

Mapa de evidências



Efetividade de estratégias de promoção da saúde em escolas

Quais são as ações ou estratégias efetivas para serem desenvolvidas nas escolas?

11 de setembro de 2024

Preparada para:

Departamento de Promoção da Saúde
(DEPROS/SAPS/MS), Brasília, DF

Preparada por:

Fiocruz Brasília, Brasília, DF
Instituto de Saúde de São Paulo, São Paulo, SP

Elaboração:

Roberta Crevelário de Melo, Letícia Aparecida Lopes Bezerra da Silva, Bruna Carolina de Araújo, Jessica De Lucca Da Silva, Fernando Meirinho Domene, Maritsa Carla de Bortoli, Tereza Setsuko Toma

Coordenação: Jorge Otávio Maia Barreto

MAPA DE EVIDÊNCIAS

Efetividade de estratégias para promoção da saúde em escolas

Destaques

- Este mapa de evidências apresenta resultados de efetividade de intervenções realizadas em escolas, recuperadas da literatura científica global.
- Foram incluídos 217 revisões sistemáticas (RS) e 3 estudos primários que avaliaram os efeitos de treze ações relativas à Promoção da Saúde em Escolas.
- Quanto à qualidade metodológica, as RS foram assim classificadas: 9 de confiança alta, 14 moderada, 16 baixa e 178 criticamente baixas.
- As intervenções foram categorizadas segundo as ações previstas no Programa Saúde na Escola (PSE): 1) Combate ao *Aedes aegypti*; 2) Promoção da atividade física; 3) Promoção da cidadania ; 4) Prevenção da Covid-19; 5) Promoção de direitos sexuais e reprodutivos; 6) Controle de doenças negligenciadas; 7) Ações de saúde auditiva; 8) Ações de saúde bucal; 9) Ações de saúde ocular; 10) Promoção da alimentação saudável; 11) Monitoramento da situação vacinal; 12) Prevenção e uso de substâncias e 13) Prevenção de violências e acidentes. Essas categorias contemplam 72 subcategorias.
- Os desfechos foram distribuídos em 22 categorias: Controle do *Aedes aegypti*; Atividade física; Consumo de tabaco; Consumo de bebida alcoólica; Consumo de drogas lícitas e ilícitas; Violência, *bullying*; Acidentes, traumas; Suicídio; Controle de doenças negligenciadas; Saúde bucal; Vacinação; Alimentação; Saúde auditiva; Atividade sexual; Prevenção de gravidez; Sexo seguro; Controle de infecções sexualmente transmissíveis (IST); Saúde ocular; Prevenção de Covid-19; Segurança; Conhecimento, atitude; Comportamento.
- O mapa contém 636 associações intervenção-desfecho.
- Categorias de intervenção: As mais frequentes foram relacionadas à Promoção da alimentação saudável (173); Promoção de direitos sexuais e reprodutivos (128); Prevenção de violências e acidentes (83); Prevenção ao uso de substâncias psicoativas (63); Promoção da atividade física (56); Promoção da cidadania (53); Ações de saúde bucal (27); Controle de doenças negligenciadas (16); Monitoramento da situação vacinal (16); Ações de saúde ocular (13). A frequência foi menor para as intervenções de Prevenção da Covid-19 (3), Combate ao *Aedes aegypti* (4) e Ações de saúde auditiva (1).
- A subcategoria de intervenções mais frequente foi de Promoção da atividade física (16).

- Categoria de desfechos: Houve maior frequência de Comportamento (146); Conhecimento, atitude (64); Alimentação (62); Violência, *bullying* (60); Atividade física (55); Atividade sexual (32); Prevenção de gravidez (31); Sexo seguro (26); Consumo de tabaco (24); Controle de IST (20); Saúde bucal (18); Consumo de bebida alcoólica (17); Consumo de drogas lícitas e ilícitas (16); Controle de doenças negligenciadas (16). Foram apresentadas menos ocorrências de desfechos como Saúde ocular (13); Vacinação (12); Segurança (10); Acidentes, traumas (6); Controle do *Aedes aegypti* (3); Prevenção de Covid-19 (3); Suicídio (1); Saúde auditiva (1).
- A subcategoria de desfecho mais recorrente foi de Consumo de drogas em geral com 16 associações.

1 Introdução

Com o intuito de promover e contribuir na formação integral dos estudantes para o enfrentamento de vulnerabilidades que implicam em barreiras ao seu pleno desenvolvimento, os Ministérios da Saúde e da Educação propuseram o Programa Saúde na Escola (PSE) como estratégia para articulação entre as políticas e ações de educação e saúde, instituído por Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. O programa consiste em estratégias destinadas a alunos da rede pública de ensino: Creche, Pré-Escola, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, Educação de Jovens e Adultos (EJA)¹.

O trabalho pedagógico construído no cotidiano escolar tem como missão primordial desenvolver processos de ensino-aprendizagem e possibilitar a formação e atuação das pessoas em todas as arenas da vida social. A integração da escola, tanto aos programas de saúde quanto a outros espaços sociais, é fundamental na formação dos estudantes, na percepção e construção da cidadania e no acesso às políticas públicas. Desse modo, a escola configura-se como importante lócus para ações de promoção da saúde para crianças, adolescentes e jovens adultos¹.

A organização das ações e projetos do PSE devem considerar os contextos de maior vulnerabilidade social, a abrangência e os mapas das redes de Saúde e Educação em suas esferas municipal, estadual e federal, e as condições de saúde dos estudantes, visando à sustentabilidade do programa².

Este mapa de evidências apresenta resultados de efetividade das intervenções realizadas em escolas, recuperadas da literatura científica global, e que têm relação com as treze ações previstas no PSE.

2 Métodos

Um protocolo foi elaborado previamente e submetido ao Departamento de Promoção da Saúde do Ministério da Saúde para validação.

2.1 Pergunta de pesquisa

Quais são as ações de saúde efetivas para serem desenvolvidas nas escolas?

Quadro 1. Acrônimo PCCS de acordo com a pergunta de interesse.

P População	Crianças e adolescentes (estudantes dos ensinos fundamental I e II, médio e EJA)
C Conceito	Ações efetivas de promoção da saúde
C Contexto	Programa Saúde na Escola
S Desenho de estudo (<i>study design</i>)	Revisão sistemática

2.2 Referencial utilizado: ações do Programa Saúde na Escola

Os processos de busca (Apêndice 1. Termos e resultados das estratégias de busca de revisões sistemáticas) e seleção dos estudos, bem como a extração de dados dos estudos incluídos, foram orientados pelos seguintes resultados esperados para as 13 ações previstas no PSE²:

1. Ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*: adesão dos educandos às atividades; melhoria do cuidado com o espaço/ambiente escolar; adoção de práticas sustentáveis no ambiente escolar; redução de riscos ambientais.
2. Promoção da atividade física: adesão dos alunos aos programas de esporte e lazer; aumento do nível de prática corporal e atividade física do educando na escola.
3. Prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas: inclusão das temáticas dos riscos e danos do uso do álcool, do tabaco e de outras drogas nos projetos político-pedagógicos; adesão dos educandos e da comunidade escolar às atividades; ações educativas e participativas sobre álcool, tabaco e outras drogas realizadas de forma contínua nas escolas; acolhimento e acompanhamento na rede de saúde dos educandos com danos decorrentes do uso abusivo e da dependência dessas substâncias.
4. Promoção da cultura de paz e direitos humanos: adesão dos educandos às atividades; inclusão das temáticas de diversidade sexual, *bullying*, homofobia, discriminação e preconceito nos projetos político-pedagógicos; melhoria das relações interpessoais na escola.
5. Prevenção de violências e acidentes: criar aprendizado e condições para identificação e reconhecimento da capacidade de entendimento das crianças quanto aos “perigos”, “riscos” e, estabelecer relações entre estes e suas causas; identificar os riscos de acidentes no território de responsabilidade compartilhada entre saúde e educação e adotar medidas para minimizá-los ou eliminá-los para tornar os ambientes seguros e saudáveis; notificar violências contra crianças e adolescentes, seja de caso suspeito ou confirmado pelos profissionais e trabalhadores da saúde e da educação.
6. Prevenção de doenças negligenciadas: educandos com participação de atividades de educação em saúde relacionados às doenças em eliminação; educandos com avaliação realizada; educandos agendados para a unidade básica de saúde (UBS) de referência; educandos identificados acompanhados pela UBS de referência e/ou equipe de saúde de referência.
7. Ações de saúde bucal: educandos com necessidades de cuidado em saúde bucal identificados; educandos beneficiados com atividades de escovação supervisionada; educandos identificados agendados em sua UBS de referência; educandos identificados acompanhados pela UBS de referência e/ou equipe de saúde de referência; informação organizada de maneira individual sobre a saúde dos educandos encaminhados para a atenção especializada.

