURIDAD

Las preguntas sobre el miedo, como los sentimientos de seguridad y las percepciones de la delincuencia como un problema, indican el nivel de percepción de seguridad de los encuestados en la vida cotidiana.

La **Tabla 82** presenta los datos de mujeres sobre sus sentimientos de seguridad para caminar solas en su vecindario después del anochecer y para estar solas en casa después del anochecer. El 72.8 por ciento de las mujeres se sienten seguras estando solas en casa después de anochecer. Por área de residencia, las mujeres que residen en el área rural son las que muestran un mayor porcentaje (75.8 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Oriental es la que predomina (78.9). Por grupos de edad, muestra que el porcentaje aumenta con la edad llegando a las mujeres de 35-39 años con el valor más alto (77.8), presentando una leve disminución en los dos grupos restantes. La tabla presenta además que el 4.2 por ciento de las mujeres se sienten muy inseguras caminando solas en su vecindario o estando solas en casa después de oscurecer.

La **Tabla 83** muestra la presencia de sistemas de seguridad en zonas de residencia de mujeres, refiriéndose a portón (9 por ciento), seguridad privada (2.2 por ciento), seguridad nacional (6.5 por ciento) y portón más seguridad (1.9 por ciento). Por área de residencia, muestra que el área urbana presenta un mayor porcentaje en la presencia de estos sistemas de seguridad. Por región de salud, la Región de Salud Metropolitana predomina en las zonas de residencia donde hay portón (16.7 por ciento), seguridad privada (4.3 por ciento) y portón más seguridad (3.9 por ciento).

La **Tabla 84** muestra la percepción que tienen las mujeres acerca de la seguridad en los alrededores de la zona de residencia durante la noche, con respecto a caminar sola en los alrededores de su colonia de noche, el 49.7 por ciento de las mujeres refiere sentirse segura (muy segura y segura), el 4.9 por ciento muy insegura (insegura y muy insegura) y el 17.9 por ciento de las mujeres refiere que nunca camina sola de noche alrededor de su colonia. Con respecto a la percepción de seguridad de acuerdo con el área de residencia, el área rural presenta el mayor porcentaje 56.7 por ciento. Por regiones de salud, la Región de Salud Oriental en un 59.2 por ciento. Por grupos de edad, las mujeres entre los 30-34 años (52.8 por ciento) son las que muestran un mayor porcentaje.

La **Tabla 85** presenta la percepción de seguridad en los alrededores de la zona de residencia durante el día, el 1.3 por ciento de mujeres, manifiestan que se sienten muy inseguras caminando solas en los alrededores de su colonia, durante el día (insegura y muy insegura). El 81.2 por ciento de mujeres, refieren se sienten seguras (muy segura y segura) caminando solas en los alrededores de su colonia durante el día. De estas, el área de residencia con mayor porcentaje es la zona rural (89.3 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Oriental (90.4 por ciento) presenta el mayor valor. Por grupos de edad, las mujeres entre los 30-34 años (83.1 por ciento) son las que presentan un mayor porcentaje.

La **Tabla 86** muestra el porcentaje de mujeres de 15-49 años que se sienten seguras estando sola en casa durante el día, 88.5 por ciento (muy segura y segura) y las que se sienten muy inseguras estando solas en la casa durante el día, el 0.7 por ciento (insegura y muy insegura). Con respecto a la percepción de seguridad de acuerdo con el área de residencia, el área rural presenta el mayor porcentaje (92.5 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Oriental (94.1 por ciento) es la que presenta el valor más alto. Por grupos de edad, las mujeres entre los 30-34 años (90.2 por ciento) son las que muestran un mayor porcentaje.

Tabla 82: Sentimientos de seguridad (mujeres)

	Distribución porcentual de mujeres que caminan solas en su barrio después del anochecer sienten:						Total	Porcentaje de mujeres que se sienten seguras caminando solas en su barrio después del anochecer [1]
	MUY SEGURA	SEGURA	INSEGURA	MUY INSEGURA	NUNCA CAMINA SOLA DE NOCHE			
<b>Total</b>	10.4	44.3	23.5	3.5	18.4	100.0	54.5	
<b>Área</b>								
Urbana	9.3	42.9	26.0	4.4	17.4	100.0	52.1	
Rural	12.7	47.2	17.9	1.6	20.7	100.0	59.7	
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	9.1	43.8	25.8	3.5	17.8	100.0	52.8	
Central	16.1	43.9	23.8	3.9	12.2	100.0	59.8	
Metropolitana	7.7	39.7	28.2	5.6	18.8	100.0	47.2	
Paracentral	11.2	46.7	21.2	1.9	19.0	100.0	57.8	
Oriental	10.7	50.5	14.4	1.0	23.3	100.0	61.2	
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	6.8	42.1	21.2	1.9	27.9	100.0	48.9	
Santa Ana	10.5	44.0	26.9	3.6	15.0	100.0	54.4	
Sonsonate	9.2	44.8	28.2	4.6	13.2	100.0	54.0	
Chalatenango	19.6	49.9	13.6	0.8	16.1	100.0	69.5	
La Libertad	15.3	42.4	26.4	4.7	11.3	100.0	57.4	
San Salvador	7.7	39.7	28.2	5.6	18.8	100.0	47.2	
Cuscatlán	9.6	44.7	26.7	2.4	16.7	100.0	54.2	
La Paz	13.3	45.8	21.1	1.2	18.7	100.0	58.9	
Cabañas	9.5	49.1	17.8	2.1	21.4	100.0	58.3	
San Vicente	11.3	49.7	15.6	2.2	21.2	100.0	61.0	
Usulután	9.1	47.0	18.7	1.2	24.0	100.0	56.0	
San Miguel	12.2	49.0	13.6	1.3	23.9	100.0	61.2	
Morazán	9.8	54.3	13.4	0.9	21.6	100.0	64.1	
La Unión	11.0	56.3	10.2	0.1	22.4	100.0	67.3	
<b>Edad (en años)</b>								
15-19	9.1	37.6	22.6	3.9	26.9	100.0	46.7	
15-17	9.0	36.8	19.8	3.0	31.4	100.0	45.7	
18-19	9.2	38.7	26.4	5.0	20.6	100.0	48.0	
20-24	9.9	42.3	25.1	4.4	18.3	100.0	52.1	
25-29	10.3	43.9	26.5	3.4	15.9	100.0	53.9	
30-34	12.2	46.2	21.7	2.3	17.6	100.0	58.4	
35-39	13.2	44.7	22.4	3.7	15.9	100.0	58.0	
40-44	11.4	45.8	22.7	2.5	17.6	100.0	56.8	
45-49	6.4	50.8	22.5	4.2	16.2	100.0	57.0	

[1] Indicador - Sentimientos de seguridad (mujeres); indicador 16.1.4 de los ODS

Tabla 82: Sentimientos de seguridad (mujeres)

	Distribución porcentual de mujeres que se sienten solas en casa después del anochecer:					Total	Porcentaje de mujeres que se sienten seguras en casa solas después del anochecer	Porcentaje de mujeres que después del anochecer se sienten muy inseguras caminando solas en su barrio o estando solas en casa	Número total de mujeres de 15-49 años
	MUY SEGURA	SEGURA	INSEGURA	MUY INSEGURA	NUNCA ESTÁ SOLA EN CASA DE NOCHE				
Total	11.7	61.3	18.9	1.6	6.5	100.0	72.8	4.2	1 563 813
<b>Área</b>									
Urbana	11.0	60.7	20.0	2.0	6.5	100.0	71.5	5.2	1 068 292
Rural	13.4	62.6	16.6	0.9	6.5	100.0	75.8	2.2	495 521
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	10.6	61.7	20.4	1.6	5.7	100.0	72.2	4.4	356 203
Central	18.1	55.2	19.8	2.2	4.8	100.0	73.1	4.7	246 224
Metropolitana	9.2	59.4	22.1	2.1	7.1	100.0	68.3	6.3	458 571
Paracentral	12.5	62.7	17.3	1.4	6.0	100.0	75.2	2.6	215 209
Oriental	11.1	67.8	12.2	0.7	8.1	100.0	78.9	1.5	287 606
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	7.6	63.4	21.2	1.0	6.8	100.0	71.0	2.5	94 393
Santa Ana	11.4	62.9	18.4	1.3	5.9	100.0	74.2	4.4	140 302
Sonsonate	12.1	58.8	22.2	2.2	4.7	100.0	70.9	5.9	121 508
Chalatenango	20.1	59.9	13.9	1.3	4.8	100.0	80.0	1.8	48 232
La Libertad	17.6	54.0	21.2	2.4	4.8	100.0	71.5	5.4	197 992
San Salvador	9.2	59.4	22.1	2.1	7.1	100.0	68.3	6.3	458 571
Cuscatlán	12.4	62.3	18.9	2.1	4.3	100.0	74.6	3.3	63 992
La Paz	13.6	60.7	19.0	1.4	5.3	100.0	74.2	2.3	76 701
Cabañas	9.7	69.7	12.0	0.6	8.0	100.0	79.0	2.2	34 333
San Vicente	13.1	61.4	16.2	1.2	8.1	100.0	74.5	2.6	40 183
Usulután	9.3	65.0	16.1	0.9	8.7	100.0	74.1	2.0	86 294
San Miguel	12.8	69.0	10.2	0.8	7.2	100.0	81.9	1.8	107 359
Morazán	10.2	71.5	14.2	0.3	3.9	100.0	81.6	1.0	39 640
La Unión	11.3	67.2	8.8	0.4	12.3	100.0	78.5	0.4	54 313
<b>Edad (en años)</b>									
15-19	10.6	54.7	21.4	2.1	11.3	100.0	65.2	4.9	232 776
15-17	10.2	53.0	23.1	1.6	12.1	100.0	63.2	3.9	135 889
18-19	11.1	57.1	19.0	2.8	10.0	100.0	68.1	6.2	96 887
20-24	11.2	59.4	20.9	1.7	6.8	100.0	70.5	5.3	247 320
25-29	12.4	61.0	19.6	1.8	5.3	100.0	73.2	4.4	240 832
30-34	13.4	61.0	17.9	1.2	6.5	100.0	74.3	2.7	209 590
35-39	13.2	64.7	17.4	1.0	3.7	100.0	77.8	4.0	209 608
40-44	12.6	61.6	17.7	2.0	6.1	100.0	73.7	3.6	227 368
45-49	8.7	68.0	16.6	1.4	5.3	100.0	76.6	4.5	196 208

[1] Indicador - Sentimientos de seguridad (mujeres); indicador 16.1.4 de los ODS

Tabla 83: Presencia de sistemas de seguridad en zonas de residencia de mujeres

	Hay portón	Hay seguridad privada	Hay seguridad nacional	Hay portón y seguridad	Número total de mujeres de 15-49 años
<b>Total</b>	9.0	2.2	6.5	1.9	1 563 813
<b>Área</b>					
Urbana	11.3	2.7	6.7	2.5	1 068 292
Rural	4.0	0.9	6.1	0.5	495 521
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	6.8	1.1	5.9	1.3	356 203
Central	6.6	2.0	6.7	1.9	246 224
Metropolitana	16.7	4.3	5.3	3.9	458 571
Paracentral	4.8	0.9	8.5	0.5	215 209
Oriental	4.6	1.2	7.5	0.5	287 606
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	6.0	1.1	5.1	1.8	94 393
Santa Ana	7.4	2.1	4.8	1.9	140 302
Sonsonate	6.8	0.0	7.8	0.3	121 508
Chalatenango	3.0	0.2	8.7	0.0	48 232
La Libertad	7.5	2.5	6.3	2.3	197 992
San Salvador	16.7	4.3	5.3	3.9	458 571
Cuscatlán	6.4	0.7	6.9	0.4	63 992
La Paz	3.9	1.1	8.5	0.3	76 701
Cabañas	4.2	0.5	6.0	0.2	34 333
San Vicente	4.7	0.8	12.9	1.5	40 183
Usulután	3.6	0.5	8.7	0.3	86 294
San Miguel	6.3	1.2	7.2	0.9	107 359
Morazán	3.1	0.4	10.9	0.2	39 640
La Unión	4.1	2.6	3.9	0.4	54 313
<b>Edad (en años)</b>					
15-19	9.5	1.7	6.0	1.7	232 776
15-17	10.2	1.4	5.4	2.2	135 889
18-19	8.5	2.1	6.8	0.9	96 887
20-24	8.3	2.5	6.6	1.1	247 320
25-29	9.2	2.6	6.6	1.4	240 832
30-34	9.2	1.4	6.7	2.2	209 590
35-39	7.6	2.0	7.9	2.8	209 608
40-44	8.8	2.5	5.8	1.8	227 368
45-49	10.6	2.3	6.0	2.7	196 208



Tabla 84: Percepción de Seguridad en alrededores de colonia de noche

	¿Qué tan segura se siente usted caminando sola en los alrededores de su colonia de noche?					Porcentaje de mujeres que se sienten seguras caminando solas en los alrededores de su colonia de noche [1]	Porcentaje de mujeres que se sienten muy inseguras caminando solas en los alrededores de su colonia de noche	Número total de mujeres de 15-49 años
	Muy segura	Segura	Insegura	Muy insegura	Nunca camina sola de noche			
<b>Total</b>	9.2	40.5	27.6	4.9	17.9	49.7	4.9	1 563 813
<b>Área</b>								
Urbana	8.0	38.3	31.1	5.9	16.6	46.3	5.9	1 068 292
Rural	11.6	45.2	20.0	2.6	20.6	56.7	2.6	495 521
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	8.0	40.0	29.3	5.2	17.6	47.8	5.2	356 203
Central	15.7	41.0	25.2	4.9	13.3	56.6	4.9	246 224
Metropolitana	6.1	33.9	35.0	7.2	17.7	39.8	7.2	458 571
Paracentral	9.3	43.0	26.2	2.8	18.7	52.3	2.8	215 209
Oriental	9.8	49.5	16.7	2.2	21.8	59.2	2.2	287 606
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	6.4	39.2	24.6	2.4	27.4	45.5	2.4	94 393
Santa Ana	7.6	40.2	30.8	6.4	14.9	47.8	6.4	140 302
Sonsonate	9.6	40.2	31.0	6.1	13.1	49.7	6.1	121 508
Chalatenango	17.0	49.4	14.5	2.4	16.7	66.4	2.4	48 232
La Libertad	15.3	39.0	27.8	5.5	12.5	54.2	5.5	197 992
San Salvador	6.1	33.9	35.0	7.2	17.7	39.8	7.2	458 571
Cuscatlán	9.5	39.8	30.8	3.6	16.4	49.3	3.6	63 992
La Paz	10.3	42.8	26.8	2.0	18.1	53.0	2.0	76 701
Cabañas	7.4	43.8	24.1	2.5	22.2	51.1	2.5	34 333
San Vicente	8.6	47.8	19.7	3.4	20.5	56.4	3.4	40 183
Usulután	8.5	47.2	20.3	1.9	22.0	55.7	1.9	86 294
San Miguel	11.8	47.1	16.2	2.9	22.1	58.7	2.9	107 359
Morazán	6.5	52.0	17.1	2.4	22.1	58.4	2.4	39 640
La Unión	10.3	56.3	11.7	0.9	20.8	66.5	0.9	54 313
<b>Edad (en años)</b>								
15-19	8.4	34.8	26.9	5.4	24.5	43.2	5.4	232 776
15-17	7.9	35.5	23.9	5.0	27.7	43.4	5.0	135 889
18-19	9.1	33.8	31.1	5.9	20.0	42.9	5.9	96 887
20-24	8.7	38.7	30.3	4.9	17.4	47.3	4.9	247 320
25-29	8.8	41.1	30.6	5.0	14.6	49.7	5.0	240 832
30-34	10.8	42.1	26.6	3.9	16.6	52.8	3.9	209 590
35-39	10.5	41.7	26.4	4.9	16.4	52.2	4.9	209 608
40-44	10.2	42.1	25.6	4.8	17.3	51.9	4.8	227 368
45-49	6.7	44.2	25.8	5.1	18.2	50.8	5.1	196 208

[1] Indicador - Percepción de Seguridad en alrededores de colonia de noche

Tabla 85: Percepción de Seguridad en alrededores de colonia de día

	¿Qué tan segura se siente usted caminando sola en los alrededores de su colonia de noche?				Porcentaje de mujeres que se sienten seguras caminando solas en los alrededores de su colonia de noche [1]	Porcentaje de mujeres que se sienten muy inseguras caminando solas en los alrededores de su colonia de noche	Número total de mujeres de 15-49 años
	Muy segura	Segura	Insegura	Muy insegura			
<b>Total</b>	12.2	69.2	17.2	1.3	81.2	1.3	1 563 813
<b>Área</b>							
Urbana	10.8	66.9	20.6	1.7	77.5	1.6	1 068 292
Rural	15.4	74.2	9.8	0.6	89.3	0.6	495 521
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	11.5	69.9	17.4	1.2	81.2	1.2	356 203
Central	20.1	64.4	14.4	1.1	84.2	1.1	246 224
Metropolitana	8.1	64.0	25.6	2.3	71.8	2.3	458 571
Paracentral	13.0	73.0	12.9	1.1	85.7	1.1	215 209
Oriental	12.5	78.0	9.2	0.3	90.4	0.3	287 606
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	8.4	76.0	15.0	0.6	84.1	0.6	94 393
Santa Ana	11.3	68.7	18.7	1.3	80.0	1.3	140 302
Sonsonate	14.2	66.5	17.9	1.5	80.4	1.5	121 508
Chalatenango	23.5	68.7	7.4	0.4	91.9	0.4	48 232
La Libertad	19.2	63.4	16.1	1.3	82.4	1.3	197 992
San Salvador	8.1	64.0	25.6	2.3	71.8	2.3	458 571
Cuscatlán	11.3	68.3	19.1	1.3	79.4	1.3	63 992
La Paz	14.1	73.3	11.8	0.9	86.7	0.9	76 701
Cabañas	12.1	77.1	9.6	1.3	89.0	1.3	34 333
San Vicente	14.5	76.4	8.0	1.0	90.9	1.0	40 183
Usulután	11.6	76.5	11.7	0.2	87.8	0.2	86 294
San Miguel	13.0	77.0	9.5	0.5	89.9	0.5	107 359
Morazán	14.1	77.6	8.2	0.0	91.7	0.0	39 640
La Unión	11.6	82.8	5.5	0.1	94.3	0.1	54 313
<b>Edad (en años)</b>							
15-19	12.1	69.6	16.9	1.4	81.5	1.4	1 563 813
15-17	12.1	69.8	16.9	1.2	81.6	1.2	1 068 292
18-19	12.0	69.4	16.9	1.7	81.3	1.7	495 521
20-24	12.8	66.9	19.0	1.3	79.6	1.3	356 203
25-29	12.8	70.5	15.6	1.1	83.1	1.1	246 224
30-34	14.2	68.6	16.2	1.1	82.5	1.1	458 571
35-39	12.5	68.4	17.4	1.7	80.8	1.7	215 209
40-44	12.7	68.6	17.4	1.3	80.7	1.3	287 606
45-49	8.1	72.6	17.8	1.5	80.5	1.5	94 393

[1] Indicador - Percepción de Seguridad en alrededores de colonia de noche

Tabla 86: Percepción de Seguridad en casa durante el día

	¿Qué tan segura se siente usted caminando sola en los alrededores de su colonia de noche?				Porcentaje de mujeres que se sienten seguras caminando solas en los alrededores de su colonia de noche [1]	Porcentaje de mujeres que se sienten muy inseguras caminando solas en los alrededores de su colonia de noche	Número total de mujeres de 15-49 años
	Muy segura	Segura	Insegura	Muy insegura			
<b>Total</b>	14.5	74.2	10.6	0.7	88.5	0.7	1 563 813
<b>Área</b>							
Urbana	13.5	73.4	12.2	0.9	86.7	0.9	1 068 292
Rural	16.7	76.0	7.0	0.3	92.5	0.3	495 521
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	13.2	75.0	11.2	0.6	88.0	0.6	356 203
Central	22.1	67.0	10.3	0.6	89.0	0.6	246 224
Metropolitana	11.0	73.3	14.5	1.2	83.9	1.2	458 571
Paracentral	15.6	75.9	7.9	0.6	91.2	0.6	215 209
Oriental	14.4	79.8	5.7	0.1	94.1	0.1	287 606
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	9.9	78.9	11.0	0.2	88.5	0.2	94 393
Santa Ana	13.5	74.1	11.8	0.6	87.5	0.6	140 302
Sonsonate	15.4	73.0	10.6	0.9	88.3	0.9	121 508
Chalatenango	24.1	70.0	5.0	0.9	94.0	0.9	48 232
La Libertad	21.6	66.3	11.6	0.6	87.8	0.6	197 992
San Salvador	11.0	73.3	14.5	1.2	83.9	1.2	458 571
Cuscatlán	15.5	72.2	11.4	0.9	87.4	0.9	63 992
La Paz	15.8	75.9	7.9	0.4	91.2	0.4	76 701
Cabañas	12.9	81.5	5.1	0.5	94.3	0.5	34 333
San Vicente	17.6	76.8	4.9	0.6	94.5	0.6	40 183
Usulután	13.2	78.0	8.8	0.1	90.8	0.1	86 294
San Miguel	16.5	78.7	4.7	0.1	95.2	0.1	107 359
Morazán	14.3	82.3	3.3	0.1	96.2	0.1	39 640
La Unión	12.3	83.1	4.6	0.0	95.4	0.0	54 313
<b>Edad (en años)</b>							
15-19	13.1	74.6	11.7	0.6	87.5	0.6	232 776
15-17	13.0	74.5	11.9	0.5	87.3	0.5	135 889
18-19	13.2	74.8	11.3	0.8	87.9	0.8	96 887
20-24	14.4	73.5	11.2	0.9	87.8	0.9	247 320
25-29	16.2	73.9	9.3	0.5	90.0	0.5	240 832
30-34	15.9	74.5	9.0	0.6	90.2	0.6	209 590
35-39	16.2	73.2	9.9	0.7	89.4	0.7	209 608
40-44	14.6	72.6	11.9	0.9	86.4	0.9	227 368
45-49	10.7	77.9	10.9	0.6	88.5	0.6	196 208

[1] Indicador - Percepción de Seguridad en casa durante el día

## ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA FAMILIAR

La Encuesta nacional de Salud 2021, evaluó las actitudes de mujeres de 15 a 49 años con respecto a los golpes de la esposa/pareja preguntándoles a los encuestados si piensan que los esposos/parejas están justificados para pegar o golpear a sus esposas/parejas en diversas situaciones. El propósito de estas preguntas es capturar la justificación social de la violencia (en contextos donde las mujeres tienen un estatus más bajo en la sociedad) como una acción disciplinaria cuando una mujer no cumple con ciertos roles de género esperados.

La **Tabla 87** muestra que el 5 por ciento de mujeres de 15-49 años, creen que está justificado que el esposo/cónyuge golpee a su esposa/compañera, al menos en una de las nueve situaciones planteadas (si ella sale sin avisarle (1.4 por ciento), si ella descuida a los niños/as (2.3 por ciento), si ella discute con él (1.6 por ciento), si se niega a tener relaciones sexuales con él (1.2 por ciento), si a ella se le quema la comida (1.2 por ciento), si ella sale mucho con sus amistades (1.4 por ciento), si ella habla mucho con sus amistades (1.2 por ciento), si ella habla mucho con sus familiares (0.7 por ciento) y si ella no comparte sus ingresos (1 por ciento)). Por área de residencia, todas las circunstancias en las que se justifica la violencia los porcentajes más altos se observan en el área rural (6.5 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Occidental (7.1 por ciento) muestra el porcentaje de mayor valor. Por grupos de edad, el mayor porcentaje corresponde a las mujeres entre los 35-39 años de edad (5.6 por ciento), lo que presenta un mayor porcentaje de justificación de la violencia familiar. Por estado civil/unión de la mujer, predomina en las mujeres que anteriormente estuvieron casadas/en unión (6.1 por ciento).

Tabla 87: Actitudes hacia la violencia doméstica (mujeres)

	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que creen que está justificado que un esposo golpee a su esposa/compañera:										Número total de mujeres que han sufrido violencia física, robo o agresión en el último año
	Si ella sale sin avisarle	Si ella descuida a los niños(as)	Si ella discute con él	Si se niega a tener relaciones sexuales con él	Si a ella se le quema la comida	Si ella sale mucho con sus amistades	Si ella habla mucho con sus amistades	Si ella habla mucho con sus familiares	Si ella no comparte sus ingresos	Por cualquiera de estas nueve razones [1]	
<b>Total</b>	1.4	2.3	1.6	1.2	1.2	1.4	1.2	0.7	1.0	5.0	1 563 813
<b>Área</b>											
Urbana	1.2	1.9	1.5	1.0	1.0	1.3	0.9	0.6	0.9	4.3	1 068 292
Rural	1.7	3.2	1.9	1.6	1.7	1.8	1.9	0.9	1.4	6.5	495 521
<b>Región de Salud</b>											
Occidental	1.9	3.3	2.3	1.4	1.5	2.3	2.0	1.0	1.5	7.1	356 203
Central	1.5	2.8	1.5	1.1	1.7	1.6	1.3	1.0	1.1	5.5	246 224
Metropolitana	0.9	1.0	1.1	0.8	0.7	0.9	0.6	0.3	0.5	2.9	458 571
Paracentral	1.0	2.4	1.6	1.2	1.2	1.4	1.0	0.9	1.1	5.0	215 209
Oriental	1.5	2.6	1.6	1.6	1.4	1.2	1.3	0.6	1.2	5.2	287 606
<b>Departamento</b>											
Ahuachapán	1.2	2.2	1.3	1.0	1.4	1.3	1.4	0.4	0.9	5.0	94 393
Santa Ana	1.9	2.3	1.7	1.8	0.9	1.5	1.6	0.8	1.2	5.4	140 302
Sonsonate	2.6	5.4	3.8	1.3	2.2	3.9	3.0	1.7	2.4	10.8	121 508
Chalatenango	1.7	3.2	1.4	0.5	1.5	1.5	1.8	1.0	0.8	5.3	48 232
La Libertad	1.4	2.7	1.5	1.3	1.7	1.6	1.2	1.0	1.1	5.5	197 992
San Salvador	0.9	1.0	1.1	0.8	0.7	0.9	0.6	0.3	0.5	2.9	458 571
Cuscatlán	0.2	0.8	0.2	0.4	0.8	0.8	0.4	0.3	0.3	1.8	63 992
La Paz	1.4	3.0	2.2	1.8	1.6	1.3	1.1	1.0	1.3	6.9	76 701
Cabañas	2.0	3.7	2.6	1.2	1.7	2.3	1.9	0.8	1.6	6.8	34 333
San Vicente	0.8	2.6	1.7	1.1	0.6	1.7	1.1	1.6	1.5	5.2	40 183
Usulután	1.9	3.8	2.4	1.5	2.0	2.1	2.0	0.8	1.5	6.3	86 294
San Miguel	0.9	1.2	0.7	1.2	0.8	0.6	0.4	0.2	0.6	3.5	107 359
Morazán	3.4	5.2	3.2	3.3	2.8	1.6	3.6	2.0	3.2	8.8	39 640
La Unión	0.8	1.6	1.0	1.3	0.6	0.6	0.5	0.2	0.6	4.3	54 313
<b>Edad (en años)</b>											
15-19	1.8	2.3	1.8	1.6	1.9	1.8	1.6	0.9	1.3	4.8	232 776
15-17	1.0	1.8	1.8	0.7	0.8	1.1	0.7	0.5	0.7	4.4	247 320
18-19	1.3	2.3	1.3	1.0	1.0	0.9	0.7	0.5	0.3	4.6	240 832
20-24	1.3	2.9	1.3	1.2	1.0	2.0	1.4	0.6	1.2	5.4	209 590
25-29	1.2	2.4	1.3	1.4	1.4	1.1	1.8	1.0	1.2	5.6	209 608
30-34	1.9	2.7	1.7	1.5	1.1	1.4	1.1	0.7	1.2	5.5	227 368
35-39	1.0	1.9	1.9	0.9	1.2	1.9	1.6	0.9	1.5	4.6	196 208
40-44	12.3	3.0	15.2	23.5	4.4	12.3	3.0	15.2	23.5	4.4	6 755
45-49	16.8	0.4	17.1	26.8	12.9	16.8	0.4	17.1	26.8	12.9	5 065
<b>Estado civil / unión de la mujer</b>											
Actualmente casada / en unión	1.4	2.6	1.6	1.1	1.0	1.3	1.2	0.7	1.0	5.4	816 075
Anteriormente casadas / en unión	1.8	3.0	2.2	1.6	1.5	1.9	2.0	0.7	1.4	6.1	224 498
Nunca casada / en unión	1.0	1.6	1.4	1.2	1.4	1.4	1.0	0.7	0.9	3.9	523 240

[1] Indicador - Actitudes hacia la violencia doméstica.



SALUD INFANTIL,  
DESNUTRICIÓN Y DESARROLLO

# SALUD INFANTIL, DESNUTRICIÓN Y DESARROLLO

## CONDICIONES DE VIDA DE LOS NIÑOS

La Convención sobre los Derechos del Niño reconoce que “el niño, para el desarrollo pleno y armonioso de su personalidad, debe crecer en un entorno familiar, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”.

La **Tabla 88** presenta información sobre las condiciones de vida y el estado de orfandad de los niños menores de 18 años. Un poco más de la mitad (56.8 por ciento) de los niños/as de 0-17 años de edad que viven con ambos padres. En el área urbana dicho porcentaje se sitúa en 54.7 por ciento y en la rural en 60.3 por ciento. Los departamentos por debajo del promedio nacional son San Salvador, Cabañas, San Vicente, Usulután y San Miguel, con valores abajo del 55 por ciento. Las edades en que la mayoría vive con ambos padres corresponden a los menores de 5 años en un 69.2 por ciento.

Los niños que viven sin ningún padre biológico corresponden al 7.9 por ciento, en mayor porcentaje las niñas, predominando el área rural con 8.7 por ciento, con el valor más alto en el departamento de Morazán con 11.6 por ciento y el más bajo en San Salvador con 6.5 por ciento. Las edades más afectadas oscilan entre los adolescentes de 15 a 17 años.

Los que presentan ambos padres muertos corresponde al 7.6 por ciento, siendo mayor en el área urbana con 7.8 por ciento, predominando en el departamento de San Miguel con 9.5 por ciento, con porcentajes más bajos de 6.2 por ciento en Morazán y Santa Ana. Las edades más afectadas oscilan entre los adolescentes de 15 a 17 años.

La **Tabla 89** presenta información sobre las condiciones de vida y la convivencia con los padres de niños menores de 18 años, en relación con que al menos uno de los padres vive en otra parte o en el extranjero.

El porcentaje de niños/as con uno de sus progenitores viviendo en otro lugar es de 31.5 por ciento, con el padre o la madre en el extranjero es de 6.7 por ciento, con ambos padres en el extranjero es de 1 por ciento. La mayor parte de las niñas tiene a sus padres viviendo en otro lugar con 32.4 por ciento y en el extranjero en un 6.8 por ciento. Siendo más frecuente en el área rural. Los departamentos con mayor porcentaje en que uno de los padres vive en otro lugar es San Vicente con 36.6 por ciento y que uno de los padres vive en el extranjero es La Unión con 11.9 por ciento. Entre las edades de 15 a 17 años se observa la mayoría que alguno de los padres vive en otro lugar en un 34.5 por ciento y de que al menos uno de los padres vive en el extranjero en un 8.3 por ciento.

La **Tabla 90** presenta información sobre niños menores de 18 años que no viven con un padre biológico. El total de niños/as que no vive con sus padres biológicos es de 7.9 por ciento, de este total, 71.5 por ciento viven con al menos uno de sus abuelos, 17.5 por ciento con otros parientes, 1.5 por ciento con otras personas sin parentesco, 2.2 por ciento son adoptados o acogidos en un hogar, 2.2 por ciento es cónyuge o pareja del jefe del hogar, 0.5 por ciento son jefes de hogar y 0.2 por ciento son empleados domésticos.

El mayor porcentaje de los niños/as que no vive con sus padres biológicos pertenecen al área rural en un 8.7 por ciento, lo anterior se observa en algunos departamentos por arriba del promedio nacional (7.9 por ciento) en los departamentos de Morazán, Cabañas, Cuscatlán, San Vicente, Ahuachapán, Chalatenango, La Paz, San Miguel y Usulután. Predominando en las edades de 15 a 17 años en un 12.5 por ciento y con ambos padres fallecidos en un 100 por ciento seguido de un 54.8 por ciento, cuando solo vive el padre. El total de niños/as que vive en hogares encabezados por un familiar es de 96.5 por ciento. Predominando el área urbana en un 97 por ciento, con mayor porcentaje en el departamento de Cuscatlán con 99.6 por ciento, en las edades de 10-14 años en un 98.6 por ciento.

Tabla 88: Entorno familiar de los niños/as y orfandad

	Viviendo con ambos padres	Viviendo con ningún padre biológico				Viviendo con solo la madre	
		Solo el padre vivo	Solo la madre viva	Ambos vivos	Ambos muertos	Padre vivo	Padre muerto
<b>Total</b>	56.8	0.6	0.9	6.0	0.4	25.5	5.2
<b>Sexo</b>							
Niños	57.8	0.5	0.9	5.7	0.3	25.0	5.2
Niñas	55.8	0.7	0.9	6.3	0.5	26.1	5.2
<b>Área</b>							
Urbana	54.7	0.7	0.9	5.5	0.4	27.6	5.3
Rural	60.3	0.5	0.9	6.8	0.5	22.2	5.0
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	60.7	0.2	0.8	6.1	0.5	23.2	5.0
Central	57.0	0.4	0.8	5.6	0.4	25.7	5.1
Metropolitana	54.8	0.9	1.0	4.2	0.4	28.4	4.8
Paracentral	56.3	0.6	1.5	7.6	0.2	24.0	4.9
Oriental	55.0	0.7	0.6	7.1	0.4	25.8	6.1
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	59.8	0.4	1.1	7.4	0.1	22.7	5.5
Santa Ana	58.0	0.2	0.8	5.2	0.5	26.3	4.2
Sonsonate	63.9	0.1	0.6	5.9	0.8	20.7	5.4
Chalatenango	57.7	0.9	1.0	6.4	0.0	25.8	4.4
La Libertad	56.8	0.3	0.7	5.4	0.5	25.7	5.3
San Salvador	54.8	0.9	1.0	4.2	0.4	28.4	4.8
Cuscatlán	60.0	0.3	1.9	8.5	0.3	20.0	5.3
La Paz	56.4	0.8	1.2	6.4	0.0	23.9	4.6
Cabañas	54.9	0.5	1.0	9.4	0.3	25.7	5.2
San Vicente	52.2	0.9	1.8	7.1	0.4	28.8	4.7
Usulután	54.6	1.4	0.5	5.9	0.3	26.3	6.2
San Miguel	53.0	0.1	0.6	7.8	0.4	26.4	7.6
Morazán	56.8	1.0	0.9	9.1	0.7	25.0	3.5
La Unión	57.7	0.2	0.5	6.0	0.6	24.4	5.0
<b>Edad (en años)</b>							
0-4	69.2	0.0	0.3	1.5	0.1	24.5	2.4
5-9	58.3	0.4	0.8	5.6	0.2	25.4	4.9
10-14	51.7	0.8	1.2	7.3	0.7	26.7	5.9
15-17	48.5	1.0	1.3	9.6	0.5	25.0	7.7

[1] Indicador - Entorno familiar de los niños/as

[2] Indicador - Prevalencia de niños/as con uno o ambos padres muertos



Tabla 88: Entorno familiar de los niños/as y orfandad

	Viviendo con solo el padre		Sin información sobre el padre/madre	Total	No vive con la madre biológica	Viviendo con ningún padre biológico [1]	Uno o ambos padres muertos [2]	Número total de niños de 0-17 años
	Madre viva	Madre muerta						
<b>Total</b>	2.5	0.5	1.6	100.0	11.5	7.9	7.6	1 562 939
<b>Sexo</b>								
Niños	2.8	0.5	1.4	100.0	11.2	7.4	7.4	796 122
Niñas	2.2	0.5	1.8	100.0	11.7	8.3	7.8	766 816
<b>Área</b>								
Urbana	2.7	0.5	1.8	100.0	11.4	7.4	7.8	967 445
Rural	2.1	0.4	1.3	100.0	11.7	8.7	7.3	595 493
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	1.5	0.4	1.6	100.0	10.3	7.6	7.1	369 938
Central	3.0	0.7	1.3	100.0	11.5	7.2	7.4	247 775
Metropolitana	3.1	0.6	1.8	100.0	11.0	6.5	7.6	382 228
Paracentral	3.0	0.2	1.6	100.0	13.5	10.0	7.5	240 347
Oriental	2.2	0.5	1.7	100.0	12.0	8.7	8.3	322 651
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	1.3	0.7	1.1	100.0	11.6	9.0	7.7	103 412
Santa Ana	2.0	0.3	2.4	100.0	10.0	6.7	6.2	127 565
Sonsonate	1.2	0.2	1.2	100.0	9.5	7.4	7.5	138 961
Chalatenango	1.7	0.6	1.6	100.0	11.2	8.3	6.9	48 737
La Libertad	3.4	0.7	1.2	100.0	11.5	6.9	7.5	199 039
San Salvador	3.1	0.6	1.8	100.0	11.0	6.5	7.6	382 228
Cuscatlán	2.2	0.4	1.2	100.0	13.8	11.0	8.2	67 472
La Paz	4.3	0.1	2.3	100.0	13.1	8.4	6.7	84 782
Cabañas	1.6	0.1	1.5	100.0	13.4	11.1	7.1	42 621
San Vicente	2.8	0.4	0.9	100.0	13.6	10.2	8.3	45 472
Usulután	2.9	0.1	1.8	100.0	12.4	8.1	8.5	98 540
San Miguel	1.6	0.8	1.7	100.0	11.4	8.8	9.5	111 914
Morazán	1.0	0.0	2.0	100.0	13.2	11.6	6.2	47 593
La Unión	3.2	1.1	1.3	100.0	11.7	7.3	7.4	64 604
<b>Edad (en años)</b>								
0-4	1.0	0.1	0.9	100.0	3.3	1.9	2.9	329 624
5-9	2.6	0.2	1.5	100.0	10.4	7.0	6.5	477 525
10-14	3.1	0.6	2.0	100.0	14.5	10.0	9.3	464 754
15-17	3.0	1.2	2.0	100.0	17.8	12.5	11.9	291 035

[1] Indicador - Entorno familiar de los niños/as

[2] Indicador - Prevalencia de niños/as con uno o ambos padres muertos

Tabla 89: Entorno familiar de los niños/as y co-residencia con los padres

	Porcentaje de niños de 0-17 años con:								Número total de niños de 0-17 años
	Sólo la madre vive en otra parte [A]	Sólo el padre vive en otra parte [A]	Ambos, la madre y el padre viven en otra parte [A]	Al menos uno de los padres vive en otra parte [A]	Solo la madre vive en el extranjero	Solo el padre vive en el extranjero	Ambos padres viven en el extranjero	Al menos un padre vive en el extranjero [1]	
<b>Total</b>	2,4	23,5	5,6	31,5	0,6	5,0	1,0	6,7	1 562 939
<b>Sexo</b>									
Niños	2,7	22,8	5,3	30,7	0,7	4,9	1,0	6,5	796 122
Niñas	2,2	24,3	5,9	32,4	0,6	5,2	1,1	6,8	766 816
<b>Área</b>									
Urbana	2,6	25,3	5,0	32,9	0,8	4,8	0,9	6,5	967 445
Rural	2,1	20,8	6,5	29,3	0,4	5,5	1,2	7,0	595 493
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	1,4	21,3	5,4	28,2	0,3	4,5	0,5	5,2	369 938
Central	2,9	22,9	5,3	31,1	1,1	5,2	0,8	7,1	247 775
Metropolitana	2,9	26,0	3,9	32,8	0,6	3,8	1,2	5,6	382 228
Paracentral	2,9	22,8	7,2	32,9	0,7	4,8	1,2	6,6	240 347
Oriental	2,1	24,2	6,9	33,2	0,7	7,2	1,5	9,4	322 651
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	1,1	21,1	6,7	29,0	0,0	4,8	0,7	5,4	103 412
Santa Ana	2,0	24,1	4,4	30,5	0,3	4,6	0,1	5,0	127 565
Sonsonate	1,2	19,0	5,3	25,4	0,4	4,2	0,6	5,3	138 961
Chalatenango	1,5	24,9	6,3	32,7	0,7	6,6	2,4	9,6	48 737
La Libertad	3,3	22,4	5,0	30,7	1,2	4,8	0,4	6,5	199 039
San Salvador	2,9	26,0	3,9	32,8	0,6	3,8	1,2	5,6	382 228
Cuscatlán	2,1	18,7	8,3	29,1	0,4	2,8	1,3	4,6	67 472
La Paz	4,3	22,7	5,7	32,7	1,4	4,4	0,5	6,3	84 782
Cabañas	1,6	24,7	9,1	35,4	0,3	7,2	2,0	9,5	42 621
San Vicente	2,8	27,2	6,6	36,6	0,0	6,1	1,3	7,5	45 472
Usulután	2,9	24,6	5,7	33,1	1,2	6,4	1,2	8,9	98 540
San Miguel	1,5	24,7	7,8	34,0	0,4	6,7	1,3	8,4	111 914
Morazán	1,0	24,1	8,6	33,7	0,6	7,5	1,1	9,2	47 593
La Unión	3,0	22,8	5,8	31,6	0,3	9,2	2,4	11,9	64 604
<b>Edad (en años)</b>									
0-4	1,0	22,9	1,4	25,3	0,2	3,4	0,1	3,7	329 624
5-9	2,5	23,7	5,1	31,4	0,6	4,9	1,0	6,4	477 525
10-14	3,0	24,5	6,7	34,2	1,0	5,9	1,2	8,0	464 754
15-17	2,9	22,4	9,2	34,5	0,7	5,9	1,8	8,3	291 035

[1] Indicador - Niños con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero

[A] Incluye los padres que viven en el extranjero o en cualquier otro lugar del país

Tabla 90: Niños que no están al cuidado de sus padres

	Porcentaje de niños viviendo con ningún padre biológico	Número total de niños de 0-17 años	Relación del niño con el jefe de familia									Porcentaje de niños que viven en hogares encabezados por un familiar [A]	Número total de niños de 0-17 años que no viven con un padre biológico
			El niño es el jefe del hogar	Esposo(a)/ Pareja	Nieto(a)	Hermano(a)	Otro pariente	Adoptado/ ente-nado	Empleado (que vive en la casa)	Otro no pariente	Inconsistente/NS/ Ignorado		
<b>Total</b>	7.9	15 349	0.5	2.2	71.5	3.2	17.5	2.2	0.2	1.5	1.2	96.5	122 828
<b>Sexo</b>													
Niños	7.4	7819	0.8	0.4	76.2	4.0	15.3	1.2	0.0	0.9	1.3	97.1	58 995
Niñas	8.3	7531	0.3	3.9	67.1	2.4	19.5	3.1	0.4	2.1	1.2	96.0	63 832
<b>Área</b>													
Urbana	7.4	9501	0.2	1.6	73.1	2.9	17.7	1.7	0.1	1.0	1.6	97.0	71 187
Rural	8.7	5848	1.0	3.1	69.1	3.5	17.2	2.9	0.3	2.2	0.7	95.8	51 640
<b>Región de Salud</b>													
Occidental	7.6	3633	0.1	1.8	72.7	1.8	19.9	0.9	0.0	0.9	1.9	97.1	28 142
Central	7.2	2433	0.0	5.9	73.6	3.2	12.1	2.1	0.9	2.1	0.1	96.9	17 817
Metropolitana	6.5	3754	0.5	0.1	72.9	4.0	17.9	3.5	0.3	0.6	0.2	98.4	24 755
Paracentral	10.0	2360	0.2	3.5	66.9	3.7	18.8	3.8	0.0	0.9	2.0	96.8	23 946
Oriental	8.7	3169	1.6	1.1	71.4	3.3	17.0	1.0	0.0	3.2	1.5	93.8	28 168
<b>Departamento</b>													
Ahuachapán	9.0	1016	0.0	5.0	73.3	2.0	14.9	0.3	0.0	2.6	2.0	95.4	9 290
Santa Ana	6.7	1253	0.4	0.4	61.4	0.7	32.4	2.8	0.0	0.0	1.9	97.7	8 600
Sonsonate	7.4	1365	0.0	0.0	81.8	2.4	13.9	0.0	0.0	0.0	1.8	98.2	10 253
Chalatenango	8.3	479	0.0	2.5	78.4	1.4	14.9	0.0	0.0	2.8	0.0	97.2	4 032
La Libertad	6.9	1955	0.0	6.9	72.2	3.7	11.3	2.8	1.2	1.8	0.1	96.8	13 785
San Salvador	6.5	3754	0.5	0.1	72.9	4.0	17.9	3.5	0.3	0.6	0.2	98.4	24 755
Cuscatlán	11.0	663	0.0	5.1	75.3	4.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.4	99.6	7 404
La Paz	8.4	833	0.0	2.6	64.2	3.2	23.3	0.0	0.0	2.8	3.9	93.3	7 149
Cabañas	11.1	419	0.9	1.8	59.1	5.7	21.7	9.4	0.0	0.5	0.9	97.7	4 747
San Vicente	10.2	447	0.2	4.3	65.5	0.8	16.2	10.2	0.0	0.0	2.8	97.0	4 645
Usulután	8.1	968	1.6	0.0	69.7	5.6	20.2	0.0	0.0	2.6	0.2	95.6	8 024
San Miguel	8.8	1099	0.0	2.9	78.2	1.7	11.4	0.0	0.0	3.1	2.7	94.2	9 883
Morazán	11.6	467	5.8	0.3	71.8	5.5	12.9	0.0	0.0	1.5	2.2	90.5	5 525
La Unión	7.3	634	0.0	0.0	59.7	0.0	27.7	6.2	0.0	6.4	0.0	93.6	4 735
<b>Edad (en años)</b>													
0-4	1.9	3237	0.0	0.0	79.0	0.0	13.2	3.0	0.0	3.0	1.8	95.3	6 324
5-9	7.0	4690	0.0	0.0	78.5	2.2	13.2	3.2	0.0	1.2	1.7	97.1	33 510
10-14	10.0	4564	0.0	0.0	78.0	3.4	15.1	2.1	0.0	0.4	1.0	98.6	46 643
15-17	12.5	2858	1.8	7.5	55.2	4.2	25.2	1.4	0.7	3.0	0.9	93.6	36 351

[A] Excluye los hogares encabezados por el niño, sirvientes y otros no parientes

## COBERTURA MÉDICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

En la **Tabla 91** se muestra que el 17.2 por ciento de los niños entre 5-17 años posee cobertura por cualquier seguro médico, con una cobertura de 84.6 por ciento por organización mutual de salud/seguro de salud comunitario, 8.2 por ciento por medio de un seguro médico a través del empleador y 1.1 por ciento por algún seguro privado. El 23.4 por ciento de los niños se encuentran en el área urbana y 7.1 en el área rural. La Región de Salud Metropolitana presentó 28.6 por ciento, mayor que la Región de Salud Paracentral la cual presentó un 8.7 por ciento. Por departamento, San Salvador tuvo el mayor porcentaje a nivel departamental (28.6 por ciento) contra Morazán y La Unión, que presentaron los menores porcentajes (6.9 por ciento y 4.2 por ciento, respectivamente). Los niños de 5-9 años presentan mayores porcentajes (24.2 por ciento), seguidos de los niños de 10-14 años (16.3 por ciento).

La **Tabla 92**, muestra el porcentaje de los principales lugares de atención en consulta para los niños/as menores de 5 años, incluyendo la categoría "nunca se ha enfermado". De los niños/as que asisten a consulta, 55.6 por ciento es llevado a consultar a establecimientos del Minsal y el 44.4 por ciento restante asiste al resto de instituciones previamente mencionadas. Por área de residencia, se observa un mayor porcentaje de consultas en el área urbana en establecimientos del Minsal y del ISSS (46.1 por ciento y 23.8 por ciento, respectivamente), mayor porcentaje de consultas en el área rural en establecimientos del Minsal (69.3 por ciento) y similitudes porcentuales en consultas tanto a nivel del área urbana como rural para FOSALUD (13.9 por ciento). Por región de salud, la asistencia de lugar de atención por motivo de consulta es más prevalente en establecimientos del Minsal para la Región de Salud Oriental (65.7 por ciento), en el ISSS es la Región de Salud Metropolitana (32.6 por ciento) y en FOSALUD la Región de Salud Central (18 por ciento). Por departamento, Morazán presenta mayor porcentaje de consultas realizadas a establecimientos del Minsal (74.9 por ciento), Cuscatlán en establecimientos de FOSALUD (23.3 por ciento) y San Salvador en establecimientos del ISSS (32.6 por ciento), respectivamente.

La **Tabla 93**, muestra la cobertura en menores de 5 años por varios planes de seguro de salud (24.2 por ciento) a predominio del área urbana (33.2 por ciento) contra el área rural (11.2 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Metropolitana presenta el porcentaje más alto para estas coberturas (41 por ciento). Por grupos de edad, los menores de 36-47 meses presentan el valor mas alto (26.4 por ciento).

La **Tabla 94**, presenta los principales lugares de atención en consulta para niños/as y adolescentes de 5 -17 años. El 55.5 por ciento corresponde a los establecimientos del Minsal. Por área de residencia, se observa un mayor porcentaje de consultas en el área urbana a establecimientos del Minsal y del ISSS (48.3 por ciento y 14.8 por ciento, respectivamente), mayor porcentaje de consultas en el área rural a establecimientos del Minsal (67.4 por ciento) y similitudes porcentuales en consultas tanto en área urbana como rural para FOSALUD (14.4 por ciento). Por región de salud, la asistencia de lugar de atención por motivo de consulta es en establecimientos del Minsal para la Región de Salud Oriental (64.5 por ciento), en el ISSS es la Región de Salud Metropolitana (20.8 por ciento) y en FOSALUD es la Región de Salud Central (19 por ciento). A nivel departamental, Chalatenango presenta el mayor porcentaje de consultas realizadas a establecimientos del Minsal (74.5 por ciento), Cuscatlán a nivel de FOSALUD (24.9 por ciento) y San Salvador a nivel del ISSS (20.8 por ciento), respectivamente.

Tabla 91: Cobertura de seguro médico (niños/as de 5-17 años)

	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico [1]	Número total de niños/as 5-17 años	Entre los niños/as 5-17 años que tienen seguro médico, el porcentaje que reporta estar asegurados por					Número total de niños/as 5-17 años con seguro médico
			Organización mutual de salud/seguro de salud comunitario	Seguro médico a través del empleador	Seguridad social	Otro seguro médico comercial adquirido de forma privada	Otro	
<b>Total</b>	17.2	7 743	84.6	8.2	0.5	1.1	0.8	211 361
<b>Área</b>								
Urbana	23.4	4 814	84.2	7.9	0.4	1.3	0.7	178 250
Rural	7.1	2 928	86.4	9.9	1.1	0.3	1.2	33 110
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	18.1	1 803	88.0	6.2	0.4	0.3	0.5	51 612
Central	16.3	1 232	78.0	7.3	1.5	3.2	2.7	31 680
Metropolitana	28.6	1 924	88.4	4.8	0.0	0.7	0.3	87 010
Paracentral	8.7	1 202	75.4	18.4	1.3	1.2	1.1	16 617
Oriental	9.8	1 582	78.6	19.3	0.3	1.7	0.5	24 442
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	15.4	508	86.6	7.2	1.8	0.0	0.0	12 419
Santa Ana	18.4	621	88.0	5.3	0.0	0.9	1.5	18 112
Sonsonate	19.7	677	88.7	6.3	0.0	0.0	0.0	21 081
Chalatenango	11.7	231	53.8	38.3	0.0	2.2	4.0	4 260
La Libertad	17.4	997	81.7	2.5	1.8	3.4	2.4	27 421
San Salvador	28.6	1 924	88.4	4.8	0.0	0.7	0.3	87 010
Cuscatlán	9.6	331	85.2	1.3	0.0	0.0	2.9	5 019
La Paz	9.2	425	80.3	15.2	0.8	2.2	0.5	6 220
Cabañas	7.9	214	58.2	45.3	2.0	0.5	0.0	2 665
San Vicente	7.4	232	63.1	30.6	4.3	1.9	0.0	2 713
Usulután	11.9	480	70.3	28.8	0.9	2.8	0.5	9 071
San Miguel	12.5	540	91.7	6.6	0.0	1.0	0.0	10 655
Morazán	6.9	240	54.3	36.8	0.0	1.9	3.1	2 604
La Unión	4.2	321	78.3	20.9	0.0	0.0	0.0	2 112
<b>Edad (en años)</b>								
5-9	24.2	3 070	90.9	3.7	0.3	0.5	0.9	117 704
10-14	16.3	2 896	82.8	12.8	0.6	1.7	0.7	74 764
15-17	6.7	1 776	51.8	18.2	1.2	3.1	0.1	18 893

[1] Indicador - Cobertura de seguro médico (niños/as de 5-17 años)

[A] Niños de 15 años o más identificados como emancipados

Tabla 92: Lugar principal de atención de niños/as menores de 5 años

Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que asisten principalmente a:

	Ministerio de Salud	FOSALUD	ISSS	Bienestar Magisterial	Sanidad Militar	Hospital o clínica privada	Otro	Nunca se ha enfermado	Número total de niños/as menores de 5 años
<b>Total</b>	55.6	13.9	16.9	0.6	0.1	11.7	0.7	0.5	415 347
<b>Área</b>									
Urbana	46.1	13.9	23.8	0.9	0.2	14.1	0.5	0.5	245 220
Rural	69.3	13.8	6.9	0.2	0.1	8.3	1.0	0.4	170 126
<b>Región de Salud</b>									
Occidental	57.4	14.7	14.1	0.2	0.0	12.2	0.8	0.7	103 183
Central	53.8	18.0	15.9	0.5	0.7	9.8	0.8	0.5	65 999
Metropolitana	40.6	10.8	32.6	0.8	0.1	14.4	0.3	0.3	93 060
Paracentral	62.1	15.5	8.2	1.1	0.0	11.6	1.2	0.3	63 048
Oriental	65.7	11.9	10.5	0.7	0.0	10.1	0.5	0.5	90 057
<b>Departamento</b>									
Ahuachapán	63.4	13.7	9.9	0.0	0.0	11.8	0.2	1.0	30 796
Santa Ana	53.8	12.6	13.9	0.0	0.0	18.4	1.3	0.0	32 749
Sonsonate	55.7	17.3	17.4	0.5	0.0	7.4	0.7	1.0	39 638
Chalatenango	73.8	11.1	5.4	0.3	0.9	7.3	0.2	0.9	14 810
La Libertad	48.0	20.0	18.9	0.6	0.7	10.4	1.0	0.3	51 189
San Salvador	40.6	10.8	32.6	0.8	0.1	14.4	0.3	0.3	93 060
Cuscatlán	54.7	23.3	10.2	1.8	0.0	8.9	0.8	0.3	18 535
La Paz	65.1	9.5	9.1	0.2	0.0	13.9	2.0	0.3	21 857
Cabañas	62.3	16.1	5.0	2.1	0.1	14.1	0.4	0.0	10 609
San Vicente	67.7	13.8	6.4	0.9	0.0	9.7	0.9	0.7	12 047
Usulután	69.3	9.4	8.5	0.5	0.0	11.1	0.7	0.4	28 149
San Miguel	57.5	11.4	18.2	0.8	0.0	11.1	0.3	0.7	32 395
Morazán	74.9	12.0	3.3	1.4	0.1	6.4	1.3	0.7	13 035
La Unión	68.5	16.8	4.8	0.4	0.0	9.1	0.0	0.4	16 478

Tabla 93: Cobertura de seguro médico (niños/as menores de 5 años)

	Porcentaje cubierto por cualquier seguro médico [1]	Número total de niños/as menores de 5 años	Entre los niños/as menores de 5 años que tienen seguro médico, el porcentaje que reporta estar asegurados por					Número total de niños de 0-17 años que no viven con un padre biológico
			Organización mutual de salud/seguro de salud comunitario	Seguro médico a través del empleador	Seguridad social	Otro seguro médico comercial adquirido de forma privada	Otro	
<b>Total</b>	24.2	3 332	93.7	3.0	0.5	1.1	0.4	100 515
<b>Área</b>								
Urbana	33.2	1 967	93.6	3.0	0.6	1.2	0.3	81 504
Rural	11.2	1 365	94.0	2.7	0.2	0.4	0.9	19 010
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	22.5	828	96.7	0.8	0.0	1.8	0.1	23 211
Central	25.1	529	91.6	2.9	2.1	1.9	1.5	16 563
Metropolitana	41.0	747	95.1	2.3	0.3	0.3	0.0	38 188
Paracentral	14.2	506	88.2	9.3	0.6	1.0	1.2	8 963
Oriental	15.1	722	90.7	4.6	0.0	1.2	0.3	13 590
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	14.7	247	96.9	0.0	0.0	1.4	0.7	4 524
Santa Ana	25.9	263	97.9	0.0	0.0	2.8	0.0	8 466
Sonsonate	25.8	318	95.7	1.8	0.0	1.1	0.0	10 221
Chalatenango	12.0	119	86.6	10.4	0.8	0.0	0.0	1 776
La Libertad	28.9	411	92.2	2.0	2.3	2.1	1.7	14 787
San Salvador	41.0	747	95.1	2.3	0.3	0.3	0.0	38 188
Cuscatlán	15.7	149	87.4	11.4	0.0	0.0	1.1	2 916
La Paz	16.8	175	91.3	4.2	1.0	2.1	1.2	3 663
Cabañas	10.5	85	80.7	20.0	1.1	0.9	1.7	1 113
San Vicente	10.5	97	87.2	9.6	0.0	0.0	0.8	1 270
Usulután	11.9	226	91.4	4.2	0.0	2.2	1.1	3 338
San Miguel	23.8	260	93.4	3.2	0.0	1.0	0.0	7 700
Morazán	11.2	105	74.7	12.9	0.0	0.6	0.0	1 455
La Unión	6.7	132	90.8	4.2	0.0	0.0	0.0	1 096
<b>Edad (en meses)</b>								
0-11	20.4	404	91.8	3.7	0.8	0.5	0.9	10 275
12-23	23.1	607	93.8	3.1	0.1	0.6	0.1	17 517
24-35	23.1	782	95.0	2.8	0.4	1.3	0.4	22 502
36-47	26.4	800	93.9	3.5	0.3	0.6	0.1	26 367
48-59	25.9	738	93.0	2.2	1.1	2.0	0.8	23 853
[1] Indicador - Cobertura de seguro médico (niños/as menores de 5 años)								

Tabla 94: Lugar principal de atención de niños/as y adolescentes de 5-17 años

	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que asisten principalmente a:							Número total de niños/as y adolescentes de 5-17 años
	Ministerio de Salud	FOSALUD	ISSS	Bienestar Magisterial	Sanidad Militar	Hospital o clínica privada	Otro	
<b>Total</b>	55.5	14.4	10.7	1.2	0.1	16.6	1.4	1 225 339
<b>Área</b>								
Urbana	48.3	14.4	14.8	1.6	0.1	19.7	1.2	761 880
Rural	67.4	14.3	4.1	0.6	0.1	11.6	1.8	463 459
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	55.6	15.0	10.4	1.1	0.1	16.2	1.7	285 362
Central	53.8	19.0	8.0	1.3	0.3	16.1	1.4	194 917
Metropolitana	45.7	10.6	20.8	0.8	0.0	21.4	0.7	304 565
Paracentral	60.9	16.5	4.6	1.5	0.1	14.0	2.4	190 192
Oriental	64.5	13.0	5.7	1.7	0.0	13.8	1.2	250 303
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	60.8	14.3	8.0	0.9	0.5	14.5	1.1	80 443
Santa Ana	51.2	14.2	10.6	1.0	0.0	21.6	1.4	98 312
Sonsonate	56.0	16.2	11.9	1.2	0.0	12.3	2.3	107 162
Chalatenango	74.5	9.3	2.6	3.1	0.0	10.0	0.5	36 563
La Libertad	48.9	21.3	9.3	0.9	0.3	17.6	1.7	157 799
San Salvador	45.7	10.6	20.8	0.8	0.0	21.4	0.7	304 565
Cuscatlán	55.1	24.9	6.6	0.1	0.0	12.4	0.9	52 422
La Paz	64.6	11.5	4.6	1.0	0.2	14.2	3.8	67 303
Cabañas	64.0	15.1	2.1	3.9	0.1	12.9	2.0	33 792
San Vicente	59.3	14.9	4.3	2.2	0.3	16.7	2.4	36 675
Usulután	62.2	9.5	6.6	3.1	0.0	16.7	1.9	75 991
San Miguel	61.9	13.6	8.7	0.8	0.0	14.5	0.5	85 515
Morazán	73.1	11.9	1.8	2.4	0.0	9.1	1.6	37 923
La Unión	66.1	18.2	2.1	0.7	0.0	11.9	0.9	50 874



## DIFICULTADES FUNCIONALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Los niños con discapacidad son uno de los grupos más marginados de la sociedad. Al enfrentarse a la discriminación diaria en forma de actitudes negativas, la falta de políticas y legislación adecuadas, los adolescentes con discapacidades enfrentan barreras efectivas para ejercer sus derechos a la salud, la educación e incluso a la supervivencia. Los niños con discapacidades suelen estar entre los miembros más pobres de la población y es menos probable que asistan a la escuela, accedan a servicios médicos o hagan oír su voz en la sociedad. La discriminación y la exclusión de los niños con discapacidad también los pone en mayor riesgo de abuso físico y emocional u otras formas de abandono, violencia y explotación.

La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad describe las obligaciones de los Estados Miembro de garantizar la plena realización de los derechos de los niños con discapacidades en igualdad de condiciones con los demás niños. La presencia de dificultades funcionales puede hacer que los niños corran el riesgo de experimentar una participación limitada en un entorno inadecuado y limita el cumplimiento de sus derechos.

La Encuesta Nacional de Salud 2021, incluyó módulos de funcionamiento infantil destinados a proporcionar una estimación del número/proporción de niños con dificultades funcionales según lo informado por sus madres o cuidadores principales. El módulo incluido en el cuestionario para niños menores de cinco años cubrió a niños entre 2 y 4 años, mientras que un módulo similar también se incluye en el cuestionario para niños de 5 a 17 años.

Los dominios funcionales cubiertos en el cuestionario para niños menores de cinco años fueron los siguientes: vista, audición, caminar, motricidad fina, comunicación, aprendizaje, juego y control de la conducta, mientras que los dominios funcionales cubiertos en el cuestionario para niños de 5 a 17 años fueron los siguientes: vista, audición, caminar, comunicación, aprendizaje, recuerdo y concentración.

El **Gráfico 10**, presenta el porcentaje de dificultad funcional en al menos un dominio en niños de 2 a 17 años, se observa que el grupo de 5 a 17 años es quien tiene un mayor porcentaje de dificultad funcional comparado con el grupo de 2 a 4 años en ambos sexos (12.8 por ciento y 2.9 por ciento, respectivamente), el 13.8 por ciento de los niños de 5 a 17 años tiene dificultad funcional en al menos un dominio, comparado con el 3.3 por ciento de los niños de 2 a 4 años, en el caso de las niñas, el 11.8 por ciento del grupo de 5 a 17 años y el 2.5 por ciento del grupo de 2 a 4 años tiene una dificultad funcional en al menos un dominio.

La **Tabla 95**, muestra el porcentaje total de niños de 2-17 años con dificultad funcional en al menos un dominio (10.9 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Central es la que predomina (12.5 por ciento). Por departamento, los que presentan mayor porcentaje son, la Libertad (13.3 por ciento), Cuscatlán (12.8 por ciento) y La Paz (12.3 por ciento).

El **Gráfico 11** presenta los porcentajes de niños y niñas que tiene alguna dificultad funcional aun cuando utilizan algún dispositivo de ayuda para ver, oír o moverse; se observa que el 5 por ciento de los niños de 2 a 17 años que utilizan anteojos tienen dificultades para ver aun utilizándolos, el 1 por ciento porcentaje de niños de 2 a 17 años tienen problemas para oír, aun utilizando aparatos auditivos y se observa este mismo porcentaje (1 por ciento) en los niños de 2 a 17 años que tienen dificultades para caminar cuando se usa el equipo o se recibe asistencia.

<sup>45</sup> "Convention on the Rights of Persons with Disabilities." United Nations. Accessed August 31, 2018. <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

Gráfico 10: Porcentaje de niños/as de 2-4, 5-17 y 2-17 años, con dificultad funcional en al menos un dominio

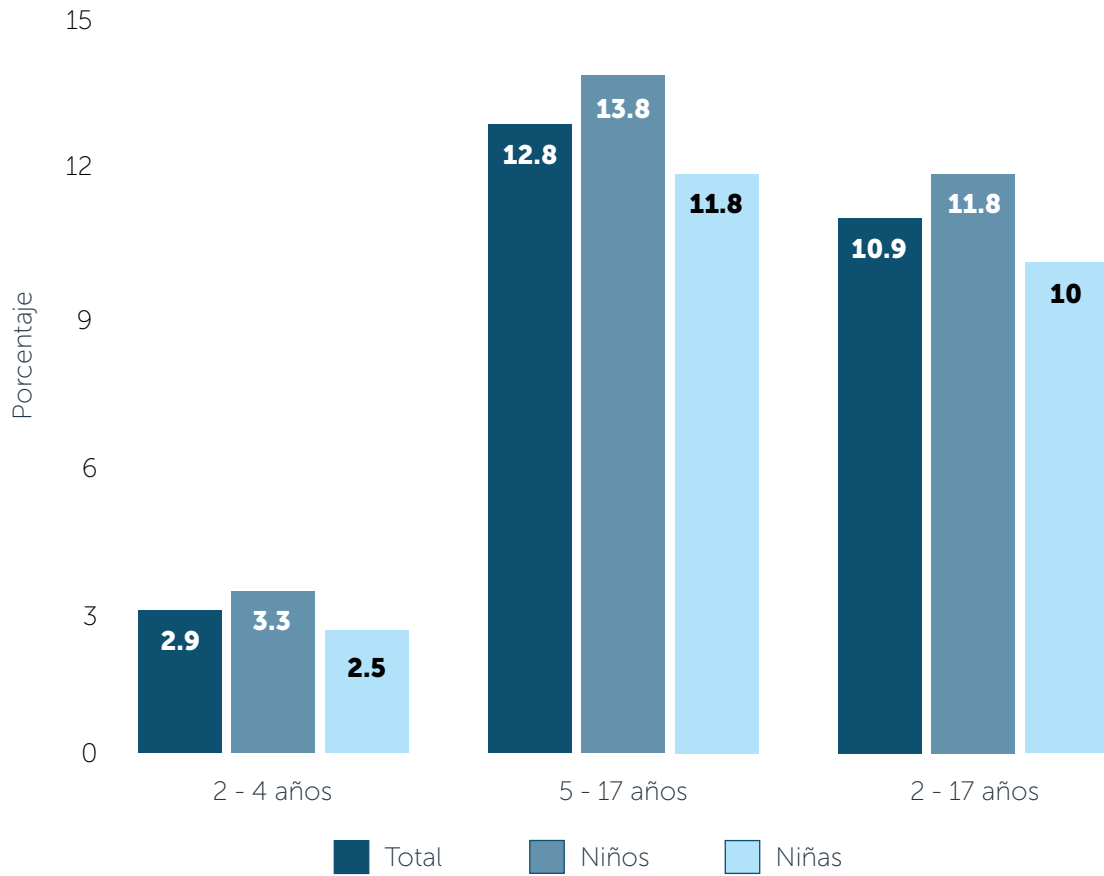
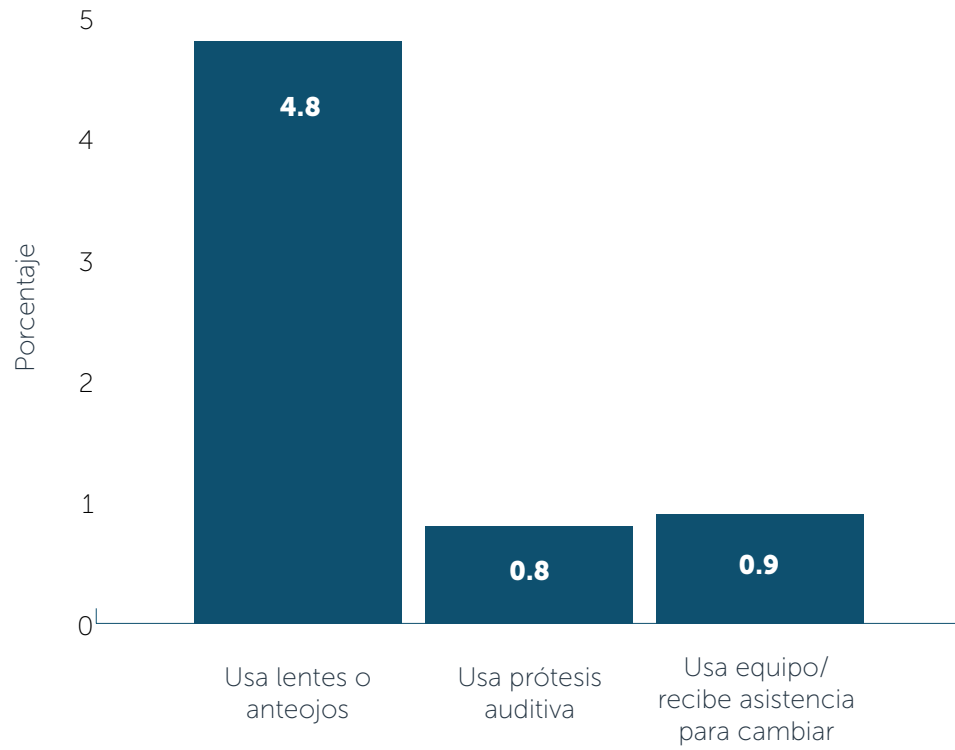


Tabla 95: Funcionamiento infantil (niños/as de 2-17 años)

	Porcentaje de niños/as de 2 a 4 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número total de niños/as de 2-4 años	Porcentaje de niños/as de 5 a 17 años con dificultad funcional en al menos un dominio	Número de niños/as de 5-17 años	Porcentaje de niños/as de 2 a 17 años con dificultad funcional en al menos un dominio [1]	Número total de niños/as de 2-17 años
<b>Total</b>	2.9	289 922	12.8	1 225 339	10.9	1 515 261
<b>Sexo</b>						
Niño	3.3	147 310	13.8	632 342	11.8	779 652
Niña	2.5	142 612	11.8	592 997	10.0	735 609
<b>Área</b>						
Urbana	3.4	173 837	14.0	761 880	12.1	935 717
Rural	2.2	116 084	10.9	463 459	9.1	579 544
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	2.8	70 741	13.4	285 362	11.3	356 103
Central	3.8	45 886	14.5	194 917	12.5	240 803
Metropolitana	2.3	66 271	14.4	304 565	12.3	370 836
Paracentral	4.0	43 051	12.5	190 192	10.9	233 243
Oriental	2.4	63 974	9.2	250 303	7.8	314 276
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	1.0	21 342	12.1	80 443	9.7	101 786
Santa Ana	1.8	23 741	15.0	98 312	12.5	122 053
Sonsonate	5.2	25 658	12.9	107 162	11.4	132 820
Chalatenango	0.5	9 984	11.5	36 563	9.1	46 547
La Libertad	4.8	35 901	15.3	157 799	13.3	193 700
San Salvador	2.3	66 271	14.4	304 565	12.3	370 836
Cuscatlán	1.1	12 768	15.7	52 422	12.8	65 190
La Paz	6.7	15 058	13.5	67 303	12.3	82 361
Cabañas	4.1	6 923	9.2	33 792	8.3	40 715
San Vicente	3.2	8 301	9.0	36 675	7.9	44 977
Usulután	2.7	20 567	8.9	75 991	7.6	96 558
San Miguel	1.4	21 731	11.5	85 515	9.5	107 246
Morazán	3.8	9 212	7.0	37 923	6.4	47 134
La Unión	2.5	12 464	7.3	50 874	6.3	63 338

[1] Indicador - Niños/as con dificultad funcional

Gráfico 11: Porcentaje de niños/as que utilizan algún dispositivo de ayuda para ver, oír o moverse



## EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Los programas de educación de la primera infancia incluyen programas para niños que tienen componentes de aprendizaje organizados en lugar de cuidado de niños y guarderías, que generalmente no tienen educación y aprendizaje organizados.

En El Salvador, la educación de la primera infancia es una estrategia de aprendizaje que inicia previo al embarazo hasta los 7 años, cuando los niño/as se incorporan al primer grado de educación básica. Esta estrategia se basa en 3 objetivos específicos: educación, salud y nutrición; protección integral orientada al desarrollo psicomotriz afectivo y emocional. El Ministerio de Educación (MINED) a través de los Círculos de Familia y las Asistentes Técnicas de la Primera Infancia (ATPI), son los encargados de brindar esta asistencia a la primera infancia y a sus madres<sup>46</sup>. En 2014, el Ministerio de Salud y el Instituto Nacional de Salud (INS), en colaboración con la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC) y con el apoyo técnico de UNICEF, realizaron la Encuesta Nacional de Salud (ENS), como parte del programa de la metodología. Se registraron los principales indicadores utilizados para monitorear el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); hacia el cumplimiento de la Agenda ODS 2030, permitiendo a nivel nacional monitorear las tendencias de los indicadores de salud y sus determinantes sociales, con énfasis en la salud de niños/as menores de 5 años y la salud sexual y reproductiva de sus familias<sup>47</sup>.

En 2018, se presentó la Estrategia Nacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia 2018-2028. Esta busca incorporar elementos que permitan mejorar las intervenciones durante las distintas etapas de la vida y garantizar calidad. Este modelo será una gestión intersectorial y con equipos de trabajo en los niveles estratégico, táctico y operativo, respondiendo la necesidad de un sistema enfocado a un mayor seguimiento de las intervenciones durante la primera infancia.

La Política Nacional de Apoyo Integral al Desarrollo Temprano Infantil ha sido diseñada por una mesa técnica intersectorial, un espacio liderado por el Despacho de la Primera Dama de la República, donde también participan instituciones públicas como ONG y organismos de cooperación internacional. Este espacio busca posicionar las intervenciones de primera infancia como parte de la articulación y responsabilidad intersectorial, para garantizar una implementación a lo largo de las distintas etapas de la primera infancia. Uno de los más recientes avances de la mesa técnica ha sido la consolidación de una serie de indicadores que permitirán medir los avances en el desarrollo infantil temprano en las áreas de educación, salud, protección y cuidado infantil. Durante la cuarentena domiciliar por la pandemia de COVID-19, las actividades de la mesa técnica se suspendieron de manera temporal y retomaron sus actividades durante agosto de 2020. Como parte de los aprendizajes de la cuarentena, el diseño de la nueva política ha incorporado acciones para atender las consecuencias sociales y mentales ocasionadas por las medidas de encierro en hogares con niñas y niños y adaptar así los mecanismos y plataformas de implementación de los servicios y atenciones. Otros espacios de interacción institucional y participación incluyen la Red de Educación Inicial y Parvularia de El Salvador (REINSAL) y el Comité Intersectorial de Lactancia Materna (CILAM).

La **Tabla 96** muestra el porcentaje de niños/as de 36-59 meses de edad que asisten actualmente a educación infantil temprana. El 20.1 por ciento de niños/as entre los 36-59 meses de edad asisten a educación para la primera infancia, dentro del cual 21.2 por ciento son niñas y 18.9 por ciento niños. Por área de residencia se muestra un porcentaje mayor en el área urbana (23.0 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Metropolitana muestra el mayor valor (29 por ciento). Por departamento, San Vicente y San Salvador presentaron los mayores porcentajes (29.6 por ciento y 29 por ciento, respectivamente), mientras que La Unión presentó el menor (9.5 por ciento). Por grupos de edad, el predominio fueron los niños/as de 48-59 meses de edad (31.2 por ciento).

---

<sup>46</sup> Atención a la primera infancia, una estrategia de aprendizaje desde el vientre materno. Minist. Educ. 2021. [accessed January 26, 2022]. <https://www.mined.gob.sv/2021/10/27/atencion-a-la-primera-infancia-una-estrategia-de-aprendizaje-desde-el-vientre-materno/>

<sup>47</sup> El-Salvador-Informe-de-Progreso-de-Políticas-de-Primera-Infancia.pdf.

La **Tabla 97** se observa a los niños/as que tenían 36-59 meses de edad al comienzo del año escolar. En El Salvador, el año escolar comienza en enero. Específicamente, la tabla presenta la distribución porcentual de los niños/as un año menor a la edad oficial de ingreso a la escuela primaria al comienzo del año escolar, por asistencia a la educación. El indicador capturado es el índice de asistencia neta ajustado, que corresponde al indicador 4.2.2 de los ODS: tasa de participación en el aprendizaje organizado (ajustado)<sup>48</sup>. La edad oficial de ingreso a la escuela primaria en El Salvador es de 7 años. El 71.7 por ciento tiene una tasa de asistencia. El porcentaje es mayor entre las niñas (73.5 por ciento) que entre los niños (70.1 por ciento). El 72.6 por ciento de los niños/as pertenecen al área urbana y el 70.3 al área rural. Se presenta el mayor porcentaje en la Región de Salud Central (75.9 por ciento), a diferencia de la Región de Salud Oriental que presentó el menor porcentaje (66.7 por ciento). Por departamento, Chalatenango posee el mayor porcentaje (78.5 por ciento), mientras que Santa Ana registra el menor porcentaje (66.1 por ciento).

Tabla 96: Educación para la primera infancia		
	Porcentaje de niños/as de 36-59 meses que asisten a educación para la primera infancia [1]	Número total de niños/as de 36-59 meses
<b>Total</b>	20.1	191 709
<b>Sexo</b>		
Niño	18.9	96 954
Niña	21.2	94 756
<b>Área</b>		
Urbana	23.0	116 557
Rural	15.5	75 152
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	15.5	47 119
Central	16.4	31 608
Metropolitana	29.0	44 869
Paracentral	22.2	27 361
Oriental	16.8	40 751
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	10.9	15 328
Santa Ana	22.4	15 356
Sonsonate	13.4	16 435
Chalatenango	22.3	7 249
La Libertad	14.6	24 359
San Salvador	29.0	44 869
Cuscatlán	22.6	7 733
La Paz	17.2	10 092
Cabañas	24.2	4 132
San Vicente	29.6	5 404
Usulután	24.4	12 854
San Miguel	14.7	14 100
Morazán	15.3	5 837
La Unión	9.5	7 960
<b>Edad (en meses)</b>		
36-47	9.8	99 759
48-59	31.2	91 950
[1] Indicador - Asistencia a educación para la primera infancia		

<sup>48</sup> La razón se denomina "ajustada", ya que también incluye a los niños que asisten a la educación primaria. Todos los niños que son un año menor a la edad oficial de ingreso a la escuela primaria (al comienzo del año escolar) están incluidos en el denominador.

Tabla 97: Participación en la enseñanza organizada

	Porcentaje de niños/as que:			Total	Tasa neta de asistencia [1]	Número total de niños menores de 5 años al comienzo del año escolar
	Asisten a un programa de educación de la primera infancia	Asisten a la primaria	No asisten a un programa de educación de la primera infancia ni a primaria			
<b>Total</b>	69.7	2.0	28.3	100.0	71.7	100 976
<b>Sexo</b>						
Niño	68.5	1.6	29.9	100.0	70.1	52 568
Niña	70.9	2.6	26.5	100.0	73.5	48 408
<b>Área</b>						
Urbana	70.2	2.3	27.4	100.0	72.6	61 977
Rural	68.8	1.6	29.7	100.0	70.3	38 999
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	67.1	1.8	31.1	100.0	68.9	25 525
Central	75.9	0.0	24.1	100.0	75.9	15 947
Metropolitana	71.3	4.2	24.5	100.0	75.5	22 652
Paracentral	72.6	1.8	25.7	100.0	74.3	13 584
Oriental	64.9	1.8	33.3	100.0	66.7	23 267
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	63.4	4.8	31.8	100.0	68.2	7 260
Santa Ana	66.1	0.0	33.9	100.0	66.1	9 131
Sonsonate	71.1	1.1	27.7	100.0	72.3	9 133
Chalatenango	78.5	0.0	21.5	100.0	78.5	2 821
La Libertad	75.4	0.0	24.6	100.0	75.4	13 126
San Salvador	71.3	4.2	24.5	100.0	75.5	22 652
Cuscatlán	70.0	0.0	30.0	100.0	70.0	3 868
La Paz	66.8	1.8	31.4	100.0	68.6	4 577
Cabañas	74.4	1.6	24.0	100.0	76.0	2 237
San Vicente	83.7	4.3	12.1	100.0	87.9	2 901
Usulután	60.9	1.5	37.6	100.0	62.4	7 266
San Miguel	64.6	3.6	31.8	100.0	68.2	7 496
Morazán	68.5	0.0	31.5	100.0	68.5	4 034
La Unión	68.8	0.7	30.5	100.0	69.5	4 471

[1] Indicador - Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada); Indicador ODS 4.2.2

## ASISTENCIA

La asistencia a la educación preescolar es importante para la preparación de los niños a la escuela.

Asegurar que todas las niñas y niños completen la educación primaria y secundaria es un objetivo de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La educación es un prerrequisito vital para combatir la pobreza, empoderar a las mujeres, promover el crecimiento económico, proteger a los niños del trabajo peligroso y explotador y de la explotación sexual, promover los derechos humanos y la democracia, proteger el medio ambiente e influir en el crecimiento de la población.

En El Salvador, los niños/as ingresan a la escuela primaria a los 6 años, a la secundaria baja a los 12 años y a la escuela secundaria alta a los 15 años. En la escuela primaria, los grados se denominan del 1er año al 6º año. En la escuela secundaria baja, los grados se denominan del 7º año al 9º año y en la escuela secundaria alta del 1er año al 3er año. El año escolar generalmente inicia en enero hasta octubre o noviembre del mismo año.

La **Tabla 98** muestra la proporción de niños/as en el primer grado de la escuela primaria (independientemente de la edad) que asistieron a cualquier educación infantil temprana el año anterior<sup>49</sup>. El 84.8 por ciento de los niños/as que asisten a primer grado tuvieron educación preescolar el año previo, siendo la proporción más alta entre las niñas que los niños (86.7 por ciento y 82.9 por ciento, respectivamente), con predominio en el área urbana (85.4 por ciento) con respecto al rural (83.7 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Metropolitana presentó el mayor porcentaje de asistencia (88 por ciento). Por departamento, Morazán presenta el mayor porcentaje (98.6 por ciento), en cambio, San Miguel mostro el menor valor (68.1 por ciento).

La **Tabla 99** presenta de niños/as en edad de ingreso a la escuela primaria desde el 1er grado (36.2 por ciento). Por área de residencia, el área urbana presenta el mayor porcentaje (35.6 por ciento). Por región, la Región de Salud Paracentral presentó el mayor porcentaje, mientras que la región central, el menor (46.9 por ciento y 26.4 por ciento, respectivamente). Por departamento, San Vicente sobresale con un porcentaje mayor al resto (54.6 por ciento).

La **Tabla 100** muestra la tasa de niños/as en edad escolar de primaria de 6 a 11 años que asisten a la escuela primaria o secundaria<sup>50</sup> y aquellos que están fuera de la escuela. De manera similar, el índice de asistencia neta ajustada en la escuela secundaria baja<sup>51</sup> para niños/as de 12-14 años. Los resultados indican una tasa neta de asistencia (ajustada) de 82.5 por ciento, mientras que, 8.8 por ciento de niños están fuera de un centro educativo. Por área de residencia, se observa 82.7 por ciento en el área urbana y 82.3 en el área rural. Por región, la Región de Salud de Paracentral presenta el mayor porcentaje (83.6 por ciento). En la desagregación por departamentos, Cuscatlán, Cabañas y La Unión son los departamentos con las tasas más altas (85.3 por ciento, 85.6 por ciento, 85.8 por ciento, respectivamente).

La **Tabla 101** presenta la tasa de asistencia neta ajustada en la educación básica (7º a 9º grado escolar) para niños/as de 12-14 años. El resultado general de este indicador es 59.4 por ciento. Por área de residencia, el área urbana muestra una tasa neta de asistencia de 63.4 por ciento y la rural de 52.5 por ciento. Por región, la Región de Salud Metropolitana presenta 62.2 por ciento, superando al resto. Por departamento, Chalatenango es el departamento con la tasa más alta (72.1 por ciento) y el departamento de Cabañas es el que muestra la tasa más baja (50.9 por ciento). Para la edad de inicio del curso escolar, la edad de 14 años presento la mayor tasa (75.5 por ciento) y la edad de 12 años presento la menor tasa (32.2 por ciento). Adicionalmente la tabla muestra la tasa de los niños/as que no asisten a la escuela (11.5 por ciento), Por área de residencia, los niños que residen en el área

---

<sup>49</sup> El cálculo del indicador no excluye a los repetidores y, por lo tanto, incluye tanto a los niños que asisten a la escuela primaria por primera vez, como a los que estaban en el primer grado de la escuela primaria el año escolar anterior y están repitiendo. Los niños que repiten pueden haber asistido a la educación preescolar antes del año escolar durante el cual asistieron al primer grado de la escuela primaria por primera vez; estos niños no son incluidos en el numerador del indicador.

<sup>50</sup> Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela primaria, sino también la asistencia a la escuela secundaria en el numerador.

<sup>51</sup> Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela secundaria baja, sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.



rural presentan el porcentaje más alto (16 por ciento).

La **Tabla 102** muestra la distribución de los niños/as según su edad en función del grado de asistencia actual (edad por grado). Por ejemplo, se espera que un niño de 8 años (al comienzo del año escolar) esté en 3º grado, según la edad oficial para el grado. Si este niño está actualmente en el 1º grado, él/ella será clasificado con sobreedad por 2 años. Adicionalmente muestra el nivel primario y secundaria baja. La tabla muestra que, en educación básica o primaria, 5.3 por ciento de los niños/as tiene sobreedad de 2 o más años. Del mismo modo, se observa una brecha entre las áreas de residencia (6 por ciento para el área rural y 4.9 por ciento el área urbana). Por región de salud, la Región de Salud Metropolitana, Paracentral y Oriental presentan el porcentaje más elevado (5.4 por ciento). Por departamento, el departamento de San Vicente presenta 8.2 por ciento de los niños/as con una sobreedad superior a 2 años; en cambio, en el departamento de Chalatenango este porcentaje resulta de 2.6 por ciento. Adicionalmente, se muestra el 11.4 por ciento de los niños que asisten a secundaria baja tienen sobreedad de 2 o más años. Por área de residencia, se muestra un mayor valor en el área rural (12.5 por ciento). Por región de salud, la Región de Salud Paracentral presenta el porcentaje más alto (14.1 por ciento). Por departamento, Cabañas presenta valor más elevado (19 por ciento).

La **Tabla 103** presenta el índice de asistencia neta ajustada de la educación secundaria alta y el índice de niños que no asisten a la escuela<sup>52</sup>. El 43.1 por ciento de niños/as asisten a este nivel escolar. Por área de residencia, el área urbana presenta una diferencia porcentual con respecto al rural (48.4 por ciento y 34.4 por ciento, respectivamente). Por región de salud, la Región de Salud Metropolitana muestra el porcentaje más alto (53.8 por ciento). Por departamento, el departamento de San Salvador prevalece con una tasa de 53.8 por ciento mientras Sonsonate y San Miguel presentaron las tasas más bajas (34.3 por ciento y 32.6 por ciento, respectivamente). Para la edad de inicio del curso escolar, la edad de 16 años presenta la mayor tasa (58.1 por ciento) y la edad de 15 años presenta la menor tasa (25.7 por ciento).

La **Tabla 104** muestra la tasa bruta de ingreso al último grado de la educación primaria, la tasa de finalización y la tasa de transición efectiva. El 103.7 por ciento de los niños/as ingresaron al último grado de educación primaria (tasa bruta de ingreso), representando el 107.7 por ciento para los niños y un 99.7 por ciento para las niñas. Por área de residencia, el área urbana muestra una tasa bruta de ingreso de 110.1 por ciento y el 95 por ciento para el área rural. Por región, también sobresale la Región de Salud Central (143 por ciento). Por departamento, La Libertad reportó la mayor tasa departamental (160.3 por ciento), seguido de San Vicente (131.2 por ciento), Ahuachapán (123.9 por ciento), San Salvador (117.9 por ciento) y Cuscatlán (101.6 por ciento), el resto de los departamentos mantienen tasas menores al 100 por ciento. Adicionalmente presenta la tasa bruta de ingreso al último grado de la educación secundaria baja, la tasa de finalización y la tasa de transición efectiva. El 79.6 por ciento de los niños/as ingresaron al último grado de la educación secundaria baja (tasa bruta de ingreso). Correspondiendo una tasa de 82.6 por ciento para las niñas y 76.6 por ciento para los niños. Por área de residencia, el área rural presenta una tasa de 85 por ciento y la urbana 76.6 por ciento. Por región de salud, la Región de Salud Oriental presenta la mayor tasa (88.3 por ciento). Por departamento, San Vicente y San Miguel fueron los departamentos con tasas mayores (125.8 por ciento y 110.2 por ciento, respectivamente). La tasa de conclusión de los niños/as disminuye a medida aumenta el nivel de educación. De modo que, los niños que ingresan a educación primaria, el 88.4 por ciento logra concluir el último grado; por educación secundaria baja, el 67.5 por ciento logra concluir el último grado; por educación secundaria alta, el 40.6 por ciento logra concluir el último grado. En todos los niveles las niñas presentan mayores tasas de conclusión que los niños. Muestra una tasa elevada total de transición efectiva para la educación secundaria baja (los niños/as que aprobaron la educación primaria e ingresaron a la secundaria baja) del 91 por ciento.

La **Tabla 105** presenta índices de paridad de género en la educación primaria, secundaria baja y secundaria alta. Cuanto más lejos de 1 se encuentre un índice de paridad, mayor será la disparidad entre los grupos. Cuando un valor de índice se encuentra

---

<sup>52</sup> Las razones presentadas en esta tabla están "ajustadas" ya que incluyen no solo la asistencia a la escuela secundaria alta, sino también la asistencia a niveles superiores en el numerador.

entre 0.97 y 1.03, se considera que hay paridad entre dos grupos. El Índice de paridad de género en educación primaria es de 1.01, educación secundaria baja es de 1.07, educación secundaria alta es de 1.18, este último muestra un índice elevado en el área rural (1.32). Por región de salud, la Región de Salud Occidental presenta un índice de 1.47. Por departamento, San Miguel reporta un índice de paridad de 1.58.