8. Verificação da situação vacinal: percentual de educandos com a verificação da situação vacinal avaliados e direcionados para atualização da vacinação na UBS de referência.
9. Promoção da alimentação saudável e prevenção da obesidade: educandos contemplados com as atividades; implementação de “cantinas saudáveis”; realização de atividades em parceria com as Academias da Saúde; Álbum seriado O que é vida saudável; Manual operacional para promoção da alimentação saudável nas escolas para profissionais da saúde e da educação.
10. Ações de saúde auditiva: percentual de crianças que realizaram triagem auditiva (teste da orelhinha) na maternidade e encaminhamento à UBS de referência daquelas que não realizaram ou apresentaram triagem auditiva alterada; ações para detectar possíveis sinais de alterações de audição do educando.
11. Direito sexual e reprodutivo e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (IST)/aids: inclusão das temáticas da saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das IST/aids e hepatites virais nos projetos político-pedagógicos; ações educativas e participativas sobre saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das IST/aids e hepatites virais realizadas de forma contínua nas escolas; adesão dos educandos e da comunidade escolar às atividades; disponibilização de preservativos nas escolas (requer acordo com os pais, os responsáveis e a comunidade escolar); adolescentes grávidas, se houver, encaminhadas para a unidade básica de saúde (UBS) de referência; adolescentes grávidas, se houver, acompanhadas pela UBS de referência e/ou equipe de saúde de referência (pré-natal e pós-parto).
12. Ações de saúde ocular: percentual de crianças que realizaram triagem ocular (teste do olhinho) na maternidade e encaminhamento à UBS de referência daquelas que não realizaram ou apresentaram triagem ocular alterada. Percentual de educandos que realizaram o teste de Snellen e encaminhamento daqueles que não realizaram o teste ou apresentaram alteração.
13. Com Portaria nº 188, de 3 de fevereiro de 2020 as ações de Covid-19 passaram a fazer parte do PSE^{3,4}.

2.3 Busca e seleção dos estudos

O mapa foi desenvolvido a partir de revisões sistemáticas (RS) identificadas nas buscas realizadas em 07/12/2021 nas bases de dados PubMed, *Social Systems Evidence* e Lilacs - Literatura LatinoAmericana e do Caribe em Ciências da Saúde (via BVS - Biblioteca Virtual em Saúde). A seleção dos estudos foi realizada por dois revisores, de modo independente, utilizando o programa para gerenciamento de referências Rayyan QCRI⁵. Para as ações 9 e 13 foram incorporadas informações de três revisões rápidas anteriormente produzidas por essa mesma equipe de pesquisadores^{6,7,8}. O Apêndice 2 apresenta as referências dos estudos incluídos no mapa.

2.4 Extração e análise dos dados

As informações dos estudos incluídos foram organizadas de acordo com a metodologia para construção do mapa de evidências, adaptada da *International Initiative for Impact Evaluation*⁹, em Tópicos de intervenção e desfecho, Tipo de estudo, Qualidade metodológica e Resumo dos achados. A avaliação da qualidade metodológica das revisões sistemáticas incluídas foi realizada por meio da ferramenta AMSTAR 2¹⁰ (Apêndice 3).

3 Principais resultados

No Quadro 2 são apresentadas as quantidades de registros recuperados das bases de dados, de relatos elegíveis e incluídos após o processo de seleção, além de RS recomendadas pelo Departamento de Promoção da Saúde, para cada uma das ações do PSE.

Quadro 2. Resultados das buscas e do processo de seleção das revisões sistemáticas.

Ações de promoção e prevenção nas escolas	Nº de registros recuperados nas bases	Nº de registros após exclusão de duplicatas	Nº de relatos elegíveis para leitura completa	Nº de relatos incluídos
1. Combate ao mosquito <i>Aedes aegypti</i>	39	39	1	1
2. Promoção da atividade física	884	864	55	36
3. Uso de álcool, tabaco e outras drogas	212	195	31	24
4. Cultura de paz e direitos humanos	519	507	38	20
5. Violências e acidentes	467	438	35	22 (+4)*
6. Doenças negligenciadas	99	97	9	6
7. Saúde bucal	577	550	16	10 (+2)*
8. Verificação da Situação vacinal	322	313	9	5
9. Alimentação saudável e prevenção da obesidade	81 ^a	78	6	4
	1.854 ^b	1.354	73	33
	975 ^c	624	46	32 (+1)*

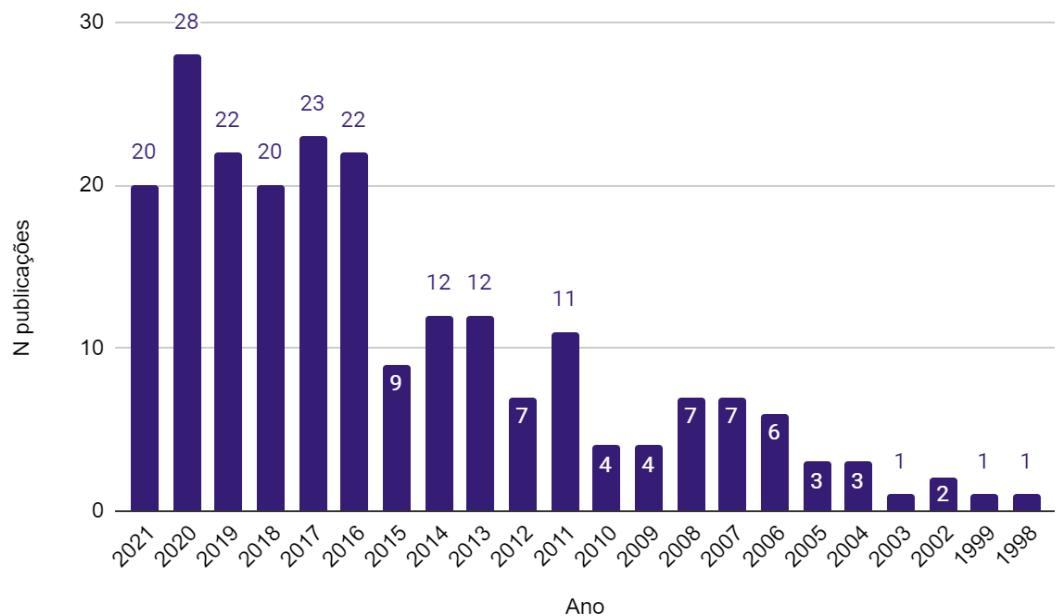
10. Saúde auditiva	232	226	6	1
11. Direito sexual e reprodutivo e prevenção de IST/aids	703	692	35	26 (+1)*
12. Saúde ocular	190	186	5	3
13. Covid-19	3.814 ^d	3.609	35	3
TOTAL	10.968	9.772	400	234**

Fonte: Autores. Nota: *(+) RS recomendadas por especialista e incluídas posteriormente; **Algumas RS se repetem em mais de uma ação; a. Busca específica para segurança alimentar; b. Buscas de uma revisão rápida sobre consumo de frutas, legumes e verduras (2020)⁶; c. Buscas de uma revisão rápida sobre prevenção de sobrepeso e obesidade na infância (2021)⁷; d. Buscas de uma revisão rápida sobre infecção por SARS-CoV-2 na comunidade escolar (2021)⁸.

Delineamento de estudos e localização

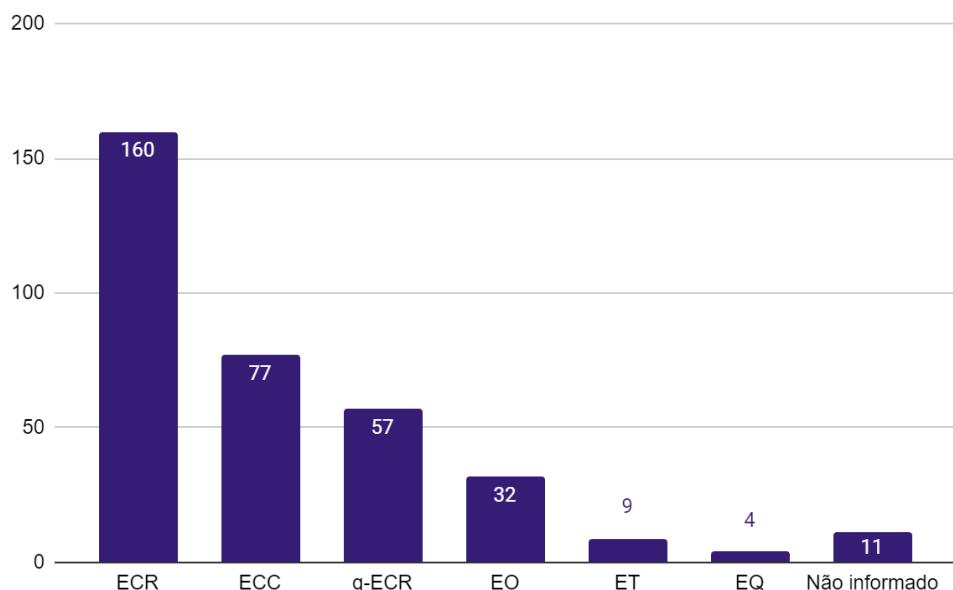
Um total de 220 publicações foram incluídas para compor este mapa, abrangendo o período desde 1998. O ano com o maior número de publicações foi 2020 (Figura 1)

Figura 1. Distribuição de publicações por ano



Entre os estudos incluídos nas revisões sistemáticas (Figura 2), a maioria consistia em ensaios clínicos randomizados (45,7%), enquanto poucos não informaram o delineamento do estudo (3,1%).

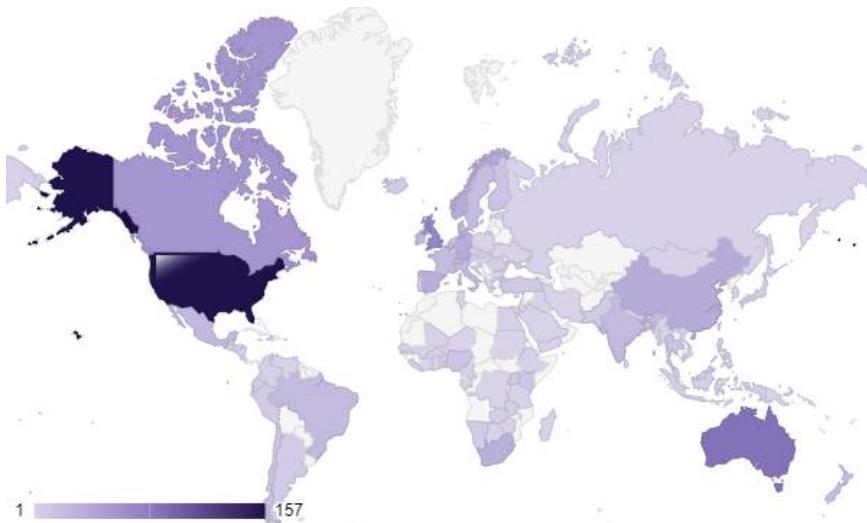
Figura 2. Distribuição do tipo de delineamento de estudo incluídos nas revisões sistemáticas



Fonte: elaboração própria. **Nota:** ECR - ensaio clínico randomizado; ECC - ensaio clínico controlado; q-ECR - quase - ensaio clínico randomizado; EO - estudo observacional; ET - estudo transversal; EQ - estudo qualitativo.

Quanto ao local de realização dos estudos, foram descritos 134 países diferentes (Figura 3). A maior predominância foi nos Estados Unidos ($n=157$), seguido pela Austrália ($n=86$); 15 estudos apresentaram esta informação.

Figura 3. Local de realização dos estudos

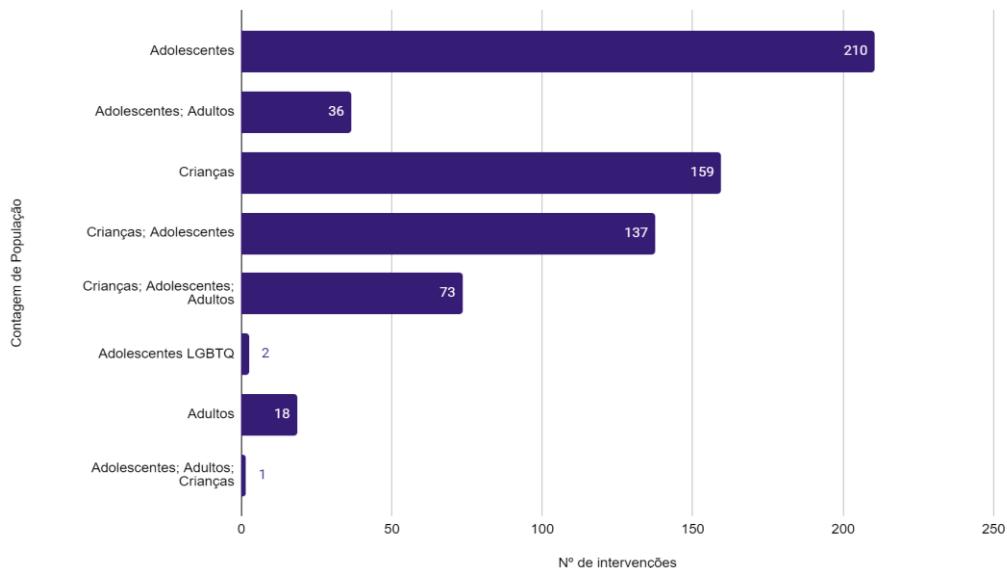


Fonte: elaboração própria.

População incluída nos estudos

Os estudos incluíram como participantes crianças, adolescentes e adultos (Figura 4). Vale destacar que um mesmo estudo poderia abranger diferentes intervenções e públicos-alvo. Assim, aproximadamente 200 intervenções foram direcionadas exclusivamente para adolescentes, enquanto 159 foram voltadas apenas para crianças.

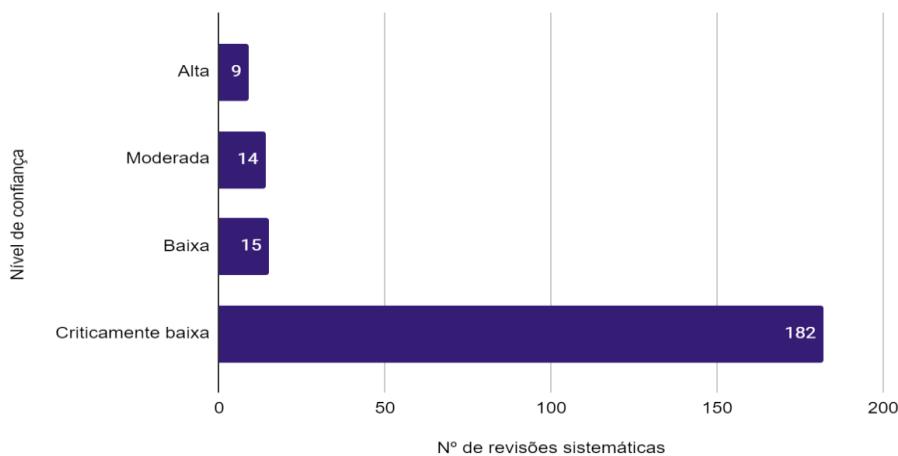
Figura 4. Distribuição da população por intervenção



Fonte: elaboração própria.

Na Figura 5, observa-se que a maioria das RS foi classificada como de confiança metodológica criticamente baixa (Detalhes são apresentados no Apêndice 3).

Figura 5. Avaliação da qualidade metodológica de revisões sistemáticas, conforme Amstar 2.



Fonte: elaboração própria.

4 Mapa de evidências

4.1 Acesso ao Mapa completo

O Mapa, formatado no programa Tableau, pode ser acessado em <https://public.tableau.com/app/profile/bireme/viz/pse-pt/evidence-map>

4.2 Intervenções e desfechos identificados

Foram identificadas 72 intervenções organizadas em 13 categorias: controle do *Aedes Aegypti*, promoção de atividade física, promoção de cidadania, prevenção de Covid-19, promoção de direitos sexuais e reprodutivos, controle de doenças negligenciadas, ações de saúde auditiva, ações de saúde bucal, promoção da alimentação saudável, monitoramento da ação vacinal, prevenção de substâncias psicoativas e prevenção de violência e acidentes, conforme Quadro 3.

Quadro 3. Categoria de intervenções e intervenções do mapa de evidências do PSE..

Categorias de intervenções (nº)	Intervenções (nº)
Combate ao <i>Aedes aegypti</i> (2)	Ações educativas e práticas (2) Barreira física (1)
Promoção da atividade física (8)	Promoção da atividade física (14) Ambientais (4) Educacionais (2) Comportamentais (5) Promoção da saúde (9) Pausas ativas (8) Multicomponentes (13) Legislação estadual sobre atividade física (1)
Promoção da cidadania (4)	Programas para melhorar a convivência escolar (12) Programas anti- <i>bullying</i> (31) Programas para reduzir exclusão (2) Programas para inclusão de pessoas com dificuldades (8)
Prevenção da Covid-19 (1)	Isolamento, testagem e acordo comportamental (3)
Promoção de direitos sexuais e reprodutivos (10)	Disponibilidade de preservativos em escolas (12) Programa de educação em saúde (15) Programa de educação sobre HIV (32) Programa sobre abstinência sexual (9) Comportamentais para prevenção de IST (26) Ações ambientais para saúde sexual (1) Programa de incentivo financeiro ou material (6) Oferta de serviços de atenção primária (9) Multicomponentes sobre circuncisão masculina (1) Multicomponentes sobre IST e gravidez (17)

Controle de doenças negligenciadas (4)	Tratamento para esquistossomose (3) Prevenção e tratamento para helmintos (9) Testes de anticorpos para detecção de filariose linfática (1) Multicomponente (3)
Ações de saúde auditiva (1)	Testes de triagem (1)
Ações de saúde bucal (5)	Triagem odontológica (2) Encaminhamento (1) Educação em saúde bucal (14) Higiene bucal (7) Multicomponente (4)
Ações de saúde ocular (3)	Triagem oftalmológica (4) Fornecimento de óculos (5) Intervenções educativas (4)
Promoção da alimentação saudável (11)	Uso de dispositivos eletrônicos (4) Subsídios/incentivos financeiros (2) Horticultura (26) Intervenções com envolvimento de pais/cuidadores (6) Orientação ou prescrição dietética (31) Promoção e divulgação (1) Intervenção comportamental (16) Intervenções em geral em ambientes escolares não especificadas (7) Prática de <i>mindfulness</i> (2) Multicomponentes (78)
Monitoramento da situação vacinal (7)	Vacinação obrigatória (2) Vacinação não obrigatória (1) Programas de vacinação na escola (5) Vacinação em departamentos de saúde (1) Fornecimento de vacinas concomitantes (1) Ações educativas (4) Multicomponente (2)
Prevenção ao uso de substâncias psicoativas (5)	Uso de drogas em geral (39) Tabagismo (14) Uso de bebidas alcoólicas (6) Educação em saúde (3) Políticas escolares (1)
Prevenção de violências e acidentes (12)	Acidentes (2) Violência (21) Violência sexual (11) Violência de gênero (4) Segurança (6) Comportamentos de risco (9) Comportamentais para traumas (10) Programas de aprendizagem socioemocional (7) Programas para prevenção de <i>bullying</i> (2) Programas para prevenção de lesões (9) Programas multicomponentes para estudantes agressivos (1) Escola em período integral (1)

Fonte: elaboração própria.