Tabla 98: Preparación para la escuela

	Porcentaje de niños/as que asisten al primer grado que asistieron al preescolar el año anterior [1]	Número total de niños/as que asisten al primer grado de la educación primaria
<b>Total</b>	<b>84.8</b>	<b>88 154</b>
<b>Sexo</b>		
Niño	82.9	44 902
Niña	86.7	43 252
<b>Área</b>		
Urbana	85.4	55 492
Rural	83.7	32 662
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	81.2	20 684
Central	84.8	10 427
Metropolitana	88.0	25 704
Paracentral	85.2	14 576
Oriental	83.9	16 763
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	82.6	4 879
Santa Ana	73.0	8 681
Sonsonate	90.3	7 125
Chalatenango	92.3	2 882
La Libertad	82.0	7 545
San Salvador	88.0	25 704
Cuscatlán	82.2	3 846
La Paz	89.8	4 855
Cabañas	78.2	2 380
San Vicente	87.2	3 494
Usulután	88.2	5 875
San Miguel	68.1	5 655
Morazán	98.6	1 906
La Unión	94.6	3 327

[1] Indicador - Preparación para la escuela

Tabla 99: Ingreso en la educación primaria

	Porcentaje de niños/as en edad de ingresar a la educación primaria que ingresan al primer grado [1]	Número total de niños/as en edad de ingresar a la educación primaria
<b>Total</b>	<b>36.2</b>	<b>104 886</b>
<b>Sexo</b>		
Niño	36.2	54 266
Niña	36.2	50 620
<b>Área</b>		
Urbana	35.6	68 655
Rural	37.2	36 231
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	36.9	23 794
Central	26.4	19 655
Metropolitana	37.0	28 549
Paracentral	46.9	15 307
Oriental	35.5	17 580
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	34.6	5 473
Santa Ana	40.6	10 024
Sonsonate	34.1	82 96
Chalatenango	37.5	3 105
La Libertad	24.3	16 550
San Salvador	37.0	28 549
Cuscatlán	50.0	3 729
La Paz	35.9	5 245
Cabañas	53.5	2 767
San Vicente	54.6	3 566
Usulután	50.9	5 433
San Miguel	31.3	5 624
Morazán	25.7	2 614
La Unión	26.6	3 910

[1] Indicador - Niños/as en edad de ingresar a la escuela primaria que ingresan al primer grado

Tabla 100: Asistencia a la educación primaria y niños no asistiendo a la escuela

	Niños				Niñas			
	Tasa neta de asistencia (ajustada) [1]	Porcentaje de niños que:		Número total de niños en edad de educación primaria al	Tasa neta de asistencia (ajustada) [1]	Porcentaje de niñas que:		Número total de niñas en edad de educación primaria al
		Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela [2] [A]			Asisten a educación de la primera infancia	Fuera de la escuela [2] [A]	
<b>Total</b>	56.8	0.6	0.9	6.0	0.4	0.4	25.5	5.2
<b>Área</b>								
Urbana	54.7	0.7	0.9	5.5	0.4	0.4	27.6	5.3
Rural	60.3	0.5	0.9	6.8	0.5	0.5	22.2	5.0
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	60.7	0.2	0.8	6.1	0.5	0.5	23.2	5.0
Central	57.0	0.4	0.8	5.6	0.4	0.4	25.7	5.1
Metropolitana	54.8	0.9	1.0	4.2	0.4	0.4	28.4	4.8
Paracentral	56.3	0.6	1.5	7.6	0.2	0.2	24.0	4.9
Oriental	55.0	0.7	0.6	7.1	0.4	0.4	25.8	6.1
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	59.8	0.4	1.1	7.4	0.1	0.1	22.7	5.5
Santa Ana	58.0	0.2	0.8	5.2	0.5	0.5	26.3	4.2
Sonsonate	63.9	0.1	0.6	5.9	0.8	0.8	20.7	5.4
Chalatenango	57.7	0.9	1.0	6.4	0.0	0.0	25.8	4.4
La Libertad	56.8	0.3	0.7	5.4	0.5	0.5	25.7	5.3
San Salvador	54.8	0.9	1.0	4.2	0.4	0.4	28.4	4.8
Cuscatlán	60.0	0.3	1.9	8.5	0.3	0.3	20.0	5.3
La Paz	56.4	0.8	1.2	6.4	0.0	0.0	23.9	4.6
Cabañas	54.9	0.5	1.0	9.4	0.3	0.3	25.7	5.2
San Vicente	52.2	0.9	1.8	7.1	0.4	0.4	28.8	4.7
Usulután	54.6	1.4	0.5	5.9	0.3	0.3	26.3	6.2
San Miguel	53.0	0.1	0.6	7.8	0.4	0.4	26.4	7.6
Morazán	56.8	1.0	0.9	9.1	0.7	0.7	25.0	3.5
La Unión	57.7	0.2	0.5	6.0	0.6	0.6	24.4	5.0

[1] Indicador - Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada)

[2] Indicador - Tasa de deserción escolar para niños en edad de asistir a la escuela primaria

[A] El porcentaje de niños en edad de asistir a la escuela primaria que no asisten a la escuela son los que no asisten a la educación infantil inicial, primaria o secundaria inferior

Tabla 100: Asistencia a la educación primaria y niños no asistiendo a la escuela

	Total				Número total de niños en edad de educación primaria al comienzo del año escolar
	Tasa neta de asistencia (ajustada) [1]	Porcentaje de niños que:		Fuera de la escuela [2] [A]	
		Asisten a educación de la primera infancia			
Total	82.5	0.1		8.8	6 312
<b>Área</b>					
Urbana	82.7	0.1		8.3	3 715
Rural	82.3	0.0		9.4	2 597
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	81.5	0.1		10.8	1 233
Central	80.9	0.0		7.7	738
Metropolitana	82.3	0.1		7.5	1 127
Paracentral	83.6	0.0		8.6	1 520
Oriental	83.2	0.1		8.7	1 694
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	84.6	0.0		8.8	396
Santa Ana	78.5	0.2		12.7	410
Sonsonate	81.5	0.0		10.8	427
Chalatenango	84.8	0.0		6.3	336
La Libertad	77.6	0.0		9.0	402
San Salvador	82.3	0.1		7.5	1 127
Cuscatlán	85.3	0.0		6.6	259
La Paz	81.2	0.0		10.0	410
Cabañas	85.6	0.0		8.3	520
San Vicente	82.2	0.0		9.1	331
Usulután	84.6	0.0		7.6	410
San Miguel	78.9	0.0		13.9	380
Morazán	82.9	0.2		8.1	480
La Unión	85.8	0.2		5.9	424

[1] Indicador - Tasa neta de asistencia a la escuela primaria (ajustada)

[2] Indicador - Tasa de deserción escolar para niños en edad de asistir a la escuela primaria

[A] El porcentaje de niños en edad de asistir a la escuela primaria que no asisten a la escuela son los que no asisten a la educación infantil inicial, primaria o secundaria inferior

Tabla 101: Asistencia a la educación secundaria baja y adolescentes que no asisten a la escuela

	Niños				Niñas			
	Tasa neta de asistencia (ajustada) [1]	Porcentaje de niños que:		Número de niños en edad de asistir a la educación secundaria inferior al comienzo del año escolar	Tasa neta de asistencia (ajustada) [1]	Porcentaje de niñas que:		Número de niñas en edad de asistir a la educación secundaria inferior al comienzo del año escolar
		Asisten a la escuela primaria	No asistieron a la escuela [2] [A]			Asisten a la escuela primaria	No asistieron a la escuela [2] [A]	
<b>Total</b>	57.4	30.5	11.9	145 522	61.6	26.6	11.2	135 632
<b>Área</b>								
Urbana	60.9	29.4	9.4	91 879	66.1	24.9	8.4	86 577
Rural	51.5	32.5	16.0	53 643	53.7	29.5	16.1	49 056
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	59.7	25.9	14.4	32 675	60.8	25.7	13.2	32 859
Central	52.5	36.5	11.0	24 054	58.5	24.0	16.9	21 239
Metropolitana	61.6	31.3	6.4	37 829	63.0	32.1	3.9	31 972
Paracentral	57.1	28.4	14.5	22 058	58.6	28.7	11.8	22 575
Oriental	53.6	31.4	14.8	28 906	65.9	21.4	12.4	26 987
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	63.9	25.1	11.0	8 112	57.7	29.0	12.6	9 631
Santa Ana	59.6	21.3	19.0	8 831	63.3	24.4	12.3	12 221
Sonsonate	57.6	28.9	13.5	15 732	60.7	24.1	14.9	11 008
Chalatenango	71.6	15.5	12.9	4 471	72.8	18.2	5.9	3 792
La Libertad	48.1	41.3	10.6	19 583	55.4	25.3	19.3	17 447
San Salvador	61.6	31.3	6.4	37 829	63.0	32.1	3.9	31 972
Cuscatlán	68.3	22.1	9.6	6 665	56.3	30.1	11.7	6 134
La Paz	53.4	31.1	15.4	7 427	63.5	28.0	8.6	7 781
Cabañas	44.5	31.5	24.0	4 014	57.2	21.3	21.3	4 048
San Vicente	58.0	30.8	11.2	3 952	54.7	34.6	8.9	4 611
Usulután	59.4	25.8	14.6	8 485	65.2	23.3	10.4	8 407
San Miguel	45.7	35.3	19.0	10 150	67.0	24.5	8.5	9 573
Morazán	56.8	36.2	6.2	3 884	67.6	20.8	11.6	4 663
La Unión	56.7	29.6	13.7	6 386	63.0	11.6	25.3	4 344
<b>Edad al inicio del curso escolar (en años)</b>								
12	33.3	58.2	8.5	50 869	31.1	58.8	9.1	48 537
13	67.3	20.9	11.8	49 239	79.9	12.2	7.6	41 326
14	73.7	10.0	15.6	45 413	77.4	5.4	16.6	45 769

[1] Indicador - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria baja (ajustada)

[2] Indicador - Tasa de deserción escolar para adolescentes en edad de asistir a la escuela secundaria baja

[A] El porcentaje de niños en edad de escuela secundaria baja fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o educación superior

Tabla 101: Asistencia a la educación secundaria baja y adolescentes que no asisten a la escuela

	Total			Número total de niños/as en edad de asistir a la educación secundaria inferior al comienzo del año escolar
	Tasa neta de asistencia (ajustada) [1]	Porcentaje de niños que:		
		Asisten a la escuela primaria	No asistieron a la escuela [2] [A]	
<b>Total</b>	59.4	28.6	11.5	281 154
<b>Área</b>				
Urbana	63.4	27.2	8.9	178 456
Rural	52.5	31.1	16.0	102 698
<b>Región de Salud</b>				
Occidental	60.2	25.8	13.8	65 534
Central	55.3	30.6	13.8	45 293
Metropolitana	62.2	31.6	5.3	69 802
Paracentral	57.9	28.6	13.1	44 633
Oriental	59.5	26.6	13.6	55 892
<b>Departamento</b>				
Ahuachapán	60.5	27.2	11.9	17 743
Santa Ana	61.8	23.1	15.1	21 051
Sonsonate	58.9	26.9	14.1	26 740
Chalatenango	72.1	16.7	9.7	8 263
La Libertad	51.6	33.7	14.7	37 030
San Salvador	62.2	31.6	5.3	69 802
Cuscatlán	62.5	25.9	10.6	12 799
La Paz	58.6	29.5	11.9	15 208
Cabañas	50.9	26.3	22.7	8 062
San Vicente	56.2	32.9	10.0	8 563
Usulután	62.3	24.5	12.5	16 892
San Miguel	56.0	30.1	13.9	19 723
Morazán	62.7	27.8	9.2	8 547
La Unión	59.2	22.3	18.4	10 730
<b>Edad al inicio del curso escolar (en años)</b>				
12	32.2	58.5	8.8	99 406
13	73.1	16.9	9.9	90 565
14	75.5	7.7	16.1	91 183

[1] Indicador - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria baja (ajustada)

[2] Indicador - Tasa de deserción escolar para adolescentes en edad de asistir a la escuela secundaria baja

[A] El porcentaje de niños en edad de escuela secundaria baja fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o educación superior

Tabla 102: Edad para el grado

	Primaria: Porcentaje de niños/as por grado de asistencia:					Número total de niños/as que asisten a la educación primaria
	Por debajo de la edad	En edad oficial	Sobreedad de 1 año	Sobreedad de 2 o más años [1]	Total	
<b>Total</b>	0.4	83.6	10.7	5.3	100.0	543 868
<b>Sexo</b>						
Niño	0.3	82.3	10.7	6.6	100.0	277 188
Niña	0.5	84.9	10.7	3.9	100.0	266 680
<b>Área</b>						
Urbana	0.5	84.1	10.6	4.9	100.0	338 025
Rural	0.3	82.9	10.8	6.0	100.0	205 843
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	0.5	84.1	10.3	5.1	100.0	119 861
Central	0.0	82.4	12.4	5.1	100.0	83 001
Metropolitana	0.7	82.8	11.2	5.4	100.0	142 930
Paracentral	0.3	83.6	10.6	5.4	100.0	87 785
Oriental	0.4	85.0	9.2	5.4	100.0	110 290
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	1.1	83.6	11.7	3.6	100.0	32 929
Santa Ana	0.1	86.3	9.0	4.5	100.0	41 261
Sonsonate	0.3	82.6	10.4	6.7	100.0	45 672
Chalatenango	0.1	90.6	6.7	2.6	100.0	16 810
La Libertad	0.0	80.4	13.9	5.8	100.0	66 190
San Salvador	0.7	82.8	11.2	5.4	100.0	142 930
Cuscatlán	0.0	84.8	10.1	5.1	100.0	22 724
La Paz	0.3	83.8	11.2	4.7	100.0	32 093
Cabañas	0.3	85.4	10.0	4.3	100.0	16 178
San Vicente	0.7	80.1	10.9	8.2	100.0	16 789
Usulután	0.3	86.4	8.7	4.6	100.0	33 898
San Miguel	0.7	83.1	10.9	5.3	100.0	36 696
Morazán	0.0	84.5	10.5	5.1	100.0	16 714
La Unión	0.1	86.6	6.3	7.0	100.0	22 982

[1] Indicador - Sobreedad por grado (Primaria)

[2] Indicador - Sobreedad por grado (Secundaria baja)

na: no aplicable



Tabla 102: Edad para el grado

	Secundaria baja: Porcentaje de niños/as por grado de asistencia:					Número total de niños/as que asisten a la educación secundaria baja
	Por debajo de la edad	En edad oficial	Sobreedad de 1 año	Sobreedad de 2 o más años [2]	Total	
Total	1.2	67.8	19.7	11.4	100.0	243 849
<b>Sexo</b>						
Urbana	0.9	66.8	19.2	13.2	100.0	123 028
Rural	1.4	68.8	20.3	9.5	100.0	120 821
<b>Área</b>						
Urbana	1.0	70.0	18.3	10.8	100.0	159 759
Rural	1.5	63.5	22.5	12.5	100.0	84 090
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	1.2	67.8	18.4	12.6	100.0	57 679
Central	1.2	59.7	25.2	14.0	100.0	40 664
Metropolitana	0.3	73.6	19.2	6.9	100.0	58 489
Paracentral	1.6	66.7	17.6	14.1	100.0	38 603
Oriental	1.7	68.2	19.1	10.9	100.0	48 415
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	2.2	64.6	19.7	13.6	100.0	16 212
Santa Ana	0.0	66.9	19.9	13.2	100.0	19 257
Sonsonate	1.6	70.9	16.1	11.4	100.0	22 210
Chalatenango	0.1	78.1	12.9	8.9	100.0	7 556
La Libertad	1.4	55.5	28.0	15.1	100.0	33 109
San Salvador	0.3	73.6	19.2	6.9	100.0	58 489
Cuscatlán	0.6	63.9	21.3	14.3	100.0	12 533
La Paz	3.1	67.1	18.3	11.6	100.0	13 278
Cabañas	1.7	67.7	11.6	19.0	100.0	6 022
San Vicente	0.5	70.6	14.6	14.3	100.0	6 770
Usulután	1.5	70.5	20.1	7.9	100.0	14 785
San Miguel	0.9	59.8	21.6	17.7	100.0	18 272
Morazán	0.4	75.6	16.9	7.1	100.0	7 064
La Unión	5.1	76.6	13.7	4.6	100.0	8 294
[1] Indicador - Sobreedad por grado (Primaria)						
[2] Indicador - Sobreedad por grado (Secundaria baja)						
na: no aplicable						

Tabla 103: Asistencia a la educación secundaria alta y jóvenes que no asisten a la escuela

	Niños				Número total de niños en edad de asistir a la educación secundaria inferior al comienzo del año escolar	Niñas				Número total de niñas en edad de asistir a la educación secundaria inferior al comienzo del año escolar
	Tasa neta de asistencia (ajustada) [1]	Porcentaje de niños que:				Tasa neta de asistencia (ajustada) [1]	Porcentaje de niñas que:			
		Asisten a la educación secundaria inferior	Asisten a la educación primaria	No asisten a la escuela [2] [A]			Asisten a la educación secundaria inferior	Asisten a la educación primaria	No asisten a la escuela [2] [A]	
<b>Total</b>	39.7	24.9	2.4	31.2	147 978	46.7	22.8	1.6	25.7	142 317
<b>Área</b>										
Urbana	46.2	24.9	2.3	24.1	88 257	50.5	21.7	1.7	21.8	92 315
Rural	30.0	25.1	2.7	41.6	59 721	39.7	24.9	1.4	32.9	50 002
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	32.0	26.4	3.5	36.0	36 482	47.1	20.1	0.9	30.7	31 707
Central	40.4	32.4	1.3	25.1	23 394	33.6	34.8	1.0	27.8	21 544
Metropolitana	53.7	18.6	1.6	23.4	31 174	53.8	21.1	2.5	17.4	41 546
Paracentral	41.3	24.8	3.9	29.4	23 454	46.5	25.0	1.4	25.9	19 616
Oriental	33.2	24.1	1.8	38.6	33 473	46.0	17.6	1.9	30.6	27 905
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	34.0	28.7	1.2	34.6	10 851	48.0	23.2	1.1	27.7	9 405
Santa Ana	33.5	27.7	4.8	32.1	12 941	51.5	18.3	0.8	26.0	12 027
Sonsonate	28.8	23.2	4.1	41.1	12 691	41.2	19.3	0.8	38.8	10 276
Chalatenango	38.2	23.3	4.1	33.3	4 440	42.5	18.2	0.0	37.9	3 110
La Libertad	40.9	34.6	0.6	23.2	18 954	32.1	37.6	1.1	26.0	18 433
San Salvador	53.7	18.6	1.6	23.4	31 174	53.8	21.1	2.5	17.4	41 546
Cuscatlán	49.7	29.6	0.0	20.7	7 131	46.5	29.9	0.4	21.8	6 018
La Paz	39.9	25.5	5.7	27.6	7 507	47.7	26.6	3.1	22.6	6 318
Cabañas	23.8	22.0	3.2	50.5	4 551	35.8	21.1	0.0	40.1	3 125
San Vicente	48.5	18.6	8.2	24.7	4 265	52.8	18.4	1.1	26.4	4 155
Usulután	38.1	27.6	3.9	30.1	9 366	50.7	15.2	0.0	30.4	8 464
San Miguel	26.6	27.7	0.0	41.3	12 554	40.7	27.5	0.0	26.6	9 389
Morazán	30.1	25.5	0.0	41.5	4 494	47.8	11.5	2.6	31.4	3 626
La Unión	40.3	12.1	3.2	43.4	7 059	46.7	9.8	6.8	36.0	6 425
<b>Edad al inicio del curso escolar (en años)</b>										
12	24.6	48.8	3.4	22.5	48 361	26.8	51.3	3.4	17.6	47 723
13	53.6	14.7	3.5	27.6	55 291	63.2	11.4	0.5	24.6	49 254
14	38.7	11.7	0.0	45.2	44 326	49.8	5.2	1.0	35.4	45 340

[1] Indicador - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria alta (ajustada)

[2] Indicador - Tasa de deserción escolar para jóvenes en edad de asistir a la escuela secundaria alta

[A] El porcentaje de niños en edad de asistir a la escuela secundaria alta fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o educación superior

[B] Jóvenes de 18 años o más en el momento de la entrevista

Tabla 103: Asistencia a la escuela secundaria alta y jóvenes que no asisten a la escuela

	Total				
	Tasa neta de asistencia (ajustada) [1]	Porcentaje de niños que:			Número total de niños en edad de asistir a la educación secundaria inferior al comienzo del año escolar
		Asisten a la educación secundaria inferior	Asisten a la educación primaria	No asisten a la escuela [2] [A]	
<b>Total</b>	43.1	23.9	2.0	28.5	290 295
<b>Área</b>					
Urbana	48.4	23.2	2.0	22.9	180 573
Rural	34.4	25.0	2.1	37.6	109 723
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	39.0	23.5	2.3	33.5	68 190
Central	37.2	33.6	1.1	26.4	44 938
Metropolitana	53.8	20.0	2.1	20.0	72 720
Paracentral	43.7	24.9	2.8	27.8	43 070
Oriental	39.0	21.2	1.8	35.0	61 378
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	40.5	26.1	1.1	31.4	20 256
Santa Ana	42.2	23.2	2.9	29.2	24 968
Sonsonate	34.3	21.4	2.6	40.1	22 966
Chalatenango	40.0	21.2	2.4	35.2	7 550
La Libertad	36.6	36.1	0.9	24.6	37 388
San Salvador	53.8	20.0	2.1	20.0	72 720
Cuscatlán	48.2	29.7	0.2	21.2	13 149
La Paz	43.5	26.0	4.5	25.3	13 825
Cabañas	28.7	21.6	1.9	46.2	7 676
San Vicente	50.6	18.5	4.7	25.5	8 420
Usulután	44.1	21.7	2.1	30.2	17 830
San Miguel	32.6	27.6	0.0	35.0	21 943
Morazán	38.0	19.3	1.2	37.0	8 120
La Unión	43.4	11.0	4.9	39.9	13 485
<b>Edad al inicio del curso escolar (en años)</b>					
12	25.7	50.0	3.4	20.0	96 084
13	58.1	13.2	2.1	26.2	104 545
14	44.3	8.4	0.5	40.2	89 666

[1] Indicador - Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria alta (ajustada)

[2] Indicador - Tasa de deserción escolar para jóvenes en edad de asistir a la escuela secundaria alta

[A] El porcentaje de niños en edad de asistir a la escuela secundaria alta fuera de la escuela son aquellos que no asisten a la escuela primaria, secundaria o educación superior

[B] Jóvenes de 18 años o más en el momento de la entrevista

Tabla 104: Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva

	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela primaria [1]	Número total de niños en edad de completar la escuela primaria	Tasa de conclusión de la escuela primaria [2]	Número total de niños de 14-16 años [A]	Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja [3]	Número total de niños que estuvieron en el último grado de la escuela primaria el año anterior y no repiten ese grado en el año escolar actual
<b>Total</b>	103.7	87 159	88.4	291 812	91.0	86 381
<b>Sexo</b>						
Niño	107.7	43 461	87.3	149 065	90.8	45 526
Niña	99.7	43 697	89.5	142 746	91.2	40 855
<b>Área</b>						
Urbana	110.1	50 332	90.3	183 817	92.9	56 439
Rural	95.0	36 826	85.2	107 995	87.4	29 942
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	95.3	20 018	84.8	65 974	90.2	23 077
Central	143.0	11 293	89.6	50 096	84.6	11 836
Metropolitana	117.9	19 889	91.6	72 804	95.5	21 125
Paracentral	86.7	15 735	86.7	42 017	87.5	14 918
Oriental	89.4	20 225	88.8	60 920	94.3	15 426
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	123.9	5 176	85.4	18 528	96.1	5 091
Santa Ana	73.9	7 103	85.4	25 059	91.2	5 935
Sonsonate	95.7	7 738	83.5	22 387	87.2	12 051
Chalatenango	88.6	2 734	89.4	8 705	87.1	3 263
La Libertad	160.3	8 559	89.7	41 391	83.6	8 573
San Salvador	117.9	19 889	91.6	72 804	95.5	21 125
Cuscatlán	101.6	4 276	90.5	13 162	92.0	3 422
La Paz	71.6	6 525	84.6	13 482	88.3	5 856
Cabañas	68.0	2 918	81.2	7 619	77.5	2 344
San Vicente	131.2	2 015	89.2	7 754	88.3	3 296
Usulután	81.0	6 034	88.7	18 705	90.2	4 496
San Miguel	91.9	7 172	88.2	21 568	96.8	4 943
Morazán	90.7	3 495	96.8	8 274	94.8	2 331
La Unión	97.5	3 524	84.6	12 373	95.6	3 655

[1] Indicador - Tasa bruta de ingreso al último grado (Primaria)

[2] Indicador - Tasa de conclusión (Primaria)

[3] Indicador - Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja

[4] Indicador - Tasa bruta de ingreso al último grado (Secundaria baja)

[5] Indicador - Tasa de conclusión (Secundaria baja)

[6] Indicador - Tasa de conclusión (Secundaria alta)

[A] Número total de niños 3-5 años por encima de la edad prevista para el último grado, para primaria, secundaria y secundaria superior, respectivamente

[B] Incluye niños emancipados de 15-17 años y niños de 18 años o más en el momento de la entrevista

na: no aplicable

Tabla 104: Tasa bruta de ingreso, tasa de conclusión y tasa de transición efectiva

	Tasa bruta de ingreso al último grado de la escuela secundaria baja [4]	Número total de niños en edad de completar la escuela secundaria baja	Tasa de conclusión de la escuela secundaria baja [5]	Número total de adolescentes de 17-19 años [A]	Tasa de conclusión de la escuela secundaria alta [6]	Número total de jóvenes de 20-22 años [A]
Total	79.6	91 183	67.5	293 381	40.6	317 432
Sexo						
Niño	76.6	45 413	63.8	149 477	39.9	165 134
Niña	82.6	45 769	71.4	143 904	41.4	152 298
Área						
Urbana	76.6	58 470	75.9	192 606	50.0	215 767
Rural	85.0	32 712	51.4	100 775	20.8	101 665
Región de Salud						
Occidental	68.7	20 784	62.7	74 798	40.3	75 597
Central	85.1	16 337	63.9	41 332	31.5	53 937
Metropolitana	73.2	21 455	83.1	79 071	53.5	85 713
Paracentral	87.7	12 707	63.8	42 860	33.1	44 640
Oriental	88.3	19 900	57.4	55 319	36.2	57 546
Departamento						
Ahuachapán	87.9	5 221	60.5	20 485	41.0	18 700
Santa Ana	77.9	7 977	70.9	27 304	44.6	30 539
Sonsonate	46.0	7 586	56.2	27 010	34.8	26 359
Chalatenango	66.7	2 850	47.6	7 117	22.1	13 155
La Libertad	89.0	13 487	67.2	34 216	34.6	40 781
San Salvador	73.2	21 455	83.1	79 071	53.5	85 713
Cuscatlán	86.9	4 688	72.0	14 096	39.3	11 526
La Paz	85.3	3 963	64.3	14 624	33.0	14 627
Cabañas	68.4	2 454	50.6	6 843	24.1	8 519
San Vicente	125.8	1 602	59.1	7 297	33.6	9 969
Usulután	72.3	6 484	59.7	16 355	32.7	17 788
San Miguel	110.2	7 151	61.6	19 626	42.5	21 546
Morazán	98.2	2 718	54.5	7 613	33.4	8 750
La Unión	66.0	3 548	49.0	11 725	31.0	9 462

[1] Indicador - Tasa bruta de ingreso al último grado (Primaria)

[2] Indicador - Tasa de conclusión (Primaria)

[3] Indicador - Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria baja

[4] Indicador - Tasa bruta de ingreso al último grado (Secundaria baja)

[5] Indicador - Tasa de conclusión (Secundaria baja)

[6] Indicador - Tasa de conclusión (Secundaria alta)

[A] Número total de niños 3-5 años por encima de la edad prevista para el último grado, para primaria, secundaria y secundaria superior, respectivamente

[B] Incluye niños emancipados de 15-17 años y niños de 18 años o más en el momento de la entrevista

na: no aplicable

Tabla 105: Índices de paridad

	Primaria			Secundaria Baja			
	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, niños	Tasa neta de asistencia (TNA) a escuela primaria, total [2]	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela primaria [1]	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria baja, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria baja, niños	
<b>Total</b>	82.2	81.0	81.6	1.01	61.6	57.4	
<b>Área</b>							
Urbana	80.7	81.6	81.2	0.99	66.1	60.9	
Rural	84.8	80.0	82.3	1.06	53.7	51.5	
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	80.6	79.0	79.8	1.02	60.8	59.7	
Central	78.4	76.3	77.3	1.03	58.5	52.5	
Metropolitana	78.8	85.1	81.9	0.93	63.0	61.6	
Paracentral	89.2	81.0	85.0	1.10	58.6	57.1	
Oriental	85.8	82.2	84.0	1.04	65.9	53.6	
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	86.9	83.1	85.1	1.05	57.7	63.9	
Santa Ana	78.1	76.6	77.3	1.02	63.3	59.6	
Sonsonate	78.7	78.8	78.7	1.00	60.7	57.6	
Chalatenango	84.5	85.7	85.1	0.99	72.8	71.6	
La Libertad	76.7	74.2	75.3	1.03	55.4	48.1	
San Salvador	78.8	85.1	81.9	0.93	63.0	61.6	
Cuscatlán	92.2	81.5	86.8	1.13	56.3	68.3	
La Paz	88.2	78.5	83.0	1.12	63.5	53.4	
Cabañas	89.1	85.7	87.4	1.04	57.2	44.5	
San Vicente	87.4	80.8	84.2	1.08	54.7	58.0	
Usulután	89.4	84.2	86.9	1.06	65.2	59.4	
San Miguel	84.7	77.8	80.9	1.09	67.0	45.7	
Morazán	86.0	81.4	83.7	1.06	67.6	56.8	
La Unión	82.2	88.5	85.0	0.93	63.0	56.7	

[1] Indicador - Índices de paridad (género); Indicador ODS 4.5.1

[2] Indicador - Índices de paridad (área); Indicador ODS 4.5.1

[A] Incluye niños/as emancipados de 15-17 años y niños/as de 18 años o más en el momento de la entrevista  
na: no aplicable

Tabla 105: Índices de paridad

	Secundaria Baja		Secundaria Alta			
	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria baja, total [2]	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela secundaria baja [1]	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, niñas	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, niños	Tasa neta de asistencia (TNA) ajustada a escuela secundaria alta, total [2]	Índice de paridad de género (IPG) para TNA ajustado de escuela secundaria alta [1]
Total	59.4	1.07	46.7	39.7	43.1	1.18
<b>Área</b>						
Urbana	63.4	1.09	50.5	46.2	48.4	1.09
Rural	52.5	1.04	39.7	30.0	34.4	1.32
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	60.2	1.02	47.1	32.0	39.0	1.47
Central	55.3	1.11	33.6	40.4	37.2	0.83
Metropolitana	62.2	1.02	53.8	53.7	53.8	1.00
Paracentral	57.9	1.03	46.5	41.3	43.7	1.13
Oriental	59.5	1.23	46.0	33.2	39.0	1.39
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	60.5	0.90	48.0	34.0	40.5	1.41
Santa Ana	61.8	1.06	51.5	33.5	42.2	1.54
Sonsonate	58.9	1.05	41.2	28.8	34.3	1.43
Chalatenango	72.1	1.02	42.5	38.2	40.0	1.11
La Libertad	51.6	1.15	32.1	40.9	36.6	0.79
San Salvador	62.2	1.02	53.8	53.7	53.8	1.00
Cuscatlán	62.5	0.82	46.5	49.7	48.2	0.94
La Paz	58.6	1.19	47.7	39.9	43.5	1.19
Cabañas	50.9	1.29	35.8	23.8	28.7	1.50
San Vicente	56.2	0.94	52.8	48.5	50.6	1.09
Usulután	62.3	1.10	50.7	38.1	44.1	1.33
San Miguel	56.0	1.47	40.7	26.6	32.6	1.53
Morazán	62.7	1.19	47.8	30.1	38.0	1.58
La Unión	59.2	1.11	46.7	40.3	43.4	1.16

[1] Indicador - Índices de paridad (género); Indicador ODS 4.5.1

[2] Indicador - Índices de paridad (área); Indicador ODS 4.5.1

[A] Incluye niños/as emancipados de 15-17 años y niños/as de 18 años o más en el momento de la entrevista  
na: no aplicable

## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La participación de los padres en la educación de sus hijos es ampliamente aceptada por tener un efecto positivo en el rendimiento de aprendizaje de sus hijos. Por ejemplo, las actividades de lectura en el hogar tienen influencias positivas significativas en el rendimiento de la lectura, la comprensión del lenguaje y las habilidades del lenguaje expresivo<sup>53</sup>. Las investigaciones también muestran que la participación de los padres en las prácticas de alfabetización de sus hijos es un predictor positivo a largo plazo del logro educativo posterior<sup>54</sup>.

Más allá de las actividades de aprendizaje en el hogar, la participación de los padres que ocurre en la escuela (como participar en reuniones escolares, hablar con los maestros, asistir a las reuniones escolares y ser voluntario en las escuelas) también puede beneficiar el rendimiento del estudiante. Los estudios de investigación han demostrado que, en el rango de edad de la escuela primaria, el impacto de la participación de los padres en las actividades escolares puede ser mucho mayor que las diferencias asociadas con las variaciones en la calidad de las escuelas, independientemente de la clase social y el grupo étnico<sup>56</sup>.

El **Gráfico 12** muestra la participación de los adultos en actividades de gestión y actividades escolares en el último año de escuela de niños/as de 7 a 14 años. Se divide en 3 secciones, una con respecto al porcentaje de niños que tiene un adulto que recibe sus boletas de calificaciones, y otra sección referente a la participación de adultos en diferentes contextos escolares. Se observa que un 76 por ciento de los niños tuvieron a un adulto que recibió sus boletas de calificaciones; con respecto a la participación de un adulto en la gestión escolar en el último año, el 78.5 por ciento de las madres refiere que la escuela tiene una asociación de padres, el 55.2 por ciento participó en al menos una reunión de padres convocada en los últimos 12 meses y el 44.1 por ciento refiere que en dichas reuniones se tratan temas acerca de la educación o temas financieros del centro escolar. En relación con la participación de los adultos en actividades escolares, el 9.5 por ciento refiere que, en el último año, asistió a un evento escolar deportivo o de celebración y el 56 por ciento refiere que se reunió con maestros para ver el progreso del niño/a.

La **Tabla 106** presenta los porcentajes de niños/as de 7 a 14 años que ingresan a primer grado (91.7 por ciento), el porcentaje que un miembro adulto de la familia recibió una boleta de calificaciones (76 por ciento). En cuanto a los porcentajes de participación de un adulto en la gestión escolar en el último año: donde la escuela tiene una asociación de padres (78.5 por ciento), donde el adulto asistió a una reunión convocada por la asociación de padres (55.2 por ciento) y el porcentaje en que el adulto discutió sobre asuntos claves de educación/financieros (44.1 por ciento). En la participación de un adulto en las actividades escolares en el último año: incluido asistir a una celebración de la escuela o a un evento deportivo (9.5 por ciento) y hablar con los maestros sobre el progreso del niño/a (56 por ciento). De acuerdo con el sexo, en niñas se encontraron los mayores porcentajes en las actividades descritas, excepto en donde la escuela tiene una asociación de padres donde el porcentaje mayor es en niños.

La **Tabla 107** se refiere a la persona que ayuda principalmente a niños/as y adolescentes con los deberes o tareas escolares, el mayor porcentaje corresponde a la madre (64.6 por ciento), predominando el área rural (64.7 por ciento), siendo la Región Occidental de Salud la que refleja el mayor apoyo de la madre (65.5 por ciento) y el departamento de la Unión posee el porcentaje más alto (74.5 por ciento). Las edades durante las cuales los niños reciben más ayuda de la madre oscilan entre los 5 a 9 años (74.9 por ciento). En segundo lugar, quien ofrece ayuda en las tareas escolares, son los hermanos (14.8 por ciento), seguido de otro

---

<sup>53</sup> Gest, D. et al. "Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices." *Early Childhood Research Quarterly* 19, no. 2 (2004): 319-36. doi: 10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

<sup>54</sup> Fluori, E. and A. Buchanan. "Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes." *Educational Psychology* 74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

<sup>55</sup> Pomerantz, M., E. Moorman and S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." *Review of Educational Research* 77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

<sup>56</sup> Desforges, C. and A. Abouchaar. *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review*. Research report. Nottingham: Queen's Printer, 2003. [https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the\\_impact\\_of\\_parental\\_involvement.pdf](https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf).



familiar (12.8 por ciento) y por último el padre (7.8 por ciento). En todos ellos el mayor apoyo se encuentra en el área urbana y en las edades de adolescentes entre los 15 a 17 años.

La **Tabla 108** se refiere a la persona que asiste a reuniones de centros escolares de niños/as y adolescentes. Encontrando que la persona que más asiste es la madre (75.9 por ciento), predominando el área rural (76.1 por ciento). La Región de Salud que presenta el mayor porcentaje de asistencia de la madre es Occidente (77.3 por ciento). El departamento con el valor más alto es La Unión (80.8 por ciento). Los niños/as pequeños entre los 5 a 9 años (78.3) son los que reciben el mayor apoyo de la madre al asistir a las reuniones del centro escolar. En segundo lugar, asisten a las reuniones escolares otro familiar (11.5 por ciento). En tercer lugar, es el padre en un (10 por ciento), los adolescentes de 15 a 17 años son los que reciben el mayor apoyo del padre en las reuniones del centro escolar (13 por ciento). El menor porcentaje de apoyo corresponde al brindado por los hermanos (2.6 por ciento).

La **Tabla 109** se refiere a la persona que asiste principalmente a entrega de notas de niños/as y adolescentes. El mayor porcentaje le corresponde a la madre (76.7 por ciento), predominando en el área rural (77.1 por ciento), presentando la Región de Salud Occidental el mayor apoyo de la madre (78.8 por ciento). Por departamento es Sonsonate el que presenta el porcentaje más alto (81.4 por ciento). Las edades en los que los niños reciben más ayuda de la madre oscilan entre los 5 a 9 años (80.7 por ciento). En segundo lugar, es otro familiar la persona que recibe las notas (10.8 por ciento), seguido del padre (10.5 por ciento) y por último los hermanos (2.0 por ciento).

La **Tabla 110** se refiere a la persona que asiste principalmente a una celebración o un evento deportivo o conocer el progreso del menor de los niños/as y adolescentes. Encontrando que el mayor porcentaje le corresponde a la madre en (76.6 por ciento), predominando en el área rural (78.1 por ciento), siendo la Región de Salud Paracentral la que refleja el mayor apoyo de la madre (77.7 por ciento) y el departamento de la Unión posee el porcentaje más alto (83.8 por ciento). Las edades de los niños que reciben más ayuda de la madre oscilan entre los 5 a 9 años (79.3 por ciento). En segundo lugar, la persona que asiste a una celebración o un evento deportivo es el padre (9.6 por ciento), en tercer lugar, otro familiar (9.3 por ciento) y en último lugar los hermanos (1.6 por ciento). En todos ellos la mayor asistencia se encuentra en el área urbana y en las edades de adolescentes entre los 15 a 17 años.

La **Tabla 111** presenta las razones por las que los niños no pudieron asistir a clase relacionados ausencia del maestro o al cierre de la escuela en el último año (83.7 por ciento). Las razones debido a un motivo relacionado a la escuela incluyen desastres naturales (95.1 por ciento), desastres causados por el hombre (4.8 por ciento), por huelga de maestros (0.9 por ciento), por otros (7.6 por ciento) y por maestro ausente (8.4 por ciento). El porcentaje de miembros adultos de la familia que se ponen en contacto con los funcionarios escolares o los representantes de los órganos rectores en casos de huelga o ausencia de maestros (50.7 por ciento), de los cuales los resultados muestran diferencias en los porcentajes entre niñas y niños (54.6 por ciento y 46.6 por ciento, respectivamente) a predominio del área urbana sobre la rural (53.2 por ciento sobre 46.9 por ciento). La Región de Salud Paracentral fue la que presentó el mayor porcentaje (57.2 por ciento) y el departamento de Santa Ana es el que tiene el más alto porcentaje (72.8 por ciento). La edad de 8 años presentó el mayor valor para este indicador (74.4 por ciento).

El **Gráfico 13** presenta el porcentaje de niños de 7-14 años que tiene disponible 3 o más libros para leer en casa de acuerdo con el sexo y área; dentro de estos libros, se excluyen los libros de texto escolares. En relación al sexo, el 32.5 por ciento de las niñas tiene 3 o más libros disponibles para leer versus el 27.0 por ciento de los niños. En cuanto al área de procedencia, se observa un mayor porcentaje de libros disponibles en aquellos niños/as que viven en el área urbana (34.5 por ciento) que los que residen en el área rural (21.4 por ciento).

El **Gráfico 14** muestra el porcentaje de niños de 7-14 años que reciben ayuda con la tarea, se observa que, un porcentaje mayor de niños (84.1 por ciento) recibe más ayuda que las niñas (82.4 por ciento). Por área de residencia, en el área urbana (84.6 por ciento) de los niños/as reciben más ayuda al momento de hacer sus tareas que en el área rural (81.1 por ciento).

La **Tabla 112** muestra el ambiente o entorno de aprendizaje en el hogar. El porcentaje de niños con 3 o más libros para leer

en casa (29.7 por ciento), predominando en las niñas (32.5 por ciento) y en el área urbana (34.5 por ciento). La Región de Salud Metropolitana fue la que presentó el mayor porcentaje (37.2 por ciento), así como el departamento de San Salvador (37.2 por ciento). La edad de 8 años presentó el mayor valor (32.9 por ciento). Los indicadores del porcentaje de niños que tienen tarea (98.4 por ciento) y el porcentaje de niños que reciben ayuda con la tarea (83.3 por ciento), predominan en el área urbana.

**Gráfico 12: Participación de los adultos en diferentes actividades de gestión y aprendizaje de la escuela en niños/as de 7 a 14 años**

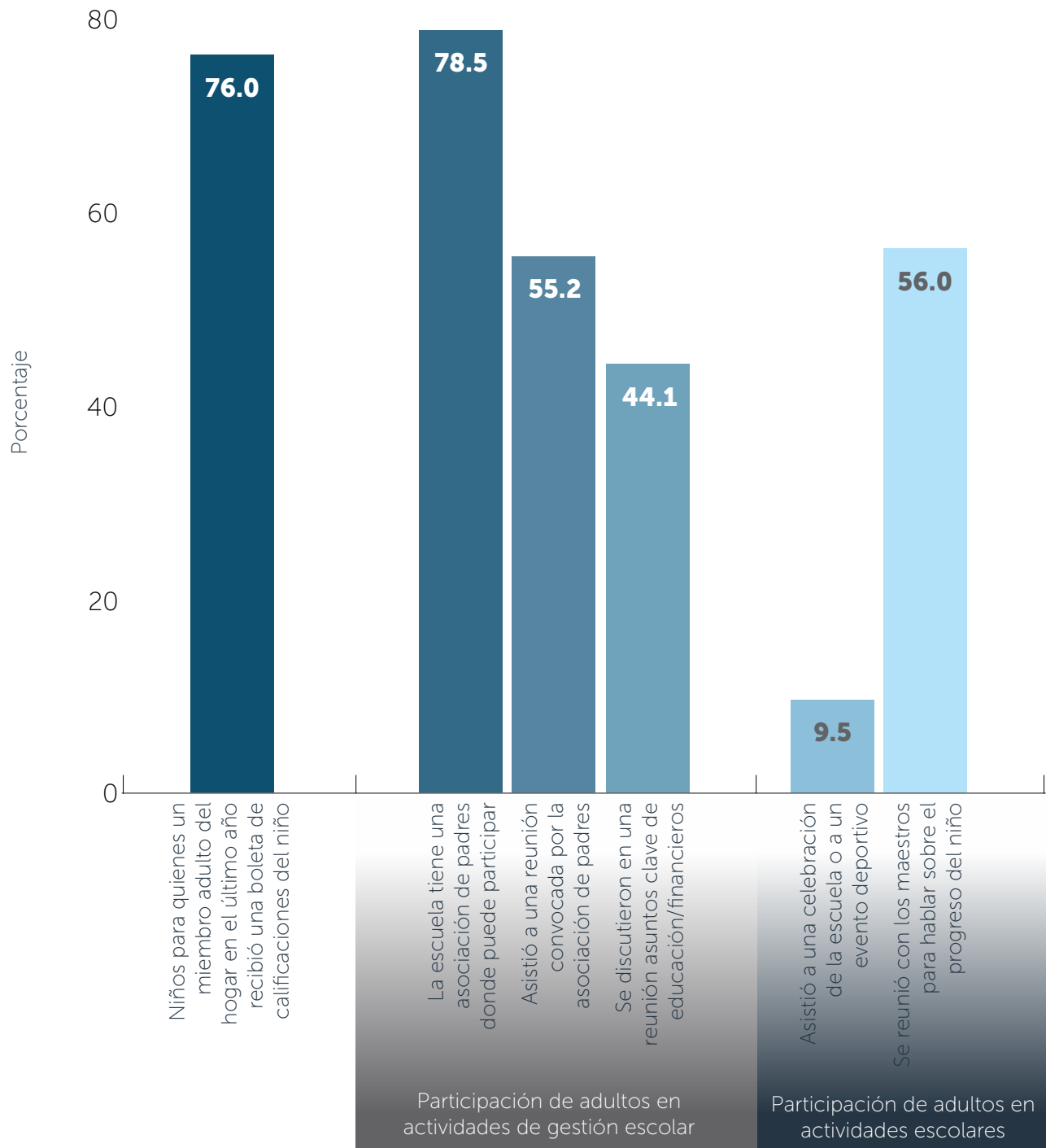


Tabla 106: Apoyo al aprendizaje de niños en la escuela

	Porcentaje de niños que asisten a la escuela [A]	Número de niños de 7-14 años	Porcentaje de niños para quien un miembro adulto del hogar en el último año recibió una boleta de calificaciones del niño [1]	Participación de un adulto en la gestión escolar en el último año			Participación de un adulto en las actividades escolares en el año pasado			Número total de niños de 7 a 14 años que asisten a la escuela
				La escuela tiene una asociación de padres [2]	Asistió a una reunión convocada la asociación de padres [3]	Se discutieron en una reunión asuntos clave de educación/ financieros [4]	Asistió a una celebración de la escuela o a un evento deportivo	Se reunió con los maestros para hablar sobre el progreso del niño/a [5]		
<b>Total</b>	91.7	736 583	76.0	78.5	55.2	44.1	9.5	56.0	675 194	
<b>Sexo</b>										
Niño	91.5	377 646	75.6	78.8	54.5	43.1	8.9	54.7	345 441	
Niña	91.9	358 937	76.4	78.3	56.0	45.1	10.1	57.3	329 753	
<b>Área</b>										
Urbana	92.1	462 126	78.0	79.3	55.4	43.9	9.3	55.4	425 601	
Rural	90.9	274 457	72.6	77.3	55.0	44.4	9.8	57.0	249 593	
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	90.2	171 326	75.2	78.0	52.5	43.8	11.5	62.5	154 543	
Central	87.9	115 569	77.5	82.3	56.4	45.7	11.6	55.7	101 637	
Metropolitana	95.0	183 975	80.8	79.4	57.1	45.1	8.9	50.4	174 777	
Paracentral	91.8	118 182	75.8	78.9	56.9	45.3	8.2	61.6	108 447	
Oriental	92.0	147 532	69.8	74.9	53.6	40.8	7.6	51.4	135 790	
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	93.6	47 515	73.6	77.2	53.9	44.7	10.5	54.9	44 469	
Santa Ana	86.7	56 142	75.2	71.5	42.0	33.5	6.1	58.6	48 699	
Sonsonate	90.0	68 225	76.3	83.8	59.8	51.3	16.5	71.1	61 375	
Chalatenango	93.2	24 408	73.8	73.3	45.5	36.2	8.1	50.6	22 739	
La Libertad	87.1	90 605	78.6	85.0	59.6	48.5	12.6	57.2	78 898	
San Salvador	95.0	183 975	80.8	79.4	57.1	45.1	8.9	50.4	174 777	
Cuscatlán	92.4	30 761	73.4	82.1	65.9	53.1	8.0	61.8	28 414	
La Paz	91.0	43 586	74.6	76.0	56.4	45.5	8.1	63.1	39 673	
Cabañas	89.8	20 176	77.3	77.5	48.4	40.7	10.7	56.7	18 115	
San Vicente	94.0	23 658	79.8	81.0	53.3	38.7	6.8	62.5	22 246	
Usulután	92.6	45 333	75.5	82.0	63.4	50.5	9.5	61.5	41 979	
San Miguel	88.1	50 493	64.6	75.2	48.5	33.6	8.9	46.6	44 496	
Morazán	96.3	23 223	73.6	78.6	55.5	45.7	6.6	55.7	22 359	
La Unión	94.6	28 484	66.5	60.3	45.3	33.6	3.3	40.0	26 956	
<b>Edad al inicio del curso escolar (en años)</b>										
6	91.0	25 360	74.7	73.2	50.8	38.5	13.1	46.9	23 071	
7	93.2	92 875	68.8	78.7	53.8	44.8	9.6	55.8	86 539	
8	92.0	90 042	77.1	77.6	52.8	44.7	10.0	57.6	82 838	
9	92.3	92 305	78.2	75.4	55.5	43.3	11.3	59.8	85 196	
10	94.3	94 151	78.8	79.3	53.8	45.3	8.1	56.1	88 761	
11	91.6	87 435	76.6	72.8	54.0	42.1	8.8	49.7	80 122	
12	91.6	95 656	78.4	81.9	63.7	49.5	9.6	60.1	87 578	
13	90.2	87 983	74.3	81.0	55.0	41.9	10.1	54.2	79 381	
14	87.2	70 776	76.2	84.1	53.7	41.2	7.0	56.5	61 707	

[1] Indicador - Disponibilidad de información sobre el rendimiento escolar de los niños

[2] Indicador - Oportunidad para participar en la gestión escolar

[3] Indicador - Participación en la gestión escolar

[4] Indicador - Participación efectiva en la gestión escolar

[5] Indicador - Discusión con los maestros sobre el progreso de los niños

[A] La asistencia a la escuela aquí no es directamente comparable a las tasas de asistencia neta reportadas en las tablas anteriores, que utilizan información sobre todos los niños/as de la muestra. Esta y las tablas siguientes presentan los resultados de los módulos de Participación de los padres y Competencias fundacionales para el aprendizaje que se administran a las madres de una submuestra de niños de 7 a 14 años seleccionados al azar.

Tabla 107: Persona que ayuda principalmente a niños, niñas y adolescentes con deberes o tareas escolares

	Porcentaje de persona que ayuda principalmente a niños, niñas y adolescentes con deberes o tareas escolares				Número total de personas
	Madre	Padre	Hermano(s)	Otro Familiar	
<b>Total</b>	64.6	7.8	14.8	12.8	789 859
<b>Área</b>					
Urbana	79.3	55.4	43.9	9.3	425 601
Rural	77.3	55.0	44.4	9.8	249 593
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	65.5	7.7	14.2	12.6	181 959
Central	63.8	7.4	15.8	13.0	130 567
Metropolitana	65.4	9.4	12.5	12.6	211 072
Paracentral	62.1	7.7	16.4	13.8	120 757
Oriental	65.2	6.0	16.4	12.5	145 504
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	60.3	8.9	18.8	12.1	49 633
Santa Ana	69.0	6.9	10.6	13.6	62 439
Sonsonate	66.1	7.5	14.2	12.1	69 886
Chalatenango	67.9	6.9	11.8	13.4	26 110
La Libertad	62.8	7.6	16.8	12.8	104 457
San Salvador	65.4	9.4	12.5	12.6	211 072
Cuscatlán	62.9	6.4	16.9	13.8	31 072
La Paz	64.5	10.0	13.6	11.8	44 511
Cabañas	59.6	5.4	21.0	14.0	20 817
San Vicente	58.8	6.9	17.2	17.1	24 358
Usulután	65.0	8.7	15.5	10.8	48 461
San Miguel	61.3	3.8	17.2	17.6	46 884
Morazán	62.2	4.1	22.1	11.6	22 457
La Unión	74.5	6.5	11.8	7.2	27 702
<b>Edad al inicio del curso escolar (en años)</b>					
5-9	74.9	5.9	7.7	11.5	394 557
10-14	57.6	9.6	19.0	13.8	312 278
15-17	42.4	9.7	32.5	15.5	83 024

Tabla 108: Persona que asiste principalmente a reuniones (asociación de padres/madres y profesores, una junta escolar, reuniones con padres de familia, escuelas de familia) de centro escolar de niños, niñas y adolescentes

	Porcentaje de persona que asiste principalmente a reuniones de centros escolares de niños, niñas o adolescentes					Número total de personas
	Madre	Padre	Hermano(s)	Otro Familiar		
<b>Total</b>	75.9	10.0	2.6	11.5	581 828	
<b>Área</b>						
Urbana	75.8	10.4	2.4	11.4	371 843	
Rural	76.1	9.3	2.9	11.7	209 985	
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	77.3	10.0	2.4	10.3	125 790	
Central	76.1	8.9	2.9	12.1	96 109	
Metropolitana	76.7	10.8	1.6	10.9	154 471	
Paracentral	74.7	9.6	3.3	12.4	94 654	
Oriental	73.9	10.3	3.2	12.5	110 804	
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	76.1	10.2	5.2	8.5	35 920	
Santa Ana	74.7	13.2	1.4	10.6	38 276	
Sonsonate	80.0	7.5	1.2	11.3	51 594	
Chalatenango	76.7	9.5	0.2	13.5	14 752	
La Libertad	76.0	8.8	3.4	11.8	81 357	
San Salvador	76.7	10.8	1.6	10.9	154 471	
Cuscatlán	78.0	8.8	2.3	11.0	30 724	
La Paz	72.9	12.0	1.9	13.2	34 744	
Cabañas	69.4	5.5	9.5	15.6	12 541	
San Vicente	76.3	9.1	3.7	10.9	16 643	
Usulután	71.7	13.4	3.7	11.2	40 073	
San Miguel	71.6	10.8	3.0	14.6	34 218	
Morazán	76.5	8.0	2.8	12.7	17 830	
La Unión	80.4	5.2	3.0	11.4	18 682	
<b>Edad al inicio del curso escolar (en años)</b>						
5-9	78.3	7.8	2.1	11.8	230 212	
10-14	74.9	10.7	2.8	11.6	235 458	
15-17	72.9	13.0	3.2	10.9	116 158	

Tabla 109: Persona que asiste principalmente a entrega de notas de niños, niñas y adolescentes

	Porcentaje de persona que asiste principalmente a recoger el reporte de calificaciones o notas de niños, niñas o adolescentes				Número total de personas
	Madre	Padre	Hermano(s)	Otro Familiar	
<b>Total</b>	76.7	10.5	2.0	10.8	769 493
<b>Área</b>					
Urbana	76.5	11.3	1.7	10.5	508 720
Rural	77.1	9.0	2.6	11.3	260 773
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	78.8	8.8	1.1	11.3	169 223
Central	73.7	13.7	1.6	11.0	123 795
Metropolitana	78.6	10.4	1.9	9.0	218 030
Paracentral	76.3	9.4	3.1	11.2	122 111
Oriental	74.2	10.9	2.5	12.5	136 335
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	76.1	9.0	1.6	13.3	45 554
Santa Ana	77.8	10.4	1.2	10.5	57 660
Sonsonate	81.4	7.3	0.5	10.8	66 008
Chalatenango	71.5	12.6	3.2	12.7	22 855
La Libertad	74.2	13.9	1.2	10.6	100 939
San Salvador	78.6	10.4	1.9	9.0	218 030
Cuscatlán	77.2	8.8	2.5	11.6	33 340
La Paz	77.7	10.5	1.7	10.1	43 408
Cabañas	72.8	7.9	5.6	13.7	19 898
San Vicente	75.8	9.3	4.3	10.7	25 465
Usulután	70.4	14.1	3.0	12.5	45 993
San Miguel	74.2	8.8	2.3	14.7	42 735
Morazán	78.6	9.6	1.3	10.5	22 292
La Unión	76.9	9.5	3.1	10.5	25 315
<b>Edad al inicio del curso escolar (en años)</b>					
5-9	80.7	7.8	1.3	10.3	288 012
10-14	76.1	10.9	2.3	10.7	322 512
15-17	70.8	14.6	2.5	12.0	158 969

Tabla 110: Persona que asiste principalmente a una celebración o un evento deportivo o conocer el progreso del menor

	Porcentaje de persona que asiste principalmente a una celebración o un evento deportivo				Número total de personas
	Madre	Padre	Hermano(s)	Otro Familiar	
<b>Total</b>	76.7	9.6	1.6	9.3	585 303
<b>Área</b>					
Urbana	75.9	9.7	1.7	9.8	369 274
Rural	78.1	9.4	1.6	8.6	216 029
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	77.0	8.6	1.0	10.5	146 856
Central	75.0	10.1	0.8	10.7	92 820
Metropolitana	77.3	10.0	1.9	8.3	138 718
Paracentral	77.7	8.8	2.4	9.5	101 514
Oriental	76.2	10.9	2.3	7.9	105 395
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	75.2	9.1	2.0	11.2	37 877
Santa Ana	75.2	10.5	0.3	11.5	47 311
Sonsonate	79.4	6.9	1.0	9.2	61 668
Chalatenango	76.4	13.4	0.6	8.1	15 131
La Libertad	74.7	9.5	0.8	11.2	77 689
San Salvador	77.3	10.0	1.9	8.3	138 718
Cuscatlán	76.2	9.5	3.0	9.0	28 819
La Paz	80.1	9.3	0.7	9.3	37 547
Cabañas	73.6	8.7	4.7	9.7	14 269
San Vicente	78.4	6.9	2.9	10.2	20 880
Usulután	74.1	15.0	2.8	5.8	38 708
San Miguel	74.2	8.4	2.5	11.9	32 576
Morazán	77.9	8.8	2.2	8.8	18 373
La Unión	83.8	8.3	0.6	3.7	15 739
<b>Edad al inicio del curso escolar (en años)</b>					
5-9	79.3	7.9	1.1	9.1	242 920
10-14	76.8	9.9	1.8	8.9	237 709
15-17	70.6	12.7	2.4	11.0	104 674

Tabla 111: Razones para no asistir a clases relacionadas con la escuela

	Porcentaje de niños que en el último año no pudieron asistir a clase debido a la ausencia del maestro o al cierre de la escuela	Número total de niños de 7 a 14 años que asisten a la escuela	Porcentaje de niños que no pudieron asistir a clase en el último año debido a un motivo relacionado con la escuela:			
			Desastres naturales	Desastres causados por el hombre	Huelga de maestros	Otro
<b>Total</b>	83.7	675 194	95.1	4.8	0.9	7.6
<b>Sexo</b>						
Niño	83.7	345 441	95.3	4.6	1.2	5.8
Niña	83.8	329 753	94.8	5.1	0.6	9.5
<b>Región de Salud</b>						
Urbana	83.4	425 601	95.0	4.7	0.7	7.6
Rural	84.2	249 593	95.1	5.0	1.1	7.6
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	85.3	154 543	95.3	5.7	1.2	9.1
Central	83.5	101 637	94.5	8.1	0.9	10.6
Metropolitana	83.2	174 777	93.7	4.4	1.0	7.2
Paracentral	84.0	108 447	96.3	4.3	0.4	4.8
Oriental	82.5	135 790	95.9	2.3	0.7	6.4
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	79.1	44 469	98.9	5.3	1.5	6.1
Santa Ana	89.9	48 699	93.8	3.7	1.0	12.7
Sonsonate	86.1	61 375	94.3	7.6	1.2	8.1
Chalatenango	78.5	22 739	94.1	5.2	1.3	11.7
La Libertad	85.0	78 898	94.6	8.8	0.8	10.3
San Salvador	83.2	174 777	93.7	4.4	1.0	7.2
Cuscatlán	83.6	28 414	97.3	3.0	0.6	2.8
La Paz	86.1	39 673	94.4	6.6	0.3	4.1
Cabañas	80.2	18 115	94.7	1.9	0.3	6.7
San Vicente	84.1	22 246	100.0	3.6	0.5	7.2
Usulután	83.2	41 979	96.8	1.1	1.5	5.5
San Miguel	83.9	44 496	96.3	3.8	0.3	7.5
Morazán	89.5	22 359	94.9	1.1	0.3	6.7
La Unión	82.2	88.5	85.0	0.93	63.0	56.7
<b>Edad al inicio del curso escolar</b>						
6	87.5	23 071	98.5	3.8	2.2	6.7
7	84.7	86 539	95.3	5.1	0.5	8.6
8	84.9	82 838	92.4	6.8	0.4	11.5
9	84.2	85 196	97.9	5.0	1.3	5.2
10	84.2	88 761	97.7	4.9	1.6	8.2
11	78.0	80 122	95.5	2.3	0.6	5.6
12	86.6	87 578	92.5	4.6	1.6	7.9
13	83.1	79 381	94.4	5.1	0.3	7.4
14	82.3	61 707	93.5	4.7	0.0	6.0

[1] Indicador - Índices de paridad (género); Indicador ODS 4.5.1

[2] Indicador - Índices de paridad (área); Indicador ODS 4.5.1

[A] Incluye niños/as emancipados de 15-17 años y niños/as de 18 años o más en el momento de la entrevista  
na: no aplicable



Tabla 111: Razones para no asistir a clases relacionadas con la escuela

	Porcentaje de niños que no pudieron asistir a clase en el último año debido a un motivo relacionado con la escuela:		Número total de niños de 7 a 14 años que no pudieron asistir a clase en el último año debido a un motivo relacionado con la escuela	Porcentaje de miembros adultos de la familia que se ponen en contacto con los funcionarios escolares o los representantes de los órganos rectores en casos de huelga o ausencia de maestros [1]	Número total de niños de 7 a 14 años que no pudieron asistir a clase en el último año debido a una huelga o ausencia del maestro
	Maestro ausente	Huelga o ausencia del maestro			
Total	8.4	9.1	565 377	50.7	51 579
<b>Sexo</b>					
Niño	7.8	8.7	289 142	46.6	25 217
Niña	9.2	9.5	276 234	54.6	26 362
<b>Área</b>					
Urbana	8.2	8.8	355 140	53.2	31 172
Rural	8.8	9.7	210 237	46.9	20 407
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	8.7	9.6	131 820	51.3	12 686
Central	10.9	11.8	84 908	40.8	9 982
Metropolitana	7.2	7.9	145 484	53.6	11 495
Paracentral	8.1	8.4	91 144	57.2	7 650
Oriental	8.1	8.7	112 021	51.6	9 766
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	10.1	11.2	35 189	51.3	3 940
Santa Ana	3.9	4.8	43 804	72.8	2 115
Sonsonate	11.9	12.6	52 827	44.5	6 631
Chalatenango	9.6	10.9	17 848	50.1	1 945
La Libertad	11.2	12.0	67 060	38.5	8 037
San Salvador	7.2	7.9	145 484	53.6	11 495
Cuscatlán	9.2	9.7	23 741	63.4	2 313
La Paz	6.4	6.5	34 156	51.6	2 211
Cabañas	9.9	10.1	14 532	55.7	1 474
San Vicente	8.3	8.8	18 714	57.2	1 651
Usulután	9.8	11.3	34 918	63.6	3 956
San Miguel	8.3	8.3	37 325	27.1	3 111
Morazán	7.0	7.1	20 008	58.6	1 416
La Unión	5.8	6.5	19 770	65.9	1 283
<b>Edad al inicio del curso escolar</b>					
6	5.8	7.4	20 178	35.3	1 485
7	8.5	9.0	73 257	48.7	6 563
8	8.9	9.2	70 316	74.4	6 482
9	6.4	7.4	71 727	65.4	5 280
10	8.4	9.3	74 699	41.8	6 943
11	8.0	8.5	62 525	41.1	5 332
12	12.0	13.4	75 881	40.9	10 156
13	8.0	8.3	65 985	59.1	5 486
14	7.6	7.6	50 809	43.0	3 854

[1] Indicador - Índices de paridad (género); Indicador ODS 4.5.1

[2] Indicador - Índices de paridad (área); Indicador ODS 4.5.1

[A] Incluye niños/as emancipados de 15-17 años y niños/as de 18 años o más en el momento de la entrevista  
na: no aplicable

Gráfico 13: Porcentaje de niños de 7-14 años con 3 o más libros para leer en casa

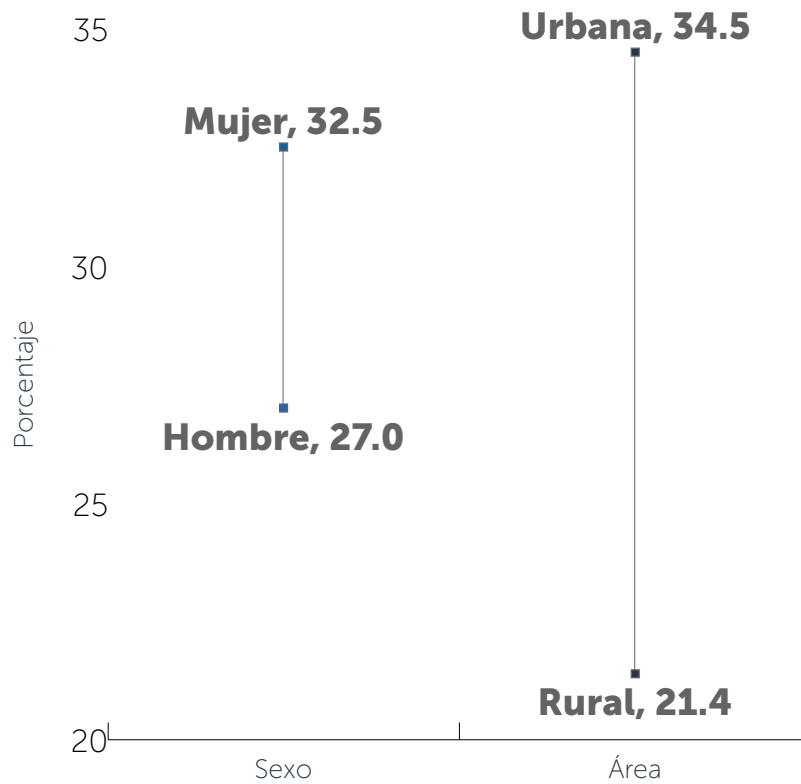


Gráfico 14: Porcentaje de niños de 7-14 años que reciben ayuda con la tarea

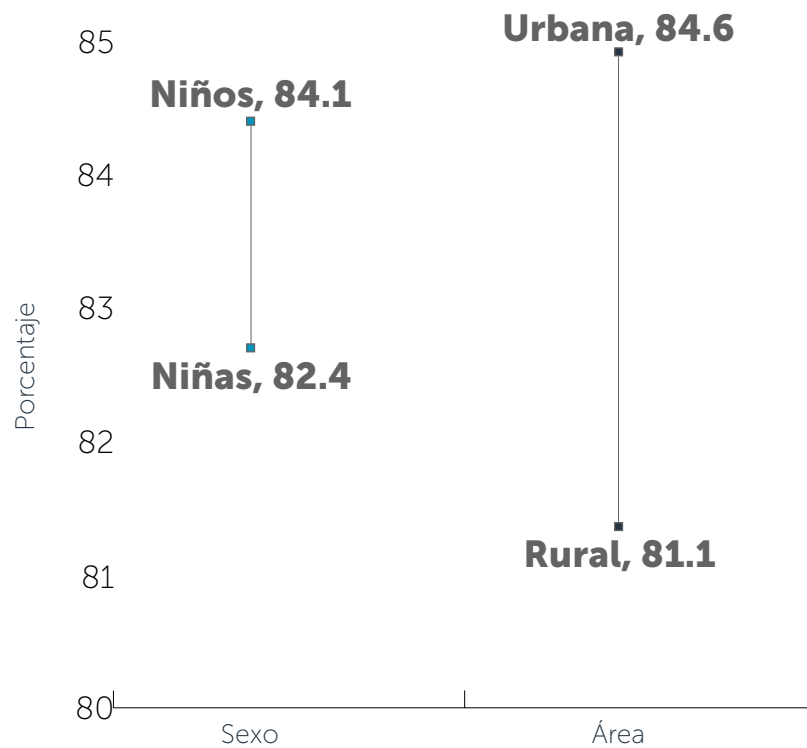


Tabla 112: Entorno de aprendizaje en casa

	Porcentaje de niños con 3 o más libros para leer en casa [1]	Número de niños de 7 a 14 años	Porcentaje de niños que tienen tarea	Número total de niños de 7 a 14 años que asisten a la escuela	Porcentaje de niños que reciben ayuda con la tarea [2]	Número total de niños de 7 a 14 años que asisten a la escuela y tienen tarea
<b>Total</b>	29.7	736 583	98.4	675 194	83.3	664 418
<b>Sexo</b>						
Niños	27.0	377 646	98.1	345 441	84.1	339 002
Niñas	32.5	358 937	98.7	329 753	82.4	325 417
<b>Área</b>						
Urbana	34.5	462 126	98.7	425 601	84.6	420 184
Rural	21.4	274 457	97.9	249 593	81.1	244 234
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	28.6	171 326	98.3	154 543	83.8	151 888
Central	31.6	115 569	97.8	101 637	86.1	99 402
Metropolitana	37.2	183 975	99.4	174 777	86.8	173 736
Paracentral	24.4	118 182	98.3	108 447	80.7	106 607
Oriental	24.2	147 532	97.8	135 790	78.1	132 785
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	26.8	47 515	97.9	44 469	81.9	43 543
Santa Ana	31.0	56 142	97.4	48 699	84.9	47 443
Sonsonate	28.4	68 225	99.2	61 375	84.3	60 902
Chalatenango	24.2	24 408	99.6	22 739	86.4	22 644
La Libertad	33.2	90 605	97.3	78 898	86.0	76 758
San Salvador	37.2	183 975	99.4	174 777	86.8	173 736
Cuscatlán	28.0	30 761	98.6	28 414	77.5	28 020
La Paz	27.5	43 586	97.3	39 673	84.1	38 589
Cabañas	21.2	20 176	99.2	18 115	77.7	17 975
San Vicente	16.7	23 658	99.0	22 246	81.1	22 024
Usulután	28.8	45 333	98.6	41 979	83.0	41 399
San Miguel	25.1	50 493	96.3	44 496	76.5	42 857
Morazán	24.4	23 223	96.8	22 359	75.3	21 636
La Unión	14.9	28 484	99.8	26 956	75.3	26 893
<b>Edad al inicio del curso escolar</b>						
6	33.2	25 360	96.8	23 071	96.6	22 329
7	30.8	92 875	98.6	86 539	97.2	85 334
8	32.9	90 042	99.3	82 838	94.3	82 244
9	32.1	92 305	98.8	85 196	93.2	84 153
10	32.3	94 151	99.1	88 761	89.9	87 945
11	28.0	87 435	98.4	80 122	79.3	78 857
12	26.7	95 656	96.7	87 578	77.0	84 704
13	25.7	87 983	98.2	79 381	69.9	77 936
14	26.8	70 776	98.7	61 707	51.9	60 915

[1] Indicador - Disponibilidad de libros en casa

[2] Indicador - Apoyo con la tarea

## REGISTRO DE NACIMIENTO

Un nombre y una nacionalidad son derechos de todos los niños, consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y otros tratados internacionales. El registro de los niños al momento del nacimiento es el primer paso para asegurar su reconocimiento ante la ley, salvaguardar sus derechos y garantizar que cualquier violación de estos derechos no pase desapercibida<sup>57</sup>.

Los certificados de nacimiento son una prueba de registro y la primera forma de identidad legal y a menudo, se requieren para acceder a la atención médica o la educación. Tener una identificación legal también puede ser una forma de protección contra el matrimonio o el mercado laboral, o el reclutamiento en las fuerzas armadas, antes de la edad legal.

La **Tabla 113** muestra el porcentaje de niños/as menores de 5 años, cuyos nacimientos están registrados ante autoridades civiles y no posee certificados de nacimiento (2.8 por ciento). El porcentaje de niños/as menores de 5 años cuyas madres/cuidadores saben cómo registrar los nacimientos (72 por ciento). El porcentaje total de niños/as menores de 5 años, cuyos nacimientos están registrados ante autoridades civiles (99 por ciento), de los cuales, el total de niños/as registrados presentaron un mismo porcentaje (99 por ciento respectivamente). Por lugar de residencia predomina el área rural (79.5 por ciento). La Región de Salud Metropolitana presenta el mayor porcentaje (97 por ciento). La edad de los niños mayormente registrados se encuentra en los 0 a 11 meses (86 por ciento).

La **Tabla 114**, se refiere al registro de nacimiento por padre o madre. Encontrando que el mayor porcentaje de registros de niños/as corresponde al padre (81.2 por ciento), seguido de la madre (16.3 por ciento). De acuerdo con los niños/as registrados por el padre, el mayor porcentaje se encuentra en el área urbana (81.8 por ciento). La Región de Salud Central presenta los mayores registros realizados por el padre (82.8 por ciento) y la Región de Salud Metropolitana presenta el mayor porcentaje de registros por la madre (16.5 por ciento). El departamento con el mayor porcentaje de registros por el padre es el departamento de La Unión (84.0 por ciento) y por la madre en el departamento de Usulután (20.1 por ciento). En tercer lugar, la persona que registra a los niños/as recién nacidos es un familiar de la madre (0.8 por ciento), seguido de otro familiar (0.3 por ciento) y por último lo realizan los hermanos o familiares del padre (0.2 por ciento respectivamente).

---

<sup>57</sup> UNICEF. Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration. New York: UNICEF, 2013. [https://www.unicef.org/publications/files/Birth\\_Registration\\_11\\_Dec\\_13.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf).

Tabla 113: Registro de nacimiento

	Niños cuyos nacimientos están registrados ante las autoridades civiles				Número total de niños menores de 5 años con registro de nacimiento	Porcentaje de niños cuyas madres / cuidadores saben cómo registrar los nacimientos	Número total de niños menores de 5 años sin registro de nacimiento
	Tiene acta de nacimiento		Sin certificado de nacimiento	Total registrados [1]			
	Visto	No visto					
<b>Total</b>	24.9	71.3	2.8	99.0	415 347	72.0	4 085
<b>Sexo</b>							
Niños	24.7	71.3	2.9	99.0	210 817	59.2	2 111
Niñas	25.1	71.2	2.7	99.0	204 530	85.8	1 974
<b>Área</b>							
Urbana	24.5	71.9	2.6	99.0	245 220	67.2	2 481
Rural	25.6	70.3	3.2	99.1	170 126	79.5	1 604
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	30.2	64.8	3.5	98.5	103 183	54.8	1 590
Central	35.4	60.6	3.0	98.9	65 999	78.5	698
Metropolitana	23.4	73.9	1.7	99.0	93 060	97.0	906
Paracentral	20.6	75.3	3.6	99.5	63 048	83.9	319
Oriental	15.9	80.9	2.5	99.4	90 057	66.1	572
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	29.5	66.0	3.5	99.1	30 796	73.8	290
Santa Ana	30.7	64.4	3.2	98.3	32 749	81.5	543
Sonsonate	30.3	64.1	3.8	98.1	39 638	28.4	758
Chalatenango	25.8	70.1	2.3	98.1	14 810	100.0	281
La Libertad	38.1	57.9	3.2	99.2	51 189	63.9	417
San Salvador	23.4	73.9	1.7	99.0	93 060	97.0	906
Cuscatlán	19.3	76.4	4.2	100.0	18 535	0.0	0
La Paz	19.7	77.6	2.2	99.5	21 857	100.0	105
Cabañas	24.4	68.7	6.1	99.3	10 609	68.6	77
San Vicente	20.7	75.3	2.9	98.9	12 047	80.2	136
Usulután	14.9	81.6	3.1	99.6	28 149	100.0	123
San Miguel	17.6	79.6	2.0	99.2	32 395	79.8	275
Morazán	17.2	78.6	4.0	99.8	13 035	100.0	28
La Unión	13.4	84.3	1.4	99.1	16 478	5.1	146
<b>Edad (en meses)</b>							
0-11	33.3	62.0	1.0	96.3	50 405	86.0	1 869
12-23	25.8	68.5	4.4	98.8	75 695	43.7	932
24-35	23.8	73.0	2.7	99.5	97 538	67.6	488
36-47	23.6	73.2	2.8	99.5	99 759	75.2	463
48-59	22.3	74.6	2.8	99.6	91 950	75.2	333

[1] Indicador - Registro de nacimiento; Indicador ODS 16.9.1

Tabla 114: Registro de nacimiento por padre o madre

	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que asisten principalmente a:						Número total de niños/as menores de 5 años
	Padre [1]	Madre [2]	Un hermano	Familiar de la madre	Familiar del padre	Otro	
<b>Total</b>	81.2	16.3	0.2	0.8	0.2	0.3	3 332
<b>Área</b>							
Urbana	80.7	17.1	0.1	0.6	0.1	0.3	1 967
Rural	81.8	15.1	0.3	1.0	0.4	0.3	1 365
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	81.0	16.1	0.2	0.6	0.1	0.3	828
Central	82.8	15.2	0.3	0.5	0.0	0.0	529
Metropolitana	81.3	16.5	0.1	0.6	0.0	0.3	747
Paracentral	81.9	15.7	0.0	1.1	0.5	0.3	506
Oriental	79.5	17.4	0.3	1.0	0.6	0.5	722
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	78.0	20.0	0.0	0.6	0.1	0.3	247
Santa Ana	81.6	15.9	0.4	0.3	0.2	0.0	263
Sonsonate	82.9	13.4	0.1	0.9	0.0	0.6	318
Chalatenango	83.2	13.0	0.0	1.6	0.1	0.2	119
La Libertad	82.7	15.9	0.3	0.2	0.0	0.0	411
San Salvador	81.3	16.5	0.1	0.6	0.0	0.3	747
Cuscatlán	82.9	15.5	0.0	0.7	0.9	0.0	149
La Paz	82.2	15.4	0.0	1.3	0.0	0.5	175
Cabañas	81.5	12.8	0.1	2.4	1.7	0.8	85
San Vicente	80.1	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	97
Usulután	78.2	20.1	0.0	0.0	1.0	0.0	226
San Miguel	79.0	17.7	0.2	1.0	0.5	0.6	260
Morazán	78.2	18.4	0.6	1.8	0.0	0.8	105
La Unión	84.0	11.2	0.5	2.1	0.6	0.8	132
Indicador - Registro de nacimiento por padre [1] o madre [2]							

## DISCIPLINA INFANTIL

Enseñar autocontrol a los niños y el comportamiento aceptable es una parte integral de la disciplina infantil en todas las culturas. Las prácticas de crianza positiva incluyen proporcionar orientación sobre cómo manejar las emociones o los conflictos de maneras que fomenten el juicio y la responsabilidad y preserven la autoestima, la integridad física y psicológica y la dignidad de los niños. Sin embargo, con demasiada frecuencia, los niños se crían utilizando métodos punitivos que se basan en el uso de la fuerza física o la intimidación verbal para obtener los comportamientos deseados. Los estudios han encontrado que exponer a los niños a la disciplina violenta tiene consecuencias dañinas, que van desde los impactos inmediatos hasta el daño a largo plazo que los niños llevan a la vida adulta<sup>58</sup>. La violencia obstaculiza el desarrollo infantil, las habilidades de aprendizaje y el rendimiento escolar; inhibe las relaciones positivas, provoca baja autoestima, angustia emocional y depresión, y, a veces, conduce a la toma de riesgos y autolesiones.

Para efectos de la ENS 2021, es necesario diferenciar algunos conceptos que a continuación se detallan:

- Disciplina no violenta: formas que no implican castigo físico, ni agresión verbal para disciplinar a los niños. Por ej.: Quitar algún privilegio o premio, explicar porque estuvo mal el comportamiento o dar otra cosa que hacer.
- Castigo físico: Sacudir, golpear o abofetear a un niño en la mano/brazo/pierna, golpear en la parte inferior o en otro lugar en el cuerpo con un objeto duro, azotes o golpes en la parte inferior con la mano desnuda, golpear o abofetear la cara, cabeza o las orejas y pegar o golpear con fuerza y repetidamente.
- Castigo físico severo: Golpear o abofetear un niño en la cara, cabeza u orejas y pegar o golpear a un niño fuerte y repetidamente.
- Agresión psicológica: Gritar, gritar muy fuerte o dar alaridos a un niño, así como llamar a un niño con nombres ofensivos como "tontos" o "perezosos".
- Disciplina violenta: Cualquier castigo físico y/o agresión psicológica.
- En la Encuesta Nacional de Salud 2021, a las madres o cuidadoras de niños/as menores de cinco años y de un niño de 5 a 17 años al azar se les hizo una serie de preguntas sobre los métodos que usaban los adultos en el hogar para disciplinar al niño durante el último mes y si el encuestado cree que el castigo físico es una parte necesaria de la crianza de los hijos.

El **Gráfico 15** presenta el porcentaje de niños/as de 1 a 14 años que recibieron algún tipo de disciplina en el último mes, por tipo de disciplina infantil, se observa los niños recibieron algún tipo de disciplina violenta en el último mes por algún adulto del hogar (54.5 por ciento), recibió una agresión psicológica (35.2 por ciento) y recibió cualquier castigo físico, de estos (45 por ciento), recibió castigo físico severo (3.1 por ciento), es decir que fueron golpeados o abofeteados en la cara, cabeza u orejas, o se les pegó o golpeó fuerte y repetidamente. Solamente el 31.9 por ciento de los niños fueron disciplinados de una manera no violenta.

La **Tabla 115** se presentan los resultados del tipo de disciplina infantil en los niños/as de 1 a 14 años, que fueron expuestos a cualquier forma de disciplina violenta, que incluye cualquier castigo físico (tipo severo u otros) o agresión psicológica. Por sexo, los niños fueron más expuestos a cualquier forma de disciplina violenta (56.6 por ciento), de tipo severa (3.3 por ciento) y psicológica (36.4 por ciento), con predominio en el área urbana para cualquier método violento de disciplina (55.5 por ciento). La Región de Salud Metropolitana presenta el porcentaje más alto de este método de castigo (60.3 por ciento). Por departamento, San Vicente presentan el mayor porcentaje de uso de este tipo de disciplina violenta (62.9 por ciento). Los castigos violentos son más frecuentes en el rango de edad entre 5-9 años (60.2 por ciento).

<sup>58</sup> Straus, M. and M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi: 10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

El **Gráfico 16** se presenta el porcentaje de niños de 1 a 14 años que recibieron algún tipo de disciplina en el último mes, por tipo y por edad, se observa que con a medida aumenta la edad, el castigo físico, la agresión psicológica y castigo físico severo aumenta.

El **Gráfico 17** muestra las actitudes que tienen las madres y cuidadores con respecto a la disciplina. Presentando el porcentaje que piensan que el castigo físico es necesario (17.3 por ciento) y el porcentaje de los niños/as entre 1 a 14 años recibieron algún tipo de castigo físico (45.2 por ciento).

El **Gráfico 18** muestra el porcentaje de madres/cuidadores que piensan que el castigo físico es necesario para criar o educar a los niños/as. Del total, las madres de las niñas presentan el mayor porcentaje (17.6 por ciento), predominando en las que residen en el área urbana (18.3 por ciento) y las que son mayores de 50 años (19 por ciento), que han alcanzado un nivel educativo de secundaria (19.1 por ciento).

**Gráfico 15: Porcentaje de niños de 1 a 14 años que recibieron algún tipo de disciplina en el último mes, por tipo de disciplina infantil**

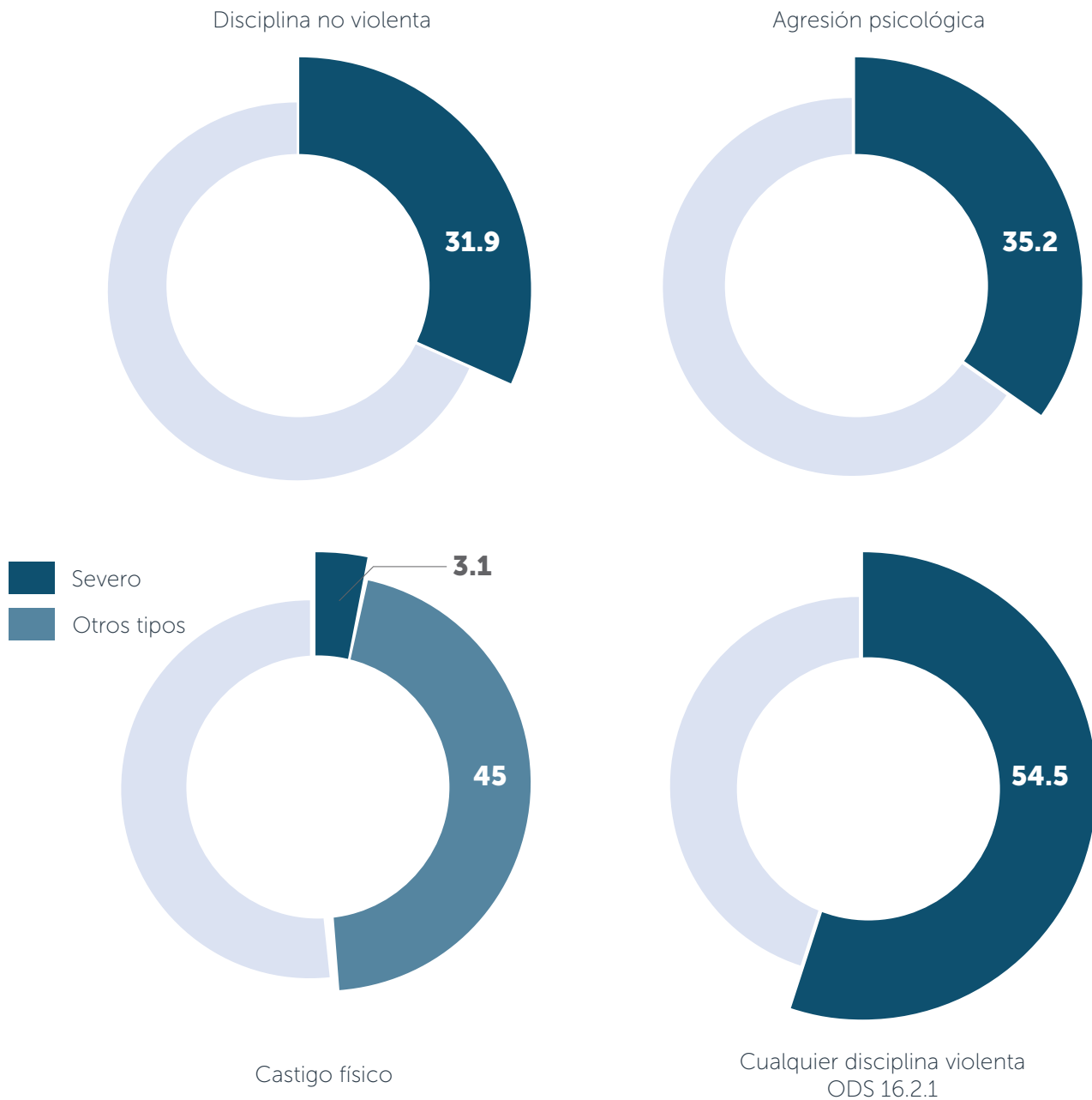




Tabla 115: Disciplina infantil

	Porcentaje de niños/as de edades entre 1-14 años que experimentaron:						Porcentaje de niños cuyas madres / cuidadores saben cómo registrar los nacimientos
	Disciplina no violenta	Agresión psicológica	Sin certificado de nacimiento Total registrados [1]		Cualquier método violento de disciplina [1]		
			Cualquiera	Severo [A]			
<b>Total</b>	31.9	35.2	45.0	3.1	54.5	130 9257	
<b>Sexo</b>							
Niños	30.8	36.4	47.5	3.3	56.6	670 474	
Niñas	33.1	33.8	42.4	2.8	52.4	638 782	
<b>Área</b>							
Urbana	31.6	37.3	45.3	3.2	55.5	805 041	
Rural	32.5	31.8	44.6	2.8	53.0	504 216	
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	33.6	31.5	43.3	3.3	52.0	314 542	
Central	35.7	32.2	41.2	3.0	51.6	207 748	
Metropolitana	28.9	42.1	50.1	3.5	60.3	313 439	
Paracentral	30.4	36.1	47.7	2.9	56.7	203 617	
Oriental	31.8	33.0	42.2	2.5	51.4	269 910	
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	38.7	27.4	39.8	4.3	47.0	87 023	
Santa Ana	35.1	33.0	41.5	3.5	51.1	106 099	
Sonsonate	28.9	33.0	47.1	2.4	56.0	121 976	
Chalatenango	30.4	40.5	46.1	3.1	58.7	43 038	
La Libertad	36.9	30.1	40.0	3.0	49.9	164 155	
San Salvador	28.9	42.1	50.1	3.5	60.3	313 439	
Cuscatlán	30.0	32.8	47.3	3.1	54.3	54 821	
La Paz	31.6	37.9	47.8	3.3	58.1	73 871	
Cabañas	35.2	33.6	41.2	2.3	50.9	35 173	
San Vicente	24.5	39.5	53.6	2.6	62.9	39 753	
Usulután	35.4	32.1	42.8	2.3	52.7	83 757	
San Miguel	28.8	36.4	42.9	2.6	53.5	92 504	
Morazán	38.1	30.9	40.4	2.8	48.7	41 272	
La Unión	26.0	30.2	41.4	2.3	47.9	52 377	
<b>Edad (en años)</b>							
1-2	31.1	15.6	36.7	0.7	39.7	171 530	
3-4	33.2	27.2	48.0	2.2	53.0	193 506	
5-9	30.6	38.5	51.3	3.7	60.2	48 5860	
10-14	33.1	45.2	40.8	4.1	56.4	45 8361	

[1] Indicador - Disciplina violenta; ODS 16.2.1

[A] El castigo físico severo incluye: 1) Golpear o abofetear en la cara, cabeza u orejas o 2) Golpear, es decir, golpear una y otra vez tan fuerte como se pueda

Gráfico 16: Porcentaje de niños de 1 a 14 años que recibieron algún tipo de disciplina en el último mes, por tipo y por edad

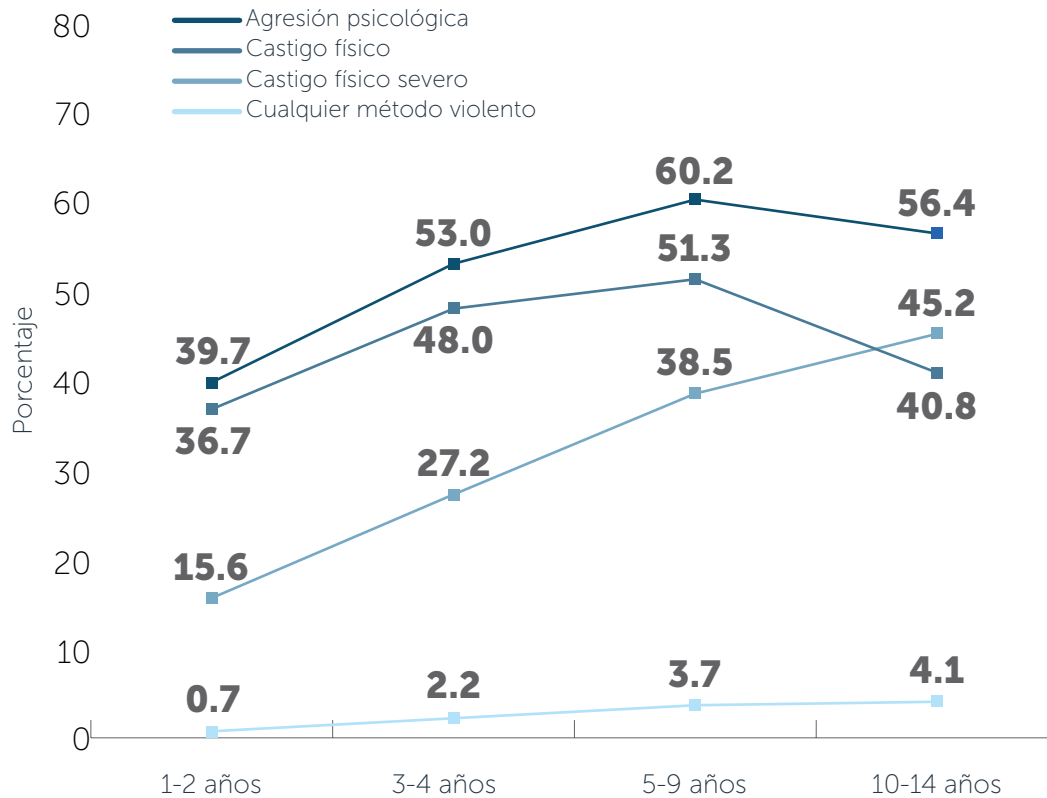


Gráfico 17: Actitudes de las madres frente al castigo físico y niños que recibieron algún tipo de castigo físico

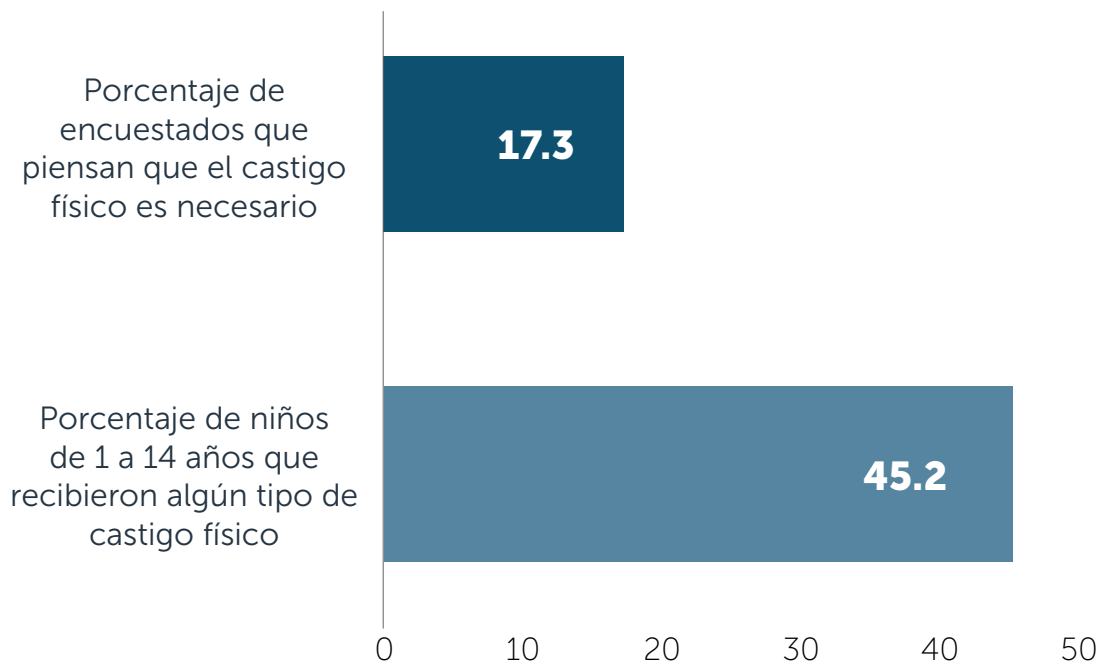
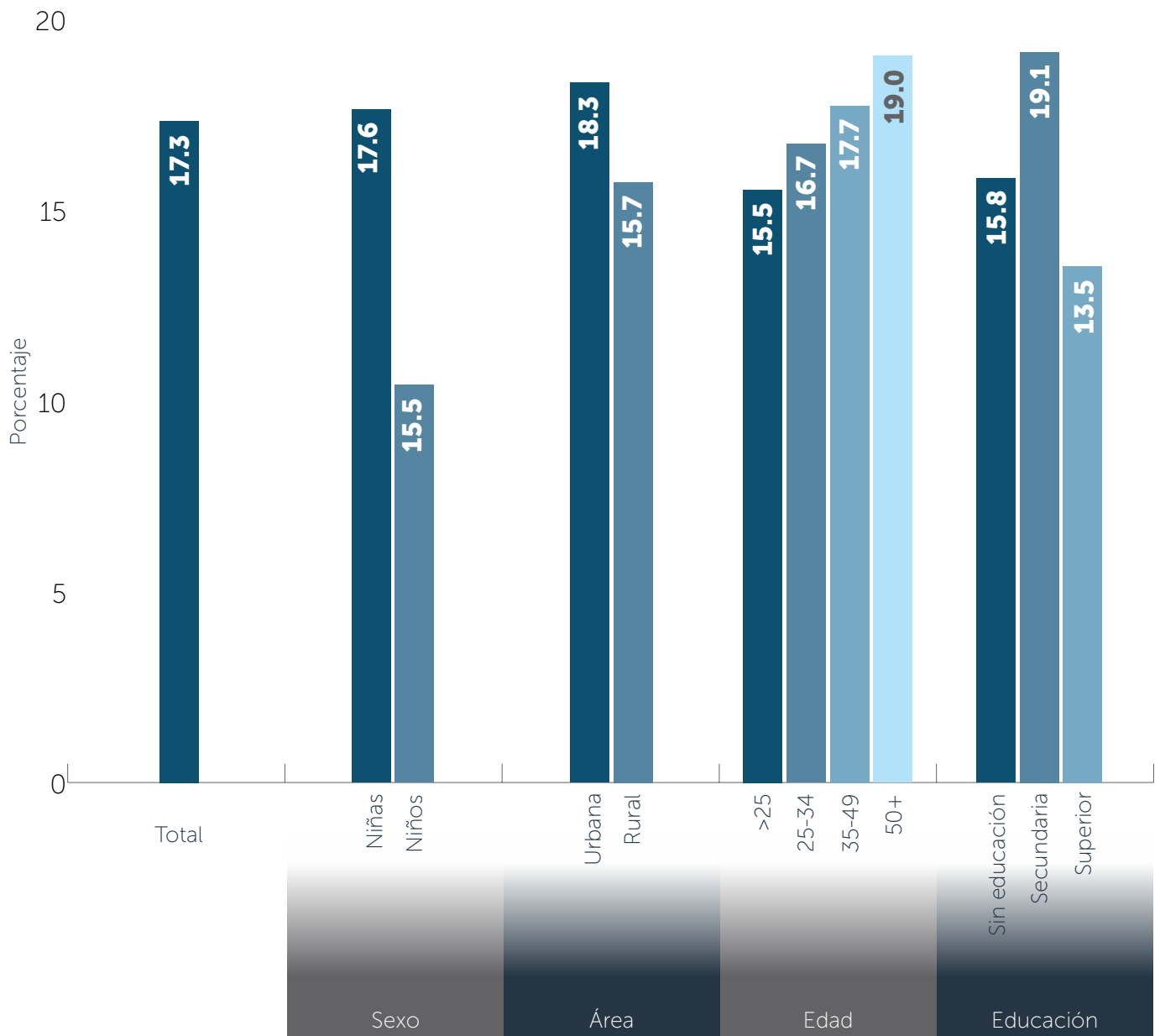


Gráfico 18: Porcentaje de madres/cuidadoras que piensan que el castigo físico es necesario para criar o educar a los niños, por sus características de contexto



## MORTALIDAD INFANTIL

Con la meta de los ODS (3.2), la comunidad internacional ha mantenido el objetivo general de reducir la mortalidad infantil. Si bien el objetivo mundial es reducir la mortalidad neonatal por lo menos 12 muertes por 1000 nacidos vivos y la mortalidad de menores de cinco años a 25 muertes por 1000 nacidos vivos, la reducción de la mortalidad infantil sigue siendo uno de los objetivos más importantes en los planes y programas nacionales en cada país. Para el año 2025, El Salvador se ha propuesto reducir la mortalidad neonatal a 5.4 muertes por 1000 nacidos vivos y la mortalidad en niñas/as menores de 5 años a 10.3 muertes por 1000 nacidos vivos<sup>59</sup>.

Las tasas de mortalidad presentadas en este capítulo se calcularon a partir de la información recopilada en las historias de nacimientos de los cuestionarios de mujeres. Se les preguntó a todas las mujeres entrevistadas si habían dado a luz, y se les pidió a las que lo hicieron, que informaran la cantidad de hijos e hijas que viven con ellas, la cantidad que vive en otro lugar y la cantidad que ha muerto. Adicionalmente, se les pidió a las mujeres que proporcionaran información detallada sobre sus hijos nacidos vivos, comenzando con el primogénito, en orden cronológico. Esta información incluía si los nacimientos eran únicos o múltiples, y para cada nacimiento vivo, sexo, fecha de nacimiento (mes y año) y estado de supervivencia. Además, para los niños vivos en el momento de la encuesta, se preguntó a las mujeres la edad actual del niño; para los niños fallecidos se obtuvo la edad de muerte.

Las tasas de mortalidad infantil se expresan por categorías de edad convencionales y se definen de la siguiente manera:

- Mortalidad neonatal (NN): probabilidad de morir dentro del primer mes de vida<sup>60</sup>
- Mortalidad post-neonatal (PNN): diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y neonatal
- Mortalidad infantil ( ${}_1q_0$ ): probabilidad de morir entre el nacimiento y el primer año de vida
- Mortalidad en la niñez ( ${}_4q_1$ ): probabilidad de morir entre el primer y antes del quinto año de vida
- Mortalidad en menores de cinco años ( ${}_5q_0$ ): la probabilidad de morir entre el nacimiento y antes del quinto año de vida

La **Tabla 116** presenta las tasas de mortalidad neonatal, post-neonatal, infantil, en la niñez y menores de cinco años de la ENS 2021, comparados con los resultados de las encuestas FESAL 2002/03, FESAL 2008 y ENS 2014. La mortalidad neonatal en el quinquenio más reciente fue 7.2 por cada 1000 nacidos vivos y la tasa de mortalidad post-neonatal fue de 9.4 por cada 1000 nacidos vivos, la tasa de mortalidad infantil fue de 16.6 por cada 1000 nacidos vivos y la mortalidad de menores de 5 años fue de 18.2 muertes por cada 1000 nacidos vivos en el mismo período.

Para cada tasa de mortalidad en la tabla, es posible evaluar los cambios a lo largo del tiempo durante los últimos quinquenios anteriores a la encuesta. Se observa que, la tasa de mortalidad neonatal disminuyó en comparación con años anteriores, a diferencia de la tasa de mortalidad post-neonatal, donde se observa un aumento en comparación con la ENS 2014 (PNN: 6 por 1000 nacidos vivos). La tasa de mortalidad infantil ha disminuido levemente en comparación con la ENS 2014 (16.6 vs 17 por 1000 nacidos vivos). En relación con la tasa de mortalidad en la niñez se observa una disminución a la mitad en comparación con las ENS 2014 y FESAL 2008. Finalmente, la tasa de mortalidad de menores de 5 años pasó de 20 por 1000 nacidos vivos en 2014 a 18.2 por 1000 nacidos vivos en 2021.

<sup>59</sup> Ministerio de Salud, Plan estratégico institucional 2021 – 2025, pág. 30. Disponible en [http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/planes/plan\\_estrategico\\_institucional\\_Minsal\\_2021\\_2025\\_v2.pdf](http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/planes/plan_estrategico_institucional_Minsal_2021_2025_v2.pdf)

<sup>60</sup> El período neonatal es en los primeros 28 días de vida; sin embargo, tradicionalmente las tasas de mortalidad neonatal se calculan en función del primer mes de vida en las encuestas de hogares, que se aproximan mucho a la definición de 28 días.

La **Tabla 117** presenta las tasas de mortalidad en la primera infancia por características demográficas. En la tasa de mortalidad neonatal, según el área de residencia, el área rural tiene una mayor tasa (7.3 por 1 000 nacidos vivos), al igual que La Región de Salud Central (9.8 por 1 000 nacidos vivos). En la mortalidad post-neonatal, el área urbana presentó el mayor porcentaje (10.4 por 1000 nacidos vivos) y La Región de Salud Paracentral (17.4 por ciento). En la mortalidad infantil, predomina el área urbana (17.5 por 1000 nacidos vivos) y la Región de Salud Occidental. En la mortalidad en la niñez, las mayores tasas las presentan el área rural (2.7 por 1000 nacidos vivos) y la Región de Salud Occidental (14.6 por 1000 nacidos vivos). En la mortalidad en los menores de 5 años la mayor tasa mayor se presentó en el área urbana (18.5 por 1000 nacidos vivos) y en la Región de Salud Occidental (36 por 1000 nacidos vivos). El departamento de La Paz tiene la más alta tasa de muertes neonatales (20.7 por 1000 nacidos vivos), infantiles (36.9 por 1000 nacidos vivos) y de menores de 5 años (39.8 por 1000 nacidos vivos).

La **Tabla 118** presenta las estimaciones de la mortalidad en la primera infancia por características demográficas. Utilizando las tasas calculadas para el período de 5 años inmediatamente anterior a la encuesta. En relación con el sexo de la tasa de mortalidad neonatal, son los niños los que presentan la tasa más elevada (8.7 por 1 000 nacidos vivos), en cuanto a la edad de la madre en el momento del nacimiento, corresponde al grupo de madres de 15 a 19 años (19.5 por 1000 nacidos vivos), en el orden del nacimiento corresponde al primer hijo (9.9 por 1000 nacidos vivos) y en el intervalo de nacimiento anterior predomina en el menor de 2 años (20.3 por 1000 nacidos vivos). En la mortalidad post-neonatal, son las niñas las que presentan la tasa más elevada (9.7 por 1 000 nacidos vivos), en cuanto a la edad de la madre en el momento del nacimiento, corresponde al grupo de madres de 20 a 34 años (11.2 por 1000 nacidos vivos), en el orden del nacimiento corresponde al primer hijo (12.2 por 1000 nacidos vivos) y en el intervalo de nacimiento anterior predomina el primer nacimiento (13 por 1000 nacidos vivos). En la mortalidad infantil, son los niños los que presentan la tasa más elevada (17.8 por 1 000 nacidos vivos), en cuanto a la edad de la madre en el momento del nacimiento, corresponde al grupo de madres de 15 a 19 años (22.9 por 1000 nacidos vivos), en el orden del nacimiento corresponde al primer hijo (22.2 por 1000 nacidos vivos) y en el intervalo de nacimiento anterior predomina en el menor de 2 años (32.6 por 1000 nacidos vivos). En la mortalidad en la niñez, son las niñas las que presentan la tasa más elevada (2.1 por 1 000 nacidos vivos), en cuanto a la edad de la madre en el momento del nacimiento, corresponde al grupo de madres de 35 a 49 años (1.6 por 1000 nacidos vivos), en el orden del nacimiento es del cuarto a sexto hijo (8.4 por 1000 nacidos vivos) y en el intervalo de nacimiento anterior predomina en el de 3 años (4.2 por 1000 nacidos vivos). En la mortalidad en los menores de 5 años, son los niños los que presentan la tasa más elevada (18.9 por 1 000 nacidos vivos), en cuanto a la edad de la madre en el momento del nacimiento, corresponde al grupo de madres de 15 a 19 años (23.2 por 1000 nacidos vivos), en el orden del nacimiento al primer hijo (22.7 por 1000 nacidos vivos) y en el intervalo de nacimiento anterior predomina en el menor de 2 años (32.6 por 1000 nacidos vivos).

Tabla 116: Tasas de mortalidad en la primera infancia

Años anteriores a la encuesta	Tasa de mortalidad neonatal [1]	Tasa de mortalidad post-neonatal [2] [A]	Tasa de mortalidad infantil [3]	Tasa de mortalidad en la niñez [4]	Tasa de mortalidad de menores de 5 años [5]
ENS 2021	7.2	9.4	16.6	1.6	18.2
ENS 2014	11	6	17	3	20
FESAL 2008	9	7	16	3	19
FESAL 2002/03	13	11	24	6	30

[1] Indicador - Tasa de mortalidad neonata; indicador ODS 3.2.2

[2] Indicador - Tasa de mortalidad post-neonatal

[3] Indicador - Tasa de mortalidad infantil

[4] Indicador - Tasa de mortalidad en la niñez

[5] Indicador - Tasa de mortalidad de menores de 5 años; indicador ODS 3.2.1

[A] La tasa de mortalidad post-neonatal se calcula como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y neonatal

Tabla 117: Tasas de mortalidad en la primera infancia por características geográficas

	Tasa de mortalidad neonatal [1]	Tasa de mortalidad post-neonatal [2] [A]	Tasa de mortalidad infantil [3]	Tasa de mortalidad en la niñez [4]	Tasa de mortalidad de menores de 5 años [5]
<b>Total</b>	7.2	9.4	16.6	1.6	18.2
<b>Área</b>					
Urbana	7.1	10.4	17.5	1.0	18.5
Rural	7.3	7.9	15.2	2.7	17.9
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	8.9	12.8	21.7	14.6	36.0
Central	9.8	4.6	14.4	0.2	14.6
Metropolitana	1.7	14.8	16.5	0.6	17.2
Paracentral	1.4	17.4	18.8	2.1	20.9
Oriental	8.0	10.4	18.4	0.0	18.4
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	0.0	1.4	1.4	15.5	16.9
Santa Ana	10.8	13.7	24.6	2.6	27.1
Sonsonate	7.5	9.8	17.2	0.0	17.2
Chalatenango	0.0	5.6	5.6	0.0	5.6
La Libertad	4.6	5.3	9.9	0.0	9.9
San Salvador	8.7	11.1	19.8	0.5	20.3
Cuscatlán	2.4	8.1	10.5	0.0	10.5
La Paz	20.7	16.1	36.9	3.1	39.8
Cabañas	3.7	6.8	10.6	4.1	14.6
San Vicente	0.0	9.1	9.1	0.0	9.1
Usulután	7.0	27.1	34.1	0.0	34.1
San Miguel	9.0	0.0	9.0	0.0	9.0
Morazán	17.2	5.7	22.9	0.0	22.9
La Unión	0.0	4.3	4.3	0.0	4.3

[1] Indicador - Tasa de mortalidad neonata; indicador ODS 3.2.2

[2] Indicador - Tasa de mortalidad post-neonatal

[3] Indicador - Tasa de mortalidad infantil

[4] Indicador - Tasa de mortalidad en la niñez

[5] Indicador - Tasa de mortalidad de menores de 5 años; indicador ODS 3.2.1

[A] La tasa de mortalidad post-neonatal se calcula como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y neonatal

Tabla 118: Tasas de mortalidad en la primera infancia por características demográficas

	Tasa de mortalidad neonatal [1]	Tasa de mortalidad post-neonatal [2] [A]	Tasa de mortalidad infantil [3]	Tasa de mortalidad en la niñez [4]	Tasa de mortalidad de menores de 5 años [5]
<b>Total</b>	7.2	9.4	16.6	1.6	18.2
<b>Sexo</b>					
Niño	8.7	9.1	17.8	1.2	18.9
Niña	5.6	9.7	15.4	2.1	17.5
<b>Edad de la madre al nacer</b>					
15-19	19.5	3.4	22.9	0.3	23.2
20-34	4.0	11.2	15.2	0.8	16.0
35-49	7.2	9.4	16.6	1.6	18.2
<b>Orden de nacimiento</b>					
1	9.9	12.2	22.2	0.5	22.7
2-3	5.5	8.6	14.1	1.5	15.6
4-6	5.2	0.8	6.0	8.4	14.4
7+	0.0	6.9	6.9	0.0	6.9
<b>Intervalo de nacimiento anterior [B]</b>					
Primer Nacimiento	9.8	13.0	22.8	0.5	23.3
<2 años	20.3	12.3	32.6	0.0	32.6
2 años	0.0	7.5	7.5	0.0	7.5
3 años	2.1	3.7	5.8	4.2	9.9
4+ años	5.4	6.8	12.2	2.8	14.9

[1] Indicador - Tasa de mortalidad neonata; indicador ODS 3.2.2  
 [2] Indicador - Tasa de mortalidad post-neonatal  
 [3] Indicador - Tasa de mortalidad infantil  
 [4] Indicador - Tasa de mortalidad en la niñez  
 [5] Indicador - Tasa de mortalidad de menores de 5 años; indicador ODS 3.2.1  
 [A] La tasa de mortalidad post-neonatal se calcula como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y neonatal  
 [B] Excluye los nacimientos de primer orden

## PESO AL NACER

El peso al nacer es un buen indicador no solo del estado nutricional y de salud de la madre, sino también de las posibilidades de supervivencia del recién nacido, de su crecimiento, de su salud a largo plazo y de su desarrollo psicosocial. El bajo peso al nacer (BPN), definido como peso al nacer menor a 2,500 gramos (g) independientemente de la edad gestacional, conlleva una serie de graves riesgos para la salud y el desarrollo de los niños.

Los bebés con BPN enfrentan un mayor riesgo de morir durante sus primeros días de vida, con más del 80% de las muertes neonatales ocurridas en recién nacidos con BPN; la evidencia reciente también vincula el aumento del riesgo de mortalidad durante la adolescencia. Para aquellos que sobreviven, el BPN contribuye a una amplia gama de problemas de salud, que incluyen mayor riesgo de retraso del crecimiento lineal en la infancia y efectos a largo plazo en la edad adulta, como un coeficiente intelectual más bajo y mayor riesgo de afecciones crónicas, como la obesidad, diabetes y problemas cardiovasculares<sup>61,62</sup>.

El nacimiento prematuro, nacer antes de las 37 semanas de gestación, es la causa principal de BPN, dado que un bebé que nace antes de tiempo tiene menos tiempo para crecer y ganar peso en el útero, especialmente porque la mayor parte del peso fetal se gana durante las últimas etapas del embarazo. Otras de las causas del BPN son la restricción del crecimiento intrauterino que se produce cuando el feto no crece bien debido a problemas de salud o nutrición de la madre, problemas placentarios o defectos de nacimiento. Mientras que una mala nutrición y enfermedades durante el embarazo pueden afectar el resultado del BPN; Se ha observado un efecto intergeneracional con madres que tuvieron un mayor riesgo de tener una descendencia con bajo peso al nacer<sup>63-65</sup>. La baja estatura y la delgadez materna antes del embarazo pueden aumentar el riesgo de tener un hijo con BPN, que puede compensarse con intervenciones dietéticas que incluyen la suplementación con micronutrientes<sup>66,67</sup>. Otros factores, como fumar cigarrillos durante el embarazo, pueden aumentar el riesgo de BPN, especialmente en ciertos grupos de edad<sup>68,69</sup>.

Una gran limitación para el monitoreo del BPN a nivel mundial es la falta de datos sobre el peso al nacer para muchos niños, especialmente en algunos países. Existe un sesgo notable entre los que no fueron pesados, entre aquellos nacidos de madres pobres, menos educadas y rurales, que tienen menos probabilidades de haber sido pesados al nacer en comparación con sus contrapartes perteneciente a estratos sociales superiores y de residencia urbana, nacidos de madres más educadas. Como las características de los no pesados al nacer se relacionan con tener BPN, las estimaciones de BPN que no representan a estos niños/as pueden ser menores que el valor real. Además, la mala calidad de los datos disponibles con respecto a la acumulación excesiva en múltiplos de 500g o 100g existe en la mayoría de los datos disponibles de los países de ingresos bajos y medios y puede sesgar aún más las estimaciones de BPN<sup>70</sup>.

<sup>61</sup> Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

<sup>62</sup> Watkins, J., S. Kotecha, and S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi: 10.1371/journal.pmed.1002069.

<sup>63</sup> Abu-Saad, K., and D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." *Epidemiologic Reviews* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

<sup>64</sup> Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." *Maternal and Child Health Journal* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

<sup>65</sup> Drake, A., and B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

<sup>66</sup> Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses." *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

<sup>67</sup> Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." *International Journal of Epidemiology* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

<sup>68</sup> Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." *Nicotine & Tobacco Research* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

<sup>69</sup> Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi: 10.1371/journal.pone.0146241.

<sup>70</sup> Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." *Bulletin of the World Health Organization* 83, no. 3 (2005): 178-85. doi: PMC2624216.



Para ayudar a superar algunas de estas limitaciones, se desarrolló un método para ajustar las estimaciones de BPN para los pesos al nacer perdidos y la acumulación de 2,500 g<sup>71</sup>. Este método comprende una imputación única que permite que los nacimientos con peso al nacer faltante se incluyan en la estimación de BPN utilizando datos sobre la percepción materna del tamaño al nacer y, a la vez, también transfiere el 25 por ciento de los datos acumulados en 2500 g a la categoría de BPN. Esto se aplicó a los datos disponibles de las encuestas de hogares y los resultados se reflejaron en la base de datos de BPN global de UNICEF entre 2004 y 2017. Este cálculo se ha utilizado en rondas anteriores de informes.

La **Tabla 119** presenta el porcentaje de nacidos vivos pesados al nacer y los nacidos vivos pesados con registro de peso menor a los 2500 g. según la tarjeta de nacimiento o de forma declarada en los últimos 2 años. Es importante señalar que es probable que esto no sea representativo de la población total (generalmente una subestimación de la verdadera prevalencia de BPN) y, por lo tanto, debe interpretarse con cierta cautela. El porcentaje total de recién nacidos vivos que fueron pesados al nacer (95.9 por ciento), presentaron porcentajes en el área urbana (95 por ciento) y en el área rural (97.2 por ciento). Estos datos se obtuvieron por medio de la tarjeta de nacimiento (68.9 por ciento) o la declaración de la madre/cuidador (24.7 por ciento). La Región de Salud Central presenta el mayor porcentaje (97.1 por ciento) de los nacidos vivos que fueron pesados, mientras que la Región de Salud Metropolitana presenta el menor porcentaje de recién nacidos pesados (93.7 por ciento). En relación con la edad de la madre en el momento del parto, el mayor porcentaje corresponde al grupo de madres entre 35 a 49 años (51.3 por ciento). El lugar del parto de los recién nacidos, en su mayoría fueron atendidos en los establecimientos de salud públicos (71 por ciento) y en el orden de nacimiento del recién nacido la mayoría se ubica entre el 2 y 3 parto (97 por ciento). La tabla también muestra el porcentaje de nacidos vivos pesados con registro de menos de 2,500 gr.(BPN), presentando el mayor porcentaje los nacimientos del área rural (14.8 por ciento), que corresponden a la Región de Salud Paracentral (15.8 por ciento). En relación con la edad de la madre en el momento del parto, el mayor porcentaje corresponde al grupo de madres entre 35 a 49 años (60.2 por ciento). Por lugar del parto la mayoría fueron atendidos en el hogar (84.5 por ciento) y en el orden de nacimiento del recién nacido BPN la mayoría se ubica entre más de 6 partos (17.3 por ciento).

---

<sup>71</sup> UNICEF, and WHO. Low Birthweight: Country, regional and global estimates. New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/low\\_birthweight\\_from\\_EY.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf).

Tabla 119: Niños pesados al nacer

	Porcentaje de nacidos vivos pesados al nacer:			Número total de últimos nacidos vivos en los últimos 2 años	Porcentaje de nacidos vivos pesados con registro de menos de 2,500 gramos (bajo peso crudo) [B]:			Número de últimos nacidos vivos en los últimos 2 años con peso al nacer registrado o declarado
	De la tarjeta	Por declaración	Total [1] [A]		De la tarjeta	Por declaración	Total	
<b>Total</b>	68.9	24.7	95.9	112145	8.6	5.0	13.5	105 025
<b>Área</b>								
Urbana	64.4	28.0	95.0	65631	7.1	5.4	12.6	60 645
Rural	75.2	20.2	97.2	46514	10.5	4.3	14.8	44 380
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	69.9	23.9	96.2	28180	9.6	3.8	13.4	26 446
Central	69.1	26.4	97.1	17229	10.5	5.1	15.6	16 450
Metropolitana	65.8	25.1	93.7	26099	6.0	4.2	10.2	23 724
Paracentral	70.7	22.4	96.5	17709	8.0	7.8	15.8	16 499
Oriental	69.7	25.8	96.6	22927	9.0	5.0	14.0	21 906
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	77.3	15.6	97.2	8194	9.9	0.0	9.9	7 615
Santa Ana	62.1	34.5	98.1	7993	8.2	5.4	13.5	7 713
Sonsonate	70.1	22.6	94.3	11993	10.5	5.3	15.8	11 118
Chalatenango	63.6	33.0	98.1	4213	7.1	7.0	14.1	4 069
La Libertad	70.9	24.2	96.7	13017	11.7	4.5	16.2	12 381
San Salvador	65.8	25.1	93.7	26099	6.0	4.2	10.2	23 724
Cuscatlán	81.5	15.4	96.9	4709	9.8	8.7	18.5	4 563
La Paz	64.0	27.0	94.4	6315	6.6	11.3	17.9	5 747
Cabañas	66.9	25.1	97.2	3441	9.2	3.3	12.5	3 165
San Vicente	72.2	21.0	99.1	3244	6.8	4.4	11.2	3 024
Usulután	68.4	27.9	97.8	7301	5.2	5.9	11.1	7 032
San Miguel	70.8	22.7	94.6	9346	12.5	3.0	15.6	8 739
Morazán	78.7	20.1	100.0	3323	10.0	5.9	15.9	3 280
La Unión	59.2	37.3	96.5	2957	6.5	7.6	14.1	2 854
<b>Edad de la madre al momento del parto (en años)</b>								
Menos de 20	31.1	15.6	36.7	0,7	39,7	171 530	39,7	171 530
20-34	33,2	27,2	48,0	2,2	53,0	193 506	53,0	193 506
35-49	30,6	38,5	51,3	3,7	60,2	48 5860	60,2	48 5860
<b>Lugar de parto</b>								
Hogar	15.9	33.5	58.3	1808	25.2	59.4	84.5	894
Centro de salud	69.9	24.4	96.4	106271	8.5	4.5	12.9	100 140
Público	71.0	23.3	96.5	102485	8.7	4.3	13.0	96 683
Privado	38.8	52.5	93.8	3787	3.1	9.0	12.1	3 457
Otro / NS / Falta	67.9	30.3	98.2	4065	6.8	5.4	12.2	3 991
<b>Orden de nacimiento</b>								
1	69.4	23.0	95.6	39314	8.7	4.7	13.4	36 345
2-3	69.6	25.3	97.0	61777	8.5	5.3	13.8	58 640
4-5	65.5	28.1	93.7	9005	7.8	3.9	11.7	8 428
6+	53.6	25.0	78.7	2048	12.6	4.7	17.3	1 611

[1] Indicador - Niños/as pesados al nacer

[A] El indicador incluye a que se reportaron como pesados al nacer pero sobre los que no se obtuvo el peso al nacer del registro o por declaración

[B] Los valores aquí son los registrados en la tarjeta o los declarados por la entrevistada. El bajo peso total crudo típicamente requiere ajustes para los pesos al nacer ignorados, así como por los amontonamientos o redondeos, especialmente en los 2,500 gramos exactos. Estos resultados no pueden ser considerados como una representación precisa de la tasa de bajo peso al nacer (muy probablemente subestima el valor).

## INMUNIZACIÓN

La inmunización es una herramienta comprobada para controlar y eliminar las enfermedades infecciosas que amenazan la vida y se estima que evita entre 2 y 3 millones de muertes cada año<sup>72</sup>.

La OMS sugiere que todos los niños se vacunen contra la tuberculosis, la difteria, el tétanos, la tosferina, la poliomielitis, el sarampión, la hepatitis B, Haemophilus influenzae tipo B, el neumococo, el rotavirus y la rubéola. Se recomienda que todas las dosis de la serie primaria se completen antes del primer cumpleaños del niño, aunque dependiendo de la epidemiología de la enfermedad en cada país, las primeras dosis de vacunas que contienen sarampión y rubéola se pueden recomendar a los 12 meses o más. El número y el tiempo recomendados para la mayoría de las otras dosis también varían ligeramente con la epidemiología local y pueden incluir dosis de refuerzo más adelante en la infancia.

El Programa Nacional de Vacunación e Inmunización de El Salvador proporciona todas las vacunas mencionadas anteriormente con dosis al nacimiento de las vacunas BCG, Hepatitis B (dentro de las 24 horas posteriores al nacimiento), tres dosis de la vacuna Pentavalente que contiene antígenos DTP, Hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo b (Hb), tres dosis de la vacuna contra la poliomielitis, tres dosis de vacuna antineumocócica (conjugada), dos dosis de vacuna contra rotavirus y dos dosis de la vacuna SPR que contiene sarampión, paperas y rubéola. Todas las vacunas deben recibirse durante el primer año de vida, excepto las dosis de SPR a los 12 y 18 meses. Teniendo en cuenta este esquema de vacunación, las estimaciones para la cobertura completa de inmunización de la Encuesta Nacional de Salud 2021, se basan en niños de 12-23/24-35 meses. Todo lo anterior forma parte del Objetivo 3 de los ODS, en la meta 3.b y en el Indicador 3.b.1. que se refiere a la proporción de la población inmunizada con todas las vacunas incluidas en cada programa nacional.

Se recopiló información sobre la cobertura de vacunación para todos los niños menores de tres años. A todas las madres o cuidadoras se les pidió que proporcionaran las tarjetas de vacunación. Si la tarjeta de vacunación para un niño estaba disponible, los entrevistadores copiaban la información de vacunación de las tarjetas en el cuestionario. Si no había una tarjeta de vacunación disponible para el niño, el entrevistador procedió a pedirle a la madre que recordara si el niño había recibido cada una de las vacunas y cuántas dosis se recibieron.

La **Tabla 120** presenta las estimaciones de cobertura de vacunación entre niños de 12 a 23 meses por características de contexto. Las cifras indican que los niños recibieron las vacunas en cualquier momento hasta la fecha de la encuesta y se basan en la información de las tarjetas de vacunación y los informes de las madres/cuidadoras. De este grupo de niños el 90.7 por ciento fue vacunado en algún momento antes de la encuesta (cobertura cruda) contra la Hepatitis B, un 90.4 por ciento contra la tuberculosis (BCG), el 92.8 por ciento recibió la primera dosis de la vacuna contra la poliomielitis (IPV) y un 91.8 por ciento recibió la segunda dosis (IPV/OPV) y un 84.8 por ciento hasta la tercera dosis (IPV/OPV). Del mismo modo, el 92 por ciento recibieron la primera dosis de la vacuna pentavalente (DPT-Hep B-Hib), 91.2 por ciento recibió la segunda dosis de pentavalente y 88.2 por ciento la tercera dosis. La primera dosis de vacuna neumocócica (conjugada) fue recibida por el 92.3 por ciento, la segunda dosis por el 90.6 por ciento y la tercera dosis por el 82.3 por ciento. Recibió la primera vacuna de rotavirus un 89.9 por ciento de este grupo de niños, mientras que el 86 por ciento recibió la segunda dosis de rotavirus. La primera SPR fue recibida en un 84.7 por ciento y la segunda dosis en un 52.6 por ciento. El refuerzo de polio (OPV) fue aplicado al 59.1 por ciento y de pentavalente el refuerzo aplicado a los 18 meses de edad fue recibido por el 59.9 por ciento.

La cobertura de inmunización completa es de 33.5 por ciento, que por definición es tener todas las vacunas recomendadas antes de su primer cumpleaños.

---

<sup>72</sup> "Immunization Highlights 2015." World Health Organization. June 27, 2016. Accessed August 23, 2018. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

La **Tabla 121** presenta las estimaciones de cobertura de vacunación entre niños de 24 a 35 meses por características de contexto. Las cifras indican que los niños recibieron las vacunas en cualquier momento hasta la fecha de la encuesta, y se basan en la información de las tarjetas de vacunación y los informes de las madres/cuidadoras. En el grupo de niños de 24 a 35 meses de edad, el 88.2 por ciento fue vacunado en algún momento antes de la encuesta (cobertura cruda) contra la Hepatitis B, un 88.6 por ciento contra la tuberculosis (BCG), el 90.3 por ciento recibió la primera dosis de la vacuna contra la poliomielitis (IPV) y un 91.3 por ciento recibió la segunda dosis (IPV/OPV) y un 80.1 la tercera (IPV/OPV). Del mismo modo, el 90.7 por ciento recibió la primera dosis de la vacuna pentavalente (DPT-Hep B-Hib), 88.4 por ciento recibió la segunda dosis de pentavalente y el 84.2 por ciento la tercera pentavalente. La vacuna neumocócica (conjugada) fue recibida por el 89.3 por ciento la primera dosis, un 87.2 por ciento la segunda dosis y un 82.0 por ciento de tercera dosis. Recibió la primera vacuna de rotavirus un 87.8 por ciento de este grupo de niños, mientras que 85.5 por ciento recibió la segunda rotavirus. La primera SPR fue recibida en un 86.7 por ciento y la segunda dosis en un 59.4 por ciento. El refuerzo de polio (OPV) fue administrado a un 72.8 por ciento y la pentavalente, el refuerzo aplicado a los 18 meses de edad fue recibido por el 75.3 por ciento.

La **Tabla 122** presenta las estimaciones de cobertura de vacunación entre niños y niñas de 12 a 23/ 24 a 35 meses de edad por características de contexto. Las cifras indican los porcentajes de niños que recibieron las vacunas en cualquier momento hasta la fecha de la encuesta. Estas se basan en la información de las tarjetas de vacunación o los informes de las madres o cuidadoras. Los encuestadores revisaron las tarjetas de vacunación de 89.6 por ciento de los niños de 12 a 23 meses y de 81.6 por ciento de los niños de 24 a 35 meses de edad. El porcentaje de niños/as de 24 a 35 meses de edad que tenían el esquema de vacunación completo fue de 71.3 por ciento para todas las vacunas. Por sexo los porcentajes de vacunación completa son similares, para los niños (71.2 por ciento) y para las niñas (71.4 por ciento). Por área de residencia, se observa un mayor porcentaje en el área rural (78.7 por ciento) que en el área urbana (66 por ciento). El departamento de San Salvador presenta el porcentaje más bajo de niños/as con el esquema completo de vacunación en un 63.6 por ciento y el departamento de San Vicente presenta el mayor porcentaje con 84.9 por ciento.

Tabla 120: Vacunas en los primeros años de vida (parte I: Niños de 12 a 23 meses)

Antígenos	Vacunado en cualquier momento antes de la encuesta según:			
	Registros de vacunación [A]	Informe de la madre	Cualquiera (cobertura bruta) [B]	Vacunados a los 12 meses de edad
Hepatitis B al nacer	86.7	4.0	90.7	90.7
BCG [1]	86.7	3.7	90.4	90.3
Polio (IPV) 1	88.0	4.8	92.8	92.5
Polio (OPV2 and IPV2) [2]	87.2	4.6	91.8	87.0
Polio (OPV3 and IPV3) [2]	84.7	0.1	84.8	76.8
Polio (OPV) 4	58.9	0.2	59.1	5.0
Pentavalente (DTPHibHepB) 1	87.7	4.3	92.0	91.3
Pentavalente (DTPHibHepB) 2	87.3	3.9	91.2	90.2
Pentavalente (DTPHibHepB) [3] [4] [5]	85.5	2.7	88.2	83.6
Pentavalente (DTPHibHepB) 4	59.1	0.8	59.9	4.0
Neumococo 1	88.4	3.9	92.3	91.5
Neumococo 2	87.2	3.4	90.6	89.2
Neumococo 3 [6]	81.0	1.3	82.3	49.1
Rotavirus 1	86.0	3.9	89.9	89.1
Rotavirus 2 [7]	82.9	3.1	86.0	84.3
Tripe viral SPR 1 [8]	80.9	3.7	84.7	49.7
Tripe viral SPR 2 [9]	51.5	1.1	52.6	2.1
Todos los antígenos [12] [C]	33.5	0.0	33.5	Na
No vacunados	0.4	4.3	4.6	4.6
Número de niños	607	607	607	607

[1] Indicador - Cobertura de vacunación contra la tuberculosis  
[2] Indicador - Cobertura de vacunación contra la poliomielitis  
[3] Indicador - Cobertura de vacunación contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP); ODS indicador 3.b.1 & 3.8.1  
[4] Indicador - Cobertura de vacunación contra la hepatitis B  
[5] Indicador - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenza tipo B (Hib)  
[6] Indicador - Cobertura de inmunización Neumococo (conjugada); ODS indicador 3.b.1  
[7] Indicador - Cobertura de vacunación contra rotavirus  
[8] Indicador - Cobertura de vacunación contra la rubéola  
[9] Indicador - Cobertura de vacunación contra el sarampión; ODS indicador 3.b.1  
[12] Indicador - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos)  
na: no aplica  
[A] Tarjeta de vacunación u otros documentos donde se anoten las vacunas  
[B] Indicadores 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8, referirse a niños de 12 a 23 meses  
[C] Todos los antígenos incluyen: BCG, Polio3/IPV, DTP3, HepB3, Hib3, Rubéola, DT Booster 1 y Sarampión 2 según el calendario de vacunación en el país

Tabla 121: Vacunas por características básicas (parte II: Niños de 24 a 35 meses)

	Vacunado en cualquier momento antes de la encuesta según:			
	Registros de vacunación [A]	Informe de la madre	Cualquiera (cobertura bruta) [B]	Vacunados de 24 a 35 meses de edad
<b>Antígenos</b>				
Hepatitis B al nacer	78.9	9.3	88.2	87.8
BCG [1]	78.9	9.7	88.6	88.4
Polio (IPV) 1	80.6	9.8	90.3	89.5
Polio (OPV2 and IPV2) [2]	81.5	9.8	91.3	88.6
Polio (OPV3 and IPV3) [2]	80.1	0.0	80.1	75.3
Polio (OPV) 4	72.7	0.0	72.8	3.9
Pentavalente (DTPHibHepB) 1	80.8	9.8	90.7	89.9
Pentavalente (DTPHibHepB) 2	80.7	7.7	88.4	87.1
Pentavalente (DTPHibHepB) [3] [4] [5]	79.7	4.5	84.2	79.7
Pentavalente (DTPHibHepB) 4	73.1	2.2	75.3	5.2
Neumococo 1	81.3	8.0	89.3	88.7
Neumococo 2	80.9	6.2	87.2	85.6
Neumococo 3 [6]	79.0	3.0	82.0	49.9
Rotavirus 1	80.1	7.7	87.8	87.1
Rotavirus 2 [7]	79.8	5.7	85.5	83.1
Tripe viral SPR 1 [8]	78.5	8.2	86.7	55.2
Tripe viral SPR 2 [9]	59.0	0.4	59.4	3.9
Todos los antígenos [12] [C]	71.3	0.0	71.3	Na
No vacunados	0.0	6.6	6.6	6.6
Número de niños	782	782	782	782

[1] Indicador - Cobertura de vacunación contra la tuberculosis

[2] Indicador - Cobertura de vacunación contra la poliomielitis

[3] Indicador - Cobertura de vacunación contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP); ODS indicador 3.b.1 & 3.8.1

[4] Indicador - Cobertura de vacunación contra la hepatitis B

[5] Indicador - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenza tipo B (Hib)

[6] Indicador - Cobertura de inmunización Neumococo (conjugada); ODS indicador 3.b.1

[7] Indicador - Cobertura de vacunación contra rotavirus

[8] Indicador - Cobertura de vacunación contra la rubéola

[9] Indicador - Cobertura de vacunación contra el sarampión; ODS indicador 3.b.1

[12] Indicador - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos)

Na: no aplica

[A] Tarjeta de vacunación u otros documentos donde se anoten las vacunas

[B] Indicadores 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8, referirse a niños de 12 a 23 meses

[C] Todos los antígenos incluyen: BCG, Polio3/IPV, DTP3, HepB3, Hib3, Rubéola, DT Booster 1 y Sarampión 2 según el calendario de vacunación en el país

Tabla 122: Vacunaciones por características

	Porcentaje de niños de 12 a 23 meses de edad que recibieron:												
	Polio						DTPHibHepB				PCV		
	Hep B	BCG [1]	IPV 1	OPV 2 o IPV 2	OPV 3 o IPV 3/IPV 2	OPV 4	1	2	3 [3] [4] [5]	4	1	2	3 [6]
<b>Total</b>	90,7	90,4	92,8	91,8	84,8	59,1	92,0	91,2	88,2	59,9	92,3	90,6	82,3
<b>Sexo</b>													
Niño	89,7	88,6	91,3	84,0	65,2	56,6	91,1	90,6	88,1	57,9	91,2	89,5	81,3
Niña	91,8	92,2	92,3	85,6	68,8	61,6	92,8	91,8	88,4	61,9	93,3	91,7	83,2
<b>Región de Salud</b>													
Urbana	88,8	87,6	88,4	81,4	62,5	54,9	89,7	88,8	85,6	55,9	89,6	87,7	77,7
Rural	93,3	94,2	96,3	89,5	73,1	64,7	94,9	94,4	91,7	65,3	95,9	94,5	88,4
<b>Región de Salud</b>													
Occidental	88,1	87,6	90,9	84,2	65,6	52,6	90,5	90,4	88,2	54,4	91,8	90,3	81,1
Central	94,2	94,5	91,0	90,2	65,9	66,8	94,2	92,4	91,7	67,7	93,8	92,5	89,5
Metropolitana	89,0	86,8	88,6	77,5	61,0	53,2	91,0	89,6	83,3	50,8	89,3	85,9	71,2
Paracentral	92,2	92,7	93,9	87,3	68,4	65,3	92,9	94,2	89,7	68,3	93,9	93,8	85,0
Oriental	91,9	92,6	94,7	86,7	74,3	62,2	92,3	90,5	89,3	63,2	93,2	91,5	86,9
<b>Departamento</b>													
Ahuachapán	90,2	90,2	97,1	92,5	72,5	63,1	94,9	94,9	93,6	63,1	97,1	94,8	89,6
Santa Ana	80,9	78,9	81,4	73,4	51,3	45,6	81,8	82,6	79,6	53,0	86,2	82,6	74,0
Sonsonate	91,0	91,0	92,9	85,6	69,8	50,9	92,9	92,3	90,1	50,4	92,1	92,1	80,5
Chalatenango	97,7	97,7	97,4	90,3	70,9	68,4	97,7	95,1	92,1	70,8	97,7	97,4	97,4
La Libertad	93,1	93,5	89,0	90,2	64,4	66,3	93,1	91,5	91,5	66,7	92,6	91,0	87,0
San Salvador	89,0	86,8	88,6	77,5	61,0	53,2	91,0	89,6	83,3	50,8	89,3	85,9	71,2
Cuscatlán	90,6	92,6	89,9	91,4	79,8	66,8	91,6	93,9	89,6	71,4	91,9	91,9	86,8
La Paz	91,8	91,8	93,9	81,9	65,3	61,7	89,3	92,5	85,3	60,3	92,0	92,5	81,4
Cabañas	90,1	90,1	97,0	87,9	63,6	70,9	96,6	94,1	94,1	75,9	97,0	97,0	88,4
San Vicente	98,3	97,2	98,3	89,3	58,2	63,8	98,3	98,3	94,0	70,0	98,3	96,5	84,9
Usulután	97,0	95,7	96,1	90,5	77,2	60,4	95,6	90,5	90,5	56,5	96,1	94,7	86,1
San Miguel	86,2	89,6	92,6	81,6	72,8	59,6	87,6	86,5	84,3	62,7	89,1	85,9	82,9
Morazán	96,0	93,9	97,5	90,3	68,5	66,8	95,9	97,4	97,4	69,8	97,7	97,4	96,4
La Unión	91,5	92,1	94,5	88,0	77,0	67,5	93,5	93,5	91,1	71,6	93,5	92,9	89,6

[1] Indicador - Cobertura de vacunación contra la tuberculosis

[2] Indicador - Cobertura de vacunación contra la poliomielitis

[3] Indicador - Cobertura de vacunación contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP); ODS indicador 3.b.1 &amp; 3.8.1

[4] Indicador - Cobertura de vacunación contra la hepatitis B

[5] Indicador - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenza tipo B (Hib)

[6] Indicador - Cobertura de inmunización Neumococo (conjugada); ODS indicador 3.b.1

[7] Indicador - Cobertura de vacunación contra rotavirus

[8] Indicador - Cobertura de vacunación contra la rubéola

[9] Indicador - Cobertura de vacunación contra el sarampión; ODS indicador 3.b.1

[12] Indicador - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos)

[A] Los antígenos básicos incluyen: BCG, Polio3, DTP3, Sarampión

[B] Carnet de vacunas u otros documentos donde se anoten las vacunas

[C] Incluye niños para quienes se observaron carnés de vacunación u otros documentos con al menos una dosis de vacunación registrada (Disponibilidad de carne)

[D] Todos los antígenos incluyen: BCG, Polio3/IPV, DTP3, HepB3, Hib3, Rubella, DT Booster 1 y Sarampión 2 según el calendario de vacunación del país

## Continuación

Tabla 122: Vacunaciones por características

	Porcentaje de niños de 12 a 23 meses de edad que recibieron:			Tarjetas de vacunación [B]	tarjetas de vacunas vistas [C]	Número de niños de 12 a 23 meses de edad	Porcentaje de niños de 24 a 35 meses de edad que recibieron:	Vacunación completa	Tarjetas de vacunación [C]	Tarjetas de vacunación vistas [C]	Número de niños de 24 a 35 meses de edad
	Rotavirus										
	1	2 [7]	Sarampión-Rubéola 1 [8]								
Total	89.9	86.0	84.7	94.5	89.6	607	52.6	71.3	88.1	81.6	97 538
Sexo											
Niño	88.9	86.3	83.4	93.5	88.9	299	50.0	71.2	87.9	80.8	49 985
Niña	91.0	85.7	85.9	95.5	90.2	309	55.2	71.4	88.4	82.6	47 553
Región de Salud											
Urbana	87.5	81.6	81.1	93.0	86.6	347	49.7	66.0	84.9	77.3	56 883
Rural	93.2	91.8	89.3	96.5	93.5	260	56.5	78.7	92.6	87.8	40 655
Región de Salud											
Occidental	90.2	85.4	85.2	93.9	89.4	160	47.4	74.6	86.8	82.9	23 558
Central	91.3	88.9	87.7	98.5	92.7	93	59.7	68.3	90.2	82.3	14 277
Metropolitana	86.9	81.3	76.8	93.2	85.4	122	45.9	63.6	83.1	73.3	21 292
Paracentral	92.1	89.2	88.6	96.5	91.0	104	58.3	74.4	88.5	82.0	15 593
Oriental	89.7	86.3	86.0	91.9	90.2	129	55.6	74.9	92.6	87.5	22 818
Departamento											
Ahuachapán	94.9	92.5	92.8	96.8	94.8	42	48.7	78.5	92.7	90.2	6 014
Santa Ana	83.5	80.4	77.9	87.1	82.7	42	45.2	64.4	76.4	71.5	8 321
Sonsonate	91.3	84.4	85.1	96.2	90.3	76	47.9	81.2	92.3	88.4	9 223
Chalatenango	95.1	97.7	97.7	99.3	90.3	23	69.7	75.3	90.8	87.0	2 735
La Libertad	90.1	86.1	84.5	98.2	93.5	71	56.5	66.7	90.1	81.2	11 542
San Salvador	86.9	81.3	76.8	93.2	85.4	122	45.9	63.6	83.1	73.3	21 292
Cuscatlán	93.9	93.9	88.8	96.5	91.4	33	63.9	71.0	82.2	77.5	5 035
La Paz	86.3	79.7	86.3	96.6	89.0	34	51.4	68.8	86.8	76.8	4 877
Cabañas	96.3	96.3	95.3	95.7	93.0	18	65.7	79.5	94.1	84.6	2 783
San Vicente	95.4	91.7	86.1	97.2	92.2	18	53.8	84.9	97.1	96.0	2 898
Usulután	90.4	84.7	85.6	95.2	94.0	41	51.5	73.2	90.8	85.7	7 712
San Miguel	84.5	81.4	79.6	88.1	85.4	48	50.7	69.6	89.6	85.6	7 253
Morazán	97.1	95.6	96.8	93.2	93.2	18	66.7	78.1	97.3	91.5	3 366
La Unión	93.9	92.5	92.3	92.7	91.1	21	65.3	84.2	96.8	90.8	4 487

[1] Indicador - Cobertura de vacunación contra la tuberculosis

[2] Indicador - Cobertura de vacunación contra la poliomielitis

[3] Indicador - Cobertura de vacunación contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP); ODS indicador 3.b.1 &amp; 3.8.1

[4] Indicador - Cobertura de vacunación contra la hepatitis B

[5] Indicador - Cobertura de inmunización contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib)

[6] Indicador - Cobertura de inmunización Neumococo (conjugada); ODS indicador 3.b.1

[7] Indicador - Cobertura de vacunación contra rotavirus

[8] Indicador - Cobertura de vacunación contra la rubéola

[9] Indicador - Cobertura de vacunación contra el sarampión; ODS indicador 3.b.1

[12] Indicador - Cobertura de inmunización completa (todos los antígenos)

[A] Los antígenos básicos incluyen: BCG, Polio3, DTP3, Sarampión

[B] Carnet de vacunas u otros documentos donde se anoten las vacunas

[C] Incluye niños para quienes se observaron carnés de vacunación u otros documentos con al menos una dosis de vacunación registrada (Disponibilidad de carné)

[D] Todos los antígenos incluyen: BCG, Polio3/IPV, DTP3, HepB3, Hib3, Rubella, DT Booster 1 y Sarampión 2 según el calendario de vacunación del país



## EPISODIOS DE ENFERMEDAD

Los episodios de enfermedad en los niños menores de 5 años constituyen una clara evidencia del estado de salud, relacionado a diferentes factores internos y externos del hogar, la familia y el entorno.

En El Salvador la prevalencia de enfermedades relacionadas a fiebre, diarrea e infecciones respiratorias agudas (IRA), constituyen una de las principales causas de consulta en todos los niveles de atención del sistema integrado de salud a nivel nacional.

En el indicador 3.2 de los objetivos ODS para 2030, se pretende disminuir las muertes prevenibles en recién nacidos y niños/as menores de 5 años, atacando enfermedades como la diarrea y la neumonía que aún se encuentran entre las principales causas de morbi-mortalidad de niños menores de 5 años<sup>73</sup>.

La definición de un caso de diarrea o fiebre, en esta encuesta, fue el informe de la madre (o del cuidador) que el niño tuvo estos síntomas durante el período especificado; no se buscó ninguna otra evidencia aparte de la opinión de la madre. Se consideró que un niño tenía síntomas de IRA si la madre o el cuidador informaron que el niño tenía, durante el período especificado, una enfermedad con tos, con respiración rápida o difícil y cuyos síntomas se percibían debidos a un problema en el pecho o ambos; un problema en el pecho y una nariz taponada o que moquea.

La **Tabla 123** presenta el porcentaje de niños menores de 5 años que se informó que tuvieron un episodio de diarrea, síntomas de IRA o fiebre durante las 2 semanas anteriores a la encuesta. Estos resultados no son medidas de la prevalencia verdadera y no deben usarse como tales, sino más bien la prevalencia de esas enfermedades durante un período de dos semanas. El porcentaje de niños/as menores de 5 años con episodio de diarrea en el período de dos semanas anterior a la encuesta (9.2 por ciento). Predominando los episodios en los niños (9.9 por ciento). Por área de residencia, el área rural presenta el mayor porcentaje (10 por ciento) con relación al área urbana (8.7 por ciento). El porcentaje más bajo de casos se presenta en el departamento de Ahuachapán (6.8 por ciento) y el más alto en el departamento de Cuscatlán (14.8 por ciento). Las edades de los niños más afectadas se encuentran entre los 12 a 23 meses (14.6 por ciento). El porcentaje de niños/as menores de cinco años, con síntomas de IRA en el período de dos semanas antes a la encuesta (0.7 por ciento), este dato varió levemente en los diferentes grupos según las características de contexto. El área urbana y rural mantiene igual porcentaje (0.7 por ciento respectivamente). Las edades de los niños más afectadas se encuentran entre los 48 a 59 meses (1.1 por ciento). Los niños/as menores de 5 años que presentaron un episodio de fiebre, en este período de 2 semanas anteriores a la encuesta (9.4 por ciento). Por área de residencia, el área rural presenta el mayor porcentaje (9.8 por ciento). El porcentaje más bajo de casos se presenta en los departamentos de Ahuachapán y Santa Ana (7.4 por ciento respectivamente) y el más alto es el departamento de La Paz (13.9 por ciento). Las edades de los niños más afectadas se encuentran entre los 12 a 23 meses (12.6 por ciento).

---

<sup>73</sup> Los principales asesinos de niños menores de 5 años en 2016 incluyeron complicaciones de parto prematuro (18 por ciento), neumonía (16 por ciento), eventos relacionados con el parto (12 por ciento), diarrea (8 por ciento), sepsis neonatal (7 por ciento) y malaria (5 por ciento). UNICEF et al. Levels and Trends in Child Mortality Report 2017. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/index\\_101071.html](https://www.unicef.org/publications/index_101071.html)

Tabla 123: Informe de episodios de enfermedad

	Porcentaje de niños quienes en las últimas dos semanas tuvieron:			Número total de niños menores de 5 años
	Un episodio de diarrea	Síntomas de IRA	Un episodio de fiebre	
<b>Total</b>	9.2	0.7	9.4	415 347
<b>Sexo</b>				
Niño	9.9	0.7	9.8	210 817
Niña	8.5	0.7	8.9	204 530
<b>Área</b>				
Urbana	8.7	0.7	9.1	245 220
Rural	10.0	0.7	9.8	170 126
<b>Región de Salud</b>				
Occidental	8.0	1.1	8.9	103 183
Central	8.3	0.7	9.0	65 999
Metropolitana	8.1	0.4	8.9	93 060
Paracentral	12.5	0.9	11.9	63 048
Oriental	10.2	0.5	8.9	90 057
<b>Departamento</b>				
Ahuachapán	6.8	0.8	7.4	30 796
Santa Ana	7.4	1.3	7.4	32 749
Sonsonate	9.4	1.1	11.3	39 638
Chalatenango	7.2	0.5	9.3	14 810
La Libertad	8.6	0.7	8.9	51 189
San Salvador	8.1	0.4	8.9	93 060
Cuscatlán	14.8	0.2	12.2	18 535
La Paz	11.9	2.0	13.9	21 857
Cabañas	11.6	0.8	9.2	10 609
San Vicente	10.8	0.0	10.2	12 047
Usulután	12.5	0.8	9.1	28 149
San Miguel	8.6	0.4	8.6	32 395
Morazán	9.7	0.0	8.6	13 035
La Unión	9.8	0.8	9.2	16 478
<b>Edad (en meses)</b>				
0-11	9.5	0.6	9.3	50 405
12-23	14.6	1.0	12.6	75 695
24-35	10.5	0.4	9.0	97 538
36-47	7.0	0.5	8.6	99 759
48-59	5.8	1.1	8.0	91 950

## DIARREA

La diarrea es una de las principales causas de muerte entre los niños menores de cinco años en todo el mundo<sup>74</sup>.

La mayoría de las muertes relacionadas con diarrea en los niños se deben a la deshidratación por la pérdida de grandes cantidades de agua y electrolitos del cuerpo en heces líquidas. El manejo de la diarrea ya sea a través de una solución de sal de rehidratación oral (SRO) o un líquido casero recomendado (LCR), puede prevenir muchas de estas muertes. Además, se ha demostrado que las medidas higiénicas, el ingerir agua potable y el saneamiento adecuado disminuye el riesgo de diarrea<sup>75</sup>.

En nuestro país, en los años 2020 y 2021, la diarrea ha ocupado el segundo y tercer lugar de las causas de consulta de primera vez respectivamente. Lo que indica la necesidad de conocer la información de la ocurrencia y manejo de la enfermedad a través de las entrevistas a las madres y cuidadores.

En la Encuesta Nacional de Salud 2021, se preguntó a las madres o cuidadores si su hijo menor de cinco años tuvo un episodio de diarrea en las dos semanas previas a la encuesta. En los casos en que las madres informaron que el niño tuvo diarrea, se hicieron una serie de preguntas sobre el tratamiento de la enfermedad, incluido qué se le había dado al niño para beber y comer durante el episodio y si esto era más o menos de lo que generalmente se daba al niño.

La **Tabla 124** muestra el porcentaje de niños de 0 a 59 meses con algún episodio de diarrea en las dos semanas anteriores a la encuesta para los cuales se buscó asesoramiento o tratamiento en un establecimiento de salud o proveedor de salud (56.9 por ciento). Las madres/cuidadores de los niños fueron los que más buscaron asesoramiento o tratamiento (59.1 por ciento) en comparación con las niñas (54.3 por ciento), predominando en el área rural (57.2 por ciento). La Región de Salud Paracentral presenta mayor porcentaje (60.7 por ciento) El departamento en que mayor porcentaje de madres busco ayuda corresponde al departamento de Ahuachapán (67.8 por ciento). La edad más afectada fueron los niños entre los 12 a 23 meses (60.4 por ciento).

En el **Gráfico 19** se muestra que, de la atención brindada durante la diarrea por un proveedor de salud, el mayor porcentaje corresponde al sector público (36.9 por ciento), seguido del sector privado (26.9 por ciento), luego la atención comunitaria (6.2 por ciento) y en menor porcentaje tenemos otras fuentes (Familiar /vecino /amigo /tienda /mercado /calle /curandero /sobador) (4.4 por ciento).

La **Tabla 125** muestra el porcentaje de niños de 0 a 59 meses que recibieron SRO, varios tipos de líquidos caseros recomendados y zinc durante un episodio de diarrea. Los niños/as que recibieron bebidas caseras recomendadas por el gobierno (18.1 por ciento), recibieron SRO o líquido caseros recomendados por el gobierno (75.9 por ciento), recibieron zinc (en tableta o jarabe) (34.8 por ciento), recibió SRO y zinc (29.4 por ciento) y a los que se les administro cualquier SRO (71.9 por ciento), de este grupo los niños presentaron el mayor porcentaje (72.4 por ciento). Los porcentajes mayores para cualquier SRO se presentaron en el área urbana (74.5 por ciento) y en la Región de Salud Central (78.3 por ciento). Las edades de los niños entre los 48 a 59 meses fueron mayormente tratados con cualquier SRO (75.1 por ciento).

En el **Gráfico 20**, se observa que un 71.9 por ciento de los niños menores de 5 años con enfermedad de diarrea, recibieron tratamiento con cualquier tipo de sales de rehidratación oral.

---

<sup>74</sup> UNICEF. One is Too Many: Ending Child Deaths from Pneumonia and Diarrhoea. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

<sup>75</sup> En 2004, UNICEF y la OMS publicaron una declaración conjunta con recomendaciones sobre el tratamiento de la diarrea para países de bajos ingresos, que promueve las sales de rehidratación con baja osmolaridad (SRO) y el zinc, además de la alimentación continua.: WHO and UNICEF. Clinical Management of Acute Diarrhoea. Joint Statement, New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute\\_Diarrhoea\\_reprint.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf).

En el gráfico 21. Se muestra que un 29.4 por ciento de los niños con enfermedad diarreica, recibieron tratamiento con sales de rehidratación oral más la vitamina de zinc.

La **Tabla 126** muestra a los niños/as de 0 a 59 meses con diarrea en las últimas dos semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continua y otros tratamientos. Los niños/as con diarrea que recibieron Zinc (34.8 por ciento), recibieron SRO o mayor cantidad de líquidos (74.9 por ciento), recibieron SRO o líquido casero recomendado por el gobierno (77.9 por ciento), recibieron terapia de rehidratación oral y al mismo tiempo, alimentación continuada (58.6 por ciento), tal como se recomienda. También muestra el porcentaje de niños/as que recibió otras formas de tratamiento tales como antibiótico (14.7 por ciento), antiespasmódicos (5.7 por ciento) y otro (4.5 por ciento). Los niños/as con diarrea que no recibieron tratamiento o medicamento (11.4 por ciento). El mayor porcentaje de niños/as que recibió TRO y alimentación continuada, fue en el área urbana (59.7 por ciento) y el departamento de San Vicente (78.2 por ciento). La edad más afectada los niños entre los 12 y 23 meses (66.3 por ciento).

En el **Gráfico 22** Se muestra que los niños menores de 5 años que presentaron enfermedad diarreica recibieron tratamiento con terapia de rehidratación oral y mantuvieron la alimentación continuada (58.6 por ciento).

Tabla 124: Búsqueda de atención durante la diarrea

	Porcentaje de niños con diarrea para quienes:							Número total de niños menores de 5 años
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:							
	Centros de salud o proveedores:							
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitaria [A]	Otras fuentes	Un centro de salud o proveedor [1] [B]	No se solicitó asesoramiento o tratamiento		
<b>Total</b>	36.9	26.9	6.2	4.4	56.9	34.1	38 348	
<b>Sexo</b>								
Niño	39.4	26.8	6.7	3.1	59.1	32.7	20 880	
Niña	33.8	27.1	5.5	5.9	54.3	35.7	17 468	
<b>Área</b>								
Urbana	36.3	29.1	8.2	3.7	56.7	33.2	21 263	
Rural	37.5	24.3	3.7	5.3	57.2	35.2	17 085	
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	36.6	28.3	6.4	5.0	58.6	33.3	8 258	
Central	43.1	23.6	0.0	4.0	58.5	35.5	5 485	
Metropolitana	31.8	27.1	10.2	1.5	49.4	39.6	7 561	
Paracentral	36.6	31.5	2.2	5.4	60.7	28.4	7 871	
Oriental	37.8	23.6	9.9	5.6	57.4	34.2	9 174	
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	42.1	33.3	4.5	2.0	67.8	22.6	2 093	
Santa Ana	28.2	28.1	5.5	15.1	47.7	33.1	2 437	
Sonsonate	38.9	25.7	8.1	0.0	60.5	39.5	3 727	
Chalatenango	40.7	22.6	0.0	6.7	63.3	36.7	1 073	
La Libertad	43.6	23.9	0.0	3.3	57.3	35.3	4 412	
San Salvador	31.8	27.1	10.2	1.5	49.4	39.6	7 561	
Cuscatlán	42.4	30.0	3.7	9.8	66.1	22.9	2 746	
La Paz	34.1	37.3	0.0	2.2	64.7	26.3	2 597	
Cabañas	28.0	29.2	0.9	3.6	50.3	40.0	1 228	
San Vicente	37.6	25.1	4.4	4.0	51.5	33.3	1 299	
Usulután	37.2	25.0	11.3	7.6	57.1	30.2	3 525	
San Miguel	45.2	18.0	15.8	6.2	59.7	34.4	2 777	
Morazán	32.9	25.6	5.3	4.3	53.5	37.2	1 260	
La Unión	30.2	28.7	0.0	1.1	57.3	40.0	1 612	
<b>Edad (en meses)</b>								
0-11	41.7	11.8	7.4	3.4	53.5	43.1	4 802	
12-23	41.3	25.2	7.7	4.7	60.4	33.6	11 014	
24-35	33.3	30.0	3.6	5.4	58.3	32.3	10 262	
36-47	30.4	32.6	2.8	3.2	50.3	35.7	6 962	
48-59	38.8	30.8	11.4	4.1	58.8	28.1	5 308	

[1] Indicador - Búsqueda de atención durante la diarrea

[A] Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (Trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (Trabajador de salud comunitario no gubernamental y clínicas móviles)

[B] Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, pero excluye las farmacias privadas

Gráfico 19: Porcentaje de niños de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente de asesoramiento o tratamiento

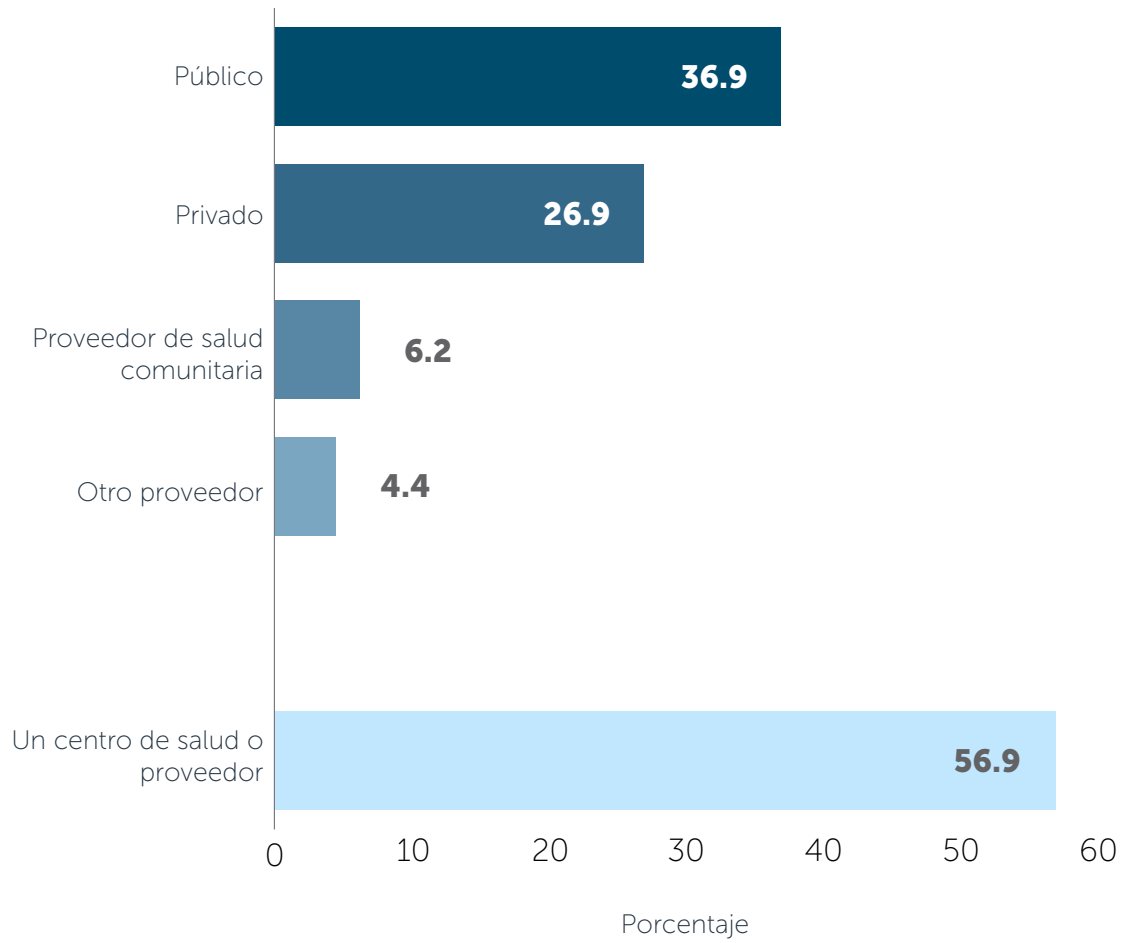


Tabla 125: Soluciones de rehidratación oral, líquido casero recomendado por el gobierno y zinc

	Porcentaje de niños con diarrea que recibieron:							Número total de niños menores de 5 años
	Sales de Rehidratación Oral (SRO)			Líquido casero recomendado por el gobierno	SRO o líquido casero recomendado por el gobierno	Tableta o jarabe de zinc	SRO y zinc [2]	
	Suero oral en polvo	Líquidos pre- envasado	Cualquier SRO [1]					
<b>Total</b>	53,4	45,9	71,9	18,1	75,9	34,8	29,4	38 348
<b>Sexo</b>								
Niño	54,5	42,2	72,4	16,7	76,8	35,7	30,3	20 880
Niña	52,0	50,2	71,2	19,9	74,9	33,6	28,3	17 468
<b>Área</b>								
Urbana	51,2	48,8	69,7	19,0	74,6	35,1	28,3	21 263
Rural	56,1	42,2	74,5	17,1	77,5	34,4	30,9	17 085
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	50,1	44,7	73,1	21,6	77,4	37,6	34,3	8 258
Central	59,9	57,4	78,3	17,7	80,0	40,6	33,0	5 485
Metropolitana	42,9	44,0	61,3	22,3	70,7	26,3	20,7	7 561
Paracentral	60,7	47,2	78,1	15,9	80,1	37,3	32,1	7 871
Oriental	54,7	40,5	70,2	13,8	72,8	33,5	27,7	9 174
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	49,1	48,9	74,4	19,3	77,1	30,5	30,5	2 093
Santa Ana	40,6	47,2	81,0	17,1	81,0	42,3	41,0	2 437
Sonsonate	57,0	40,7	67,1	25,9	75,2	38,6	32,1	3 727
Chalatenango	51,8	45,8	73,8	19,8	82,5	38,1	33,0	1 073
La Libertad	61,9	60,2	79,4	17,2	79,4	41,2	33,0	4 412
San Salvador	42,9	44,0	61,3	22,3	70,7	26,3	20,7	7 561
Cuscatlán	64,3	46,6	82,0	14,6	84,0	43,9	39,6	2 746
La Paz	55,5	45,2	74,7	15,8	74,7	33,6	25,0	2 597
Cabañas	61,0	43,6	72,6	25,8	77,6	35,0	33,3	1 228
San Vicente	63,0	55,6	82,0	9,6	85,0	32,8	29,5	1 299
Usulután	61,5	30,4	72,1	13,1	75,0	36,4	29,0	3 525
San Miguel	53,4	34,1	60,9	7,9	64,8	22,8	13,2	2 777
Morazán	54,4	63,8	87,1	9,7	89,3	56,1	56,1	1 260
La Unión	42,1	55,4	68,9	28,5	68,9	28,0	28,0	1 612
<b>Edad (en meses)</b>								
0-11	39,1	33,7	56,3	11,2	58,1	38,6	29,7	4 802
12-23	57,8	45,0	74,2	23,1	79,9	40,7	32,8	11 014
24-35	50,8	52,6	74,6	15,5	77,1	28,9	24,5	10 262
36-47	53,3	49,4	72,3	19,2	77,7	33,1	30,7	6 962
48-59	62,1	41,1	75,1	17,8	79,0	32,4	30,0	5 308

[1] Indicador - Tratamiento contra la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO)

[2] Indicador - Tratamiento contra la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO) y zinc

Gráfico 20: Porcentaje de niños de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas que recibieron tratamiento con sales de rehidratación oral

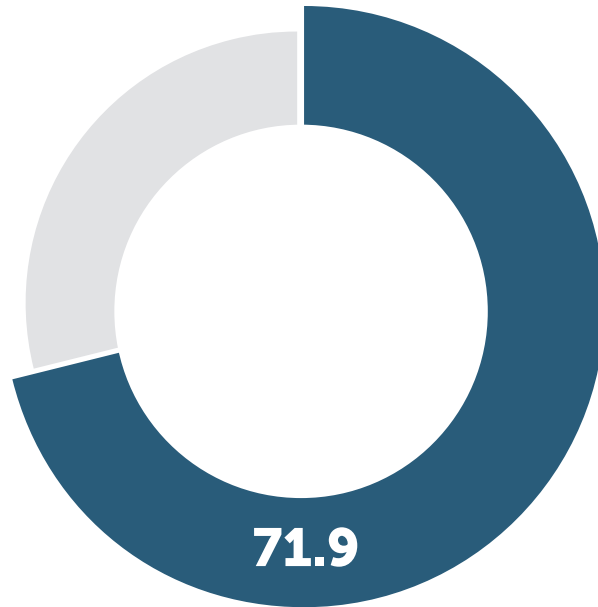


Gráfico 21: Porcentaje de niños de 0-59 meses con diarrea en las últimas dos semanas que recibieron tratamiento con sales de rehidratación oral y zinc

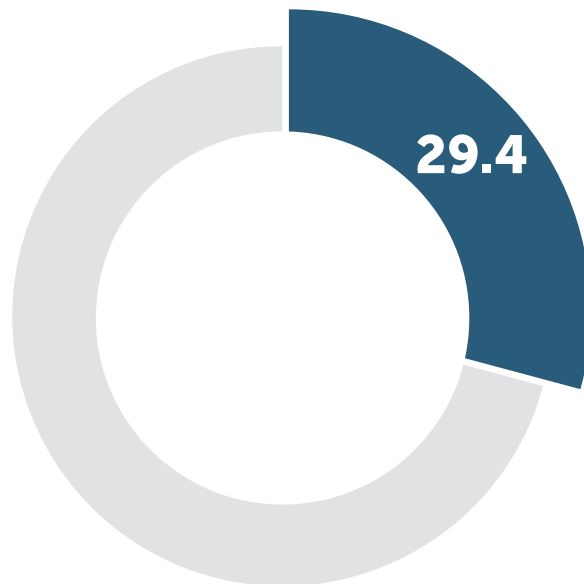




Gráfico 22: Porcentaje de niños/as de 0-59 meses de edad con diarrea en las dos últimas semanas que recibieron terapia de rehidratación oral con alimentación continuada

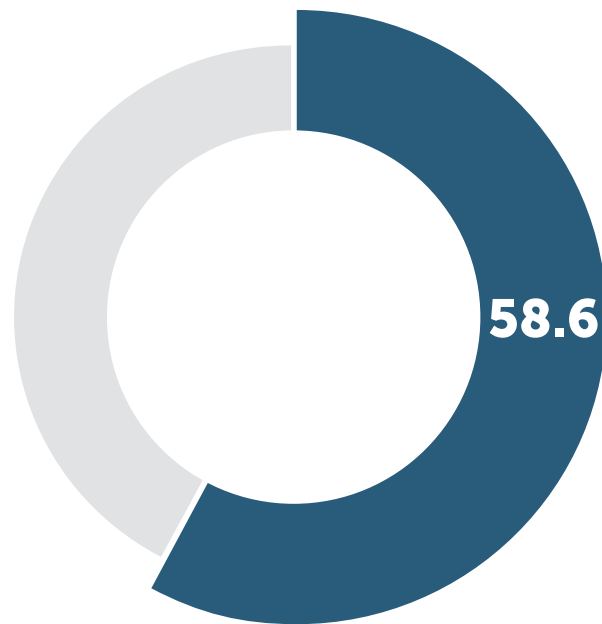


Tabla 126: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos

	Niños/as con diarrea que recibieron:							
	Zinc	SRO o líquidos incrementados	TRO (SRO o líquido casero recomendado por el gobierno o líquidos incrementados)	TRO con alimentación continuada [1]	Otros tratamientos			
					Píldora o jarabe			
					Antibiótico	Anti-motilidad	Otro	Desconocido
<b>Total</b>	34,8	74,9	77,9	58,6	14,7	5,7	4,5	0,1
<b>Sexo</b>								
Niño	35,7	76,5	79,9	63,0	14,0	6,6	4,2	0,2
Niña	33,6	72,9	75,4	53,3	15,6	4,6	4,9	0,0
<b>Región de Salud</b>								
Urbana	35,1	74,7	77,7	59,7	15,6	4,1	5,6	0,2
Rural	34,4	75,1	78,1	57,2	13,6	7,6	3,2	0,1
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	37,6	74,5	78,9	53,7	11,5	6,8	4,1	0,2
Central	40,6	78,7	80,4	57,4	28,2	0,0	2,7	0,0
Metropolitana	26,3	72,0	76,0	61,3	6,3	6,6	9,3	0,0
Paracentral	37,3	79,6	81,6	64,9	21,0	5,4	3,2	0,3
Oriental	33,5	71,2	73,7	56,1	11,1	7,5	3,1	0,0
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	30,5	76,5	79,2	59,4	6,8	4,8	2,6	0,0
Santa Ana	42,3	81,0	81,0	49,7	15,3	9,2	4,5	0,8
Sonsonate	38,6	69,2	77,2	53,2	11,7	6,3	4,8	0,0
Chalatenango	38,1	75,5	84,3	75,3	17,2	0,0	2,6	0,0
La Libertad	41,2	79,4	79,4	53,1	30,9	0,0	2,8	0,0
San Salvador	26,3	72,0	76,0	61,3	6,3	6,6	9,3	0,0
Cuscatlán	43,9	82,0	84,0	66,4	27,0	8,6	0,0	0,0
La Paz	33,6	76,9	76,9	58,8	22,9	6,1	5,2	0,0
Cabañas	35,0	73,4	78,3	60,4	11,6	1,8	9,8	0,0
San Vicente	32,8	85,9	88,9	78,2	13,5	1,1	0,0	2,0
Usulután	36,4	74,6	77,5	59,0	6,8	5,8	0,0	0,0
San Miguel	22,8	60,9	64,8	48,9	15,0	6,1	5,5	0,0
Morazán	56,1	87,1	89,3	77,5	17,5	3,0	8,5	0,0
La Unión	28,0	68,9	68,9	45,6	9,0	17,4	1,6	0,0
<b>Edad (en meses)</b>								
0-11	38,6	60,8	62,6	46,7	6,1	5,3	5,3	0,2
12-23	40,7	76,7	81,4	66,3	18,0	2,1	0,8	0,0
24-35	28,9	77,7	79,2	54,7	16,0	3,9	4,8	0,2
36-47	33,1	76,5	79,1	63,1	11,3	10,1	9,4	0,2
48-59	32,4	76,2	80,1	55,1	17,9	11,1	4,5	0,0

[1] Indicador - Tratamiento contra la diarrea con terapia de rehidratación oral y alimentación continua

Tabla 126: Terapia oral de rehidratación con alimentación continuada y otros tratamientos

	Niños/as con diarrea que recibieron:								No se ha dado ningún tratamiento o medicamento	Número de niños con diarrea en las últimas dos semanas
	Otros tratamientos									
	Inyección			Intravenoso	Remedio casero, medicación de herbolarios	Otro	Sin otro tratamiento			
	Antibiótico	No-antibiótico	Desconocido							
<b>Total</b>	2.0	0.2	0.0	0.2	1.9	6.9	66.9	11.4	38 348	
<b>Sexo</b>										
Niño	2.9	0.1	0.0	0.0	2.0	5.0	67.6	10.9	20 880	
Niña	1.1	0.2	0.0	0.4	1.8	9.3	66.0	12.1	17 468	
<b>Área</b>										
Urbana	1.1	0.0	0.0	0.3	1.0	6.3	69.5	11.6	21 263	
Rural	3.2	0.4	0.0	0.0	3.1	7.7	63.6	11.3	17 085	
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	1.9	0.0	0.0	0.0	3.9	8.3	66.3	10.2	8 258	
Central	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	8.0	66.2	9.9	5 485	
Metropolitana	3.7	0.4	0.0	0.9	0.4	3.9	72.0	16.4	7 561	
Paracentral	2.1	0.0	0.0	0.0	1.6	4.9	63.0	8.0	7 871	
Oriental	2.0	0.4	0.0	0.0	2.0	9.2	66.8	12.4	9 174	
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	7.5	0.0	0.0	0.0	3.5	20.9	58.7	4.9	2 093	
Santa Ana	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	4.1	71.4	13.3	2 437	
Sonsonate	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	4.0	67.3	11.2	3 727	
Chalatenango	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	8.5	65.6	10.7	1 073	
La Libertad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9	66.3	9.7	4 412	
San Salvador	3.7	0.4	0.0	0.9	0.4	3.9	72.0	16.4	7 561	
Cuscatlán	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.9	54.4	8.6	2 746	
La Paz	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	6.7	59.9	7.7	2 597	
Cabañas	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	8.7	67.1	8.6	1 228	
San Vicente	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	83.4	6.6	1 299	
Usulután	1.5	0.0	0.0	0.0	5.2	11.7	69.1	8.3	3 525	
San Miguel	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.8	63.6	12.3	2 777	
Morazán	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	69.5	5.5	1 260	
La Unión	7.9	2.2	0.0	0.0	0.0	8.9	65.4	27.0	1 612	
<b>Edad (en meses)</b>										
0-11	2.9	0.7	0.0	0.0	1.2	2.6	76.4	27.0	4 802	
12-23	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4	71.6	10.8	11 014	
24-35	1.8	0.3	0.0	0.6	1.5	8.4	65.7	13.2	10 262	
36-47	1.4	0.0	0.0	0.0	3.1	4.1	64.4	5.6	6 962	
48-59	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7	14.9	53.8	3.1	5 308	

[1] Indicador - Tratamiento contra la diarrea con terapia de rehidratación oral y alimentación continua

## SÍNTOMAS DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA

Las Infecciones respiratorias agudas, constituyen una de las principales causas de consulta a nivel mundial, los síntomas que se presentan pueden variar y presentarse en enfermedades como la actual pandemia de la Covid-19. Se estima que las infecciones respiratorias bajas causan casi 4 millones de muertes al año y es la causa principal de muertes entre niños/as menores de 5 años.

Los síntomas de IRA se recolectaron durante la Encuesta Nacional de Salud 2020-2021 para capturar los síntomas relacionados con la neumonía, considerada una de las principales causas de muerte en niños menores de cinco años. Los estudios han demostrado una limitación en el enfoque de la encuesta para medir la neumonía porque muchos de los casos reportados por las madres o cuidadores en las encuestas como síntomas de neumonía, no son en realidad neumonía. Si bien esta limitación no afecta el nivel y los patrones de búsqueda de atención para los síntomas de IRA, limita la validez del nivel de tratamiento de la IRA con antibióticos, según se reporta a través de encuestas de hogares. Por lo tanto, el indicador de tratamiento descrito en este informe debe tomarse con precaución.

La **Tabla 127** presenta el porcentaje de niños de 0 a 59 meses con síntomas de IRA en las dos semanas anteriores a la encuesta para la cual se buscó la atención, por proveedor de atención en salud y para proveer tratamiento con antibióticos. Los hogares de los niños/as que buscaron asesoramiento o tratamiento en un centro de salud o un proveedor de salud (60.7 por ciento). El sexo más afectado en la mayoría fueron los niños (60.9 por ciento), a predominio del área rural (65.5 por ciento) y la Región de Salud Paracentral (73.8 por ciento). La edad de los niños/as que las madres/cuidadores buscaron asesoramiento o tratamiento, se

Tabla 127: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)

	Porcentaje de niños con síntomas de IRA para los cuales:						Porcentaje de niños con síntomas de IRA en las últimas dos semanas quienes recibieron antibióticos [2]
	Asesoramiento o tratamiento fue solicitado en:						
	Instalaciones o proveedores de salud				Un centro de salud o proveedor [1] [B]	No se solicitó asesoramiento o tratamiento	
	Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitario [A]	Otra fuente			
<b>Total</b>	43.5	20.7	15.8	8.4	60.7	12.8	62.8
<b>Sexo</b>							
Niño	47.6	20.2	21.6	7.2	60.9	13.9	60.1
Niña	39.3	21.2	10.1	9.7	60.5	11.7	65.4
<b>Región de Salud</b>							
Urbana	51.7	13.6	20.8	4.1	59.5	9.7	59.8
Rural	31.7	30.8	8.7	14.6	62.5	17.2	67.1
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	55.7	19.6	16.7	9.7	66.1	6.1	57.3
Central	27.6	17.0	0.0	0.0	44.7	0.0	72.4
Metropolitana	52.8	0.0	33.4	17.8	52.8	29.5	52.8
Paracentral	40.9	32.9	23.2	0.0	73.8	21.3	84.6
Oriental	24.5	29.7	4.0	15.4	54.1	15.4	48.9
<b>Edad (en meses)</b>							
0-11	43.4	35.7	18.5	0.0	79.0	21.0	37.8
12-23	17.9	2.5	20.4	9.5	20.4	29.3	72.2
24-35	51.4	0.0	17.9	48.6	51.4	0.0	51.4
36-47	69.1	51.3	21.3	0.0	100.0	0.0	79.6
48-59	47.1	22.0	8.2	0.0	69.1	8.9	59.5

[1] Indicador - Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA); indicador ODS 3.8.1

[2] Indicador - Tratamiento con antibióticos para niños con síntomas de IRA

[A] Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (Trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (Trabajador de salud comunitario no gubernamental y clínicas móviles)

[B] Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, así como aquellos que no sabían si era público o privado, pero excluye las farmacias privadas

[C] Incluye todas las instalaciones y proveedores de salud públicos y privados, así como aquellos que no sabían si era público o privado

encontraban entre los 36 a 47 años (100 por ciento). El porcentaje de niños/as con síntomas de IRA que recibieron antibióticos (62.8 por ciento), que fueron proporcionados en un establecimiento o un proveedor de salud (72.8 por ciento), la mayoría eran por proveedores provenían del sector público (55.1 por ciento) y del sector privado (19.7 por ciento). El porcentaje de las madres/cuidadores que no buscaron el asesoramiento o tratamiento para los niños con síntomas de IRA (12.8 por ciento).

En el **Gráfico 23** se muestra que la atención brindada durante la IRA por un proveedor de salud, el mayor porcentaje correspondió al sector público (43.5 por ciento), seguido del sector privado (20.7 por ciento), luego por un proveedor de salud comunitaria con un (15.8 por ciento) y en menor porcentaje tenemos otras fuentes (Familiar /vecino /amigo /tienda /mercado /calle /curandero /sobador) (8.4 por ciento).

Tabla 127: Búsqueda de atención y tratamiento antibiótico de los síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)

	Número total de niños con síntomas de IRA en las últimas dos semanas	Porcentaje de niños con síntomas de IRA para los cuales las fuentes de antibióticos fueron:					Número total de niños con síntomas de IRA en las últimas dos semanas que recibieron antibióticos
		Instalaciones o proveedores de salud				Un centro de salud o proveedor [C]	
		Públicos	Privados	Proveedor de salud comunitario [A]	Otra fuente		
Total	2981	19.7	12.2	0.0	72.8	1 872	1 872
<b>Sexo</b>							
Niño	1486	11.9	15.3	0.0	73.2	894	894
Niña	1494	26.9	9.4	0.0	72.4	978	978
<b>Área</b>							
Urbana	1752	6.3	21.8	0.0	58.1	1 048	1 048
Rural	1229	36.8	0.0	0.0	91.4	824	824
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	1097	6.0	10.5	0.0	68.3	629	629
Central	433	0.0	0.0	0.0	23.5	314	314
Metropolitana	408	0.0	63.3	0.0	100.0	215	215
Paracentral	571	43.6	5.4	0.0	100.0	483	483
Oriental	470	52.6	0.0	0.0	69.3	230	230
<b>Edad (en meses)</b>							
0-11	318	65.9	34.1	0.0	0.0	100.0	120
12-23	761	43.5	0.0	24.8	0.0	43.5	549
24-35	368	100.0	20.2	34.9	0.0	100.0	189
36-47	501	61.2	38.8	0.0	0.0	100.0	399
48-59	1033	45.5	22.0	4.3	0.0	67.5	614

[1] Indicador - Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA); indicador ODS 3.8.1

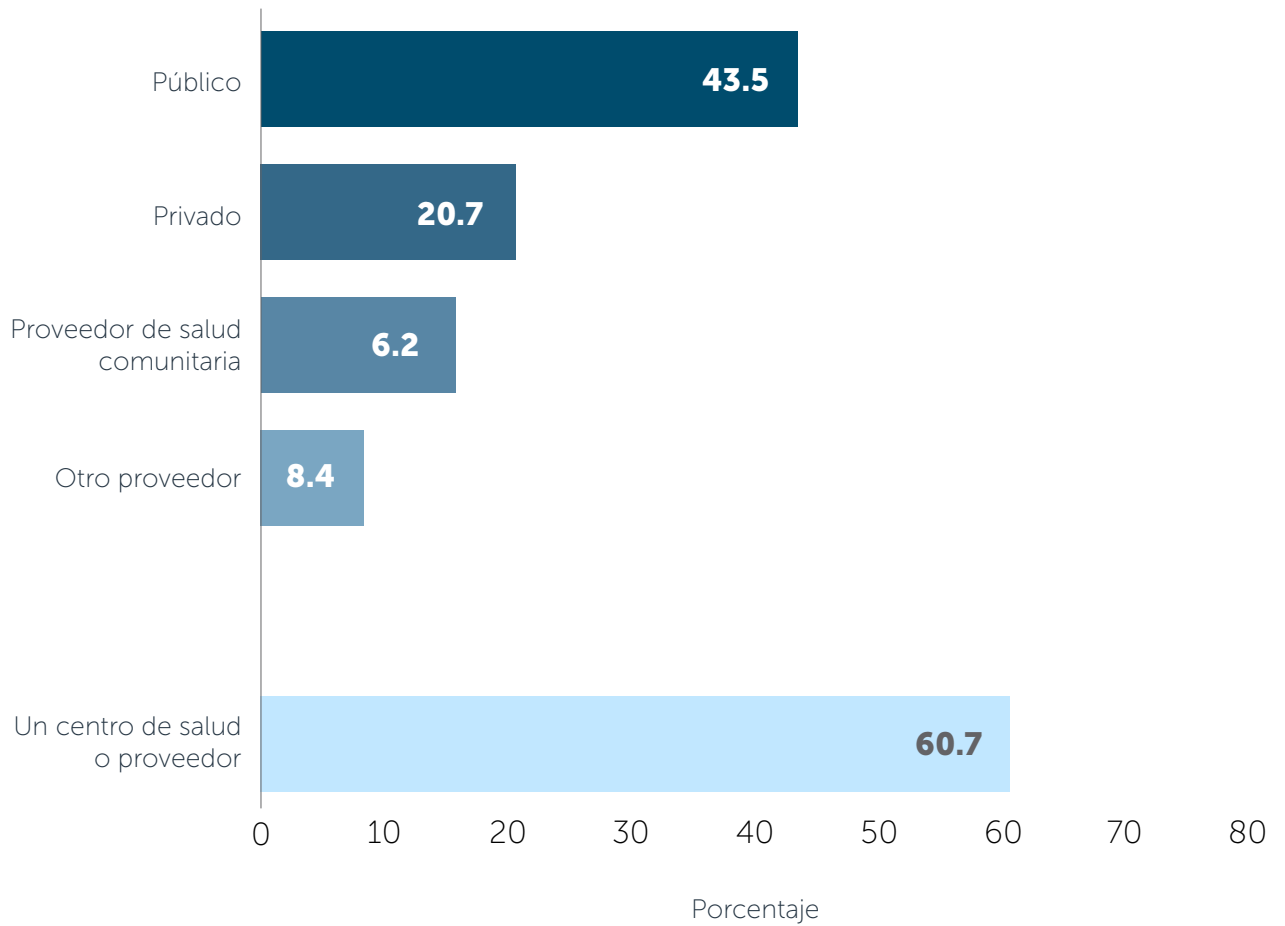
[2] Indicador - Tratamiento con antibióticos para niños con síntomas de IRA

[A] Proveedores de salud comunitaria incluye instalaciones de salud tanto públicas (Trabajadores de salud comunitaria y clínicas móviles) como privadas (Trabajador de salud comunitario no gubernamental y clínicas móviles)

[B] Incluye todas las instalaciones y proveedores públicos y privados, así como aquellos que no sabían si era público o privado, pero excluye las farmacias privadas

[C] Incluye todas las instalaciones y proveedores de salud públicos y privados, así como aquellos que no sabían si era público o privado

Gráfico 23: Porcentaje de niños de 0-59 meses con síntomas de IRA en las últimas dos semanas para quienes se solicitó asesoramiento o tratamiento, por fuente del asesoramiento o tratamiento.



## IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS DE PELIGRO

A través de la identificación de signos clínicos de peligro en los niños/as menores de 5 años, se pueden prevenir diferentes enfermedades y brindar un manejo oportuno.

La **Tabla 128** presenta el porcentaje de los adultos responsables que pudieron identificar los signos de peligro en un niño/as menor de 5 años. El principal signo de peligro que los adultos reconocieron fue el no poder ingerir alimentos o ser amamantado (100 por ciento) de la población entrevistada. Seguido por “comienza a tener fiebre” (89.8 por ciento), a predominio del área rural (91.6 por ciento) y de la región Paracentral (95.2 por ciento). El porcentaje de los otros signos de peligro identificados fueron empeora (70.3 por ciento), tiene respiración rápida (72.5 por ciento), tiene sangre en heces (61 por ciento), ingiere poco líquido (56.7 por ciento), no orina por mucho tiempo (54.1 por ciento), tiene ojos hundidos (49.2 por ciento) y otros signos definidos por la madre (4 por ciento).

La **Tabla 129** presenta el porcentaje del número de signos de peligro que los adultos responsables del cuidado de los niños/as menores de 5 años pudieron identificar. El mayor porcentaje del número de signos de peligro que pudieron identificar fueron 7 signos o más (51.6 por ciento) a predominio del área urbana (54.1 por ciento) y de la Región de Salud Central (60.5 por ciento). El porcentaje de los cuidadores que pudieron identificar 1 o 2 signos de peligro (9.2 por ciento), pudieron identificar 3 o 4 signos de peligro (25.1 por ciento), pudieron identificar 5 o 6 signos de peligro (14.1 por ciento).

Tabla 128: Identificación de signos de peligro en menores de 5 años (simple)

	Signos de peligro en el niño(a) [A]:										Número total de niños/as menores de 5 años
	No puede ingerir líquidos o ser amamantado	Empeora	Comienza a tener fiebre	Tiene respiración rápida	Tiene dificultades para respirar	Tiene sangre en las heces	Ingiere poco líquido	No orina por mucho tiempo	Tiene ojos hundidos	Otros signos definidos por la madre	
<b>Total</b>	100.0	70.3	89.8	72.5	67.8	61.0	56.7	54.1	49.2	4.0	62 077
<b>Área</b>											
Urbana	100.0	74.2	88.6	72.5	70.2	63.0	58.6	56.9	51.1	4.7	38 046
Rural	100.0	64.0	91.6	72.5	64.0	57.8	53.6	49.6	46.2	2.8	24 032
<b>Región de Salud</b>											
Occidental	100.0	69.0	89.1	70.9	64.2	58.9	53.9	50.2	39.1	4.0	13 859
Central	100.0	70.9	86.9	74.5	73.2	73.2	66.1	61.5	66.5	6.2	13 818
Metropolitana	100.0	74.6	91.2	71.5	68.5	56.7	57.0	52.5	47.2	2.3	14 355
Paracentral	100.0	71.8	95.2	72.7	69.1	61.6	56.8	58.2	46.6	4.1	8 740
Oriental	100.0	64.6	88.0	73.2	63.4	53.6	48.0	48.5	45.2	3.4	11 305
<b>Departamento</b>											
Ahuachapán	100.0	76.8	91.8	75.4	70.1	66.1	58.3	51.9	34.8	1.5	4 442
Santa Ana	100.0	66.9	86.3	61.7	49.1	44.8	45.2	33.8	31.7	10.9	3 743
Sonsonate	100.0	64.3	88.9	73.5	69.6	62.6	56.2	59.7	47.4	1.5	5 675
Chalatenango	100.0	74.3	87.6	78.4	74.3	70.6	67.4	67.5	65.4	6.6	2 755
La Libertad	100.0	70.0	86.7	73.5	72.9	73.8	65.8	59.9	66.7	6.1	11 063
San Salvador	100.0	74.6	91.2	71.5	68.5	56.7	57.0	52.5	47.2	2.3	14 355
Cuscatlán	100.0	71.3	95.5	74.9	70.5	64.2	49.5	58.6	42.4	0.0	2 420
La Paz	100.0	65.4	98.1	68.7	68.4	58.3	59.9	60.7	42.2	6.6	3 162
Cabañas	100.0	72.4	92.9	78.9	66.6	47.7	52.0	47.8	45.1	1.4	1 244
San Vicente	100.0	82.5	91.3	72.7	70.2	72.8	64.1	60.6	59.9	7.1	1 914
Usulután	100.0	79.4	89.3	85.4	58.2	40.2	40.0	46.3	45.0	4.1	3 098
San Miguel	100.0	54.2	87.9	65.5	66.1	53.0	49.4	45.2	43.7	3.5	3 998
Morazán	100.0	71.7	88.6	79.1	72.3	57.8	50.6	52.8	48.3	2.9	1 870
La Unión	100.0	56.9	86.1	65.4	58.8	68.9	54.3	53.6	45.3	2.5	2 339

[1] - Identificación de signos de peligro en menores de 5 años

[A] El signo de peligro incluye:

- 1) NO PUEDE INGERIR LÍQUIDOS O SER AMAMANTADO
- 2)EMPEORA
- 3)COMIENZA A TENER FIEBRE
- 4)RESPIRACIÓN RÁPIDA
- 5)TIENE DIFICULTADES PARA RESPIRAR
- 6)TIENE SANGRE EN LAS HECES
- 7)NO ORINA POR MUCHO TIEMPO
- 8)TIENE OJOS HUNDIDOS



Tabla 129: Identificación de signos de peligro en menores de 5 años (agrupado)

	Signos de peligro en el niño(a) [A]:				Número total de niños/as menores de 5 años
	1 o 2 signos	3 o 4 signos	5 o 6 signos	7 signos o más	
<b>Total</b>	9.2	25.1	14.1	51.6	62 077
<b>Área</b>					
Urbana	7.8	23.8	14.3	54.1	38 046
Rural	11.3	27.3	13.7	47.7	24 032
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	8.8	28.8	16.3	46.2	13 859
Central	8.6	18.1	12.8	60.5	13 818
Metropolitana	10.9	25.5	11.7	51.8	14 355
Paracentral	4.7	28.8	10.5	56.0	8 740
Oriental	11.5	26.1	18.7	43.8	11 305
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	7.7	29.6	8.5	54.2	4 442
Santa Ana	9.3	32.4	25.1	33.2	3 743
Sonsonate	9.2	25.7	16.5	48.6	5 675
Chalatenango	7.7	23.4	6.5	62.4	2 755
La Libertad	8.9	16.7	14.4	60.0	11 063
San Salvador	10.9	25.5	11.7	51.8	14 355
Cuscatlán	1.5	35.4	5.7	57.4	2 420
La Paz	4.9	28.8	11.5	54.7	3 162
Cabañas	6.5	39.1	3.3	51.1	1 244
San Vicente	7.2	13.7	19.4	59.8	1 914
Usulután	10.5	17.6	32.2	39.6	3 098
San Miguel	14.6	36.2	2.0	47.1	3 998
Morazán	9.3	18.2	22.9	49.6	1 870
La Unión	9.0	26.5	25.9	38.7	2 339

[1] - Identificación de signos de peligro en menores de 5 años

[A] El signo de peligro incluye:

- 1) NO PUEDE INGERIR LÍQUIDOS O SER AMAMANTADO
- 2)EMPEORA
- 3)COMIENZA A TENER FIEBRE
- 4)RESPIRACIÓN RÁPIDA
- 5)TIENE DIFICULTADES PARA RESPIRAR
- 6)TIENE SANGRE EN LAS HECES
- 7)NO ORINA POR MUCHO TIEMPO
- 8)TIENE OJOS HUNDIDOS

## ALIMENTACIÓN DE LACTANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS

Las prácticas óptimas de alimentación para bebés y niños pequeños pueden aumentar la supervivencia y promover un crecimiento y desarrollo saludables, especialmente durante el período crítico desde el nacimiento hasta los 2 años.