Foram identificados também 85 desfechos organizados em 22 categorias: controle de *Aedes aegypti*, atividade física, consumo de tabaco, consumo de bebidas alcoólicas, consumo de drogas lícitas e ilícitas, violência ou *bullying*, acidentes ou traumas, suicídio, controle de doenças negligenciadas, saúde bucal, vacinação, alimentação, saúde auditiva, atividade sexual, prevenção de gravidez, sexo seguro, controle de IST, saúde ocular, prevenção da Covid-19, segurança, conhecimentos ou atitudes, e comportamento (Quadro 4).

Quadro 4. Categorias de desfechos e subcategorias do mapa de evidências do PSE.

Categorias de desfechos (nº de intervenções)	Subcategoria (nº)
Controle do <i>Aedes aegypti</i> (2)	Controle vetorial (2) Risco de infecção (1)
Atividade física (3)	Prática de atividade física (51) Aptidão física (2) Lesões (2)
Consumo de tabaco (3)	Equidade, prevalência (18) Risco de fumar (3) Prevenção, redução, cessação (3)
Consumo de bebida alcoólica (4)	Consumo excessivo (12) Danos (1) Recusa, resistência, restrição (3) Comunicação entre pais e crianças (1)
Consumo de drogas lícitas e ilícitas (1)	Consumo de drogas em geral (16)
Violência, <i>bullying</i> (11)	Agressão física, atos de violência (11) Agressão psicológica, física (13) Habilidades sociais (14) Ações disciplinares (2) Classificação sociométrica (1) Clima escolar positivo (2) Desempenho acadêmico e social (9) Transtornos sociais, acadêmicos e emocionais (1) Prevenção de violência infantil (1) Estupro, assédio, abuso sexual (5) Violência de gênero (1)
Acidentes, traumas (2)	Sintomas pós-traumáticos (3) Acidentes, lesões (3)
Suicídio (1)	Suicídio, ideação, tentativa (1)
Controle de doenças negligenciadas (9)	Medidas antropométricas (1) Nível de infecção (3) Contaminação do ambiente (1) Frequência escolar (4)

	Medidas de aptidão física (1) Lavagem das mãos (2) Acurácia diagnóstica (1) Taxa de cobertura ou de cura (2) Incidência ou prevalência de diarreia (1)
Saúde bucal (3)	Atendimento, tratamento, restauração (5) Placa dental, saúde gengival, cáries (12) Qualidade de vida (1)
Vacinação (1)	Uso de vacinas (12)
Alimentação (4)	Medidas antropométricas e bioquímicas (44) Insegurança alimentar (1) Desempenho acadêmico, merenda (1) Estado nutricional, obesidade (16)
Saúde auditiva (1)	Precisão do teste (1)
Atividade sexual (3)	Atividade sexual, início, frequência (18) Abstinência sexual (5) Número de parceiros sexuais (9)
Prevenção de gravidez (2)	Gravidez ou parto (20) Uso de contraceptivos (11)
Sexo seguro (3)	Sexo seguro, atitude (6) Acesso a preservativos (3) Uso de preservativos (17)
Controle de IST (2)	Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST (15) Infecção por HIV (5)
Saúde ocular (5)	Aceitação, participação (3) Uso de óculos (4) Qualidade de vida (2) Custo-efetividade, efetividade (2) Acuidade visual (2)
Prevenção de Covid-19 (31)	Prevenção, redução da transmissão (3)
Segurança (1)	Eventos adversos (10)
Conhecimento, atitude (12)	<i>Aedes aegypti</i> (1) Atividade física (6) Tabagismo (2) Drogas (3) Saúde mental (2) Infecções Sexualmente Transmissíveis (3) HIV (12) Saúde bucal (8) Vacinas (1) Alimentação (17) Contraceptivos (3)

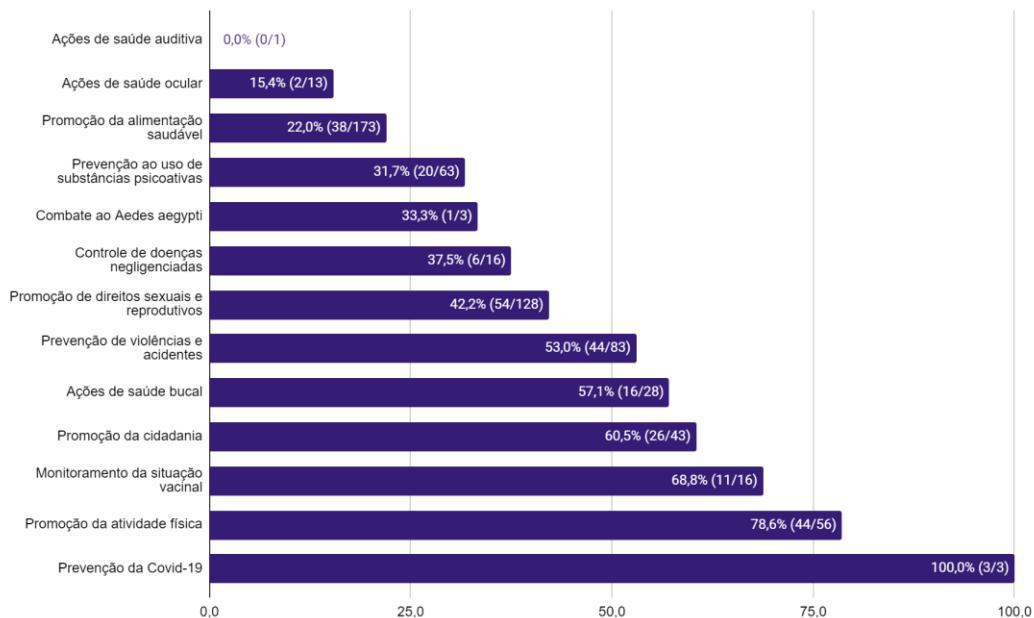
	Preservativos (6)
Comportamento (10)	Sedentário (2) Uso de tabaco (1) Uso de bebida alcoólica (1) Antissocial (28) Pró-social (6) Emocional (6) Risco (7) Segurança (6) Sexual (2) Alimentar (87)

Fonte: elaboração própria.

5 Evidências sobre efeitos positivos das intervenções

De treze categoria de intervenções, exceto a voltada a ações de saúde bucal, todas apresentaram algum tipo de efeito positivo das intervenções realizadas (Figura 6). Ressalta-se que seis intervenções apresentaram efeito positivo acima de 50%, são elas: Prevenção de violências e acidentes; Ações de saúde bucal; Promoção da cidadania; Monitoramento da situação vacinal; Promoção da atividade física; Prevenção da Covid-19.

Figura 6. Proporção de efeitos positivos das intervenções analisadas para ações relacionadas a estratégias de promoção da saúde em escolas.



Fonte: Autores.

6 Lacunas do conhecimento

Observou-se uma escassez de RS que atendam os requisitos do PSE quanto às ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*, doenças negligenciadas, situação vacinal, saúde auditiva e saúde ocular.

Com relação à segurança alimentar, presente na ação de alimentação saudável, foram identificadas poucas RS especificamente sobre o tema.

Para ações relacionadas à Covid-19 não foram identificadas RS, sendo incluídos apenas estudos transversais.

6 Referências

1. Brasil. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica 24 [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde, 2009 [acesso em: 25 set. 2020]. Disponível em:
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_24.pdf
2. Brasil. Ministério da Saúde. Ministério da Educação. Caderno do gestor do PSE [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde, 2015 [acesso em: 25 set. 2020]. Disponível em:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_gestor_pse.pdf
3. Ministério da Saúde. PASSO A PASSO PARA ADESÃO AO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA. Disponível em:
http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/pse/PSE_Passoapasso.pdf
4. Nacional I. PORTARIA Nº 188, DE 3 DE FEVEREIRO DE 2020 - DOU - Imprensa Nacional [Internet]. [citado 10 de novembro de 2021]. Disponível em:
<https://www.in.gov.br/web/dou>
5. Ouzzani M, Hammady H, Fedorowicz Z, Elmagarmid A. Rayyan—a web and mobile app for systematic reviews. Syst Rev. [Internet] 2016 [acesso em: 7 de ago. 2020];5(1):210. Disponível em:
<http://systematicreviewsjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13643-016->
6. Milhomens LM, Silva LALB, Melo RC, Araújo BC, Luquine Júnior CD, Melo DS et al. Estratégias para o aumento do consumo de frutas, legumes e verduras. Brasília; DEPROS/SAPS/MS; Dez. 2020. 71 p. doi: 10.13140/RG.2.2.15045.58080
7. Araújo BC, Silva LALB, Melo RC, Luquine Júnior CD, Domene FM, Silva JL, et al. Prevenção de sobrepeso e obesidade na infância. Brasília; DEPROS/SAPS/MS; Mai. 2021. 98 p. Disponível em:
https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/05/1370223/12_sre_depros_prevencao_obesidade_criancas.pdf
8. Silva JL, Luquine Júnior CD, Domene FM, Milhomens LM, Araújo BC, Silva LALB, et al. Infecção por SARS-CoV-2 na comunidade escolar. Brasília; DEPROS/SAPS/MS; Jun. 2021. 56 p. Disponível em:
https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/02/1358555/28_rr_depros_transmissao_covid-19_escolas.pdf
9. Snistveit, B, Bhatia, R, Rankin, K and Leach, B. 3ie evidence gap maps: a starting point for strategic evidence production and use, 3ie Working Paper 28. New Delhi: International Initiative for Impact Evaluation (3ie); 2017 [acesso em: 2021 Nov. 12]. Disponível em:
<https://www.3ieimpact.org/sites/default/files/2019-01/wp28-egm.pdf>
10. Shea BJ, Reeves BC, Wells G, Thuku M, Hamel C, Moran J et al. AMSTAR 2: a critical appraisal tool for systematic reviews that include randomised or non-randomised studies of healthcare interventions, or both. BMJ. [Internet] 2017 [acesso em: 27 ago. 2020]. Disponível em: <https://www.bmjjournals.org/content/358/bmj.j4008>