Amamantar en los primeros años de vida protege a los niños de las infecciones, proporciona una fuente ideal de nutrientes y es económico y seguro<sup>76</sup>. A pesar de estos beneficios, las prácticas de lactancia materna son sub-óptimas en muchas partes del mundo. Muchos niños no comienzan a amamantar a tiempo, no amamantan exclusivamente durante los seis meses recomendados o dejan de amamantar demasiado pronto<sup>77</sup>. Las madres a menudo enfrentan presiones para cambiar a la fórmula infantil, lo que puede contribuir a la deficiencia del crecimiento y la desnutrición de micronutrientes. La fórmula para bebés y otros sustitutos de la leche materna también pueden poner en peligro la vida en entornos donde las condiciones higiénicas y el agua potable no están fácilmente disponibles. En algunos casos, puede ser inseguro incluso con una preparación adecuada e higiénica en el hogar debido a la adulteración de los alimentos u otra contaminación que pueda afectar a los consumidores desprevendidos<sup>78</sup>. A medida que los niños alcanzan la edad de 6 meses, su consumo de alimentos complementarios apropiados, adecuados y seguros y la lactancia continua, conducen a mejores resultados de salud y crecimiento, con el potencial de reducir el retraso del crecimiento durante los primeros dos años de vida<sup>79</sup>.

UNICEF y la OMS recomiendan que los bebés sean: (i) amamantados dentro de la primera hora después del nacimiento; (ii) amamantados exclusivamente durante los primeros seis meses de vida; y (iii) amamantados hasta los 2 años o más<sup>80</sup>. A partir de los 6 meses, la lactancia materna debe combinarse con una alimentación segura y apropiada para la edad de alimentos sólidos, semisólidos y blandos, con principios guía específicos disponibles sobre cómo se debe realizar la alimentación con temas que van desde la consistencia de los alimentos hasta la alimentación receptiva<sup>81,82</sup>. Las recomendaciones de lactancia materna y los principios rectores para la alimentación complementaria para los cuales se han desarrollado indicadores estándar<sup>83,84</sup> y se recopilan en esta encuesta, se enumeran en la tabla a continuación compuesto de "dieta mínima aceptable".

<sup>76</sup> Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

<sup>77</sup> UNICEF. From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

<sup>78</sup> Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

<sup>79</sup> Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013):452–477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

<sup>80</sup> WHO. Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding. Meeting Report. Geneva: WHO Press, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

<sup>81</sup> PAHO. Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child. 2003.

<sup>82</sup> WHO. Guiding principles for feeding non-breastfed children 6–24 months of age. Geneva: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

<sup>83</sup> WHO, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. Indicators for assessing infant and young child feeding practices, Part I definitions. 2008.

<sup>84</sup> UNICEF, FANTA, USAID, WHO. Reconsidering, refining and extending the WHO IYCF Indicators. Meeting Report, New York, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>

Recomendación/ principio guía	Indicadores/medidas próximas <sup>85</sup>	Notas sobre interpretación <sup>86</sup>	Tabla
Lactancia dentro de la hora de haber nacido	<p>Iniciación temprana de la lactancia materna</p> <p>Porcentaje de los nacidos vivos más recientes de mujeres con nacidos vivos en los últimos 2 años que amamantaron dentro de la hora después del nacimiento</p>	Este es el único indicador de la serie basado en el recuerdo histórico, es decir, de lo que ocurrió hasta 2 años antes de la entrevista de la encuesta.	Tabla 130
Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida	Porcentaje de bebés menores de 6 meses que lactan exclusivamente <sup>87</sup>	Captura la práctica deseada para toda la población de interés (es decir, todos los niños de 0 a 5 meses deben ser amamantados exclusivamente) en un período de 24 horas. No representa la proporción de lactantes que reciben lactancia materna exclusiva todos los días desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad y no deben interpretarse como tales.	Tabla 131
Continuar con la lactancia materna frecuente y bajo demanda durante dos años y más.	Lactancia continua a 1 año y 2 años. Porcentaje de niños de 12 a 15 meses (1 año) y de 20 a 23 meses (2 años) que recibieron leche materna durante el día anterior.	Captura la práctica deseada para diferentes poblaciones de interés (los niños deben ser amamantados por hasta 2 años) en un período de 24 horas. Sin embargo, la etiqueta de 1 y 2 años puede ser confusa dado el rango de edad real en meses para cada indicador.	Tabla 132
Introducción de alimentos sólidos, semisólidos y blandos a la edad de 6 meses	<p>Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos (edad 6-8 meses)</p> <p>Porcentaje de bebés de 6 a 8 meses de edad que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior</p>	Captura la práctica deseada para toda la población de interés (es decir, todos los niños de entre 6 y 8 meses de edad deben comer sólidos) en un período de 24 horas. No representa la proporción de bebés que comenzaron a recibir sólidos cuando cumplieron 6 meses, ni la proporción de niños de 6 a 8 meses que recibieron sólidos todos los días desde que cumplieron 6 meses y no deben interpretarse como tales.	Tabla 134
Proporcionar comidas con la frecuencia y densidad energética apropiadas.	<p>Frecuencia mínima de comida (edad 6-23 meses)</p> <p><b>Niños/as lactantes:</b> Según la edad, al menos dos o tres comidas / bocadillos proporcionados durante el día anterior</p> <p><b>Niños/as no lactantes:</b> Al menos cuatro comidas/refrigerios y/o tomas de leche proporcionados durante el día anterior</p>	Este indicador representa el número mínimo de comidas y no la suficiencia. Además, los cuestionarios estándar no distinguen si las tomas de leche se proporcionaron como parte de una comida sólida o como una comida separada. Por lo tanto, las comidas se pueden contar dos veces para algunos niños que no son lactantes. Las tasas no deben compararse entre niños lactantes y no lactantes.	Tabla 135
Proveer alimentos con el contenido apropiado de nutrientes.	<p>Diversidad alimentaria mínima (edad 6-23 meses)</p> <p>Al menos cinco de los ocho grupos de alimentos<sup>88</sup> consumidos en las 24 horas anteriores a la encuesta</p>	Este indicador representa la diversidad dietética mínima y no la suficiencia. Además, el consumo de cualquier cantidad de alimentos de cada grupo de alimentos es suficiente para "contar", ya que el indicador estándar solo pretende capturar las respuestas de sí/no. Las tasas no deben compararse entre niños lactantes y no lactantes.	Tabla 135
Preparación y almacenamiento seguros de los alimentos.	Si bien no fue posible desarrollar indicadores para captar completamente la guía, un indicador cubre parte del principio: No alimentar con un biberón.		Tabla 136

Este indicador evalúa las necesidades de energía y la suficiencia de nutrientes (aparte del hierro). Para tener una dieta mínima aceptable, un niño debe haber recibido en el día anterior:

- El número apropiado de comidas/refrigerios/tomas de leche;
- Alimentos de al menos 5 de los 8 grupos de alimentos para niños lactantes; y 4 de cada 7<sup>89</sup> grupos de alimentos para niños no lactantes; y
- Al menos dos tomas de leche para niños no lactantes.

<sup>85</sup> Cabe señalar que estos indicadores son, en general, medidas próximas que no captan las recomendaciones o directrices exactas, sino que sirven de base para el monitoreo y proporcionan información útil sobre la población de interés.

<sup>86</sup> Para todos los indicadores distintos al inicio temprano de la lactancia materna, la definición se basa en el estado actual, es decir, lo que sucedió durante el día anterior a la encuesta, desde el momento en que el niño se despertó hasta el momento en que se fue a dormir hasta la mañana del día de la entrevista.

<sup>87</sup> Bebés que reciben leche materna y que no reciben ningún otro líquido o alimento, a excepción de la solución de rehidratación oral, vitaminas, suplementos minerales y medicamentos.

<sup>88</sup> El indicador se basa en el consumo de cualquier cantidad de alimentos de al menos 5 de los 8 grupos de alimentos siguientes: 1) Leche materna, 2) Granos, raíces y tubérculos, 3) Legumbres y nueces, 4) Productos lácteos (leche, fórmula infantil), yogur, queso), 5) alimentos de carne (carne, pescado, aves y hígado / órganos), 6) huevos, 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.

<sup>89</sup> Tenga en cuenta que el denominador se convierte en 7 grupos de alimentos para niños no lactantes en el indicador compuesto, ya que el grupo de productos lácteos se elimina de la diversidad de la dieta, ya que esto se evalúa por separado.

La **Tabla 130** se basa en los informes de las madres sobre el momento en que amamantó por primera vez a su último hijo, nacido en los últimos dos años. Indica la proporción de quienes fueron amamantados, así como aquellos que fueron amamantados por primera vez dentro de una hora y en el primer día de nacimiento. El grupo de madres que informó que habían brindado lactancia materna a sus hijos alguna vez (93.3 por ciento). Las madres que informaron que sus hijos fueron amamantados por primera vez dentro de la primera hora después del nacimiento (34.4 por ciento), mientras que las madres que informaron que los recién nacidos iniciaron la lactancia dentro del primer día del nacimiento (68.7 por ciento). Predomina el área rural en los que fueron amamantados alguna vez (95.7 por ciento), durante la primera hora (40.1 por ciento) y en el primer día (76.3 por ciento).

La **Tabla 131** presenta el estado de la lactancia materna para lactantes amamantados exclusivamente de 0 a 5 meses (es decir, aquellos que reciben solo leche materna) y lactantes predominantemente amamantados de 0 a 5 meses (es decir, aquellos que reciben leche materna además de agua simple y/o líquidos no lácteos). La tabla muestra la lactancia continua de niños de 12 a 15 meses y de 20 a 23 meses. Los niños/as de 0 a 5 meses que recibieron lactancia materna exclusiva (45.3 por ciento), del área urbana presenta porcentajes similares al área rural (45.8 por ciento y 44.8 por ciento, respectivamente). Por sexo el mayor porcentaje lo presentaron las niñas (46.6 por ciento) y la Región de Salud Occidental (57.5 por ciento). El porcentaje de lactantes de 0 a 5 meses que reciben lactancia predominante (57.3 por ciento), es más frecuente en los niños (58.6 por ciento). La Región de Salud Occidental presenta los mayores porcentajes (71.1 por ciento). En los niños/as de la edad de 12 a 15 meses que todavía son amamantados y que la lactancia continúa un año (80.4 por ciento), es más frecuente en los niños (82.6 por ciento) y en el área rural (90.9 por ciento). La Región de Salud Occidental presenta los mayores porcentajes (82.4 por ciento). En los niños/as de la edad de 20 a 23 meses que todavía son amamantados y que la lactancia continúa dos años (54.5 por ciento), es más frecuente en los niños (54 por ciento) y en el área rural (56 por ciento). La Región de Salud Metropolitana presenta los mayores porcentajes (62.8 por ciento).

La **Tabla 132** muestra la duración media de cualquier lactancia materna entre los niños/as de 0 a 35 meses. Presentando que la mediana de la duración de cualquier lactancia materna fue (23.1 por ciento), predominando en las niñas (23.5 por ciento) y en el área urbana (23.4 por ciento), el mayor porcentaje se presenta en la Región Metropolitana de Salud (25.5 por ciento) y en el departamento de Morazán (26.9 por ciento).

La **Tabla 133** proporciona información sobre la edad apropiada de las prácticas de lactancia materna para niños/as menores de 24 meses. Se utilizan diferentes criterios de alimentación dependiendo de la edad del niño. Para niños/as de 0 a 5 meses, la lactancia materna exclusiva se considera alimentación adecuada para su edad, mientras que los niños/as de 6 a 23 meses se consideran alimentados adecuadamente si reciben leche materna y alimentos sólidos, semisólidos o blandos. Los niños/as de 0 a 5 meses de edad con lactancia exclusiva (45.3 por ciento), en este grupo predominan las niñas (46.6 por ciento), según el área de residencia, el mayor porcentaje lo presentó el área urbana (45.8 por ciento) y la Región de Salud Occidental (57.3 por ciento). Los niños/as de 6 a 23 meses de edad con prácticas de lactancia materna apropiadas para la edad (67 por ciento). El total de niños/as de 0 a 23 meses de edad con prácticas de lactancia materna apropiadas para la edad (63 por ciento). Predominando en las niñas (65 por ciento) y según el área de residencia, el mayor porcentaje lo presentó el área rural (65.7 por ciento).

La **Tabla 134** analiza más a fondo la introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos para niños/as de 6 a 8 meses, tanto para los que actualmente están recibiendo lactancia (90.1 por ciento), como para los no lactantes (90.2 por ciento). El porcentaje total de los niños/as que reciben alimentos sólidos, semisólidos o blandos con y sin lactancia (90.1 por ciento), es mayor en niños (91.3 por ciento), según el área de residencia, el mayor porcentaje lo presentó el área urbana (91.3 por ciento). Predominando en la Región de Salud Oriental de Salud (93.3 por ciento).

La **Tabla 135** muestra los porcentajes de niños/as de 6-23 meses que recibieron apropiadamente líquidos y sólidos, o alimentos suaves el número mínimo de veces o más durante el día previo, por estado de lactancia (lactancia actualmente y sin lactancia actualmente). Los niños/as con lactancia actualmente, con diversidad alimentaria (64.2 por ciento), con frecuencia mínima de comidas (61.8 por ciento) y con dieta mínima aceptable (43.9 por ciento). En los niños/as sin lactancia actualmente con diversidad

alimentaria (54.8 por ciento), con frecuencia mínima de comidas (74.4 por ciento) y con dieta mínima aceptable (39.8 por ciento). El porcentaje total de todos los niños/as que recibieron diversidad alimentaria (61.3 por ciento), con frecuencia mínima de comidas (65.6 por ciento) y con dieta mínima aceptable (42.7 por ciento). Predominando en el área urbana. La Región de Salud Metropolitana presenta el mayor porcentaje que recibieron diversidad alimentaria (67.3 por ciento), en la frecuencia mínima de comidas (71.2 por ciento) y en la dieta mínima aceptable (48.2 por ciento). La edad predominante de todos los niños/as se encuentra entre los 18 a 23 meses.

La **Tabla 136** presenta el porcentaje de niños/as de 0 a 23 meses que fueron alimentados con biberón durante el día anterior a la encuesta (53.2 por ciento), presentando el mayor porcentaje los niños (54.2 por ciento). Según el área de residencia predomina el área urbana (56.9 por ciento). La Región de Salud Metropolitana presentó el mayor porcentaje (57 por ciento). La edad predominante de todos los niños/as se encuentra entre los 12 a 23 meses (56.2 por ciento).

La **Tabla 137** muestra el consumo de bebidas azucaradas o cafeinadas en menores de 2 años, un día previo a la encuesta, encontrando que los niños/as recibieron jugos envasados (15.3 por ciento), en mayor cantidad en el área urbana (16.7 por ciento), predominando la Región de Salud Central (17.3 por ciento). El consumo de soda o gaseosa en niños/as menores de 2 años (6.3 por ciento), en su mayoría en el área urbana (6.9 por ciento), predominando la Región de Salud Metropolitana (8.2 por ciento). El consumo de café o chocolate, en los niños y niñas menores de 2 años un día previo la encuesta (9.8 por ciento), la mayoría del área rural (10.7 por ciento), predominando la Región de Salud (8.2 por ciento).

La **Tabla 138** presenta el porcentaje de los niños/as menores de 1 año que tomaron medicamentos indicados por un médico (21.6 por ciento), a predominio del área urbana (24 por ciento). Presentando el mayor porcentaje la Región de Salud Paracentral de salud (23.8 por ciento) y el departamento de Cuscatlán (26.6 por ciento).

La **Tabla 139** presenta el porcentaje de niños/as menores de 1 año que tomaron sales de rehidratación oral indicados por un médico (2.3 por ciento), a predominio del área rural (2.8 por ciento) y de la Región de Salud Paracentral (5.2 por ciento). El departamento que presenta el mayor porcentaje es La Paz (8.2 por ciento).

Tabla 130: Lactancia inicial

	Porcentaje de los que fueron amamantados alguna vez [1]	Porcentaje de los niños/as que fue amamantado primero:		Número total de hijos nacidos vivos más recientes de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años
		Porcentaje de los que fueron amamantados durante la primera hora [2]	En el primer día del nacimiento	
<b>Total</b>	93.3	34.4	68.7	112 145
<b>Área</b>				
Urbana	91.6	30.3	63.3	65 631
Rural	95.7	40.1	76.3	46 514
<b>Región de Salud</b>				
Occidental	96.2	33.0	72.8	28 180
Central	90.4	35.3	61.5	17 229
Metropolitana	90.7	31.1	61.9	26 099
Paracentral	93.8	36.0	72.1	17 709
Oriental	94.5	37.8	74.1	22 927
<b>Departamento</b>				
Ahuachapán	96.9	33.3	73.9	8 194
Santa Ana	98.0	27.1	70.2	7 993
Sonsonate	94.5	36.7	73.9	11 993
Chalatenango	93.0	48.4	74.5	4 213
La Libertad	89.6	31.1	57.3	13 017
San Salvador	90.7	31.1	61.9	26 099
Cuscatlán	96.0	31.3	71.7	4 709
La Paz	90.8	37.8	73.3	6 315
Cabañas	96.2	43.7	77.3	3 441
San Vicente	93.9	31.1	64.7	3 244
Usulután	92.6	39.5	73.0	7 301
San Miguel	97.3	32.4	71.5	9 346
Morazán	92.9	33.3	75.1	3 323
La Unión	92.7	56.0	83.9	2 957
<b>Meses desde el nacimiento</b>				
0-11 meses	93.0	34.7	69.2	42 413
12-23 meses	93.5	34.2	68.4	69 732

[1] Indicador - Niños que alguna vez fueron amamantados

[2] Indicador - Iniciación temprana con leche materna

[A] Los niños que recibieron alimento pre lácteo son aquellos que recibieron algo que no fuera leche materna durante los tres primeros días de vida

Tabla 131: Estado de lactancia

	Niños de 0 a 5 meses			Niños de 12 a 15 meses		Niños de 20 a 23 meses	
	Porcentaje con lactancia	Porcentaje con lactancia predominante [2]	Número total de niños/as	Porcentaje amamantado (lactancia continua 1 año) [3]	Número total de niños/as	Porcentaje amamantado (lactancia continua 2 años) [4]	Número total de niños/as
<b>Total</b>	45.3	57.3	23 097	80.4	18 235	54.5	28 521
<b>Sexo</b>							
Niño	44.3	58.6	12 754	82.6	9 105	54.0	13 787
Niña	46.6	55.7	10 344	78.2	9 130	55.0	14 734
<b>Área</b>							
Urbana	45.8	57.1	12 061	72.2	10 238	53.0	15 618
Rural	44.8	57.5	11 036	90.9	7 997	56.4	12 904
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	57.3	71.1	5 662	82.4	5 718	59.3	7 740
Central	41.6	58.3	3 933	76.5	2 641	46.1	3 685
Metropolitana	36.3	45.0	4 952	74.1	3 361	62.8	5 218
Paracentral	43.2	51.2	3 480	85.5	2 566	51.0	5 404
Oriental	45.2	57.3	5 070	82.0	3 949	49.9	6 473
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	68.6	86.0	1 659	95.4	1 736	61.0	2 079
Santa Ana	47.7	58.8	2 275	85.6	1 073	59.6	2 130
Sonsonate	59.0	73.0	1 728	73.5	2 908	58.1	3 531
Chalatenango	69.2	91.8	1 296	82.3	417	28.1	1 260
La Libertad	28.0	41.8	2 637	75.4	2 224	55.5	2 425
San Salvador	36.3	45.0	4 952	74.1	3 361	62.8	5 218
Cuscatlán	55.7	67.1	982	97.8	898	50.4	1 962
La Paz	27.8	27.8	922	67.5	704	54.6	1 620
Cabañas	45.6	59.2	777	78.9	346	46.3	870
San Vicente	43.1	50.7	800	91.7	619	50.3	953
Usulután	56.9	66.5	1 382	82.9	1 513	52.5	1 864
San Miguel	47.0	58.6	2 471	82.0	1 407	38.5	2 483
Morazán	19.2	34.1	719	92.8	749	49.7	750
La Unión	41.7	58.5	498	48.5	280	67.1	1 376

[1] Indicador - Lactancia exclusiva antes de los 6 meses

[2] Indicador - Lactancia predominante antes de los 6 meses

[3] Indicador - Lactancia continua hasta el 1er año de edad

[4] Indicador - Lactancia continua hasta los 2 años

Tabla 132: Duración de la lactancia

	Mediana de la duración (en meses) de cualquier lactancia [1]	Número total de niños/as de 0-35 meses
<b>Mediana</b>	23.1	223 637
<b>Sexo</b>		
Niño	22.4	113 863
Niña	23.5	109 774
<b>Área</b>		
Urbana	23.4	128 663
Rural	22.9	94 974
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	23.8	56 063
Central	22.1	34 391
Metropolitana	25.5	48 191
Paracentral	21.7	35 687
Oriental	21.2	49 305
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	22.9	15 468
Santa Ana	25.7	17 393
Sonsonate	24.2	23 203
Chalatenango	18.8	7 560
La Libertad	24.7	26 830
San Salvador	25.5	48 191
Cuscatlán	22.7	10 802
La Paz	21.6	11 764
Cabañas	20.1	6 477
San Vicente	23.9	6 644
Usulután	20.4	15 294
San Miguel	19.6	18 295
Morazán	26.9	7 198
La Unión	19.0	8 518



Tabla 133: Lactancia apropiada para la edad

	Niños de 0 a 5 meses		Niños de 12 a 15 meses		Niños de 20 a 23 meses	
	Porcentaje con lactancia exclusivamente [1]	Número total de niños/as	Porcentaje con lactancia actualmente y que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número total de niños/as	Porcentaje adecuadamente amamantados [2]	Número total de niños/as
<b>Total</b>	45.3	23 097	67.0	103 002	63.0	126 099
<b>Sexo</b>						
Niño	44.3	12 754	65.2	51 124	61.1	63 878
Niña	46.6	10 344	68.6	51 878	65.0	62 221
<b>Área</b>						
Urbana	45.8	12 061	64.0	59 719	61.0	71 780
Rural	44.8	11 036	71.0	43 283	65.7	54 319
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	57.3	5 662	70.3	26 843	68.1	32 505
Central	41.6	3 933	67.7	16 180	62.6	20 114
Metropolitana	36.3	4 952	64.9	21 948	59.6	26 899
Paracentral	43.2	3 480	67.4	16 614	63.2	20 094
Oriental	45.2	5 070	63.9	21 417	60.3	26 487
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	68.6	1 659	79.4	7 794	77.5	9 454
Santa Ana	47.7	2 275	69.4	6 796	63.9	9 071
Sonsonate	59.0	1 728	65.1	12 252	64.3	13 980
Chalatenango	69.2	1 296	57.8	3 529	60.9	4 825
La Libertad	28.0	2 637	70.5	12 651	63.2	15 288
San Salvador	36.3	4 952	64.9	21 948	59.6	26 899
Cuscatlán	55.7	982	62.8	4 785	61.6	5 767
La Paz	27.8	922	69.6	5 965	64.0	6 887
Cabañas	45.6	777	63.1	2 918	59.4	3 694
San Vicente	43.1	800	74.9	2 946	68.1	3 746
Usulután	56.9	1 382	66.0	6 200	64.3	7 582
San Miguel	47.0	2 471	60.1	8 571	57.2	11 042
Morazán	19.2	719	69.3	3 113	59.9	3 832
La Unión	41.7	498	64.7	3 534	61.9	4 032

[1] - Lactancia exclusiva antes de los 6 meses

[2] - Lactancia apropiada para la edad

Tabla 134: Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves

	Lactancia actualmente		Sin lactancia actualmente		Todos	
	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número total de niños/as de 6-8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves	Número total de niños/as de 6-8 meses de edad	Porcentaje que recibe alimentos sólidos, semisólidos o suaves con y sin lactancia [1]	Número total de niños/as de 6-8 meses de edad
<b>Total</b>	90.1	12338	90.2	2061	90.1	14 399
<b>Sexo</b>						
Niño	92.8	5995	84.2	1223	91.3	7 218
Niña	87.6	6343	98.9	837	88.9	7 181
<b>Área</b>						
Urbana	92.3	7004	86.4	1493	91.3	8 497
Rural	87.2	5334	100.0	568	88.4	5 901
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	89.4	3427	100.0	400	90.5	3 827
Central	94.4	2551	35.3	233	89.4	2 785
Metropolitana	86.0	2824	92.9	607	87.2	3 431
Paracentral	90.4	1835	100.0	303	91.8	2 138
Oriental	91.8	1700	98.3	517	93.3	2 217

[1] - Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves

Tabla 135: Prácticas de alimentación de infantes y niños pequeños

	Lactancia actualmente				Sin lactancia actualmente			
	Porcentaje de niños que recibieron:			Número total de niños de 6-23 meses	Porcentaje de niños que recibieron:			
	Diversidad alimentaria mínima [A]	Frecuencia mínima de comidas [B]	Dieta mínima aceptable [1] [C]		Diversidad alimentaria mínima [A]	Frecuencia mínima de comidas [B]	Dieta mínima aceptable [2] [C]	
<b>Total</b>	64.2	61.8	43.9	72 102	54.8	74.4	39.8	
<b>Sexo</b>								
Niño	62.5	61.9	41.7	35 110	56.8	74.6	42.8	
Niña	65.8	61.7	46.1	36 992	52.6	74.2	36.5	
<b>Región de Salud</b>								
Urbana	67.5	63.0	45.5	39 639	53.9	76.5	40.1	
Rural	60.1	60.3	42.1	32 463	56.4	70.6	39.2	
<b>Región de Salud</b>								
Occidental	58.0	58.2	37.4	19 679	52.1	72.5	33.8	
Central	62.1	66.2	42.6	11 200	52.7	73.8	39.5	
Metropolitana	71.8	65.0	47.5	14 981	57.6	84.5	49.7	
Paracentral	67.0	61.8	48.7	11 636	58.1	74.3	36.5	
Oriental	64.0	60.2	46.3	14 606	53.6	66.6	38.6	
<b>Departamento</b>								
Ahuachapán	41.4	59.8	29.2	6 363	66.7	76.1	38.0	
Santa Ana	77.0	54.0	46.9	4 967	56.6	68.1	37.7	
Sonsonate	59.3	59.4	37.9	8 349	44.7	73.2	30.5	
Chalatenango	67.8	70.4	51.2	2 185	44.3	75.6	38.1	
La Libertad	60.7	65.1	40.6	9 015	55.8	73.2	40.1	
San Salvador	71.8	65.0	47.5	14 981	57.6	84.5	49.7	
Cuscatlán	69.6	54.1	42.5	3 171	60.2	85.1	33.8	
La Paz	67.6	67.5	54.6	4 373	59.6	62.4	36.0	
Cabañas	62.7	64.2	42.9	1 872	59.9	70.9	42.3	
San Vicente	65.7	59.3	50.8	2 221	47.6	80.9	35.3	
Usulután	68.0	56.8	49.5	4 375	61.4	74.5	41.7	
San Miguel	61.6	56.2	39.3	5 679	34.6	67.2	31.1	
Morazán	71.3	76.6	60.1	2 264	84.9	54.3	47.3	
La Unión	55.2	60.2	44.1	2 287	64.7	62.0	45.4	
<b>Edad (en meses)</b>								
6-8	39.9	59.7	31.4	12 338	39.1	91.3	37.0	
9-11	55.2	53.7	33.6	10 917	31.3	70.5	28.7	
12-17	69.2	62.7	44.8	24 653	52.4	75.0	39.6	
18-23	75.4	65.7	54.1	24 194	60.0	72.7	41.4	

[1] Indicador - Alimentación mínima aceptable (niños/as amamantados)

[2] Indicador - Alimentación mínima aceptable (niños/as no amamantados)

[3] Indicador - Frecuencia de alimentación con leche para los niños que no son amamantados

[4] Indicador - Diversidad alimentaria mínima

[5] Indicador - Frecuencia de alimentación mínima

[A] La diversidad alimentaria mínima se define como recibir alimentos de al menos 5 de 8 grupos alimenticios: 1) leche materna, 2) granos, raíces y tubérculos, 3) legumbres y nueces, 4) productos lácteos (leche, fórmula infantil, yogur, queso), 5) alimentos cárnicos (carne, pescado, carne de ave e hígado / carne de órganos), 6) huevos, 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.

[B] Frecuencia mínima de comida entre niños actualmente en lactancia es definida como aquellos niños que también reciben alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o alimentos suaves 2 veces o más al día para niños de 6-8 meses y 3 veces o más al día para niños de 9-23 meses. Para niños no lactantes de 6-23 meses es definida como recibir alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o al menos 4 tomas de leche.

[C] Dieta mínima aceptable para niños lactantes de 6-23 meses es definida como recibir la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comida, mientras que ésta para niños no lactantes además requiere al menos 2 tomas de leche y que la diversidad alimentaria mínima se alcance sin la cuenta de tomas de leche.

Tabla 135: Prácticas de alimentación de infantes y niños pequeños

	Sin lactancia actualmente		Todos			
	Porcentaje de niños que recibieron:		Porcentaje de niños que recibieron:			Número total de niños/as de 6-23 meses
	Al menos 2 alimentaciones de leche [3]	Número total de niños de 6-23 meses	Diversidad alimentaria mínima [4] [A]	Frecuencia mínima de comidas [5] [B]	Dieta mínima aceptable [C]	
Total	75.4	30 901	61.3	65.6	42.7	103 002
<b>Sexo</b>						
Niño	78.1	16 015	60.7	65.9	42.0	51 124
Niña	72.5	14 886	62.0	65.3	43.3	51 878
<b>Área</b>						
Urbana	75.6	20 080	62.9	67.6	43.7	59 719
Rural	75.0	10 820	59.2	62.9	41.4	43 283
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	75.2	7 164	56.4	62.0	36.4	26 843
Central	79.2	4 981	59.2	68.5	41.7	16 180
Metropolitana	81.4	6 967	67.3	71.2	48.2	21 948
Paracentral	67.6	4 978	64.3	65.5	45.0	16 614
Oriental	72.3	6 812	60.7	62.2	43.9	21 417
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	66.6	1 431	46.0	62.8	30.8	7 794
Santa Ana	88.3	1 830	71.5	57.8	44.4	6 796
Sonsonate	72.2	3 903	54.7	63.8	35.5	12 252
Chalatenango	80.0	1 345	58.9	72.4	46.2	3 529
La Libertad	78.9	3 636	59.3	67.4	40.4	12 651
San Salvador	81.4	6 967	67.3	71.2	48.2	21 948
Cuscatlán	67.1	1 614	66.4	64.5	39.6	4 785
La Paz	63.2	1 593	65.5	66.2	49.6	5 965
Cabañas	71.2	1 046	61.7	66.6	42.7	2 918
San Vicente	73.3	725	61.2	64.6	47.0	2 946
Usulután	75.7	1 825	66.1	62.0	47.2	6 200
San Miguel	74.4	2 891	52.5	59.9	36.5	8 571
Morazán	63.8	849	75.0	70.5	56.6	3 113
La Unión	68.0	1 247	58.6	60.8	44.6	3 534
<b>Edad (en meses)</b>						
0-11	80.2	2 061	39.8	64.2	32.2	14 399
12-23	85.5	1 992	51.5	56.3	32.8	12 909
24-35	67.6	8 073	65.1	65.7	43.5	32 726
36-47	77.2	18 776	68.7	68.7	48.6	42 969

[1] Indicador - Alimentación mínima aceptable (niños/as amamantados)

[2] Indicador - Alimentación mínima aceptable (niños/as no amamantados)

[3] Indicador - Frecuencia de alimentación con leche para los niños que no son amamantados

[4] Indicador - Diversidad alimentaria mínima

[5] Indicador - Frecuencia de alimentación mínima

[A] La diversidad alimentaria mínima se define como recibir alimentos de al menos 5 de 8 grupos alimenticios: 1) leche materna, 2) granos, raíces y tubérculos, 3) legumbres y nueces, 4) productos lácteos (leche, fórmula infantil, yogur, queso), 5) alimentos cárnicos (carne, pescado, carne de ave e hígado / carne de órganos), 6) huevos, 7) frutas y verduras ricas en vitamina A, y 8) otras frutas y verduras.

[B] Frecuencia mínima de comida entre niños actualmente en lactancia es definida como aquellos niños que también reciben alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o alimentos suaves 2 veces o más al día para niños de 6-8 meses y 3 veces o más al día para niños de 9-23 meses. Para niños no lactantes de 6-23 meses es definida como recibir alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o al menos 4 tomas de leche.

[C] Dieta mínima aceptable para niños lactantes de 6-23 meses es definida como recibir la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comida, mientras que ésta para niños no lactantes además requiere al menos 2 tomas de leche y que la diversidad alimentaria mínima se alcance sin la cuenta de tomas de leche.

Tabla 136: Alimentación con biberón

	Porcentaje de niños/as de 0-23 meses de edad alimentados con un biberón [1]	Número total de niños/as de 0-23 meses
<b>Total</b>	53.2	126 099
<b>Sexo</b>		
Niño	54.2	63 878
Niña	52.1	62 221
<b>Área</b>		
Urbana	56.9	71 780
Rural	48.2	54 319
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	47.9	32 505
Central	56.7	20 114
Metropolitana	57.0	26 899
Paracentral	53.6	20 094
Oriental	52.8	26 487
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	38.1	9 454
Santa Ana	50.7	9 071
Sonsonate	52.6	13 980
Chalatenango	51.4	4 825
La Libertad	58.4	15 288
San Salvador	57.0	26 899
Cuscatlán	58.2	5 767
La Paz	48.8	6 887
Cabañas	53.8	3 694
San Vicente	55.4	3 746
Usulután	47.7	7 582
San Miguel	53.2	11 042
Morazán	57.1	3 832
La Unión	56.9	4 032
<b>Edad (en meses)</b>		
0-5	45.4	23 097
6-11	51.2	27 307
12-23	56.2	75 695

[1] Indicador - Alimentación con biberón

Tabla 137: Consumo de bebidas azucaradas o cafeinadas en menores de 2 años

	Porcentaje de niños/as menores de 2 años que recibieron:			Número total de niños/as de 2 años
	Jugo envasado	Soda o gaseosa	Café o chocolate	
<b>Total</b>	15.3	6.3	9.8	221 841
<b>Área</b>				
Urbana	16.7	6.9	9.1	127 032
Rural	13.6	5.4	10.7	94 808
<b>Región de Salud</b>				
Occidental	17.0	5.5	10.0	55 556
Central	17.3	7.3	8.0	34 270
Metropolitana	14.9	8.2	8.3	47 329
Paracentral	13.2	6.0	9.9	35 434
Oriental	14.1	4.8	12.0	49 252
<b>Departamento</b>				
Ahuachapán	12.1	4.1	10.4	15 524
Santa Ana	15.6	6.3	7.5	17 094
Sonsonate	21.3	5.8	11.6	22 938
Chalatenango	16.0	10.6	10.9	7 440
La Libertad	17.7	6.4	7.2	26 830
San Salvador	14.9	8.2	8.3	47 329
Cuscatlán	9.8	5.7	5.4	10 625
La Paz	12.9	6.2	10.0	11 734
Cabañas	13.6	4.9	13.0	6 473
San Vicente	18.7	7.5	13.7	6 603
Usulután	11.7	6.5	12.0	15 407
San Miguel	15.1	5.1	12.6	18 083
Morazán	15.3	1.1	16.7	7 244
La Unión	15.5	4.2	6.6	8 518

Tabla 138: Niños/as menores de 1 año que tomaron medicamentos indicados por un médico

	Porcentaje de niños/as menores de 1 año que:	
	Los medicamentos fueron recetados por un médico	Número total de niños/as menores de 1 año
<b>Total</b>	21.6	125 425
<b>Área</b>		
Urbana	24.0	71 383
Rural	18.4	54 042
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	20.1	32 442
Central	23.4	20 114
Metropolitana	22.6	26 789
Paracentral	23.8	19 997
Oriental	19.6	26 083
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	20.8	9 454
Santa Ana	21.1	9 008
Sonsonate	19.0	13 980
Chalatenango	22.4	4 825
La Libertad	23.7	15 288
San Salvador	22.6	26 789
Cuscatlán	26.6	5 767
La Paz	22.4	6 798
Cabañas	24.8	3 687
San Vicente	20.9	3 746
Usulután	18.3	7 582
San Miguel	18.9	10 664
Morazán	24.7	3 823
La Unión	19.0	4 014

Tabla 139: Niños/as menores de 1 año que tomaron SRO indicados por un médico

	Porcentaje de niños/as menores de 1 año que:	
	El SRO fue recetado por un médico	Número total de niños/as menores de 1 año
<b>Total</b>	<b>2.3</b>	<b>125 425</b>
<b>Área</b>		
Urbana	2.0	71 383
Rural	2.8	54 042
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	1.2	32 442
Central	3.1	20 114
Metropolitana	0.8	26 789
Paracentral	5.2	19 997
Oriental	2.5	26 083
<b>Departamento</b>		
Ahuachapán	0.8	9 454
Santa Ana	2.5	9 008
Sonsonate	0.8	13 980
Chalatenango	4.1	4 825
La Libertad	2.7	15 288
San Salvador	0.8	26 789
Cuscatlán	4.4	5 767
La Paz	8.2	6 798
Cabañas	6.1	3 687
San Vicente	0.0	3 746
Usulután	1.7	7 582
San Miguel	3.5	10 664
Morazán	2.4	3 823
La Unión	1.6	4 014

## ESTADO NUTRICIONAL

El estado nutricional de los niños refleja su salud general y se asocia con el riesgo de mortalidad.

Los niños que sufren de desnutrición tienen más probabilidades de morir a causa de enfermedades comunes de la infancia y los que sobreviven a menudo sufren enfermedades recurrentes y un crecimiento deficiente. Tres cuartas partes de los niños que mueren por causas relacionadas con la desnutrición solo tenían formas leves o moderadas de desnutrición, lo que significa que mostraban señales leves de su vulnerabilidad<sup>90</sup>.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 2.2 es reducir la prevalencia del retraso en el crecimiento entre los niños menores de cinco años en 40 por ciento entre 2012 y 2025, así como reducir la emaciación a < 5 por ciento y no tener un aumento del sobrepeso durante el mismo período.

La población de referencia utilizada en este informe se basa en los estándares de crecimiento de la OMS<sup>91</sup>. Cada uno de los tres indicadores del estado nutricional (peso para la edad, talla para la edad y peso para la talla) se puede expresar en unidades de desviación estándar (puntajes z) de la mediana de la población de referencia.

En la Encuesta Nacional de Salud 2021, los pesos y las alturas de todos los niños menores de 5 años se midieron utilizando el equipo antropométrico estandarizado.

Se excluyeron los niños cuya fecha de nacimiento completa (mes y año) no se obtuvieron y los niños cuyas medidas no se tomaron debido a su ausencia en el hogar durante las entrevistas, o que las mediciones están fuera de un rango aceptable. En el contexto nacional la prevalencia de bajo peso para la edad (desnutrición global) es 5 por ciento.

La **Tabla 140** muestra los porcentajes de niños/as en relación con el estado nutricional, de acuerdo con el peso para la edad, la altura para la edad y el peso por altura. Es considerado bajo peso, cuando el porcentaje está debajo de -2SD y -3SD. Según diferentes características de contexto (desnutrición crónica) este valor oscila, siendo mayor en el área rural en un 5.9 por ciento y el departamento con mayor porcentaje es Ahuachapán en 9.3 por ciento. La edad más afectada son los menores de 5 meses con un 6.2 por ciento. En relación con la desnutrición severa, el porcentaje es de 0.9 por ciento, predomina el área rural con 1.3 por ciento. La Región de Salud Occidental presenta el mayor porcentaje en 1.5 por ciento. El retardo en el crecimiento en la desnutrición crónica) 10 por ciento), es mayor en el área rural (11 por ciento) que en la urbana (9.3 por ciento). Según el grupo de edad, el porcentaje más elevado de niñas/as con retardo en el crecimiento está en los grupos de edad de 24 a 35 meses (12.2 por ciento) y de 18 a 23 meses (11.8 por ciento); por el contrario, el porcentaje más bajo de retardo en el crecimiento se encuentra en el grupo de edad de 6 a 11 meses (6.3 por ciento). Asimismo, la tabla muestra la prevalencia de emaciación (desnutrición aguda) entre los niños/as menores de 5 años de 2.9 por ciento y de desnutrición severa de 0.7 por ciento. Siendo mayor en el área rural en 3.2 por ciento en la aguda y de 0.9 en la severa. La edad más afectada es en los menores de 5 meses en 7 por ciento en la desnutrición aguda y en la edad de 6 a 11 meses con un porcentaje de 2.8 en la desnutrición severa.

Con relación al sobrepeso/obesidad entre los niños/as menores de 5 años, es de 8.3 por ciento el sobrepeso y de 3 por ciento la obesidad. Siendo mayor en el área urbana en 8.3 de sobrepeso y de 3 en la obesidad. La edad más afectada de sobrepeso es la edad de 24 a 35 meses en 10.2 por ciento y en la edad de 48 a 59 meses en 4.5 por ciento en la obesidad.

---

<sup>90</sup> Black, R., et al. "Maternal and Child Undernutrition: global and regional exposures and health consequences." *The Lancet* 371, no. 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

<sup>91</sup> WHO. Child Growth Standards. Technical Report, Geneva: WHO Press, 2006. [http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical\\_report.pdf?ua=1](http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1)



Tabla 140: Estado nutricional de los niños/as

	Peso para la edad			Número total de niños/as menores de 5	Altura para la edad		
	Bajo peso		Media Z-Score (SD)		Baja talla para la edad		Media Z-Score (SD)
	Porcentaje debajo de				Porcentaje debajo de		
	- 2 SD [1]	- 3 SD [2]			- 2 SD [3]	- 3 SD [4]	
<b>Total</b>	5.0	0.9	-0.2	393 572	10.0	2.0	-0.6
<b>Sexo</b>							
Niño	5.2	0.8	-0.1	199 055	10.9	2.6	-0.6
Niña	4.7	1.0	-0.2	194 518	9.1	1.3	-0.6
<b>Región de Salud</b>							
Urbana	4.3	0.7	-0.1	228 599	9.3	1.7	-0.5
Rural	5.9	1.3	-0.2	164 973	11.0	2.3	-0.7
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	6.7	1.5	-0.3	99 590	12.2	2.7	-0.7
Central	3.8	0.8	-0.1	62 184	9.7	1.2	-0.6
Metropolitana	4.1	0.6	0.0	84 827	8.8	1.3	-0.5
Paracentral	5.0	1.2	-0.2	60 238	7.7	2.0	-0.5
Oriental	4.6	0.4	-0.1	86 734	10.4	2.3	-0.6
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	9.3	3.0	-0.5	29 966	12.6	3.2	-0.8
Santa Ana	4.0	1.1	-0.1	31 734	8.7	2.1	-0.5
Sonsonate	6.9	0.6	-0.4	37 889	14.8	2.7	-0.9
Chalatenango	5.7	1.3	-0.1	14 271	7.4	0.5	-0.4
La Libertad	3.2	0.7	-0.1	47 913	10.4	1.5	-0.6
San Salvador	4.1	0.6	0.0	84 827	8.8	1.3	-0.5
Cuscatlán	5.5	2.4	-0.4	17 934	10.8	2.3	-0.7
La Paz	4.7	0.1	-0.1	20 914	5.4	0.4	-0.4
Cabañas	4.1	0.0	0.0	9 992	5.2	2.1	-0.3
San Vicente	5.4	2.1	-0.2	11 398	9.6	4.0	-0.5
Usulután	5.7	0.2	-0.2	27 425	13.6	3.0	-0.7
San Miguel	2.6	0.4	0.0	30 992	7.2	1.6	-0.4
Morazán	5.4	1.0	-0.1	12 572	11.5	3.9	-0.7
La Unión	6.1	0.4	-0.1	15 744	10.5	1.2	-0.5
<b>Edad (en meses)</b>							
0-5	6.2	1.9	-0.2	21 441	8.1	1.5	-0.1
6-11	3.7	0.3	0.0	25 858	6.3	1.2	-0.2
12-17	5.4	1.3	-0.3	30 872	11.0	3.6	-0.6
18-23	5.1	1.4	-0.2	41 166	11.8	2.6	-0.6
24-35	5.9	1.0	-0.2	91 536	12.2	2.2	-0.7
36-47	4.3	0.6	-0.1	96 016	9.6	1.5	-0.6
48-59	4.6	0.7	-0.2	86 682	8.5	1.7	-0.6
<b>Edad de la madre al nacimiento</b>							
Menos de 20	4.7	0.9	-0.2	82 687	12.3	1.9	-0.6
20-34	4.6	0.8	-0.1	255 036	8.8	1.7	-0.6
35-49	7.0	1.8	-0.2	49 848	12.2	3.2	-0.7
Sin información sobre la madre biológica	6.9	0.0	0.3	6 001	8.8	4.1	-0.4

[1] Indicador - Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)

[2] Indicador - Prevalencia de bajo peso (severo)

[3] Indicador - Prevalencia de baja talla para la edad (moderada y severa); indicador ODS 2.2.1

[4] Indicador - Prevalencia de baja talla para la edad (severa)

[5] Indicador - Prevalencia de emaciación (wasting) (moderada y severa); indicador ODS 2.2.2

[6] Indicador - Prevalencia de emaciación (wasting) (severa)

[7] Indicador - Prevalencia de sobrepeso (moderada y severa); indicador ODS 2.2.2

[8] Indicador - Prevalencia de sobrepeso (severa)

Continuación  
Tabla 140: Estado nutricional de los niños/as

	Número total de niños/as menores de 5	Todos				Media Z-Score (SD)	Número total de niños/as menores de 5
		Bajo peso para la talla		Sobrepeso			
		Porcentaje debajo de		Porcentaje por encima de			
		- 2 SD [5]	- 3 SD [6]	+ 2 SD [7]	+ 3 SD [8]		
<b>Total</b>	391 357	2.9	0.7	8.3	3.0	0.2	385 044
<b>Sexo</b>							
Niño	197 837	3.2	0.6	8.3	3.2	0.2	193 881
Niña	193 520	2.7	0.8	8.4	2.8	0.2	191 163
<b>Área</b>							
Urbana	227 268	2.7	0.6	8.6	3.0	0.3	223 464
Rural	164 090	3.2	0.9	7.9	3.0	0.2	161 580
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	98 965	3.0	0.9	7.2	2.6	0.1	97 635
Central	62 007	4.0	0.8	8.9	3.0	0.2	60 789
Metropolitana	84 354	2.6	0.4	8.0	3.1	0.3	82 544
Paracentral	59 815	3.5	0.8	8.2	2.7	0.2	58 985
Oriental	86 216	2.0	0.6	9.7	3.6	0.4	85 091
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	29 747	3.5	1.4	5.9	3.0	0.0	29 370
Santa Ana	31 418	3.6	1.1	10.1	2.9	0.3	30 888
Sonsonate	37 799	2.2	0.4	5.7	2.1	0.2	37 376
Chalatenango	14 401	5.6	1.9	9.6	4.7	0.2	13 997
La Libertad	47 605	3.5	0.5	8.7	2.5	0.2	46 793
San Salvador	84 354	2.6	0.4	8.0	3.1	0.3	82 544
Cuscatlán	17 604	4.8	1.8	6.3	1.7	0.1	17 492
La Paz	20 900	2.2	0.4	8.5	3.4	0.2	20 675
Cabañas	9 842	4.0	0.9	10.9	4.8	0.3	9 722
San Vicente	11 470	3.4	0.1	8.1	1.5	0.2	11 095
Usulután	27 180	1.6	0.3	9.8	6.1	0.4	26 876
San Miguel	31 057	1.8	0.6	8.5	2.5	0.4	30 629
Morazán	12 461	2.4	0.8	10.1	2.2	0.4	12 379
La Unión	15 519	2.6	0.9	11.4	2.5	0.2	15 208
<b>Edad (en meses)</b>							
0-5	21 165	7.0	1.3	4.6	0.3	-0.1	20 777
6-11	25 791	5.1	2.8	6.5	1.1	0.1	25 482
12-17	30 470	1.9	0.9	5.4	1.5	0.0	30 407
18-23	40 759	4.1	1.0	6.3	1.9	0.2	40 058
24-35	89 853	4.2	0.5	10.2	3.5	0.3	88 400
36-47	96 607	1.1	0.3	9.2	3.3	0.4	94 241
48-59	86 711	1.8	0.4	8.9	4.5	0.3	85 679
<b>Edad de la madre al nacimiento (en años)</b>							
Menos de 20	82 583	2.6	0.6	7.1	3.4	0.2	81 605
20-34	253 073	3.0	0.7	8.2	2.5	0.2	248 905
35-49	49 745	3.6	0.8	9.4	3.8	0.3	48 615
Sin información sobre la madre biológica	5 956	0.0	0.0	22.7	11.8	0.8	5 920

[1] Indicador - Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)

[2] Indicador - Prevalencia de bajo peso (severo)

[3] Indicador - Prevalencia de baja talla para la edad (moderada y severa); indicador ODS 2.2.1

[4] Indicador - Prevalencia de baja talla para la edad (severa)

[5] Indicador - Prevalencia de emaciación (wasting) (moderada y severa); indicador ODS 2.2.2

[6] Indicador - Prevalencia de emaciación (wasting) (severa)

[7] Indicador - Prevalencia de sobrepeso (moderada y severa); indicador ODS 2.2.2

[8] Indicador - Prevalencia de sobrepeso (severa)

## DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

En los primeros años de vida de un niño, se produce un período de rápido desarrollo cerebral, y la calidad del entorno familiar de los niños y sus interacciones con los cuidadores es un factor determinante de su desarrollo durante este período<sup>92</sup>. Las primeras experiencias de los niños con la atención receptiva cumplen una importante función neurológica y estas interacciones pueden impulsar el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional<sup>93</sup>. Si se pierde la ventana de oportunidad que se presenta en los primeros años de vida de un individuo, será cada vez más difícil, en términos de tiempo y recursos, crear un ciclo vital de éxito y prosperidad<sup>94</sup>.

En la encuesta se recopiló información sobre varias actividades que brindan a los niños estimulación temprana y atención receptiva. Esto incluyó la participación de adultos en el hogar con niños en las siguientes actividades: leer libros o ver libros ilustrados, contar cuentos, cantar canciones, llevar a niños fuera del hogar, jardín o patio, jugar con los niños y pasar tiempo con ellos nombrando, contando o dibujando cosas.

La exposición a libros en los primeros años no solo proporciona a los niños una mayor comprensión de la naturaleza de la letra impresa, sino que también les brinda la oportunidad de ver a otros leer, como los hermanos mayores que realizan el trabajo escolar. La presencia de libros es importante para el desempeño posterior en la escuela. Se les preguntó a las madres/cuidadoras de todos los niños menores de 5 años sobre la cantidad de libros infantiles o libros ilustrados que tienen para el niño y los tipos de juguetes disponibles en el hogar. También se realizaron preguntas para averiguar si los niños de 0 a 59 meses de edad se quedaron solos durante la semana anterior a la entrevista y si se dejó a los niños al cuidado de otros niños menores de 10 años.

La **Tabla 141** Presenta el apoyo para el aprendizaje de los niños/as de 2 a 4 años en el hogar. El porcentaje de niños/as con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más (74.9 por ciento). Porcentaje de niños/as con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más (15.5 por ciento). Porcentaje de niños/as con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más (61.5 por ciento). El porcentaje de niños/as con los que ningún adulto del hogar participó en alguna actividad (3.3 por ciento). El porcentaje de niños/as de 2 a 4 años viviendo con el padre (70.1 por ciento) y viven con la madre (95.5 por ciento). Los niños/as con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más presentan mayor porcentaje las niñas (77.6 por ciento), predominando en el área urbana (79 por ciento). La Región de Salud Metropolitana presenta con el valor más alto (82.1 por ciento). La edad de los niños/as tiene el mayor porcentaje a los 4 años (76.3 por ciento).

La **Tabla 142** Presenta la disponibilidad de materiales para el aprendizaje (libros, juguetes y otros objetos fuera del hogar). Los niños/as menores de 5 años que viven en hogares que tienen 3 libros infantiles o más (17 por ciento) y los niños/as menores de 5 años que viven en hogares en los que disponen de 10 o más libros infantiles (2.2 por ciento). En cuanto a la disponibilidad de juguetes u otros objetos para jugar, el 90.4 por ciento de los niños juega con juguetes manufacturados/de una tienda, 81.3 por ciento utiliza juguetes caseros, 85.4 por ciento juega con objetos del hogar/objetos encontrados fuera y 90.9 por ciento tiene 2 o más juguetes u objetos para jugar.

La **Tabla 143** muestra la supervisión inadecuada, para eso se realizaron preguntas para averiguar si los niños de 0 a 59 meses de edad se quedaron solos durante la semana anterior a la entrevista, y si se dejó a los niños al cuidado de otros niños menores de 10 años. Se encontró que durante la semana anterior a la entrevista 7.7 por ciento de los niños de 0 a 59 meses de edad, tuvo una supervisión inadecuada, pues fueron dejados solos (5.2 por ciento) o fueron dejados al cuidado de un menor de 10 años (3.1 por ciento), en ambos casos, por lo menos una vez en la semana y más de una hora. El mayor porcentaje de niños/as con supervisión

<sup>92</sup> Black, M. et al. "Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course." *The Lancet* 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. "The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress." *Pediatrics* 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

<sup>93</sup> Britto, P. et al. "Nurturing Care: Promoting early childhood development." *The Lancet* 389, no. 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Milteer R. et al. "The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus on children in poverty" *American Academy of Pediatrics* 1129, no. 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

<sup>94</sup> early\_child\_dev\_ecdkn\_es.pdf. Accessed February 11, 2022. [https://www.who.int/social\\_determinants/publications/early\\_child\\_dev\\_ecdkn\\_es.pdf](https://www.who.int/social_determinants/publications/early_child_dev_ecdkn_es.pdf)

inadecuada está en el área rural (8.1 por ciento) y en la Región Metropolitana de Salud (11.3 por ciento).

La **Tabla 144** muestra el porcentaje de niños/as que a los 6 meses de edad que responden a su nombre (desde los 5 meses hasta 1 día antes de cumplir los 7 meses), evaluando el adecuado lenguaje receptivo. Se encontró que un 95.4 por ciento de los niños/as, tienen adecuado lenguaje receptivo, de un total de 29 niños de 6 meses de edad. Los porcentajes son similares en el área urbana y rural de 95.2 por ciento y 95.6 por ciento, respectivamente. La Región de Salud Central y Metropolitana presentan el mayor porcentaje (100 por ciento, respectivamente).

La **Tabla 145** muestra los niños/as menores de un año con adecuado lenguaje expresivo, presentado por el porcentaje de niños/as que alcanza la articulación de más de 3 palabras en promedio al año de vida (61.8 por ciento) de acuerdo con un total de 107 niños de 10 a 12 meses encontrados. El área con mayor porcentaje corresponde a la urbana (64 por ciento) y la rural con un menor porcentaje (58.8 por ciento). La Región de Salud con mayor porcentaje de adecuado lenguaje expresivo es la Región de Salud Occidental (82 por ciento).

La **Tabla 146** muestra los niños/as de 1 año con adecuado lenguaje receptivo, representado por el porcentaje de niños/as que señalan con el dedo índice. Se encontró que un 95.4 por ciento de los niños/as, tienen adecuado lenguaje receptivo, de un total de 107 niños de 10 a 12 meses de edad. Los porcentajes según las áreas son en el área urbana un 97.2 por ciento, en el área rural de 92.7 por ciento. La Región de Salud Occidental presenta el mayor porcentaje en un 98.7 por ciento.

La **Tabla 147** muestra los niños de 18 meses con neurodesarrollo perceptivo manipulativo, representado por el porcentaje de niños de 16 a 18 meses que alcanzan la articulación de más de 8 palabras con un porcentaje (78.8 por ciento), de un total de 169 niños de 16 a 18 meses de edad, de los cuales un 78.9 corresponden al área rural y un 78.7 por ciento al área urbana. La Región de Salud Central presenta el mayor porcentaje en un 84.7 por ciento.

La **Tabla 148** muestra los niños/as de 18 meses con adecuado lenguaje expresivo, representado por el porcentaje de niños/as de 16 a 18 meses que atienden una orden sencilla. Se encontró que un 97.5 por ciento de los niños/as, tienen adecuado lenguaje expresivo, de un total de 169 niños de 18 meses de edad. Los porcentajes según las áreas son en el área urbana un 97.2 por ciento y en el área rural de 97.9 por ciento. La Región de Salud Central presenta el mayor porcentaje en un 100 por ciento.

La **Tabla 149** muestran los porcentajes de niños/as que a los 24 meses de edad no les gusta jugar con otros niños/as, representado por el porcentaje de niños de 2 años con dishabilidad emocional y conductual en un 7.7 por ciento, del total de 282 niños entre los 19 a 23 meses de edad. En los que un 10.1 corresponden al área rural y un 5.8 por ciento al área urbana. La Región de Salud Occidental presenta el mayor porcentaje en un 100 por ciento.

La **Tabla 150** muestra los niños de 2 años con poco contacto visual, representado por el porcentaje de niños de 2 años que hacen contacto visual por al menos 3 segundos. Encontrando un 3 por ciento, del total de 282 niños de 2 años. En los que un 3.2 corresponden al área rural y un 2.9 por ciento al área urbana. Los porcentajes se presentan según el mayor contacto visual por al menos 3 segundos, así la Región de Salud Central presenta el mayor porcentaje en un 5.5 por ciento.

La **Tabla 151** muestra los porcentajes de niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo, representado por el porcentaje de niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo, en un 94.8 por ciento, del total de 1552 niños entre los 3 a 4 años. En los que un 93.7 corresponden al área rural y un 95.6 por ciento al área urbana. Los porcentajes se presentan según el mayor neurodesarrollo perceptivo-manipulativo. La Región de Salud Metropolitana presenta el mayor porcentaje en un 95.8 por ciento.

Tabla 141: Apoyo al aprendizaje

	Miembros adultos del hogar			Porcentaje de niños que viven con su:		Padre		Madre		Número total de niños/as de 2-4 años
	Porcentaje de niños con los que miembros adultos del hogar participaron en cuatro actividades o más [1]	Número promedio de actividades con miembros adultos del hogar	Porcentaje de niños con los que ningún adulto del hogar participó en alguna actividad	Padre	Madre	Porcentaje de niños con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más [2]	Número promedio de actividades con los padres	Porcentaje de niños con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más [3]	Número promedio de actividades con las madres	
<b>Total</b>	74.9	4.5	3.3	70.1	95.5	15.5	1.4	61.5	3.9	289 922
<b>Sexo</b>										
Niño	72.3	4.5	3.6	70.0	95.8	14.7	1.3	58.9	3.8	147 310
Niña	77.6	4.6	3.0	70.3	95.2	16.4	1.4	64.1	4.0	142 612
<b>Área</b>										
Urbana	79.0	4.7	3.0	68.6	95.9	17.0	1.4	64.8	4.0	173 837
Rural	68.7	4.3	3.7	72.5	94.9	13.3	1.2	56.5	3.6	116 084
<b>Región de Salud</b>										
Occidental	72.5	4.4	3.0	73.6	95.9	14.6	1.2	58.9	3.8	70 741
Central	75.4	4.6	3.1	71.7	96.3	13.4	1.4	64.3	4.0	45 886
Metropolitana	82.1	4.8	3.8	68.2	96.3	20.6	1.6	67.0	4.1	66 271
Paracentral	73.9	4.5	3.2	67.3	94.6	12.7	1.2	60.6	3.8	43 051
Oriental	70.4	4.4	3.4	69.0	94.5	14.8	1.3	57.1	3.7	63 974
<b>Departamento</b>										
Ahuachapán	73.5	4.5	3.4	75.7	91.9	16.4	1.3	57.3	3.7	21 342
Santa Ana	74.8	4.5	3.8	68.5	98.1	11.6	1.2	62.4	3.9	23 741
Sonsonate	69.4	4.3	2.0	76.7	97.1	15.8	1.3	57.2	3.7	25 658
Chalatenango	76.1	4.5	3.5	73.0	98.7	13.2	1.3	59.7	3.8	9 984
La Libertad	75.2	4.6	3.0	71.3	95.6	13.5	1.4	65.6	4.0	35 901
San Salvador	82.1	4.8	3.8	68.2	96.3	20.6	1.6	67.0	4.1	66 271
Cuscatlán	75.7	4.6	3.9	62.3	90.4	9.4	1.0	67.0	3.9	12 768
La Paz	77.1	4.6	1.8	74.6	96.7	16.7	1.6	57.8	3.8	15 058
Cabañas	66.2	4.2	2.6	61.2	96.9	9.9	1.0	56.2	3.7	6 923
San Vicente	71.9	4.3	4.9	66.7	95.1	12.9	1.2	59.6	3.8	8 301
Usulután	71.9	4.4	3.3	68.7	93.1	17.8	1.4	53.2	3.5	20 567
San Miguel	70.1	4.4	3.8	67.7	94.1	11.4	1.1	60.2	3.8	21 731
Morazán	66.8	4.3	2.0	65.6	97.3	12.5	1.3	51.6	3.6	9 212
La Unión	71.3	4.6	3.8	74.3	95.8	17.4	1.5	62.1	4.0	12 464
<b>Edad (en años)</b>										
2 años	73.7	4.5	2.5	70.6	97.5	15.4	1.4	61.7	3.9	96 416
3 años	74.8	4.5	3.9	71.9	96.1	15.9	1.4	61.7	3.9	100 433
4 años	76.3	4.6	3.5	67.8	92.9	15.3	1.3	60.9	3.8	93 073

[1] Indicador - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte de cualquier miembro adulto del hogar

[2] Indicador - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte del padre

[3] Indicador - Estimulación temprana y cuidado afectuoso por parte de la madre

[A] En esta tabla y en todo el informe, la educación de la madre se refiere a los logros educativos de las madres así como de las/los cuidadoras/es de niños menores de 5 años, que responden al cuestionario para menores de 5 años si la madre ha fallecido o está viviendo en otra parte

Tabla 142: Materiales para el aprendizaje

	Porcentaje de niños viviendo en hogares que tienen para el niño:		Porcentaje de niños que juegan con:				Número total de niños/as menores de 5 años
	3 libros infantiles o más [1]	10 libros infantiles o más	Juguetes caseros	Juguetes de una tienda/ manufacturados	Objetos del hogar/objetos encontrados fuera	Dos o más tipos de cosas para jugar [2]	
<b>Total</b>	17.0	2.2	81.3	90.4	85.4	90.9	415 347
<b>Sexo</b>							
Niño	15.6	2.3	81.1	90.2	84.2	90.2	210 817
Niña	18.5	2.1	81.4	90.6	86.6	91.6	204 530
<b>Área</b>							
Urbana	22.0	3.4	83.3	92.2	86.3	92.1	245 220
Rural	9.8	0.6	78.2	87.9	84.1	89.2	170 126
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	14.6	1.9	81.5	88.3	84.5	90.2	103 183
Central	20.6	2.0	84.2	89.1	82.1	90.7	65 999
Metropolitana	26.8	4.7	79.7	93.9	85.9	91.2	93 060
Paracentral	13.3	1.7	79.9	89.6	88.3	91.4	63 048
Oriental	9.6	0.5	81.3	90.8	86.3	91.1	90 057
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	16.4	1.7	80.0	89.8	85.5	90.9	30 796
Santa Ana	21.4	2.4	81.2	87.4	83.4	88.7	32 749
Sonsonate	7.7	1.6	83.0	87.9	84.7	90.9	39 638
Chalatenango	12.3	1.5	72.0	93.4	87.0	89.6	14 810
La Libertad	23.0	2.1	87.7	87.8	80.6	91.0	51 189
San Salvador	26.8	4.7	79.7	93.9	85.9	91.2	93 060
Cuscatlán	13.8	2.2	80.6	88.0	88.7	91.1	18 535
La Paz	13.3	1.1	82.9	91.8	90.2	93.0	21 857
Cabañas	12.4	1.4	74.9	85.7	83.6	88.1	10 609
San Vicente	13.4	2.0	78.0	91.2	88.4	91.7	12 047
Usulután	8.9	0.2	78.1	91.6	90.1	93.1	28 149
San Miguel	9.6	1.0	84.9	91.2	83.3	91.1	32 395
Morazán	10.8	0.6	73.4	88.1	82.2	85.4	13 035
La Unión	9.9	0.2	85.9	90.7	88.9	92.5	16 478
<b>Edad (en años)</b>							
0-1	6.5	0.4	72.0	82.7	71.8	79.5	125 425
2-4	21.6	3.0	85.3	93.7	91.3	95.8	289 922

[1] Indicador - Disponibilidad de libros infantiles

[2] Indicador - Disponibilidad de juguetes

Tabla 143: Supervisión inadecuada

Porcentaje de niños:				
	Dejados solos la semana pasada	Dejados al cuidado de otro niño/a menor de 10 años la semana pasada	Dejados con cuidado inadecuado en la semana pasada [1]	Número total de niños/as menores de 5 años
<b>Total</b>	5.2	3.1	7.7	415 347
<b>Sexo</b>				
Niño	5.4	3.5	8.1	210 817
Niña	4.9	2.7	7.2	204 530
<b>Área</b>				
Urbana	5.0	3.1	7.4	245 220
Rural	5.4	3.2	8.1	170 126
<b>Región de Salud</b>				
Occidental	7.1	3.2	9.7	103 183
Central	7.2	5.7	11.3	65 999
Metropolitana	4.6	2.5	6.8	93 060
Paracentral	2.7	2.7	5.1	63 048
Oriental	3.7	2.1	5.3	90 057
<b>Departamento</b>				
Ahuachapán	5.0	1.3	6.4	30 796
Santa Ana	5.8	2.6	8.2	32 749
Sonsonate	9.8	5.2	13.7	39 638
Chalatenango	5.2	3.9	8.8	14 810
La Libertad	7.8	6.2	12.0	51 189
San Salvador	4.6	2.5	6.8	93 060
Cuscatlán	0.8	2.4	3.2	18 535
La Paz	2.8	2.3	5.2	21 857
Cabañas	4.9	3.3	7.5	10 609
San Vicente	3.4	3.4	5.9	12 047
Usulután	6.0	2.1	7.2	28 149
San Miguel	2.4	2.0	3.9	32 395
Morazán	3.6	3.6	6.3	13 035
La Unión	2.6	1.3	4.0	16 478
<b>Edad (en años)</b>				
0-1	4.9	2.7	7.1	125 425
2-4	5.3	3.3	7.9	289 922

[1] Indicador - Supervisión inadecuada

Tabla 144: Porcentaje de niños/as que a los 6 meses de edad responden a su nombre (desde los 5 meses)

	Porcentaje de niños de 6 meses con adecuado lenguaje receptivo [1]	Número total de niños/as de 6 meses
<b>Total</b>	95.4	3 628
<b>Área</b>		
Urbana	95.2	2 202
Rural	95.6	1 426
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	93.3	870
Central	100.0	703
Metropolitana	100.0	999
Paracentral	93.4	443
Oriental	86.8	613

[1] Indicador - Porcentaje de niños de 6 meses con adecuado lenguaje receptivo

Tabla 145: Niños de 1 año con adecuado lenguaje expresivo

	Porcentaje de niños/as que alcanzan la articulación de más de 3 palabras en promedio al año de vida [1]	Número total de niños/as de 10-12 meses
<b>Total</b>	<b>61.8</b>	<b>13 357</b>
<b>Área</b>		
Urbana	64.0	8 110
Rural	58.5	5 247
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	82.0	2 710
Central	72.8	2 015
Metropolitana	56.0	3 450
Paracentral	61.5	1 697
Oriental	45.7	3 485

[1] Indicador - Porcentaje de niños de 10 a 12 meses que alcanzan la articulación de más de 3 palabras

Tabla 146: Niños de 1 año con adecuado lenguaje receptivo

	Porcentaje de niños/as que señalan con el dedo índice [1]	Número total de niños/as de 10-12 meses
<b>Total</b>	<b>95.4</b>	<b>13 357</b>
<b>Área</b>		
Urbana	97.2	8 110
Rural	92.7	5 247
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	98.9	2 710
Central	95.4	2 015
Metropolitana	95.6	3 450
Paracentral	93.0	1 697
Oriental	93.8	3 485

[1] Indicador - Porcentaje de niños de 10 a 12 meses que señalan con el dedo índice

Tabla 147: Niños de 18 meses con neurodesarrollo perceptivo manipulativo

	Porcentaje de niños de 16 a 18 meses que alcanzan la articulación de: Más de 8 palabras [1]	Número total de niños/as de 6 meses
<b>Total</b>	<b>78.8</b>	<b>21 076</b>
<b>Área</b>		
Urbana	78.7	12 741
Rural	78.9	8 335
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	76.5	5 821
Central	84.7	3 754
Metropolitana	76.4	3 924
Paracentral	76.1	3 270
Oriental	80.9	4 307

[1] Indicador - Porcentaje de niños de 16 a 18 meses que alcanzan la articulación de más de 8 palabras



Tabla 148: Niños de 18 meses con adecuado lenguaje expresivo

	Porcentaje de niños de 16 a 18 meses que:	
	Atienden una orden sencilla	Número total de niños/as de 18 meses
<b>Total</b>	97.5	21 076
<b>Área</b>		
Urbana	97.2	12 741
Rural	97.9	8 335
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	99.1	5 821
Central	100.0	3 754
Metropolitana	95.7	3 924
Paracentral	96.5	3 270
Oriental	95.4	4 307

[1] Indicador - Porcentaje de niños/niñas que a los 18 meses de edad atienden una orden

Tabla 149: Porcentajes de niños/as que a los 24 meses de edad NO les gusta jugar con otros niños/as

	Porcentaje de niños de 2 años con dishabilidad emocional y conductual [1]	
		Número total de niños/as de 19-23 meses
<b>Total</b>	7.7	35 149
<b>Área</b>		
Urbana	5.8	19 826
Rural	10.1	15 323
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	12.6	8 728
Central	5.0	4 783
Metropolitana	6.9	7 341
Paracentral	4.5	6 691
Oriental	7.1	7 605

[1] Indicador - Porcentaje de niños de 2 años con dishabilidad emocional y conductual

Tabla 150: Niños de 2 años con poco contacto visual

	Porcentaje de niños de 2 años que:	
	Hacen contacto visual por al menos 3 segundos	Número total de niños/as de 2 años
<b>Total</b>	3.0	35 149
<b>Área</b>		
Urbana	2.9	19 826
Rural	3.2	15 323
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	1.4	8 728
Central	5.5	4 783
Metropolitana	1.5	7 341
Paracentral	3.2	6 691
Oriental	4.8	7 605

[1] Indicador - Porcentaje de niños/niñas que a los 24 meses de edad que NO mantienen contacto visual por más de 3 segundos

Tabla 151: Porcentajes de niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo

	Porcentaje de niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo [1]	Número total de niños/as de 3-4 años
<b>Total</b>	<b>94.8</b>	<b>193 506</b>
<b>Área</b>		
Urbana	95.6	118 188
Rural	93.7	75 318
<b>Región de Salud</b>		
Occidental	95.7	47 627
Central	93.4	31 729
Metropolitana	95.8	45 731
Paracentral	94.7	27 614
Oriental	93.9	40 805

[1] Indicador - Porcentaje de niños de 3 o 4 años que recogen un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del piso

## ÍNDICE DE DESARROLLO TEMPRANO INFANTIL

El desarrollo de la primera infancia es multidimensional e implica una progresión ordenada de habilidades y capacidades motoras, cognitivas, del lenguaje, socioemocionales y reguladoras durante los primeros años de vida<sup>95</sup>. El crecimiento físico, la alfabetización y las habilidades numéricas, el desarrollo socioemocional y la preparación para aprender son dominios vitales del desarrollo general de un niño, que forman la base para la vida posterior y establecen la trayectoria de la salud, el aprendizaje y el bienestar<sup>96</sup>.

La **Tabla 152** muestra índice de desarrollo temprano infantil. El porcentaje de niños/as de 3 a 4 años que están en desarrollo adecuado en los ámbitos de alfabetización-conocimientos numéricos, físico, social-emocional y aprendizaje. En el ámbito de alfabetización conocimientos numéricos el 33.6 por ciento de los niños tiene un desarrollo adecuado. El ámbito físico presenta un 98.4 por ciento, con igual porcentaje en el área urbana y rural (98.4 por ciento, respectivamente). En el ámbito socioemocional, 76.4 por ciento de los niños/as presentó un desarrollo adecuado. Predominando el área rural (76.9 por ciento). En el ámbito de aprendizaje el 97.5 por ciento de los niños/as presenta un desarrollo adecuado. Predominando el área rural (97.6 por ciento). La puntuación del índice de desarrollo temprano infantil fue 82.6 por ciento, predominando el área rural (83.7 por ciento).

---

<sup>95</sup> UNICEF et al. Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale. Executive Summary, The Lancet, 2016. [https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet\\_ECD\\_Executive\\_Summary.pdf](https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf).

<sup>96</sup> Shonkoff, J. and D. Phillips. From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, Early Moments Matter, New York: UNICEF, 2017.

Tabla 152: Índice de desarrollo temprano infantil

	Porcentaje de niños de 3-4 años que están en el desarrollo adecuado de los ámbitos indicados				Puntuación del Índice de desarrollo temprano infantil [1]	Número total de niños/as de 3-4 años
	Alfabetización- conocimientos numéricos	Físico	Social-Emocional	Aprendizaje		
<b>Total</b>	33.6	98.4	76.4	97.5	82.6	193 506
<b>Sexo</b>						
Niño	32.5	98.3	76.5	97.7	82.3	97 769
Niña	34.7	98.5	76.4	97.3	82.9	95 737
<b>Área</b>						
Urbana	38.1	98.4	76.1	97.5	83.7	118 188
Rural	26.5	98.4	76.9	97.6	80.7	75 318
<b>Región de Salud</b>						
Occidental	34.1	98.9	77.9	98.5	84.2	47 627
Central	32.8	97.3	75.5	96.6	80.4	31 729
Metropolitana	41.4	98.7	76.0	98.5	86.3	45 731
Paracentral	28.0	98.3	76.7	97.1	81.0	27 614
Oriental	28.7	98.4	75.7	96.4	79.2	40 805
<b>Departamento</b>						
Ahuachapán	33.5	99.6	71.6	98.4	81.5	15 272
Santa Ana	34.1	100.0	82.1	97.9	87.7	15 655
Sonsonate	34.6	97.1	79.7	99.0	83.3	16 700
Chalatenango	26.8	97.3	81.6	100.0	84.3	7 370
La Libertad	34.6	97.2	73.7	95.6	79.2	24 359
San Salvador	41.4	98.7	76.0	98.5	86.3	45 731
Cuscatlán	22.8	98.7	74.1	99.0	77.6	7 910
La Paz	29.3	98.3	76.0	95.7	82.4	10 123
Cabañas	31.3	97.8	75.4	96.6	78.1	4 137
San Vicente	30.8	98.0	82.8	97.6	85.7	5 444
Usulután	31.2	99.7	75.0	98.8	80.8	12 742
San Miguel	28.5	98.9	78.8	94.5	80.8	14 311
Morazán	22.6	95.7	67.9	94.6	69.3	5 791
La Unión	29.3	97.6	76.8	97.3	80.7	7 960
<b>Edad (en años)</b>						
3	27.3	98.5	76.3	97.7	80.5	100 433
4	40.4	98.2	76.6	97.4	84.8	93 073
<b>Asistencia a educación temprana</b>						
Asiste	44.1	97.6	79.8	97.6	88.0	38 703
No asiste	31.0	98.6	75.6	97.5	81.2	154 803

[1] Indicador - Índice de desarrollo temprano infantil; Indicador ODS 4.2.1

## APENDICE A: Descripción de Indicadores

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
	Resultados de las entrevistas de hogar, mujeres, niños/as menores de 5 años y niños/as de 5-17 años	Número de hogares, mujeres, Niños, niños/as menores de 5 años y 5-17 años según los resultados de las entrevistas, tasas de respuesta de entrevistas a hogares, mujeres, niños/as menores de 5 años y 5-17 años	Todos	
7.1.1	Acceso a electricidad	Porcentaje de miembros de los hogares con acceso a electricidad	Hogares	HC
4.6.1.a	Tasa de alfabetización (15-24 años)	Porcentaje de mujeres entre 15 y 24 años que pueden leer una oración corta y simple sobre la vida cotidiana o que asistieron a educación secundaria o superior	Mujeres	WB
	Exposición a los medios de comunicación masiva	Porcentaje de mujeres entre 15 y 49 años que, al menos una vez a la semana, leen un periódico o una revista, escuchan la radio y ven televisión	Mujeres	MT
	Hogares con radio	Porcentaje de hogares que tienen una radio	Hogares	HC
	Hogares con televisión	Porcentaje de hogares que tienen una televisión	Hogares	HC
	Hogares con teléfono	Porcentaje de hogares que tienen un teléfono (línea fija o teléfono móvil)	Hogares	HC - MT
	Hogares con una computadora	Porcentaje de hogares que tienen una computadora	Hogares	HC
	Hogares con internet	Porcentaje de hogares que tienen acceso a internet por cualquier dispositivo desde casa	Hogares	HC
	Uso de computadora	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que usaron una computadora durante los últimos 3 meses	Mujeres	MT
5.b.1	Propiedad de teléfono móvil	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que poseen un teléfono móvil	Mujeres	MT
	Uso de teléfono móvil	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que usaron un teléfono móvil durante los últimos 3 meses	Mujeres	MT
17.8.1	Uso de internet	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que usaron Internet durante los últimos 3 meses	Mujeres	MT
17.8.1	Uso de internet	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que usaron Internet al menos una vez a la semana durante los últimos 3 meses	Mujeres	MT
4.4.1	Habilidades TIC	Porcentaje de mujeres entre 15 y 49 años que han llevado a cabo al menos una de las nueve actividades específicas relacionadas con el uso de la computadora en los últimos tres meses (Copió o movió un archivo, usó copiado/pegado en documento, envió un correo electrónico, con un archivo adjunto, utilizó una fórmula aritmética básica en una hoja de cálculo conectó dispositivo, instaló software, creó presentación, transfirió archivo y programó)	Mujeres	MT
	Entorno familiar de los niños/as	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años que no viven con ninguno de los padres biológicos	Hogares	HL
	Prevalencia de niños/as con uno o ambos padres muertos	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años con uno o ambos padres biológicos fallecido	Hogares	HL
	Niños/as con al menos uno de los padres viviendo en el extranjero	Porcentaje de niños/as de 0 a 17 años con al menos uno de los padres biológicos viviendo en el extranjero	Hogares	HL
	Utilización de teléfono celular	Porcentaje de mujeres que utilizan su celular para a) Llamadas b) Mensajes c) Informarse d) Redes sociales	Mujeres	MT

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
	Tipo de información consultada en el teléfono celular	Porcentaje de mujeres que utilizan su celular para informarse (MT12A-> B) e información consultada a) Noticias b) Espectáculos c) Diversión d) Consejos de salud	Mujeres	MT
	Fin de uso de medios de comunicación	Porcentaje de mujeres que utiliza los medios de comunicación para: a) Informarse (noticias) b) Entretenimiento c) Por moda	Mujeres	MT
	Medio principal utilizado para informarse sobre prevención de enfermedades	Porcentaje de mujeres que utilizan los diferentes medios de comunicación para informarse de prevención de enfermedades a) Prensa escrita b) Televisión c) Radio d) Facebook d) Twitter e) WhatsApp f) Afiches de salud g) Establecimientos de salud h) Centros educativos	Mujeres	MT
	Medio de preferencia para obtención de información sobre la prevención de enfermedades	Porcentaje de mujeres que prefieren los diferentes medios de comunicación para informarse de prevención de enfermedades a) Prensa escrita b) Televisión c) Radio d) Facebook d) Twitter e) WhatsApp f) Afiches de salud g) Establecimientos de salud h) Centros educativos	Mujeres	MT
	Principal forma de eliminación de desechos sólidos	Porcentaje de la principal forma de eliminación de desechos sólidos en los hogares. a) Recolección domiciliar pública b) Recolección domiciliar privada c) La queman d) La entierran e) La depositan en cualquier lugar (incluyendo contenedores)	Hogares	WS
	Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	Porcentaje de miembros del hogar que usan fuentes mejoradas de agua para beber	Hogares	WS
1.4.1	Uso de servicios básicos de agua para beber	Porcentaje de miembros del hogar que utilizan fuentes mejoradas de agua para beber ya sea en su vivienda/ patio o parcela o en los 30 minutos del viaje de ida y vuelta para recoger agua	Hogares	WS
	Disponibilidad de agua para beber	Porcentaje de miembros del hogar con una fuente de agua que está disponible cuando se necesita	Hogares	WS
1.4.1 & 6.2.1	Instalación para el lavado de manos con agua y jabón	Porcentaje de miembros del hogar que cuentan con un espacio para el lavado de manos en el que el agua y el jabón o detergente están presentes	Hogares	HW
	Uso de instalaciones saneamiento mejoradas	Porcentaje de miembros del hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas	Hogares	WS
1.4.1 & 6.2.1	Uso del servicio de saneamiento básico	Porcentaje de miembros del hogar que utilizan instalaciones de saneamiento mejoradas que no son compartidas	Hogares	WS

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
	Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones mejoradas de saneamiento que no se tiran al alcantarillado y se han vaciado	Hogares	WS
6.2.1	Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	Porcentaje de miembros del hogar con instalaciones de saneamiento mejoradas que no se tiran al alcantarillado y con los desechos dispuestos in situ o retirados	Hogares	WS
	Lugar principal de atención	Porcentaje de mujeres que asisten principalmente a) a consulta en Minsal/Fosalud b) ISSS c) Atención privada	Mujeres	WB
	Prevalencia de dificultades funcionales por miembros del hogar	Porcentajes de hogares que tienen personas con alguna dificultad funcional para: • Moverse • Ver • Hablar • Oír • Vestirse, bañarse o comer • Entender, aprender • Relacionarse con otras personas	Hogares	DH
	Niños/as con dificultades funcionales	Porcentaje de niños/as de 2 a 17 años reportados con dificultades de funcionamiento en por lo menos un ámbito	Niños/as menores de 5 años, Niños/as de 5 a 17 años	
	Cobertura de seguro médico	Porcentaje de la población cubierta por seguro médico a) mujeres de 15 a 49 años	Niños/as menores de 5 años, Niños/as de 5-17 años	WB CB UB
	Cobertura de seguro médico	Porcentaje de la población cubierta por seguro médico b) niños/as de 5 a 17 años	Mujeres, Niños/as de 5-17 años, Niños/as menores de 5 años	WB CB UB
	Cobertura de seguro médico	Porcentaje de la población cubierta por seguro médico c) niños/as menores de 5 años	Mujeres, Niños/as de 5-17 años, Niños/as menores de 5 años	WB CB UB
	Actitudes frente a la violencia doméstica	Porcentaje de mujeres de 15-49 años que declaran que está justificado que el esposo/pareja golpee o pegue su esposa/pareja en al menos una de las siguientes circunstancias: (1) sale sin avisarle, (2) descuida a los niños/as, (3) discute con él, (4) rehúsa mantener relaciones sexuales con él, (5) quema la comida	Mujeres	DV
	Asistencia a educación para la primera infancia	Porcentaje de niños/as de 36 a 59 meses que asisten a un programa de educación de la primera infancia	Niños/as menores de 5 años	UB
4.5.1	Índice de paridad en educación (a) Género	Tasa de asistencia neta (ajustada) para niñas (a) escuela primaria (b) escuela secundaria baja (c) escuela secundaria alta Tasa de asistencia neta (ajustado) para niños (a) escuela primaria (b) escuela secundaria baja (c) escuela secundaria alta	Hogares	ED

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
4.5.1	Índice de paridad en educación (c) Área	Tasa de asistencia neta (ajustada) para residentes del área rural (a) escuela primaria (b) escuela secundaria baja (c) escuela secundaria alta		
		Tasa de asistencia neta (ajustada) para residentes del área urbana (a) escuela primaria (b) escuela secundaria baja (c) escuela secundaria alta	Hogares	ED
	Disponibilidad de información sobre el rendimiento escolar de los niños/as	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años matriculados en escuelas que proporcionan tarjetas de calificaciones a los padres/madres	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR
	Oportunidad de participar en la gestión escolar	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años matriculados en escuelas cuyo órgano rector incluye a padres/madres	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR
	Participación en la gestión escolar	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro participó en las reuniones del órgano rector de la escuela	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR
	Participación efectiva en la gestión escolar	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto discutió temas clave de educación/ financiamiento, durante las reuniones del órgano rector de la escuela	Niños, niñas y adolescentes de 5-17 años	PR
	Diálogo con maestros sobre el progreso de los niños/as	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto discutió el progreso del niño/a con los maestros/as	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR
	Contacto con la escuela con respecto huelga o ausentismo de los maestros/as	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a la escuela y que pertenecen a hogares en los que algún miembro adulto se comunicó con los representantes de la escuela cuando el niño/a no pudo asistir a clase debido a huelga o ausencia del maestro/a	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR
	Disponibilidad de libros en casa	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que tienen tres o más libros para leer en casa	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR
	Apoyo con las tareas escolares	Porcentaje de niños/as de 7 a 14 años que asisten a la escuela y que reciben ayuda con las tareas escolares	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR
4.2.2	Tasa de participación en el aprendizaje organizado (ajustada)	Porcentaje de niños/as en el grupo de edad pertinente (un año antes de la edad oficial de ingreso a la escuela primaria) que asisten a un programa de educación para la primera infancia o a la primaria	Hogares	ED
	Preparación para la escuela	Porcentaje de niños/as en primer grado de la escuela primaria que asistieron al preescolar durante el año anterior	Hogares	ED
	Tasa neta de ingreso escolar en educación primaria	Porcentaje de niños/as en edad de ingreso escolar que asisten a primer grado de la escuela primaria	Hogares	ED
	Tasa neta de asistencia a escuela primaria (ajustada)	Porcentaje de niños/as en edad de asistir a la escuela primaria que actualmente asisten a la escuela primaria o secundaria baja	Hogares	ED
	Tasa de niños/as fuera de la escuela	Porcentaje de niños/as en edad de asistir a la primaria que no asisten a la primaria o a la secundaria baja	Hogares	ED
	Tasa neta de asistencia a escuela secundaria baja (ajustada)	Porcentaje de niños/as en edad de asistir a la secundaria baja que actualmente asisten a la escuela secundaria baja o superior	Hogares	ED
	Tasa de niños/as fuera de la escuela (secundaria baja)	Porcentaje de niños/as en edad de asistir a la secundaria baja que no asisten a la primaria, secundaria baja, secundaria alta o superior	Hogares	ED
	Tasa neta de asistencia a escuela secundaria alta (ajustada)	Porcentaje de niños/as en edad de asistir a la escuela secundaria alta que actualmente asisten a la escuela secundaria alta o superior	Hogares	ED
	Tasa de niños/as fuera de la escuela (secundaria alta)	Porcentaje de niños/as en edad de asistir a la secundaria alta que no asisten a la primaria, secundaria baja, secundaria alta o superior	Hogares	ED
	Tasa bruta de ingreso al último grado (primaria)	Porcentaje de niños/as en edad de asistir al último grado edad apropiada para el último año que asisten al último grado de escuela primaria (excluyendo repetidores)	Hogares	ED



Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
	Tasa bruta de ingreso al último grado (secundaria)	Porcentaje de niños/as en edad de asistir al último grado edad apropiada para el último año que asisten al último grado de escuela secundaria baja (excluyendo repetidores)	Hogares	ED
	Tasa de terminación (primaria)	Porcentaje de niños/as de 3 a 5 años por encima de la edad prevista para el último grado que hayan completado ese grado en escuela primaria	Hogares	ED
	Tasa de terminación (secundaria baja)	Porcentaje de niños/as de 3 a 5 años por encima de la edad prevista para el último grado que hayan completado ese grado en escuela secundaria baja	Hogares	ED
	Tasa de terminación (secundaria alta)	Porcentaje de niños/as de 3 a 5 años por encima de la edad prevista para el último grado que hayan completado ese grado en escuela secundaria alta	Hogares	ED
	Tasa de transición efectiva a la escuela secundaria	Porcentaje de niños/as que asisten al último grado de la escuela primaria durante el año escolar anterior que están en el primer año de escuela secundaria durante el año escolar en curso	Hogares	ED
	Sobre edad para el grado (primaria)	Porcentaje de estudiantes en cada grado que son 2 o más años mayores de la edad oficial para el grado en Escuela primaria	Hogares	ED
	Sobre edad para el grado (secundaria baja)	Porcentaje de estudiantes en cada grado que son 2 o más años mayores de la edad oficial para el grado en Escuela secundaria baja	Hogares	ED
3.2.2	Tasa de mortalidad neonatal	Probabilidad de morir durante el primer mes de vida	Mujeres	BH
	Tasa de mortalidad post-neonatal	Diferencia entre las tasas de mortalidad infantil y mortalidad neonatal	Mujeres	BH
	Tasa de mortalidad infantil	Probabilidad de morir antes de cumplir el primer año	Mujeres	CM / BH
	Tasa de mortalidad en la niñez	Probabilidad de morir entre el primer y el quinto año	Mujeres	BH
3.2.1	Tasa de mortalidad de niños/as menores de cinco años	Probabilidad de morir entre el nacimiento y el quinto año	Mujeres	CM / BH
	Conocimiento sobre signos de peligro en menores de 5 años	<p>Porcentaje de mujeres que mencionan al menos un signo de peligro en niños menores de 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El niño(a) no puede ingerir líquidos o ser amamantado</li> <li>El niño(a) empeora</li> <li>El niño(a) comienza a tener fiebre</li> <li>El niño(a) respiración rápida</li> <li>El niño(a) tiene dificultades para respirar</li> <li>El niño(a) tiene sangre en las heces</li> <li>El niño(a) ingiere poco líquido</li> <li>El niño(a) no orina por mucho tiempo</li> <li>Ojos hundidos</li> </ul>	Mujeres	IS
	Lugar principal de atención de niños y niñas menores de 5 años	<p>Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que asisten principalmente</p> <p>a) Ministerio de salud b) Fosalud c) ISSS d) Bienestar magisterial e) Sanidad militar f) Hospital o clínica privada</p>	Niños/as menores de 5 años	UB
	Niños y niñas menores de 5 años con indicación para consumo de medicamentos o SRO	Niños y niñas menores de 5 años que estuvieron enfermos o padecen una enfermedad crónica que justifica el consumo de medicamentos o SRO	Niños/as menores de 5 años	BD

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
	Niños y niñas menores de 5 años que tomaron medicamentos indicados por un médico	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que tomaron medicamentos que estuvieron indicados por un médico	Niños/as menores de 5 años	BD
	Presencia de síntomas de arbovirosis	Porcentaje de mujeres que mencionan haber tenido síntomas de alguna arbovirosis y que fueron identificadas con sospecha diagnóstica por un proveedor (Médico, profesional de salud)	Mujeres	MN
	Niños y niñas menores de 5 años que tomaron SRO indicados por un médico	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que tomaron SRO que estuvieron indicados por un médico	Niños/as menores de 5 años	BD
	Consumo de bebidas azucaradas o cafeinadas en menores de 2 años	Porcentaje de niños/as de 0-23 que recibieron jugos envasados, soda, café o chocolate como bebida durante el día previo b2) Jugo envasado f) soda o gaseosa g) café o chocolate	Niños/as menores de 5 años	BD
	Lugar principal de atención de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que asisten principalmente a) Ministerio de salud b) Fosalud c) ISSS d) Bienestar magisterial e) Sanidad militar f) Hospital o clínica privada	Niños/as y adolescentes de 5 a 17 años	CB
	Persona que ayuda principalmente a niños, niñas y adolescentes con deberes o tareas escolares	Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que reciben ayuda para hacer deberes o tareas escolares de acuerdo con: a) Madre b) Padre c) Hermanos/a d) Otro familiar  Indicador se desagregará por grupos de edad: 5 a 9 años, 10 a 13 años y 14 a 17 años. En el indicador solamente se reflejará la persona que obtuvo el mayor porcentaje	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR
	Persona que asiste principalmente a reuniones (asociación de padres/madres y profesores, una junta escolar, reuniones con padres de familia, escuelas de familia) de centro escolar de niños, niñas y adolescentes	Distribución porcentual de adultos que han asistido a reuniones de centros escolares de niños, niñas o adolescentes de acuerdo con: a) Madre b) Padre c) Hermanos/a d) Otro familiar  Indicador se desagregará por grupos de edad: 5 a 9 años, 10 a 13 años y 14 a 17 años. En el indicador solamente se reflejará la persona que obtuvo el mayor porcentaje	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR
	Persona que asiste principalmente a entrega de notas de niños, niñas y adolescentes	Distribución porcentual de adultos que han asistido a entrega de notas de niños, niñas o adolescentes de acuerdo con: a) Madre b) Padre c) Hermanos/a d) Otro familiar  Indicador se desagregará por grupos de edad: 5 a 9 años, 10 a 13 años y 14 a 17 años. En el indicador solamente se reflejará la persona que obtuvo el mayor porcentaje	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
	Persona que asiste principalmente a celebración o un evento deportivo de centro escolar de niños, niñas y adolescentes	Distribución porcentual de adultos que han asistido a celebración o un evento deportivo de centros escolares de niños, niñas o adolescentes de acuerdo con: a) Madre b) Padre c) Hermanos/a d) Otro familiar	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR
		Indicador se desagregará por grupos de edad: 5 a 9 años, 10 a 13 años y 14 a 17 años. En el indicador solamente se reflejará la persona que obtuvo el mayor porcentaje		
	Persona que asiste principalmente a centro escolar de niños, niñas y adolescentes para conocer el progreso del menor	Distribución porcentual de adultos que han asistido al centro escolar de niños, niñas y adolescentes para conocer el progreso del menor de acuerdo con: a) Madre b) Padre c) Hermanos/a d) Otro familiar	Niños/as y adolescentes de 5-17 años	PR
		Indicador se desagregará por grupos de edad: 5 a 9 años, 10 a 13 años y 14 a 17 años		
	Niños de 6 meses con adecuado lenguaje receptivo	Porcentaje de niños/as que a los 6 meses de edad responden a su nombre (desde los 5 meses hasta 1 día antes de cumplir los 7 meses)	Niños/as menores de 5 años	DI
	Niños de 1 año con adecuado lenguaje expresivo	Porcentaje de niños/as que alcanzan la articulación de más de 3 palabras en promedio al año de vida (desde los 10 meses hasta 1 día antes de cumplir los 13 meses)	Niños/as menores de 5 años	DI
	Niños de 1 año con adecuado lenguaje receptivo	Porcentaje de niños/as que a los 12 meses de edad señalan con el dedo índice (desde los 10 meses hasta 1 día antes de cumplir los 13 meses)	Niños/as menores de 5 años	DI
	Niños de 18 meses con neurodesarrollo perceptivo manipulativo	Porcentaje de niños/as que alcanzan la articulación de más de 8 palabras en promedio a los 18 meses de vida (desde los 16 meses hasta 1 día antes de cumplir los 19 meses)	Niños/as menores de 5 años	DI
	Niños de 1 año y medio con adecuado lenguaje expresivo	Porcentaje de niños/niñas que a los 18 meses de edad atienden una orden (1 comando), por ej.: traer la pelota (desde los 16 meses hasta 1 día antes de cumplir los 19 meses)	Niños/as menores de 5 años	DI
	Niños de 2 años con dishabilidad emocional y conductual	Porcentajes de niños/as que a los 24 meses de edad NO les gusta jugar con otros niños/as (desde los 19 meses hasta 1 día antes de cumplir los 25 meses)	Niños/as menores de 5 años	DI
	Niños de 2 años con poco contacto visual	Porcentaje de niños/as que a los 24 meses de edad que NO mantienen contacto visual por más de 3 seg. (desde los 19 meses hasta 1 día antes de cumplir los 25 meses)	Niños/as menores de 5 años	DI
	Niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo	Porcentaje de niños de 3 o 4 años que recogen un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del piso	Niños/as menores de 5 años	EC
	Cobertura de vacunación contra la tuberculosis	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron la vacuna con BCG antes de cumplir su primer año de vida	Niños/as menores de 5 años	IM
3.b.1	Cobertura de inmunización completa	Porcentaje de niños/as entre 12-23 meses que recibieron todas las vacunas recomendadas en el plan nacional de inmunización	Niños/as menores de 5 años	IM
	Cobertura de vacunación contra la polio	Porcentaje de niños/as de entre 12 y 23 meses que recibieron al menos una dosis de la Vacuna Antipoliomielítica Inactivada (IPV) y la tercera/cuarta dosis ya sea de la IPV o de la Vacuna Oral contra la Polio (OPV) antes de cumplir su primer año de vida	Niños/as menores de 5 años	IM

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
	Cobertura de vacunación contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT), hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo b (Hib)	Porcentaje de niños/as entre 12 y 23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna pentavalente	Niños/as menores de 5 años	IM
	Cobertura de vacunación (conjugada) contra el neumococo	Porcentaje de niños/as entre 12-23 meses que recibieron la tercera dosis de la vacuna (conjugada) contra el neumococo	Niños/as menores de 5 años	IM
	Cobertura de inmunización contra el rotavirus	Porcentaje de niños/as entre 12 a 23 meses que recibieron la segunda dosis de la vacuna Rotavirus	Niños/as menores de 5 años	IM
	Cobertura de inmunización contra sarampión, paperas y rubéola	Porcentaje de niños/as entre 12 a 23 meses que recibieron la segunda dosis de SPR	Niños/as menores de 5 años	IM
	Lactancia predominante en infantes menores de 6 meses	Porcentaje de infantes de menos de 6 meses que recibieron leche materna como fuente predominante de alimentación [4] durante el día anterior	Niños/as menores de 5 años	BD
	Lactancia continua hasta el 1er año de edad	Porcentaje de niños/as de 12 a 15 meses que recibieron leche materna durante el día previo	Niños/as menores de 5 años	BD
	Lactancia continua hasta los 2 años	Porcentaje de niños/as de 20 a 23 meses que recibieron leche materna durante el día previo	Niños/as menores de 5 años	BD
	Duración de la lactancia	La edad en meses en que el 50 por ciento de los niños/as de entre 0 y 35 meses no recibió leche materna durante el día anterior	Niños/as menores de 5 años	BD
	Lactancia apropiada para la edad	Porcentaje de niños/as de 0 a 23 meses alimentados apropiadamente el día anterior	Niños/as menores de 5 años	BD
	Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o blandos	Porcentaje de infantes de entre 6 y 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos durante el día anterior	Niños/as menores de 5 años	BD
	Alimentación mínima aceptable (en niños/as amamantados)	Porcentaje de niños/as de 6-23 meses de edad que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior (en niños/as amamantados)	Niños/as menores de 5 años	BD
	Alimentación mínima aceptable (niños/as no amamantados)	Porcentaje de niños/as de 6-23 meses de edad que tuvieron al menos la diversidad alimentaria mínima y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior (en niños/as no amamantados)	Niños/as menores de 5 años	BD
	Frecuencia de alimentación con leche para niños/as no amamantados	Porcentaje de niños/as no amamantados de 6 a 23 meses de edad que recibieron al menos 2 tomas de leche durante el día anterior	Niños/as menores de 5 años	BD
	Diversidad alimentaria mínima	Porcentaje de niños/as de 6 a 23 meses que recibieron alimentos de 4 o más grupos de alimentos durante el día anterior	Niños/as menores de 5 años	BD
	Frecuencia mínima de comidas	Porcentaje Número de niños/as de entre 6 y 23 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos y blandos (y niños/as no amamantados que además son alimentados con leche) la cantidad mínima de veces o más durante el día anterior	Niños/as menores de 5 años	BD
	Alimentación con biberón	Porcentaje de niños/as de entre 0 y 23 meses que fueron alimentados con biberón durante el día anterior	Niños/as menores de 5 años	BD
2.2.1	Prevalencia de bajo peso (moderado y severo)	Número de niños/as menores de 5 años que están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) con respecto a la mediana del peso medio por la edad del estándar de la OMS	Niños/as menores de 5 años	AN
	Prevalencia de bajo peso (severo)	Número de niños/as menores de 5 años que están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso medio por la edad del estándar de la OMS	Niños/as menores de 5 años	AN
2.2.1	Prevalencia de baja talla para la edad (moderada y severa)	Número de niños/as menores de 5 años que están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) con respecto a la mediana del peso medio por la edad del estándar de la OMS	Niños/as menores de 5 años	AN
2.2.1	Prevalencia de baja talla para la edad (severa)	Número de niños/as menores de 5 años que están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso medio por la edad del estándar de la OMS	Niños/as menores de 5 años	AN

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
2.2.2	Prevalencia de emaciación (moderado y severo)	Número de niños/as menores de 5 años que están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) con respecto a la mediana de la altura por la edad del estándar de la OMS	Niños/as menores de 5 años	AN
2.2.2	Prevalencia de emaciación (severo)	Número de niños/as menores de 5 años que están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana de la altura por la edad del estándar de la OMS	Niños/as menores de 5 años	AN
2.2.2.b	Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que están por debajo de menos dos desviaciones estándar (moderada y severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	Niños/as menores de 5 años	AN
	Prevalencia de obesidad	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que están por debajo de menos tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	Niños/as menores de 5 años	AN
	Estimulación temprana y cuidado receptivo	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que están por encima de dos desviaciones estándar (moderada y severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	Niños/as menores de 5 años	AN
	Estimulación temprana y cuidado receptivo	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que están por encima de tres desviaciones estándar (severa) con respecto a la mediana del peso por la altura estándar de la OMS	Niños/as menores de 5 años	AN
	Estimulación temprana y cuidado receptivo	Porcentaje de niños/as de 24 a 59 meses con los cuales se han realizado cuatro o más actividades para promover estimulación temprana y cuidado receptivo en los últimos 3 días con cualquier adulto miembro del hogar	Niños/as menores de 5 años	EC
	Disponibilidad de libros infantiles	Porcentaje de niños/as de 24 a 59 meses con los cuales se han realizado cuatro o más actividades para promover estimulación temprana y cuidado receptivo en los últimos 3 días con el Padre	Niños/as menores de 5 años	EC
	Disponibilidad juguetes	Porcentaje de niños/as de 24 a 59 meses con los cuales se han realizado cuatro o más actividades para promover estimulación temprana y cuidado receptivo en los últimos 3 días con el Madre	Niños/as menores de 5 años	EC
	Estimulación temprana y cuidado receptivo	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que tienen tres o más libros infantiles	Niños/as menores de 5 años	EC
	Estimulación temprana y cuidado receptivo	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que juegan con dos o más tipos de juguetes	Niños/as menores de 5 años	EC
	Disponibilidad de libros infantiles	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que tienen tres o más libros infantiles	Niños/as menores de 5 años	EC
	Disponibilidad juguetes	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que juegan con dos o más tipos de juguetes	Niños/as menores de 5 años	EC
	Supervisión inadecuada	Porcentaje de niños/as menores de 5 años que fueron dejados solos o bajo la supervisión de otro niño/a de menor de 10 años por más de una hora al menos una vez la semana pasada a) solo o por otro menor de 10 años b) bajo supervisión de adolescente*	Niños/as menores de 5 años	EC
	Búsqueda de atención por diarrea	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las 2 últimas semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	Niños/as menores de 5 años	CA
4.2.1	Índice de desarrollo infantil temprano	Porcentaje de niños/a entre 36 y 59 meses que presentan un desarrollo adecuado en al menos tres de las cuatro siguientes áreas: alfabetización- -aptitud numérica, física, socio-emocional y aprendizaje	Niños/as menores de 5 años	EC
	Tratamiento de diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO)	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron SRO	Niños/as menores de 5 años	CA
	Tratamiento de diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO) y zinc	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron SRO y zinc	Niños/as menores de 5 años	CA

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
	Tratamiento de diarrea con terapia de rehidratación oral (TRO) y alimentación continua	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con diarrea en las últimas 2 semanas que recibieron TRO (paquete SRO, líquido SRO preenvasado, líquido casero recomendado o fluidos aumentados) y alimentación continua durante el episodio de diarrea	Niños/as menores de 5 años	CA
	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para cocinar	Hogares	EU
	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para alumbrado	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para alumbrado	Hogares	EU
7.1.2	Dependencia principal en combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción y alumbrado	Porcentaje de miembros del hogar que dependen principalmente de combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calefacción y alumbrado	Hogares	EU
	Búsqueda de cuidados para niños/as con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas para los que se solicitó consejo o tratamiento de un centro o proveedor de salud	Niños/as menores de 5 años	CA
	Tratamiento antibiótico para niños/as con síntomas de IRA	Porcentaje de niños/as menores de 5 años con síntomas de IRA en las últimas 2 semanas que recibieron antibióticos	Niños/as menores de 5 años	CA
	Niños/as que alguna vez fueron amamantados	Porcentaje de mujeres con un nacido vivo en los últimos 2 años que amamantaron en alguna ocasión a su último hijo/a nacido vivo	Mujeres	MN
	Iniciación temprana de la lactancia	Porcentaje de mujeres que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que amamantaron al recién nacido dentro de la hora de haber nacido	Mujeres	MN
	Mujeres que no desean tener hijos	Porcentaje de mujeres que nunca han estado embarazadas y no quieren tener hijos	Mujeres	CM
	Tasa de abortos en mujeres	Número de mujeres que declaran haber presentado un aborto/ número total de mujeres de * 100 000 (La distribución de grupos de edad será por quinquenios)	Mujeres	CM
	Tasa de aborto en adolescentes de 15-19 años	Número de mujeres de 15 a 19 años que declaran haber presentado un aborto/ número total de mujeres de 15 a 19 años * 1000	Mujeres	CM
	Tasa de mortalidad perinatal	Número de defunciones perinatales (nacidos muertos más defunciones neonatales en la primera semana de vida (<7 días)/ Número total de nacidos vivos *1000	Mujeres	
	Motivo del porqué no existió contacto piel a piel entre madre y recién nacido vivo después del nacimiento	Porcentajes de mujeres que refieren que no existió contacto piel a piel con recién nacido vivo después del nacimiento a) Problemas de salud del recién nacido b) Problema de salud de la madre c) NS	Mujeres	MN
	Mujeres con control posparto temprano (<7 días)	Porcentaje de mujeres con parto hospitalario, extrahospitalario (atendido por personal de salud) o extrahospitalario (sin atención por personal de salud) que recibieron un control posparto en los primeros 7 días posparto	Mujeres	PN
	Métodos de anticoncepción que se han utilizado en el pasado para prevenir embarazo	Porcentaje de mujeres que han utilizado algún método anticonceptivo para prevenir embarazo en el pasado (independientemente de edad y de estado civil)	Mujeres	CP
	Prevalencia de mujeres que ha iniciado vida sexual	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que han tenido relaciones sexuales alguna vez en la vida	Mujeres	SB
	Edad de pareja de primera relación sexual	Promedio de edad de primera pareja sexual de mujeres por grupos de edad	Mujeres	SB

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
	Relación con primera pareja sexual	Distribución porcentual de relación con primera pareja sexual según: a) Esposo b) Pareja conviviente (compañero de vida) c) Novio d) Pareja casual/amigo e) Familiar f) Padrastro g) Desconocido	Mujeres	SB
	Decisión sobre uso de métodos anticonceptivos	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que actualmente están casadas o cohabitan con su pareja como si estuvieran casados (en unión) y también usan algún tipo de método anticonceptivo, que deciden ellas mismas o junto a su marido o pareja sobre el uso de métodos anticonceptivos/ Número total de mujeres entre 15 y 49 años que actualmente están casadas o cohabitan con su pareja como si estuvieran casados (en unión) y también usan algún tipo de método anticonceptivo.	Mujeres	AM
	Consejería previa a toma de prueba de VIH	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que recibieron consejería previo a la toma de la prueba de VIH	Mujeres	HA
	Conocimiento de establecimientos que ofertan prueba de VIH	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que reconoce a los establecimientos que ofertan la prueba de VIH	Mujeres	HA
	Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes	Porcentaje de mujeres de 15-19 años (que han iniciado vida sexual) que utilizan método anticonceptivo (independientemente si está acompañada, casada o no)	Mujeres	CP
	Toma de decisiones sobre su propio cuidado de la salud/ consulta médica	Número total de mujeres entre 15 y 49 años que actualmente están casadas o cohabitan con su pareja como si estuvieran casados (en unión) que la entrevistada toma decisión sobre su cuidado de salud / Número total de mujeres entre 15 y 49 años que actualmente están casadas o cohabitan con su pareja como si estuvieran casados (en unión).	Mujeres	WB
3.7.2	Tasa de natalidad adolescente	Tasa de fecundidad específica por edad de mujeres de 15 a 19 años	Mujeres	CM / BH
	Maternidad temprana	Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años que tuvieron un nacido vivo antes de los 18 años	Mujeres	CM / BH
3.1.2	Asistencia en el parto por una persona capacitada	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que fueron asistidas por personal de salud capacitado cuando dieron a luz a su nacido vivo más reciente	Mujeres	MN
	Cesárea	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y que dieron a luz por cesárea	Mujeres	MN
	Niños/as pesados al nacer	Porcentaje de los nacidos vivos más recientes en los 2 últimos años que fueron pesados al nacer	Mujeres	MN
	Estancia postparto en un centro de salud	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que permanecieron en un centro de salud durante 12 horas o más después del parto de su último nacido vivo en los últimos 2 años	Mujeres	PN
	Chequeos post-natales para el recién nacido	Porcentaje de los últimos nacidos vivos en los 2 últimos años que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto, o un chequeo post-natal durante una visita dentro de 2 días después del nacimiento	Mujeres	PN
	Cuidado piel a piel	Porcentaje de últimos nacidos vivos en los últimos 2 años donde el recién nacido fue colocado en el pecho desnudo de la madre después del nacimiento	Mujeres	MN
	Funciones fundamentales de la atención postnatal	Porcentaje de últimos nacidos vivos en los últimos 2 años donde el recién nacido recibió por lo menos 2 funciones de señales de atención postnatal dentro de los 2 días posteriores al nacimiento	Mujeres	PN

Indicador ODS	Nombre del indicador	Definición		
	Chequeos post-natales para la madre	Porcentaje de mujeres de entre 15 y 49 años que recibieron un chequeo mientras estuvieron en un centro de salud o en casa después del parto o un chequeo post-natal durante una visita dentro de 2 días después del nacimiento de su nacido vivo más reciente en los 2 últimos años	Mujeres	PN
	Parejas sexuales múltiples	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que mantuvieron relaciones sexuales con más de un compañero en los 12 últimos meses	Mujeres	SB
	Uso de condón durante la última relación sexual entre personas con parejas sexuales múltiples	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que reportan haber tenido más de una pareja sexual en los 12 últimos meses y que también informan haber usado un condón la última vez que mantuvieron relaciones sexuales	Mujeres	SB
	Relaciones sexuales antes de los 15 años en jóvenes	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que mantuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años	Mujeres	SB
	Jóvenes que nunca han mantenido relaciones sexuales	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que jamás se han casado y que nunca han mantenido relaciones sexuales	Mujeres	SB
	Mezcla de edades en las parejas sexuales	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que mantuvieron relaciones sexuales en los 12 últimos meses con una pareja que era mayor por 10 años o más	Mujeres	SB
	Relaciones sexuales con parejas sexuales ocasionales	Porcentaje de mujeres sexualmente activas de 15 a 24 años que han mantenido relaciones sexuales con un compañero que no es su esposo o pareja cohabitante en los 12 últimos meses	Mujeres	SB
	Uso del condón con parejas sexuales ocasionales	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que informan haber usado un condón durante la última relación sexual con un compañero sexual que no era su esposo o pareja cohabitante, en los últimos 12 meses	Mujeres	SB
	Conocimiento sobre la prevención del VIH entre mujeres jóvenes	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que identifican correctamente formas de prevenir la transmisión sexual del VIH [4], y que rechazan las concepciones erróneas más comunes sobre la transmisión del VIH	Mujeres	HA
	Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo/a	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que identifican correctamente los tres medios de transmisión [5] del VIH de madre a hijo	Mujeres	HA
	Actitudes discriminatorias hacia las personas que viven con el VIH	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que expresan actitudes discriminatorias [6] hacia las personas que viven con el VIH	Mujeres	HA
	Personas que saben dónde hacerse la prueba del VIH	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que han declarado tener conocimiento de un lugar para la prueba del VIH	Mujeres	HA
	Personas que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que se hicieron la prueba del VIH durante los últimos 12 meses anteriores a la encuesta y que conocen el resultado	Mujeres	HA
	Jóvenes sexualmente activas/os que se hicieron la prueba del VIH y conocen los resultados	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que han mantenido relaciones sexuales durante los últimos 12 meses, que se hicieron la prueba del VIH en los últimos 12 meses y que conocen el resultado	Mujeres	HA
	Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos 2 años y recibieron atención prenatal durante el embarazo de su hijo/a más reciente, informando que durante una visita de atención prenatal recibieron consejería sobre el VIH	Mujeres	HA
	Consejería sobre el VIH durante la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacido vivo en los últimos 2 años y recibieron atención prenatal durante el embarazo de su hijo/a más reciente, informando que durante una visita de atención prenatal recibieron información o consejería sobre el VIH después de recibir los resultados de la prueba del VIH	Mujeres	HA
	Prueba del VIH durante la atención prenatal	Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacido vivo en los 2 últimos años y recibieron cuidados prenatales durante el embarazo de su hijo/a más reciente y que informan que se les ofreció y aceptaron hacerse una prueba de VIH durante la atención prenatal y que recibieron los resultados	Mujeres	HA



## APÉNDICE B: DISEÑO MUESTRAL

Las principales características del diseño muestral se describen en este apéndice. Las características del diseño muestral incluyen la definición del marco muestral, el tamaño de la muestra objetivo, la asignación de la muestra, el listado en los conglomerados muestrales, la selección de dominios, las etapas de muestreo, la estratificación y el cálculo de los ponderadores de la muestra.

El principal objetivo del diseño muestral de la Encuesta Nacional de Salud fue generar estimaciones de la mayoría de los indicadores estadísticamente confiables, a nivel nacional, para áreas urbanas y rurales, y para las cinco regiones de salud del país: Región Occidental, Central, Metropolitana, Paracentral y Oriental. Las áreas urbanas y rurales en cada una de las cinco regiones de salud se definieron como los estratos de muestreo. Al diseñar la muestra para ENS, fue útil revisar el diseño muestral y los resultados de la ENS realizada en 2014, se utilizó un método de muestreo multi-etápico, estratificado por conglomerados para la selección de la muestra de la encuesta. El marco muestral se basó en el VI Censo de Población y Vivienda del 2007 de El Salvador. Las unidades primarias de muestreo (UPM) seleccionadas en la primera etapa fueron las áreas de enumeración (AE) definidas para la enumeración del censo. Se realizó un listado de hogares en cada AE de la muestra, y se seleccionó una muestra de hogares en la segunda etapa.

### A.1 TAMAÑO Y ASIGNACIÓN DE LA MUESTRA

Dado que el tamaño total de la muestra para la ENS depende en parte de los dominios geográficos de análisis que se definen para las tablas de la encuesta, la distribución de las AE y los hogares en El Salvador a partir del marco muestral del Censo del 2007 se examinaron por región de salud, estratos del área urbana y rural, como se muestra en la **Tabla 1**

Tabla 1: Distribución de las áreas de enumeración y de los hogares en el marco muestral

	Número de AE			Número de Hogares (Censo 2007)		
	Total	Urbanas	Rurales	Total	Urbanas	Rurales
Total	12 095	7 279	4 816	139 8105	923 839	472 266
Región						
Central (Chalatenango, La Libertad)	1 831	1 082	749	205 007	133 993	71 014
Metropolitana (San Salvador)	3 136	2 934	202	409 786	386 760	23 026
Occidental (Ahuachapán, Santa Ana, Sonsonate)	2 642	1 433	1 209	305 343	184 417	120 926
Oriental (Usulután, San Miguel, Morazán, La Unión)	2 685	1079	1 606	285 350	127 310	158 040
Paracentral (Cuscatlán, La Paz, Cabañas, San Vicente)	1 801	751	1 050	192 619	91 359	101 260

Se calculó un tamaño total de la muestra de 19900 hogares para la ENS. Para el cálculo del tamaño de la muestra, el indicador clave utilizado fue el uso de medios de comunicación. Dado que los resultados de la encuesta se tabularon a cada una de las regiones de salud del Minsal, fue necesario determinar el tamaño de muestra mínimo para cada región de salud. Para estimar el tamaño de muestra requerido para este indicador se usó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(def)]}{[(RME \times r)^2(pb)(AveSize)(RR)]}$$

donde:

$n$  = el tamaño de muestra requerido, expresado como el número de hogares

4 = un factor para alcanzar el nivel de confianza de 95 por ciento

$r$  = el valor previsto o anticipado del indicador, expresado en la forma de una proporción

$d_{eff}$  = el efecto del diseño para el indicador, estimado a partir de una encuesta previa o con un valor predeterminado de 1.5

$RME$  = el margen de error tolerable en el nivel de confianza de 95 por ciento; generalmente no es mayor a 0.12 (12 por ciento) para los estimadores a nivel nacional

$pb$  = la proporción de la población total en la que se basa el indicador  $r$

$AveSize$  = el tamaño promedio del hogar (número promedio de personas por hogar)

$RR$  = la tasa de respuesta prevista

Para el cálculo, se asumió que  $r$  (Exposición a los medios de comunicación) era de 26 por ciento según la estimación nacional de ENS 2014. El valor de  $d_{eff}$  (efecto de diseño) se tomó como 2.45 con base en la estimación de ENS 2014,  $pb$  (porcentaje de mujeres de 15 a 49 años en la población total) se tomó como 28.7 por ciento,  $AveSize$  (tamaño promedio de miembros del hogar) se tomó como 3.67 miembros, y se asumió que la tasa de respuesta fue de 91.2 por ciento, con base en la experiencia de ENS 2014. Aunque para las estimaciones a nivel nacional se necesita un RME de 12%, para los cálculos a nivel regional fue suficiente para usar un RME de 15% (es decir, un margen de error de  $0.15r$ ). El número resultante de hogares en este ejercicio fue de 19 881, redondeado a 19 900, que es el tamaño de muestra necesario para todo el país.

El número de hogares seleccionados por conglomerado que se determinó para la ENS 2021 fue de 20 hogares, con base en varias consideraciones, incluido el efecto de diseño, el presupuesto disponible y el tiempo que se necesitaría por equipo para completar un conglomerado. Dividiendo el número total de hogares por el número de hogares de muestra por conglomerado, se calculó que sería necesario seleccionar 995 conglomerados muestrales a nivel nacional.

Se utilizó la asignación proporcional al tamaño total de la muestra a las cinco regiones de salud. Por lo tanto, cada región de salud quedó distribuida de la siguiente manera: región de salud central 121 conglomerados, región de salud metropolitana 233 conglomerados, región de salud occidental 186 conglomerados, región de salud oriental 242 conglomerados y la región de salud paracentral con 213 conglomerados, haciendo un total de 19 900 hogares (995 conglomerados \* 20 hogares de la muestra por conglomerado). En cada región de salud, los conglomerados (unidades primarias de muestreo) se distribuyeron a los estratos del área urbana y rural proporcionalmente al número de hogares en el marco del censo para cada estrato dentro de esa región de salud. La **tabla SD.2** muestra la asignación de los conglomerados y hogares a los estratos de muestreo.

Tabla 2: Asignación de la muestra

	Conglomerados de la muestra			Hogares de la muestra		
	Total	Urbanas	Rurales	Total	Urbanas	Rurales
Total	995	653	342	19 900	13 060	6 840
Región						
Central	121	73	48	2 420	1 460	960
Metropolitana	233	196	37	4 660	3 920	740
Occidental	186	107	79	3 720	2 140	1 580
Oriental	242	152	90	4 840	3 040	1 800
Paracentral	213	125	88	4 260	2 500	1 760

## A.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE ENUMERACIÓN (CONGLOMERADOS)

Las áreas de enumeración del censo se seleccionaron de cada uno de los estratos de muestreo mediante procedimientos de muestreo sistemático con probabilidad proporcional al tamaño (PPT), con base en el número de hogares en cada área de enumeración del marco del Censo 2007. La primera etapa de muestreo se completó seleccionando el número requerido de AE de la muestra (especificadas en la Tabla SD.2) para cada una de las cinco regiones de salud, de manera separada para los estratos

del área urbana y rural.

### A.3 ACTIVIDADES DE LISTADO

Dado que hubo muchos cambios en los hogares enumerados en el Censo 2007, se realizó un nuevo listado de hogares en todas las áreas de enumeración de la muestra antes de la selección de hogares. Para este propósito, los equipos de listado fueron capacitados para visitar todas las áreas de enumeración seleccionadas y listaron todos los hogares en cada área de enumeración.

### A.4 SELECCIÓN DE HOGARES

Las listas de hogares fueron preparadas por los equipos de listado en el campo para cada área de enumeración. Luego, los hogares se numeraron secuencialmente de 1 a Mhi (el número total de hogares en cada área de enumeración), trabajo realizado por la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC), donde la selección de 20 hogares en cada área de enumeración se realizó mediante procedimientos de selección aleatorios sistemáticos. Para el proceso de selección de los hogares en la segunda etapa de muestreo, se utilizó el programa SPSS, mediante un plan de muestreo el cual se realizó utilizando el método de selección sistemática y aleatoria de hogares.

Los hogares enumerados en cada grupo de muestra se dividieron en dos estratos para la selección de la segunda etapa: hogares con niños(as) menores de 5 años y hogares sin niños(as) menores de 5. Se seleccionó una muestra separada de hogares de cada grupo, utilizando una tasa de muestreo más alta para hogares con niños(as) menores de 5 años. Esta estrategia de muestreo aumentó el número de niños(as) menores de 5 años en la muestra para aumentar la precisión de los indicadores basados en niños(as) menores de 5 años.

De los 20 hogares seleccionados en cada conglomerado, el número objetivo de hogares con niños(as) menores de 5 años fue de 10. Por lo tanto, en conglomerados de la muestra donde se enumeraron más de 10 hogares con niños(as) menores de 5 años, se seleccionaron 10 de estos hogares mediante muestreo aleatorio sistemático; y 10 hogares sin niños(as) menores de 5 años fueron seleccionados del otro estrato. En los conglomerados de la muestra donde se listaron 10 o menos hogares con niños(as) menores de 5 años, todos estos hogares fueron seleccionados para la encuesta. En estos conglomerados, el número de hogares sin niños(as) menores de 5 años a seleccionar fue igual a 20 menos el número de hogares con niños(as).

### A.5 CÁLCULO DE LOS FACTORES DE PONDERACIÓN

La muestra de la ENS no está autoponderada. Esencialmente, al asignar números iguales de hogares a cada una de las regiones, se utilizaron fracciones de muestreo diferentes en cada región de salud, ya que cada región de salud tenía un tamaño diferente. Por esta razón, los factores de ponderación de la muestra se calcularon y utilizaron en los análisis posteriores de los datos de la encuesta.

El componente principal de la ponderación es el recíproco de la fracción de muestreo usada para seleccionar el número de hogares de la muestra en ese estrato particular de muestreo (h) y UPM (i):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

El término  $f_{hi}$ , la fracción de muestreo para la i-ésima UPM de la muestra en el h-ésimo estrato, es el producto de las probabilidades de selección para cada etapa en cada estrato de la muestra:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi}$$

donde  $p_{shi}$  es la probabilidad de selección de la unidad de muestreo en la etapa s de la i-ésima UPM de la muestra en el h-ésimo estrato de muestreo. Con base en el diseño muestral, estas probabilidades se calcularon de la manera siguiente:

$$P1hi = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h},$$

$n_h$  = número de UPMs de la muestra seleccionadas en el estrato h

$M_{hi}$  = número de hogares en el marco del Censo 2007 para la i-ésima UPM de la muestra en el estrato h

$M_h$  = número total de hogares en el marco del Censo 2007 para el estrato h

$P2hi$  = proporción de la UPM listada en el estrato h de la i-ésima UPM de la muestra (para las UPMs que fueron segmentadas); para UPMs no segmentadas,  $p2hi = 1$

$$P3hi = \frac{20}{M'_{hi}}$$

$M'_{hi}$  = número de hogares listados en la i-ésima UPM de la muestra en el estrato h

Dado que el número de hogares en cada área de enumeración (UPM) del marco del Censo 2007 utilizado para la selección de la primera etapa y el número actualizado de hogares en la AE del listado son generalmente diferentes, se calcularon las probabilidades generales de selección para

Un componente final en el cálculo de los factores de ponderación de la muestra tiene en cuenta el nivel de no respuesta para las entrevistas individuales y de hogares. El ajuste por no respuesta del hogar en cada estrato es igual a:

$$\frac{1}{RR_h}$$

donde  $RR_h$  es la tasa de respuesta de los hogares de la muestra en el estrato h, definida como la proporción del número de hogares entrevistados en el estrato h con respecto al número de hogares seleccionados que se encontraban ocupados durante el trabajo de campo en el estrato h.

De manera similar, el ajuste por no respuesta a nivel individual (mujeres y niños menores de 5 años) para cada estrato es igual a:

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

donde  $RR_{qh}$  es la tasa de respuesta para los cuestionarios individuales en el estrato h, definida como la proporción de individuos elegibles (mujeres y menores de 5 años) en los hogares de la muestra en el estrato h que fueron entrevistados con éxito.

Una vez finalizado el trabajo de campo, se calcularon las tasas de respuesta para cada estrato de muestreo. Estos se utilizaron para ajustar los factores de ponderación calculados para cada grupo. Las tasas de respuesta en la ENS se muestran en la **Tabla 1** en este informe.

Los factores de ajuste de no respuesta para los cuestionarios de mujeres individuales y menores de 5 años se aplicaron a los factores de ponderación ajustados de los hogares. El número de mujeres elegibles, jóvenes y niños menores de 5 años se obtuvo del listado de miembros del hogar en el Cuestionario del hogar de los hogares donde se completaron las entrevistas.

En el caso del cuestionario para niños(a) y adolescentes de 5 a 17 años, en cada hogar de la muestra, un(a) niño(a) fue seleccionado al azar de entre todos los(as) niños(as) en este grupo de edad registrados en el listado de miembros del hogar. El ponderador del hogar para los(as) niños(as) y adolescentes de 5 a 17 años se ajusta primero en función de la tasa de respuesta para este cuestionario a nivel de estrato. Una vez que este ponderador ajustado del hogar se normaliza como se describe a continuación, se multiplica por la cantidad de niños(as) y adolescentes de 5 a 17 años registrados en el listado de miembros del hogar. Por lo tanto, los ponderadores para los niños(as) y adolescentes de 5 a 17 años individuales variarán según el hogar de la muestra. Esta ponderación de los datos para los niños(as) y adolescentes de 5 a 17 años se implementa en los programas de tabulación para las tablas correspondientes.

Los ponderadores completos (crudos) para los hogares de la ENS se calcularon multiplicando el inverso de las probabilidades de selección por el factor de ajuste de no respuesta para cada estrato. Estos ponderadores se estandarizaron (o normalizaron), uno de los propósitos de esto fue hacer que la suma ponderada de las unidades muestrales entrevistadas sea igual al tamaño total de la muestra a nivel nacional. La normalización se logra dividiendo los ponderadores de la muestra total (ajustados por la no respuesta) por el promedio de estos ponderadores en todos los hogares a nivel nacional. Esto se realiza multiplicando los ponderadores muestrales por un factor constante igual al número no ponderado de hogares a nivel nacional dividido por el número total de hogares ponderado (utilizando los ponderadores de la muestra total ajustados por no respuesta). Se siguió un procedimiento de estandarización similar para obtener los ponderadores estandarizados para los cuestionarios de mujeres individuales y menores de 5 años. Los ponderadores ajustados (normalizados) de los hogares variaron entre el 0.021450 y el 13.395138 en las 995 áreas de enumeración de muestra (conglomerados).

Los ponderadores de la muestra se adjuntaron a todas las bases de datos y los análisis se realizaron ponderando los datos de hogares, mujeres, menores de 5 años y niños(a) y adolescentes de 5-17 años con estos factores de ponderación.

La última etapa de selección de probabilidad en cada AE de la muestra es diferente para hogares con y sin niños menores de 5 años. Por esta razón, se calcularon factores de ponderación separados para cada grupo de hogares en las AE de la muestra.

Basados en el diseño de la muestra estratificada en dos etapas, la probabilidad de selección para los hogares de la muestra con niños/(as) menores de 5 años dentro de un AE de la muestra se calculó de la siguiente manera:

$$f_{hi(wc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times p_{2hi} \times \frac{m_{hi(wc)}}{M'_{hi(wc)}} .$$

donde:

$f_{hi(wc)}$  = probabilidad de selección para los hogares de la muestra con niños/as menores de 5 años en la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el estrato  $h$

$n_h$ ,  $M_{hi}$ ,  $M_h$  y  $p_{2hi}$  son idénticos a la definición anterior

$m_{hi(wc)}$  = número de hogares en la muestra con niños/as menores de 5 años seleccionados en la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el estrato  $h$

$M'_{hi(wc)}$  = número total de hogares con niños/as menores de 5 años listados en la  $i$ -ésima UPM de la muestra en el estrato  $h$

La correspondiente probabilidad de selección total para los hogares sin niños/as se calculó como sigue:

## APÉNDICE C: LISTA DEL PERSONAL INVOLUCRADO

PERSONAL DEL PROYECTO ENCUESTA NACIONAL DE SALUD		
PERSONAL REGIONES DE SALUD, INS		
	Nombre	Cargo
1	Dra. Celine Cleotilde Guzmán Zelaya	Referente de Atención Materna Regional
2	Roberto Antonio Contreras	Colaborador técnico Regional Salud Comunitaria
3	Karen Lisseth Oliva	Educadora en Salud
4	Rhina Margarita Ramírez Mejía	Supervisora Regional de Salud Comunitaria
5	Dr. Nelson Antonio Díaz Martínez	Coordinador de Provisión de Servicios
6	Ana Yolanda Portillo	Colaboradora técnica Regional de Salud Comunitaria
7	Arnulfo Ernesto Henríquez	Colaborador técnico Regional Salud Comunitaria
8	Dr. Fredy Orlando Alvarenga Paz	Coordinador de Provisión de Servicios
9	Joaquín Alejandro Portillo Hernández	Colaborador técnico Regional Salud Comunitaria
10	Miguel Ángel Baires Rodríguez	Colaborador técnico Regional Salud Comunitaria
11	Dra. Allysson Virginia Manzano Reyes	Coordinadora Provisión de Servicios
12	Guillermo Alfredo Rosa Reyes	Colaborador Técnico Regional Salud Comunitaria
PERSONAL ADMINISTRATIVO DIGESTYC		
	Nombre	Cargo
1	Karla María Suárez Palacios	Jefe de Campo
2	Wilberto Alexander Flores Villanueva	Jefe de Campo
3	Amílcar Alexander Rivas Morales	Programador
4	Roberto Carlos Martínez	Programador
5	Giovanni Adonay Orantes Rosales	Técnico de Apoyo a la Coordinación Local
6	José Luis Centeno González	Técnico de Apoyo a la Coordinación Local
7	Francisco José Gómez Portillo	Verificador de Calidad de Datos
8	Karla Emérita Chilín Jaime	Verificador de Calidad de Datos
9	Oscar Armando Méndez Gómez	Verificador de Calidad de Datos
10	Maura Abigail Madrid Sánchez	Auxiliar de Administración
11	Jorge Armando Henríquez	Auxiliar de Departamento de Transporte
12	María Beatriz López Pérez	Auxiliar de Jefe de Campo
13	Jorge Alberto López Quijano	Auxiliar de Jefe de Campo
14	Karla Lisett Soriano Panameño	Auxiliar de Jefe de Campo
PERSONAL DE CAMPO		
43 supervisores		
1	Aníbal Alfredo Cortez Espinoza	Supervisor
2	Gloria Margarita Martínez Martínez	Supervisor
3	Cecilia Lorena Santamaría Guzmán	Supervisor
4	Cronwell Ricardo Orellana Chorro	Supervisor
5	Patricia Carolina Mejía Hernández	Supervisor
6	José Rolando Castro Beltrán	Supervisor
7	Douglas Alberto Méndez Puente	Supervisor
8	Edwin Alexander Calles Rivera	Supervisor
9	Erick Joseph Mira	Supervisor
10	Francisco Antonio Quintanilla Argueta	Supervisor
11	Fredy Reynaldo Campos Henríquez	Supervisor
12	Gloria Patricia Quintanilla Figueroa	Supervisor

## PERSONAL DEL PROYECTO ENCUESTA NACIONAL DE SALUD

## PERSONAL DE CAMPO

## 43 supervisores

13	Henri Daniel Alcántara Penado	Supervisor
14	Jaime Antonio Rosales González	Supervisor
15	Jonathan Enrique Rodríguez Orellana	Supervisor
16	José Daniel García Palma	Supervisor
17	José Napoleón Marín Sensente	Supervisor
18	José Ricardo Echeverría Castillo	Supervisor
19	Josué David Solís Rivera	Supervisor
20	Josué Manuel Echevoyen Melgar	Supervisor
21	Juan Carlos Landaverde Martínez	Supervisor
22	Juan José Quiterio	Supervisor
23	Juan Miguel Pérez Orozco	Supervisor
24	Julio Antonio Escobar Osorio	Supervisor
25	Keny Oswaldo Martínez Guardado	Supervisor
26	Luis Felipe Gómez Flores	Supervisor
27	Luis Jonathan Calles Mayen	Supervisor
28	Manuel Iván Abrego Flores	Supervisor
29	Nelson Edgardo Barillas Escobar	Supervisor
30	Rene Mauricio Suarez Portillo	Supervisor
31	Ricardo Brito Álvarez	Supervisor
32	Ricardo Monge Batres	Supervisor
33	Roberto Alexander Valdez Yanes	Supervisor
34	Roberto Antonio Acevedo	Supervisor
35	Roberto Estalo Juárez Gamero	Supervisor
36	Roberto Obdulio Moran Cruz	Supervisor
37	Sara Salmai Berrios Ortiz	Supervisor
38	Víctor Manuel Flores Rojas	Supervisor
39	Vilma Esther Ramos Posada	Supervisor
40	Wilfredo Escobar Sánchez	Supervisor
41	Wilfredo Pérez Aquino	Supervisor
42	William Alberto Vinicio Salguero Hernández	Supervisor
43	William Alfredo Leonor Gómez	Supervisor

## 129 ENCUESTADORAS

1	Ada Mercedes Salgado Zamora	Encuestador
2	Adriana María Gálvez Cornejo	Encuestador
3	Sara Brisamar Alvarado de Martínez	Encuestador
4	Ámbar Yamileth Peraza Gómez	Encuestador
5	Sandra Maritza Aguilar Quintanilla	Encuestador
6	Ana Celia Ramírez Aquino	Encuestador
7	Ana Gabriela Guillen Valencia	Encuestador
8	Ana Janeth Flamenco Moreno	Encuestador
9	Ana Margarita Peña Sotelo	Encuestador
10	Ana María Ramos	Encuestador
11	Ana Marisol Alfaro Rodas	Encuestador
12	Eulalia del Carmen Rivera Jovel	Encuestador
13	Ana Vivian Xiomara Hernández de Barrera	Encuestador

## PERSONAL DEL PROYECTO ENCUESTA NACIONAL DE SALUD

## 129 ENCUESTADORAS

14	Nohemy Elizabeth Jiménez Henríquez	Encuestador
15	Blanca Carolina Cañas Cabrera	Encuestador
16	Glenda Geraldine Ponce Mejía	Encuestador
17	Cándida Lisette Sandoval Alfaro	Encuestador
18	Carmen de Jesús Valdés	Encuestador
19	Karla Yessenia Pineda Cañas	Encuestador
20	Cecilia Carolina Deodanes de Galdámez	Encuestador
21	Celina Arely Quiroa de Ortega	Encuestador
22	Celina Yolanda Guevara Molina	Encuestador
23	Claudia de Los Ángeles López	Encuestador
24	Damaris Lisette Sosa Miranda	Encuestador
25	Paola Daniela Funes Buendía	Encuestador
26	Delia Jeannette Cardona Lara	Encuestador
27	Denise Alejandra Estrada Muñoz	Encuestador
28	Diana Carolina Mineros Lara	Encuestador
29	Doris Marixa Rey de Galán	Encuestador
30	Elsa Esperanza Martínez Sánchez	Encuestador
31	Esmeralda Abigail Gómez Flores	Encuestador
32	Evelyn Roxana Cruz Sánchez	Encuestador
33	Evelyn Roxana Orellana Viuda de Escobar	Encuestador
34	Fanny Jeannette Acosta de Lungo	Encuestador
35	Flor de María Rivas Rivas	Encuestador
36	Flor Yesenia Flores Palma	Encuestador
37	Gabriela Alejandra Trujillo Ramírez	Encuestador
38	Glenda Elizabeth Sánchez Ramírez	Encuestador
39	Glenda Jasmín Santos Marín	Encuestador
40	Gloria Abigail Salinas Serrano	Encuestador
41	Katia Vanessa Alberto López	Encuestador
42	Gloria Mercedes Cartagena Rosales	Encuestador
43	Gloria Patricia Sánchez Galicia	Encuestador
44	Mahali Zenayda Canales Villalta	Encuestador
45	Jobita Astrid Zavala Monge	Encuestador
46	Hazel Vanessa Zepeda Hernández	Encuestador
47	Idalia Elizabeth Guzmán Madrid	Encuestador
48	Ingrid Edivel Flores Colocho	Encuestador
49	Ingrid Verónica Mancia Romero	Encuestador
50	Iris Beatriz Torres Mendoza	Encuestador
51	Iris Ibeth Guardado Amaya	Encuestador
52	Iris Iveth Gutiérrez Quintanilla	Encuestador
53	Jacqueline Yamileth Rivas Jiménez	Encuestador
54	Jeannette Patricia Ramírez Martínez	Encuestador
55	Jenny Esmeralda Ramírez Álvarez	Encuestador
56	Joseline Elizabeth Rivera	Encuestador
57	Juana Elizabeth Parada de Rivera	Encuestador
58	Alicia Verónica Beltrán Sánchez	Encuestador
59	Juvis Liseth Andrade Hurtado	Encuestador



## PERSONAL DEL PROYECTO ENCUESTA NACIONAL DE SALUD

## 129 ENCUESTADORAS

60	Karen Massiel Rivas Peraza	Encuestador
61	Karen Vanessa García Ancheta	Encuestador
62	Karen Virginia Molina Siciliano	Encuestador
63	Roxana Beatriz Marroquín de Vásquez	Encuestador
64	Karla Mileny Rivas Castillo	Encuestador
65	Karla Mireya Flores Umanzor	Encuestador
66	Karla Patricia Hernández Araniva	Encuestador
67	Katherine Beatriz Ardón Martínez	Encuestador
68	Tatiana Vanessa Aguilar Palacios	Encuestador
69	Katherine Vanessa López Aparicio	Encuestador
70	Marta Dalila Rivera	Encuestador
71	Kelly Jasmín Merlos	Encuestador
72	Laura Ofelia Arévalo Duran	Encuestador
73	Leonor de Jesús Flores Vigil	Encuestador
74	Ana Elizabeth Flores Gómez	Encuestador
75	Lilian del Carmen Ramos Nerio	Encuestador
76	Fátima Carolina Martínez Hernández	Encuestador
77	Liliana Janeth Rojas de García	Encuestador
78	Lorena Nohemy Marín Villegas	Encuestador
79	Margarita Elizabeth Molina	Encuestador
80	Dina Amelia Hernández Guzmán	Encuestador
81	María Cristina Velásquez Santamaría	Encuestador
82	María Judith Ascencio Moreno	Encuestador
83	María Margarita Orellana Orellana	Encuestador
84	María Otilia García González	Encuestador
85	María Yesenia Rivera Navarro	Encuestador
86	Natalia Abigail Flamenco Sánchez	Encuestador
87	Marina Guadalupe Morales de Guerrero	Encuestador
88	Marina Victoria Choto Servano	Encuestador
89	Marta Evelyn Rivas de Romero	Encuestador
90	Nora Alejandra Mejía Guzmán	Encuestador
91	Mayra Teresa Arévalo Martínez	Encuestador
92	Mayra Zulema Zelaya de Castro	Encuestador
93	Melissa Denise Umaña Blanco	Encuestador
94	Mirian Yesenia Amaya Reyes	Encuestador
95	Mirna Hortensia Pérez Avilés	Encuestador
96	Nancy Lissette Abarca Melgar	Encuestador
97	Neimy Stephanie Flores Ortiz	Encuestador
98	Nidia Patricia Martínez Cortez	Encuestador
99	Eva Isabel Cano de Valle	Encuestador
100	Norma Elizabeth Yanes de Díaz	Encuestador
101	Norma Maribel Fernández de Rivera	Encuestador
102	Norma Xenia Ponce Duran	Encuestador
103	Nubia Carolina Hernández	Encuestador
104	Nury Claribel Vásquez Hernández	Encuestador
105	Paola Elizabeth Orellana Pérez	Encuestador

## PERSONAL DEL PROYECTO ENCUESTA NACIONAL DE SALUD

## 129 ENCUESTADORAS

106	Angelica Marisol Chacón	Encuestador
107	Rebeca Isabel Mancía Alvarenga	Encuestador
108	Marlín María Salazar de Zelaya	Encuestador
109	Reina Maritza Vigil Flores	Encuestador
110	Reyna Margarita Cornejo Lanza	Encuestador
111	Rocío Isabel González Cortez	Encuestador
112	Rosa Cándida Ramírez Bermúdez	Encuestador
113	Roxana Guadalupe Zaldívar de Recinos	Encuestador
114	Ruth Beatriz Aquino de Cruz	Encuestador
115	Sandra Beatriz Flamenco Matías	Encuestador
116	Sandra Elizabeth Romero Pérez	Encuestador
117	Karla Marcela Ávila Albanes	Encuestador
118	Gisela María Sanabria Trejo	Encuestador
119	Fabiola Margarita Vides de Hernández	Encuestador
120	Sofía Karina Eleonora Flamenco Rubio	Encuestador
121	Tania Iveth Chanta de Jaco	Encuestador
122	Tania Margarita Martínez Martínez	Encuestador
123	Virginia Guadalupe Hernández Ramírez	Encuestador
124	Eugenia Beatriz Rodríguez Saravia	Encuestador
125	Yesenia Beatriz Hernández de Escobar	Encuestador
126	Yesenia Cecilia Martínez Hernández	Encuestador
127	Jennifer Lastenia Medrano Orellana	Encuestador
128	Wendy Patricia Fuentes Villalta	Encuestador
129	Cecilia Yaneth Cruz Martínez	Encuestador

## 43 ANTROPOMETRISTAS

1	Jacqueline Lisseth Meléndez de González	Antropometrista
2	Ana Deysi Ortiz de Granados	Antropometrista
3	Blanca Alicia Cartagena Armendáriz	Antropometrista
4	Coralia Criseyda Quinteros Valdez	Antropometrista
5	Daniel Enrique Portillo Ramírez	Antropometrista
6	Adela del Carmen Rivera Gómez	Antropometrista
7	Dina Emérita Ramírez Sánchez	Antropometrista
8	Dina Gabriela Méndez Rosales	Antropometrista
9	Esthefany Lissette Ruano Anaya	Antropometrista
10	Karen Sofia Alfaro Padilla	Antropometrista
11	Fernando José Platero Manzanares	Antropometrista
12	Karla Gabriela Campos Sermeño	Antropometrista
13	Elva María Hernández Hernández	Antropometrista
14	Cenia Lisseth Vásquez Chávez	Antropometrista
15	Hilsen Jeanellis Herrera Miranda	Antropometrista
16	Idalia Madelin Turcios Fuentes	Antropometrista
17	Martha Noemy Melara Deras	Antropometrista
18	Jacqueline Carolina García Moran	Antropometrista
19	Jessica Matilde León de Cruz	Antropometrista
20	Marielos Edelmira Juárez Montano	Antropometrista
21	Jeniffer Lisseth Ticas Chávez	Antropometrista

## PERSONAL DEL PROYECTO ENCUESTA NACIONAL DE SALUD

## 43 ANTROPOMETRISTAS

22	July Alejandra Cruz López	Antropometrista
23	Karla Daniela Alfaro Godínez	Antropometrista
24	Karla Gabriela López	Antropometrista
26	María José Bonilla Hidalgo	Antropometrista
27	Karla Yasmín Mejía Ramos	Antropometrista
28	Katerine Versayda Jaime Serrano	Antropometrista
29	Liliana Yasmín Henríquez Flores	Antropometrista
30	Lucy Yasminia Gutiérrez Recinos	Antropometrista
31	Xenia Jasmín Salazar Anaya	Antropometrista
32	Mónica Ileana Serrano Sánchez	Antropometrista
33	Nadia Aronette Avelar Jiménez	Antropometrista
34	Norma Yamileth Portillo Recinos	Antropometrista
35	Pamela Lucia Palacios de Soto	Antropometrista
36	Patricia del Carmen Martínez Ponce	Antropometrista
37	Ricardo Iván Quintana Guevara	Antropometrista
38	Florence Azucena Romero Anaya	Antropometrista
39	Ruth Magdalena Mercedes de Menéndez	Antropometrista
40	Sandra Yamileth Pacheco Aparicio	Antropometrista
41	Wendy Clarissa Díaz Elías	Antropometrista
42	Ariana Gisela Orellana Navarrete	Antropometrista
43	Blanca Alicia Castro de Santos	Antropometrista

## 46 MOTORISTAS

1	Carlos Alfredo Paulino Alfaro	Motorista
2	Carlos Antonio Beltrán Ardón	Motorista
3	Carlos Enrique Beltrán Hernández	Motorista
4	Darwin Alcides Melgar Guerra	Motorista
5	David Emmanuel Alvarenga Flores	Motorista
6	Douglas Ulises Alcántara Penado	Motorista
7	Edwin Vladimir Quintanilla Álvarez	Motorista
8	Ernesto Rosales Zelaya	Motorista
9	José Mario García González	Motorista
10	Franklin Gabriel Torres Cruz	Motorista
11	Geovanny Bladimir Hernández Rosales	Motorista
12	Inocente Antonio Valencia Rodríguez	Motorista
13	Iván Leonel Avelar Portillo	Motorista
14	Jorge Antonio Hernández Mata	Motorista
15	José Antonio Marroquín Calderón	Motorista
16	José Arístides Amaya Guzmán	Motorista
17	José Esteban Palacios Soriano	Motorista
18	José Iván Bonilla Mancía	Motorista
19	José Luis Lipe Lena	Motorista
20	José Manuel Santos Galdámez	Motorista
21	José Napoleón Rodríguez Preza	Motorista
22	José Noé Ramírez Ventura	Motorista
23	José Ricardo Rivas	Motorista
24	Juan Carlos Duke Alvarado	Motorista

## PERSONAL DEL PROYECTO ENCUESTA NACIONAL DE SALUD

## 46 MOTORISTAS

25	Juan Leonel Martínez Valladares	Motorista
26	Julián González Roque	Motorista
27	Julio Cesar González Paz	Motorista
28	Julio Ernesto Montes Pérez	Motorista
29	José Miguel López Lara	Motorista
30	Manuel Enrique Marín Delgado	Motorista
31	Manuel Ernesto Salinas Orellana	Motorista
32	Mario Roberto Serrano Guerrero	Motorista
33	Martin Alberto Rauda Aguirre	Motorista
34	Moisés Alfredo Pérez Cárdenas	Motorista
35	Juan Carlos Landaverde Tomasino	Motorista
36	Marco Antonio Cárcamo Mendoza	Motorista
37	Oscar Armando Alvarado	Motorista
38	Oscar Armando Guillen Hernández	Motorista
39	Miguel Josué Gómez Guzmán	Motorista
40	Luis Israel Padilla Preza	Motorista
41	Pablo Alberto Napoleón Escalón Escobar	Motorista
42	Raúl Ernesto Espinoza Maradiaga	Motorista
43	Rene Arturo Portillo Toloza	Motorista
44	Ricardo Geovanni Montufar Cruz	Motorista
45	Roberto Antonio Rosales Vásquez	Motorista
46	Santos Mauricio Romero López	Motorista

## APÉNDICE D: ESTIMACIONES DE LOS ERRORES DE MUESTREO

La muestra de entrevistados seleccionados en la Encuesta Nacional de Salud 2021 es solo una de las muestras que podrían haberse seleccionado de la misma población, usando el mismo diseño y tamaño. Cada una de estas muestras daría resultados que difieren un poco de los resultados basados en la muestra real seleccionada. Los errores de muestreo son una medida de la variabilidad entre las estimaciones de todas las muestras posibles. El grado de variabilidad no se conoce exactamente, pero se puede estimar estadísticamente a partir de los datos de la encuesta.

En este apéndice se presentan las siguientes medidas de errores de muestreo para cada uno de los indicadores seleccionados:

- **Error estándar (se):** El error estándar es la raíz cuadrada de la varianza de la estimación. Para los indicadores de la encuesta que sean medias, proporciones o razones, el método de linealización de series de Taylor se utiliza para la estimación de los errores estándar. Para estadísticas más complejas, como las tasas de fecundidad y mortalidad, el método de replicación repetida de Jackknife se utiliza para la estimación de errores estándar.
- **Coefficiente de variación (se/r)** es la razón entre el error estándar y el valor (r) del indicador y es una medida del error de muestreo relativo
- **Efecto de diseño (deff)** es la razón entre la varianza real de un indicador, según el método de muestreo usado en la encuesta, y la varianza calculada bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple basado en el mismo tamaño de muestra. La raíz cuadrada del efecto de diseño (deff) se utiliza para mostrar la eficiencia del diseño muestral en relación con la precisión. Un valor deff de 1.0 indica que el diseño muestral de la encuesta es tan eficiente como una muestra aleatoria simple para un indicador en particular, mientras que un valor deff por encima de 1.0 indica un aumento en el error estándar debido al uso de un diseño muestral más complejo.
- **Los límites de confianza** se calculan para mostrar el intervalo que contiene el verdadero valor del indicador para la población, con un nivel de confianza específico. Para los resultados se utilizan intervalos de confianza de 95%, que es el estándar para este tipo de encuesta. El concepto del intervalo de confianza de 95% se puede entender de esta manera: si se tomaran muchas muestras repetidas de tamaño y diseño idénticos y se calcula el intervalo de confianza para cada muestra, entonces 95% de estos intervalos contendría el valor verdadero del indicador.

Para el cálculo de los errores de muestreo se han utilizado programas desarrollados en CsPro Versión 5.0 y en el módulo de Muestras complejas de SPSS Versión 24.

Los resultados se muestran en las tablas que siguen. Los errores de muestreo se calculan para los indicadores ODS para los cuales se pueden calcular los errores muestrales (SE), y varios otros indicadores. Los resultados se presentan para el nivel nacional (Tabla SE.1), para las áreas urbanas y rurales (Tablas SE.2 y SE.3), y para todas las regiones (Tablas SE.4 a SE.8).

Además de las medidas de errores de muestreo descritas anteriormente, las tablas también incluyen recuentos ponderados y no ponderados de denominadores para cada indicador. Dado el uso de ponderadores normalizados, al comparar los recuentos ponderados y no ponderados, es posible determinar si un dominio en particular ha sido sub-muestreado o sobre-muestreado en comparación con la tasa promedio de muestreo. Si el recuento ponderado es menor que el recuento no ponderado, esto significa que el dominio ha sido sobre-muestreado.

Sin embargo, para varios indicadores, el recuento no ponderado representa el número de hogares de la muestra, y los recuentos ponderados reflejan la población total que vive en estos hogares.

- Acceso a electricidad
- Dependencia principal de combustibles y tecnologías limpias para cocinar, calentar espacios e iluminación

- Uso de servicios básicos de agua para beber
- Uso de agua para beber gestionada de forma segura
- Instalación para el lavado de manos con agua y jabón
- Uso del servicio de saneamiento básico
- Eliminación segura de los residuos de las instalaciones de saneamiento in situ

Tabla SE.1: Errores muestrales: Muestra total

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>									
Acceso a electricidad	0.9839	0.0013	0.001	1.671	1.293	56661	16586	0.981	0.986
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	0.9106	0.0035	0.004	2.143	1.464	12557	14261	0.904	0.918
Uso de internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	0.7539	0.0070	0.009	3.719	1.928	12557	14261	0.740	0.768
Habilidades TIC (mujeres)	0.2690	0.0074	0.027	3.944	1.986	12557	14261	0.254	0.284
<b>Sobrevivir</b>									
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	7.1834	2.3501	0.327	na	na	na	na	2.483	11.884
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	16.6016	3.8319	0.231	na	na	na	na	8.938	24.265
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	18.2229	3.9003	0.214	na	na	na	na	10.422	26.023
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>									
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	0.5360	0.0087	0.016	2.504	1.583	6553	8166	0.519	0.553
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	0.7297	0.0084	0.012	2.264	1.505	4671	6262	0.713	0.747
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.8718	0.0104	0.012	1.844	1.358	901	1921	0.851	0.892
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.9814	0.0036	0.004	1.390	1.179	901	1921	0.974	0.989
Conocimiento Integral de VIH	0.2912	0.0076	0.026	3.949	1.987	12557	14261	0.276	0.306
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>									
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.8825	0.0098	0.011	1.103	1.050	607	1185	0.863	0.902
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.8231	0.0118	0.014	1.133	1.064	607	1185	0.799	0.847
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar, calefacción e iluminación	0.8596	0.0046	0.005	2.875	1.696	56661	16586	0.850	0.869
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.6073	0.0105	0.017	0.019	0.138	24	(42)	0.586	0.628
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	0.4534	0.0137	0.030	0.284	0.533	185	377	0.426	0.481
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	0.0999	0.0055	0.055	2.068	1.438	3139	6114	0.089	0.111
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	0.0293	0.0027	0.091	1.491	1.221	3089	6016	0.024	0.035
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	0.0832	0.0045	0.054	1.588	1.260	3089	6016	0.074	0.092
Índice de desarrollo infantil temprano	0.8246	0.0089	0.011	1.639	1.280	1538	2960	0.807	0.843
<b>Aprendizaje</b>									
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.0302	0.0063	0.210	2.264	1.505	992	1649	0.018	0.043
Tasa de conclusión (primaria)	0.8840	0.0086	0.010	2.055	1.433	2866	2846	0.867	0.901
Tasa de conclusión (secundaria baja)	0.6752	0.0117	0.017	1.798	1.341	2881	2882	0.652	0.699
Tasa de conclusión (secundaria alta)	0.4061	0.0126	0.031	2.218	1.489	3117	3356	0.381	0.431
Niños de 1 año con adecuado lenguaje expresivo	0.6182	0.0249	0.040	0.518	0.720	107	199	0.569	0.668
Niños de 1 año y medio con adecuado lenguaje expresivo	0.9747	0.0031	0.003	0.126	0.356	169	320	0.968	0.981
Niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo	0.9484	0.0051	0.005	1.599	1.264	1552	2984	0.938	0.959
Registro de nacimiento	0.9902	0.0017	0.002	1.854	1.362	3332	6494	0.987	0.994

Continuación  
Tabla SE.1: Errores muestrales: Muestra total

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deff)	Cuento ponderado	Cuento no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Disciplina violenta	0.5454	0.0080	0.015	3.231	1.797	8895	12555	0.529	0.561
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años)	0.0429	0.0045	0.104	1.247	1.117	1986	2573	0.034	0.052
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	0.1965	0.0097	0.049	1.522	1.234	1986	2573	0.177	0.216
Seguridad (mujeres)	0.5449	0.0082	0.015	3.889	1.972	12557	14261	0.529	0.561
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>									
Uso de servicios básicos de agua potable	0.9596	0.0028	0.003	3.471	1.863	56661	16586	0.954	0.965
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	0.9154	0.0038	0.004	2.851	1.689	50750	15049	0.908	0.923
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	0.8343	0.0068	0.008	5.552	2.356	56661	16586	0.821	0.848
Uso de servicios básicos de saneamiento	0.7442	0.0071	0.010	4.424	2.103	56661	16586	0.730	0.758
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	0.0195	0.0018	0.091	2.740	1.655	56661	16586	0.016	0.023
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>									
Niños con dificultad funcional	0.1055	0.0042	0.040	2.409	1.552	10068	13026	0.097	0.114
Discriminación (mujeres)	0.1134	0.0045	0.040	2.892	1.701	12557	14261	0.104	0.122

Tabla SE.2: Errores muestrales: Área Urbana  
 Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Límites de confianza		
							Conteo no ponderado	Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>									
Acceso a electricidad	0.9937	0.0010	0.001	1.716	1.310	38080	10462	0.992	0.996
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	0.9390	0.0041	0.004	2.565	1.602	8578	8761	0.931	0.947
Uso de internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	0.8209	0.0077	0.009	3.565	1.888	8578	8761	0.805	0.836
Habilidades TIC (mujeres)	0.3429	0.0096	0.028	3.604	1.898	8578	8761	0.324	0.362
<b>Sobrevivir</b>									
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	7.1013	3.3917	0.478	na	na	na	na	0.318	13.885
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	17.4981	5.6452	0.323	na	na	na	na	6.208	28.789
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	18.4554	5.6654	0.307	na	na	na	na	7.125	29.786
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>									
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	0.5360	0.0087	0.016	2.504	1.583	6553	8166	0.519	0.553
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	0.7297	0.0084	0.012	2.264	1.505	4671	6262	0.713	0.747
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.8718	0.0104	0.012	1.844	1.358	901	1921	0.851	0.892
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.9814	0.0036	0.004	1.390	1.179	901	1921	0.974	0.989
Conocimiento Integral de VIH	0.2912	0.0076	0.026	3.949	1.987	12557	14261	0.276	0.306
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>									
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.8562	0.0141	0.016	1.110	1.053	347	689	0.828	0.884
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.7773	0.0175	0.023	1.218	1.104	347	689	0.742	0.812
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar, calefacción e iluminación	0.9433	0.0039	0.004	2.959	1.720	38080	10462	0.936	0.951
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.5947	(*)	(*)	(*)	(*)	14	22	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	0.4581	0.0142	0.031	0.165	0.406	97	205	0.430	0.486
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	0.0930	0.0075	0.080	2.390	1.546	1823	3631	0.078	0.108
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	0.0274	0.0035	0.127	1.614	1.271	1793	3571	0.020	0.034
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	0.0862	0.0063	0.073	1.772	1.331	1793	3571	0.074	0.099
Índice de desarrollo infantil temprano	0.8366	0.0118	0.014	1.842	1.357	935	1823	0.813	0.860
<b>Aprendizaje</b>									
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.0367	0.0094	0.257	2.499	1.581	609	997	0.018	0.055
Tasa de conclusión (primaria)	0.9026	0.0107	0.012	2.145	1.465	1805	1662	0.881	0.924
Tasa de conclusión (secundaria baja)	0.7594	0.0142	0.019	1.937	1.392	1892	1767	0.731	0.788
Tasa de conclusión (secundaria alta)	0.4996	0.0164	0.033	2.233	1.494	2119	2081	0.467	0.532
Niños de 1 año con adecuado lenguaje expresivo	0.6397	0.0337	0.053	0.558	0.747	65	114	0.572	0.707
Niños de 1 año y medio con adecuado lenguaje expresivo	0.9720	0.0031	0.003	0.066	0.257	102	192	0.966	0.978
Niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo	0.9559	0.0069	0.007	2.074	1.440	948	1844	0.942	0.970
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Registro de nacimiento	0.9899	0.0025	0.003	2.406	1.551	1967	3911	0.985	0.995
Disciplina violenta	0.5551	0.0104	0.019	3.304	1.818	5456	7590	0.534	0.576
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años)	0.0370	0.0052	0.140	1.212	1.101	1368	1603	0.027	0.047



## Continuación

Tabla SE.2: Errores muestrales: Área Urbana  
 Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	0.1651	0.0121	0.073	1.702	1.305	1368	1603	0.141	0.189
Seguridad (mujeres)	0.5206	0.0101	0.019	3.594	1.896	8578	8761	0.500	0.541
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>									
Uso de servicios básicos de agua potable	0.9773	0.0023	0.002	2.404	1.550	38080	10462	0.973	0.982
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	0.9195	0.0050	0.005	3.103	1.761	32730	9131	0.909	0.929
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	0.9274	0.0056	0.006	4.924	2.219	38080	10462	0.916	0.939
Uso de servicios básicos de saneamiento	0.8406	0.0071	0.008	3.978	1.994	38080	10462	0.826	0.855
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	0.0182	0.0023	0.126	3.101	1.761	38080	10462	0.014	0.023
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>									
Niños con dificultad funcional	0.1165	0.0059	0.051	2.669	1.634	6209	7868	0.105	0.128
Discriminación (mujeres)	0.1224	0.0059	0.048	2.831	1.682	8578	8761	0.111	0.134

Tabla SE.3: Errores muestrales: Área Rural  
 Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>									
Acceso a electricidad	0.9639	0.0032	0.003	1.850	1.360	18581	6124	0.957	0.970
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	0.8493	0.0068	0.008	2.016	1.420	3979	5500	0.836	0.863
Uso de internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	0.6096	0.0125	0.021	3.625	1.904	3979	5500	0.585	0.635
Habilidades TIC (mujeres)	0.1095	0.0076	0.069	3.247	1.802	3979	5500	0.094	0.125
<b>Sobrevivir</b>									
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	7.3117	2.8849	0.395	na	na	na	na	1.542	13.081
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	15.2309	4.3573	0.286	na	na	na	na	6.516	23.946
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	17.9147	4.7073	0.263	na	na	na	na	8.500	27.329
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>									
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	0.5419	0.0121	0.022	1.987	1.410	2260	3356	0.518	0.566
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	0.7350	0.0106	0.014	1.495	1.223	1628	2577	0.714	0.756
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.8816	0.0132	0.015	1.419	1.191	373	845	0.855	0.908
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.9841	0.0041	0.004	0.888	0.943	373	845	0.976	0.992
Conocimiento Integral de VIH	0.1940	0.0086	0.044	2.612	1.616	3979	5500	0.177	0.211
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>									
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.9174	0.0134	0.015	1.166	1.080	260	496	0.891	0.944
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.8840	0.0149	0.017	1.077	1.038	260	496	0.854	0.914
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar, calefacción e iluminación	0.6881	0.0101	0.015	2.892	1.701	18581	6124	0.668	0.708
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.6252	(*)	(*)	(*)	(*)	10	20	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	0.4483	0.0240	0.054	0.399	0.632	89	172	0.400	0.496
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	0.1096	0.0082	0.075	1.726	1.314	1316	2483	0.093	0.126
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	0.0320	0.0041	0.129	1.339	1.157	1296	2445	0.024	0.040
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	0.0790	0.0063	0.079	1.322	1.150	1296	2445	0.066	0.092
Índice de desarrollo infantil temprano	0.8061	0.0138	0.017	1.375	1.173	603	1137	0.779	0.834
<b>Aprendizaje</b>									
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.0199	0.0067	0.336	1.498	1.224	383	652	0.007	0.033
Tasa de conclusión (primaria)	0.8523	0.0151	0.018	2.138	1.462	1061	1184	0.822	0.883
Tasa de conclusión (secundaria baja)	0.5142	0.0195	0.038	1.688	1.299	990	1115	0.475	0.553
Tasa de conclusión (secundaria alta)	0.2075	0.0161	0.078	2.013	1.419	998	1275	0.175	0.240
Niños de 1 año con adecuado lenguaje expresivo	0.5850	0.0353	0.060	0.432	0.657	42	85	0.514	0.656
Niños de 1 año y medio con adecuado lenguaje expresivo	0.9789	0.0063	0.006	0.242	0.492	67	128	0.966	0.991
Niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo	0.9366	0.0074	0.008	1.054	1.027	604	1140	0.922	0.951
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Registro de nacimiento	0.9906	0.0019	0.002	1.040	1.020	1365	2583	0.987	0.994
Disciplina violenta	0.5299	0.0126	0.024	3.145	1.773	3439	4965	0.505	0.555
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años)	0.0559	0.0084	0.150	1.295	1.138	618	970	0.039	0.073

## Continuación

Tabla SE.3: Errores muestrales: Área Rural

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Cuento ponderado	Cuento no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	0.2660	0.0150	0.056	1.115	1.056	618	970	0.236	0.296
Seguridad (mujeres)	0.5974	0.0140	0.024	4.510	2.124	3979	5500	0.569	0.625
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>									
Uso de servicios básicos de agua potable	0.9232	0.0073	0.008	4.544	2.132	18581	6124	0.909	0.938
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	0.9081	0.0058	0.006	2.355	1.534	18020	5918	0.897	0.920
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	0.6434	0.0159	0.025	6.711	2.590	18581	6124	0.612	0.675
Uso de servicios básicos de saneamiento	0.5466	0.0147	0.027	5.344	2.312	18581	6124	0.517	0.576
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	0.0221	0.0027	0.121	2.037	1.427	18581	6124	0.017	0.028
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>									
Niños con dificultad funcional	0.0879	0.0052	0.059	1.739	1.319	3860	5158	0.078	0.098
Discriminación (mujeres)	0.0942	0.0064	0.068	2.606	1.614	3979	5500	0.081	0.107

Tabla SE.4: Errores muestrales: Región de Salud Occidental  
 Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>									
Acceso a electricidad	0.9717	0.0035	0.004	1.485	1.219	13052	3250	0.965	0.979
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	0.8776	0.0094	0.011	2.313	1.521	2860	2790	0.859	0.897
Uso de internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	0.6855	0.0153	0.022	3.045	1.745	2860	2790	0.655	0.716
Habilidades TIC (mujeres)	0.2201	0.0140	0.063	3.172	1.781	2860	2790	0.192	0.248
<b>Sobrevivir</b>									
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	8.9419	8.9879	1.005	na	na	na	na	0.000	26.918
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	21.7143	15.1967	0.700	na	na	na	na	0.000	52.108
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	35.9924	16.8710	0.469	na	na	na	na	2.250	69.735
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>									
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	0.5476	0.0186	0.034	2.368	1.539	1548	1697	0.510	0.585
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	0.7408	0.0137	0.019	1.263	1.124	1107	1291	0.713	0.768
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.8720	0.0228	0.026	1.874	1.369	226	405	0.826	0.918
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.9761	0.0101	0.010	1.762	1.327	226	405	0.956	0.996
Conocimiento Integral de VIH	0.2640	0.0124	0.047	2.197	1.482	2860	2790	0.239	0.289
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>									
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.8822	0.0187	0.021	0.835	0.914	160	249	0.845	0.920
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.8114	0.0251	0.031	1.021	1.010	160	249	0.761	0.862
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar, calefacción e iluminación	0.8099	0.0117	0.014	2.907	1.705	13052	3250	0.786	0.833
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.6606	(*)	(*)	(*)	(*)	9	12	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	0.5727	0.0380	0.066	0.461	0.679	45	79	0.497	0.649
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	0.1221	0.0112	0.092	1.480	1.217	794	1271	0.100	0.144
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	0.0303	0.0052	0.171	1.142	1.069	783	1254	0.020	0.041
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	0.0715	0.0087	0.121	1.417	1.191	783	1254	0.054	0.089
Índice de desarrollo infantil temprano	0.8403	0.0174	0.021	1.365	1.168	378	607	0.806	0.875
<b>Aprendizaje</b>									
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.0302	0.0116	0.383	1.534	1.238	251	337	0.007	0.053
Tasa de conclusión (primaria)	0.8476	0.0166	0.020	1.189	1.090	648	558	0.814	0.881
Tasa de conclusión (secundaria baja)	0.6273	0.0258	0.041	1.666	1.291	735	588	0.576	0.679
Tasa de conclusión (secundaria alta)	0.4027	0.0287	0.071	2.269	1.506	742	665	0.345	0.460
Niños de 1 año con adecuado lenguaje expresivo	0.8200	0.0290	0.035	0.210	0.459	22	(38)	0.762	0.878
Niños de 1 año y medio con adecuado lenguaje expresivo	0.9909	0.0004	0.000	0.001	0.037	47	73	0.990	0.992
Niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo	0.9573	0.0104	0.011	1.623	1.274	382	613	0.936	0.978
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Registro de nacimiento	0.9846	0.0044	0.004	1.663	1.289	828	1330	0.976	0.993
Disciplina violenta	0.5197	0.0161	0.031	2.610	1.616	2142	2510	0.487	0.552
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años)	0.0481	0.0092	0.191	0.951	0.975	463	515	0.030	0.067

## Continuación

Tabla SE.4: Errores muestrales: Región de Salud Occidental

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	0.2045	0.0207	0.101	1.349	1.161	463	515	0.163	0.246
Seguridad (mujeres)	0.5280	0.0177	0.034	3.508	1.873	2860	2790	0.493	0.563
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>									
Uso de servicios básicos de agua potable	0.9651	0.0041	0.004	1.653	1.286	13052	3250	0.957	0.973
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	0.9177	0.0078	0.009	2.414	1.554	11833	2988	0.902	0.933
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	0.8407	0.0117	0.014	3.311	1.820	13052	3250	0.817	0.864
Uso de servicios básicos de saneamiento	0.7271	0.0141	0.019	3.237	1.799	13052	3250	0.699	0.755
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	0.0200	0.0033	0.164	1.777	1.333	13052	3250	0.013	0.026
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>									
Niños con dificultad funcional	0.1088	0.0082	0.076	1.812	1.346	2371	2588	0.092	0.125
Discriminación (mujeres)	0.1243	0.0097	0.078	2.397	1.548	2860	2790	0.105	0.144

Tabla SE.5: Errores muestrales: Región de Salud Central  
 Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>									
Acceso a electricidad	0.9839	0.0033	0.003	1.424	1.193	8880	2035	0.977	0.991
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	0.9201	0.0085	0.009	1.744	1.320	1977	1768	0.903	0.937
Uso de internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	0.7369	0.0192	0.026	3.356	1.832	1977	1768	0.699	0.775
Habilidades TIC (mujeres)	0.2570	0.0280	0.109	7.257	2.694	1977	1768	0.201	0.313
<b>Sobrevivir</b>									
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	9.8303	4.6526	0.473	na	na	na	na	0.525	19.135
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	14.4017	4.9965	0.347	na	na	na	na	4.409	24.395
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	14.6265	4.9978	0.342	na	na	na	na	4.631	24.622
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>									
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	0.5596	0.0257	0.046	2.759	1.661	1035	1034	0.508	0.611
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	0.7519	0.0259	0.034	2.928	1.711	746	816	0.700	0.804
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.8859	0.0279	0.031	1.742	1.320	138	228	0.830	0.942
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.9770	0.0101	0.010	1.032	1.016	138	228	0.957	0.997
Conocimiento Integral de VIH	0.3099	0.0227	0.073	4.245	2.060	1977	1768	0.265	0.355
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>									
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.9166	0.0258	0.028	1.192	1.092	93	138	0.865	0.968
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.8948	0.0348	0.039	1.760	1.327	93	138	0.825	0.964
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar, calefacción e iluminación	0.8720	0.0131	0.015	3.144	1.773	8880	2035	0.846	0.898
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.4466	(*)	(*)	(*)	(*)	3	3	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	0.4156	0.0244	0.059	0.118	0.343	32	(49)	0.367	0.464
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	0.0968	0.0179	0.184	2.623	1.620	497	720	0.061	0.133
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	0.0399	0.0087	0.218	1.390	1.179	488	705	0.022	0.057
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	0.0887	0.0134	0.151	1.572	1.254	488	705	0.062	0.116
Índice de desarrollo infantil temprano	0.8071	0.0271	0.034	1.624	1.274	254	344	0.753	0.861
<b>Aprendizaje</b>									
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.0061	0.0025	0.419	0.196	0.443	157	184	0.001	0.011
Tasa de conclusión (primaria)	0.8963	0.0224	0.025	1.903	1.380	492	354	0.852	0.941
Tasa de conclusión (secundaria baja)	0.6386	0.0358	0.056	1.795	1.340	406	324	0.567	0.710
Tasa de conclusión (secundaria alta)	0.3154	0.0284	0.090	1.612	1.270	530	433	0.259	0.372
Niños de 1 año con adecuado lenguaje expresivo	0.7283	(*)	(*)	(*)	(*)	16	21	(*)	(*)
Niños de 1 año y medio con adecuado lenguaje expresivo	1.0000	0.0000	0.000	na	na	30	(38)	1.000	1.000
Niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo	0.9342	0.0183	0.020	1.888	1.374	255	346	0.897	0.971
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Registro de nacimiento	0.9894	0.0032	0.003	0.737	0.859	529	752	0.983	0.996
Disciplina violenta	0.5160	0.0196	0.038	2.330	1.526	1411	1509	0.477	0.555
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años)	0.0399	0.0134	0.334	1.297	1.139	284	280	0.013	0.067

## Continuación

Tabla SE.5: Errores muestrales: Región de Salud Central

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Cuento ponderado	Cuento no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	0.1930	0.0367	0.190	2.418	1.555	284	280	0.120	0.266
Seguridad (mujeres)	0.5980	0.0225	0.038	3.706	1.925	1977	1768	0.553	0.643
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>									
Uso de servicios básicos de agua potable	0.9478	0.0096	0.010	3.783	1.945	8880	2035	0.929	0.967
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	0.9130	0.0114	0.012	2.985	1.728	8019	1842	0.890	0.936
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	0.7799	0.0249	0.032	7.323	2.706	8880	2035	0.730	0.830
Uso de servicios básicos de saneamiento	0.7002	0.0237	0.034	5.451	2.335	8880	2035	0.653	0.748
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	0.0365	0.0079	0.216	3.613	1.901	8880	2035	0.021	0.052
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>									
Niños con dificultad funcional	0.1207	0.0123	0.102	2.238	1.496	1600	1566	0.096	0.145
Discriminación (mujeres)	0.1153	0.0124	0.107	2.662	1.632	1977	1768	0.091	0.140

Tabla SE.6: Errores muestrales: Región de Salud Metropolitana  
 Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>									
Acceso a electricidad	0.9962	0.0016	0.002	2.175	1.475	16180	3297	0.993	0.999
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	0.9448	0.0064	0.007	2.015	1.420	3682	2565	0.932	0.958
Uso de internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	0.8624	0.0100	0.012	2.164	1.471	3682	2565	0.842	0.882
Habilidades TIC (mujeres)	0.4047	0.0132	0.033	1.846	1.359	3682	2565	0.378	0.431
<b>Sobrevivir</b>									
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	1.7300	1.7337	1.002	na	na	na	na	0.000	5.197
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	16.5404	13.8982	0.840	na	na	na	na	0.000	44.337
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	17.1566	13.8959	0.810	na	na	na	na	0.000	44.948
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>									
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	0.5237	0.0176	0.034	1.798	1.341	1816	1450	0.489	0.559
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	0.7250	0.0180	0.025	1.783	1.335	1283	1093	0.689	0.761
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.8487	0.0249	0.029	1.571	1.253	210	327	0.799	0.898
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.9855	0.0056	0.006	0.705	0.839	210	327	0.974	0.997
Conocimiento Integral de VIH	0.3664	0.0205	0.056	4.623	2.150	3682	2565	0.325	0.407
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>									
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.8331	0.0191	0.023	0.527	0.726	122	202	0.795	0.871
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.7117	0.0274	0.039	0.737	0.858	122	202	0.657	0.767
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar, calefacción e iluminación	0.9739	0.0037	0.004	1.728	1.314	16180	3297	0.967	0.981
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.5276	(*)	(*)	(*)	(*)	3	5	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	0.3634	0.0170	0.047	0.083	0.287	40	67	0.329	0.397
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	0.0879	0.0093	0.106	1.174	1.084	677	1089	0.069	0.106
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	0.0265	0.0055	0.206	1.233	1.110	662	1069	0.016	0.037
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	0.0802	0.0097	0.122	1.376	1.173	662	1069	0.061	0.100
Índice de desarrollo infantil temprano	0.8639	0.0170	0.020	1.382	1.176	360	561	0.830	0.898
<b>Aprendizaje</b>									
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.0555	0.0226	0.407	3.029	1.740	222	312	0.010	0.101
Tasa de conclusión (primaria)	0.9155	0.0209	0.023	2.751	1.659	715	490	0.874	0.957
Tasa de conclusión (secundaria baja)	0.8308	0.0178	0.021	1.236	1.112	777	551	0.795	0.866
Tasa de conclusión (secundaria alta)	0.5348	0.0268	0.050	1.803	1.343	842	627	0.481	0.588
Niños de 1 año con adecuado lenguaje expresivo	0.5602	0.0535	0.096	0.465	0.682	28	(41)	0.453	0.667
Niños de 1 año y medio con adecuado lenguaje expresivo	0.9574	0.0052	0.005	0.036	0.190	31	55	0.947	0.968
Niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo	0.9578	0.0095	0.010	1.269	1.127	367	569	0.939	0.977
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Registro de nacimiento	0.9903	0.0045	0.005	2.502	1.582	747	1190	0.981	0.999
Disciplina violenta	0.6034	0.0191	0.032	3.481	1.866	2119	2286	0.565	0.642
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años)	0.0165	0.0063	0.382	1.061	1.030	558	435	0.004	0.029



## Continuación

Tabla SE.6: Errores muestrales: Región de Salud Metropolitana  
 Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	0.1509	0.0166	0.110	0.932	0.965	558	435	0.118	0.184
Seguridad (mujeres)	0.4721	0.0160	0.034	2.641	1.625	3682	2565	0.440	0.504
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>									
Uso de servicios básicos de agua potable	0.9785	0.0034	0.004	1.845	1.358	16180	3297	0.972	0.985
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	0.9132	0.0087	0.009	2.671	1.634	13620	2831	0.896	0.930
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	0.9570	0.0066	0.007	3.475	1.864	16180	3297	0.944	0.970
Uso de servicios básicos de saneamiento	0.8813	0.0099	0.011	3.078	1.754	16180	3297	0.862	0.901
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	0.0106	0.0026	0.247	2.158	1.469	16180	3297	0.005	0.016
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>									
Niños con dificultad funcional	0.1181	0.0089	0.075	1.800	1.342	2456	2370	0.100	0.136
Discriminación (mujeres)	0.1251	0.0100	0.080	2.360	1.536	3682	2565	0.105	0.145

Tabla SE.7: Errores muestrales: Región de Salud Paracentral  
 Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>									
Acceso a electricidad	0.9845	0.0024	0.002	1.449	1.204	7980	3756	0.980	0.989
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	0.9035	0.0073	0.008	2.021	1.422	1728	3309	0.889	0.918
Uso de internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	0.7371	0.0141	0.019	3.391	1.841	1728	3309	0.709	0.765
Habilidades TIC (mujeres)	0.1905	0.0094	0.049	1.875	1.369	1728	3309	0.172	0.209
<b>Sobrevivir</b>									
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	1.3857	1.2239	0.883	na	na	na	na	0.000	3.833
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	18.8124	9.3161	0.495	na	na	na	na	0.180	37.445
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	20.8619	9.4957	0.455	na	na	na	na	1.871	39.853
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>									
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	0.5550	0.0203	0.037	3.052	1.747	923	1829	0.514	0.596
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	0.7246	0.0211	0.029	3.191	1.786	681	1434	0.682	0.767
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.8798	0.0203	0.023	1.817	1.348	142	468	0.839	0.920
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.9869	0.0062	0.006	1.401	1.184	142	468	0.974	0.999
Conocimiento Integral de VIH	0.2563	0.0126	0.049	2.740	1.655	1728	3309	0.231	0.281
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>									
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.8973	0.0224	0.025	1.584	1.259	104	291	0.852	0.942
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.8498	0.0242	0.029	1.336	1.156	104	291	0.801	0.898
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar, calefacción e iluminación	0.7945	0.0108	0.014	2.675	1.636	7980	3756	0.773	0.816
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.7380	(*)	(*)	(*)	(*)	5	14	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	0.4318	0.0218	0.051	0.178	0.422	28	93	0.388	0.475
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	0.0774	0.0081	0.104	1.306	1.143	480	1429	0.061	0.094
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	0.0347	0.0062	0.178	1.602	1.266	473	1409	0.022	0.047
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	0.0816	0.0075	0.092	1.068	1.033	473	1409	0.066	0.097
Índice de desarrollo infantil temprano	0.8085	0.0202	0.025	1.751	1.323	219	668	0.768	0.849
<b>Aprendizaje</b>									
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.0254	0.0083	0.328	0.967	0.983	133	345	0.009	0.042
Tasa de conclusión (primaria)	0.8667	0.0148	0.017	1.298	1.139	413	690	0.837	0.896
Tasa de conclusión (secundaria baja)	0.6375	0.0236	0.037	1.689	1.300	421	701	0.590	0.685
Tasa de conclusión (secundaria alta)	0.3308	0.0231	0.070	1.972	1.404	438	818	0.285	0.377
Niños de 1 año con adecuado lenguaje expresivo	0.6153	0.0358	0.058	0.249	0.499	14	(47)	0.544	0.687
Niños de 1 año y medio con adecuado lenguaje expresivo	0.9652	0.0014	0.001	0.004	0.066	26	75	0.962	0.968
Niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo	0.9475	0.0099	0.010	1.316	1.147	222	674	0.928	0.967
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Registro de nacimiento	0.9949	0.0019	0.002	1.123	1.060	506	1518	0.991	0.999
Disciplina violenta	0.5674	0.0157	0.028	2.920	1.709	1382	2918	0.536	0.599
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años)	0.0491	0.0107	0.219	1.600	1.265	298	649	0.028	0.071

## Continuación

Tabla SE.7: Errores muestrales: Región de Salud Paracentral

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Cuento ponderado	Cuento no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	0.1967	0.0180	0.091	1.324	1.151	298	649	0.161	0.233
Seguridad (mujeres)	0.5779	0.0160	0.028	3.488	1.867	1728	3309	0.546	0.610
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>									
Uso de servicios básicos de agua potable	0.9526	0.0081	0.009	5.469	2.339	7980	3756	0.936	0.969
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	0.9075	0.0084	0.009	2.906	1.705	7362	3471	0.891	0.924
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	0.7373	0.0198	0.027	7.576	2.752	7980	3756	0.698	0.777
Uso de servicios básicos de saneamiento	0.6273	0.0187	0.030	5.635	2.374	7980	3756	0.590	0.665
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	0.0246	0.0037	0.150	2.120	1.456	7980	3756	0.017	0.032
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>									
Niños con dificultad funcional	0.1058	0.0099	0.093	3.139	1.772	1547	3038	0.086	0.126
Discriminación (mujeres)	0.0980	0.0075	0.077	2.130	1.460	1728	3309	0.083	0.113

Tabla SE.8: Errores muestrales: Región de Salud Oriental

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Cobertura de la muestra y características de los entrevistados</b>									
Acceso a electricidad	0.9800	0.0031	0.003	2.055	1.433	10569	4248	0.974	0.986
Propiedad de teléfono móvil (mujeres)	0.8939	0.0079	0.009	2.495	1.580	2309	3829	0.878	0.910
Uso de internet (durante los últimos 3 meses, mujeres)	0.6931	0.0161	0.023	4.660	2.159	2309	3829	0.661	0.725
Habilidades TIC (mujeres)	0.1821	0.0115	0.063	3.418	1.849	2309	3829	0.159	0.205
<b>Sobrevivir</b>									
Tasa de mortalidad neonatal (por 1,000 nacidos vivos)	8.0373	3.9042	0.486	na	na	na	na	0.229	15.846
Tasa de mortalidad infantil (por 1,000 nacidos vivos)	18.4237	6.4705	0.351	na	na	na	na	5.483	31.365
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por 1,000 nacidos vivos)	18.4237	6.4705	0.351	na	na	na	na	5.483	31.365
<b>Prosperar - Salud reproductiva y materna</b>									
Tasa de prevalencia de anticonceptivos	0.5053	0.0158	0.031	2.162	1.470	1230	2156	0.474	0.537
Necesidad de planificación familiar satisfecha con anticoncepción moderna	0.7069	0.0165	0.023	2.143	1.464	854	1628	0.674	0.740
Cobertura de atención prenatal (al menos cuatro veces por algún proveedor)	0.8808	0.0177	0.020	1.474	1.214	184	493	0.845	0.916
Asistencia en el parto por alguna persona capacitada	0.9825	0.0062	0.006	1.110	1.053	184	493	0.970	0.995
Conocimiento Integral de VIH	0.2151	0.0102	0.047	2.337	1.529	2309	3829	0.195	0.235
<b>Prosperar - Salud infantil, nutrición y desarrollo</b>									
Cobertura de inmunización contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP)	0.8927	0.0251	0.028	2.003	1.415	129	305	0.842	0.943
Cobertura de inmunización neumocócica (conjugada)	0.8694	0.0222	0.026	1.318	1.148	129	305	0.825	0.914
Dependencia principal en combustibles limpios y tecnologías para cocinar, calefacción e iluminación	0.7849	0.0108	0.014	2.930	1.712	10569	4248	0.763	0.806
Búsqueda de atención para niños con síntomas de infección respiratoria aguda (IRA)	0.5415	(*)	(*)	(*)	(*)	4	8	(*)	(*)
Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses	0.4524	0.0373	0.082	0.495	0.703	41	89	0.378	0.527
Prevalencia de retraso del crecimiento (moderado y severo)	0.1043	0.0132	0.127	2.996	1.731	692	1605	0.078	0.131
Prevalencia de emaciación (moderada y severa)	0.0196	0.0048	0.243	1.864	1.365	683	1579	0.010	0.029
Prevalencia de sobrepeso (moderado y severo)	0.0967	0.0101	0.104	1.834	1.354	683	1579	0.077	0.117
Índice de desarrollo infantil temprano	0.7876	0.0192	0.024	1.724	1.313	327	780	0.749	0.826
<b>Aprendizaje</b>									
Tasa de participación en la enseñanza organizada (ajustada)	0.0249	0.0086	0.346	1.438	1.199	229	471	0.008	0.042
Tasa de conclusión (primaria)	0.8877	0.0190	0.021	2.713	1.647	598	754	0.850	0.926
Tasa de conclusión (secundaria baja)	0.5740	0.0285	0.050	2.377	1.542	543	718	0.517	0.631
Tasa de conclusión (secundaria alta)	0.3621	0.0259	0.072	2.367	1.539	565	813	0.310	0.414
Niños de 1 año con adecuado lenguaje expresivo	0.4567	0.0414	0.091	0.353	0.594	28	52	0.374	0.540
Niños de 1 año y medio con adecuado lenguaje expresivo	0.9538	0.0151	0.016	0.403	0.635	35	79	0.924	0.984
Niños de 36 meses con neurodesarrollo perceptivo-manipulativo	0.9391	0.0088	0.009	1.057	1.028	327	782	0.922	0.957
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Registro de nacimiento	0.9937	0.0021	0.002	1.237	1.112	722	1704	0.989	0.998
Disciplina violenta	0.5144	0.0170	0.033	3.865	1.966	1841	3332	0.480	0.548
Matrimonio infantil (antes de los 15, mujeres 20-24 años)	0.0721	0.0120	0.166	1.483	1.218	385	694	0.048	0.096

## Continuación

Tabla SE.8: Errores muestrales: Región de Salud Oriental

Errores estándares, coeficientes de variación, efecto del diseño (deff), raíz cuadrada del efecto del diseño (deft), e intervalos de confianza de indicadores ODS seleccionados, Encuesta Nacional de Salud, 2021