Apêndices

Apêndice 1. Termos e resultados das estratégias de busca de revisões sistemáticas

1. Ações de combate ao mosquito <i>Aedes aegypti</i>			
Base	Data	Estratégia	Resultado
Pubmed	07/12/2021	(Aedes) AND (Schools) Filters: Systematic Review	39
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	(Aedes OR "Aedes aegypti" OR Mosquito-Rajado OR Mosquito-da-Dengue OR Mosquito-da-Febre-Amarela) AND ("Instituições Acadêmicas" OR Schools OR "Instituciones Académicas" OR Escola OR Escolas OR "Instituição Acadêmica" OR "Instituições de Ensino") Filters: Systematic Review and LILACS.	0
Social Systems Evidence	07/12/2021	(Aedes) AND (School) Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): children and youth	0
Subtotal			39
2. Promoção da atividade física			
Base	Data	Estratégia	Resultado
Pubmed	07/12/2021	((exercise) OR (Exercise Movement Techniques)) OR (Breathing Exercises) AND (schools) AND (Effectiveness) Filters: Systematic Review; Adolescent: 13-18 years, Child: 6-12 years	681
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	("Exercícios Respiratórios" OR "Breathing Exercises" OR "Ejercicios Respiratorios" OR "Exercício Respiratório" OR "Exercícios para os Músculos Respiratórios" OR "Exercício Físico" OR Exercise OR "Ejercicio Físico" OR "Atividade Física" OR "Atividades Físicas" OR Exercício OR "Exercício Aeróbico" OR "Exercício Agudo" OR "Exercício Isométrico" OR "Treinamento Físico" OR "Técnicas de Exercício e de Movimento" OR "Exercise Movement Techniques" OR "Técnicas de Ejercicio con Movimientos" OR "Método Pilates" OR "Técnicas de Movimentos do Exercício") AND ("Instituições Acadêmicas" OR Schools OR "Instituciones Académicas" OR Escola OR Escolas OR "Instituição Acadêmica" OR "Instituições de Ensino") Filters: Systematic Review and LILACS.	0
Social Systems Evidence	07/12/2021	(Exercise) AND (School) Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): children and youth	203
Subtotal			884

3. Uso de álcool tabaco e outras drogas				
Base	Data	Estratégia	Resultado	
Pubmed	07/12/2021	((alcoholism) OR (smoking)) OR (illicit drugs)) AND (prevention and control)) AND (schools) Filters: Systematic Review, Adolescent: 13-18 years, Child: 6-12 years	178	
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	(Alcoolismo OR Alcoholism OR Alcoholismo OR “Uso de Tabaco” OR “Tobacco Use” OR “Uso de Tabaco” OR “Drogas Ilícitas” OR “Illicit Drugs” OR “Drogas Ilícitas”) AND (“Instituições Acadêmicas” OR Schools OR “Instituciones Académicas” OR Escola OR Escolas OR “Instituição Acadêmica” OR “Instituições de Ensino”) Filters: Systematic Review and LILACS.	2	
Social Systems Evidence	07/12/2021	(alcoholism) OR (smoking) OR (illicit drugs) AND (prevention and control) AND (school) Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): children and youth Resultado: 32	32	
Subtotal			212	
4. Promoção da Cultura de Paz e Direitos Humanos				
Base	Data	Estratégia	Resultado	
Pubmed	07/12/2021	(((((Peace culture) OR (Human Rights)) OR (citizenship)) OR (racism)) OR (bullying)) OR (otherness)) OR (Sexual and Gender Minorities)) OR (LGBTQ+)) AND (schools) Filters: Systematic Review, Adolescent: 13-18 years, Child: 6-12 years	177	
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	(“Direitos Humanos” OR “Human Rights” OR “Derechos Humanos” OR “Participação da Comunidade” OR “Community Participation” OR “Participación de la Comunidad” OR Racismo OR Racism OR Bullying OR “Acoso Escolar” OR “Minorias Sexuais e de Gênero” OR “Sexual and Gender Minorities” OR “Minorías Sexuales y de Género”) AND (“Instituições Acadêmicas” OR Schools OR “Instituciones Académicas” OR Escola OR Escolas OR “Instituição Acadêmica” OR “Instituições de Ensino”) Filters: Systematic Review and LILACS.	0	
Social Systems Evidence	07/12/2021	(((((Peace culture) OR (Human Rights)) OR (citizenship)) OR (racism)) OR (bullying)) OR (otherness)) OR (Sexual and Gender Minorities)) OR (LGBTQ+)) AND (school) Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): children and youth	342	
Subtotal			519	

5. Prevenção das violências e acidentes				
Base	Data	Estratégia	Resultado	
Pubmed	07/12/2021	((((((((Violence) OR (Accidents)) OR (Accidents, Traffic)) OR (Accidents, Home)) OR (snakebites)) OR (scorpion accidents)) OR (Ethnic Violence)) OR (Exposure to Violence)) OR (Gender-Based Violence)) OR (Physical Abuse)) OR (Sex Offenses)) AND (Schools)) AND (prevention and control) Filters: Systematic Review, Adolescent: 13-18 years, Child: 6-12 years	169	
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	(Violência OR Violence OR Violencia OR “Violência Étnica” OR “Ethnic Violence” OR “Violencia Étnica” OR “Exposição à Violência” OR “Exposure to Violence” OR “Exposición a la Violencia” OR “Violência de Gênero” OR “Gender-Based Violence” OR “Violencia de Género” OR Accidentes OR Accidents OR Accidentes OR “Accidentes de Trânsito” OR “Accidents, Traffic” OR “Accidentes de Tránsito” OR “Accidentes Domésticos” OR “Accidents, Home” OR “Accidentes Domésticos” OR “Abuso Físico” OR “Physical Abuse” OR “Abuso Físico” OR “Delitos Sexuais” OR “Sex Offenses” OR “Delitos Sexuales”) AND (“Instituições Acadêmicas” OR Schools OR “Instituciones Académicas” OR Escola OR Escolas OR “Instituição Acadêmica” OR “Instituições de Ensino”) Filters: Systematic Review and LILACS.	1	
Social Systems Evidence	07/12/2021	((((((((Violence) OR (Accidents)) OR (Accidents, Traffic)) OR (Accidents, Home)) OR (snakebites)) OR (scorpion accidents)) OR (Ethnic Violence)) OR (Exposure to Violence)) OR (Gender-Based Violence)) OR (Physical Abuse)) OR (Sex Offenses)) AND (School)) AND (prevention and control) Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): children and youth	297	
Subtotal			467	
6. Prevenção de doenças negligenciadas				
Base	Data	Estratégia	Resultado	
Pubmed	07/12/2021	(((((Neglected Diseases) OR (Leprosy)) OR (Filariasis)) OR (Schistosomiasis mansoni)) OR (helminthiases)) OR (Onchocerciasis)) OR (Chlamydia trachomatis)) AND (schools) Filters: Systematic Review, Adolescent: 13-18 years, Child: 6-12 years	80	
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	("Doenças Negligenciadas" OR "Neglected Diseases" OR "Enfermedades Desatendidas" OR Hanseníase OR Leprosy OR Lepra OR Filariose OR Filariasis OR Filariasis OR "Esquistosomose mansoni" OR "Schistosomiasis mansoni" OR "Esquistosomiasis mansoni" OR Helmintíase OR Helminthiasis OR Helmintiasis OR Oncocercose OR Onchocerciasis OR Oncocercosis OR "Chlamydia	0	

		trachomatis" OR "Chlamydia trachomatis" OR "Chlamydia trachomatis") AND ("Instituições Acadêmicas" OR Schools OR "Instituciones Académicas" OR Escola OR Escolas OR "Instituição Acadêmica" OR "Instituições de Ensino") Filters: Systematic Review and LILACS.	
Social Systems Evidence	07/12/2021	(((((Neglected Diseases) OR (Leprosy)) OR (Filariasis)) OR (Schistosomiasis mansoni)) OR (helminthiases)) OR (Onchocerciasis) OR (Chlamydia trachomatis)) AND (school) Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): children and youth	19
Subtotal			99
7. Ações de Saúde bucal			
Base	Data	Estratégia	Resultado
Pubmed	07/12/2021	((oral health) OR (Fluorides, Topical)) AND (Schools) Filters: Systematic Review, Adolescent: 13-18 years, Child: 6-12 years	444
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	("Saúde Bucal" OR "Oral Health" OR "Salud Bucal" OR "Fluoretos Tópicos" OR "Fluorides, Topical" OR "Fluoruros Tópicos") AND ("Instituições Acadêmicas" OR Schools OR "Instituciones Académicas" OR Escola OR Escolas OR "Instituição Acadêmica" OR "Instituições de Ensino") Filters: Systematic Review and LILACS.	0
Social Systems Evidence	07/12/2021	((oral health) OR (Fluorides, Topical)) AND (Schools) Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): Children and youth	133
Subtotal			577
8. Verificação da situação vacinal			
Base	Data	Estratégia	Resultado
Pubmed	07/12/2021	((((vaccination) OR (Immunization Program)) OR (Mass Vaccination)) OR (Vaccination coverage)) AND (schools) Filters: Systematic Review, Adolescent: 13-18 years, Child: 6-12 years Resultado: 264	264
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	(Vacinação OR vaccination OR Vacunación) OR ("Programa de imunização" OR "Immunization Program" OR "Programa de inmunización") OR ("Vacinação em massa" OR "Mass Vaccination" OR "Vacunación masiva") OR ("Cobertura vacinal" OR "Vaccination coverage" OR "Cobertura de vacunación") AND ("Instituições Acadêmicas" OR schools OR "Instituciones Académicas")	0

		Filters: Systematic Review and LILACS.	
<i>Social Systems Evidence</i>	07/12/2021	(vaccin* OR immun*) AND school Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): Children and youth	58
Subtotal			322
9. Promoção da alimentação saudável e prevenção da obesidade			
Base	Data	Estratégia	Resultado
Pubmed	07/12/2021	(Food Security) AND (Schools) Filters: Systematic Review, Adolescent: 13-18 years, Child: 6-12 years	35
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	("segurança alimentar" OR "food security" OR "seguridad alimentaria") AND ("instituições acadêmicas" OR schools OR "instituciones académicas") Filters: Systematic Review and LILACS.	0
<i>Social System Evidence</i>	07/12/2021	(Food Security) AND (Schools) Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): Children and youth	46
Subtotal			81
10. Ações de saúde auditiva			
Base	Data	Estratégia	Resultado
Pubmed	07/12/2021	((Hearing Disorders) OR (Hearing Tests)) AND (Schools) Filters: Systematic Review, Adolescent: 13-18 years, Child: 6-12 years	102
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	("Transtornos da Audição" OR "Hearing Disorders" OR "Trastornos de la Audición" OR "Testes Auditivos" OR "Hearing Tests" OR "Pruebas Auditivas") AND ("Instituições Acadêmicas" OR Schools OR "Instituciones Académicas" OR Escola OR Escolas OR "Instituição Acadêmica" OR "Instituições de Ensino") Filters: Systematic Review and LILACS.	0
<i>Social Systems Evidence</i>	07/12/2021	((Hearing Disorders) OR (Hearing Tests)) AND (Schools) Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): Children and youth	130
Subtotal			232
11. Direito sexual e reprodutivo e prevenção de IST/AIDS			

Base	Data	Estratégia	Resultado
Pubmed	07/12/2021	(((((Reproductive Rights) OR (Reproductive Health)) OR (Acquired Immunodeficiency Syndrome)) OR (Contraception)) OR (Safe Sex)) OR (Sexually Transmitted Diseases)) AND (Schools) Filters: Systematic Review, Adolescent: 13-18 years, Child: 6-12 years	574
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	("Direitos Sexuais e Reprodutivos" OR "Reproductive Rights" OR "Derechos Sexuales y Reproductivos") OR ("Saúde reproductiva" OR "Reproductive Health" OR "Salud reproductiva") OR ("Síndrome da Imunodeficiência Adquirida" OR "Acquired Immunodeficiency Syndrome" OR "Síndrome de inmunodeficiencia adquirida") OR (Contracepción OR Contraception OR Anticoncepción) OR ("Sexo seguro" OR "Safe Sex") OR "Doenças Sexualmente Transmissíveis" OR "Sexually Transmitted Diseases" OR "Enfermedades de Transmisión Sexual") AND ("instituições acadêmicas" OR schools OR "instituciones académicas") Filters: Systematic Review and LILACS.	0
Social Systems Evidence	07/12/2021	(((((Reproductive Rights) OR (Reproductive Health)) OR (Acquired Immunodeficiency Syndrome)) OR (Contraception)) OR (Safe Sex)) OR (Sexually Transmitted Diseases)) AND (Schools) Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): Children and youth	129
Subtotal			703
12. Ações de saúde ocular			
Base	Data	Estratégia	Resultado
Pubmed	07/12/2021	((Eye Diseases) OR (Vision Screening)) AND (Schools) Filters: Systematic Review, Adolescent: 13-18 years, Child: 6-12 years	109
Lilacs (via BVS)	07/12/2021	("Doenças oculares" OR "Eye Diseases" OR "Enfermedades de los ojos") OR ("Triagem de visão" OR "Vision Screening" OR "Examen de la vista") AND ("instituições acadêmicas" OR schools OR "instituciones académicas") Filters: Systematic Review and LILACS.	0
Social Systems Evidence	07/12/2021	((Eye Diseases) OR (Vision Screening)) AND (Schools) Type (Document features): Systematic reviews of effects Perspectives (populations): Children and youth	81
Subtotal			190
TOTAL			4.325

Apêndice 2. Referências dos estudos incluídos

1. Ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*

Díaz-González EE, Danis-Lozano R, Peñaloza G. Schools as centers for health educational initiatives, health behavior research and risk behavior for dengue infection in school children and community members: a systematic review. *Health Education Research*. 2020 Oct 1;35(5):376–95.

2. Promoção da atividade física

Adom T, De Villiers A, Puoane T, Kengne AP. School-based interventions targeting nutrition and physical activity, and body weight status of African children: A systematic review. *Nutrients* [Internet]. 2020;12(1). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31905832/>

Ahmed KR, Uddin R, Kolbe-Alexander TL, Khan A. The effectiveness of physical activity interventions in Asian children and adolescents: a systematic review. *Public Health* [Internet]. 2021;194:48–59. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33857873/>

An R, Liu J, Liu R. State laws governing school physical education in relation to attendance and physical activity among students in the USA: A systematic review and meta-analysis. *J Sport Heal Sci* [Internet]. 2021;10(3):277–87. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32961302/>

Borde R, Smith JJ, Sutherland R, Nathan N, Lubans DR. Methodological considerations and impact of school-based interventions on objectively measured physical activity in adolescents: a systematic review and meta-analysis. *Obes Rev* [Internet]. 2017;18(4):476–90. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28187241/>

Burns RD, Fu Y, Podlog LW. School-based physical activity interventions and physical activity enjoyment: A meta-analysis. *Prev Med (Baltim)* [Internet]. 2017;103:84–90. Available from: <http://www.socialsystemsevidence.org/articles/212258?t=School-bas>

Camacho-Miñano MJ, LaVoi NM, Barr-Anderson DJ. Interventions to promote physical activity among young and adolescent girls: A systematic review. *Health Educ Res* [Internet]. 2011;26(6):1025–49. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21680763/>

Clemmens D, Hayman LL. Increasing activity to reduce obesity in adolescent girls: A research review. *JOGNN - J Obstet Gynecol Neonatal Nurs* [Internet]. 2004;33(6):801–8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15561669/>

De Bourdeaudhuij I, Van Cauwenberghe E, Spittaels H, Oppert JM, Rostami C, Brug J, et al. School-based interventions promoting both physical activity and healthy eating in Europe: A systematic review within the HOPE project. *Obes Rev* [Internet]. 2011;12(3):205–16. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20122137/>

Erisuriz VL, Golaszewski NM, Born K, Bartholomew JB. Systematic Review of Physical Education-Based Physical Activity Interventions Among Elementary School Children. *J Prim Prev* [Internet]. 2018;39(3):303–27. Available from: <http://www.socialsystemsevidence.org/articles/271831?t=Systematic>

Escalante Y, García-Hermoso A, Backx K, Saavedra JM. Playground Designs to Increase Physical Activity Levels During School Recess: A Systematic Review. *Heal Educ Behav* [Internet]. 2014;41(2):138–44. Available from: <http://www.socialsystemsevidence.org/articles/84253?t=Playground>

Guirado T, Chambonnière C, Chaput JP, Metz L, Thivel D, Duclos M. Effects of classroom active desks on children and adolescents' physical activity, sedentary behavior, academic achievements and overall health: A systematic review. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2021;18(6):1–39. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33802133/>

Hollis JL, Sutherland R, Williams AJ, Campbell E, Nathan N, Wolfenden L, et al. A systematic review and meta-analysis of moderate-to-vigorous physical activity levels in secondary school physical education lessons. *Int J Behav Nutr Phys Act* [Internet]. 2017;14(1):52. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28438171/>

Jurado-Castro JM, Gil-Campos M, Gonzalez-Gonzalez H, Llorente-Cantarero FJ. Evaluation of physical activity and lifestyle interventions focused on school children with obesity using accelerometry: A systematic review