	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (deff)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (deft)	Conteo ponderado	Conteo no ponderado	Límites de confianza	
								Límite inferior $r - 2se$	Límite superior $r + 2se$
<b>Protegidos contra la violencia y la explotación</b>									
Matrimonio infantil (antes de los 18, mujeres 20-24 años)	0.2554	0.0180	0.071	1.187	1.090	385	694	0.219	0.291
Seguridad (mujeres)	0.6121	0.0166	0.027	4.453	2.110	2309	3829	0.579	0.645
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>									
Uso de servicios básicos de agua potable	0.9389	0.0085	0.009	5.315	2.305	10569	4248	0.922	0.956
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	0.9238	0.0058	0.006	1.851	1.360	9916	3917	0.912	0.935
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	0.7572	0.0181	0.024	7.571	2.752	10569	4248	0.721	0.793
Uso de servicios básicos de saneamiento	0.6807	0.0178	0.026	6.165	2.483	10569	4248	0.645	0.716
<b>Vivir en un ambiente seguro y limpio</b>									
Uso de servicios básicos de agua potable	0.9389	0.0085	0.009	5.315	2.305	10569	4248	0.922	0.956
Instalación de lavado de manos con agua y jabón	0.9238	0.0058	0.006	1.851	1.360	9916	3917	0.912	0.935
Uso de instalaciones de saneamiento mejorado	0.7572	0.0181	0.024	7.571	2.752	10569	4248	0.721	0.793
Uso de servicios básicos de saneamiento	0.6807	0.0178	0.026	6.165	2.483	10569	4248	0.645	0.716
Eliminación de excretas para tratamiento fuera del sitio	0.0144	0.0024	0.169	1.759	1.326	10569	4248	0.010	0.019
<b>Oportunidad equitativa en la vida</b>									
Niños con dificultad funcional	0.0752	0.0076	0.101	2.879	1.697	2095	3464	0.060	0.090
Discriminación (mujeres)	0.0913	0.0074	0.081	2.493	1.579	2309	3829	0.077	0.106

## APÉNDICE E: CALIDAD DE LOS DATOS

### D.1 Distribución por edad

Tabla: Distribución por año simple de la edad de la población de los hogares por sexo

Edad	Hombres		Mujeres	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
0	210	0.8	183	0.6
1	284	1.1	299	1.0
2	383	1.4	364	1.2
3	409	1.5	379	1.3
4	353	1.3	371	1.2
5	413	1.6	396	1.3
6	612	2.3	552	1.8
7	440	1.7	443	1.5
8	498	1.9	401	1.3
9	455	1.7	479	1.6
10	433	1.6	499	1.7
11	445	1.7	431	1.4
12	463	1.7	469	1.6
13	507	1.9	423	1.4
14	458	1.7	435	1.4
15	462	1.7	480	1.6
16	500	1.9	454	1.5
17	492	1.9	470	1.6
18	481	1.8	451	1.5
19	509	1.9	487	1.6
20	591	2.2	511	1.7
21	521	2.0	495	1.6
22	505	1.9	509	1.7
23	531	2.0	520	1.7
24	489	1.8	510	1.7
25	472	1.8	546	1.8
26	456	1.7	515	1.7
27	435	1.6	503	1.7
28	452	1.7	468	1.5
29	347	1.3	426	1.4
30	404	1.5	489	1.6
31	361	1.4	417	1.4
32	362	1.4	416	1.4
33	350	1.3	351	1.2
34	407	1.5	409	1.4
35	391	1.5	394	1.3
36	327	1.2	418	1.4
37	275	1.0	397	1.3
38	322	1.2	408	1.3
39	351	1.3	379	1.3
40	391	1.5	474	1.6
41	300	1.1	432	1.4
42	311	1.2	424	1.4
43	367	1.4	434	1.4

Tabla: Distribución por año simple de la edad de la población de los hogares por sexo

Edad	Hombres		Mujeres	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
44	278	1.0	405	1.3
45	309	1.2	421	1.4
46	325	1.2	411	1.4
47	282	1.1	374	1.2
48	275	1.0	368	1.2
49	322	1.2	330	1.1
50	348	1.3	422	1.4
51	266	1.0	424	1.4
52	299	1.1	419	1.4
53	268	1.0	331	1.1
54	263	1.0	382	1.3
55	223	0.8	376	1.2
56	275	1.0	328	1.1
57	192	0.7	320	1.1
58	229	0.9	337	1.1
59	189	0.7	316	1.0
60	222	0.8	325	1.1
61	180	0.7	236	0.8
62	194	0.7	273	0.9
63	179	0.7	243	0.8
64	170	0.6	260	0.9
65	184	0.7	265	0.9
66	176	0.7	242	0.8
67	148	0.6	223	0.7
68	188	0.7	198	0.7
69	142	0.5	163	0.5
70	169	0.6	207	0.7
71	139	0.5	154	0.5
72	118	0.4	181	0.6
73	73	0.3	168	0.6
74	116	0.4	155	0.5
75	128	0.5	156	0.5
76	109	0.4	146	0.5
77	74	0.3	131	0.4
78	95	0.4	102	0.3
79	76	0.3	85	0.3
80	65	0.2	132	0.4
81	65	0.2	104	0.3
82	70	0.3	87	0.3
83	56	0.2	95	0.3
84	57	0.2	87	0.3
85+	334	1.3	422	1.4
NS/Ignorado	73	0.3	69	0.2
Total	26 474	100.0	30 187	100.0

**Tabla: Distribución de la edad de las mujeres elegibles y entrevistadas**  
Población de los hogares de mujeres de 10-54 años, mujeres entrevistadas de 15-49 años, porcentaje de mujeres elegibles que fueron entrevistadas, por grupos quinquenales de edad

Edad	Población de hogares de mujeres de 10-54 años		Mujeres entrevistadas de 15-49 años		Porcentaje de mujeres elegibles entrevistadas (Tasa de cobertura)
	Número		Número	Porcentaje	
10-14	2258		na	na	na
15-19	2342		1805	14.8	77.1
20-24	2546		1947	16.0	76.5
25-29	2458		1889	15.5	76.9
30-34	2081		1654	13.6	79.5
35-39	1996		1629	13.4	81.6
40-44	2170		1758	14.4	81.0
45-49	1903		1494	12.3	78.5
50-54	1978		na	na	na
<b>Total</b>	<b>26 474</b>		<b>100.0</b>	<b>30 187</b>	<b>100.0</b>

na: no aplicable

**Tabla: Distribución de la edad de niños/as en el hogar y en cuestionarios de menores de 5 años**  
Población de hogares con niños de 0-7 años, niños/as de 0-4 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, y porcentaje de menores de 5 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, por años simples de edad

Edad	Población de hogares de niños de 0-7 años		Menores de 5 años con entrevistas completas		Porcentaje de menores de 5 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
	Número		Número	Porcentaje	
0	393		373	12.1	94.8
1	583		560	18.2	96.1
2	748		712	23.1	95.2
3	789		746	24.2	94.6
4	724		690	22.4	95.3
5	809		na	na	na
6	1164		na	na	na
7	883		na	na	na
<b>Total (0-4)</b>	<b>3237</b>		<b>3082</b>	<b>100.0</b>	<b>95.2</b>

na: no aplicable

**Tabla: Distribución de la edad de niños/as de 3-20 años en el hogar y en cuestionarios de 5-17 años**  
Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años, distribución porcentual de niños seleccionados para entrevista y número y porcentaje de niños de 5-17 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, por años simples de edad

Edad	Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años	Distribución porcentual de niños seleccionados para entrevista [A]	Niños de 5-17 años con entrevista completa		Porcentaje de niños de 5-17 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
			Número	Porcentaje	
3	1570	na	na	na	na
4	1508	na	na	na	na
5	1676	6.9	525	7.0	95.5
6	1178	9.8	738	9.9	94.3
7	1047	7.7	576	7.7	93.6
8	1040	7.4	562	7.5	95.0
9	1053	7.4	562	7.5	95.7
10	1067	7.5	567	7.6	95.1
11	976	7.3	543	7.3	94.1
12	1020	7.6	573	7.6	94.8



Tabla: Distribución de la edad de niños/as de 3-20 años en el hogar y en cuestionarios de 5-17 años  
Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años, distribución porcentual de niños seleccionados para entrevista y número y porcentaje de niños de 5-17 años cuya madre/cuidador fueron entrevistados, por años simples de edad

Edad	Número de hogares con al menos un miembro de 3-20 años	Distribución porcentual de niños seleccionados para entrevista [A]	Niños de 5-17 años con entrevista completa		Porcentaje de niños de 5-17 años elegibles con entrevistas completas (Tasa de cobertura)
			Número	Porcentaje	
13	978	7.3	551	7.4	95.3
14	879	7.4	566	7.6	96.4
15	914	7.8	578	7.7	92.9
16	965	8.0	578	7.7	90.8
17	922	7.9	572	7.6	91.3
18	943	na	na	na	na
19	970	na	na	na	na
20	1074	na	na	na	na
Total (5-17)	13715	na	na	na	na

na: no aplicable  
[A] El número de casos se usa para calcular la 'Razón de 6 a 7' y la 'Razón de 15 a 14'

## D.2 Reporte de fechas de nacimiento

Tabla: Reporte de fechas de nacimiento (población del hogar)  
Distribución porcentual de la población del hogar por completitud de la información de la fecha de nacimiento de la edad

	Completitud del reporte la fecha de nacimiento y edad					Total	Número de miembros del hogar
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Otro/NS/Ignorado		
Total	96.4	1.1	0.0	1.2	1.3	100.0	56661
Área							
Urbana	96.2	1.1	0.0	1.3	1.3	100.0	38080
Rural	96.6	1.1	0.0	1.1	1.2	100.0	18581
Región de Salud							
Occidental	97.1	0.8	0.0	1.0	1.1	100.0	13052
Central	96.3	1.1	0.0	1.4	1.3	100.0	8880
Metropolitana	96.0	1.3	0.0	1.3	1.4	100.0	16180
Paracentral	96.5	1.1	0.0	1.2	1.2	100.0	7980
Oriental	96.1	1.2	0.0	1.3	1.4	100.0	10569
Departamento							
Ahuachapán	96.7	1.0	0.0	0.9	1.4	100.0	3404
Santa Ana	97.6	1.0	0.0	0.9	0.6	100.0	5104
Sonsonate	96.8	0.5	0.0	1.3	1.4	100.0	4544
Chalatenango	95.4	1.7	0.0	1.6	1.3	100.0	1858
La Libertad	96.5	0.9	0.0	1.3	1.3	100.0	7021
San Salvador	96.0	1.3	0.0	1.3	1.4	100.0	16180
Cuscatlán	96.8	1.1	0.0	0.9	1.3	100.0	2345
La Paz	96.3	0.7	0.0	1.4	1.5	100.0	2783
Cabañas	95.4	1.5	0.0	1.7	1.4	100.0	1324
San Vicente	97.2	1.4	0.0	0.8	0.5	100.0	1528
Usulután	95.6	1.6	0.0	1.6	1.3	100.0	3142
San Miguel	95.7	1.1	0.0	1.7	1.5	100.0	3837
Morazán	95.5	1.1	0.0	1.0	2.4	100.0	1461
La Unión	98.0	0.9	0.0	0.5	0.7	100.0	2129

Tabla: Reporte de fechas de nacimiento (población del hogar)  
Distribución porcentual de la población del hogar por completitud de la información de la fecha de nacimiento de la edad

	Completitud del reporte la fecha de nacimiento y edad					Total	Número de miembros del hogar
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Otro/NS/Ignorado		
<b>Grupos de edad</b>							
0-4	99.5	0.1	0.0	0.3	0.1	100.0	3237
5-14	98.6	0.6	0.0	0.5	0.3	100.0	9254
15-24	97.4	0.8	0.0	1.3	0.5	100.0	9971
25-49	96.2	1.2	0.0	1.3	1.3	100.0	19485
50-64	94.9	1.7	0.0	1.7	1.6	100.0	8489
65-84	95.4	1.5	0.0	1.4	1.7	100.0	5328
85+	87.9	2.3	0.0	5.6	4.2	100.0	756
DK/Missing	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	142
na: no aplicable							

Tabla: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres)  
Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de mujeres
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Otro/NS/Ignorado		
<b>Total</b>	99.5	0.2	0.0	0.1	0.2	100.0	12557
<b>Área</b>							
Urbana	99.4	0.2	0.0	0.2	0.2	100.0	8578
Rural	99.6	0.2	0.0	0.1	0.1	100.0	3979
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	99.7	0.1	0.0	0.1	0.1	100.0	2860
Central	99.0	0.4	0.0	0.3	0.3	100.0	1977
Metropolitana	99.5	0.2	0.0	0.1	0.2	100.0	3682
Paracentral	99.6	0.1	0.0	0.1	0.3	100.0	1728
Oriental	99.5	0.3	0.0	0.2	0.1	100.0	2309
<b>Departamento</b>							
Ahuachapán	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	758
Santa Ana	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1127
Sonsonate	99.5	0.0	0.0	0.3	0.2	100.0	976
Chalatenango	99.9	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	387
La Libertad	98.7	0.5	0.0	0.3	0.4	100.0	1590
San Salvador	99.5	0.2	0.0	0.1	0.2	100.0	3682
Cuscatlán	99.6	0.0	0.0	0.0	0.4	100.0	514
La Paz	99.3	0.0	0.0	0.1	0.5	100.0	616
Cabañas	99.7	0.3	0.0	0.1	0.0	100.0	276
San Vicente	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	323
Usulután	99.4	0.2	0.0	0.4	0.0	100.0	693
San Miguel	99.4	0.4	0.0	0.0	0.2	100.0	862
Morazán	99.7	0.0	0.0	0.1	0.2	100.0	318
La Unión	99.6	0.3	0.0	0.1	0.0	100.0	436
<b>Grupos de edad</b>							
15-19	99.7	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	1869
20-24	99.8	0.1	0.0	0.2	0.0	100.0	1986
25-29	99.7	0.0	0.0	0.2	0.1	100.0	1934
30-34	99.5	0.2	0.0	0.1	0.1	100.0	1683

Tabla: Reporte de fecha de nacimiento y edad (mujeres)  
Distribución porcentual de mujeres de 15-49 años por completitud de la fecha de nacimiento/información de la edad

	Completitud del reporte de fecha de nacimiento y edad					Total	Número de mujeres
	Año y mes de nacimiento	Año de nacimiento y edad	Solamente año de nacimiento	Solamente edad	Otro/NS/Ignorado		
35-39	99.4	0.1	0.0	0.2	0.3	100.0	1683
40-44	99.1	0.7	0.0	0.1	0.2	100.0	1826
45-49	99.1	0.0	0.0	0.3	0.6	100.0	1576

### D.3 Completitud y mediciones

Tabla: Completitud de la información de fechas de matrimonio/unión y de relaciones sexuales (mujeres)  
Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años con información faltante o incompleta sobre la fecha y la edad del primer matrimonio/unión y la edad de la primera relación sexual y el tiempo transcurrido desde la última relación sexual

	Porcentaje con información faltante/incompleta [A]	Número de mujeres
<b>Alguna vez casado (15-49 años)</b>		
Fecha del primer matrimonio/unión faltante	25.7	8355
Solo mes faltante	15.5	8355
Mes y año faltantes	8.9	8355
Edad al primer matrimonio/unión faltante	8.9	8355
<b>Alguna vez has tenido sexo (15-49 años)</b>		
Edad a la primera relación sexual faltante	0.0	9929
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	1.8	9929
<b>Alguna vez has tenido sexo (15-24 años)</b>		
Edad a la primera relación sexual faltante	0.0	1784
Tiempo transcurrido desde la última relación sexual faltante	1.4	1784

[A] Incluye respuestas «No sabe»

Tabla: Completitud de la información para indicadores de antropometría: Bajo peso  
Distribución porcentual de niños menores de 5 años por completitud de la información de fecha de nacimiento y peso

	Razones para excluirlos del análisis					Total	Porcentaje de niños excluidos del análisis	Número de niños menores de 5 años
	Peso y fecha de nacimiento válidos	Peso no medido	Fecha de nacimiento incompleta	Peso no medido y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)			
<b>Total</b>	94.8	3.9	0.0	0.0	1.3	100.0	5.2	3332
<b>Edad (En meses)</b>								
0-5	92.8	6.0	0.0	0.0	1.1	100.0	7.2	185
6-11	94.7	3.5	0.0	0.0	1.8	100.0	5.3	219
12-23	95.2	3.8	0.0	0.0	1.0	100.0	4.8	607
24-35	93.8	4.6	0.0	0.0	1.6	100.0	6.2	782
36-47	96.2	2.5	0.0	0.0	1.2	100.0	3.8	800
48-59	94.3	4.5	0.0	0.0	1.3	100.0	5.7	738

Tabla: Completitud de la información para indicadores de antropometría: retraso del crecimiento  
Distribución porcentual de niños menores de 5 años por completitud de la información de fecha de nacimiento y talla

	Razones para excluirlos del análisis					Total	Porcentaje de niños excluidos del análisis	Número de niños menores de 5 años
	Talla y fecha de nacimiento válidos	Talla no medida	Fecha de nacimiento incompleta	Talla no medida y fecha de nacimiento incompleta	Casos marcados (valores atípicos)			
Total	94.2	2.5	0.0	0.0	3.3	100.0	5.8	3332
Edad (En meses)								
0-5	91.6	5.3	0.0	0.0	3.1	100.0	8.4	185
6-11	94.4	1.8	0.0	0.0	3.8	100.0	5.6	219
12-23	94.1	2.5	0.0	0.0	3.4	100.0	5.9	607
24-35	92.1	4.3	0.0	0.0	3.6	100.0	7.9	782
36-47	96.8	1.5	0.0	0.0	1.7	100.0	3.2	800
48-59	94.3	1.2	0.0	0.0	4.5	100.0	5.7	738

Tabla: Completitud de la información para indicadores de antropometría: emaciación y sobrepeso  
Distribución porcentual de niños menores de 5 años por completitud de información sobre peso y talla

	Razones para excluirlos del análisis					Total	Porcentaje de niños excluidos del análisis	Número de niños menores de 5 años
	Peso y talla válidos	Peso no medido	Talla no medida	Peso y talla no medidos	Casos marcados (valores atípicos)			
Total	92.7	0.3	0.8	1.6	4.5	100.0	7.3	3332
Edad (En meses)								
0-5	90.0	0.4	0.0	5.3	4.3	100.0	10.0	185
6-11	93.3	0.1	0.3	1.5	4.8	100.0	6.7	219
12-23	93.1	0.3	1.0	1.4	4.2	100.0	6.9	607
24-35	90.6	0.4	2.3	2.0	4.7	100.0	9.4	782
36-47	94.5	0.2	0.2	1.2	3.9	100.0	5.5	800
48-59	93.2	0.3	0.2	1.1	5.3	100.0	6.8	738

Tabla: Preferencia de dígitos en medidas antropométricas  
Distribución de mediciones de peso y talla por dígitos reportados para los puntos decimales

	Peso		Talla	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Total	3175	100.0	3184	100.0
Dígitos				
0	360	11.3	623	19.6
1	344	10.8	254	8.0
2	319	10.0	320	10.0
3	295	9.3	329	10.3
4	293	9.2	278	8.7
5	316	9.9	508	16.0
6	320	10.1	236	7.4
7	290	9.1	252	7.9
8	320	10.1	194	6.1
9	318	10.0	191	6.0

## D.4 Observaciones

Tabla: Observación de lugares para el lavado de manos Distribución porcentual de lugares para lavado de manos observados por los entrevistadores en todos los hogares entrevistados					
	Lugares para lavado de manos				
	Observados			No observados	
	Instalación fija	Objeto móvil	No hay en la casa, patio o parcela	No dieron permiso para verlo	Otra razón
<b>Total</b>	80.0	6.2	3.0	10.6	0.2
<b>Área</b>					
Urbana	79.9	3.1	2.6	14.2	0.1
Rural	80.3	12.7	3.8	2.8	0.4
<b>Región de Salud</b>					
Occidental	79.7	7.0	3.0	10.1	0.2
Central	81.1	5.6	3.3	9.8	0.2
Metropolitana	78.2	2.9	3.1	15.7	0.2
Paracentral	81.4	7.4	3.3	7.5	0.3
Oriental	81.4	9.9	2.2	6.2	0.3
<b>Departamento</b>					
Ahuachapán	83.8	6.5	2.2	7.5	0.0
Santa Ana	75.6	5.8	3.6	14.8	0.2
Sonsonate	81.8	8.8	2.9	6.1	0.4
Chalatenango	87.3	2.5	3.4	6.2	0.7
La Libertad	79.4	6.5	3.3	10.7	0.0
San Salvador	78.2	2.9	3.1	15.7	0.2
Cuscatlán	82.0	6.8	2.2	9.1	0.0
La Paz	79.7	5.7	4.7	9.3	0.5
Cabañas	81.3	8.6	4.5	5.3	0.3
San Vicente	83.8	10.4	1.7	3.9	0.3
Usulután	85.4	9.3	0.7	4.0	0.5
San Miguel	78.8	7.7	3.0	10.3	0.2
Morazán	80.9	11.4	2.7	4.6	0.4
La Unión	80.4	13.6	2.7	3.2	0.1

Tabla: Observación de certificados de nacimiento Distribución porcentual de niños menores de 5 años por presencia de certificados de nacimiento, y porcentaje de certificados de nacimiento vistos							
	Niño tiene certificado de nacimiento				Total	Porcentaje de certificados de nacimiento vistos por el entrevistador (1)/(1+2)*100	Número de niños menores de 5 años
	Visto por el entrevistador (1)	No visto por el entrevistador (2)	Niño no tiene certificado de nacimiento	NS/Ignorado			
<b>Total</b>	24.9	71.3	3.8	0.0	100.0	25.9	3332
<b>Área</b>							
Urbana	24.5	71.9	3.6	0.0	100.0	25.4	1967
Rural	25.6	70.3	4.2	0.0	100.0	26.7	1365
<b>Región de Salud</b>							
Occidental	30.2	64.8	5.1	0.0	100.0	31.8	828
Central	35.4	60.6	4.0	0.0	100.0	36.8	529
Metropolitana	23.4	73.9	2.7	0.0	100.0	24.0	747
Paracentral	20.6	75.3	4.1	0.0	100.0	21.5	506
Oriental	15.9	80.9	3.2	0.0	100.0	16.4	722

Tabla: Observación de certificados de nacimiento  
Distribución porcentual de niños menores de 5 años por presencia de certificados de nacimiento, y porcentaje de certificados de nacimiento vistos

Edad (en meses)	Niño tiene certificado de nacimiento		Niño no tiene certificado de nacimiento	NS/Ignorado	Total	Porcentaje de certificados de nacimiento vistos por el entrevistador (1)/(1+2)*100	Número de niños menores de 5 años
	Visto por el entrevistador (1)	No visto por el entrevistador (2)					
0-5	32.5	60.0	7.4	0.0	100.0	35.1	185
6-11	33.9	63.7	2.4	0.0	100.0	34.8	219
12-23	25.8	68.5	5.6	0.0	100.0	27.4	607
24-35	23.8	73.0	3.2	0.0	100.0	24.6	782
36-47	23.6	73.2	3.3	0.0	100.0	24.3	800
48-59	22.3	74.6	3.2	0.0	100.0	23.0	738

Tabla: Observación del registro de vacunación  
Distribución porcentual de niños de 0-35 meses por la presencia de registros de vacunación, y el porcentaje de registros de vacunación vistos por los entrevistadores

	Niño no tiene registro de vacunación		Niño tiene registro de vacunación			Total	Porcentaje de registros de vacunación vistos por el entrevistador (1)/(1+2)*100	Número de niños de 0-35 meses
	Tuvo anteriormente registro de vacunación	Nunca ha tenido registro de vacunación	Visto por el entrevistador (1)	No visto por el entrevistador (2)	NS/Ignorado			
Total	5.1	1.8	86.8	5.4	0.0	100.0	94.1	1794
Área								
Urbana	6.3	2.0	83.8	6.6	0.0		92.7	1032
Rural	3.3	1.5	90.9	3.9	0.0		95.9	762
Región de Salud								
Occidental	5.8	1.9	87.3	4.0	0.0		95.6	450
Central	4.3	0.9	87.5	6.9	0.0		92.6	276
Metropolitana	6.2	2.1	81.8	8.2	0.0		90.9	387
Paracentral	5.0	1.2	87.3	5.8	0.0		93.8	286
Oriental	3.7	2.5	90.3	3.0	0.0		96.7	396
Edad (en meses)								
0-5	2.1	1.5	91.7	4.6	0.0		95.2	185
6-11	1.4	1.3	93.5	3.8	0.0		96.1	219
12-23	4.1	1.5	89.6	4.9	0.0		94.8	607
24-35	7.5	2.3	81.6	6.5	0.0		92.7	782

## D.5 Asistencia a la escuela

Tabla: Asistencia escolar por año simple

Distribución de la población de 3-24 años de los hogares por nivel educativo y grado al que asisten en el actual (o más reciente) año escolar

	No asisten a la escuela	Educación de la primera infancia	Parvularia (kinder y preparatoria)	Primaria (1° a 6° grado)	Secundaria (7° a 9° grado)	Bachillerato general (10°, 11°, 12° grado)	Bachillerato vocacional (10°, 11°, 12° y 13° grado)	Superior no universitaria (1°, 2°, 3° año)	Superior universitaria (de 1° a 15° año)	Especial (ciclos de 1° a 4° grado)	NS/ignorado	NR	Total	Número de miembros del hogar de 3 a 24 años
Edad al inicio del curso escolar														
3	85.8	4.3	9.8	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	771
4	58.8	2.1	38.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	747
5	27.3	1.0	69.7	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	992
6	13.4	0.2	49.9	36.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	1030
7	7.1	0.0	1.5	90.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1	0.4	100.0	856
8	9.3	0.0	0.1	90.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	913
9	6.8	0.0	0.1	92.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	100.0	911
10	6.6	0.0	0.1	92.9	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	948
11	8.2	0.0	0.0	89.3	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	856
12	8.8	0.0	0.1	58.5	32.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.1	0.0	100.0	976
13	9.9	0.0	0.0	16.9	72.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	889
14	16.1	0.0	0.0	7.7	73.6	1.9	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	895
15	20.4	0.0	0.0	3.4	50.0	17.2	8.5	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	100.0	944
16	26.2	0.0	0.0	2.1	13.2	39.8	18.3	0.0	0.2	0.1	0.1	0.0	100.0	1027
17	40.7	0.0	0.0	0.5	8.4	28.1	14.9	1.3	6.0	0.0	0.0	0.0	100.0	881
18	59.6	0.0	0.0	0.3	2.3	12.2	11.4	1.2	12.3	0.0	0.6	0.0	100.0	979
19	69.1	0.0	0.0	0.0	1.5	7.3	2.9	2.4	16.3	0.0	0.2	0.2	100.0	1021
20	67.7	0.0	0.0	0.0	0.7	4.1	1.0	2.8	23.4	0.0	0.3	0.0	100.0	1082
21	75.2	0.0	0.0	0.0	0.4	1.8	0.6	0.9	20.5	0.0	0.2	0.4	100.0	1013
22	78.8	0.0	0.0	0.0	0.6	1.8	0.3	1.3	17.2	0.0	0.0	0.0	100.0	1022
23	82.4	0.0	0.0	0.1	0.7	1.0	0.0	1.0	14.3	0.4	0.0	0.0	100.0	1017
24 [A]	84.5	0.0	0.0	0.1	0.1	0.8	0.2	0.8	13.3	0.2	0.0	0.0	100.0	772

[A] Las personas con 25 años en el momento de la entrevista que tenían 24 años al comienzo del año escolar no se cuentan como asistiendo. Solo se tienen en cuenta a aquellas que tenían de 5-24 años en el momento de la entrevista  
 NS: No sabe, NR: No responde

## D.6 Historia de nacimientos

Tabla: Índice de masculinidad al nacer entre niños nacidos vivos y sobrevivientes  
Proporción de sexos (número de hombres por cada 100 mujeres) entre los hijos nacidos vivos (al nacer), los hijos vivos y los hijos fallecidos de mujeres de 15 a 49 años, por edad de las mujeres

	Niños/as nacidos vivos			Niños/as sobrevivientes			Niños/as fallecidos			Número de mujeres
	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad al nacer	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad	
Total	9716	9082	1.07	9391	8876	1.06	325	206	1.58	12557
Edad al inicio del curso escolar										
15-19	76	55	1.37	72	54	1.32	4	1	3.59	1869
20-24	544	509	1.07	534	502	1.06	10	7	1.43	1986
25-29	1055	996	1.06	1036	984	1.05	19	11	1.64	1934
30-34	1494	1348	1.11	1475	1331	1.11	19	17	1.11	1683
35-39	1837	1675	1.10	1797	1648	1.09	40	27	1.46	1683
40-44	2327	2355	0.99	2223	2292	0.97	104	63	1.64	1826
45-49	2383	2144	1.11	2254	2066	1.09	129	78	1.65	1576

Tabla: Nacimientos por períodos anteriores a la encuesta  
Número de nacimientos, tasa por sexo al nacer y razón entre períodos anteriores a la encuesta, según vivos, fallecidos y total de hijos (imputados), según lo informado en las historias de nacimientos de mujeres de 15 a 49 años

	Número de nacimientos			Porcentaje con fecha de nacimiento completa [A]			Índice de masculinidad al nacer [B]			Razón entre períodos [C]		
	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Sobrevivientes	Fallecidos	Total	Hijos	Hijas	Índice de masculinidad	Sobrevivientes	Fallecidos	Total
Total	18206	527	18733	99.6	91.7	99.4	105.9	160.9	107.1	na	na	na
Edad al inicio del curso escolar												
0	336	8	344	99.8	100.0	99.8	115.0	1591.8	119.5	na	na	na
1	510	7	518	100.0	68.9	99.6	91.0	2.3	88.7	103.1	74.2	102.5
2	654	12	666	100.0	93.4	99.9	102.6	87.9	102.3	111.9	97.1	111.6
3	659	17	676	100.0	90.6	99.8	114.1	76.2	113.0	106.0	218.8	107.4
4	590	4	594	100.0	100.0	100.0	96.3	na	97.5	87.7	23.1	86.2
5	686	15	701	99.7	75.1	99.1	106.5	317.6	108.8	91.3	228.8	92.5
6	913	9	923	100.0	89.0	99.9	112.0	197.8	112.6	134.6	100.1	134.1
7	671	4	675	99.9	100.0	99.9	88.7	511.3	89.5	83.7	39.5	83.2
8	691	10	701	100.0	61.2	99.4	127.1	37.8	125.0	96.7	213.0	97.5
9	757	6	762	99.5	86.0	99.4	99.8	95.5	99.8	12.2	2.5	11.8
10+	11738	435	12173	99.5	93.2	99.3	106.4	170.6	108.2	na	na	na
Períodos quinquenales anteriores a la encuesta												
0-4	2750	48	2798	100.0	90.3	99.8	103.0	103.0	103.0	na	na	na
5-9	3718	44	3762	99.8	78.5	99.6	106.4	150.5	106.8	na	na	na
10-14	3315	60	3375	99.8	91.7	99.6	107.5	168.3	108.3	na	na	na
15-19	3235	72	3307	99.5	95.9	99.4	109.0	149.6	109.7	na	na	na
20+	5188	304	5492	99.3	92.8	99.0	104.3	176.6	107.3	na	na	na

na: no aplicable

[A] Tanto mes como año de nacimiento conocidos. El inverso del porcentaje reportado es el porcentaje con fecha de nacimiento incompleta y por lo tanto imputada

[B]  $(B_m/B_f) \times 100$ , donde  $B_m$  y  $B_f$  son la cantidad de nacimientos de hombres y mujeres respectivamente[C]  $(2 \times B_t/(B_{t-1} + B_{t+1})) \times 100$ , donde  $B_t$  es la cantidad de nacimientos en  $t$  años anteriores a la encuesta



Tabla: Reporte de edad en días al fallecimiento  
 Distribución de muertes reportadas antes de un mes de edad por edad al fallecimiento en días y el porcentaje de muertes neonatales ocurridas a la edad de 0-6 días, por periodos quinquenales anteriores a la encuesta (imputados)

Edad al fallecimiento (días)	Número de años anteriores a la encuesta				Fallecidos
	0-4	5-9	10-14	15-19	
0	7	1	1	4	12
1	3	7	7	8	25
2	1	0	2	0	4
3	0	1	0	0	2
4	0	1	0	0	1
5	0	1	0	0	2
6	0	0	0	0	0
7	2	0	0	2	4
8	0	3	2	1	6
9	0	0	0	1	1
10	0	2	1	1	4
11	0	0	7	0	7
14	2	0	0	0	2
15	2	0	1	0	3
20	1	1	0	0	1
22	0	0	0	2	2
25	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0
30	0	4	0	0	4
Total 0-30 días	18	22	21	18	79
Porcentaje neonatal temprana [A]	65.7	50.4	50.8	63.5	57.0

[A] Muertes durante los primeros 7 días (0-6), divididas por muertes durante el primer mes (0-30 días)

Tabla: Reporte de edad al fallecimiento en meses  
 Distribución de muertes reportadas antes de los dos años por edad al fallecimiento en meses y porcentaje de muertes infantiles ocurridas antes de un mes de edad, por períodos quinquenales de nacimientos anteriores a la encuesta (imputados)

Edad al fallecimiento (meses)	Número de años anteriores a la encuesta				Total durante los 20 años anteriores a la encuesta
	0-4	5-9	10-14	15-19	
0	18	22	21	18	79
1	14	2	5	8	30
2	1	3	3	4	11
3	1	2	6	3	12
4	3	6	1	3	13
5	3	0	1	0	4
6	1	2	0	3	5
7	1	2	0	1	5
8	0	0	4	0	4
9	2	0	3	0	4
10	0	0	1	0	1
12	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0
14	2	0	0	0	2
18	0	0	0	2	2
Reportado como 1 año	0	0	0	0	0
Total 0-11 meses	43	39	46	41	169
Porcentaje neonatal temprana [B]	41.1	55.7	46.4	45.3	46.9

[A] Incluye muertes anteriores a un mes reportadas en días

[B] Muertes anteriores a un mes, divididas por muertes anteriores a un año

## APÉNDICE F: CUESTIONARIOS



MINISTERIO  
DE SALUD



MINISTERIO  
DE ECONOMÍA

# ENCUESTA NACIONAL DE SALUD (ENS), EL SALVADOR 2021

Cuestionario de Hogar

ENS  
2021

PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR		HH
HH0. Correlativo: _____ Tipo: _____ Listado: _____ Vivienda: _____		
HH1. Número de conglomerado: _____	HH2. Número de hogar: _____	
HH3. Nombre y número de la persona entrevistadora: NOMBRE _____	HH4. Nombre y número de persona supervisora: NOMBRE _____	
HH5. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / <u>2 0 2 1</u>	HH6. Área:	URBANA..... 1 RURAL.....2
HH7. Región de salud: OCCIDENTE ..... 1 CENTRAL..... 2 METROPOLITANA ..... 3 PARACENTRAL ..... 4 ORIENTAL ..... 5	HH7A. Departamento: AHUACHAPÁN..... 1 SANTA ANA..... 2 SONSONATE..... 3 CHALATENANGO..... 4 LA LIBERTAD ..... 5 SAN SALVADOR..... 6 CUSCATLÁN..... 7 LA PAZ..... 8 CABAÑAS ..... 9 SAN VICENTE ..... 10 USULUTÁN..... 11 SAN MIGUEL..... 12 MORAZÁN ..... 13 LA UNIÓN ..... 14	
HH7B. Municipio: _____		
<p>Antes de proceder, verifique que la persona entrevistada sea un miembro del hogar bien informado y que tenga 18 años o más. Sólo podrá entrevistar a un niño(a) de 15-17 de edad si no hay miembro(s) adulto(s) en el hogar o si todos los miembros adultos están incapacitados. No podrá entrevistar a ningún niño(a) menor de 15 años.</p>		HH11. Escriba la hora de inicio. HORAS : MINUTOS ____ : ____
HH12. Hola, me llamo ( <b>su nombre</b> ). Somos de DIGESTYC en trabajo colaborativo con el Ministerio de Salud/Instituto Nacional de Salud. Estamos realizando una encuesta sobre la situación de los niños(as), familias y hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de estos temas. La entrevista durará aproximadamente 35 minutos. Es posible que, posteriormente, le solicite realizar entrevistas adicionales con usted u otros miembros de su hogar. Toda la información que obtengamos se mantendrá bajo estricta confidencialidad y de forma anónima. Si no desea responder a alguna pregunta o desea interrumpir la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?		
SÍ ..... 1 NO/ NO HAY A QUIEN PREGUNTAR ..... 2		1 ⇒ LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR 2 ⇒ HH46
HH46. Resultado de la entrevista del Cuestionario de Hogar:  Comente con el/la supervisor(a) cualquier resultado no completado.	COMPLETADA ..... 01 NINGÚN MIEMBRO DEL HOGAR PRESENTE O NINGÚN ENTREVISTADO ..... 02 COMPETENTE PRESENTE EN EL HOGAR ..... 02 TODO EL HOGAR AUSENTE POR UN PERÍODO EXTENSO DE TIEMPO ..... 03 RECHAZADA..... 04 VIVIENDA VACÍA O LA DIRECCIÓN NO ES UNA VIVIENDA ..... 05 VIVIENDA DESTRUIDA ..... 06 NO SE ENCONTRÓ LA VIVIENDA ..... 07  OTRO (especifique) ..... 96	

<b>HH47.</b> Nombre y número de línea de la persona entrevistada en el Cuestionario de Hogar:	
NOMBRE _____	
MIEMBROS DEL HOGAR	
MUJER DE 15 A 49 AÑOS	
NIÑOS(AS) MENORES DE 5 AÑOS	
NIÑOS(AS) Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS	

<i>A ser completado una vez que se haya completado el Cuestionario de Hogar</i>	
NÚMERO TOTAL	
<b>HH48</b>	__ __
<b>HH49</b>	__ __
<b>HH51</b>	__ __
<b>HH52</b>	__ __

<i>A ser completado una vez que se hayan completado <u>todos</u> los cuestionarios</i>	
NÚMERO COMPLETADO	
<b>HH53</b>	__ __
<b>HH55</b>	__ __
<b>HH56</b>	CERO..... 0 UNO..... 1

LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR												HL								
Primero complete HL2-HL4 verticalmente para todos los miembros del hogar, empezando con ella jefa(a) del hogar. Una vez se haya completado HL2-HL4 para todos los miembros, asegúrese de indagar sobre miembros adicionales: Aquellos que no están actualmente en casa, infantes o niños(as) pequeños o cualquiera que no sea de la familia (como empleados domésticos, amigos) pero que habitualmente viven en el hogar. Posteriormente, formule las preguntas HL5-HL20 para cada miembro, uno a la vez. Si se usan cuestionarios adicionales para listar más miembros del hogar, indíquelo marcando esta casilla. <input type="checkbox"/>																				
Para personas de 12 años y más												Para niños de 0 a 17 años								
HL1. Número de línea	HL2. Primero, por favor dígame el nombre y apellido de las personas que <b>habitualmente</b> residen en este hogar, incluya miembros que han compartido el hogar en los últimos 4 días, empezando por ella jefa(a) del hogar. Indague sobre miembros adicionales del hogar.	HL3. ¿Cuál es la relación de parentesco de (nombre) con (nombre del jefe del hogar)?	HL4. ¿ES (nombre) hombre o mujer?	HL5. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de (nombre)?	HL6. ¿Qué edad tiene (nombre)? Escribe en años completos. Si la edad es menor de 1 año escriba "00". Si la edad es 95 o más, escriba "95".	HL7. ¿Cuál es el estado familiar de (nombre)?	HL8. Escribe el número de línea si es mujer y tiene entre 15 y 49 años.	HL9. Escribe el número de línea si tiene entre 0 y 4 años.	HL10. Escribe si tienen entre 0 y 17 años.	HL11. ¿Esta viva la madre biológica de (nombre)?	HL12. ¿Esta viva la madre biológica de (nombre)?	HL13. ¿Vive la madre biológica de (nombre) en este hogar?	HL14. Escribe el número de línea de la madre y/o la y/o a HL16.	HL15. ¿Dónde vive la madre biológica de (nombre)?	HL16. ¿Esta vivo el padre biológico de (nombre)?	HL17. ¿Vive el padre biológico de (nombre) en este hogar?	HL18. Escribe el número de línea del padre biológico y/o la y/o a HL20.	HL19. ¿Dónde vive el padre biológico de (nombre)?	HL20. Copie el número de línea de la madre biológica de HL14. Si está en blanco, pregunte: ¿Quién es el cuidador principal de (nombre)? Si es "Nadie" para un niño(a) de 15-17 años, escriba "90".	
LÍNEA	NOMBRE Y APELLIDO	RELACIÓ N*	H M	MES	AÑO	EDAD	M 15-49	0-4	S N	S N NS	S N NS	S N	MADRE	S N NS	S N	PADRE	S N NS	S N	S N NS	
01		0_1	1 2					01	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
02			1 2					02	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
03			1 2					03	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
04			1 2					04	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
05			1 2					05	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
06			1 2					06	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
07			1 2					07	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
08			1 2					08	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
09			1 2					09	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
10			1 2					10	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
11			1 2					11	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
12			1 2					12	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
13			1 2					13	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
14			1 2					14	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2
15			1 2					15	1 2	1 2 8	1 2	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2

<p>* Códigos para HL3: Relación de parentesco con el jefe del hogar.</p>	<p>01 JEFE/JEFA 02 ESPOSA / PAREJA 03 HIJO / HIJA 04 YERNO / NUERA</p>	<p>05 NIETO/NIETA 06 PADRE/MADRE 07 SUEGRO/SUEGRA 08 HERMANO / HERMANA</p>	<p>09 CUÑADO / CUÑADA 10 TÍO/TÍA 11 SOBRINO / SOBRINA 12 OTRO PARIENTE</p>	<p>13 ADOPTADO / ACOGIDO / HIJASTRO(A) 14 EMPLEADO/A DOMÉSTICO (RESIDENTE) 96 OTRO (SIN PARENTESCO) 98 NS</p>
--	--	--	--	---

EDUCACIÓN 2		Para miembros del hogar de 3 a 24 años										ED
Preguntas referentes al año escolar actual		Preguntas referentes al año escolar anterior										
LINE	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	ED10.		ED15.		ED16.		GRADO/		GRADO/	
A			S	N	NIVEL	GRADO	S	N	NS	NIVEL	NIVEL	GRADO
01			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
02			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
03			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
04			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
05			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
06			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
07			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
08			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
09			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
10			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
11			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
12			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
13			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
14			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	
15			1	2	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	1	2	8	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	00 10 11 12 13 14 15 16 17 98	

ED10. Durante el año escolar actual, ¿A qué nivel y grado o año está asistiendo (nombre)?

NIVEL:  
 00 EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 AÑOS)  
 10 PARVULARIA (KINDER Y PREPARATORIA)  
 11 PRIMARIA (1° A 6° GRADO)  
 12 SECUNDARIA (7° A 9° GRADO)  
 13 BACHILLERATO GENERAL (10°, 11°, 12° GRADO)  
 14 BACHILLERATO VOCACIONAL (10°, 11°, 12° Y 13° GRADO)  
 15 SUPERIOR NO UNIVERSITARIA (1°, 2°, 3° GRADOS)  
 16 SUPERIOR UNIVERSITARIA (DE 1° A 15° GRADOS)  
 17 ESPECIAL (CICLOS DE 1° A 4° GRADO)  
 98 NS

ED15. Durante el año escolar anterior, ¿(nombre) asistió en algún momento a algún centro escolar o a algún programa de educación de la primera infancia?

1 SÍ  
 2 NO SÍ  
 Siguió línea  
 8 NS SÍ  
 Siguió línea

ED16. Durante el año escolar anterior, ¿A qué nivel y grado o año asistió (nombre)?

NIVEL:  
 00 EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 AÑOS)  
 10 PARVULARIA (KINDER Y PREPARATORIA)  
 11 PRIMARIA (1° A 6° GRADO)  
 12 SECUNDARIA (7° A 9° GRADO)  
 13 BACHILLERATO GENERAL (10°, 11°, 12° GRADO)  
 14 BACHILLERATO VOCACIONAL (10°, 11°, 12° Y 13° GRADO)  
 15 SUPERIOR NO UNIVERSITARIA (1°, 2°, 3° GRADOS)  
 16 SUPERIOR UNIVERSITARIA (DE 1° A 15° GRADOS)  
 17 ESPECIAL (CICLOS DE 1° A 4° GRADO)  
 98 NS

ED19. Durante el año escolar actual (2020), ¿(nombre) asistió en algún momento a un centro escolar o a algún programa de educación de la primera infancia?

1 SÍ  
 2 NO SÍ  
 ED15

ED2. Nombre, apellido y edad.  
 Copie los nombres, apellidos y las edades de todos los miembros del hogar de 3 a 24 años, escritos en HL2 y HL6.  
 Deberá respetar el número de línea asignado a cada miembro del hogar.



EDUCACIÓN 1		ED																							
ED1. Número o de línea	ED2. Nombre, apellido y edad. Copie los nombres, apellidos y las edades de todos los miembros del hogar de HL2 y HL6	ED3. ¿Edad de 3 años o más? 1 SÍ 2 NO $\Delta$ Siguiendo línea	ED4. ¿Ha asistido (nombre) alguna vez a un centro escolar o a algún programa de educación para la primera infancia? 1 SÍ 2 NO $\Delta$ Siguiendo línea	ED5. ¿Cuál es el nivel, grado o año de estudio al que ha asistido (nombre)?  NIVEL: 00 EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 AÑOS) $\Delta$ ED7 10 PARVULARIA (KINDER Y PREPARATORIA) $\Delta$ ED7 11 PRIMARIA (1° A 6° GRADO) 12 SECUNDARIA (7° A 9° GRADO) 13 BACHILLERATO GENERAL (10°, 11°, 12° GRADO) 14 BACHILLERATO VOCACIONAL (10°, 11°, 12° y 13° GRADO) 15 SUPERIOR NO UNIVERSITARIA (1°, 2°, 3° GRADOS) 16 SUPERIOR UNIVERSITARIA (DE 1° a 15° GRADOS) 17 ESPECIAL (CICLOS DE 1° A 4° GRADO) 98 NS $\Delta$	ED6. ¿Completó (nombre) ese (grado/ año)? 1 SÍ 2 NO 8 NS	ED7. ¿Edad de 3- 24 años? 1 SÍ 2 NO $\Delta$ Siguiendo línea	ED8. Verifique ED4: ¿Asistió alguna vez a algún centro escolar o a educación para la primera infancia? 1 SÍ 2 NO $\Delta$ Siguiendo línea																		
LÍNEA	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	S	N	NS	S	N	NS	S	N	NS	S	N												
01		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
02		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
03		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
04		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
05		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
06		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
07		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
08		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
09		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
10		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
11		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
12		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
13		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
14		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2
15		_____	1	2	8	00	10	11	12	13	14	15	16	17	98	1	2	8	1	2	8	1	2	1	2

DIFICULTADES FUNCIONALES EN LOS MIEMBROS DEL HOGAR										DH	
A continuación le haré algunas preguntas para saber si en su hogar vive alguna persona con discapacidad, que se refiere a aquellas que tiene alguna limitación o dificultad física, mental, intelectual o de los sentidos (vista, oído) de forma permanente, que le impida participar en la sociedad como cualquier otra persona.											
DH1. Númer o de línea	DH2. Nombre, apellido y edad.  Cople los nombres, apellidos y las edades de todos los miembros del hogar de HL2 y HL6.	DH3. ¿Nombre tiene dificultades de forma permanente para moverse o caminar, para usar brazos o piernas?	DH4. ¿Nombre tiene dificultades de forma permanente para ver, aun usando anteojos?	DH5. ¿Nombre tiene dificultades de forma permanente para hablar o comunicarse, aun usando la lengua de señas salvadoreñas u otras señas?	DH6. ¿Nombre tiene dificultades de forma permanente para oír, aun usando aparatos auditivos?	DH7. ¿Nombre tiene dificultades de forma permanente para vestirse, bañarse o comer?	DH8. ¿Nombre tiene dificultades de forma permanente para entender o aprender (concentrarse y recordar)?	DH9. ¿Nombre tiene dificultades de forma permanente para relacionarse con los demás, por sus pensamientos, sentimientos, emociones o conductas?	DH10. ¿Nombre padece de alguna enfermedad crónica que dificulte de forma permanente sus actividades diarias?		
LÍNEA	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	DIFICULTAD	DIFICULTAD	DIFICULTAD	DIFICULTAD	DIFICULTAD	DIFICULTAD	S	N	Especifique
01			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
02			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
03			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
04			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
05			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
06			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
07			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
08			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
09			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
10			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
11			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
12			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
13			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
14			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	
15			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1	2	

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR		HC
<b>HC1A.</b> ¿Con cuál religión se identifica ( <i>nombre del jefe del hogar de HL2</i> )?	CATÓLICA ..... 1 EVANGÉLICA ..... 2 TESTIGO DE JEHOVÁ ..... 3 MORMÓN ..... 4  OTRA RELIGIÓN ( <i>especifique</i> ) ..... 6  SIN RELIGIÓN ..... 7	
<b>HC3.</b> ¿Cuántos cuartos son utilizados por los miembros de este hogar para dormir habitualmente?	NÚMERO DE CUARTOS ..... __ __	
<b>HC4.</b> <i>Material principal del piso de la vivienda.</i>  <i>Anote según lo observado.</i>  <i>Si no fuera posible llevar a cabo la observación, solicite al entrevistado que determine el material del piso de la vivienda.</i>	<b>PISO NATURAL</b> TIERRA/ ARENA ..... 11 ESTIÉRCOL ..... 12  <b>PISO RUDIMENTARIO</b> TABLONES DE MADERA ..... 21 PALMA / BAMBÚ ..... 22 LADRILLO DE BARRO ..... 23  <b>PISO TERMINADO</b> PARQUET O MADERA LUSTRADA ..... 31 VINILO O FRANJAS DE ASFALTO ..... 32 LADRILLO DE CERÁMICA ..... 33 CEMENTO ..... 34 ALFOMBRA ..... 35 LADRILLO DE CEMENTO ..... 36  OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 96	

<p><b>HC5. Material principal del techo.</b></p> <p><i>Anote según lo observado.</i></p> <p><i>Si no fuera posible llevar a cabo la observación, solicite al entrevistado que determine el material del techo de la vivienda.</i></p>	<p>NO TIENE TECHO..... 11</p> <p><b>TECHO NATURAL</b></p> <p>PAJA / HOJAS DE PALMERA ..... 12</p> <p>CÉSPED ..... 13</p> <p><b>TECHO RUDIMENTARIO</b></p> <p>ESTERA RÚSTICA ..... 21</p> <p>PALMERA / BAMBÚ..... 22</p> <p>TABLONES DE MADERA ..... 23</p> <p>CARTÓN ..... 24</p> <p>MATERIALES DE DESECHO ..... 25</p> <p><b>TECHO TERMINADO</b></p> <p>LÁMINA METALICA / ESTAÑO ..... 31</p> <p>MADERA ..... 32</p> <p>LAMINA DE ASBESTO / FIBROCEMENTO ..... 33</p> <p>CERÁMICAS ..... 34</p> <p>LOZA DE CONCRETO O PLAFÓN ..... 35</p> <p>TEJAS..... 36</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	
<p><b>HC6. Material principal de las paredes exteriores.</b></p> <p><i>Anote según lo observado.</i></p> <p><i>Si no fuera posible llevar a cabo la observación, solicite al entrevistado que determine el material de las paredes de la vivienda.</i></p>	<p>NO HAY PAREDES ..... 11</p> <p><b>PAREDES NATURALES</b></p> <p>PAJA/PALMERA/ CAÑA/ TRONCOS..... 12</p> <p>TIERRA ..... 13</p> <p><b>PAREDES RUDIMENTARIAS</b></p> <p>BAHAREQUE/BAMBÚ CON BARRO ..... 21</p> <p>PIEDRA CON BARRO ..... 22</p> <p>ADOBE SIN REVESTIR ..... 23</p> <p>CONTRACHAPADO..... 24</p> <p>CARTÓN ..... 25</p> <p>MADERA REUTILIZADA..... 26</p> <p>LÁMINA METÁLICA..... 27</p> <p>MATERIALES DE DESECHO ..... 28</p> <p><b>PAREDES TERMINADAS</b></p> <p>CEMENTO/ CONCRETO O MIXTO..... 31</p> <p>PIEDRA REVESTIDA DE CAL/ CEMENTO..... 32</p> <p>LADRILLOS ..... 33</p> <p>BLOQUES DE CEMENTO ..... 34</p> <p>ADOBE REVESTIDO ..... 35</p> <p>PLANCHAS DE MADERA/ TEJAS ..... 36</p> <p>TABLA ROCA..... 37</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	

<b>HC7.</b> ¿En su hogar tienen o poseen: [A] Una línea de teléfono fijo? [B] Un radio o aparato de sonido? [C] Comedor? [D] Sillones? [E] Pantry, despensa o chinero? [F] Cama? [G] Armario (Closet) o ropero?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SÍ</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LÍNEA DE TELÉFONO FIJO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>RADIO O APARATO DE SONIDO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>COMEDOR .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>SILLONES .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>PANTRY O CHINERO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>CAMA .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ARMARIO O ROPERO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	LÍNEA DE TELÉFONO FIJO .....	1	2	RADIO O APARATO DE SONIDO.....	1	2	COMEDOR .....	1	2	SILLONES .....	1	2	PANTRY O CHINERO.....	1	2	CAMA .....	1	2	ARMARIO O ROPERO.....	1	2													
	SÍ	NO																																				
LÍNEA DE TELÉFONO FIJO .....	1	2																																				
RADIO O APARATO DE SONIDO.....	1	2																																				
COMEDOR .....	1	2																																				
SILLONES .....	1	2																																				
PANTRY O CHINERO.....	1	2																																				
CAMA .....	1	2																																				
ARMARIO O ROPERO.....	1	2																																				
<b>HC8.</b> ¿En su hogar tiene energía eléctrica?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>SÍ, RED PROPIA .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>SÍ, SIN CONEXIÓN (GENERADOR/ SISTEMA AISLADO/PANEL SOLAR) .....</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>NO .....</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>SÍ, RED DEL VECINO .....</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	SÍ, RED PROPIA .....	1	SÍ, SIN CONEXIÓN (GENERADOR/ SISTEMA AISLADO/PANEL SOLAR) .....	2	NO .....	3	SÍ, RED DEL VECINO .....	4	3 ⇒ HC10																												
SÍ, RED PROPIA .....	1																																					
SÍ, SIN CONEXIÓN (GENERADOR/ SISTEMA AISLADO/PANEL SOLAR) .....	2																																					
NO .....	3																																					
SÍ, RED DEL VECINO .....	4																																					
<b>HC9.</b> ¿En su hogar tienen o poseen:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SÍ</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] Un televisor?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[B] Un refrigerador?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[C] Ventilador?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[D] Licuadora?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[E] Plancha?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[F] Horno microondas?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[G] Lavadora?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[H] Secadora de ropa?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[I] Aire acondicionado?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[J] Cisterna?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>[K] Horno tostador?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	[A] Un televisor?	1	2	[B] Un refrigerador?	1	2	[C] Ventilador?	1	2	[D] Licuadora?	1	2	[E] Plancha?	1	2	[F] Horno microondas?	1	2	[G] Lavadora?	1	2	[H] Secadora de ropa?	1	2	[I] Aire acondicionado?	1	2	[J] Cisterna?	1	2	[K] Horno tostador?	1	2	
	SÍ	NO																																				
[A] Un televisor?	1	2																																				
[B] Un refrigerador?	1	2																																				
[C] Ventilador?	1	2																																				
[D] Licuadora?	1	2																																				
[E] Plancha?	1	2																																				
[F] Horno microondas?	1	2																																				
[G] Lavadora?	1	2																																				
[H] Secadora de ropa?	1	2																																				
[I] Aire acondicionado?	1	2																																				
[J] Cisterna?	1	2																																				
[K] Horno tostador?	1	2																																				

<b>HC10.</b> ¿Algún miembro del hogar tiene:	SÍ	NO		
[A] Reloj de pulso (reloj de mano)?	RELOJ DE PULSO .....	1	2	
[B] Bicicleta?	BICICLETA .....	1	2	
[C] Motocicleta o moto?	MOTOCICLETA / MOTO .....	1	2	
[D] Carreta halada por animales?	CARRETA HALADA POR ANIMALES ...	1	2	
[E] Automóvil o camioneta?	AUTOMÓVIL / CAMIONETA .....	1	2	
[F] Bote con motor?	BOTE CON MOTOR.....	1	2	
<b>HC11.</b> ¿Algún miembro del hogar tiene una computadora o Tablet?	SÍ .....	1		
	NO .....	2		
<b>HC12.</b> ¿Algún miembro del hogar tiene celular?	SÍ .....	1		
	NO .....	2		2 ⇨ HC13
	NS.....	8		8 ⇨ HC13
<b>HC12A.</b> ¿El teléfono celular que posee:	SÍ	NO	NS	
[A] Teléfono celular inteligente (Smartphone)? ¿Cuántos?	TELÉFONO CELULAR INTELIGENTE CANTIDAD: _____	1	2	8
[B] Teléfono celular básico (no inteligente)? ¿Cuántos?	TELÉFONO CELULAR BÁSICO CANTIDAD: _____	1	2	8
<b>HC13.</b> ¿Tiene acceso a internet dentro de la casa?	SÍ .....	1		
	NO .....	2		

<p><b>HC14.</b> ¿Es usted o alguna de las personas que viven en este hogar propietario(a) de la vivienda?</p> <p><i>Si es "No", pregunte: ¿Usted alquila la vivienda de alguien que no vive en el hogar?</i>  <i>Si "Alquila de alguien que no vive en el hogar", seleccione '2'.</i></p> <p><i>Si, cuando la vivienda es ocupada sin pago alguno o su propietario o dueño y que no ha sido dada como contraprestación por algún servicio prestado, seleccione '3'.</i></p> <p><i>Si, reside permanentemente en una propiedad rural, en la que no paga la vivienda teniendo como acuerdo trabajar una o más parcelas cuales quiera que sea su tamaño, para trabajos agropecuarios, seleccione '4'.</i></p> <p><i>Para otras respuestas, seleccione '6' y especifique.</i></p>	<p>PROPIETARIO ..... 1</p> <p>ALQUILA ..... 2</p> <p>OCUPANTE GRATUITO..... 3</p> <p>COLONO ..... 4</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... 6</p>	
<p><b>HC15.</b> ¿Algún miembro del hogar es propietario de algunas tierras que puedan usarse para agricultura?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	2 ⇒ HC17
<p><b>HC16.</b> ¿Cuántas manzanas de tierra agrícola poseen los miembros de este hogar?</p> <p><i>Si es menos de 1, escriba '00'.</i></p>	<p>MANZANAS..... ____</p> <p>95 O MÁS..... 95</p> <p>NS..... 98</p>	
<p><b>HC17.</b> ¿Posee el hogar algún ganado, rebaño, otros animales de granja, aves de corral o cultivo de tilapia en estanque de piscicultura?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	2 ⇒ HC19
<p><b>HC17A.</b> ¿Utiliza esta producción para consumo del hogar o para su comercialización?</p>	<p>CONSUMO DEL HOGAR ..... 1</p> <p>COMERCIALIZACIÓN ..... 2</p> <p>AMBOS ..... 3</p>	

<p><b>HC18.</b> ¿Cuántos de los siguientes animales posee este hogar:</p> <p>[A] Vacas lecheras, toros o bueyes?</p> <p>[C] Caballos, burros o mulas?</p> <p>[D] Cabras?</p> <p>[E] Ovejas?</p> <p>[F] Gallinas o aves de corral?</p> <p>[G] Cerdos?</p> <p>[H] Conejos?</p> <p>[X] Otros: <i>(especifique)</i></p> <p><i>Si no posee ninguno, escriba '00'. Si responde 95 o más, escriba '95'. Si no sabe, escriba '98'.</i></p>	<p>VACAS LECHERAS, TOROS O BUEYES ____</p> <p>CABALLOS, BURROS O MULAS ..... ____</p> <p>CABRAS ..... ____</p> <p>OVEJAS ..... ____</p> <p>GALLINAS O AVES DE CORRAL..... ____</p> <p>CERDOS ..... ____</p> <p>CONEJOS..... ____</p> <p>OTROS ..... ____</p>	
<p><b>HC19.</b> ¿Algún miembro de este hogar tiene una cuenta bancaria?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	



USO DE ENERGÍA EN EL HOGAR		EU
<b>EU1.</b> ¿Qué tipo de cocina utiliza <u>principalmente</u> en su hogar para <u>cocinar</u> ?	COCINA ELÉCTRICA ..... 01	01 ⇒EU5
	COCINA DE GAS DE COCCIÓN/COCINA DE GAS DE PETRÓLEO LICUADO (LPG) ..... 03	03 ⇒EU5
	COCINA DE TRES PIEDRAS/FUEGO ABIERTO ..... 09	09 ⇒EU4
	COCINA DE COMBUSTIBLE SÓLIDO ..... 10	
	OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 96	96 ⇒EU4
	NO SE COCINA EN EL HOGAR ..... 97	97 ⇒EU9
<b>EU2.</b> ¿Dispone de chimenea en la cocina?	SÍ..... 1	
	NO..... 2	
	NS ..... 8	
<b>EU3.</b> ¿Dispone de ventilador/extractor en la cocina?	SÍ..... 1	
	NO..... 2	
	NS ..... 8	
<b>EU4.</b> ¿Qué tipo de combustible o fuente de energía se utiliza en esta cocina?  <i>Si hay más de uno, escriba la fuente de energía principal para esta cocina en la opción '96'.</i>	MADERA/LEÑA ..... 06	
	CARBÓN..... 12	
	OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 96	
<b>EU5.</b> ¿Normalmente se cocina dentro de la vivienda, en un lugar separado o al aire libre?  <i>Si se hace en la casa principal, indague para determinar si se cocina en una habitación separada.</i>  <i>Si se hace al aire libre, indague para determinar si se cocina en una terraza, en un lugar cubierto o en un espacio abierto.</i>	<b>DENTRO DE LA VIVIENDA</b>	
	SIN HABITACIÓN SEPARADA ..... 1	
	EN UNA HABITACIÓN SEPARADA..... 2	
	EN UNA ESTRUCTURA FUERA DE LA VIVIENDA ..... 3	
	<b>AL AIRE LIBRE</b>	
	ESPACIO ABIERTO/PATIO..... 4	
EN TERRAZA O PORCHE CUBIERTO ..... 5		
OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 6		

EU9. ¿Con qué se ilumina <u>principalmente</u> su hogar en la noche?	ELECTRICIDAD .....	01
	LÁMPARA SOLAR.....	02
	LINTERNA DE MANO, LINTERNA O LÁMPARA RECARGABLE .....	03
	LINTERNA DE MANO, LINTERNA O LÁMPARA DE PILA.....	04
	LÁMPARA DE BIOGÁS.....	05
	LÁMPARA DE GASOLINA .....	06
	LÁMPARA DE QUEROSENO O PARAFINA.....	07
	CARBÓN VEGETAL .....	08
	MADERA.....	09
	DESECHOS AGRÍCOLAS / HIERBA / PAJA / ARBUSTOS .....	10
	ESTIÉRCOL / RESIDUOS .....	11
	LÁMPARA DE ACEITE .....	12
	VELA/CANDELA.....	13
	OTRO ( <i>especifique</i> ).....	96
LA CASA NO TIENE ILUMINACIÓN .....	97	

AGUA Y SANEAMIENTO		WS
<p><b>WS1.</b> ¿De dónde obtiene <u>principalmente</u> el agua para beber los miembros de su hogar?</p> <p><i>Si no queda claro, indague para identificar el lugar desde el cual los miembros de este hogar suelen recoger agua para beber (punto de recogida).</i></p>	<p><b>AGUA DE TUBERÍA</b></p> <p>TUBERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA .....11</p> <p>TUBERÍA DENTRO DEL TERRENO/ LOTE .....12</p> <p>TUBERÍA DEL VECINO .....13</p> <p>LLAVE/ CHORRO PÚBLICO .....14</p> <p>POZO CON TUBERÍA.....21</p> <p><b>POZO CAVADO</b></p> <p>POZO PROTEGIDO .....31</p> <p>POZO NO PROTEGIDO .....32</p> <p><b>AGUA DE MANANTIAL</b></p> <p>MANANTIAL PROTEGIDO .....41</p> <p>MANANTIAL NO PROTEGIDO .....42</p> <p>AGUA DE LLUVIA .....51</p> <p>CARRO-TANQUE / CAMIÓN CISTERNA.....61</p> <p>PUESTO DE AGUA .....72</p> <p>AGUA DE SUPERFICIE (RÍO, REPRESA, LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL, CANAL DE IRRIGACIÓN) ..... 81</p> <p><b>AGUA ENVASADA</b></p> <p>AGUA EMBOTELLADA .....91</p> <p>BOLSA DE AGUA .....92</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96</p>	<p>11 ⇨WS7</p> <p>12 ⇨WS7</p> <p>13 ⇨WS3</p> <p>14 ⇨WS3</p> <p>21 ⇨WS3</p> <p>31 ⇨WS3</p> <p>32 ⇨WS3</p> <p>41 ⇨WS3</p> <p>42 ⇨WS3</p> <p>51 ⇨WS3</p> <p>61 ⇨WS4</p> <p>72 ⇨WS4</p> <p>81 ⇨WS3</p> <p>96 ⇨WS3</p>

<p><b>WS2.</b> ¿Cuál es la fuente <u>principal</u> de agua utilizada por los miembros de su hogar para otros fines, tales como bañarse y lavarse las manos?</p> <p><i>Si no queda claro, indague para identificar el lugar desde el cual los miembros de este hogar suelen recoger agua para otros propósitos.</i></p>	<p><b>AGUA DE TUBERÍA</b>  TUBERÍA DENTRO DE LA VIVIENDA .....11  TUBERÍA DENTRO DEL TERRENO/  LOTE .....12  TUBERÍA DEL VECINO .....13  LLAVE/ CHORRO PÚBLICO .....14</p> <p>POZO CON TUBERÍA.....21</p> <p><b>POZO CAVADO</b>  POZO PROTEGIDO .....31  POZO NO PROTEGIDO .....32</p> <p><b>AGUA DE MANANTIAL</b>  MANANTIAL PROTEGIDO .....41  MANANTIAL NO PROTEGIDO .....42</p> <p>AGUA DE LLUVIA .....51  CARRO-TANQUE / CAMIÓN CISTERNA.....61  PUESTO DE AGUA.....72  AGUA DE SUPERFICIE (RÍO, REPRESA,  LAGO, ESTANQUE, ARROYO, CANAL,  CANAL DE IRRIGACIÓN)..... 81</p> <p><b>AGUA ENVASADA</b>  AGUA EMBOTELLADA .....91  BOLSA DE AGUA .....92</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96</p>	<p>11 ⇨WS7  12 ⇨WS7  61 ⇨WS4  72 ⇨WS4  91 ⇨WS7  92 ⇨WS7</p>
<p><b>WS3.</b> ¿Dónde se encuentra esa fuente de agua?</p>	<p>EN EL INTERIOR DE LA PROPIA  VIVIENDA ..... 1  EN EL PROPIO PATIO/LOTE ..... 2  EN OTRO LADO ..... 3</p>	<p>1 ⇨WS7  2 ⇨WS7</p>
<p><b>WS4.</b> ¿Cuánto tiempo les toma a los miembros de su hogar llegar allí, recoger agua y regresar?</p>	<p>LOS MIEMBROS NO RECOGEN AGUA.....000  NÚMERO DE MINUTOS ..... ____  NS .....998</p>	<p>000 ⇨WS7</p>
<p><b>WS5.</b> ¿Quién va habitualmente a esa fuente a recoger agua para su hogar?</p> <p><i>Escriba el nombre de la persona y copie el número de línea de esta persona del módulo del Listado de miembros del Hogar.</i></p>	<p>NOMBRE _____  NÚMERO DE LÍNEA ..... ____</p>	

<b>WS6.</b> Desde el último ( <i>día de la semana</i> ), es decir, durante la última semana, ¿Cuántas veces recogió agua esta persona?	NÚMERO DE VECES..... __ __ NS .....98	
<b>WS7.</b> ¿Alguna vez, durante el último mes, su hogar no tuvo agua para beber en cantidades suficientes?	SÍ, AL MENOS UNA VEZ..... 1 NO, SIEMPRE FUE SUFICIENTE..... 2 NS ..... 8	2 ⇨ WS9 8 ⇨ WS9
<b>WS8.</b> ¿Cuál fue la razón principal por la que no pudo acceder a cantidades suficientes de agua cuando se necesitó?	NO HABÍA AGUA DISPONIBLE EN LA FUENTE ..... 1 AGUA DEMASIADO CARA ..... 2 FUENTE NO ACCESIBLE ..... 3 OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 6 NS ..... 8	
<b>WS9.</b> ¿Trata usted o algún miembro de este hogar el agua de alguna forma para hacerla más segura para beber?	SÍ..... 1 NO..... 2 NS ..... 8	2 ⇨ WS11 8 ⇨ WS11

<p><b>WS10.</b> Usualmente, ¿Qué tratamiento le hace al agua para que sea más segura para beber?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Algo más?</p> <p><i>Anote todas las opciones mencionadas.</i></p>	<p>LA HIERVE.....A</p> <p>LE AÑADE BLANQUEADOR / CLORO .....B</p> <p>LA FILTRA CON UNA TELA .....C</p> <p>UTILIZA UN FILTRO DE AGUA (ARENA, CERÁMICA, COMPUESTOS, ETC.).....D</p> <p>DESINFECCIÓN SOLAR.....E</p> <p>LA DEJA REPOSAR Y ASENTAR .....F</p> <p>UTILIZA PURI AGUA .....G</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____X</p> <p>NS .....Z</p>	
<p><b>WS11.</b> ¿Qué clase de servicio sanitario utilizan por lo general los miembros de su hogar?</p> <p><i>Si responde “descarga” o “baldeo”, indague:</i> ¿Hacia dónde descarga?</p> <p><i>Si no es posible determinarlo, pida permiso para mirar la instalación.</i></p>	<p><b>DESCARGA/BALDEO CON AGUA</b></p> <p>DESCARGA AL ALCANTARILLADO (INODORO).....11</p> <p>DESCARGA A FOSA SÉPTICA (INODORO).....12</p> <p>DESCARGA A POZO .....13</p> <p>DESCARGA A DRENAJE ABIERTO.....14</p> <p>NO SABE DÓNDE .....18</p> <p><b>LETRINA DE FOSA</b></p> <p>LETRINA DE FOSA CON LOSA.....22</p> <p>LETRINA DE FOSA SIN LOSA/FOSO ABIERTO.....23</p> <p>LETRINA ABONERA.....24</p> <p>NO HAY INSTALACIÓN SANITARIA / MONTE / CAMPO .....95</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96</p>	<p>11 ⇒WS14</p> <p>14 ⇒WS14</p> <p>18 ⇒WS14</p> <p>95 ⇒WS18</p> <p>96 ⇒WS14</p>
<p><b>WS12.</b> ¿Alguna vez ha sido vaciada su (<i>respuesta de WS11</i>)?</p>	<p><b>SÍ, FUE VACIADA</b></p> <p>EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS..... 1</p> <p>HACE MÁS DE 5 AÑOS ..... 2</p> <p>NO SÉ CUÁNDO ..... 3</p> <p><b>NO, NO FUE VACIADA</b> ..... 4</p> <p>NS ..... 8</p>	<p>4 ⇒WS14</p> <p>8 ⇒WS14</p>

<p><b>WS13.</b> ¿Dónde se vació el contenido la última vez que se hizo?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Lo vació un proveedor de servicios?</p>	<p><b>ELIMINADO POR UN PROVEEDOR DE SERVICIOS</b>  A UNA PLANTA DE TRATAMIENTO..... 1  ENTERRADO EN UN POZO CUBIERTO ..... 2  NO SABE ADÓNDE ..... 3</p> <p><b>VACIADO POR EL HOGAR</b>  ENTERRADO EN UN POZO CUBIERTO ..... 4  EN UN POZO DESCUBIERTO, CAMPO ABIERTO, CUERPO DE AGUA (RÍO, LAGO, LAGUNA, MAR) O EN OTRO LUGAR..... 5</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... 6</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>WS14.</b> ¿Dónde está situado este servicio sanitario?</p>	<p>EN EL INTERIOR DE LA PROPIA VIVIENDA ..... 1</p> <p>EN EL PROPIO PATIO/LOTE ..... 2</p> <p>EN OTRO LADO ..... 3</p>	
<p><b>WS15.</b> ¿Comparte usted este servicio sanitario con otras personas que no son miembros de su hogar?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	2 ⇒ WS18
<p><b>WS16.</b> ¿Comparte usted este servicio sanitario únicamente con miembros de otros hogares que usted conoce, o la instalación está abierta al uso del público en general?</p>	<p>COMPARTIDA CON OTROS HOGARES CONOCIDOS (NO CON EL PÚBLICO)..... 1</p> <p>COMPARTIDA CON EL PÚBLICO EN GENERAL ..... 2</p>	2 ⇒ WS18
<p><b>WS17.</b> ¿Cuántos hogares en total utilizan este servicio sanitario, incluido su hogar?</p>	<p>NÚMERO DE HOGARES (SI SON MENOS DE DIEZ) ..... <u>0</u></p> <p>DIEZ O MÁS HOGARES ..... 10</p> <p>NS ..... 98</p>	
<p><b>WS18.</b> ¿Cómo se deshacen principalmente de la basura que sale de esta casa?</p>	<p>RECOLECCIÓN DOMICILIARIA PÚBLICA .... 11</p> <p>RECOLECCIÓN DOMICILIARIA PRIVADA .... 12</p> <p>LA QUEMAN ..... 13</p> <p>LA DEPOSITA EN CUALQUIER LUGAR ..... 14</p> <p>LA ENTIERRAN ..... 16</p> <p>LA DEPOSITAN EN CONTENEDORES ..... 17</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	

LAVADO DE MANOS		HW
<p><b>HW1.</b> Nos gustaría conocer los lugares que utilizan los miembros del hogar para lavarse las manos.</p> <p>¿Por favor puede mostrarme qué lugar usan con <u>mayor frecuencia</u> los miembros del hogar para lavarse las manos?</p> <p><i>Escriba los resultados y las observaciones.</i></p>	<p><b>OBSERVADO</b></p> <p>INSTALACIÓN FIJA OBSERVADA (LAVA MANOS/ CHORRO FIJO/PILA)</p> <p>DENTRO DE LA VIVIENDA..... 1</p> <p>DENTRO DEL TERRENO/LOTE..... 2</p> <p>OBJETO MÓVIL OBSERVADO (BALDE / CANTARO / BARRIL)..... 3</p> <p><b>NO OBSERVADO</b></p> <p>NO HAY LUGAR PARA EL LAVADO DE MANOS EN LA VIVIENDA/ PATIO/ LOTE..... 4</p> <p>NO SE CONCEDIÓ PERMISO PARA OBERVAR .5</p> <p>OTRO MOTIVO (<i>especifique</i>) ..... 6</p>	<p>4 ⇒HW5</p> <p>5 ⇒HW4</p> <p>6 ⇒HW5</p>
<p><b>HW2.</b> <i>Observe si hay agua en el lugar para el lavado de manos.</i></p> <p><i>Verifique la llave/bomba, o cuenca, balde, recipiente de agua u otros objetos similares para la presencia de agua.</i></p>	<p>HAY AGUA DISPONIBLE..... 1</p> <p>NO HAY AGUA DISPONIBLE ..... 2</p>	
<p><b>HW3.</b> <i>¿Hay jabón o detergente en el lugar para el lavado de manos?</i></p>	<p>SÍ, PRESENTE..... 1</p> <p>NO PRESENTE..... 2</p>	<p>1 ⇒HW7</p> <p>2 ⇒HW5</p>
<p><b>HW4.</b> ¿Usualmente dónde se lavan las manos usted u otros miembros del hogar?</p>	<p>INSTALACIÓN FIJA OBSERVADA (LAVA MANOS/ CHORRO FIJO/PILA)</p> <p>DENTRO DE LA VIVIENDA..... 1</p> <p>DENTRO DEL TERRENO/LOTE..... 2</p> <p>OBJETO MÓVIL OBSERVADO (BALDE / CANTARO / BARRIL)..... 3</p> <p>NO HAY LUGAR PARA EL LAVADO DE MANOS EN LA VIVIENDA/ PATIO/ LOTE..... 4</p> <p>NO SE CONCEDIÓ PERMISO PARA OBERVAR ..... 5</p> <p>OTRO MOTIVO (<i>especifique</i>) ..... 6</p>	
<p><b>HW5.</b> ¿Tiene algún jabón o detergente en su hogar para lavarse las manos?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	<p>2 ⇒Fin del módulo</p>
<p><b>HW6.</b> ¿Podría mostrármelo, por favor?</p>	<p>SÍ, MOSTRADO ..... 1</p> <p>NO MOSTRADO ..... 2</p>	<p>2 ⇒Fin del módulo</p>



<p><b>HW7. Escriba su observación.</b></p> <p><i>Escriba todo lo que corresponda</i></p> <p><i>Si no fuera posible llevar a cabo la observación,</i> <i>solicite al entrevistado que le muestre lo que utiliza</i> <i>para el lavado de manos.</i></p>	<p>JABÓN EN BARRA O LÍQUIDO ..... A</p> <p>DETERGENTE (EN POLVO / LÍQUIDO / EN PASTA) ..... B</p>	
--	---	--

<b>HH13.</b> Escriba la hora de finalización.	HORA Y MINUTOS..... _ _ : _ _	
<b>HH16.</b> Idioma materno de la persona entrevistada.	ESPAÑOL ..... 1 OTRO IDIOMA (especifique)..... 6	
<b>HH18.</b> Verifique HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR e indique el número total de niños(as) y adolescentes de 5 a 17 años:	NO HAY NIÑOS(AS) O ADOLESCENTES..... 0 UN NIÑO(A) O ADOLESCENTE..... 1 DOS O MÁS NIÑOS(AS) O ADOLESCENTES (NÚMERO)..... _ _	0 ⇒ HH29 1 ⇒ HH27

**HH19.** Escriba en el cuadro de abajo a cada uno de los niños(a) y adolescentes de 5 a 17 años según el orden en que aparecen en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR. No incluya a otros miembros del hogar fuera del rango de edad de 5 a 17 años. Escriba el número de línea, nombre, sexo y edad de cada niño(a).

<b>HH20.</b> Número de orden	<b>HH21.</b> Número de línea de HL1	<b>HH22.</b> Nombre y apellido de HL2	<b>HH23.</b> Sexo de HL4	<b>HH24.</b> Edad de HL6
ORDEN	LÍNEA	NOMBRE Y APELLIDO	H M	EDAD
1	_ _ _		1 2	_ _ _
2	_ _ _		1 2	_ _ _
3	_ _ _		1 2	_ _ _
4	_ _ _		1 2	_ _ _
5	_ _ _		1 2	_ _ _
6	_ _ _		1 2	_ _ _
7	_ _ _		1 2	_ _ _
8	_ _ _		1 2	_ _ _

○

**HH25.** Verifique el último dígito del número del hogar (HH2) del PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR. Este es el número de la fila al que deberá remitirse en la siguiente tabla.

Verifique el número total de niños(as) y adolescentes de 5 a 17 años en HH18. Este es el número de la columna al que deberá remitirse en la siguiente tabla.

Busque el recuadro donde confluyan la fila y la columna y escriba el número que aparece en el recuadro. Este es el número de orden (HH20) del niño(a) o adolescente seleccionado.

ÚLTIMO DÍGITO DEL NÚMERO DE HOGAR (DE HH2)	NÚMERO TOTAL DE NIÑOS(AS) O ADOLESCENTES ELEGIBLES DEL HOGAR (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

**HH26.** Escriba el número de orden (HH20), número de línea (HH21), nombre (HH22) y edad (HH24) del niño(a) o adolescentes seleccionado.

NÚMERO DE ORDEN ..... \_\_

NÚMERO DE LÍNEA .... \_\_ \_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

EDAD..... \_\_ \_\_

**HH27.** (Cuando HH18=1 o cuando haya un único niño(a) o adolescente de 5 a 17 años en el hogar): Escriba el número de orden como '1', y escriba el número de línea (HL1), el nombre y apellido (HL2) y la edad (HL6) de este niño(a) y adolescentes del LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR.

**HH28.** Emita un CUESTIONARIO PARA NIÑOS(AS) Y ADOLESCENTES DE 5 a 17 AÑOS para ser administrado a la madre/cuidadora de este niño(a) o adolescente.

**HH29.** Verifique HL8 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay mujeres de 15 a 49 años?

SÍ, AL MENOS UNA MUJER DE 15 A 49 AÑOS .. 1

NO..... 2 2⇒HH40

**HH30.** Emita un CUESTIONARIO DE MUJERES INDIVIDUALES por separado para cada mujer de 15 a 49 años.

**HH31.** Verifique HL6 y HL8 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay niñas de 15 a 17 años?

SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS .... 1

NO..... 2 2⇒HH40

**HH32.** Verifique HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Se necesita consentimiento para entrevistar al menos a una niña de 15 a 17 años?

SÍ, AL MENOS UNA NIÑA DE 15 A 17 AÑOS CON HL20≠90..... 1

NO, HL20=90 PARA TODAS LAS NIÑAS DE 15 A 17 AÑOS..... 2 2⇒HH40

**HH33.** Como parte de la encuesta, también estamos entrevistando a mujeres de 15 a 49 años. Le pedimos permiso a cada persona que entrevistamos. Una entrevistadora lleva a cabo estas entrevistas.

En el caso de las niñas de 15 a 17 años, también debemos obtener el permiso de un adulto para entrevistarlas. Como se mencionó anteriormente, toda la información que obtengamos seguirá siendo estrictamente confidencial y anónima.

¿Podemos entrevistar a **(nombre(s) de la(s) niña(s) de 15 a 17 años)** después?

- 'Sí' para todas las niñas de 15 a 17 años ⇒ Continúe con HH40.
- 'No' para al menos una niña de 15 a 17 años y 'Sí' para al menos una niña de 15 a 17 años de edad ⇒ Seleccione '06' en WM17 (también en UF17 y FS17, si procede) en los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH40.
- 'No' para todas las niñas de 15 a 17 años ⇒ Seleccione '06' en WM17 (también en UF17 y FS17, si procede) en todos los cuestionarios individuales para los que no se dio el consentimiento de un adulto. Luego continúe con HH40.

**HH40.** Verifique HL10 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR: ¿Hay algún niño(a) de 0 a 4 años?

SÍ, AL MENOS UNO ..... 1

NO ..... 2

2⇒HH45

**HH41.** Emita un CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) MENORES DE CINCO AÑOS por separado para cada niño(a) de 0 a 4 años.

**HH45.** Ahora regrese al PANEL DE INFORMACIÓN DEL HOGAR y,

- Seleccione '01' en la pregunta HH46 (Resultado de la entrevista del Cuestionario de Hogar),
- Escriba el nombre y el número de línea (del LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR) de la persona que respondió la entrevista del Cuestionario de Hogar en HH47,
- Complete las preguntas HH48–HH52,
- Agradezca al entrevistado por su cooperación y luego
- Proceda con la administración de los demás cuestionarios individuales en este hogar.

Si no hay un cuestionario individual que deba completarse en este hogar, agradezca al entrevistado por su cooperación y vaya al siguiente hogar que le haya asignado su supervisor.

**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA****OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR(A)**

## REPROGRAMACIÓN DE VISITAS

Orden de la visita	Encuestador(a)				Verificación y re entrevista del supervisor(a)			
	Fecha	Próxima visita		Código	Resultado de la visita (*)	Fecha	Código	Resultado de la visita (*)
		Fecha	Hora					
Primera	/ /	/ /	:			/ /		
Segunda	/ /	/ /	:			/ /		
Tercera	/ /	/ /	:			/ /		
Cuarta	/ /	/ /	:		HH46			

## \*Código de resultados de visitas

COMPLETADA .....	01
NINGÚN MIEMBRO DEL HOGAR PRESENTE O NINGÚN ENTREVISTADO COMPETENTE PRESENTE EN EL HOGAR .....	02
TODOS EL HOGAR AUSENTE POR UN PERÍODO EXTENSO DE TIEMPO .....	03
RECHAZADA.....	04
VIVIENDA VACÍA O LA DIRECCIÓN NO ES UNA VIVIENDA .....	05
VIVIENDA DESTRUIDA .....	06
NO SE ENCONTRÓ LA VIVIENDA .....	07
OTRO ( <i>especifique</i> ).....	96



MINISTERIO  
DE SALUD



MINISTERIO  
DE ECONOMÍA

# ENCUESTA NACIONAL DE SALUD (ENS), EL SALVADOR, 2021

Cuestionario de Mujeres en Edad Reproductiva

*ENS  
2021*

PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER		WM
WM0. Correlativo: _____ Tipo: _____ Listado: _____ Vivienda: _____		
WM1. Número de conglomerado: _____	WM2. Número de hogar: _____	
WM3. Nombre y número de línea de la mujer: NOMBRE _____	WM4. Nombre y número de la persona supervisora: NOMBRE _____	
WM5. Nombre y número de la entrevistadora: NOMBRE _____	WM6. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / 2021	

<p>Verifique la edad de la mujer en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe en HH33 que se obtenga el consentimiento de un adulto para la entrevista o que no sea necesario, (HL20=90). Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se registrará '06' en WM17.</p>	WM7. Escriba la hora de inicio:	
	HORAS : MINUTOS ____ : ____	
WM8. Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a esta encuestada para otro cuestionario?	SÍ, YA ENTREVISTADA .....1	1 ⇒ WM9B
	NO, PRIMERA ENTREVISTA .....2	2 ⇒ WM9A
WM9A. Hola, me llamo ( <i>su nombre</i> ). Somos de DIGESTYC en trabajo colaborativo con el Ministerio de Salud/Instituto Nacional de Salud. Estamos realizando una encuesta sobre la situación de los niños(as), familias y hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de su salud y otros temas. La entrevista durará aproximadamente 50 minutos. También estamos entrevistando a madres sobre sus hijos(as). Toda la información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si no desea responder a alguna pregunta, o desea detener la entrevista, por favor, hágame saber. ¿Puedo comenzar ahora?	WM9B. Ahora, me gustaría hablarle sobre su salud y otros temas con más detalle. Esta entrevista durará aproximadamente 45 minutos. De nuevo, toda información que obtengamos será estrictamente confidencial y anónima. Si no desea responder a alguna pregunta o desea detener la entrevista, por favor, hágame saber. ¿Puedo comenzar ahora?	
SÍ ..... 1 NO/ NO HAY A QUIÉN PREGUNTAR..... 2	1 ⇒ Módulo de ANTECEDENTES DE LA MUJER 2 ⇒ WM17	

WM17. Resultado de la entrevista de la mujer.  Comente con su supervisor cualquier resultado no completado.	COMPLETADA ..... 01 AUSENTE ..... 02 RECHAZO ..... 03 COMPLETADA PARCIALMENTE ..... 04  INCAPACITADA (especifique) _____ 05 NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA ENTREVISTADA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD.....06  OTRO (especifique) _____ 96
---	--



ANTECEDENTES DE LA MUJER		WB
<b>WB1.</b> Verifique el número de línea de la entrevistada (WM3) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y la persona encuestada en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):	WM3=HH47 .....1 WM3≠HH47 .....2	2⇒WB3
<b>WB2.</b> Verifique ED5 en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR para esta entrevistada: Nivel de estudios más alto al que ha asistido:	ED5=12, 13, 14, 15,16 O 17 .....1 ED5=00, 10, 11, 98 Ó EN BLANCO .....2	1⇒WB15 2⇒WB14
<b>WB3.</b> ¿En qué mes y año nació usted?	FECHA DE NACIMIENTO MES ..... __ __ NS MES .....98  AÑO..... __ __ __ __ NS AÑO.....9998	
<b>WB4.</b> ¿Cuántos años cumplidos tiene?  <i>Indague: ¿Cuántos años cumplió usted en su último cumpleaños?</i>  <i>Si las respuestas a WB3 y WB4 son inconsistentes, verifique la información y corrija. Deberá escribirse la edad.</i>	EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS)..... __ __	
<b>WB5.</b> ¿Asistió alguna vez a un centro escolar o a algún programa de educación para la primera infancia?	SÍ.....1 NO .....2	2⇒WB14
<b>WB6.</b> ¿Cuál es el nivel y grado o año de estudios más alto al que ha asistido usted?	EDUCACIÓN INICIAL (para niños de 3 años) ..... 00 PARVULARIA (KINDER Y PREPARATORIA) ..... 10 __ __ PRIMARIA (1° a 6° grado) ..... 11 __ __ SECUNDARIA (7° a 9° grado)..... 12 __ __ BACHILLERATO GENERAL (10°, 11°, 12° grado)..... 13 __ __ BACHILLERATO VOCACIONAL (10°, 11°, 12° y 13° grado) ..... 14 __ __ SUPERIOR NO UNIVERSITARIA (1°, 2°, 3° grados) .....15 __ __ SUPERIOR UNIVERSITARIA (de 1° a 15° grados) .....16 __ __ ESPECIAL (CICLOS DE 1° A 4° grado) ..... 17 __ __	00⇒WB14 10⇒WB14
<b>WB7.</b> ¿Usted completó ese (grado/año)?	SÍ.....1 NO .....2	
<b>WB8.</b> Verifique WB4: Edad de la entrevistada:	EDAD 15-24 .....1 EDAD 25-49 .....2	2⇒WB13
<b>WB9.</b> En algún momento durante el año escolar actual, ¿asistió usted al centro escolar?	SÍ.....1 NO .....2	2⇒WB11

<b>WB10.</b> Durante el año escolar actual, ¿a qué nivel y grado o año está usted asistiendo?	EDUCACIÓN INICIAL (para niños de 3 años) ..... 00 PARVULARIA (KÍNDER Y PREPARATORIA) ..... 10 ___ PRIMARIA (1° a 6° grado) ..... 11 ___ SECUNDARIA (7° a 9° grado)..... 12 ___ BACHILLERATO GENERAL (10°, 11°, 12° grado)..... 13 ___ BACHILLERATO VOCACIONAL (10°, 11°, 12° y 13° grado) ..... 14 ___ SUPERIOR NO UNIVERSITARIA (1°, 2°, 3° grados) .....15 ___ SUPERIOR UNIVERSITARIA (de 1° a 15° grados) .....16 ___ ESPECIAL (CICLOS DE 1° A 4° grado) ..... 17 ___	
<b>WB11.</b> Durante el año escolar anterior, ¿asistió usted al centro escolar?	SÍ.....1 NO .....2	2 ⇒WB13
<b>WB12.</b> Durante el año escolar anterior, ¿a qué nivel y grado o año <u>asistió</u> usted?	PARVULARIA (KÍNDER Y PREPARATORIA) ..... 10 ___ PRIMARIA (1° a 6° grado) ..... 11 ___ SECUNDARIA (7° a 9° grado)..... 12 ___ BACHILLERATO GENERAL (10°, 11°, 12° grado)..... 13 ___ BACHILLERATO VOCACIONAL (10°, 11°, 12° y 13° grado) ..... 14 ___ SUPERIOR NO UNIVERSITARIA (1°, 2°, 3° grados) .....15 ___ SUPERIOR UNIVERSITARIA (de 1° a 15° grados) .....16 ___ ESPECIAL (CICLOS DE 1° A 4° grado) ..... 17 ___	
<b>WB13.</b> Verifique WB6: Nivel de estudios más alto al que ha asistido	WB6=12, 13, 14, 15, 16 O 17.....1 WB6=11.....2	1 ⇒WB15
<b>WB14.</b> Ahora me gustaría que me leyera esta frase.  <i>Muestre las frases en la tarjeta a la entrevistada.</i>  <i>Si la entrevistada no puede leer la frase completa, indague: ¿Puede leerme parte de la frase?</i>	NO PUEDE LEER NADA .....1 PUEDE LEER SÓLO PARTES DE LA FRASE ...2 PUEDE LEER LA FRASE COMPLETA .....3 LA FRASE NO ESTABA EN EL IDIOMA REQUERIDO/BRILLE (especifique idioma).....4	
<b>WB15.</b> ¿Cuánto tiempo tiene de vivir continuamente en ( <i>en esta residencial, colonia cantón, caserío de residencia</i> )?  <i>Si es menos de un año, escriba '00' años.</i>	AÑOS ..... SIEMPRE / DESDE NACIMIENTO .....95	95 ⇒WB18

<p><b>WB16.</b> ¿Justo antes de mudarse aquí, usted vivió en un área urbana (ciudad) o en un área rural?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de lugar.</i></p> <p><i>Si no logra determinar si el lugar es una ciudad o un área rural, escriba el nombre del lugar y escriba temporalmente '9' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p><i>(Nombre del lugar)</i></p>	<p>ÁREA URBANA ..... 1</p> <p>ÁREA RURAL ..... 3</p>	
<p><b>WB17.</b> ¿Antes de mudarse aquí, en qué departamento vivió usted?</p>	<p>AHUACHAPÁN ..... 01</p> <p>SANTA ANA ..... 02</p> <p>SONSONATE..... 03</p> <p>CHALATENANGO ..... 04</p> <p>LA LIBERTAD ..... 05</p> <p>SAN SALVADOR..... 06</p> <p>CUSCATLÁN ..... 07</p> <p>LA PAZ ..... 08</p> <p>CABAÑAS ..... 09</p> <p>SAN VICENTE ..... 10</p> <p>USulután..... 11</p> <p>SAN MIGUEL..... 12</p> <p>MORAZÁN ..... 13</p> <p>LA UNIÓN ..... 14</p> <p>FUERA DEL PAÍS</p> <p><i>(especifique)</i> _____ 96</p>	
<p><b>WB18.</b> ¿Está usted cubierta por algún seguro médico?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	<p>2 ⇒WB20</p>
<p><b>WB19.</b> ¿Por qué tipo de seguro médico está usted cubierta?</p> <p><i>Seleccione todos los tipos de seguro mencionados.</i></p>	<p>ISSS ..... A</p> <p>BIENESTAR MAGISTERIAL ..... B</p> <p>SANIDAD MILITAR..... C</p> <p>SEGURO MÉDICO PRIVADO PROPORCIONADO POR EMPLEADOR ..... D</p> <p>OTRO SEGURO MÉDICO PRIVADO .....E</p> <p>SEGURO MÉDICO ESCOLAR..... F</p> <p>OTRO <i>(especifique)</i> _____ X</p>	
<p><b>WB20.</b> ¿Cuándo usted se enferma a dónde consulta principalmente?</p>	<p>MINISTERIO DE SALUD..... 1</p> <p>FOSALUD.....2</p> <p>ISSS .....3</p> <p>BIENESTAR MAGISTERIAL .....4</p> <p>SANIDAD MILITAR.....5</p> <p>HOSPITAL O CLÍNICA PRIVADA .....7</p> <p>OTRO <i>(especifique)</i> _____ 6</p>	

ACCESO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN		MT
<p><b>MT1.</b> ¿Lee usted un periódico o revista al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días?</i> <i>Si es 'Sí', seleccione '3', si es 'No', seleccione '2'.</i></p>	<p>NUNCA ..... 0</p> <p>MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1</p> <p>AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2</p> <p>CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	
<p><b>MT2.</b> ¿Escucha la radio al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días?</i> <i>Si es 'Sí', seleccione '3', si es 'No', seleccione '2'.</i></p>	<p>NUNCA ..... 0</p> <p>MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1</p> <p>AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2</p> <p>CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	
<p><b>MT3.</b> ¿Ve la televisión al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días?</i> <i>Si es 'Sí', seleccione '3', si es 'No', seleccione '2'.</i></p>	<p>NUNCA ..... 0</p> <p>MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1</p> <p>AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2</p> <p>CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	
<p><b>MT4.</b> ¿Ha usado usted alguna vez una computadora o una tableta desde cualquier lugar?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	2 ⇒ MT9
<p><b>MT5.</b> Durante los últimos tres meses, ¿usó una computadora o tableta al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?</p> <p><i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días?</i> <i>Si es 'Sí', seleccione '3', si es 'No', seleccione '2'.</i></p>	<p>NUNCA ..... 0</p> <p>MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....1</p> <p>AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....2</p> <p>CASI TODOS LOS DÍAS.....3</p>	0 ⇒ MT9

	SÍ	NO	
<b>MT6.</b> Durante los últimos 3 meses, usted:			
[A] ¿Copió o movió un archivo o una carpeta?	COPIÓ O MOVIÓ UN ARCHIVO .....	1 2	
[B] ¿Utilizó una herramienta de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento?	USÓ COPIADO/PEGADO EN DOCUMENTO .....	1 2	
[C] ¿Envió un correo electrónico con un archivo adjunto, como un documento, una imagen o un video?	ENVIÓ UN CORREO ELECTRÓNICO CON UN ARCHIVO ADJUNTO .....	1 2	
[D] ¿Utilizó una fórmula aritmética básica en una hoja de cálculo?	UTILIZÓ UNA FÓRMULA ARITMÉTICA BÁSICA EN UNA HOJA DE CÁLCULO..	1 2	
[E] ¿Conectó e instaló un nuevo dispositivo, como un módem, una cámara o una impresora?	CONECTÓ DISPOSITIVO .....	1 2	
[F] ¿Buscó, descargó, instaló y configuró software?	INSTALÓ SOFTWARE .....	1 2	
[G] ¿Creó una presentación electrónica con software para presentaciones, incluyendo texto, imágenes, sonido, video o gráficos?	CREÓ PRESENTACIÓN .....	1 2	
[H] ¿Transfirió un archivo entre un ordenador/computadora y otro dispositivo?	TRANSFIRIÓ ARCHIVO .....	1 2	
[I] ¿Escribió un programa de computadora en cualquier lenguaje de programación?	PROGRAMÓ .....	1 2	
<b>MT7.</b> Verifique MT6[C]: ¿Se seleccionó 'Sí'?	SÍ, MT6[C]=1 .....	1	1 ⇒ MT10
	NO, MT6[C]=2 .....	2	
<b>MT8.</b> Verifique MT6[F]: ¿Se seleccionó 'Sí'?	SÍ, MT6[F]=1 .....	1	1 ⇒ MT10
	NO, MT6[F]=2 .....	2	
<b>MT9.</b> ¿Alguna vez usó internet desde cualquier lugar y en cualquier dispositivo?	SÍ .....	1	
	NO .....	2	2 ⇒ MT11
<b>MT10.</b> Durante los últimos 3 meses, ¿usó internet al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?	NUNCA .....	0	
	MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA.....	1	
	AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA.....	2	
	CASI TODOS LOS DÍAS.....	3	
Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días? Si es 'Sí', escriba 3, si es 'No', escriba 2.			

<b>MT11.</b> ¿Tiene un teléfono celular?	SÍ..... 1 NO..... 2	
<b>MT12.</b> Durante los últimos 3 meses, ¿usó un teléfono celular al menos una vez por semana, menos de una vez por semana o nunca?  <i>Indague si es necesario: Me refiero a si se ha comunicado con alguien utilizando un celular.</i>  <i>Si es 'Al menos una vez por semana', indague: ¿Diría usted que esto sucede casi todos los días?</i> <i>Si es 'Sí', escriba 3, si es 'No', escriba 2.</i>	NUNCA ..... 0 MENOS DE UNA VEZ POR SEMANA..... 1 AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA..... 2 CASI TODOS LOS DÍAS..... 3	0 ⇒ MT13
<b>MT12A.</b> ¿Para qué utiliza su teléfono celular?	LLAMADAS.....A MENSAJES.....B INFORMARSE.....C REDES SOCIALES.....D	A ⇒ MT13 B ⇒ MT13 D ⇒ MT13
<b>MT12B.</b> ¿Qué tipo de información consulta en el teléfono celular?	NOTICIAS.....A ESPECTÁCULOS.....B DIVERSIÓN.....C CONSEJOS DE SALUD.....D  OTRO ( <i>especifique</i> ).....X	
<i>Ahora hablaremos acerca de los medios de comunicación en general, esto incluye prensa escrita y digital, radio, teléfono, internet</i>		
<b>MT13.</b> ¿Con qué fin usa los medios de comunicación?	INFORMARSE (NOTICIAS).....A ENTRETENIMIENTO.....B POR MODA.....C	
<b>MT14.</b> Durante los últimos 3 meses, ¿cuál fue el medio principal en el que se informó sobre prevención de enfermedades?	PRENSA ESCRITA..... 0 TELEVISIÓN ..... 1 RADIO ..... 2 FACEBOOK ..... 3 TWITTER..... 4 WHATSAPP ..... 5 AFICHES DE SALUD ..... 7 ESTABLECIMIENTOS DE SALUD..... 9 CENTROS EDUCATIVOS ..... 10  NINGUNA O NO ESTÁ SEGURA..... 8 OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 6	

<b>MT15.</b> ¿Cómo le gustaría informarse sobre la prevención de enfermedades?	PRENSA ESCRITA..... A TELEVISIÓN .....B RADIO .....C FACEBOOK .....D TWITTER.....E WHATSAPP ..... F AFICHES DE SALUD .....G ESTABLECIMIENTOS DE SALUD.....H CENTROS EDUCATIVOS .....I  OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... X	
--	--	--

FECUNDIDAD/HISTORIAL DE NACIMIENTOS		CM
<b>CM0.</b> ¿Alguna vez ha estado embarazada?	SÍ..... 1 NO..... 2	1 ⇨CM0B 2 ⇨CM0A
<b>CM0A.</b> ¿Quiere usted tener un hijo(a) más adelante?  <i>Solo para mujeres que NO han estado embarazadas</i>	SÍ..... 1 NO..... 2	1 ó 2 ⇨ Pasar a módulo de anticoncepción
<b>CM0B.</b> ¿Está usted embarazada actualmente?	SÍ..... 1 NO..... 2 NO SÉ/NO ESTA SEGURA .....8	
<b>CM0C.</b> ¿Cuántas veces ha estado embarazada?  <i>Incluya el embarazo actual, es decir, si CM0B=1</i>	NÚMERO DE EMBARAZO..... ____	
<b>CM0D.</b> <i>Hay mujeres que pierden sus embarazos antes de los 5 meses</i>  ¿Ha perdido usted algún bebé antes de que tuviera los 5 meses de embarazo?	SÍ..... 1 NO.....2 NO RESPONDE .....8	2 ⇨CM0F 8 ⇨CM0F
<b>CM0E.</b> ¿Cuántas pérdidas ha tenido?	NÚMERO DE ABORTOS ..... __ __	
<b>CM0F.</b> Hablando de todos los embarazos que usted ha tenido en su vida,  ¿Tuvo alguna hija o hijo que nació muerto después de que tuviera los 5 meses de embarazo? (mortinato/óbito)	SÍ..... 1 NO..... 2 NO RESPONDE .....8	2 ⇨CM1 8 ⇨CM1
<b>CM0G.</b> ¿Cuántos de sus embarazos terminaron en nacidos muertos?	NÚMERO DE NACIDOS MUERTOS ..... ____	
<b>CM1.</b> Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los nacimientos que usted ha tenido a lo largo de toda su vida. ¿Ha dado usted a luz alguna vez?  <i>En este módulo y en el historial de nacidos vivo deberá incluir sólo a los niños(as) nacidos vivos. Los mortinatos no se deberán incluir en ninguna de las preguntas.</i>	SÍ..... 1 NO..... 2	2 ⇨CM8
<b>CM2.</b> ¿Tiene usted algún hijo(s) o hija(s) a quien haya dado a luz y que esté ahora viviendo con usted?	SÍ..... 1 NO..... 2	2 ⇨CM5



<p><b>CM3.</b> ¿Cuántos hijos viven ahora con usted?</p> <p><i>Asegúrese que la entrevistada entienda que se refiere al sexo masculino</i></p> <p><i>Si la respuesta es ninguno, escriba '00'.</i></p>	<p>HIJOS VIVIENDO EN CASA ..... __ __</p>	
<p><b>CM4.</b> ¿Cuántas hijas viven ahora con usted?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguna, escriba '00'.</i></p>	<p>HIJAS VIVIENDO EN CASA ..... __ __</p>	
<p><b>CM5.</b> ¿Tiene usted algún hijo(s) o hija(s) a quien haya dado a luz y viva, pero que no viven con usted?</p>	<p>SÍ..... 1 NO..... 2</p>	2 ⇒CM8
<p><b>CM6.</b> ¿Cuántos hijos están vivos, pero no viven con usted?</p> <p><i>Asegúrese que la entrevistada entienda que se refiere al sexo masculino</i></p> <p><i>Si la respuesta es ninguno, escriba '00'.</i></p>	<p>HIJOS EN OTRO LUGAR..... __ __</p>	
<p><b>CM7.</b> ¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven con usted?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguna, escriba '00'.</i></p>	<p>HIJAS EN OTRO LUGAR..... __ __</p>	
<p><b>CM8.</b> ¿Alguna vez ha dado a luz a un niño o niña que nació vivo, pero falleció después?</p> <p><i>Si la respuesta es 'No', indague preguntando lo siguiente:</i> Me refiero a un niño(a) que alguna vez lloró, se movió, hizo algún sonido, o hizo algún esfuerzo por respirar, o mostró algún signo de vida aun cuando haya sido sólo por muy poco tiempo.</p>	<p>SÍ..... 1 NO..... 2</p>	2 ⇒CM11
<p><b>CM9.</b> ¿Cuántos niños han fallecido?</p> <p><i>Asegúrese que la entrevistada entienda que se refiere al sexo masculino</i></p> <p><i>Si la respuesta es ninguno, escriba '00'.</i></p>	<p>NIÑOS MUERTOS ..... __ __</p>	
<p><b>CM10.</b> ¿Cuántas niñas han fallecido?</p> <p><i>Si la respuesta es ninguna, escriba '00'.</i></p>	<p>NIÑAS MUERTAS ..... __ __</p>	
<p><b>CM11.</b> <i>Sume respuestas de CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 y CM10.</i></p>	<p>TOTAL ..... __ __</p>	
<p><b>CM12.</b> Sólo para asegurarme de que esto esté correcto, usted tuvo en total (<b>número total en CM11</b>) nacidos vivos a lo largo de su vida. ¿Esto es correcto?</p>	<p>SÍ..... 1 NO..... 2</p>	2 ⇒CM13

<b>CM13.</b> Verifique las respuestas de CM1-CM10 y haga las correcciones necesarias hasta que la respuesta en CM12 sea 'Si'.		
<b>CM14.</b> Verifique CM11: ¿Cuántos nacidos vivos?	NINGUN NACIDO VIVO, CM11=00 ..... 0 UNO O MÁS NACIDOS VIVOS, CM11=01 O MÁS..... 1	0 ⇒ Fin de modulo

**FECUNDIDAD/HISTORIAL DE NACIDOS VIVOS**

**BH**

**BH0.** Ahora me gustaría escribir los nombres de todos sus hijos(as) a los que dio a luz, estén vivos o no, comenzando con el primero que tuvo.

Escriba los nombres de todos los nacidos en **BH1**. Escriba gemelos y trillizos en líneas separadas.

BH0. Número de línea	BH1. ¿Qué nombre le dio a su (primer / siguiente) bebé?		BH2. ¿Algunos de estos nacidos fueron gemelos/as?		BH3. ¿Es (nombre del nacido) un niño o una niña?		BH4. ¿En qué día, mes y año nació (nombre del nacido)?			BH5. ¿Está (nombre del nacido) vivo?		BH6. ¿Cuántos años cumplió (nombre del nacido) en su último cumpleaños?		BH7. ¿Está (nombre del nacido) viviendo con usted?		BH8. Escriba el número de línea del hogar del niño(a) (de HL1) Escriba '00' si el niño(a) no aparece en la lista.		BH9. ¿Qué edad tenía (nombre del nacido) cuando falleció?			BH10. ¿Hubo otros nacidos vivos entre (nombre del nacido anterior) y (nombre del nacido), incluyendo cualquier niño(a) que haya fallecido después del nacimiento?	
	U	M	H	M	Día	Mes	Año	S	N	Edad	S	N	Núm. Línea	Unidad	Número	S	N	DÍAS.....	MESES.....	AÑOS.....	1	2
01	1	2	1	2							1	2						DÍAS.....	MESES.....	AÑOS.....		
02	1	2	1	2							1	2						DÍAS.....	MESES.....	AÑOS.....	1	2
03	1	2	1	2							1	2						DÍAS.....	MESES.....	AÑOS.....	1	2
04	1	2	1	2							1	2						DÍAS.....	MESES.....	AÑOS.....	1	2
05	1	2	1	2							1	2						DÍAS.....	MESES.....	AÑOS.....	1	2
06	1	2	1	2							1	2						DÍAS.....	MESES.....	AÑOS.....	1	2
07	1	2	1	2							1	2						DÍAS.....	MESES.....	AÑOS.....	1	2
08	1	2	1	2							1	2						DÍAS.....	MESES.....	AÑOS.....	1	2
09	1	2	1	2							1	2						DÍAS.....	MESES.....	AÑOS.....	1	2

BH0. Número de línea	BH1. ¿Qué nombre le dio a su (primer / siguiente) bebé?	BH2. ¿Algunos de estos nacidos fueron gemelos/as? 1 ÚNICO 2 MÚLTIPLE	BH3. ¿Es (nombre del nacido) un niño o una niña? 1 NIÑO (H) 2 NIÑA (M)	BH4. ¿En qué día, mes y año nació (nombre del nacido)? Indague: ¿Cuándo es su cumpleaños?	BH5. ¿Está (nombre del nacido) vivo? 1 S 2 N	BH6. ¿Cuántos años cumplió (nombre del nacido) en su último cumpleaños? Escriba la edad en años cumplidos. Si es menor de 1 año, escriba "00".	BH7. ¿Está (nombre del nacido) viviendo con usted? 1 S 2 N	BH8. Escriba el número de línea del hogar del niño(a) (de HL1) <i>Escriba '00' si el niño(a) no aparece en la lista.</i>	BH9. ¿Qué edad tenía (nombre del nacido) cuando falleció? Si es '1 año', indague: ¿Cuántos meses tenía (nombre del nacido)? <i>Escriba los días si es menos de 1 mes; escriba los meses si es menos de 2 años; 0 años.</i>	BH10. ¿Hubo otros nacidos vivos entre (nombre del nacido anterior) y (nombre del nacido), incluyendo cualquier niño(a) que haya fallecido después del nacimiento?										
		U	M	H	M	Día	Mes	Año	S	N	Edad	S	N	Núm. Línea	Unidad	Número	S	N		
10		1	2	1	2	—	—	—	1	2	—	1	2	⇒BH10	DÍAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	—	1 S 2 S Añada Sigui. Nac. Nac.		
11		1	2	1	2	—	—	—	1	2	—	1	2	⇒BH10	DÍAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	—	1 S 2 S Añada Sigui. Nac. Nac.		
12		1	2	1	2	—	—	—	1	2	—	1	2	⇒BH10	DÍAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	—	1 S 2 S Añada Sigui. Nac. Nac.		
13		1	2	1	2	—	—	—	1	2	—	1	2	⇒BH10	DÍAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	—	1 S 2 S Añada Sigui. Nac. Nac.		
14		1	2	1	2	—	—	—	1	2	—	1	2	⇒BH10	DÍAS.....1 MESES.....2 AÑOS.....3	—	—	1 S 2 S Añada Sigui. Nac. Nac.		
BH11. ¿Ha dado a luz a algún nacido vivo desde el nacimiento de (nombre del último nacido listado)?											SÍ..... 1		NO .....		1		2		1 ⇒Escriba el/los nacimiento(s) en el Historial de Nacimientos	

<p><b>CM15.</b> Compare el número en CM11 con el número de nacidos enumerados en el historial de nacimientos anterior y compruebe:</p>	<p>LOS NÚMEROS SON IGUALES ..... 1          LOS NÚMEROS SON DIFERENTES ..... 2</p>	<p>1 ⇒ CM17</p>
<p><b>CM16.</b> Indague y concilie las respuestas en el historial de nacimientos hasta que la respuesta en CM12 sea 'Si'.</p>		
<p><b>CM17.</b> Verifique BH4: ¿El último nacimiento ocurrió en los últimos 2 años; es decir, desde (<b>mes de entrevista</b>) en 2018 ?</p> <p><i>Si el mes de la entrevista y el mes del nacimiento son los mismos, y el año de nacimiento es <b>2018</b>, considere esto como un nacimiento en los últimos 2 años.</i></p>	<p>NO HUBO NINGÚN NACIDO VIVO EN LOS 2 ÚLTIMOS AÑOS..... 0          UNO O MÁS NACIDOS VIVOS EN LOS 2 ÚLTIMOS AÑOS..... 1</p>	<p>0 ⇒ Fin de modulo</p>
<p><b>CM18.</b> Copie el nombre del último niño(a) que aparece en BH1.</p> <p><i>Si el niño(a) ha fallecido, tenga especial cuidado al referirse a este niño(a) por su nombre en los siguientes módulos.</i></p>	<p>NOMBRE DEL ÚLTIMO NIÑO(A) NACIDO</p> <p>_____</p>	

ÚLTIMO NACIMIENTO DESEADO		DB
<p><b>DB1.</b> Verifique CM17: ¿Hubo un nacimiento vivo en los últimos 2 años?</p> <p>Copie el nombre del último nacimiento que aparece en el historial de nacimientos (CM18) aquí y úselo donde se indica:</p> <p>Nombre _____</p>	<p>SÍ, CM17=1 .....1  NO, CM17=0 O EN BLANCO.....2</p>	2 ⇨ Fin de modulo
<p><b>DB2.</b> Cuando quedó embarazada de (<i>nombre</i>), ¿quería usted quedar embarazada en ese momento?</p>	<p>SÍ.....1  NO.....2</p>	1 ⇨ Fin de modulo
<p><b>DB3.</b> Verifique CM11: Número de nacidos vivos:</p>	<p>SOLO 1 NACIDO VIVO.....1  2 O MÁS NACIDOS VIVOS .....2</p>	1 ⇨ DB4A 2 ⇨ DB4B
<p><b>DB4A.</b> ¿Quiere usted tener un hijo(a) más adelante o ya no quería tener ningún hijo(a)?</p>	<p>MÁS ADELANTE .....1  NO QUERÍA TENER MÁS .....2</p>	
<p><b>DB4B.</b> ¿Quiere usted tener un hijo(a) más adelante o ya no quería tener más hijos(as)?</p>		


SALUD MATERNA Y DEL RECIÉN NACIDO		MN
<p><b>MN1.</b> Verifique CM17: ¿Hubo un nacido vivo en los últimos 2 años?</p> <p><i>Copie aquí el nombre del último nacido vivo anotado en el historial de nacimientos (CM18) y utilícelo donde se indique:</i></p> <p>Nombre _____</p>	<p>SÍ, CM17=1 ..... 1</p> <p>NO, CM17=0 O EN BLANCO ..... 2</p>	2 ⇒ Fin de modulo
<p><b>MN2.</b> ¿Consultó usted a alguien para el control prenatal cuando estaba embarazada de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	2 ⇒ MN7
<p><b>MN3.</b> ¿A quién consultó?</p> <p><i>Indague: ¿Alguna otra persona?</i></p> <p><i>Indague a qué tipo de persona consultó y escriba todas las respuestas proporcionadas.</i></p>	<p><b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b></p> <p>DOCTOR(A) ..... A</p> <p>ENFERMERA ..... B</p> <p>LIC. MATERNO INFANTIL ..... C</p> <p><b>OTRA PERSONA</b></p> <p>PROMOTORA DE SALUD COMUNITARIA DEL MINSAL ..... D</p> <p>PARTERA TRADICIONAL ..... F</p> <p>TRABAJADOR DE SALUD COMUNITARIA... G</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... X</p>	
<p><b>MN4.</b> ¿De cuántas semanas o meses estaba embarazada usted cuando recibió control prenatal por primera vez para este embarazo?</p> <p><i>Escriba la respuesta tal y como la exponga la entrevistada. Si "9 meses" o más tarde, escriba 9.</i></p>	<p>SEMANAS ..... 1 __ __</p> <p>MESES ..... 2 <u>0</u> __</p> <p>NS ..... 998</p>	
<p><b>MN5.</b> ¿Cuántos controles prenatales recibió durante este embarazo?</p> <p><i>Indague para averiguar cuántas veces recibió atención prenatal. Si se da un rango, escriba el número mínimo de controles prenatales recibidos.</i></p>	<p>NÚMERO DE VECES ..... __ __</p> <p>NS ..... 98</p>	

<p><b>MN6.</b> Como parte de su control prenatal durante este embarazo, ¿al menos una vez :</p> <p>[A] le tomaron la presión arterial?</p> <p>[B] le tomaron una muestra de orina?</p> <p>[C] le tomaron una muestra de sangre?</p> <p>[D] tuvo atención odontológica al menos una vez?</p> <p>[E] tuvo atención psicológica al menos una vez?</p>	<p style="text-align: right;">SÍ    NO</p> <p>PRESIÓN ARTERIAL..... 1    2</p> <p>MUESTRA DE ORINA ..... 1    2</p> <p>MUESTRA DE SANGRE..... 1    2</p> <p>ATENCIÓN ODONTOLÓGICA..... 1    2</p> <p>ATENCIÓN PSICOLOGICA ..... 1    2</p>	
<p><b>MN6A.</b> Durante su embarazo presentó algún síntoma como:</p> <p>[A] fiebre?</p> <p>[B] rash?</p> <p>[C] conjuntivitis?</p> <p>[D] dolor muscular o en articulaciones?</p>	<p style="text-align: right;">SÍ    NO</p> <p>FIEBRE ..... 1    2</p> <p>RASH ..... 1    2</p> <p>CONJUNTIVITIS ..... 1    2</p> <p>DOLOR MUSCULAR O EN ARTICULACIONES ..... 1    2</p>	<p><i>Todas las respuestas 2 ⇒MN7</i></p>
<p><b>MN6B.</b> Durante el embarazo algún médico le diagnosticó o le sospechó una de las siguientes enfermedades:</p> <p>[A] dengue?</p> <p>[B] chikungunya?</p> <p>[C] zika?</p>	<p style="text-align: right;">SÍ    NO</p> <p>DENGUE ..... 1    2</p> <p>CHIKUNGUNYA ..... 1    2</p> <p>ZIKA ..... 1    2</p>	
<p><b>MN7.</b> ¿Tiene usted alguna tarjeta u otro documento donde aparezcan sus vacunas aplicadas?</p> <p><i>Si es Sí, pregunte: ¿Puedo verla, por favor?</i></p> <p><i>Si se muestra la tarjeta, úsela para ayudarse con las respuestas a las siguientes preguntas.</i></p>	<p>SÍ (VIO LA TARJETA U OTRO DOCUMENTO) ..... 1</p> <p>SÍ (NO VIO LA TARJETA U OTRO DOCUMENTO) ..... 2</p> <p>NO ..... 3</p> <p>NS..... 8</p>	
<p><b>MN8.</b> Cuando estaba embarazada de (<b>nombre</b>), ¿recibió alguna vacuna en el brazo u hombro para prevenir que al bebé le diera tétanos?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>	<p>2 ⇒MN11</p> <p>8 ⇒MN11</p>



<p><b>MN9.</b> ¿Cuántas veces recibió la vacuna antitetánica cuando estaba embarazada de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>NÚMERO DE VECES.....__</p> <p>NS..... 8</p>	<p>8⇒MN11</p>
<p><b>MN10.</b> Verifique MN9: ¿Cuántas vacunas antitetánicas durante el último embarazo se reportaron?</p>	<p>SÓLO 1 VACUNA ..... 1</p> <p>DOS O MÁS VACUNAS ..... 2</p>	<p>2⇒MN19</p>
<p><b>MN11.</b> ¿Recibió alguna vacuna antitetánica en algún momento antes de estar embarazada de (<i>nombre</i>), ya sea para protegerla a usted o a otro bebé?</p> <p><i>Incluya vacunas DTP (tétanos) recibidas cuando era niña si se mencionan.</i></p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>	<p>2⇒MN19</p> <p>8⇒MN19</p>
<p><b>MN12.</b> ¿Cuántas veces recibió una vacuna antitetánica antes de estar embarazada de (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Si fueron 7 o más veces, escriba '7'.</i></p> <p><i>Incluya vacunas DTP (tétanos) recibidas cuando era niña si se mencionan.</i></p>	<p>NÚMERO DE VECES.....__</p> <p>NS..... 8</p>	
<p><b>MN13.</b> Verifique MN12: ¿Cuántas vacunas antitetánicas antes del último embarazo fueron reportadas?</p>	<p>SÓLO 1 VACUNA ..... 1</p> <p>DOS Ó MÁS VACUNAS Ó NS ..... 2</p>	<p>1⇒MN14A</p> <p>2⇒MN14B</p>
<p><b>MN14A.</b> ¿Cuántos años hace que recibió esa vacuna antitetánica?</p> <p><b>MN14B.</b> ¿Cuántos años hace que recibió la última de esas vacunas antitetánicas?</p> <p><i>La referencia es a la última vacuna recibida <u>antes</u> de este embarazo como se anotó en MN12.</i></p> <p><i>Si fue menos de 1 año, escriba '00'.</i></p>	<p>HACE AÑOS ..... __ __</p> <p>NS..... 98</p>	

<p><b>MN19.</b> ¿Quién la atendió en el parto de (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague: ¿Alguien más?</i></p> <p><i>Indague qué tipo de persona atendió el parto y escriba todas las respuestas proporcionadas.</i></p>	<p><b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b></p> <p>DOCTOR(A) ..... A</p> <p>ENFERMERA ..... B</p> <p>LIC. MATERNO INFANTIL ..... C</p> <p><b>OTRA PERSONA</b></p> <p>PROMOTOR(A) DE SALUD COMUNITARIO DEL MINSAL ..... D</p> <p>PARTERA TRADICIONAL ..... F</p> <p>TRABAJADOR DE SALUD COMUNITARIA.. G</p> <p>PARIENTE / AMIGA(O) ..... H</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... X</p> <p>NADIE ..... Y</p>	
<p><b>MN20.</b> ¿Dónde dio a luz a (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague para identificar el lugar donde dio a luz.</i></p> <p><i>Si no se puede determinar si fue público o privado, escriba el nombre del lugar y escriba temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p><b>HOGAR</b></p> <p>HOGAR DE LA ENTREVISTADA ..... 11</p> <p>OTRO HOGAR ..... 12</p> <p><b>SECTOR PÚBLICO</b></p> <p>HOSPITAL DEL MINSAL ..... 21</p> <p>UNIDAD DE SALUD DEL MINSAL/ HOGAR DE ESPERA MATERNA ..... 22</p> <p>HOSPITAL DEL ISSS ..... 23</p> <p>UNIDAD (CLÍNICA) DEL ISSS ..... 24</p> <p>CLÍNICA COMUNAL O MUNICIPAL ..... 25</p> <p>OTRO PÚBLICO (<i>especifique</i>) ..... 26</p> <p><b>SECTOR PRIVADO</b></p> <p>HOSPITAL PRIVADO ..... 31</p> <p>CLÍNICA PRIVADA ..... 32</p> <p>OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO (<i>especifique</i>) ..... 36</p> <p>NS PÚBLICO O PRIVADO ..... 76</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	<p>11 ⇒ MN23</p> <p>12 ⇒ MN23</p> <p>22 ⇒ MN23</p> <p>24 ⇒ MN23</p> <p>25 ⇒ MN23</p> <p>96 ⇒ MN23</p>
<p><b>MN21.</b> ¿Nació (<i>nombre</i>) por cesárea?</p> <p>Es decir, ¿se cortó su panza para sacar al bebé?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	<p>2 ⇒ MN23</p>
<p><b>MN22.</b> ¿Cuándo se decidió que el parto fuera por cesárea?</p> <p><i>Indague si es necesario: ¿Fue antes o después de que empezaran los dolores de parto?</i></p>	<p>ANTES DE DOLORES DE PARTO ..... 1</p> <p>DESPUÉS DE DOLORES DE PARTO ..... 2</p>	

<p><b>MN23.</b> Inmediatamente después del nacimiento, ¿(<i>nombre</i>) fue puesto directamente sobre la piel desnuda de su pecho?</p> <p><i>Si es necesario, muestre a la mujer la imagen de la posición piel a piel.</i></p>  <p><small>Photo Credit: Joyce Godwin</small></p>	<p>SÍ ..... 1 NO ..... 2</p> <p>NS/ NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>2 ⇒ MN24A 8 ⇒ MN32</p>
<p><b>MN24.</b> Antes de ponerlo sobre la piel desnuda de su pecho, ¿el bebé fue envuelto?</p>	<p>SÍ ..... 1 NO ..... 2</p> <p>NS/ NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>1 ⇒ MN32 2 ⇒ MN32 8 ⇒ MN32</p>
<p><b>MN24A</b> ¿Cuál fue el motivo del porqué (<i>nombre</i>) <b>no</b> fue puesto directamente sobre la piel desnuda de su pecho después de su nacimiento?</p>	<p>PROBLEMA DE SALUD DEL RECIEN NACIDO.....A PROBLEMA DE SALUD DE LA MADRE.....B NS.....Z</p>	
<p><b>MN32.</b> Cuando nació (<i>nombre</i>), ¿era él(ella) muy grande, más grande que lo normal, tamaño normal, más pequeño que lo normal, o muy pequeño?</p>	<p>MUY GRANDE .....1 MÁS GRANDE QUE LO NORMAL .....2 TAMAÑO NORMAL .....3 MÁS PEQUEÑO QUE LO NORMAL .....4 MUY PEQUEÑO .....5</p> <p>NS..... 8</p>	
<p><b>MN33.</b> ¿Pesaron a (<i>nombre</i>) al nacer?</p>	<p>SÍ ..... 1 NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>	<p>2 ⇒ MN35 8 ⇒ MN35</p>
<p><b>MN34.</b> ¿Cuánto pesó (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Transcriba el peso de la tarjeta de control, si está disponible.</i></p>	<p>DE LA TARJETA ..... 1 (KG) __ . ____</p> <p>DE LO QUE RECUERDA..... 2 (KG) __ . ____</p> <p>NS.....99998</p>	
<p><b>MN35.</b> ¿Volvió su periodo menstrual después del nacimiento de (<i>nombre</i>)?</p>	<p>SÍ ..... 1 NO ..... 2</p>	

<b>MN36.</b> ¿Alguna vez le dio pecho a ( <b>nombre</b> )?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒ MN39B
<b>MN37.</b> ¿Cuánto tiempo después del nacimiento de ( <b>nombre</b> ) le dio pecho por primera vez?  <i>Si la respuesta es menos de 1 hora, escriba '00' horas.</i> <i>Si la respuesta es menos de 24 horas, escriba horas.</i> <i>En cualquier otro caso, escriba días.</i>	INMEDIATAMENTE.....000  HORAS .....1 ___  DÍAS.....2 ___  NS / NO RECUERDA .....998	
<b>MN38.</b> Durante los tres primeros días después del parto, ¿Se le dio algo de tomar a ( <b>nombre</b> ) que no fuera leche materna?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	1 ⇒ MN39A 2 ⇒ Fin del módulo
<b>MN39A.</b> ¿Qué se le dio a ( <b>nombre</b> ) de tomar?  <i>Indague: ¿Algo más?</i>  <i>'No dar nada de beber' no es una respuesta válida y no se puede registrar la categoría de respuesta Y.</i>  <b>MN39B.</b> En los tres primeros días tras el parto, ¿qué se le dio a ( <b>nombre</b> ) de tomar?  <i>Indague: ¿Algo más?</i>  <i>'No dar nada de beber' (categoría Y) sólo se puede registrar si no se ha registrado ninguna otra categoría de respuesta.</i>	LECHE (QUE NO SEA LECHE MATERNA) ..... A AGUA SOLA ..... B AGUA CON AZÚCAR O CON GLUCOSA ..... C SOLUCIÓN MEDICINAL PARA ALIVIAR CÓLICOS EN BEBÉS ..... D SOLUCIÓN DE AGUA CON AZÚCAR Y SAL ..... E JUGO DE FRUTAS ..... F FÓRMULA PARA BEBÉS ..... G TÉ/INFUSIONES / PREPARACIONES TRADICIONALES DE HIERBAS ..... H MIEL ..... I MEDICAMENTOS PRESCRITOS ..... J  OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... X  NO SE LE DIO NADA DE BEBER ..... Y	

CONTROLES DE SALUD POST-NATAL/POST PARTO		PN
<p><b>PN1.</b> Verifique CM17: ¿Hubo un nacido vivo en los últimos 2 años?</p> <p>Copie aquí el nombre del último nacimiento registrado en el historial de nacimientos (CM18) y úselo donde se indique:</p> <p>Nombre _____</p>	<p>SÍ, CM17=1 ..... 1</p> <p>NO, CM17=0 O EN BLANCO.....2</p>	2 ⇒ Fin de modulo
<p><b>PN2.</b> Verifique MN20: ¿El niño(a) nació en un establecimiento de salud?</p>	<p>SÍ, MN20=21-36 Ó 76 ..... 1</p> <p>NO, MN20=11-12 Ó 96.....2</p>	2 ⇒ PN7
<p><b>PN3.</b> Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de lo que sucedió durante las horas y días después del nacimiento de (<b>nombre</b>).</p> <p>Usted dijo que dio a luz en (<b>nombre o tipo de centro en MN20</b>). ¿Cuánto tiempo permaneció <u>usted</u> allí después del parto?</p> <p>Si es menos de un día, escriba las horas. Si es menos de una semana, escriba los días. De lo contrario, escriba las semanas.</p>	<p>HORAS..... 1 ___</p> <p>DÍAS..... 2 ___</p> <p>SEMANAS ..... 3 ___</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 998</p>	
<p><b>PN4.</b> Me gustaría hablarle acerca de los controles de salud de (<b>nombre</b>) después del parto. Por ejemplo, alguien examinó a (<b>nombre</b>), revisó el cordón o vio si (<b>nombre</b>) estaba bien.</p> <p>Antes de que se fuera de (<b>nombre o tipo de centro en MN20</b>), ¿Evaluó alguien la condición de salud de (<b>nombre</b>)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO .....2</p>	
<p><b>PN5.</b> ¿Y sobre <u>su</u> condición de salud; ¿Quiero decir, alguien revisó su salud, por ejemplo, haciendo preguntas sobre el estado de su salud o examinándola?</p> <p>¿Alguien revisó la condición de <u>su</u> salud antes de que se fuera de (<b>nombre o tipo de centro en MN20</b>)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO .....2</p>	
<p><b>PN6.</b> Ahora me gustaría hablarle acerca de lo que pasó después de que se fuera de (<b>nombre o tipo de centro en MN20</b>).</p> <p>¿Alguien revisó la condición de salud de (<b>nombre</b>) después de que se fuera de (<b>nombre o tipo de centro en MN20</b>)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO .....2</p>	1 ⇒ PN12 2 ⇒ PN17

<p><b>PN7.</b> Verifique MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud, una partera tradicional o promotor(a) de salud del Ministerio de salud?</p>	<p>SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-G REGISTRADA ..... 1 NO, NINGUNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-G REGISTRADA ..... 2</p>	<p>2 ⇨ PN11</p>
<p><b>PN8.</b> Usted ya ha dicho que (<b>persona o personas en MN19</b>) la atendió durante el parto. Ahora me gustaría hablarle acerca de los controles de salud de (<b>nombre</b>) después del parto; por ejemplo, alguien examinó a (<b>nombre</b>) o vio si (<b>nombre</b>) estaba bien.</p> <p>Después del parto y antes de que (<b>persona o personas en MN19</b>) se marchara, ¿(<b>persona o personas en MN19</b>) revisó la condición de salud de (<b>nombre</b>)?</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2</p>	
<p><b>PN9.</b> ¿Y alguna (<b>persona o personas en MN19</b>) chequeó <u>su</u> salud antes de que se marchara; por ejemplo, le hizo preguntas acerca de su salud o la examinó?</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2</p>	
<p><b>PN10.</b> ¿Después de que (<b>persona o personas en MN19</b>) se marchara, revisó alguien la salud de (<b>nombre</b>)?</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2</p>	<p>1 ⇨ PN12 2 ⇨ PN19</p>
<p><b>PN11.</b> Me gustaría hablarle de los controles de salud de (<b>nombre</b>) después del parto. Por ejemplo, ¿alguien examinó a (<b>nombre</b>), revisó el cordón o vio si el bebé estaba bien?</p> <p>Después del nacimiento de (<b>nombre</b>) ¿Revisó alguien la salud de él/ella?</p>	<p>SÍ..... 1 NO ..... 2</p>	<p>2 ⇨ PN20</p>
<p><b>PN12.</b> ¿Este control ocurrió sólo una vez, o más de una vez?</p>	<p>UNA VEZ..... 1 MÁS DE UNA VEZ ..... 2</p>	<p>1 ⇨ PN13A 2 ⇨ PN13B</p>
<p><b>PN13A.</b> ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo ese control?</p> <p><b>PN13B.</b> ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo el primero de estos controles?</p> <p><i>Si es menos de un día, escriba las horas.</i> <i>Si es menos de una semana, escriba los días.</i> <i>De lo contrario, escriba las semanas.</i></p>	<p>HORAS..... 1 __ __ DÍAS ..... 2 __ __ SEMANAS ..... 3 __ __ NS / NO RECUERDA ..... 998</p>	

<p><b>PN14.</b> ¿Quién revisó la salud de (<i>nombre</i>) en aquel momento?</p>	<p><b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b>  DOCTOR(A)..... A  ENFERMERA ..... B  LIC. MATERNO INFANTIL ..... C</p> <p><b>OTRA PERSONA</b>  PROMOTOR(A) DE SALUD COMUNITARIO DEL MINSAL ..... D  PARTERA TRADICIONAL ..... F  TRABAJADOR DE SALUD COMUNITARIA ... G  PARIENTE / AMIGA(O) ..... H</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p>	
<p><b>PN15.</b> ¿Dónde se realizó este control?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de lugar.</i></p> <p><i>Si no logra determinar si es público o privado, escriba el nombre del lugar y escriba temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p><b>HOGAR</b>  HOGAR DE LA ENTREVISTADA ..... 11  OTRO HOGAR ..... 12</p> <p><b>SECTOR PÚBLICO</b>  HOSPITAL DEL MINSAL .....21  UNIDAD DE SALUD DEL MINSAL/HOGAR DE ESPERA MATERNA .....22  HOSPITAL DEL ISSS.....23  UNIDAD (CLÍNICA) DEL ISSS .....24  CLÍNICA COMUNAL O MUNICIPAL .....25  OTRO PÚBLICO (<i>especifique</i>) _____ 26</p> <p><b>SECTOR PRIVADO</b>  HOSPITAL PRIVADO..... 31  CLÍNICA PRIVADA..... 32</p> <p>OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO  (<i>especifique</i>) _____ 36</p> <p>NS PÚBLICO O PRIVADO _____ 76</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96</p>	
<p><b>PN16.</b> Verifique MN20: ¿Nació el niño(a) en un establecimiento de salud?</p>	<p>SÍ, MN20=21-36 Ó 76 ..... 1  NO, MN20=11-12 Ó 96.....2</p>	<p>2 ⇨ PN18</p>
<p><b>PN17.</b> Después de que se fuera de (<i>nombre o tipo de centro en MN20</i>), ¿chequeó alguien su salud?</p>	<p>SÍ..... 1  NO .....2</p>	<p>1 ⇨ PN21  2 ⇨ PN25</p>
<p><b>PN18.</b> Verifique MN19: ¿La atendió en el parto algún profesional de la salud una partera tradicional o una promotora de salud del MINSAL?</p>	<p>SÍ, AL MENOS UNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-G REGISTRADA ..... 1  NO, NINGUNA DE LAS CATEGORÍAS DE A-G REGISTRADA .....2</p>	<p>2 ⇨ PN20</p>

<p><b>PN19.</b> Después de que terminara el parto y que se fuera (<i>persona o personas en MN19</i>), ¿alguien revisó <u>su</u> salud?</p>	<p>SÍ..... 1 NO .....2</p>	<p>1 ⇨PN21 2 ⇨PN25</p>
<p><b>PN20.</b> Después del nacimiento de (<i>nombre</i>), ¿revisó alguien <u>su</u> salud, por ejemplo, haciéndole preguntas sobre su salud o examinándola?</p>	<p>SÍ..... 1 NO .....2</p>	<p>2 ⇨PN25</p>
<p><b>PN21.</b> ¿Este control ocurrió sólo una vez, o más de una vez?</p>	<p>UNA VEZ..... 1 MÁS DE UNA VEZ .....2</p>	<p>1 ⇨PN22A 2 ⇨PN22B</p>
<p><b>PN22A.</b> ¿Cuánto tiempo después del parto sucedió ese control?</p> <p><b>PN22B.</b> ¿Cuánto tiempo después del parto se llevó a cabo el primero de estos controles?</p> <p><i>Si es menos de un día, escriba las horas.</i> <i>Si es menos de una semana, escriba los días.</i> <i>De lo contrario, escriba las semanas.</i></p>	<p>HORAS..... <b>1</b> ___</p> <p>DÍAS..... <b>2</b> ___</p> <p>SEMANAS ..... <b>3</b> ___</p> <p>NS / NO RECUERDA .....998</p>	
<p><b>PN23.</b> ¿Quién revisó <u>su</u> salud en aquel momento?</p>	<p><b>PROFESIONAL DE LA SALUD</b> DOCTOR(A)..... A ENFERMERA ..... B LIC. MATERNO INFANTIL ..... C</p> <p><b>OTRA PERSONA</b> PROMOTOR(A) DE SALUD COMUNITARIO DEL MINSAL ..... D PARTERA TRADICIONAL ..... F TRABAJADOR DE SALUD COMUNITARIA .... G PARIENTE / AMIGA(O) ..... H</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>)..... X</p>	



<p><b>PN24.</b> ¿Dónde se realizó este control?</p> <p><i>Indague para identificar el tipo de lugar.</i></p> <p><i><u>Si no logra determinar si es público o privado,</u> escriba el nombre del lugar y escriba temporalmente '76' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p><b>HOGAR</b></p> <p>HOGAR DE LA ENTREVISTADA ..... 11</p> <p>OTRO HOGAR ..... 12</p> <p><b>SECTOR PÚBLICO</b></p> <p>HOSPITAL DEL MINSAL .....21</p> <p>UNIDAD DE SALUD DEL MINSAL/HOGAR DE ESPERA MATERNA .....22</p> <p>HOSPITAL DEL ISSS.....23</p> <p>UNIDAD (CLÍNICA) DEL ISSS .....24</p> <p>CLÍNICA COMUNAL O MUNICIPAL .....25</p> <p>OTRO PÚBLICO (<i>especifique</i>) _____ 26</p> <p><b>SECTOR PRIVADO</b></p> <p>HOSPITAL PRIVADO..... 31</p> <p>CLÍNICA PRIVADA..... 32</p> <p>OTRO CENTRO MÉDICO PRIVADO (<i>especifique</i>) _____ 36</p> <p>NS PÚBLICO O PRIVADO _____ 76</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ 96</p>	
<p><b>PN25.</b> Durante los primeros dos días después del parto ¿Algún profesional de la salud hizo algo de lo siguiente ya sea en el hogar o en una instalación de salud:</p> <p>[A] examinó el cordón de (<i>nombre</i>)?</p> <p>[B] le tomó la temperatura a (<i>nombre</i>)?</p> <p>[C] le dio consejería sobre lactancia materna?</p>	<p style="text-align: right;">SÍ NO NS</p> <p>EXAMINÓ EL CORDÓN ..... 1 2 8</p> <p>TOMÓ LA TEMPERATURA ..... 1 2 8</p> <p>CONSEJERÍA SOBRE LACTANCIA MATERNA..... 1 2 8</p>	
<p><b>PN26.</b> Verifique MN36: ¿El niño(a) fue alguna vez amamantado?</p>	<p>SÍ, MN36=1 ..... 1</p> <p>NO, MN36=2.....2</p>	<p>2 ⇨PN28</p>
<p><b>PN27.</b> ¿Observó un personal de salud cuando le estaba amamantando a (<i>nombre</i>)?</p>	<p style="text-align: right;">SÍ NO NS</p> <p>OBSERVA LACTANCIA 1 2 8</p>	
<p><b>PN28.</b> Verifique MN33: ¿Fue pesado el niño(a) al nacer?</p>	<p>SÍ, MN33=1 ..... 1</p> <p>NO, MN33=2..... 2</p> <p>NS, MN33=8..... 3</p>	<p>1 ⇨PN29A</p> <p>2 ⇨PN29B</p> <p>3 ⇨PN29C</p>

<p><b>PN29A.</b> Usted mencionó que (<i>nombre</i>) fue pesado al nacer. Después de esto, ¿(<i>nombre</i>) fue pesado de nuevo por algún profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento?</p> <p><b>PN29B.</b> Usted mencionó que (<i>nombre</i>) no fue pesado al nacer. ¿Fue pesado/a (<i>nombre</i>) por algún profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento?</p> <p><b>PN29C.</b> Usted mencionó que no sabe si (<i>nombre</i>) fue pesado al nacer. ¿Fue pesado(a) (<i>nombre</i>) por algún profesional de la salud dentro de los dos días después del nacimiento?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>PN30.</b> Durante los primeros dos días después del nacimiento de (<i>nombre</i>), ¿algún profesional de la salud le dio información acerca de los síntomas que requieren que usted lleve a su hijo(a) enfermo a un establecimiento de salud para su atención?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	

SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD		IS
<p><b>IS1.</b> Verifique el Listado de miembros del hogar, columna HL10 y HL20</p> <p>¿Es la entrevistada la madre o la persona encargada de algún niño(a) menor de 5 años?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	2 ⇒ Fin del módulo
<p><b>IS2.</b> Algunas veces, los niños(as) tienen enfermedades severas y deben ser llevados inmediatamente a un establecimiento de salud.</p> <p>¿Qué tipo de síntomas harían que usted llevara a un menor de 5 años a un establecimiento de salud inmediatamente?</p> <p>Indague:</p> <p>¿Algún otro síntoma?</p> <p>Siga preguntando por más signos o síntomas hasta que la madre/persona encargada no pueda recordar ningún otro.</p> <p>Marque con un círculo todos los síntomas mencionados, pero no induzca la respuesta con sugerencias.</p>	<p>EL NIÑO(A) NO PUEDE INGERIR LÍQUIDOS O SER AMAMANTADO ..... A</p> <p>EL NIÑO(A) EMPEORA.....B</p> <p>EL NIÑO(A) COMIENZA A TENER FIEBRE .....C</p> <p>EL NIÑO(A) TIENE RESPIRACIÓN RÁPIDA ... D</p> <p>EL NIÑO(A) TIENE DIFICULTADES PARA RESPIRAR .....E</p> <p>EL NIÑO(A) TIENE SANGRE EN LAS HECES .F</p> <p>EL NIÑO(A) INGIERE POCO LÍQUIDO ..... G</p> <p>SI EL NIÑO NO ORINA POR MUCHO TIEMPO H OJOS HUNDIDOS .....I</p> <p>OTRO (ESPECIFIQUE)..... X</p> <p>OTRO (ESPECIFIQUE)..... Y</p> <p>OTRO (ESPECIFIQUE).....Z</p>	

ANTICONCEPCIÓN		CP
<p><b>CP1.</b> Me gustaría hablar con usted de otro tema: planificación familiar.</p> <p>¿Está usted embarazada ahora?</p>	<p>SÍ, ACTUALMENTE EMBARAZADA..... 1  NO ..... 2  NS O NO ESTÁ SEGURA..... 8</p>	1 ⇒ CP3
<p><b>CP2.</b> Las parejas utilizan varias maneras o métodos para postergar o evitar un embarazo.</p> <p>¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?</p>	<p>SÍ ..... 1  NO ..... 2</p>	1 ⇒ CP4
<p><b>CP3.</b> ¿Alguna vez ha hecho algo o utilizado algún método de planificación para demorar o evitar un embarazo?</p>	<p>SÍ ..... 1  NO ..... 2</p>	1 ⇒ CP4A 2 ⇒ Fin de modulo
<p><b>CP4.</b> ¿Qué está haciendo usted ahora para demorar o evitar un embarazo?</p> <p><i>No induzca una respuesta. Si se menciona más de un método, escriba cada uno.</i></p>	<p>ESTERILIZACIÓN FEMENINA.....A  ESTERILIZACIÓN MASCULINA.....B  DIU ..... C  INYECCIONES ..... D  IMPLANTES (NORPLANT/BARRITAS EN EL BRAZO).....E  PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS .....F  CONDÓN MASCULINO.....G  CONDÓN FEMENINO.....H  DIAFRAGMA .....I  JALEA/ESPUMA.....J  ABSTINENCIA PERIÓDICA / RITMO .....L  RETIRO.....M  PARCHE ANTICONCEPTIVO.....N</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... X  NINGUNO ..... Y</p>	
<p><b>CP4A.</b> Durante el periodo 2016-2018, ¿Qué método de planificación utilizó para demorar o evitar un embarazo?</p> <p><i>No induzca una respuesta. Si se menciona más de un método, escriba cada uno.</i></p>	<p>ESTERILIZACIÓN FEMENINA.....A  ESTERILIZACIÓN MASCULINA.....B  DIU ..... C  INYECCIONES ..... D  IMPLANTES (NORPLANT/BARRITAS EN EL BRAZO).....E  PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS .....F  CONDÓN MASCULINO.....G  CONDÓN FEMENINO.....H  DIAFRAGMA .....I  JALEA/ESPUMA.....J  ABSTINENCIA PERIÓDICA / RITMO .....L  RETIRO.....M  PARCHE ANTICONCEPTIVO.....N</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... X  NINGUNO ..... Y</p>	Cualquier respuesta ⇒ Fin de modulo

NECESIDAD NO SATISFECHA		UN
<b>UN1.</b> Verifique CP1: ¿Está embarazada actualmente?	SÍ, CP1=1 .....1 NO, NS O NO ESTÁ SEGURA, CP1=2 U 8.....2	2 ⇨UN6
<b>UN2.</b> Ahora me gustaría hablar de su actual embarazo. Cuando quedó embarazada, ¿quería quedar embarazada en ese momento?	SÍ .....1 NO .....2	1 ⇨UN5
<b>UN3.</b> Verifique CM11: ¿Algún nacido vivo?	NINGÚN NACIDO VIVO.....0 UNO O MÁS NACIDOS VIVOS .....1	0 ⇨UN4A 1 ⇨UN4B
<b>UN4A.</b> ¿Quería usted tener un hijo(a) más adelante o no quería tener hijos(as)?	MÁS ADELANTE .....1 NINGUNO / NO MÁS .....2	
<b>UN4B.</b> ¿Quería usted tener un hijo(a) más adelante o no quería tener más hijos(as)?		
<b>UN5.</b> Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas <b>sobre el futuro</b> . Después de tener el hijo(a) que ahora está esperando, ¿le gustaría tener otro hijo(a) o preferiría no tener más hijos/as?	TENER OTRO HIJO(A) .....1 NINGUNO MÁS / NINGUNO .....2 NO HA DECIDIDO / NS .....8	1 ⇨UN8 2 ⇨UN14 8 ⇨UN14
<b>UN6.</b> Verifique CP4: ¿Está utilizando ahora 'Esterilización femenina'?	SÍ, CP4=A .....1 NO, CP4≠A .....2	1 ⇨UN14
<b>UN7.</b> Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas <b>sobre el futuro</b> . ¿Le gustaría tener (un/otro) hijo(a) o preferiría no tener ningún (más) hijo(s)?	TENER (UN/OTRO) HIJO(A).....1 NINGUNO MÁS / NINGUNO .....2 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA.....3 NO HA DECIDIDO / NS .....8	2 ⇨UN10 3 ⇨UN12 8 ⇨UN10
<b>UN8.</b> ¿Cuánto le gustaría esperar hasta el nacimiento de (un/otro) hijo(a)?  <i>Escriba la respuesta tal y como lo afirme la entrevistada.</i>	MESES .....1 ___ AÑOS .....2 ___ NO QUIERE ESPERAR (PRONTO/AHORA) .....993 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA <sup>994</sup> DESPUÉS DEL MATRIMONIO.....995 OTRO .....996 NS.....998	994 ⇨UN12
<b>UN9.</b> Verifique CP1: ¿Está embarazada actualmente?	SÍ, CP1=1 .....1 NO, NS O NO ESTÁ SEGURA, CP1=2 U 8 .....2	1 ⇨UN14
<b>UN10.</b> Verifique CP2: ¿Actualmente está utilizando algún método?	SÍ, CP2=1 .....1 NO, CP2=2 .....2	1 ⇨UN14

<b>UN11.</b> ¿Cree que es físicamente capaz de quedar embarazada en este momento?	SÍ .....1 NO .....2  NS.....8	1 ⇨ UN14  8 ⇨ UN14
<b>UN12.</b> ¿Por qué cree que <u>no</u> es físicamente capaz de quedar embarazada?	RELACIONES SEXUALES INFRECIENTES / NO TIENE RELACIONES SEXUALES..... A MENOPAUSIA..... B NUNCA MENSTRUÓ..... C HISTERECTOMÍA (EXTIRPACIÓN QUIRÚRGICA DEL ÚTERO)..... D HA ESTADO INTENTANDO QUEDAR EMBARAZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS O MÁS SIN RESULTADOS (INFERTILIDAD) ..... E AUSENCIA DE REGLA POSTPARTO..... F DANDO LACTANCIA..... G DEMASIADO MAYOR PARA EMBARAZARSE..... H INFERTILIDAD MASCULINA..... J  OTRO ( <i>especifique</i> )..... X  NS..... Z	
<b>UN13.</b> Verifique UN12: ¿Mencionó 'nunca menstruó'?	MENCIONADO, UN12=C .....1 NO MENCIONADO, UN12≠C .....2	1 ⇨ Fin de modulo
<b>UN14.</b> ¿Cuándo comenzó su último periodo menstrual?  <i>Escriba la respuesta usando la misma unidad indicada por la entrevistada.</i>  <i>Si es '1 año', indague:</i> ¿Hace cuántos meses?	HACE DÍAS.....1 __ __  HACE SEMANAS .....2 __ __  HACE MESES .....3 __ __  HACE AÑOS .....4 __ __  EN LA MENOPAUSIA / SE LE HA REALIZADO HISTERECTOMÍA .....993 ANTES DEL ÚLTIMO NACIMIENTO.....994 NUNCA MENSTRUÓ .....995	

ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA		DV		
<i>Verifique la presencia de otras personas alrededor. Antes de seguir, asegure privacidad.</i>				
<b>DV1.</b> A veces un esposo está molesto o se enoja por cosas que la esposa hace. En su opinión, ¿se justifica que el esposo o pareja golpee o pegue a su esposa o pareja en las siguientes situaciones:				
		SÍ	NO	NS
[A] Si ella sale sin avisarle?	SALE SIN AVISARLE.....	1	2	8
[B] Si ella descuida a los niños(as)?	DESCUIDA A LOS NIÑOS/AS....	1	2	8
[C] Si ella discute con él?	DISCUTE CON ÉL.....	1	2	8
[D] Si ella se niega a tener relaciones sexuales con él?	SE NIEGA A TENER RELACIONES SEXUALES.....	1	2	8
[E] Si se le quema la comida?	SE LE QUEMA LA COMIDA .....	1	2	8
[F] Si ella sale mucho con sus amistades?	SALE MUCHO CON SUS AMISTADES .....	1	2	8
[G] Si ella habla mucho con sus amistades?	HABLA MUCHO CON SUS AMISTADES .....	1	2	8
[H] Si ella habla mucho con sus familiares?	HABLA MUCHO CON SUS FAMILIARES.....	1	2	8
[J] Si ella no comparte sus ingresos?	NO COMPARTE SUS INGRESOS .	1	2	8

VICTIMIZACIÓN, SEGURIDAD Y ESTIGMATIZACIÓN		VT
<p><b>VT1.</b> Verifique la presencia de otras personas alrededor. Antes de seguir, asegure privacidad.</p> <p>Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre delitos en los que usted fue <u>personalmente</u> la víctima.</p> <p>Permítame asegurarle de nuevo que sus respuestas son estrictamente confidenciales y no se compartirán con nadie.</p> <p>En los últimos tres años, es decir, desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 3</i>), ¿alguien le ha quitado algo o lo ha intentado usando la fuerza o amenazando con usarla?</p> <p><i>Incluya solo los incidentes en los que la entrevistada fue personalmente la víctima y excluya aquellos vividos únicamente por otros miembros del hogar.</i></p> <p><i>Si es necesario, ayude a la entrevistada a establecer el periodo que debe recordar, y asegúrese de que le deja tiempo suficiente para ello. Puede alentarla: Puede ser difícil recordar esta clase de incidentes, así que tómese el tiempo que necesite para pensar sus respuestas.</i></p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS..... 8</p>	<p>2 ⇨VT9 B</p> <p>8 ⇨VT9B</p>
<p><b>VT2.</b> ¿Este incidente ocurrió en los últimos 12 meses, es decir, desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 1</i>)?</p>	<p>SÍ, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES .....1</p> <p>NO, HACE MÁS DE 12 MESES.....2</p> <p>NS / NO LO RECUERDA ..... 8</p>	<p>2 ⇨VT5B</p> <p>8 ⇨VT5B</p>
<p><b>VT3.</b> ¿Cuántas veces ha ocurrido este incidente en los últimos 12 meses?</p> <p><i>Si 'NS/No lo recuerda', indague: ¿Ha pasado una vez, dos, o al menos tres veces?</i></p>	<p>UNA VEZ ..... 1</p> <p>DOS VECES ..... 2</p> <p>TRES O MÁS VECES ..... 3</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	
<p><b>VT4.</b> Verifique VT3: ¿Una o más veces?</p>	<p>UNA VEZ, VT3=1 ..... 1</p> <p>MÁS DE UNA VEZ O NS, VT3=2, 3 U 8 ..... 2</p>	<p>1 ⇨VT5A</p> <p>2 ⇨VT5B</p>
<p><b>VT5A.</b> Cuando ocurrió este incidente, ¿le robaron algo?</p> <p><b>VT5B.</b> Cuando ocurrió este incidente por última vez, ¿le robaron algo?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS / NO ESTÁ SEGURA ..... 8</p>	
<p><b>VT6.</b> ¿Esta(s) persona(s) tenía(n) un arma?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS / NO ESTÁ SEGURA ..... 8</p>	<p>2 ⇨VT8</p> <p>8 ⇨VT8</p>

<p><b>VT7.</b> ¿Se usó un cuchillo, una pistola o algo más como arma?</p> <p><i>Escriba todo aquello que corresponda.</i></p>	<p>SÍ, UN CUCHILLO ..... A  SÍ, UNA PISTOLA ..... B  SÍ, ALGO MÁS..... X</p>	
<p><b>VT8.</b> ¿Denunció usted u otra persona el incidente a la policía?</p> <p><i>Si es 'Sí', indague: ¿El incidente lo denunció usted o alguien más?</i></p>	<p>SÍ, LO DENUNCIÓ LA ENTREVISTADA..... 1  SÍ, LO DENUNCIÓ OTRA PERSONA ..... 2  NO, NO SE DENUNCIÓ ..... 3  NS / NO ESTÁ SEGURA ..... 8  .....</p>	<p>1 ⇒VT9A  2 ⇒VT9A  3 ⇒VT9A  8 ⇒VT9A</p>
<p><b>VT9A.</b> Aparte del incidente/s que acaba de mencionar, en los últimos tres años; esto es, desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 3</i>), ¿La han atacado <u>físicamente</u>?</p> <p><b>VT9B.</b> En el mismo periodo, es decir, en los últimos tres años, esto es, desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 3</i>), ¿La han atacado <u>físicamente</u>?</p> <p><i>Si la respuesta es 'No', indague: Un ataque puede producirse en casa o en cualquier lugar fuera de ésta, como en otras casas, en la calle, en el centro escolar, en el transporte público, en restaurantes o en su lugar de trabajo.</i></p> <p><i>Incluya solo los incidentes en los que la entrevistada fue personalmente la víctima y excluya aquellos sufridos solamente por otros miembros del hogar. <u>Excluya aquellos incidentes en los que el propósito era quitarle algo a la entrevistada, que deberían estar registrados en VT1.</u></i></p>	<p>SÍ ..... 1  NO ..... 2  NS..... 8</p>	<p>2 ⇒VT20  8 ⇒VT20</p>
<p><b>VT10.</b> ¿Este incidente ocurrió en los últimos 12 meses, es decir, desde (<i>mes de la entrevista</i>) de (<i>año de la entrevista menos 1</i>)?</p>	<p>SÍ, DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES ..... 1  NO, HACE MÁS DE 12 MESES..... 2  NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>2 ⇒VT12B  8 ⇒VT12B</p>
<p><b>VT11.</b> ¿Cuántas veces ocurrió este incidente en los últimos 12 meses?</p> <p><i>Si 'NS/No lo recuerda', indague: ¿Ha pasado una vez, dos o al menos tres veces?</i></p>	<p>UNA VEZ ..... 1  DOS VECES ..... 2  TRES O MÁS VECES ..... 3  NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>1 ⇒VT12A  2 ⇒VT12B  3 ⇒VT12B  8 ⇒VT12B</p>



<p><b>VT12A.</b> ¿Dónde sucedió?</p> <p><b>VT12B.</b> ¿Dónde sucedió la última vez?</p>	<p>EN LA CASA..... 11</p> <p>EN OTRA CASA ..... 12</p> <p>EN LA CALLE ..... 21</p> <p>EN EL TRANSPORTE PÚBLICO ..... 22</p> <p>EN UN RESTAURANTE/CAFETERÍA/BAR..... 23</p> <p>OTRO LUGAR PÚBLICO (<i>especifique</i>) ..... 26</p> <p>EN EL CENTRO ESCOLAR.....31</p> <p>EN EL LUGAR DE TRABAJO..... 32</p> <p>OTRO LUGAR (<i>especifique</i>) ..... 96</p>	
<p><b>VT13.</b> ¿Cuántas personas cometieron el hecho delictivo?</p> <p><i>Si 'NS/No lo recuerda', indague: ¿Fue una persona, dos o al menos tres?</i></p>	<p>UNA PERSONA ..... 1</p> <p>DOS PERSONAS ..... 2</p> <p>TRES O MÁS PERSONAS ..... 3</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>1 ⇒VT14A</p> <p>2 ⇒VT14B</p> <p>3 ⇒VT14B</p> <p>8 ⇒VT14B</p>
<p><b>VT14A.</b> En el momento del incidente, ¿reconoció usted a la persona?</p> <p><b>VT14B.</b> En el momento del incidente, ¿reconoció usted al menos a una de las personas?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	
<p><b>VT17.</b> ¿Tenía(n) la(s) persona(s) un arma?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS / NO RECUERDA ..... 8</p>	<p>2 ⇒VT19</p> <p>8 ⇒VT19</p>
<p><b>VT18.</b> ¿Se usó un cuchillo, una pistola o algo más como arma?</p> <p><i>Escriba todo lo que corresponda.</i></p>	<p>SÍ, UN CUCHILLO ..... A</p> <p>SÍ, UNA PISTOLA ..... B</p> <p>SÍ, ALGO MÁS..... X</p>	
<p><b>VT19.</b> ¿Denunció usted u otra persona el incidente a la policía o fiscalía?</p> <p><i>Si es 'Sí', indague: ¿El incidente lo denunció usted o alguien más?</i></p>	<p>SÍ, LO DENUNCIÓ LA ENTREVISTADA..... 1</p> <p>SÍ, LO DENUNCIÓ OTRA PERSONA ..... 2</p> <p>NO, NO SE DENUNCIÓ ..... 3</p> <p>NS / NO ESTÁ SEGURA ..... 8</p>	
<p><b>VT20.</b> ¿Qué tan segura se siente usted caminando sola en <u>su</u> colonia de noche?</p>	<p>MUY SEGURA..... 1</p> <p>SEGURA ..... 2</p> <p>INSEGURA..... 3</p> <p>MUY INSEGURA ..... 4</p> <p>NUNCA CAMINA SOLA DE NOCHE ..... 7</p>	
<p><b>VT20A</b> ¿En su colonia hay portón, seguridad privada o seguridad nacional?</p>	<p>SI, HAY PORTÓN.....1</p> <p>SI, HAY SEGURIDAD PRIVADA .....2</p> <p>SI, HAY SEGURIDAD NACIONAL.....3</p> <p>PORTÓN Y SEGURIDAD.....4</p> <p>NINGUNO.....5</p>	

<b>VT20B</b> ¿Qué tan segura se siente usted caminando sola en los alrededores de su colonia de noche?	MUY SEGURA..... 1 SEGURA ..... 2 INSEGURA..... 3 MUY INSEGURA ..... 4  NUNCA CAMINA SOLA DE NOCHE ..... 7																																					
<b>VT20C</b> ¿Qué tan segura se siente usted caminando sola en su colonia o alrededores durante el día?	MUY SEGURA..... 1 SEGURA ..... 2 INSEGURA..... 3 MUY INSEGURA ..... 4																																					
<b>VT21.</b> ¿Qué tan segura se siente usted estando sola en casa de noche?	MUY SEGURA..... 1 SEGURA ..... 2 INSEGURA..... 3 MUY INSEGURA ..... 4  NUNCA ESTÁ SOLA EN CASA DE NOCHE.... 7																																					
<b>VT21A.</b> ¿Qué tan segura se siente usted estando sola en casa durante el día?	MUY SEGURA..... 1 SEGURA ..... 2 INSEGURA..... 3 MUY INSEGURA ..... 4																																					
<b>VT22.</b> En los últimos 12 meses, ¿se ha sentido <u>personalmente</u> discriminada o acosada por los siguientes motivos?	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] ¿Origen étnico o de inmigración?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>[B] ¿Sexo?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>[C] ¿Orientación sexual?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>[D] ¿Edad?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>[E] ¿Religión o creencias?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>[F] ¿Discapacidad?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>[X] ¿Por cualquier otra razón?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">(especifique) _____</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NS	[A] ¿Origen étnico o de inmigración?	1	2	8	[B] ¿Sexo?	1	2	8	[C] ¿Orientación sexual?	1	2	8	[D] ¿Edad?	1	2	8	[E] ¿Religión o creencias?	1	2	8	[F] ¿Discapacidad?	1	2	8	[X] ¿Por cualquier otra razón?	1	2	8	(especifique) _____				
	SÍ	NO	NS																																			
[A] ¿Origen étnico o de inmigración?	1	2	8																																			
[B] ¿Sexo?	1	2	8																																			
[C] ¿Orientación sexual?	1	2	8																																			
[D] ¿Edad?	1	2	8																																			
[E] ¿Religión o creencias?	1	2	8																																			
[F] ¿Discapacidad?	1	2	8																																			
[X] ¿Por cualquier otra razón?	1	2	8																																			
(especifique) _____																																						

MATRIMONIO/UNIÓN		MA
<b>MA1.</b> ¿Está usted actualmente casada o acompañada?	SÍ, CASADA..... 1 SÍ, ACOMPAÑADA..... 2 NO..... 3	3 ⇒MA5
<b>MA2.</b> ¿Cuántos años tiene su (esposo/pareja)?  <i>Indague: ¿Cuántos años cumplió su (esposo/pareja) en su último cumpleaños?</i>	EDAD EN AÑOS..... __ __  NS..... 98	__ __ ⇒MA7 98 ⇒MA7
<b>MA5.</b> ¿Ha estado usted <u>alguna vez</u> casada o acompañada en el pasado?	SÍ, CASADA EN EL PASADO..... 1 SÍ, ACOMPAÑADA EN EL PASADO..... 2 NO..... 3	3 ⇒Fin de modulo
<b>MA6.</b> ¿Cuál es su estado familiar ahora: es usted viuda, divorciada o separada?	VIUDA..... 1 DIVORCIADA..... 2 SEPARADA..... 3	
<b>MA7.</b> ¿Ha estado usted casada o acompañada sólo una vez o más de una vez?	SOLO UNA VEZ..... 1 MÁS DE UNA VEZ..... 2	1 ⇒MA8A 2 ⇒MA8B
<b>MA8A.</b> ¿En qué mes y año comenzó a vivir con su (esposo/pareja)?  <b>MA8B.</b> ¿En qué mes y año comenzó a vivir con su <u>primer</u> (esposo/pareja)?	FECHA DE LA (PRIMERA) UNIÓN MES..... __ __ NS MES..... 98  AÑO..... __ __ __ __ NS AÑO..... 9998	
<b>MA9.</b> Verifique MA8A/B: ¿Está registrado 'NS AÑO'?	SÍ, MA8A/B=9998..... 1 NO, MA8A/B≠9998..... 2	2 ⇒Fin de modulo
<b>MA10.</b> Verifique MA7: ¿En unión solo una vez?	SÍ, MA7=1..... 1 NO, MA7=2..... 2	1 ⇒MA11A 2 ⇒MA11B
<b>MA11A.</b> ¿Qué edad tenía usted cuando comenzó a vivir con su (esposo/ pareja)?  <b>MA11B.</b> ¿Qué edad tenía usted cuando comenzó a vivir con su <u>primer</u> (esposo/ pareja)?	EDAD EN AÑOS..... __ __	

DIFICULTADES FUNCIONALES EN ADULTOS		AF
<b>AF1.</b> Verifique WB4: ¿Edad de la entrevistada?	EDAD 15-17 AÑOS.....1 EDAD 18-49 AÑOS.....2	
<b>AF2.</b> ¿Usa anteojos o lentes de contacto?  <i>Incluya el uso de anteojos para leer.</i>	SÍ.....1 NO.....2	
<b>AF3.</b> ¿Usa una prótesis auditiva?	SÍ.....1 NO.....2	
<b>AF4.</b> Ahora voy a preguntarle por las dificultades que puede que tenga al realizar una serie de actividades. Para cada una de ellas tendrá cuatro respuestas posibles. Por favor dígame si usted: 1) no tiene ninguna dificultad, 2) tiene cierta dificultad 3) tiene mucha dificultad, o 4) le resulta imposible realizar la actividad.  <i>Repita las categorías en cada pregunta siempre que la entrevistada no utilice una de estas respuestas: Recuerde, las cuatro posibles respuestas son: 1) no tiene ninguna dificultad, 2) cierta dificultad 3) tiene mucha dificultad, o 4) le resulta imposible realizar la actividad</i>		
<b>AF5.</b> Verifique AF2: ¿La entrevistada usa anteojos o lentes de contacto?	SÍ, AF2=1.....1 NO, AF2=2.....2	1 ⇨AF6A 2 ⇨AF6B
<b>AF6A.</b> Cuando usa anteojos o lentes de contacto, ¿tiene dificultad para ver?  <b>AF6B.</b> ¿Tiene dificultades para ver?	NINGUNA DIFICULTAD .....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER.....4	
<b>AF7.</b> Verifique AF3: ¿La entrevistada usa prótesis auditiva?	SÍ, AF3=1.....1 NO, AF3=2.....2	1 ⇨AF8A 2 ⇨AF8B
<b>AF8A.</b> Cuando usa su(s) prótesis auditiva(s), ¿tiene dificultad para oír?  <b>AF8B.</b> ¿Tiene dificultad para oír?	NINGUNA DIFICULTAD .....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR .....4	
<b>AF9.</b> ¿Tiene dificultad para caminar o subir escalones?	NINGUNA DIFICULTAD .....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR O SUBIR ESCALONES .....4	
<b>AF10.</b> ¿Tiene dificultad para recordar o concentrarse?	NINGUNA DIFICULTAD .....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE RECORDAR O CONCENTRARSE.....4	

<b>AF11.</b> ¿Tiene dificultad con su cuidado propio, como bañarse o vestirse?	NINGUNA DIFICULTAD .....1 CIERTA DIFICULTAD .....2 MUCHA DIFICULTAD .....3 LE RESULTA IMPOSIBLE ENCARGARSE DE SU CUIDADO PROPIO .....4	
<b>AF12.</b> Usando su idioma habitual, ¿tiene dificultades para comunicarse, por ejemplo, para entender o hacerse entender?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3	

COMPORTAMIENTO SEXUAL		SB
<p><i>Verifique la presencia de otras personas alrededor. Antes de seguir, asegure privacidad.</i></p> <p><b>SB1.</b> ¿Qué edad tenía usted cuando mantuvo relaciones sexuales por primera vez?</p>	<p>NUNCA MANTUVO RELACIONES SEXUALES.....00</p> <p>EDAD EN AÑOS ..... __ __</p> <p>POR PRIMERA VEZ CUANDO COMENZÓ A VIVIR CON (PRIMER) ESPOSO/PAREJA ..... 95</p>	00 ⇒ Fin de modulo
<p><b>SB1A.</b> ¿Qué edad tenía la persona con la que tuvo su primera relación sexual?</p>	<p>EDAD EN AÑOS ..... __ __</p> <p>NS/NO RECUERDA.....8</p>	
<p><b>SB1B.</b> ¿Qué era de usted esa persona en ese momento?</p>	<p>ESPOSO ..... 1</p> <p>PAREJA CONVIVIENTE (COMPAÑERO DE VIDA) ..... 2</p> <p>NOVIO ..... 3</p> <p>PAREJA CASUAL/AMIGO ..... 4</p> <p>CLIENTE / TRABAJADOR SEXUAL ..... 5</p> <p>FAMILIAR.....7</p> <p>PADRASTRO.....9</p> <p>DESCONOCIDO.....10</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>)..... 6</p>	
<p><b>SB1C.</b> ¿Su primera relación sexual fue por mutuo acuerdo?</p>	<p>SI.....1</p> <p>NO.....2</p>	
<p><b>SB2.</b> Me gustaría preguntarle sobre su actividad sexual reciente.</p> <p>¿Cuándo fue la última vez que mantuvo relaciones sexuales?</p> <p><i>Escriba las respuestas en días, semanas o meses si es menor de 12 meses (un año). Si es 12 meses (un año) o más, la respuesta debe ser registrada en años.</i></p>	<p>HACE DÍAS ..... 1 __ __</p> <p>HACE SEMANAS ..... 2 __ __</p> <p>HACE MESES ..... 3 __ __</p> <p>HACE AÑOS ..... 4 __ __</p>	4 ⇒ Fin de modulo
<p><b>SB3.</b> La última vez que mantuvo relaciones sexuales, ¿Usted o su pareja usaron condón?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	

<p><b>SB4.</b> ¿Qué relación tenía usted con quien mantuvo relaciones sexuales la última vez?</p> <p><i>Indague para asegurarse que la respuesta se refiere a la relación en el momento de la relación sexual</i></p> <p><i>Si es “novio”, pregunte:</i>          ¿Vivían juntos como si estuvieran casados?          Si la respuesta es “sí”, escriba “2”.          Si la respuesta es “no”, escriba “3”.</p>	<p>ESPOSO ..... 1</p> <p>PAREJA CONVIVIENTE (COMPAÑERO DE VIDA) ..... 2</p> <p>NOVIO ..... 3</p> <p>PAREJA CASUAL/AMIGO ..... 4</p> <p>CLIENTE / TRABAJADOR SEXUAL ..... 5</p> <p>DESCONOCIDO ..... 7</p> <p>OTRO (especifique) ..... 6</p>	<p>3 ⇨ SB6</p> <p>4 ⇨ SB6</p> <p>5 ⇨ SB6</p> <p>7 ⇨ SB6</p> <p>6 ⇨ SB6</p>
<p><b>SB5.</b> Verifique MA1: ¿Actualmente casada o acompañada?</p>	<p>SÍ, MA1=1 Ó 2 ..... 1</p> <p>NO, MA1=3 ..... 2</p>	<p>1 ⇨ SB7</p>
<p><b>SB6.</b> ¿Qué edad tiene esta persona?</p> <p><i>Si la respuesta es “NS”, indague:</i>          ¿Más o menos qué edad tiene esta persona?</p>	<p>EDAD DE LA PAREJA SEXUAL ..... _ _</p> <p>NS ..... 98</p>	
<p><b>SB7.</b> Aparte de esta persona, ¿ha mantenido relaciones sexuales con alguna otra persona en los últimos 12 meses?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	<p>2 ⇨ Fin de módulo</p>
<p><b>SB8.</b> La última vez que mantuvo relaciones sexuales con otra persona, ¿se usó un condón?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p>	
<p><b>SB9.</b> ¿Qué relación tenía con esa persona?</p> <p><i>Indague para asegurarse que la respuesta se refiere a la relación en el momento de la relación sexual</i></p> <p><i>Si es “novio”, pregunte:</i>          ¿Vivían juntos como si estuvieran casados?          Si la respuesta es “sí”, escriba “2”.          Si la respuesta es “no”, escriba “3”.</p>	<p>ESPOSO ..... 1</p> <p>PAREJA CONVIVIENTE (COMPAÑERO DE VIDA) ..... 2</p> <p>NOVIO ..... 3</p> <p>PAREJA CASUAL/AMIGO ..... 4</p> <p>CLIENTE / TRABAJADOR SEXUAL ..... 5</p> <p>DESCONOCIDO ..... 7</p> <p>OTRO (especifique) ..... 6</p>	<p>3 ⇨ SB12</p> <p>4 ⇨ SB12</p> <p>5 ⇨ SB12</p> <p>7 ⇨ SB12</p> <p>6 ⇨ SB12</p>
<p><b>SB10.</b> Verifique MA1: ¿Actualmente casada o acompañada?</p>	<p>SÍ, MA1=1 Ó 2 ..... 1</p> <p>NO, MA1=3 ..... 2</p>	<p>2 ⇨ SB12</p>
<p><b>SB11.</b> Verifique MA7: ¿Casada o acompañada solo una vez?</p>	<p>SÍ, MA7=1 ..... 1</p> <p>NO, MA7≠1 ..... 2</p>	<p>1 ⇨ Fin de módulo</p>
<p><b>SB12.</b> ¿Qué edad tiene esa persona?</p> <p><i>Si la respuesta es “NS”, indague:</i>          ¿Más o menos qué edad tiene esta persona?</p>	<p>EDAD DE LA PAREJA SEXUAL ..... _ _</p> <p>NS ..... 98</p>	

AUTONOMÍA DE LAS MUJERES		AM
<b>AM1.</b> Verifique <b>SB1</b> : ¿Qué edad tenía usted cuando mantuvo relaciones sexuales por primera vez?	SÍ, SB1≠ 00 ..... 1 NO, SB1=00 ..... 2	2⇒Fin de modulo
<b>AM2.</b> ¿Puede decir <b>no</b> a su esposo/pareja/novio si no desea mantener relaciones sexuales?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 DEPENDE/NO ESTA SEGURA ..... 3	
<b>AM3.</b> ¿Quién toma normalmente las decisiones sobre <u>SU</u> propio cuidado de la salud/consulta médica?	PRINCIPALMENTE DE LA ENCUESTADA..... 1 PRINCIPALMENTE DEL ESPOSO/PAREJA/ NOVIO ..... 2 DECISIÓN MUTUA ..... 3 PRINCIPALMENTE UN FAMILIAR ..... 4  OTRO (especifique) ..... 6	
<b>AM4.</b> Verifique <b>CP2</b> : ¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?	SÍ, CP2=1 ..... 1 NO, CP2=2 ..... 2	2⇒Fin de modulo
<b>AM5.</b> ¿Diría que su uso de métodos anticonceptivos es principalmente decisión suya, principalmente de su esposo/pareja, o es una decisión mutua?	PRINCIPALMENTE DE LA ENCUESTADA..... 1 PRINCIPALMENTE DEL ESPOSO/PAREJA/ NOVIO ..... 2 DECISIÓN MUTUA ..... 3  OTRO (especifique) ..... 6	



VIH/SIDA	HA			
<b>HA1.</b> Ahora me gustaría hablar con usted acerca de algo más.  ¿Alguna vez ha oído hablar del VIH o SIDA?	SÍ .....	1		2 ⇒ Fin de modulo
NO .....	2			
<b>HA2.</b> El VIH es el virus que puede conducir al SIDA.  ¿Pueden las personas reducir el riesgo de contraer el VIH teniendo solamente una pareja sexual no infectada que no tenga otras parejas sexuales?	SÍ .....	1		
NO .....	2			
NS.....	8			
<b>HA3.</b> ¿Pueden las personas infectarse con el VIH a través de la picadura de un mosquito?	SÍ .....	1		
NO .....	2			
NS.....	8			
<b>HA4.</b> ¿Pueden las personas reducir el riesgo de contraer el VIH usando condón cada vez que mantienen relaciones sexuales?	SÍ .....	1		
NO .....	2			
NS.....	8			
<b>HA5.</b> ¿Pueden las personas infectarse del VIH al compartir la comida con una persona que tenga el VIH?	SÍ .....	1		
NO .....	2			
NS.....	8			
<b>HA6.</b> ¿Pueden las personas infectarse del VIH por brujería o por otros medios sobrenaturales?	SÍ .....	1		
NO .....	2			
NS.....	8			
<b>HA7.</b> ¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el VIH?	SÍ .....	1		
NO .....	2			
NS.....	8			
<b>HA8.</b> ¿Puede el VIH ser transmitido de madre a hijo(a):  [A] Durante el embarazo? [B] Durante el parto? [C] Mientras está amamantando?				
DURANTE EL EMBARAZO.....	1	2	8	
DURANTE EL PARTO .....	1	2	8	
AMAMANTANDO .....	1	2	8	
<b>HA9.</b> Verifique HA8 [A], [B] y [C]: ¿Al menos un 'Sí' registrado?	SÍ .....	1		2 ⇒ HA11
NO/NS.....	2			
<b>HA10.</b> ¿Hay medicamentos especiales que un médico(a), un(a) enfermero(a) u otro personal de salud puedan dar a una mujer infectada con el VIH para reducir el riesgo de transmitírselo al bebé?	SÍ .....	1		
NO .....	2			
NS.....	8			

<p><b>HA11.</b> Verifique CM17: ¿Hubo algún nacido vivo en los últimos dos años?</p> <p>Copie el nombre del último nacimiento que aparece en el historial de nacimientos (CM18) aquí y úselo donde se indica:</p> <p>Nombre _____</p>	<p>SÍ, CM17=1 ..... 1</p> <p>NO, CM17=0 O EN BLANCO ..... 2</p>	<p>2 ⇨ HA24</p>
<p><b>HA12.</b> Verifique MN2: ¿Se recibió control prenatal?</p>	<p>SÍ, MN2=1 ..... 1</p> <p>NO, MN2=2 ..... 2</p>	<p>2 ⇨ HA17</p>
<p><b>HA13.</b> Durante cualquier control prenatal a lo largo de su embarazo de (<b>nombre</b>), ¿se le dio información sobre:</p> <p>[A] bebés que se infectan del VIH de su madre?</p> <p>[B] lo que usted puede hacer para evitar contagiarse del VIH?</p> <p>[C] hacerse una prueba del VIH?</p> <p>¿Se le:</p> <p>[D] ofreció hacerle una prueba para el VIH?</p>	<p style="text-align: right;">SÍ NO NS</p> <p>VIH DE LA MADRE ..... 1 2 8</p> <p>COSAS QUE HACER ..... 1 2 8</p> <p>HACERSE LA PRUEBA DEL VIH ..... 1 2 8</p> <p>SE LE OFRECIÓ UNA PRUEBA PARA EL VIH ..... 1 2 8</p>	
<p><b>HA14.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿se le hizo alguna prueba para detectar el VIH como parte de sus cuidados prenatales?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	<p>2 ⇨ HA17</p> <p>8 ⇨ HA17</p>
<p><b>HA14A.</b> Antes de realizarle la prueba de VIH ¿le explicaron de que se trataba y sobre los posibles resultados?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>HA15.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿recibió usted los resultados de esa prueba?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	<p>2 ⇨ HA17</p> <p>8 ⇨ HA17</p>
<p><b>HA16.</b> Después de recibir los resultados, ¿le dieron alguna información de salud o consejería relacionada con el VIH?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>HA17.</b> Verifique MN20: ¿Nació el niño(a) en un establecimiento de salud?</p>	<p>SÍ, MN20=21-36 Ó 76 ..... 1</p> <p>NO, MN20=11-12 Ó 96 ..... 2</p>	<p>2 ⇨ HA21</p>
<p><b>HA18.</b> ¿Se le ofreció alguna prueba para detectar el VIH entre el momento de su llegada para el parto y antes de que naciera el(la) bebé?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	

<b>HA19.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿se hizo la prueba del VIH en ese momento?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS.....8	2 ⇨ HA21  8 ⇨ HA21
<b>HA20.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿obtuvo los resultados de la prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	1 ⇨ HA22 2 ⇨ HA22
<b>HA21.</b> Verifique HA14: ¿Se realizó una prueba del VIH a la entrevistada como parte del control prenatal?	SÍ, HA14=1 ..... 1 NO O NO HAY RESPUESTA, HA14≠1 ..... 2	2 ⇨ HA24
<b>HA22.</b> ¿Se ha hecho una prueba del VIH desde aquella vez que le hicieron la prueba durante su embarazo?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	1 ⇨ HA25
<b>HA23.</b> ¿Cuántos meses hace de su prueba del VIH más reciente?	HACE MENOS DE 12 MESES ..... 1 HACE 12-23 MESES ..... 2 HACE 2 O MÁS AÑOS ..... 3	1 ⇨ HA30 2 ⇨ HA30 3 ⇨ HA30
<b>HA24.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿alguna vez se hecho la prueba del VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇨ HA27
<b>HA25.</b> ¿Cuántos meses hace de su prueba del VIH más reciente?	HACE MENOS DE 12 MESES ..... 1 HACE 12-23 MESES ..... 2 HACE 2 O MÁS AÑOS ..... 3	
<b>HA26.</b> No quiero saber los resultados, pero ¿recibió los resultados de esa prueba?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS..... 8	1 ⇨ HA30 2 ⇨ HA30  8 ⇨ HA30
<b>HA27.</b> ¿Conoce algún lugar al que la gente puede ir para que se le haga una prueba del VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇨ HA30
<b>HA27A</b> ¿Dónde se puede realizar la prueba de VIH?	ESTABLECIMIENTO DE MINISTERIO DE SALUD.....A ESTABLECIMIENTOS DEL ISSS.....B HOSPITAL O CLÍNICA PRIVADA.....C LABORATORIO PARTICULAR.....D CLINICAS DE ONG (especifique).....E UNIDADES MÓVILES.....F  OTRO (ESPECIFIQUE).....X	
<b>HA30.</b> ¿Usted le compraría verduras frescas a un vendedor si supiera que esta persona tiene el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE ..... 8	
<b>HA31.</b> ¿Cree usted que se debe permitir a los niños(as) que viven con el VIH asistir al centro escolar con niños(as) que no tienen el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE ..... 8	

<b>HA32.</b> ¿Cree usted que las personas dudan en hacerse una prueba del VIH porque tienen miedo de cómo reaccionarán otras personas si el resultado de la prueba es positivo?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE ..... 8	
<b>HA33.</b> ¿Cree usted que las personas hablan mal de las personas que viven con el VIH, o de las que se cree que viven con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE ..... 8	
<b>HA34.</b> ¿Cree usted que las personas que viven con el VIH, o las que se cree que viven con el VIH, pierden el respeto de otras personas?	SÍ ..... 1 NO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE ..... 8	
<b>HA35.</b> ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración?  Me avergonzaría si alguien de mi familia tuviera el VIH.	DE ACUERDO ..... 1 EN DESACUERDO ..... 2  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE ..... 8	
<b>HA36.</b> ¿Teme que podría contraer el VIH si entra en contacto con la saliva de una persona que vive con el VIH?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 DICE QUE TIENE EL VIH ..... 7  NS / NO ESTÁ SEGURA / DEPENDE ..... 8	

<b>WM10.</b> <i>Escriba la hora.</i>	HORAS Y MINUTOS ..... : ..	
<b>WM11.</b> <i>¿La entrevista se completó en privado o había alguien más durante toda la entrevista o parte de ella?</i>	SI, TODA LA ENTREVISTA SE COMPLETÓ EN PRIVADO (LA ENTREVISTADA ESTABA SOLA)..... 1  NO, OTROS ESTABAN PRESENTES DURANTE TODA LA ENTREVISTA (especifique) ..... 2  NO, OTROS ESTABAN PRESENTES DURANTE PARTE DE LA ENTREVISTA (especifique) ..... 3	
<b>WM14.</b> <i>Idioma materna de la persona entrevistada</i>	ESPAÑOL ..... 1  OTRO IDIOMA (especifique) ..... 6	
<p><b>WM16.</b> <i>Verifique las columnas HL10 y HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿La entrevistada es la madre o cuidadora de algún niño(a) de 0 a 4 años que vive en este hogar?</i></p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y seleccione '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) MENORES DE CINCO AÑOS para ese niño(a) e inicie la entrevista con esta entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Verifique HH26-HH27 en el CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Hay un niño(a) y adolescentes de 5 a 17 años de edad seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) Y ADOLESCENTES DE 5 a 17 AÑOS?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Verifique la columna HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Es la entrevistada la madre o cuidadora del niño(a) seleccionado para el CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y seleccione '01'. Luego vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) Y ADOLESCENTES de 5 a 17 AÑOS para ese niño(a) e inicie la entrevista con esta entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y seleccione '01'. Termine la entrevista con esta persona agradeciéndole por su cooperación. Compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a WM17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE LA MUJER y seleccione '01'. Termine la entrevista con esta persona, agradeciéndole por su cooperación. Compruebe si hay otros cuestionarios para este hogar.</p>		

**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA**

**OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR(A)**

## Encuesta Nacional de Salud (ENS), El Salvador, 2021

**REPROGRAMACIÓN DE VISITAS**

Orden de la visita	Encuestador(a)				Verificación y re entrevista del supervisor(a)			
	Fecha	Próxima visita		Código	Resultado de la visita (*)	Fecha	Código	Resultado de la visita (*)
		Fecha	Hora					
Primera								
Segunda								
Tercera								
Cuarta					HH46			

**\*Código de resultados de visitas**

COMPLETADA .....	01
NINGÚN MIEMBRO DEL HOGAR PRESENTE O NINGÚN ENTREVISTADO COMPETENTE	
PRESENTE EN EL HOGAR .....	02
TODO EL HOGAR AUSENTE POR UN PERÍODO EXTENSO DE TIEMPO .....	03
RECHAZADA.....	04
VIVIENDA VACÍA O LA DIRECCIÓN NO ES UNA VIVIENDA .....	05
VIVIENDA DESTRUIDA .....	06
NO SE ENCONTRÓ LA VIVIENDA .....	07
OTRO ( <i>especifique</i> ).....	96



MINISTERIO  
DE SALUD



MINISTERIO  
DE ECONOMÍA

# ENCUESTA NACIONAL DE SALUD (ENS), EL SALVADOR 2021

Cuestionario de niños(as) menores de cinco años

ENS  
2021



PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS(AS) MENORES DE CINCO AÑOS			UF
UF0. Correlativo: _____ Tipo: _____ Listado: _____ Vivienda: _____			
UF1. Número de segmento: _____	UF2. Número de hogar: _____		
UF3. Nombre y número de línea del niño(a): NOMBRE _____	UF4. Nombre y número de la madre/ cuidadora: NOMBRE _____		
UF5. Nombre y número de la entrevistadora: NOMBRE _____	UF6. Nombre y número de persona supervisora: NOMBRE _____		
UF7. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / <u>2 0 21</u>	UF8. Escriba la hora de inicio:	HORAS : MINUTOS _____ : _____	

Verifique la edad del encuestado en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR.

Si tiene entre 15 y 17 años de edad, verifique que se obtenga el consentimiento del adulto para la entrevista (HH33) o que no sea necesario (HL20=90). Si el consentimiento fuera necesario y no se obtuviera, no se iniciará la entrevista y deberá registrar '06' en UF17. El encuestado deberá tener, por lo menos, 15 años de edad.