<p>and meta-analysis. <i>Int J Environ Res Public Health</i> [Internet]. 2020;17(17):1–14. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32825085/</p>
<p>Kennedy SG, Sanders T, Estabrooks PA, Smith JJ, Lonsdale C, Foster C, et al. Implementation at-scale of school-based physical activity interventions: A systematic review utilizing the RE-AIM framework. <i>Obes Rev</i> [Internet]. 2021;22(7):e13184. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33527738/</p>
<p>Lonsdale C, Rosenkranz RR, Peralta LR, Bennie A, Fahey P, Lubans DR. A systematic review and meta-analysis of interventions designed to increase moderate-to-vigorous physical activity in school physical education lessons. <i>Prev Med (Baltim)</i> [Internet]. 2013;56(2):152–61. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23246641/</p>
<p>Love R, Adams J, van Sluijs EMF. Are school-based physical activity interventions effective and equitable? A meta-analysis of cluster randomized controlled trials with accelerometer-assessed activity. <i>Obes Rev</i> [Internet]. 2019;20(6):859–70. Available from: http://www.socialsystemsevidence.org/articles/263049?t=Are school</p>
<p>Lubans DR, Morgan PJ, Tudor-Locke C. A systematic review of studies using pedometers to promote physical activity among youth. <i>Prev Med (Baltim)</i> [Internet]. 2009;48(4):307–15. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19249328/</p>
<p>Macarthur G, Caldwell DM, Redmore J, Watkins SH, Kipping R, White J, et al. Individual-, family-, and school-level interventions targeting multiple risk behaviours in young people. <i>Cochrane Database Syst Rev</i> [Internet]. 2018;2018(10):CD009927. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30288738/</p>
<p>Masini A, Marini S, Gori D, Leoni E, Rochira A, Dallolio L. Evaluation of school-based interventions of active breaks in primary schools: A systematic review and meta-analysis. <i>J Sci Med Sport</i> [Internet]. 2020;23(4):377–84. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31722840/</p>
<p>McDonald SM, Clennin MN, Pate RR. Specific Strategies for Promotion of Physical Activity in Kids-Which Ones Work? A Systematic Review of the Literature. <i>Am J Lifestyle Med.</i> 2015 Nov 15;12(1):51-82. doi: 10.1177/1559827615616381.</p>
<p>McHugh C, Hurst A, Bethel A, Lloyd J, Logan S, Wyatt K. The impact of the World Health Organization Health Promoting Schools framework approach on diet and physical activity behaviours of adolescents in secondary schools: a systematic review. <i>Public Health</i> [Internet]. 2020;182:116–24. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32259722/</p>
<p>McMichan L, Gibson AM, Rowe DA. Classroom-based physical activity and sedentary behavior interventions in adolescents: A systematic review and meta-analysis. <i>J Phys Act Heal</i> [Internet]. 2018;15(5):383–93. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29570032/</p>
<p>Neil-Sztramko SE, Caldwell H, Dobbins M. School-based physical activity programs for promoting physical activity and fitness in children and adolescents aged 6 to 18. <i>Cochrane Database Syst Rev</i> [Internet]. 2021;2021(9):CD007651. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34555181/</p>
<p>Olstad DL, Ancilotto R, Teychenne M, Minaker LM, Taber DR, Raine KD, et al. Can targeted policies reduce obesity and improve obesity-related behaviours in socioeconomically disadvantaged populations? A systematic review. <i>Obes Rev</i> [Internet]. 2017;18(7):791–807. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28434185/</p>
<p>Parrish AM, Chong KH, Moriarty AL, Batterham M, Ridgers ND. Interventions to Change School Recess Activity Levels in Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Sport Med</i> [Internet]. 2020;50(12):2145–73. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33068273/</p>
<p>Parrish AM, Okely AD, Stanley RM, Ridgers ND. The effect of school recess interventions on physical activity: A systematic review. <i>Sport Med</i> [Internet]. 2013;43(4):287–99. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23512170/</p>
<p>Pfledderer CD, Burns RD, Byun W, Carson RL, Welk GJ, Brusseau TA. School-based physical activity interventions in rural and urban/suburban communities: A systematic review and meta-analysis. <i>Obes Rev</i> [Internet]. 2021;22(9):e13265. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33938109/</p>

<p>Rees R, Kavanagh J, Harden A, Shepherd J, Brunton G, Oliver S, Oakley A. Young people and physical activity: a systematic review matching their views to effective interventions. <i>Health Educ Res</i>. 2006 Dec;21(6):806-25. doi: 10.1093/her/cyl120.</p>
<p>Russ LB, Webster CA, Beets MW, Phillips DS. Systematic Review and Meta-Analysis of Multi-Component Interventions Through Schools to Increase Physical Activity. <i>J Phys Act Heal</i> [Internet]. 2015;12(10):1436–46. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25599111/</p>
<p>Suga ACM, Silva AA de P da, Brey JR, Guerra PH, Rodriguez-Añez CR. Effects of interventions for promoting physical activity during recess in elementary schools: a systematic review. <i>J Pediatr (Rio J)</i> [Internet]. 2021;97(6):585–94. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33773960/</p>
<p>van de Kop JH, van Kernebeek WG, Otten RHJ, Toussaint HM, Verhoeff AP. School-Based Physical Activity Interventions in Prevocational Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analyses. <i>J Adolesc Heal</i> [Internet]. 2019;65(2):185–94. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31202623/</p>
<p>Van Sluijs EMF, McMinn AM, Griffin SJ. Effectiveness of interventions to promote physical activity in children and adolescents: Systematic review of controlled trials. <i>Br J Sports Med</i> [Internet]. 2008;42(8):653–7. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17884863/</p>
<p>Vaquero-Solís M, Gallego DI, Tapia-Serrano MÁ, Pulido JJ, Sánchez-Miguel PA. School-based physical activity interventions in children and adolescents: A systematic review. <i>Int J Environ Res Public Health</i> [Internet]. 2020;17(3). Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32033392/</p>
<p>Verjans-Janssen SRB, Van De Kolk I, Van Kann DHH, Kremers SPJ, Gerards SMPL. Effectiveness of school-based physical activity and nutrition interventions with direct parental involvement on children's BMI and energy balance-related behaviors - A systematic review. <i>PLoS One</i> [Internet]. 2018;13(9):e0204560. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30261057/</p>
<p>Watson A, Timperio A, Brown H, Best K, Hesketh KD. Effect of classroom-based physical activity interventions on academic and physical activity outcomes: A systematic review and meta-analysis. <i>Int J Behav Nutr Phys Act</i> [Internet]. 2017;14(1):114. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28841890/</p>
<p>Wong LS, Gibson AM, Farooq A, Reilly JJ. Interventions to Increase Moderate-to-Vigorous Physical Activity in Elementary School Physical Education Lessons: Systematic Review. <i>J Sch Health</i> [Internet]. 2021;91(10):836–45. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34431516/</p>
<p>3. Uso de álcool tabaco e outras drogas</p>
<p>Brown T, Platt S, Amos A. Equity impact of interventions and policies to reduce smoking in youth: Systematic review. <i>Tob Control</i> [Internet]. 2014;23(e2):e98–105. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24842855/</p>
<p>Carson K V., Brinn MP, Labiszewski NA, Esterman AJ, Chang AB, Smith BJ. Community interventions for preventing smoking in young people. <i>Cochrane Database Syst Rev</i> [Internet]. 2011;2017(12):CD001291. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21735383/</p>
<p>Champion KE, Newton NC, Barrett EL, Teesson M. A systematic review of school-based alcohol and other drug prevention programs facilitated by computers or the Internet. <i>Drug Alcohol Rev</i> [Internet]. 2013;32(2):115–23. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23039085/</p>
<p>Coppo A, Galanti MR, Giordano L, Buscemi D, Bremberg S, Faggiano F. School policies for preventing smoking among young people. <i>Cochrane Database Syst Rev</i>. 2014 Oct;2017(12):CD009990.</p>
<p>de Kleijn MJJ, Farmer MM, Booth M, Motala A, Smith A, Sherman S, et al. Systematic review of school-based interventions to prevent smoking for girls. <i>Syst Rev</i> [Internet]. 2015;4(1):109. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26272326/</p>
<p>Faggiano F, Minozzi S, Versino E, Buscemi D. Universal school-based prevention for illicit drug use. <i>Cochrane Database Syst Rev</i>. 2014;2017(8):CD003020.</p>
<p>Fletcher A, Bonell C, Hargreaves J. School Effects on Young People's Drug Use: A Systematic Review of Intervention and Observational Studies. <i>J Adolesc Heal</i> [Internet]. 2008;42(3):209–20. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18295128/</p>

Flynn AB, Falco M, Hocini S. Independent evaluation of middle school-based drug prevention curricula a systematic review. <i>JAMA Pediatr</i> [Internet]. 2015;169(11):1046–52. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26367105/
Foxcroft DR, Tsertsvadze A. Universal school-based prevention programs for alcohol misuse in young people. <i>Evidence-Based Child Heal</i> [Internet]. 2012;7(2):450–575. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21563171/
Hale DR, Fitzgerald-Yau N, Viner RM. A systematic review of effective interventions for reducing multiple health risk behaviors in adolescence. <i>Am J Public Health</i> [Internet]. 2014;104(5):e19–41. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24625172/
Hefler M, Liberato SC, Thomas DP. Incentives for preventing smoking in children and adolescents. <i>Cochrane Database Syst Rev</i> [Internet]. 2017;2017(6):CD008645. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23076949/
Hodder RK, Freund M, Wolfenden L, Bowman J, Nepal S, Dray J, et al. Systematic review of universal school-based ‘resilience’ interventions targeting adolescent tobacco, alcohol or illicit substance use: A meta-analysis. <i>Prev Med (Baltim)</i> [Internet]. 2017;100:248–68. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28390835/
Hurley E, Dietrich T, Rundle-Thiele S. A systematic review of parent based programs to prevent or reduce alcohol consumption in adolescents. <i>BMC Public Health</i> [Internet]. 2019;19(1):1451. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31684909/
Jackson C, Geddes R, Haw S, Frank J. Interventions to prevent substance use and risky sexual behaviour in young people: A systematic review. <i>Addiction</i> . 2012 Apr;107(4):733–47.
Macarthur GJ, Sean H, Deborah M. C, Matthew H, Rona C. Peer-led interventions to prevent tobacco, alcohol and/or drug use among young people aged 11–21 years: A systematic review and meta-analysis. <i>Addiction</i> [Internet]. 2016;111(3):391–407. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26518976/
Macarthur G, Caldwell DM, Redmore J, Watkins SH, Kipping R, White J, et al. Individual-, family-, and school-level interventions targeting multiple risk behaviours in young people. <i>Cochrane Database Syst Rev</i> [Internet]. 2018;2018(10):CD009927. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30288738/
Melendez-Torres GJ, Tancred T, Fletcher A, Thomas J, Campbell R, Bonell C. Does integrated academic and health education prevent substance use? Systematic review and meta-analyses. <i>Child Care Health Dev</i> [Internet]. 2018;44(4):516–30. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29446116/
Newton NC, Champion KE, Slade T, Chapman C, Stapinski L, Koning I, et al. A systematic review of combined student- and parent-based programs to prevent alcohol and other drug use among adolescents. <i>Drug Alcohol Rev</i> [Internet]. 2017;36(3):337–51. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28334456/
Nishio A, Saito J, Tomokawa S, Kobayashi J, Makino Y, Akiyama T, et al. Systematic review of school tobacco prevention programs in African countries from 2000 to 2016. <i>PLoS One</i> . 2018;13(2):e0192489.
Onrust SA, Otten R, Lammers J, Smit F. School-based programmes to reduce and prevent substance use in different age groups: What works for whom? Systematic review and meta-regression analysis. <i>Clin Psychol Rev</i> [Internet]. 2016;44:45–59. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26722708/
Singh A, Bassi S, Nazar GP, Saluja K, Park MH, Kinra S, et al. Impact of school policies on non-communicable disease risk factors - a systematic review. <i>BMC Public Health</i> [Internet]. 2017;17(1):292. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28376833/
Thomas RE, McLellan J, Perera R. School-based programmes for preventing smoking. <i>Cochrane Database Syst Rev</i> . 2013 Apr 30;2013(4):CD001293. doi: 10.1002/14651858.CD001293.pub3.
Tomokawa S, Miyake K, Akiyama T, Makino Y, Nishio A, Kobayashi J, et al. Effective school-based preventive interventions for alcohol use in Africa: A systematic review. <i>Afr Health Sci</i> . 2020 Sep;20(3):1397–406.
White D, Pitts M. Educating young people about drugs: A systematic review. <i>Addiction</i> . 1998 Oct;93(10):1475–87.
4. Promoção da Cultura de Paz e Direitos Humanos
Ancheta AJ, Buzzese JM, Hughes TL. The Impact of Positive School Climate on Suicidality and Mental Health