UF9. Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a este encuestado para otro cuestionario?	SÍ, YA ENTREVISTADO .....1 NO, PRIMERA ENTREVISTA.....2	1 ⇒UF10B 2 ⇒UF10A
UF10A. Hola, me llamo ( <b>su nombre</b> ). Somos de DIGESTYC en trabajo colaborativo con el Ministerio de Salud/Instituto Nacional de Salud. Estamos trabajando en una encuesta sobre la situación de los niños(as), familias y hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de la salud y bienestar de ( <b>nombre del niño(a) de UF3</b> ). La entrevista durará aproximadamente 30 minutos. Toda la información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta, o desea detener la entrevista, por favor hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?	UF10B. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y bienestar de ( <b>nombre del niño(a) de UF3</b> ). Esta entrevista durará aproximadamente 30 minutos. De nuevo, toda información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna o desea detener la entrevista, por favor hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?	
SÍ.....1 NO/NO HAY A QUIEN PREGUNTAR.....2	1 ⇒ Módulo de ANTECEDENTES DEL NIÑO(A) MENOR DE CINCO 2 ⇒UF17	

<p><b>UF17. Resultado de la entrevista de niños(as) menores de 5 años.</b></p> <p><i>Los códigos se refieren a la madre/persona encargada.</i></p> <p><i>Comente con su supervisor cualquier resultado no completado.</i></p>	COMPLETADA ..... 01
	AUSENTE ..... 02
	RECHAZO..... 03
	COMPLETADA PARCIALMENTE..... 04
	INCAPACITADA (especifique) _____ 05
	NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA MADRE/ CUIDADORA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD .....06
	OTRO (especifique) _____ 96

ANTECEDENTES DE LOS MENORES DE CINCO AÑOS		UB
<p><b>UB0.</b> Antes de comenzar la entrevista, ¿podría traer la partida de nacimiento y tarjeta de control infantil (vacunación o niño sano) de (<b>nombre</b>), así como cualquier registro de inmunización/Vacunación de un proveedor privado de salud? Necesitaremos referirnos a esos documentos.</p>		
<p><b>UB1.</b> ¿En qué día, mes y año nació (<b>nombre</b>)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Cuándo es su cumpleaños?</p> <p><i>Si la madre/ cuidadora conoce la fecha exacta de nacimiento, registre también el día; de lo contrario, registre '98' para el día.</i></p> <p><i>El mes y el año <u>deben</u> ser anotados.</i></p>	<p>FECHA DE NACIMIENTO</p> <p>DÍA ..... _ _</p> <p>NS DÍA..... 98</p> <p>MES..... _ _</p> <p>AÑO ..... <u>2</u> <u>0</u> _ _</p>	
<p><b>UB2.</b> ¿Qué edad tiene (<b>nombre</b>)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Qué edad tenía (<b>nombre</b>) en su último cumpleaños?</p> <p><i>Anote la edad en años cumplidos.</i></p> <p><i>Escriba '0' si es inferior a 1 año.</i></p> <p><i>Si las respuestas a UB1 y UB2 son inconsistentes, indague más y corrija.</i></p>	<p>EDAD (EN AÑOS COMPLIDOS)..... _</p>	
<p><b>UB3.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?</p>	<p>EDAD 0, 1, Ó 2..... 1</p> <p>EDAD 3 Ó 4..... 2</p>	1 ⇒UB9
<p><b>UB4.</b> Verifique el número de línea del encuestado (UF4), en el PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS(AS) MENORES DE 5 AÑOS, y el encuestado del CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):</p>	<p>SI, EL ENCUESTADO ES EL MISMO, UF4=HH47..... 1</p> <p>NO, EL ENCUESTADO NO ES EL MISMO, UF4≠HH47..... 2</p>	2 ⇒UB6
<p><b>UB5.</b> Verifique ED10 en el MÓDULO DE EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿Asiste el niño(a) a Educación para la primera infancia o parvularia en el año escolar actual?</p>	<p>SÍ, ED10=00 Ó 10..... 1</p> <p>NO, ED10≠00 Ó 10 O EN BLANCO ..... 2</p>	1 ⇒UB8B 2 ⇒UB9
<p><b>UB6.</b> ¿Ha asistido (<b>nombre</b>) alguna vez a algún programa de educación y desarrollo para la primera infancia (educación inicial y Parvularia), como, por ejemplo, Centros de atención infantil, pre kínder, Centros de Desarrollo Integral (CDI), Centros de Bienestar Infantil (CBI), parvularia?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p>	2 ⇒UB9

<b>UB7.</b> En algún momento desde enero, ¿asistió a (los programas mencionados en la UB6)?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	1 ⇒ UB8A 2 ⇒ UB9
<b>UB8A.</b> ¿Asiste actualmente a (programas mencionados en UB6)?  <b>UB8B.</b> Usted ha mencionado que ( <i>nombre</i> ) ha asistido a un programa de educación para la primera infancia durante este año lectivo ¿Actualmente asiste a este programa?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
<b>UB9.</b> ¿Está ( <i>nombre</i> ) cubierto por algún seguro médico?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒ B11
<b>UB10.</b> ¿Por qué tipo de seguro médico está cubierto ( <i>nombre</i> )?  <i>Registre todo lo que se mencione.</i>	ISSS ..... A BIENESTAR MAGISTERIAL ..... B SANIDAD MILITAR ..... C SEGURO MÉDICO PRIVADO PROPORCIONADO POR EMPLEADOR ..... D OTRO SEGURO MÉDICO PRIVADO ..... E SEGURO MÉDICO ESCOLAR ..... F OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... X NO RESPONDE ..... ?	
<b>UB11.</b> ¿Cuándo ( <i>nombre</i> ) se enferma a dónde consulta principalmente?	MINISTERIO DE SALUD ..... 1 FOSALUD ..... 2 ISSS ..... 3 BIENESTAR MAGISTERIAL ..... 4 SANIDAD MILITAR ..... 5 HOSPITAL O CLÍNICA PRIVADA ..... 7 NUNCA SE HA ENFERMADO ..... 9 OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 6	

REGISTRO DEL NACIMIENTO		BR
<b>BR1.</b> ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) partida de nacimiento?  <i>Si es 'Sí', pregunte:</i> ¿Puedo verlo?	SÍ, VISTO..... 1	1 ⇒BR2A
	SÍ, NO VISTO ..... 2	2 ⇒BR2A
	NO ..... 3	
	NS..... 8	
<b>BR2.</b> ¿El nacimiento de ( <i>nombre</i> ) fue registrado/asentado ante la alcaldía?	SÍ ..... 1	
	NO ..... 2	2 ⇒BR3
	NS..... 8	8 ⇒BR3
<b>BR2A.</b> ¿Quién fue a asentar a ( <i>nombre</i> )?	MADRE (DE NOMBRE)..... 1	<i>Cualquier respuesta</i> ⇒Fin de modulo
	PADRE (DE NOMBRE) ..... 2	
	UN HERMANO (DEL NIÑO)..... 3	
	OTRO FAMILIAR DE LA MADRE ..... 4	
	OTRO FAMILIAR DEL PADRE ..... 5	
	OTRO ( <i>especifique</i> ) ..... 6	
NS..... 8		
<b>BR3.</b> ¿Sabe cuál es el procedimiento para asentar a ( <i>nombre</i> ) en la alcaldía?	SÍ ..... 1	
	NO ..... 2	

DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO (2 AÑOS)			DI
<b>DI1.</b> Verifique UB1: ¿Edad del niño(a)?	EDAD 0 A 5 MESES.....	1	1 ⇒Fin de módulo
	EDAD 6 MESES .....	2	2 ⇒DI2A
	EDAD 7 MESES A 2 AÑOS.....	3	3 ⇒DI2B
	EDAD 3 Ó 4 .....	4	4 ⇒Fin de módulo
<b>DI2A.</b> ¿( <i>nombre</i> ) responde a su nombre cuándo le llama?	SÍ.....	1	
<b>DI2B.</b> ¿A los seis meses ( <i>nombre</i> ) respondía a su nombre cuándo le llamaba?	NO .....	2	
<b>DI3.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?	EDAD 6 A 9 MESES.....	1	1 ⇒Fin de módulo
	EDAD 10 A 12 MESES.....	2	2 ⇒DI4AA, DI4BA, DI4CA, DI5A
	EDAD 13 MESES A 2 AÑOS.....	3	3 ⇒DI4B, DI4BB, DI4CB, DI5B
<b>DI4AA.</b> ¿( <i>nombre</i> ) dice mamá y papá?	SÍ	NO	
<b>DI4AB.</b> ¿( <i>nombre</i> ) dijo mamá y papá, cuándo tenía entre 10 y 12 meses?	MAMÁ Y PAPÁ	1	2
<b>DI4BA.</b> ¿Además de mamá y papá, dice ( <i>nombre</i> ) otras palabras?	SÍ	NO	
<b>DI4BB.</b> ¿Además de mamá y papá, dijo ( <i>nombre</i> ) otras palabras, cuándo tenía entre 10 y 12 meses?	OTRAS.	1	2
<b>DI4CA.</b> ¿Cuántas palabras dice ( <i>nombre</i> )?	NÚMERO DE PALABRAS _____		
<b>DI4CB.</b> ¿Cuántas palabras decía ( <i>nombre</i> ), cuándo tenía entre 10 y 12 meses?			
<b>DI5A.</b> ¿Hace ( <i>nombre</i> ) esfuerzos por comunicarse, ya sea balbuceando o con gestos?	SÍ.....	1	
	NO .....	2	
	NS .....	8	
Por ejemplo: señalar lo que desea, mover la mano y usar el dedo índice para señalar, para saludar, hacer señas, jalar para llamar la atención.			

<b>DI6.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?	EDAD 10 A 15 MESES..... 1 EDAD 16 MESES A 2 AÑOS..... 2	1 ⇒DI7A 2 ⇒DI7B
<b>DI7A.</b> ¿Puede ( <i>nombre</i> ) caminar por si solo(a)?  <b>DI7B.</b> ¿Podía ( <i>nombre</i> ) caminar por si solo(a) antes de cumplir los 16 meses?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	
<b>DI7C.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?	EDAD 13 A 15 MESES..... 1 EDAD 16 A 18 MESES..... 2  EDAD 19 MESES A 2 AÑOS..... 3	1 ⇒Fin de módulo 2 ⇒DI8AA, DI8BA, DI9A, DI10A, DI11A, DI12A  3 ⇒DI8AB, DI8BB, DI9B, DI10B, DI11B, DI12B
<b>DI8AA.</b> ¿Sabe ( <i>nombre</i> ) decir seis palabras además de papá y mamá?  <b>DI8AB.</b> ¿Sabía ( <i>nombre</i> ) decir seis palabras además de papá y mamá a los 18 meses?  Pregunte qué palabras con sentido y de manera espontánea dice el niño(a). Si el cuidador tiene problemas para recordar lea las palabras más frecuentes que ( <i>nombre</i> ) utiliza para nombrar: pan, silla, mesa, carro, leche, pelota, perro, tele, agua.	SÍ..... 1 NO ..... 2	
<b>DI8BA.</b> ¿Cuántas palabras dice ( <i>nombre</i> )?  <b>DI8BB.</b> ¿Cuántas palabras decía ( <i>nombre</i> ), a los 18 meses?	NÚMERO DE PALABRAS ____	
<b>DI9A.</b> ¿Puede ( <i>nombre</i> ) atender órdenes sencillas, como traer la pelota?  <b>DI9B.</b> ¿Podía ( <i>nombre</i> ) atender órdenes sencillas, como traer la pelota a los 18 meses de edad?	SÍ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	

<p><b>DI10A.</b> ¿A (<i>nombre</i>) se le dificulta mucho relacionarse con personas que no le son familiares?</p> <p><b>DI10B.</b> ¿A (<i>nombre</i>) se le dificultaba mucho relacionarse con personas que no le son familiares a los 18 meses?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>DI10C.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?</p>	<p>EDAD 16 A 18 MESES..... 1</p> <p>EDAD 19 MESES A 23 MESES..... 2</p> <p>EDAD 19 MESES A 2 AÑOS..... 3</p>	<p>1 ⇒ Fin de módulo</p> <p>2 ⇒ DI11A</p> <p>3 ⇒ DI11B</p>
<p><b>DI11A.</b> ¿A (<i>nombre</i>) le gusta jugar con otros niños(as)?</p> <p><b>DI11B.</b> ¿A (<i>nombre</i>) le gusto jugar con otros niños(as) a los 2 años de edad?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>DI12A.</b> ¿Se interesa (<i>nombre</i>) por las actividades de la familia, es decir, se integra al grupo familiar?</p> <p><b>DI12B.</b> ¿Se interesaba (<i>nombre</i>) por las actividades de la familia, es decir, se integra al grupo familiar a los 2 años de edad?</p> <p>Por ejemplo: (<i>nombre</i>) hace contacto visual por al menos <b>3 segundos</b> con usted y está atento a lo que ocurre a su alrededor o con la familia.</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	



DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO		EC
<p><b>EC1.</b> ¿Cuántos libros para niños o libros con dibujos tiene (<i>nombre</i>)?</p>	<p>NINGUNO.....00</p> <p>NÚMERO DE LIBROS DE NIÑOS(AS) .....0__</p> <p>DIEZ O MÁS LIBROS ..... 10</p>	
<p><b>EC2.</b> Quisiera saber cuáles son las cosas con las que (<i>nombre</i>) juega cuando está en casa.</p> <p>Juega con:</p> <p>[A] juguetes caseros tales como muñecas, carritos u otros juguetes hechos en casa?</p> <p>[B] juguetes de una tienda o fabricados?</p> <p>[C] objetos del hogar como ollas, guacales, cajas, etc. o cosas que se encuentran en el exterior del hogar, como palos, piedras, conchas de animales u hojas?</p>	<p style="text-align: right;">S N NS</p> <p>JUGUETES CASEROS..... 1 2 8</p> <p>JUGUETES DE TIENDA..... 1 2 8</p> <p>OBJETOS DEL HOGAR U OBJETOS DEL EXTERIOR .....1 2 8</p>	
<p><b>EC3.</b> A veces, los adultos que cuidan a los niños(as) tienen que dejar la casa para ir de compras, lavar la ropa, o por otros motivos, y deben dejar a los niños(as) en casa.</p> <p>¿Cuántos días en la última semana fue (<i>nombre</i>):</p> <p>[A] dejado solo durante más de una hora?</p> <p>[B] dejado al cuidado de otro niño(a); es decir, con alguien menor de 10 años, durante más de una hora?</p> <p>[C] dejado al cuidado de otro niño(a); es decir, con alguien mayor de 10 años y menor de 12 años, durante más de una hora?</p> <p>[D] dejado al cuidado de otro niño(a); es decir, con alguien mayor de 12 años y menor de 17 años, durante más de una hora?</p> <p><i>Si la respuesta es “ningún día”, escriba ‘0’. Si la respuesta es “no sé”, escriba ‘8’.</i></p>	<p>NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ SOLO DURANTE MÁS DE UNA HORA.....__</p> <p>NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ A CARGO DE OTRO NIÑO(A) DURANTE MÁS DE UNA HORA .....__</p> <p>NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ A CARGO DE OTRO NIÑO(A) DE 10 A 12 AÑOS DURANTE MÁS DE UNA HORA .....__</p> <p>NÚMERO DE DÍAS QUE LO DEJÓ A CARGO DE OTRO NIÑO(A) DE 12 A 17 AÑOS DURANTE MÁS DE UNA HORA .....__</p>	
<p><b>EC4.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?</p>	<p>EDAD 0, Ó 1 ..... 1</p> <p>EDAD 2, 3 Ó 4 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ Fin de modulo</p>

<p><b>EC5.</b> En los pasados 3 días, ¿usted o alguien del hogar de 15 años o mayor participó en alguna de las siguientes actividades con (<b>nombre</b>):</p> <p>Si es “Sí”, pregunte: ¿Quién participó en esta actividad con (<b>nombre</b>)?</p> <p><i>Los padres/madres adoptivos y padrastros y madrastras que viven en el hogar y participan en actividades con el niño(a) deberán ser codificados como madre o padre.</i></p> <p><i>Escriba todas las opciones que correspondan.</i></p> <p><i>‘Nadie’ no puede ser registrado si algún miembro del hogar de 15 años de edad o más realiza actividades con el niño/a.</i></p> <p>[A] ¿Leyó libros a (<b>nombre</b>) o miró los dibujos de un libro con (<b>nombre</b>)?</p> <p>[B] ¿Le contó cuentos a (<b>nombre</b>)?</p> <p>[C] ¿Le cantó canciones a (<b>nombre</b>) o cantó con (<b>nombre</b>), incluyendo canciones de cuna?</p> <p>[D] ¿Llevó a (<b>nombre</b>) a pasear fuera de la casa?</p> <p>[E] ¿Jugó con (<b>nombre</b>)?</p> <p>[F] ¿Le nombró, contó o dibujó cosas a (<b>nombre</b>) o con (<b>nombre</b>)?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MADRE</th> <th>PADRE</th> <th>OTRO</th> <th>NADIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LEYÓ LIBROS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>CONTÓ CUENTOS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>CANTÓ CANCIONES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>LO LLEVÓ FUERA</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>JUGÓ CON</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>NOMBRÓ</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		MADRE	PADRE	OTRO	NADIE	LEYÓ LIBROS	A	B	X	Y	CONTÓ CUENTOS	A	B	X	Y	CANTÓ CANCIONES	A	B	X	Y	LO LLEVÓ FUERA	A	B	X	Y	JUGÓ CON	A	B	X	Y	NOMBRÓ	A	B	X	Y	
	MADRE	PADRE	OTRO	NADIE																																	
LEYÓ LIBROS	A	B	X	Y																																	
CONTÓ CUENTOS	A	B	X	Y																																	
CANTÓ CANCIONES	A	B	X	Y																																	
LO LLEVÓ FUERA	A	B	X	Y																																	
JUGÓ CON	A	B	X	Y																																	
NOMBRÓ	A	B	X	Y																																	
<p><b>EC5G.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?</p>	<p>EDAD 2 ..... 1</p> <p>EDAD 3 Ó 4 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ Fin de modulo</p>																																			
<p><b>EC6.</b> Me gustaría preguntarle acerca de la salud y el desarrollo de (<b>nombre</b>). Los niños(as) no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad. Por ejemplo, algunos aprenden a caminar antes que otros. Estas preguntas están relacionadas con diversos aspectos del desarrollo de (<b>nombre</b>).</p> <p>¿Puede (<b>nombre</b>) identificar o nombrar por lo menos diez letras del alfabeto?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>																																				
<p><b>EC7.</b> ¿Puede (<b>nombre</b>) leer al menos cuatro palabras sencillas y populares?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>																																				

<p><b>EC8.</b> ¿Sabe (<i>nombre</i>) el nombre y reconoce el símbolo de todos los números del 1 al 10?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>EC9.</b> ¿Puede (<i>nombre</i>) recoger un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del piso?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>EC10.</b> ¿Se siente (<i>nombre</i>) a veces demasiado enfermo como para jugar?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>EC11.</b> ¿Puede (<i>nombre</i>) seguir instrucciones sencillas sobre cómo hacer algo correctamente?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>EC12.</b> Cuando se le da algo para hacer, ¿puede (<i>nombre</i>) hacerlo por sí solo(a)?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>EC13.</b> ¿(<i>nombre</i>) es capaz de relacionarse con otros niños o niñas?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>EC14.</b> ¿(<i>nombre</i>) se muestra agresivo constantemente con otras niñas y niños o personas adultas?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>EC15.</b> ¿(<i>nombre</i>) es capaz de concentrarse y realizar una actividad específica por un tiempo aproximado de 4 minutos?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	

DISCIPLINA INFANTIL		UCD
UCD1. Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?	EDAD 0.....1	1 ⇒ Fin de modulo
	EDAD 1, 2, 3 Ó 4.....2	
UCD2. Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños(as) la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan. Por favor, dígame si <u>Ud. o cualquier otro adulto más del hogar</u> ha usado estos métodos con ( <b>nombre</b> ) <u>en el mes pasado</u> .		
		SÍ NO
[A] Le quitó algún privilegio o premio, le prohibió algo que a ( <b>nombre</b> ) le gusta, o no le permitió salir de la casa.	LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO .....1	2
[B] Le explicó a ( <b>nombre</b> ) por qué estuvo mal su comportamiento.	LE EXPLICÓ EL COMPORTAMIENTO ERRÓNEO .....1	2
[C] Le sacudió.	LE SACUDIÓ .....1	2
[D] Le gritó	LE GRITÓ.....1	2
[E] Le dio otra cosa que hacer.	LE DIO OTRA COSA QUE HACER .....1	2
[F] Le pegó o le nalgueó sólo con la mano.	LE PEGÓ O LE NALGUEÓ SÓLO CON LA MANO .....1	2
[G] Le golpeó en el trasero o en otra parte del cuerpo con algún objeto como un cincho, chancleta, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.	LE GOLPEÓ CON UN CINCHO, CHANCLETA, UN CEPILLO DE PELO, UN PALO U OTRO OBJETO DURO .....1	2
[H] Le llamó tonto(a), haragán(a) o alguna otra cosa parecida.	LE LLAMÓ TONTO/A, HARAGÁN/A O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA ...1	2
[I] Le golpeó o le dio una palmada en la cara, en la cabeza o en las orejas.	LE GOLPEÓ / DIO PALMADA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS .....1	2
[J] Le golpeó o le dio una palmada en la mano, en el brazo o en la pierna.	LE GOLPEÓ / DIO UNA PALMADA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA .....1	2
[K] Le dio una paliza; es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.	LE DIO UNA PALIZA, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO .....1	2
[L] Le ignoró.	LE IGNORÓ .....1	2
[M] Le amenazó.	LE AMENAZÓ .....1	2

<b>UCD3.</b> Verifique UF4: ¿La entrevistada es la madre o cuidadora de otro niño(a) menor de 5 años o de un niño(a) seleccionado para el cuestionario de niños(as) y adolescentes de 5 a 17 años?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	2 ⇒UCD5
<b>UCD4.</b> Verifique UF4: ¿Esta entrevistada ya ha respondido la siguiente pregunta (UCD5 o FCD5) para otro niño?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	1 ⇒Fin de modulo
<b>UCD5.</b> ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño/una niña, se le debe castigar físicamente?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS / SIN OPINIÓN ..... 8	

DIFICULTADES FUNCIONALES EN MENORES DE CINCO AÑOS		UCF
UCF1. Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?	EDAD 0 Ó 1 ..... 1 EDAD 2, 3 Ó 4 ..... 2	1 ⇒ Fin de modulo
UCF2. Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que pueda tener ( <i>nombre</i> ). ¿( <i>nombre</i> ) usa anteojos?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
UCF3. ¿Usa ( <i>nombre</i> ) alguna prótesis auditiva?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
UCF4. ¿Usa ( <i>nombre</i> ) algún aparato o recibe ayuda para caminar?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	
UCF5. En las siguientes preguntas, le pediré que me responda seleccionando una de cuatro posibles respuestas. Para cada pregunta usted diría que ( <i>nombre</i> ) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad  <i>Repita las categorías durante las preguntas individuales cuando el(la) entrevistado(a) no use una categoría de respuesta:</i>  Recuerde las cuatro posibles respuestas: usted diría que ( <i>nombre</i> ) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad		
UCF6. Verifique UCF2: ¿El niño(a) usa anteojos?	SÍ, UCF2=1 ..... 1 NO, UCF2=2 ..... 2	1 ⇒ UCF7A 2 ⇒ UCF7B
UCF7A. Cuando ( <i>nombre</i> ) usa anteojos, ¿tiene dificultad para ver?  UCF7B. ¿Tiene ( <i>nombre</i> ) dificultad para ver?	NINGUNA DIFICULTAD ..... 1 CIERTA DIFICULTAD ..... 2 MUCHA DIFICULTAD ..... 3 LE RESULTA IMPOSIBLE VER ..... 4	
UCF8. Verifique UCF3: ¿El niño(a) usa prótesis auditiva?	SÍ, UCF3=1 ..... 1 NO, UCF3=2 ..... 2	1 ⇒ UCF9A 2 ⇒ UCF9B

<p><b>UCF9A.</b> Cuando (<i>nombre</i>) usa la prótesis auditiva, ¿tiene dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?</p> <p><b>UCF9B.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD..... 1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR ..... 4</p>	
<p><b>UCF10.</b> Verifique UCF4: ¿El niño(a) usa algún aparato o recibe ayuda para caminar?</p>	<p>SÍ, UCF4=1..... 1</p> <p>NO, UCF4=2 ..... 2</p>	<p>1 ⇨UCF11</p> <p>2 ⇨UCF13</p>
<p><b>UCF11.</b> Cuando (<i>nombre</i>) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD..... 1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD ..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR..... 4</p>	
<p><b>UCF12.</b> Cuando (<i>nombre</i>) usa el aparato o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD..... 1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR..... 4</p>	<p>1 ⇨UCF14</p> <p>2 ⇨UCF14</p> <p>3 ⇨UCF14</p> <p>4 ⇨UCF14</p>
<p><b>UCF13.</b> En comparación con los niños(as) de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para caminar?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD..... 1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR..... 4</p>	
<p><b>UCF14.</b> En comparación con los niños(as) de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para agarrar objetos pequeños con la mano?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD..... 1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD ..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE AGARRAR..... 4</p>	
<p><b>UCF15.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para entenderle?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD..... 1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD ..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE ENTENDER ..... 4</p>	
<p><b>UCF16.</b> Cuando (<i>nombre</i>) habla, ¿tiene usted dificultad para entenderle?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD..... 1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD ..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO ..... 4</p>	

<p><b>UCF17.</b> En comparación con los niños(as) de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para aprender cosas?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD..... 1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE APRENDER ..... 4</p>	
<p><b>UCF18.</b> En comparación con los niños(as) de la misma edad, ¿tiene (<i>nombre</i>) dificultad para jugar?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD..... 1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD..... 2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD ..... 3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE JUGAR..... 4</p>	
<p><b>UCF19.</b> La siguiente pregunta tiene cinco diferentes opciones de respuesta. Le leeré las opciones después de la pregunta.</p> <p>En comparación con los niños(as) de la misma edad, ¿con qué frecuencia pateo, muerde o golpea (<i>nombre</i>) a otros niños(as) o adultos?</p> <p>¿Diría que: no lo hace, menos, lo mismo, ¿más o mucho más?</p>	<p>NO LO HACE ..... 1</p> <p>MENOS ..... 2</p> <p>LO MISMO ..... 3</p> <p>MÁS ..... 4</p> <p>MUCHO MÁS..... 5</p>	



LACTANCIA E INGESTA ALIMENTARIA		BD
<b>BD1.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?	EDAD 0, 1, Ó 2..... 1	2 ⇒ Fin de modulo
	EDAD 3 Ó 4..... 2	
<b>BD2.</b> ¿Ha sido amamantado ( <i>nombre</i> ) alguna vez?	SÍ..... 1	2 ⇒ BD3A 8 ⇒ BD3A
	NO..... 2	
	NS ..... 8	
<b>BD3.</b> ¿Todavía está ( <i>nombre</i> ) siendo amamantado(a)?	SÍ..... 1	
	NO..... 2	
	NS ..... 8	
<b>BD3A.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?	EDAD 0 Ó 1 ..... 1	2 ⇒ Fin de modulo
	EDAD 2 ..... 2	
<b>BD4.</b> ¿Ayer, durante el día o la noche, <u>bebió (<i>nombre</i>) algún líquido de una botella con biberón pacha?</u>	SÍ..... 1	
	NO..... 2	
	NS ..... 8	
<b>BD5.</b> ¿Tomó ( <i>nombre</i> ) algún Suero de Rehidratación Oral (SRO) en el día de ayer, ¿durante el día o la noche?	SÍ..... 1	2 ⇒ BD6 8 ⇒ BD6
	NO..... 2	
	NS ..... 8	
<b>BD5A.</b> ¿El Suero de Rehidratación Oral (SRO) fue recetado por un médico(a)?	SÍ..... 1	
	NO..... 2	
	NS ..... 8	
<b>BD6.</b> ¿Tomó o comió ( <i>nombre</i> ) <u>suplementos vitamínicos o minerales o algún medicamento</u> en el día de ayer, durante el día o la noche?	SÍ..... 1	2 ⇒ BD7 8 ⇒ BD7
	NO..... 2	
	NS ..... 8	
<b>BD6 A.</b> ¿Los medicamentos que ( <i>nombre</i> ) tomo ayer, fueron recetados por un médico(a)?	SÍ..... 1	
	NO..... 2	
	NS ..... 8	

## Encuesta Nacional de Salud (ENS), El Salvador 2021

<p><b>BD7.</b> Ahora quisiera preguntarle sobre los otros líquidos que (<i>nombre</i>) pudo haber tomado ayer durante el día o la noche.</p> <p>Por favor, incluya los líquidos consumidos fuera de su hogar.</p> <p>¿Bebió (<i>nombre</i>) (<i>nombre del ítem</i>) ayer durante el día o la noche?</p>				
	SÍ	NO	NS	
[A] Agua sola (sin aditivos)?	AGUA SOLA	1	2	8
[B1] ¿Jugos 100% naturales a base de frutas o verduras ricas en vitamina A (como mango, zanahoria, papaya, etc)?	JUGO NATURAL (VIT. A)	1	2	8
[B2] ¿Jugos 100% naturales a base de otras frutas o verduras (como naranjas, limones, manzanas, etc.)?	JUGO NATURAL (OTRAS FRUTAS)	1	2	8
[B3] ¿Cualquier bebida envasada con sabor dulce / con azúcar añadido / con colorantes, saborizantes y otros aditivos como (Jumex, Del Valle, V8, Petit, Néctar del monte, Ducal, Kerns, Sula, Tampico)?	JUGO ENVASADO	1	2	8
[C] Caldo líquido/sopa no espesa?	CALDO NO ESPESO	1	2	8
[D] Leche de fórmula como enfamil, nido, nan o similac?	LECHE DE FÓRMULA	1	2 <sup>⚡</sup>	8 <sup>⚡</sup>
<p>[D1] ¿Cuántas veces bebió (<i>nombre</i>) leche de fórmula?</p> <p><i>Si es 7 o más veces, escriba '7'.</i></p> <p><i>Si es desconocido, escriba '8'.</i></p>	<p>NÚMERO DE VECES BEBIÓ</p> <p>LECHE DE FÓRMULA..... _____</p>			
<p>[E] ¿Leche animal, como leche fresca, leche en lata, o leche en polvo? Esto incluye leche achocolatada preparada con Nesquick, Shaka Laka, Chocolatinas, pero no leches de origen vegetal, como leche de soya o almendras.</p>	LECHE	1	2 <sup>⚡</sup>	8 <sup>⚡</sup>
<p>[E1] ¿Cuántas veces bebió (<i>nombre</i>) ese tipo de leche?</p> <p><i>Si es 7 o más veces, escriba '7'.</i></p> <p><i>Si es desconocido, escriba '8'.</i></p>	<p>NÚMERO DE VECES BEBIÓ</p> <p>LECHE..... _____</p>			
[E2] ¿Leche de soya, como Silksoy, Soyfresh y Sofit o alguna otra bebida de origen no animal como Yogi-Yogi?	LECHE VEGETAL	1	2	8
[F] Soda o gaseosa?	SODA O GASEOSA	1	2	8
[G] Café o chocolate (sin leche)?	CAFÉ O CHOCOLATE	1	2	8

## Encuesta Nacional de Salud (ENS), El Salvador 2021

[X] Algún otro líquido?	OTROS LÍQUIDOS	1	2 $\sphericalangle$ BD8	8 $\sphericalangle$ BD8
[X1] <i>Escriba todos los otros líquidos mencionados.</i>	(Especifique) _____			
<p><b>BD8.</b> Ahora me gustaría preguntarle sobre <u>todo</u> lo que (<b>nombre</b>) comió ayer durante el día o la noche. Por favor, incluya también alimentos consumidos fuera de su hogar.</p> <p>- Piense cuando (<b>nombre</b>) se despertó ayer. ¿Comió algo en ese momento?  <i>Si es "Sí" pregunte:</i> por favor, dígame todo lo que (<b>nombre</b>) comió en ese momento. <i>Indague:</i> ¿algo más?  <i>Registre las respuestas usando los grupos de alimentos abajo.</i></p> <p>- ¿Qué hizo (<b>nombre</b>) después de eso? ¿Comió algo en ese momento?  <i>Repita esta serie de preguntas, marcando los grupos de alimentos, hasta que el encuestado le diga que el niño(a) se durmió hasta la mañana siguiente.</i></p>				
<p><i>Para cada grupo de alimentos no mencionado después de completar lo anterior, pregunte:</i>  Sólo para asegurarme, ¿comió (<b>nombre</b>) ayer (<b>ítems del grupo de alimento</b>) durante día o de noche?:</p>		SÍ	NO	NS
[A] Yogurt hecho de leche de origen animal? <i>Tenga en cuenta que el yogurt líquido /bebible debe ser capturado en BD7[E] o BD7[X] dependiendo del contenido de leche.</i>	YOGURT	1	2 $\sphericalangle$ BD8[B]	8 $\sphericalangle$ BD8[B]
[A1] ¿Cuántas veces comió o bebió ( <b>nombre</b> ) yogurt? <i>Si es 7 veces o más, escriba '7'.  Si no sabe, escriba '8'.</i>	NÚMERO DE VECES QUE COMIÓ YOGURT .....	_____		
[B] ¿Algún alimento para bebé fortificado como por ejemplo, Cerelac, Gerber, o Nestum?	ALIMENTO FORTIFICADO PARA BEBÉ	1	2	8
[C] Pan, arroz, fideos, pastas u otros alimentos elaborados con granos?	ALIMENTOS ELABORADOS CON GRANOS	1	2	8
[D] ¿Zanahorias, ayote, camote que son de color amarillo o naranja por dentro?	ZANAHORIA, AYOTE, CAMOTE, ETC.	1	2	8
[E] ¿Papa, yuca o cualquier alimento elaborado a partir de las raíces?	ALIMENTOS HECHOS A BASE DE RAÍCES	1	2	8
[F] ¿Alguna verdura de hojas verde oscuro y frondosas como chipilín, berro, espinaca o mora?	VERDURAS DE HOJAS VERDE OSCURO Y FRONDOSAS	1	2	8
[G] ¿Mangos maduros o papayas madura?	MANGOS/PAPAYA MADUROS	1	2	8

[H] ¿Alguna otra fruta o verdura como manzana o peras?	OTRAS FRUTAS O VERDURAS	1	2	8
[I] ¿Hígado, riñón, corazón u otras vísceras?	VÍSCERAS	1	2	8
[J] ¿Cualquier otro tipo de carne, como carne de res, cerdo, cordero, cabra, pollo o pato o embutidos hechos de estas carnes?	OTRO TIPO DE CARNE	1	2	8
[K] ¿Huevos?	HUEVOS	1	2	8
[L] ¿Pescado o mariscos ya sean frescos o secos?	PESCADO FRESCO O SECO	1	2	8
[M] ¿Frijoles, guisantes, lentejas o nueces, incluyendo cualquier alimento hecho a base de estos?	ALIMENTOS A BASE DE FRIJOLES, GUISANTES, NUECES, ETC.	1	2	8
[N] ¿Queso u otros alimentos hechos a base de leche de origen animal?	QUESO U OTROS ALIMENTOS HECHOS A BASE DE LECHE DE ORIGEN ANIMAL	1	2	8
[O] ¿Pupusas?	PUPUSAS	1	2	8
[X] ¿Otro alimento sólido, semisólido o blando?	OTRO ALIMENTO SÓLIDO, SEMISÓLIDO O BLANDO	1	2 <sup>8</sup> <i>BD9</i>	8 <sup>8</sup> <i>BD9</i>
[X1] <i>Escriba cualquier otro alimento sólido, semisólido o blando que no corresponda a ningún grupo de alimentos mencionado anteriormente.</i>	(Especifique) _____			
<b>BD9.</b> ¿Cuántas veces comió ( <i>nombre</i> ) alimentos sólidos, semisólidos o blandos ayer, durante el día o la noche?  <i>Si BD8[A] es 'Sí', asegúrese de que la respuesta incluya el número de veces registrado para yogurt en BD8[A]</i>  <i>Si es 7 veces o más, escriba '7'</i>	NÚMERO DE VECES ..... __  NS ..... 8			

INMUNIZACIÓN		IM								
IM1. Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?	EDAD 0, 1, Ó 2.....	1								
	EDAD 3 Ó 4.....	2								2 ⇒ Fin de modulo
IM2. ¿Tiene una Tarjeta Nacional de Vacunación, registro de algún proveedor de salud privado o cualquier otro documento en donde estén escritas las vacunas administradas a ( <i>nombre</i> )?	SÍ, SOLO TARJETA(S).....	1								1 ⇒ IM5
	SÍ, SOLO TIENE OTRO DOCUMENTO .....	2								3 ⇒ IM5
	SÍ, TIENE TARJETA (S) Y OTRO DOCUMENTO .....	3								
	NO, NO TIENE TARJETA NI OTRO DOCUMENTO .....	4								
IM3. ¿Alguna vez tuvo la Tarjeta Nacional de Vacunación o registros de vacunación de un proveedor de salud privado para ( <i>nombre</i> )?	SÍ.....	1								
	NO.....	2								
IM4. Verifique IM2:	SOLO TIENE OTRO DOCUMENTO, IM2=2 .....	1								2 ⇒ IM11
	NO TIENE TARJETAS NI DOCUMENTOS DISPONIBLES, IM2=4 .....	2								
IM5. ¿Podría ver su tarjeta(s) (y/u) otro documento?	SÍ, SOLO SE VIO LA TARJETA .....	1								4 ⇒ IM11
	SÍ, SOLO SE VIO OTRO DOCUMENTO.....	2								
	SÍ, SE VIERON LA TARJETA (S) Y EL OTRO DOCUMENTO.....	3								
	NO SE VIERON LA TARJETA NI EL OTRO DOCUMENTO .....	4								
IM6. (a) Copie las fechas para cada vacuna de la tarjeta (b) Escriba '44' en la columna "día" si los documentos muestran que se administró la vacuna pero no se indica la fecha.	FECHA DE INMUNIZACIÓN									
		DÍA	MES	AÑO						
BCG	BCG					2	0			
Hepatitis B (HB) (al nacer)	HB					2	0			
Antipolio Salk (IPV) 2 meses	IPV1					2	0			
Antipolio Sabin (OPV) 4 meses	OPV2					2	0			
Antipolio Salk (IPV) 4 meses	IPV2					2	0			
Antipolio Salk (IPV) 6 meses	IPV3					2	0			
Antipolio Sabin (OPV) 15 a 18 meses	OPV1 <sup>er</sup> R					2	0			
Pentavalente (DTPHibHB) 2 meses	Penta1					2	0			
Pentavalente (DTPHibHB) 4 meses	Penta2					2	0			

Pentavalente (DTPHibHB) 6 meses	Penta3					2	0		
Pentavalente 15 a 18 meses (DTPHibHB)	Penta 1 <sup>er</sup> R					2	0		
Neumococo (Conjugado) 2 meses	Neumo1					2	0		
Neumococo (Conjugado) 4 meses	Neumo2					2	0		
Neumococo (Conjugado) 12 meses	Neumo 1 <sup>er</sup> R					2	0		
Rotavirus 1 (2 meses)	Rota1					2	0		
Rotavirus 2 (4 meses)	Rota2					2	0		
Triple viral SPR (Sarampión, Paperas, Rubéola) 1 (12 meses)	SRP					2	0		
Triple viral SPR (Sarampión, Paperas, Rubéola) 2 (15 a 18 meses)	SRP					2	0		
<b>IM7.</b> Verifique IM6: ¿Están registradas todas las vacunas (BCG a triple viral SRP)?	SÍ.....1 NO.....2								1 ⇒Fin de modulo
<b>IM8.</b> ¿Participó ( <i>nombre</i> ) en alguna de las siguientes campañas nacionales:	S N NS [A] Mayo 2017/Campaña de vacunación nacional en mayo de 2017 CAMPAÑA DE VACUNACIÓN NACIONAL MAYO 2017 ..... 1 2 8 [B] Mayo 2018/Campaña de vacunación nacional en mayo de 2018 CAMPAÑA DE VACUNACIÓN NACIONAL MAYO 2018 ..... 1 2 8 [C] Mayo 2019/Campaña de vacunación nacional en mayo de 2019 CAMPAÑA DE VACUNACIÓN NACIONAL MAYO 2019 ..... 1 2 8 [D] Noviembre 2019/Campaña de vacunación nacional ponte al día en noviembre 2019 CAMPAÑA DE VACUNACIÓN NACIONAL PONTE AL DIA NOV. 2019..... 1 2 8								
<b>IM9.</b> Además de lo que está registrado en los documentos que me ha mostrado, ¿se le administró a ( <i>nombre</i> ) alguna otra vacuna, incluyendo las vacunas durante la campaña de vacunación nacional realizada en mayo y noviembre que acabamos de mencionar?	SÍ.....1 NO.....2 NS .....8								2 ⇒Fin de modulo 8 ⇒Fin de modulo
<b>IM10.</b> Vuelva a IM6 e indague sobre estas vacunas.  <i>Escriba '66' en la columna de día correspondiente para cada vacuna mencionada. Para las vacunas <u>no</u> recibidas, registre '00'.</i>  <i>Cuando <u>termine</u>, vaya al Fin del módulo.</i>									⇒Fin de modulo

<b>IM11.</b> ¿Ha recibido ( <i>nombre</i> ) alguna vacuna para prevenir que contraiga enfermedades, incluyendo vacunas recibidas en la campaña de vacunación nacional realizada en mayo y/o noviembre?	SÍ.....1 NO.....2 NS .....8	
<b>IM12.</b> ¿Participó ( <i>nombre</i> ) en alguna de las siguientes campañas nacionales:  [A] Mayo 2017/Campaña de vacunación nacional en mayo de 2017  [B] Mayo 2018/Campaña de vacunación nacional en mayo de 2018  [C] Mayo 2019/Campaña de vacunación nacional en mayo de 2019  [D] Noviembre 2019/Campaña de vacunación nacional ponte al día en noviembre 2019	<p style="text-align: right;">S N NS</p> CAMPAÑA DE VACUNACIÓN NACIONAL MAYO 2017.....1 2 8 CAMPAÑA DE VACUNACIÓN NACIONAL MAYO 2018.....1 2 8 CAMPAÑA DE VACUNACIÓN NACIONAL MAYO 2019.....1 2 8 CAMPAÑA DE VACUNACIÓN NACIONAL PONTE AL DIA NOV. 2019 ....1 2 8	
<b>IM13.</b> Verifique IM11 y IM12:	TODO NO O NS.....1 AL MENOS UN SÍ.....2	1 ⇒ Fin de modulo
<b>IM14.</b> ¿Recibió ( <i>nombre</i> ) alguna vez la vacuna BCG contra la tuberculosis; es decir, una inyección en el brazo o en el hombro que generalmente deja una cicatriz?	SÍ.....1 NO.....2 NS .....8	
<b>IM15.</b> ¿Recibió ( <i>nombre</i> ) alguna vez la vacuna de Hepatitis B?, es decir, una inyección que se da en la parte exterior del muslo, para prevenir la Hepatitis B, en las primeras 24 horas tras el nacimiento.	SÍ, EN LAS PRIMERAS 24 HORAS .....1 SÍ, PERO NO EN LAS PRIMERAS 24 HORAS .....2 NO.....3 NS .....8	
<b>IM19.</b> ¿La última vez que ( <i>nombre</i> ) recibió gotas contra la Polio y/o se le administró una inyección para protegerlo(la) de la Polio?  <i>Indague para asegurarse de que recibió las gotas e inyección.</i>	SÍ.....1 NO.....2 NS .....8	
<b>IM20.</b> ¿Se administró alguna vez a ( <i>nombre</i> ) una vacuna Pentavalente?, es decir, una inyección en el muslo para prevenir que se enferme de Tétanos, Tosferina, Difteria, Hepatitis B y Haemophilus influenzae (Hib) tipo B.  <i>Indague indicando que la vacuna Pentavalente se administra a veces al mismo tiempo que las gotas contra la Polio.</i>	SÍ.....1 NO.....2 NS .....8	2 ⇒ IM22 8 ⇒ IM22

<b>IM21.</b> ¿Cuántas veces recibió la vacuna Pentavalente?	NÚMERO DE VECES ..... __ NS.....8	
<b>IM22.</b> ¿Recibió ( <i>nombre</i> ) alguna vez una vacuna Neumocócica para protegerlo(a) contra ciertos tipos de neumonía, incluyendo infecciones del oído y meningitis causadas por el neumococo?  <i>Indague indicando que la vacuna contra el Neumococo se administra a veces al mismo tiempo que la vacuna Pentavalente.</i>	SÍ.....1 NO.....2 NS .....8	2⇒IM24  8⇒IM24
<b>IM23.</b> ¿Cuántas veces recibió la vacuna Neumocócica?	NÚMERO DE VECES ..... __ NS.....8	
<b>IM24.</b> ¿Ha recibido ( <i>nombre</i> ) alguna vacuna contra el Rotavirus?, es decir, líquido en la boca para prevenir la diarrea.  <i>Indague indicando que la vacuna contra el Rotavirus se administra a veces al mismo tiempo que la vacuna Pentavalente.</i>	SÍ.....1 NO.....2 NS .....8	2⇒IM26  8⇒IM26
<b>IM25.</b> ¿Cuántas veces recibió la vacuna contra el Rotavirus?	NÚMERO DE VECES ..... __ NS.....8	
<b>IM26.</b> ¿Ha recibido ( <i>nombre</i> ) una vacuna SPR / es decir, una inyección en el brazo a la edad de 12 meses o más para prevenir que se enferme de Sarampión, Paperas y Rubéola?	SÍ.....1 NO.....2 NS .....8	



CUIDADO DE ENFERMEDADES		CA
CA1. En las últimas dos semanas, ¿tuvo ( <i>nombre</i> ) diarrea?	SÍ..... 1 NO..... 2 NS ..... 8	 2 ⇒ CA14 8 ⇒ CA14
CA2. Verifique BD3: ¿Está todavía el niño(a) siendo amamantado?	SÍ O EN BLANCO, BD3=1 O EN BLANCO .... 1 NO O NS, BD3=2 U 8 ..... 2	1 ⇒ CA3A 2 ⇒ CA3B
CA3A. Me gustaría saber cuánto se le dio de beber a ( <i>nombre</i> ) mientras estuvo con diarrea. Esto incluye leche materna, Solución de Sales de Rehidratación Oral (SRO) y otros líquidos administrados con medicamentos.  Durante el tiempo en que ( <i>nombre</i> ) tuvo diarrea, ¿se le dio menos de lo habitual, casi lo mismo, o más de lo habitual?  <i>Si bebió “menos”, indague:</i> ¿Le dio mucho menos de lo habitual o un poco menos?	MUCHO MENOS ..... 1 UN POCO MENOS ..... 2 CASI LO MISMO ..... 3 MÁS..... 4 NO SE LE DIO NADA PARA TOMAR..... 5 NS ..... 8	
CA3B. Me gustaría saber cuánto se le dio de beber a ( <i>nombre</i> ) mientras estuvo con diarrea. Esto incluye Solución de Sales de Rehidratación Oral (SRO) y otros líquidos administrados con medicamentos.  Durante el tiempo en que ( <i>nombre</i> ) tuvo diarrea, ¿se le dio menos de lo habitual, casi lo mismo, o más de lo habitual?  <i>Si bebió “menos”, indague:</i> ¿Le dio mucho menos de lo habitual o un poco menos?		
CA4. Durante el tiempo que ( <i>nombre</i> ) estuvo con diarrea, ¿se le dio de comer menos de lo habitual, casi lo mismo, más de lo habitual o no le dio nada?  <i>Si responde “menos”, indague:</i> ¿Se le dio de comer mucho menos de lo habitual o un poco menos?	MUCHO MENOS ..... 1 UN POCO MENOS ..... 2 CASI LO MISMO ..... 3 MÁS..... 4 SUSPENDIÓ LA COMIDA ..... 5 NO SE LE DIO DE COMER..... 7 NS ..... 8	

<p><b>CA5.</b> ¿Buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea de alguna fuente?</p>	<p>SÍ..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	<p>2 ⇒CA7</p> <p>8 ⇒CA7</p>
<p><b>CA6.</b> ¿Dónde buscó consejo o tratamiento?</p> <p><i>Indague: ¿Algún otro lugar?</i></p> <p><i>Registre todos los proveedores mencionados, pero NO proporcione ninguna sugerencia.</i></p> <p><i>Indague para identificar cada tipo de proveedor.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p><b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b></p> <p>HOSPITAL DEL MINSAL..... A</p> <p>UNIDAD DE SALUD DEL MINSAL..... B</p> <p>UNIDAD DE SALUD DE FOSALUD..... C</p> <p>UNIDAD O CLÍNICA DEL ISSS ..... E</p> <p>CLÍNICA COMUNAL O MUNICIPAL..... F</p> <p>HOSPITAL DEL ISSS ..... G</p> <p>OTRO MÉDICO PÚBLICO (especifique) _____ H</p> <p><b>SECTOR MÉDICO PRIVADO</b></p> <p>CLÍNICA/ HOSPITAL PRIVADO..... I</p> <p>MÉDICO PRIVADO ..... J</p> <p>FARMACIA PRIVADA ..... K</p> <p>PROFESIONAL SALUD COMUNITARIA (NO GUBERNAMENTAL) ..... L</p> <p>CLÍNICA MÓVIL ..... M</p> <p>OTRO MÉDICO PRIVADO (especifique) _____ O</p> <p>NS PÚBLICO O PRIVADO ..... W</p> <p><b>OTRA FUENTE</b></p> <p>FAMILIAR /VECINO/AMIGO..... P</p> <p>TIENDA / MERCADO / CALLE..... Q</p> <p>CURANDERO/SOBADOR..... R</p> <p>OTRO (especifique) _____ X</p> <p>NS / NO SE ACUERDA..... Z</p>	
<p><b>CA7.</b> Durante el episodio de diarrea, ¿se le dio de beber a (<i>nombre</i>):</p> <p>[A] Un líquido que viene en un sobre especial llamado Suero oral en polvo SRO (¿presentación de sobre?)</p> <p>[B] Algún líquido pre-empacado de SRO como Pedialite, Oraldex u otros?</p> <p>[C] ¿Jarabe de zinc?</p> <p>[D] ¿Agua de arroz o sueros caseros no de sobres ni empacados?</p>	<p>S N NS</p> <p>SUERO ORAL EN POLVO (PRESENTACIÓN DE SOBRE)..... 1 2 8</p> <p>LÍQUIDO DE SRO PRE-EMPACADO. 1 2 8</p> <p>JARABE DE ZINC ..... 1 2 8</p> <p>AGUA DE ARROZ O SUERO CASERO..... 1 2 8</p>	

<p><b>CA8.</b> Verifique CA7[A] y CA7[B]: ¿Se le dio al niño(a) SRO??</p>	<p>SÍ, SÍ EN CA7[A] Ó CA7[B]..... 1</p> <p>NO, 'NO' Ó 'NS' EN CA7[A] Y CA7[B]..... 2</p>	<p>2⇒CA10</p>
<p><b>CA9.</b> ¿Dónde obtuvo usted la (SRO mencionada en CA7[A] y/o CA7[B])?</p> <p><i>Indague para identificar la fuente.</i></p> <p><i>Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber si se conoce la fuente.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nombre del lugar)</p>	<p><b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b></p> <p>HOSPITAL DEL MINSAL..... A</p> <p>UNIDAD DE SALUD DEL MINSAL..... B</p> <p>UNIDAD DE SALUD DE FOSALUD..... C</p> <p>UNIDAD O CLÍNICA DEL ISSS ..... E</p> <p>CLÍNICA COMUNAL O MUNICIPAL..... F</p> <p>HOSPITAL DEL ISSS ..... G</p> <p>OTRO MÉDICO PÚBLICO (especifique) _____ H</p> <p><b>SECTOR MÉDICO PRIVADO</b></p> <p>CLÍNICA/ HOSPITAL PRIVADO..... I</p> <p>MÉDICO PRIVADO ..... J</p> <p>FARMACIA PRIVADA ..... K</p> <p>PROFESIONAL SALUD COMUNITARIA (NO GUBERNAMENTAL) ..... L</p> <p>CLÍNICA MÓVIL ..... M</p> <p>OTRO MÉDICO PRIVADO (especifique) _____ O</p> <p>NS PÚBLICO O PRIVADO ..... W</p> <p><b>OTRA FUENTE</b></p> <p>FAMILIAR /VECINO/AMIGO..... P</p> <p>TIENDA / MERCADO / CALLE ..... Q</p> <p>CURANDERO/SOBADOR..... R</p> <p>OTRO (especifique) _____ X</p> <p>NS / NO SE ACUERDA ..... Z</p>	
<p><b>CA10.</b> Verifique CA7[C]: ¿Se le dio zinc al niño(a)?</p>	<p>SÍ, CA7[C]=1 ..... 1</p> <p>NO, CA7[C] ≠1 ..... 2</p>	<p>2⇒CA12</p>

<p><b>CA11.</b> ¿Dónde obtuvo el zinc?</p> <p><i>Indague para identificar la fuente.</i></p> <p><i>Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber si se conoce la fuente.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nombre del lugar)</i></p>	<p><b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b></p> <p>HOSPITAL DEL MINSAL..... A</p> <p>UNIDAD DE SALUD DEL MINSAL..... B</p> <p>UNIDAD DE SALUD DE FOSALUD..... C</p> <p>UNIDAD O CLÍNICA DEL ISSS ..... E</p> <p>CLÍNICA COMUNAL O MUNICIPAL..... F</p> <p>HOSPITAL DEL ISSS ..... G</p> <p>OTRO MÉDICO PÚBLICO (especifique) _____ H</p> <p><b>SECTOR MÉDICO PRIVADO</b></p> <p>CLÍNICA/ HOSPITAL PRIVADO..... I</p> <p>MÉDICO PRIVADO ..... J</p> <p>FARMACIA PRIVADA ..... K</p> <p>PROFESIONAL SALUD COMUNITARIA (NO GUBERNAMENTAL) ..... L</p> <p>CLÍNICA MÓVIL ..... M</p> <p>OTRO MÉDICO PRIVADO (especifique) _____ O</p> <p>NS PÚBLICO O PRIVADO ..... W</p> <p><b>OTRA FUENTE</b></p> <p>FAMILIAR /VECINO/AMIGO ..... P</p> <p>TIENDA / MERCADO / CALLE ..... Q</p> <p>CURANDERO/SOBADOR..... R</p> <p>OTRO (especifique) _____ X</p> <p>NS / NO SE ACUERDA ..... Z</p>	
<p><b>CA12.</b> ¿Se le dio otra cosa para tratar la diarrea?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA14</p> <p>8 ⇒ CA14</p>

<p><b>CA13.</b> ¿Qué (otra) cosa se le dio para tratar la diarrea?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Algo más?</p> <p><i>Marque todos los tratamientos administrados. Escriba la(s) marca(s) de todos los medicamentos nombrados.</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nombre de la marca)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nombre de la marca)</i></p>	<p><b>PASTILLA O JARABE</b>  ANTIBIÓTICO ..... A  ANTIESPASMÓDICO (ANTI-DIARREA) ... B  OTRA PASTILLA O JARABE ..... G  NO SABE TIPO DE PASTILLA O  JARABE..... H</p> <p><b>INYECCIÓN</b>  ANTIBIÓTICO ..... L  NO ANTIBIÓTICO ..... M  NO SABE TIPO DE INYECCIÓN ..... N</p> <p>INTRAVENOSA (IV) ..... O</p> <p>REMEDIO CASERO / MEDICINA A BASE  DE HIERBAS ..... Q  BEBIDAS DEPORTIVAS COMO  POWERADE O GATORADE ..... R</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p>	
<p><b>CA14.</b> En las dos últimas semanas, ¿ha estado (<i>nombre</i>) enfermo con fiebre en algún momento?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>CA16.</b> En algún momento durante las dos últimas semanas, ¿ha tenido (<i>nombre</i>) alguna enfermedad con tos?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	
<p><b>CA17.</b> En algún momento durante las dos últimas semanas, ¿respiraba (<i>nombre</i>) más rápido de lo habitual, con respiros cortos y rápidos, o tenía dificultad para respirar?</p>	<p>SÍ ..... 1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NS ..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA19</p> <p>8 ⇒ CA19</p>
<p><b>CA18.</b> ¿La respiración rápida o difícil se debió a algún problema en el pecho o a tener la nariz tapada o que moqueea?</p>	<p>PROBLEMA EN EL PECHO SOLAMENTE... 1</p> <p>NARIZ TAPADA O QUE MOQUEA  SOLAMENTE ..... 2</p> <p>AMBOS ..... 3</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ 6</p> <p>NS ..... 8</p>	<p>1 ⇒ CA20</p> <p>2 ⇒ CA20</p> <p>3 ⇒ CA20</p> <p>6 ⇒ CA20</p> <p>8 ⇒ CA20</p>

<b>CA19.</b> Verifique CA14: ¿Tuvo fiebre el niño(a)?	SÍ, CA14=1 ..... 1 NO Ó NS, CA14=2 U 8 ..... 2	2 ⇒ CA30
<b>CA20.</b> ¿Buscó consejo o tratamiento para la enfermedad de algún proveedor?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	2 ⇒ CA22 8 ⇒ CA22
<b>CA21.</b> ¿Dónde buscó consejo o tratamiento?  <i>Indague: ¿Algún otro lugar?</i>  <i>Registre todas las fuentes mencionadas, pero <u>no</u> proporcione ninguna sugerencia.</i>  <i>Indague para identificar cada tipo de proveedor.</i>  <i><u>Si no puede determinar si se trata del sector público o privado, escriba el nombre del lugar y luego registre temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</u></i>  <hr/> <i>(Nombre del lugar)</i>	<b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b> HOSPITAL DEL MINSAL ..... A UNIDAD DE SALUD DEL MINSAL ..... B UNIDAD DE SALUD DE FOSALUD ..... C UNIDAD O CLÍNICA DEL ISSS ..... E CLÍNICA COMUNAL O MUNICIPAL ..... F HOSPITAL DEL ISSS ..... G OTRO MÉDICO PÚBLICO (especifique) ..... H  <b>SECTOR MÉDICO PRIVADO</b> CLÍNICA/ HOSPITAL PRIVADO ..... I MÉDICO PRIVADO ..... J FARMACIA PRIVADA ..... K PROFESIONAL SALUD COMUNITARIA (NO GUBERNAMENTAL) ..... L CLÍNICA MÓVIL ..... M OTRO MÉDICO PRIVADO (especifique) ..... O  NS PÚBLICO O PRIVADO ..... W  <b>OTRA FUENTE</b> FAMILIAR /VECINO/AMIGO ..... P TIENDA / MERCADO / CALLE ..... Q CURANDERO/SOBADOR ..... R  OTRO (especifique) ..... X NS / NO SE ACUERDA ..... Z	
<b>CA22.</b> En algún momento durante la enfermedad, ¿se le dio a ( <b>nombre</b> ) algún medicamento para tratar esta enfermedad?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	2 ⇒ CA30 8 ⇒ CA30

<p><b>CA23.</b> ¿Qué medicamento se le dio a (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Indague:</i> ¿Algún otro medicamento?</p> <p><i>Registre todos los medicamentos que se le administraron. Registre la marca de todos los medicamentos que se mencionen.</i></p> <p><i>Si no puede determinar el tipo de medicina, escriba la marca y temporalmente escriba 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nombre de la marca)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Nombre de la marca)</i></p>	<p><b>ANTIBIÓTICOS</b></p> <p>AMOXICILLINA .....L</p> <p>COTRIMOXAZOL ..... M</p> <p>OTRO ANTIBIÓTICO EN PASTILLA O JARABE ..... N</p> <p>OTRO ANTIBIÓTICO EN INYECCIÓN ..... O</p> <p><b>OTROS MEDICAMENTOS</b></p> <p>PARACETAMOL/PANADOL/ ACETAMINOFÉN ..... R</p> <p>ASPIRINA ..... S</p> <p>IBUPROFENO ..... T</p> <p>SOLO RECUERDA LA MARCA ..... W</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p> <p>NS ..... Z</p>	
<p><b>CA24.</b> Verifique CA23: ¿Antibióticos mencionados?</p>	<p>SÍ, ANTIBIÓTICOS MENCIONADOS, CA23=L-O ..... 1</p> <p>NO, ANTIBIÓTICOS NO MENCIONADOS .... 2</p>	<p>2 ⇒ CA30</p>

<p><b>CA25.</b> ¿Dónde obtuvo el (<i>nombre del medicamento en CA23, códigos L-O</i>)?</p> <p><i>Indague para identificar cada tipo de fuente.</i></p> <p><i>Si 'Ya tenía en su casa', indague para saber si se conoce la fuente.</i></p> <p><i>Si no puede determinar si se trata de público o privado, escriba el nombre del lugar y luego escriba temporalmente 'W' hasta que sepa la categoría apropiada para la respuesta.</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(Nombre del lugar)</p>	<p><b>SECTOR MÉDICO PÚBLICO</b></p> <p>HOSPITAL DEL MINSAL..... A</p> <p>UNIDAD DE SALUD DEL MINSAL..... B</p> <p>UNIDAD DE SALUD DE FOSALUD..... C</p> <p>UNIDAD O CLÍNICA DEL ISSS ..... E</p> <p>CLÍNICA COMUNAL O MUNICIPAL..... F</p> <p>HOSPITAL DEL ISSS ..... G</p> <p>OTRO MÉDICO PÚBLICO</p> <p>(especifique) _____ H</p> <p><b>SECTOR MÉDICO PRIVADO</b></p> <p>CLÍNICA/ HOSPITAL PRIVADO..... I</p> <p>MÉDICO PRIVADO ..... J</p> <p>FARMACIA PRIVADA ..... K</p> <p>PROFESIONAL SALUD COMUNITARIA (NO GUBERNAMENTAL) ..... L</p> <p>CLÍNICA MÓVIL ..... M</p> <p>OTRO MÉDICO PRIVADO</p> <p>(especifique) _____ O</p> <p>NS PÚBLICO O PRIVADO ..... W</p> <p><b>OTRA FUENTE</b></p> <p>FAMILIAR /VECINO/AMIGO ..... P</p> <p>TIENDA / MERCADO / CALLE ..... Q</p> <p>CURANDERO/SOBADOR..... R</p> <p>OTRO (especifique) _____ X</p> <p>NS / NO SE ACUERDA ..... Z</p>	
<p><b>CA30.</b> Verifique UB2: ¿Edad del niño(a)?</p>	<p>EDAD 0, 1 Ó 2..... 1</p> <p>EDAD 3 Ó 4..... 2</p>	<p>2 ⇒ Fin de modulo</p>
<p><b>CA31.</b> La última vez que (<i>nombre</i>) hizo una deposición, ¿cómo se eliminó la deposición?</p>	<p>EL NIÑO(A) USÓ EL INODORO / LETRINA..... 01</p> <p>LO PUSO / DESCARTÓ EN EL INODORO O LETRINA..... 02</p> <p>LO PUSO / DESCARTÓ EN EL DESAGÜE O LA CLOACA ..... 03</p> <p>SE TIRÓ A LA BASURA (RESIDUO SÓLIDO)..... 04</p> <p>SE ENTERRÓ..... 05</p> <p>SE DEJÓ AL AIRE LIBRE ..... 06</p> <p>OTRO (especifique) _____ 96</p> <p>NS ..... 98</p>	



<b>UF11.</b> Escriba la hora de finalización:	HORAS Y MINUTOS ..... __ : __	
<b>UF14.</b> Idioma materno de la persona entrevistada.	ESPAÑOL ..... 1  OTRO IDIOMA (especifique) ..... 6	
<p><b>UF16.</b> Explique al entrevistado que usted necesitará medir el peso y la altura del niño(a) antes de que usted salga del hogar y que un colega se unirá para encargarse de la medición. Emita el FORMULARIO DEL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA para este niño(a) y complete el Panel de Información en ese formulario.</p> <p>Verifique las columnas HL10 Y HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DEL HOGAR ¿La persona entrevistada es la madre o la cuidadora de <u>algún otro</u> niño(a) de 0 a 4 años que viva en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a UF17 en el PANEL DE INFORMACIÓN MENORES DE CINCO AÑOS y seleccione '01'. Después vaya al siguiente CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) MENORES DE CINCO AÑOS que debe responder la misma persona entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Verifique HL6 y columna HL20 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: ¿La persona entrevistada es la madre o cuidadora de un niño(a) y adolescente de 5 a 17 años seleccionado para el Cuestionario de Niños(as) y adolescentes de 5 a 17 años en este hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí ⇒ Vaya a UF17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE MENORES DE CINCO AÑOS y seleccione '01'. Vaya al CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) Y ADOLESCENTES de 5 a 17 AÑOS que debe responder la misma persona entrevistada.</p> <p><input type="checkbox"/> No ⇒ Vaya a UF17 en el PANEL DE INFORMACIÓN DE MENORES DE CINCO AÑOS y registre '01'. Finalice la entrevista con esta persona agradeciéndole su cooperación. Verifique si no hay algún otro cuestionario que deba realizarse en este hogar.</p>		

**OBSERVACIONES ENTREVISTADORA**

**OBSERVACIONES SUPERVISOR(A)**

## REPROGRAMACIÓN DE VISITAS

Orden de la visita	Encuestador(a)				Verificación y re entrevista del supervisor(a)			
	Fecha	Próxima visita		Código	Resultado de la visita (*)	Fecha	Código	Resultado de la visita (*)
Fecha		Hora						
Primera	/ /	/ /	:			/ /		
Segunda	/ /	/ /	:			/ /		
Tercera	/ /	/ /	:			/ /		
Cuarta	/ /	/ /	:		HH46			

*Código de resultados de visitas	
COMPLETADA.....	01
AUSENTE.....	02
RECHAZO.....	03
COMPLETADA PARCIALMENTE.....	04
INCAPACITADA (especifique).....	05
NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA MADRE/ CUIDADORA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD.....	06
OTRO (especifique).....	96

PANEL DE INFORMACIÓN DEL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA		AN
AN1. Número de conglomerado: _____	AN2. Número de hogar: _____	
AN3. Nombre y número de línea del niño(a): NOMBRE _____	AN4. Edad del niño(a) de UB2: EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS).....__	
AN5. Nombre y número de línea de la madre/ cuidadora: NOMBRE _____	AN6. Nombre y número de la entrevistadora: NOMBRE _____	
<b>ANTROPOMETRÍA</b>		
AN7. Nombre y número del medidor: NOMBRE _____		
AN8. Escriba el resultado de la medición de peso según lo lea el medidor en voz alta:  <i>Léale el registro al medidor y asegúrese también de que él(ella) verifique su registro.</i>	KILOGRAMOS (KG).....__ . __  NIÑO(A) NO PRESENTE..... 99.3 NIÑO(A) SE NIEGA ..... 99.4 ENTREVISTADO SE NIEGA ..... 99.5  OTRO (especifique) _____ 99.6	99.3 ⇒ AN13 99.4 ⇒ AN10 99.5 ⇒ AN10  99.6 ⇒ AN10
AN9. ¿Se desvistió al niño(a) hasta el mínimo?	SÍ..... 1 NO, NO SE PUDO DESVESTIR AL NIÑO(A) A LO MÍNIMO ..... 2	
AN10. Verifique AN4: ¿Edad del niño(a)?	EDAD 0 Ó 1.....1 EDAD 2, 3 Ó 4.....2	1 ⇒ AN11A 2 ⇒ AN11B
AN11A. El niño(a) tiene menos de 2 años de edad y deberá estar recostado para tomarle las medidas. Registre el resultado de la medición de la talla tal como fue leída por el medidor:  <i>Léale el registro al medidor y asegúrese también de que él(ella) verifique su registro.</i>	TALLA / ALTURA (CM) ..... __ . __  NIÑO(A) SE NIEGA ..... 999.4 ENTREVISTADO SE NIEGA ..... 999.5  OTRO (especifique) _____ 999.6	999.4 ⇒ AN13 999.5 ⇒ AN13  999.6 ⇒ AN13
AN11B. El niño(a) tiene al menos 2 años de edad y deberá estar de pie para tomarle las medidas. Escriba el resultado de la medición de la altura tal como fue leída por el medidor:  <i>Léale el registro al medidor y asegúrese también de que él(ella) verifique su registro.</i>		
AN12. ¿Cómo se midió realmente al niño(a)? ¿Recostado o de pie?	RECOSTADO..... 1 DE PIE ..... 2	
AN13. Fecha del día de hoy: Día / Mes / Año: _____ / _____ / <u>2 0 2 1</u>		
AN14. ¿Hay otro niño(a) menor de 5 años en el hogar que todavía no haya sido medido?	SÍ..... 1 NO..... 2	1 ⇒ Siguiete niño(a)
AN15. Agradezca al entrevistado su cooperación e informe a su supervisor de que el medidor y usted han completado todas las mediciones en este hogar.		

**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA****OBSERVACIONES DEL MEDIDOR(A) PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA****OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR(A) PARA EL MÓDULO DE ANTROPOMETRÍA**



MINISTERIO  
DE SALUD



MINISTERIO  
DE ECONOMÍA

# ENCUESTA NACIONAL DE SALUD (ENS), EL SALVADOR 2021

Questionario de niños(as) y Adolescentes

ENS  
2021

PANEL DE INFORMACIÓN PARA NIÑOS(AS) Y ADOLESCENTES			FS
FS0. Correlativo: _____ Tipo: _____ Listado: _____ Vivienda: _____			
FS1. Número de segmento: _____	FS2. Número de hogar: _____		
FS3. Nombre y número de línea del niño(a): NOMBRE _____	FS4. Nombre y número de línea de la madre/ cuidadora: NOMBRE _____		
FS5. Nombre y número de la entrevistadora: NOMBRE _____	FS6. Nombre y número de la persona supervisora: NOMBRE _____		
FS7. Día / Mes / Año de la entrevista: _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> <u>1</u>	FS8. Escriba la hora de inicio:	HORAS : MINUTOS _____ : _____	

Verifique la edad del entrevistado en HL6 en el LISTADO DE MIEMBROS DEL HOGAR, CUESTIONARIO DE HOGAR: Si tiene entre 15 y 17 años de edad, compruebe que se obtenga el consentimiento de un adulto para la entrevista (HH33) o no sea necesario, (HL20 = 90). Si es necesario el consentimiento y no se obtiene, no se comenzará la entrevista y se deberá registrar '06' en FS17. El entrevistado debe tener, por lo menos, 15 años de edad. En los pocos casos en los que el niño(a) de 15 a 17 años no tenga madre o persona encargada de su cuidado identificada en el hogar (HL20=90), el entrevistado será directamente el niño(a).

FS9. Verifique los cuestionarios completados en este hogar: ¿Usted u otro miembro de su equipo ya había entrevistado a este encuestado para otro cuestionario?	SÍ, YA ENTREVISTADO..... 1	1 ⇒FS10B
	NO, PRIMERA ENTREVISTA ..... 2	2 ⇒FS10A
FS10A. Hola, me llamo ( <i>su nombre</i> ). Somos de DIGESTYC en trabajo colaborativo con el Ministerio de Salud/ Instituto Nacional de Salud. Estamos trabajando en una encuesta sobre la situación de los niños(as), familias y hogares. Me gustaría conversar con usted acerca de la salud y bienestar de ( <i>nombre del niño(a) de FS3</i> ). La entrevista durará aproximadamente 25 minutos. Toda la información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o desea detener la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?	FS10B. Me gustaría hablarle ahora más en detalle sobre la salud y bienestar de ( <i>nombre del niño(a) de FS3</i> ). Esta entrevista durará aproximadamente 25 minutos. De nuevo, toda información que obtengamos se mantendrá estrictamente confidencial y anónima. Si desea no responder a alguna pregunta o preguntas, o desea detener la entrevista, por favor, hágamelo saber. ¿Puedo comenzar ahora?	
SÍ.....1	1 ⇒Módulo de ANTECEDENTES DEL NIÑO(A) Y ADOLESCENTE	
NO / NO HAY A QUIEN PREGUNTAR .....2	2 ⇒FS17	

<p><b>FS17. Resultado de la entrevista de niños(as) de 5 a 17 años.</b></p> <p><i>Los códigos se refieren al entrevistado.</i></p> <p><i>Comente con su supervisor cualquier resultado no completado.</i></p>	COMPLETADA ..... 01
	AUSENTE ..... 02
	RECHAZO..... 03
	COMPLETADA PARCIALMENTE..... 04
	INCAPACITADA (especifique) _____ 05
	NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA MADRE/ CUIDADORA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD _____ 06
	OTRO (especifique) _____ 96



ANTECEDENTES DEL NIÑO(A) O ADOLESCENTES		CB
<b>CB1.</b> Verifique el número de línea del encuestado (FS4) en EL PANEL DE INFORMACIÓN DE NIÑOS(AS) DE 5 A 17 AÑOS y el encuestado en el CUESTIONARIO DE HOGAR (HH47):	FS4=HH47 ..... 1 FS4≠HH47 ..... 2	1 ⇒ CB11
<b>CB2.</b> ¿En qué mes y año nació ( <i>nombre</i> )?  <i>El mes y el año <u>deben</u> ser anotados.</i>	FECHA DE NACIMIENTO  MES ..... __ __  AÑO ..... __ __ __ __	
<b>CB3.</b> ¿Qué edad tiene ( <i>nombre</i> )?  <i>Indague: ¿Qué edad tenía (<i>nombre</i>) en su último cumpleaños?  Escriba la edad en años cumplidos.  Si las respuestas a CB2 y CB3 son inconsistentes, indague más y corrija.</i>	EDAD (EN AÑOS CUMPLIDOS)..... __ __	
<b>CB4.</b> ¿Ha asistido ( <i>nombre</i> ) alguna vez a un centro escolar o a algún programa de educación para la primera infancia?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8 NR ..... 9	2 ⇒ CB11 8 ⇒ CB11 9 ⇒ CB11
<b>CB5.</b> ¿Cuál es el nivel, grado o año de estudio más alto al que <u>ha asistido</u> ( <i>nombre</i> )?	00 EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 AÑOS) 10 PARVULARIA (KÍNDER Y PREPARATORIA) 11 PRIMARIA (1° a 6° GRADO)..... __ __ 12 SECUNDARIA (7° a 9° GRADO) ..... __ __ 13 BACHILLERATO GENERAL (10°, 11°, 12° GRADO)... __ __ 14 BACHILLERATO VOCACIONAL (10°, 11°, 12° Y 13° GRADO)..... __ __ 15 SUPERIOR NO UNIVERSITARIA (1°, 2°, 3° AÑO)..... __ __ 16 SUPERIOR UNIVERSITARIA (de 1° a 15° AÑO)..... __ __ 17 ESPECIAL (CICLOS DE 1° a 4° GRADO) ..... __ __ 98 NO SABE 99 NO RESPONDE	00 ⇒ CB7
<b>CB6.</b> ¿Él (ella) completó ese (grado / año)?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS ..... 8	

<b>CB7.</b> Durante el año escolar actual (2021), ¿( <i>nombre</i> ) asistió en algún momento a un centro escolar o a algún programa de educación de la primera infancia?	SÍ..... 1 NO..... 2 NR..... 9	 2 ⇒ CB9 9 ⇒ CB9
<b>CB8.</b> Durante el año escolar actual (2021), ¿A qué nivel y grado o año está asistiendo ( <i>nombre</i> )?	00 EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 AÑOS) 10 PARVULARIA (KINDER Y PREPARATORIA) 11 PRIMARIA (1° a 6° GRADO)..... ___ 12 SECUNDARIA (7° a 9° GRADO) ..... ___ 13 BACHILLERATO GENERAL (10°, 11°, 12° GRADO)... ___ 14 BACHILLERATO VOCACIONAL (10°, 11°, 12° Y 13° GRADO)..... ___ 15 SUPERIOR NO UNIVERSITARIA (1°, 2°, 3° AÑO) ... ___ 16 SUPERIOR UNIVERSITARIA (de 1° a 15° AÑO)..... ___ 17 ESPECIAL (CICLOS DE 1° a 4° GRADO) ..... ___ 98 NO SABE 99 NO RESPONDE	
<b>CB9.</b> Durante el año escolar anterior (2020), ¿( <i>nombre</i> ) asistió en algún momento a algún centro escolar o a algún programa de educación de la primera infancia?	SÍ..... 1 NO..... 2 NS ..... 8 NR..... 9	 2 ⇒ CB11 8 ⇒ CB11 9 ⇒ CB11
<b>CB10.</b> Durante el año escolar anterior (2020), ¿A qué nivel y grado o año asistió ( <i>nombre</i> )?	00 EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 AÑOS) 10 PARVULARIA (KINDER Y PREPARATORIA) 11 PRIMARIA (1° a 6° GRADO)..... ___ 12 SECUNDARIA (7° a 9° GRADO) ..... ___ 13 BACHILLERATO GENERAL (10°, 11°, 12° GRADO)... ___ 14 BACHILLERATO VOCACIONAL (10°, 11°, 12° Y 13° GRADO)..... ___ 15 SUPERIOR NO UNIVERSITARIA (1°, 2°, 3° AÑO)..... ___ 16 SUPERIOR UNIVERSITARIA (de 1° a 15° AÑO)..... ___ 17 ESPECIAL (CICLOS DE 1° a 4° GRADO) ..... ___ 98 NO SABE 99 NO RESPONDE	
<b>CB11.</b> ¿Está ( <i>nombre</i> ) cubierto por algún seguro médico?	SÍ..... 1 NO..... 2 NR..... 9	 2 ⇒ CB13 9 ⇒ CB13

<p><b>CB12.</b> ¿Por qué tipo de seguro médico está cubierto (<i>nombre</i>)?</p> <p><i>Seleccione todos los tipos de seguro mencionados.</i></p>	<p>ISSS..... A</p> <p>BIENESTAR MAGISTERIAL.....B</p> <p>SANIDAD MILITAR .....C</p> <p>SEGURO MÉDICO PRIVADO</p> <p>PROPORCIONADO POR EMPLEADOR..... D</p> <p>SEGURO MÉDICO ESCOLAR.....E</p> <p>OTRO SEGURO MÉDICO PRIVADO.....F</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) _____ X</p> <p>NO RESPONDE ..... ?</p>	
<p><b>CB13.</b> ¿Cuándo (<i>nombre</i>) se enferma a dónde consulta principalmente?</p>	<p>MINISTERIO DE SALUD ..... 1</p> <p>FOSALUD ..... 2</p> <p>ISSS..... 3</p> <p>BIENESTAR MAGISTERIAL..... 4</p> <p>SANIDAD MILITAR ..... 5</p> <p>HOSPITAL O CLÍNICA PRIVADA..... 7</p> <p>OTRO (<i>especifique</i>) ..... 6</p>	

DISCIPLINA INFANTIL	FCD	
<p><b>FCD2.</b> Ahora me gustaría conversar con usted sobre otros temas.</p>		
<p>Las personas adultas tienen ciertas formas de enseñar a los niños(as) la manera correcta de comportarse o cómo afrontar un problema de comportamiento. Le voy a leer varios métodos que se usan. Por favor, dígame si <u>Ud. o cualquier otro adulto más del hogar</u> ha usado estos métodos con (<i>nombre</i>) en el mes pasado.</p>		
	SÍ NO	
<p>[A] Le quitó algún privilegio o premio, le prohibió algo que a (<i>nombre</i>) le gusta, o no le permitió salir de la casa.</p>	LE QUITÓ ALGÚN PRIVILEGIO.....1	2
<p>[B] Le explicó a (<i>nombre</i>) por qué estuvo mal su comportamiento.</p>	LE EXPLICÓ EL COMPORTAMIENTO ERRÓNEO ..... 1	2
<p>[C] Le sacudió.</p>	LE SACUDIÓ..... 1	2
<p>[D] Le gritó.</p>	LE GRITÓ..... 1	2
<p>[E] Le dio otra cosa que hacer.</p>	LE DIO OTRA COSA QUE HACER .....1	2
<p>[F] Le pegó o le nalgueó sólo con la mano.</p>	LE PEGO O LE NALGUEÓ SÓLO CON LA MANO ..... 1	2
<p>[G] Le golpeó en el trasero o en otra parte del cuerpo con algún objeto como un cincho, chancleta, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro.</p>	LE GOLPEÓ CON UN CINTURÓN, UN CICHO, CHANCLETA, UN PALO U OTRO OBJETO DURO ..... 1	2
<p>[H] Le llamó tonto(a), haragán(a) o alguna otra cosa parecida.</p>	LE LLAMÓ TONTO(A), HARAGÁN(A) O ALGUNA OTRA COSA PARECIDA ..... 1	2
<p>[I] Le golpeó o le dio una palmada en la cara, en la cabeza o en las orejas.</p>	LE GOLPEÓ / DIO UNA PALMADA EN LA CARA, EN LA CABEZA O EN LAS OREJAS ...1	2
<p>[J] Le golpeó o le dio una palmada en la mano, en el brazo o en la pierna.</p>	LE GOLPEÓ / DIO UNA PALMADA EN LA MANO, EN EL BRAZO O EN LA PIERNA .....1	2
<p>[K] Le dio una paliza; es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo.</p>	LE DIO UNA PALIZA, LE PEGÓ UNA Y OTRA VEZ LO MÁS FUERTE QUE PUDO.....1	2
<p>[L] Le ignoró.</p>	LE IGNORÓ.....1	2
<p>[M] Le amenazó.</p>	LE AMENAZÓ..... 1	2

<b>FCD3.</b> Verifique FS4: ¿La entrevistada es la madre o cuidadora de otro niño(a) menor de 5 años?	SÍ .....1 NO .....2	2 ⇒ FCD5
<b>FCD4.</b> Verifique FS4: ¿Esta entrevistada ya ha respondido la siguiente pregunta (UCD5) para otro niño?	SÍ ..... 1 NO ..... 2	1 ⇒ Fin del módulo
<b>FCD5.</b> ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño(a) se le debe castigar físicamente?	SÍ.....1 NO.....2 NS / NO OPINA .....8	

DIFICULTADES FUNCIONALES EN NIÑOS(AS) Y ADOLESCENTES		FCF
<p><b>FCF1.</b> Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que pueda tener (<i>nombre</i>).</p> <p>¿(<i>nombre</i>) usa anteojos o lentes de contacto?</p>	<p>SÍ.....1</p> <p>NO.....2</p> <p>NR.....9</p>	
<p><b>FCF2.</b> ¿Usa (<i>nombre</i>) alguna prótesis auditiva?</p>	<p>SÍ.....1</p> <p>NO.....2</p> <p>NR.....9</p>	
<p><b>FCF3.</b> ¿Usa (<i>nombre</i>) algún aparato o recibe ayuda para caminar?</p>	<p>SÍ.....1</p> <p>NO ..... 2</p> <p>NR..... 9</p>	
<p><b>FCF4.</b> En las siguientes preguntas, le pediré que me responda seleccionando una de cuatro posibles respuestas. Para cada pregunta, usted diría que (<i>nombre</i>) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad.</p> <p><i>Repita las categorías durante las preguntas individuales cuando el(la) entrevistado(a) no use una categoría de respuesta:</i></p> <p>Recuerde las cuatro posibles respuestas: usted diría que (<i>nombre</i>) tiene: 1) Ninguna dificultad 2) Cierta dificultad 3) Mucha dificultad 4) Le resulta imposible realizar la actividad.</p>		
<p><b>FCF5.</b> Verifique FCF1: ¿El niño(a) o adolescente usa anteojos o lentes de contacto?</p>	<p>SÍ, FCF1=1.....1</p> <p>NO, FCF1=2 .....2</p>	<p>1 ⇒FCF6A</p> <p>2 ⇒FCF6B</p>
<p><b>FCF6A.</b> Cuando (<i>nombre</i>) usa anteojos o lentes de contacto, ¿tiene dificultad para ver?</p> <p><b>FCF6B.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para ver?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE VER.....4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF7.</b> Verifique FCF2: ¿El niño(a) o adolescente usa prótesis auditiva?</p>	<p>SÍ, FCF2=1.....1</p> <p>NO, FCF2=2 .....2</p>	<p>1 ⇒FCF8A</p> <p>2 ⇒FCF8B</p>

<p><b>FCF8A.</b> Cuando (<b>nombre</b>) usa la prótesis auditiva, ¿tiene dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?</p> <p><b>FCF8B.</b> ¿Tiene (<b>nombre</b>) dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE OÍR.....4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF9.</b> Verifique FCF3: ¿El niño(a) o adolescente usa algún aparato o recibe ayuda para caminar?</p>	<p>SÍ, FCF3=1.....1</p> <p>NO, FCF3=2 .....2</p>	2 ⇒FCF14
<p><b>FCF10.</b> Cuando (<b>nombre</b>) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar 100 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 1 cancha de fútbol.</p> <p><i>Tenga en cuenta que la categoría 'Sin dificultad' no está disponible, ya que el niño/a usa equipo o recibe asistencia para caminar.</i></p>	<p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M...4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	<p>3 ⇒FCF12</p> <p>4 ⇒FCF12</p>
<p><b>FCF11.</b> Cuando (<b>nombre</b>) no usa el aparato ni recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 5 canchas de fútbol.</p> <p><i>Tenga en cuenta que la categoría 'Sin dificultad' no está disponible, ya que el niño/a usa equipo o recibe asistencia para caminar.</i></p>	<p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M...4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF12.</b> Cuando (<b>nombre</b>) usa el aparato o recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar 100 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 1 cancha de fútbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M...4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	<p>3 ⇒FCF16</p> <p>4 ⇒FCF16</p>

<p><b>FCF13.</b> Cuando (<i>nombre</i>) usa el aparato o recibe ayuda, ¿Tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 5 canchas de fútbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD.....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M...4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	<p>1 ⇒FCF16</p> <p>2 ⇒FCF16</p> <p>3 ⇒FCF16</p> <p>4 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF14.</b> En comparación con niños(as) o adolescentes de la misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para caminar 100 metros en terreno plano?</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 1 cancha de fútbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD.....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 100 M .....4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	<p>3 ⇒FCF16</p> <p>4 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF15.</b> En comparación con niños(as) o adolescentes de la misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para caminar 500 metros en terreno plano??</p> <p><i>Explique:</i> Eso sería aproximadamente el largo de 5 canchas de fútbol.</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD.....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CAMINAR 500 M .....4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF16.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad con su cuidado propio, por ejemplo para comer o vestirse solo(a)?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD.....3</p> <p>NO PUEDE ENCARGARSE DE SU CUIDADO PROPIO .....4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF17.</b> Cuando (<i>nombre</i>) habla, ¿Tiene dificultad para ser entendido(a) por personas dentro de este hogar?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD.....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO...4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	



<p><b>FCF18.</b> Cuando (<i>nombre</i>) habla, ¿Tiene dificultad para ser entendido(a) por personas ajenas a este hogar?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE SER ENTENDIDO...4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF19.</b> En comparación con niños(as) o adolescentes de la misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para aprender cosas?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE APRENDER .....4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF20.</b> En comparación con niños(as) o adolescentes de la misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para recordar cosas?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE RECORDAR .....4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF21.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para concentrarse en las actividades que le gustan?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CONCENTRARSE ..4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF22.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para aceptar cambios en su rutina?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE ACEPTAR CAMBIOS .....4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	

<p><b>FCF23.</b> En comparación con niños(as) o adolescentes de la misma edad, ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para controlar su comportamiento?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE CONTROLAR SU COMPORTAMIENTO .....4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF24.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) dificultad para hacer amigos?</p>	<p>NINGUNA DIFICULTAD .....1</p> <p>CIERTA DIFICULTAD .....2</p> <p>MUCHA DIFICULTAD .....3</p> <p>LE RESULTA IMPOSIBLE HACER AMIGOS...4</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF25.</b> Las siguientes preguntas tienen varias opciones de respuestas. Le leeré las opciones después de cada pregunta.</p> <p>Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra (<i>nombre</i>) muy ansioso(a), nervioso(a) o preocupado(a).</p> <p>¿Diría que: diariamente, semanalmente, mensualmente, ¿varias veces al año o nunca?</p>	<p>DIARIAMENTE .....1</p> <p>SEMANALMENTE .....2</p> <p>MENSUALMENTE .....3</p> <p>VARIAS VECES AL AÑO .....4</p> <p>NUNCA .....5</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	
<p><b>FCF26.</b> Me gustaría saber con qué frecuencia se muestra (<i>nombre</i>) muy triste o deprimido(a).</p> <p>¿Diría que: diariamente, semanalmente, mensualmente, ¿varias veces al año o nunca?</p>	<p>DIARIAMENTE .....1</p> <p>SEMANALMENTE .....2</p> <p>MENSUALMENTE .....3</p> <p>VARIAS VECES AL AÑO .....4</p> <p>NUNCA .....5</p> <p>NO RESPONDE .....9</p>	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES		PR
<p><b>PR3.</b> Aparte de libros de texto escolares y libros sagrados, ¿cuántos libros tiene para que (<i>nombre</i>) lea en casa?</p>	NINGUNO .....00 NÚMERO DE LIBROS..... <u>0</u> DIEZ O MÁS LIBROS .....10 NO RESPONDE.....99	
<p><b>PR4.</b> Verifique CB7: Durante el actual año lectivo, ¿ha asistido el niño(a) o adolescente a algún centro escolar?</p> <p>Verifique ED9 para el niño(a) o adolescente en el Módulo de EDUCACIÓN en el CUESTIONARIO DE HOGAR si no se preguntó CB7</p>	SÍ, CB7/ED9=1 ..... 1 NO, CB7/ED9=2 O EN BLANCO..... 2	2 ⇒ Fin de módulo
<p><b>PR5.</b> ¿Tiene (<i>nombre</i>) deberes o tareas escolares alguna vez?</p>	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒ PR7 8 ⇒ PR7
<p><b>PR6.</b> ¿Alguien le ayuda a (<i>nombre</i>) con los deberes o tareas escolares?</p>	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒ PR7 8 ⇒ PR7
<p><b>PR6A.</b> ¿Quién ayuda principalmente a (<i>nombre</i>) con los deberes o tareas escolares?</p>	MADRE ..... 1 PADRE..... 2 HERMANOS(AS)..... 3 OTRO FAMILIAR ( <i>especifique</i> ) ..... 6	
<p><b>PR7.</b> ¿Cuenta el centro escolar de (<i>nombre</i>) con una asociación en la que puedan participar los padres/madres (como, por ejemplo, una asociación de padres/madres y profesores, una junta escolar, reuniones con padres de familia, escuelas de familia)?</p>	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒ PR10 8 ⇒ PR10
<p><b>PR8.</b> En los últimos 12 meses, ¿ha asistido usted u otro adulto de su hogar a alguna reunión de esta asociación?</p>	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒ PR10 8 ⇒ PR10

<b>PR8A.</b> ¿Quién asistió principalmente a estas reuniones?	MADRE ..... 1 PADRE..... 2 HERMANOS(AS)..... 3 OTRO FAMILIAR ( <i>especifique</i> ) ..... 6	
<b>PR9.</b> ¿Durante alguna de estas reuniones se trató, alguno de estos temas?:  [A] Un plan para mejorar el desempeño del centro escolar de ( <i>nombre</i> ).  [B] El presupuesto escolar o el uso de los fondos recibidos por el centro escolar de ( <i>nombre</i> ).	<p style="text-align: right;">SÍ NO NS</p> PLAN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LA ESCUELA..... 1 2 8 PRESUPUESTO ESCOLAR ..... 1 2 8	
<b>PR10.</b> En los últimos 12 meses, ¿usted u otro adulto de su hogar recibió un reporte de calificaciones/notas para ( <i>nombre</i> )?	SÍ ..... 1 NO ..... 2 NS..... 8	2 ⇒ PR11 8 ⇒ PR11
<b>PR10A.</b> ¿Quién asistió principalmente a recoger el reporte de calificaciones/notas?	MADRE ..... 1 PADRE..... 2 HERMANOS(AS)..... 3 OTRO FAMILIAR ( <i>especifique</i> ) ..... 6	
<b>PR11.</b> En los últimos 12 meses, ¿ha acudido usted u otro adulto de su hogar al centro escolar de ( <i>nombre</i> ) por alguno de los motivos siguientes?:  [A] Una celebración o un evento deportivo.  [B] Para hablar con los profesores sobre el progreso de ( <i>nombre</i> ).	<p style="text-align: right;">SÍ NO NS</p> UNA CELEBRACIÓN O UN EVENTO DEPORTIVO ..... 1 2 8 PARA HABLAR SOBRE EL PROGRESO CON LOS PROFESORES..... 1 2 8	2 U 8 ⇒ PR12
<b>PR11A.</b> ¿Quién asistió principalmente a estos eventos?	MADRE ..... 1 PADRE..... 2 HERMANOS(AS) ..... 3 OTRO FAMILIAR ( <i>especifique</i> ) ..... 6	

	SÍ	NO	NS	
<p><b>PR12.</b> En los últimos 12 meses, ¿estuvo la escuela de <b>(nombre)</b> cerrada durante días escolares por alguno de los siguientes motivos?:</p> <p>[A] ¿Desastres naturales, como inundación, temporal, epidemia o similares?</p> <p>[B] ¿Desastres causados por el hombre, como incendio, hundimiento de edificios, disturbios o similares?</p> <p>[C] ¿Huelga de profesores?</p> <p>[X] ¿Cualquier otro motivo?</p>	DESASTRES NATURALES.....1	2	8	
	DESASTRES CAUSADOS POR EL HOMBRE .....	1	2	8
	HUELGA DE PROFESORES.....1	2	8	
	CUALQUIER OTRO MOTIVO.....1	2	8	
<p><b>PR13.</b> En los últimos 12 meses, ¿<b>(nombre)</b> no pudo asistir a clase debido a que su profesor(a) estuvo ausente?</p>	SÍ .....	1		
	NO .....	2		
	NS.....	8		
<p><b>PR14.</b> Verifique PR12[C] y PR13: ¿Algún 'Sí' registrado?</p>	SÍ, PR12[C]=1 O PR13=1 .....	1		2 ⇒ Fin de módulo
	NO, PR12[C] ≠1 O PR13≠1 .....	2		
<p><b>PR15.</b> Cuando <b>(el profesor estuvo en huelga/ se ausentó)</b>, ¿Contactó usted u otro adulto de su hogar a funcionarios del colegio o representantes de la junta escolar?</p>	SÍ .....	1		
	NO .....	2		
	NS.....	8		

<b>FS11.</b> <i>Escriba la hora de finalización.</i>	HORAS Y MINUTOS..... __ : __	
<b>FS14.</b> <i>Idioma materno de la persona entrevistada.</i>	ESPAÑOL ..... 1  OTRO IDIOMA <i>(especifique)</i> ..... 6	
<p><b>FS16.</b> <i>Agradezca al entrevistado por su cooperación.</i></p> <p><i>Proceda a completar el resultado en FS17 en el PANEL DE INFORMACIÓN de NIÑO(AS) Y ADOLESCENTES DE 5-17 y luego vaya al CUESTIONARIO DE HOGAR y complete HH56.</i></p> <p><i>Haga arreglos para la administración del (los) cuestionario(s) faltantes para este hogar.</i></p>		

**OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA****OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR(A)**

## REPROGRAMACIÓN DE VISITAS

Orden de la visita	Encuestador(a)				Verificación y re entrevista del supervisor(a)			
	Fecha	Próxima visita		Código	Resultado de la visita (*)	Fecha	Código	Resultado de la visita (*)
		Fecha	Hora					
Primera	/ /	/ /	:			/ /		
Segunda	/ /	/ /	:			/ /		
Tercera	/ /	/ /	:			/ /		
Cuarta	/ /	/ /	:		HH46			

## \*Código de resultados de visitas

COMPLETADA.....	01
AUSENTE.....	02
RECHAZO.....	03
COMPLETADA PARCIALMENTE.....	04
INCAPACITADA (especifique).....	05
NO HAY CONSENTIMIENTO DE ADULTO PARA MADRE/ CUIDADORA DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD__	06
OTRO (especifique).....	96