Among LGBTQ Adolescents: A Systematic Review. <i>J Sch Nurs.</i> 2021 Apr;37(2):75-86. doi: 10.1177/1059840520970847. Epub 2020 Dec 8. PMID: 33287652; PMCID: PMC8142116.
Ferguson CJ, Miguel CS, Kilburn JC, Sanchez P. The effectiveness of school-based anti-bullying programs: A meta-analytic review. <i>Criminal Justice Review.</i> 2007;32(4):401-414
Foody M, Samara M, O'Higgins Norman J. Bullying and cyberbullying studies in the school-aged population on the island of Ireland: A meta-analysis. <i>Br J Educ Psychol.</i> 2017 Dec;87(4):535-557. doi: 10.1111/bjep.12163. Epub 2017 May 26. PMID: 28555753.
Gaffney H, Ttofi MM, Farrington DP. Effectiveness of school-based programs to reduce bullying perpetration and victimization: An updated systematic review and meta-analysis. <i>Campbell Systematic Reviews.</i> 2021;17(2):e1143
Kalambouka A, Farrell P, Dyson A, Kaplan I. The impact of population inclusivity in schools on student outcomes. In: <i>Research Evidence in Education Library.</i> London: EPPI-Centre; 2005
Lancaster M. A Systematic Research Synthesis on Cyberbullying Interventions in the United States. <i>Cyberpsychol Behav Soc Netw.</i> 2018 Oct;21(10):593-602. doi: 10.1089/cyber.2018.0307. PMID: 30334647.
Marx RA, Kettrey HH. Gay-straight alliances are associated with lower levels of school-based victimization of LGBTQ+ youth: A systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Youth and Adolescence.</i> 2016;45(7):1269-1282
Merrell KW, Gueldner BA, Ross SW, Isava DM. How effective are school bullying intervention programs? A meta-analysis of intervention research. <i>School Psychology Quarterly.</i> 2008;23(1):26-42.
Ng ED, Chua JYX, Shorey S. The effectiveness of educational interventions on traditional bullying and cyberbullying among adolescents: A systematic review and meta-analysis. <i>Trauma Violence & Abuse.</i> 2020;1524838020933867.
Rawlings JR & Stoddard SA. A critical review of anti-bullying programs in North American elementary schools. <i>Journal of School Health.</i> 2019;89(9):759-780
Sentenac M, Arnaud C, Gavin A, Molcho M, Gabhainn SN, Godeau E. Peer victimization among school-aged children with chronic conditions. <i>Epidemiol Rev.</i> 2012;34:120-8. doi: 10.1093/epirev/mxr024. Epub 2011 Nov 30. PMID: 22130095.
Sivaraman B, Nye E, Bowes L. School-based anti-bullying interventions for adolescents in low-and middle-income countries: A systematic review. <i>Aggression and Violent Behavior.</i> 2019;45:154-162.
Tanrikulu I. Cyberbullying prevention and intervention programs in schools: A systematic review. <i>School Psychology International.</i> 2018;39(1):74-91.
Tristani L & Bassett-Gunter R. Making the grade: Teacher training for inclusive education: A systematic review. <i>Journal of Research in Special Educational Needs.</i> 2019;20(3):246-264.
Ttofi MM, Farrington DP. Effectiveness of school-based programs to reduce bullying: A systematic and meta-analytic review. <i>Journal of Experimental Criminology.</i> 2011;7(1):27-56
Valdebenito S, Eisner M, Farrington DP, Ttofi MM, Sutherland A. What can we do to reduce disciplinary school exclusion? A systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Experimental Criminology.</i> 2019;15:253-287.
Valle JE, Williams LCA, Stelko-Pereira AC. Whole-school antibullying interventions: A systematic review of 20 years of publications. <i>Psychology in the Schools.</i> 2020;57(6):868-883
van Verseveld MDA, Fikkink RG, Fekkes M, Oostdam RJ. Effects of antibullying programs on teachers' interventions in bullying situations: A meta-analysis. <i>Psychology in the Schools.</i> 2019;56(9)
Voight A, Nation M. Practices for Improving Secondary School Climate: A Systematic Review of the Research Literature. <i>Am J Community Psychol.</i> 2016 Sep;58(1-2):174-91. doi: 10.1002/ajcp.12074. Epub 2016 Aug 18. PMID: 27535489.
Vreeman RC, Carroll AE. A systematic review of school-based interventions to prevent bullying. <i>Arch Pediatr Adolesc Med.</i> 2007 Jan;161(1):78-88. doi: 10.1001/archpedi.161.1.78. PMID: 17199071.
5. Prevenção das violências e acidentes
Ali-Saleh Darawshy N, Gewirtz A, Marsalis S. Psychological Intervention and Prevention Programs for Child and

<p>Adolescent Exposure to Community Violence: A Systematic Review. <i>Clin Child Fam Psychol Rev.</i> 2020;23(3):365–78.</p>
<p>Atienzo EE, Baxter SK, Kaltenthaler E. Interventions to prevent youth violence in Latin America: a systematic review. <i>Int J Public Health.</i> 2017;62(1):15–29.</p>
<p>Barcelos RS, Del-Ponte B, Santos IS. Interventions to reduce accidents in childhood: a systematic review. <i>J Pediatr (Rio J).</i> 2018;94(4):351–67.</p>
<p>Calear AL, Christensen H, Freeman A, Fenton K, Busby Grant J, van Spijker B, Donker T. A systematic review of psychosocial suicide prevention interventions for youth. <i>Eur Child Adolesc Psychiatry.</i> 2016 May;25(5):467–82. doi: 10.1007/s00787-015-0783-4.</p>
<p>Cusimano MD, Sameem M. The effectiveness of middle and high school-based suicide prevention programmes for adolescents: a systematic review. <i>Inj Prev.</i> 2011 Feb;17(1):43–9. doi: 10.1136/ip.2009.025502.</p>
<p>Elder RW, Nichols JL, Shults RA, Sleet DA, Barrios LC, Compton R. Effectiveness of school-based programs for reducing drinking and driving and riding with drinking drivers: a systematic review. <i>Am J Prev Med.</i> 2005;28(5):288–304.</p>
<p>Fondren K, Lawson M, Speidel R, McDonnell CG, Valentino K. Buffering the effects of childhood trauma within the school setting: A systematic review of trauma-informed and trauma-responsive. <i>Children and Youth Services Review.</i> 2020;109.</p>
<p>Gilani TM, Simbar M, Kariman N, Gilani TM, Bazzazian S, Ghiasvand M, et al. Methods for prevention of sexual abuse among adolescents: A systematic review. <i>Iranian Journal of Public Health.</i> 2020;49(6):1060–1068</p>
<p>Hahn R, Fuqua-Whitley D, Wethington H, Lowy J, Liberman A, Crosby A, et al. The effectiveness of universal school-based programs for the prevention of violent and aggressive behavior: a report on recommendations of the Task Force on Community Preventive Services. <i>MMWR Recomm Rep.</i> 2007;56:1–12.</p>
<p>Hartling L, Brison RJ, Crumley ET, Klassen TP, Pickett W. A systematic review of interventions to prevent childhood farm injuries. <i>Pediatrics.</i> 2004;114(4):e483–96.</p>
<p>Herrenkohl TI, Sunghyun H, Verbrugge B. Trauma-informed programs based in schools: Linking concepts to practices and assessing the evidence. <i>American Journal of Community Psychology.</i> 2019;64:373–388.</p>
<p>Holly C, Porter S, Kamienski M, Lim A. School-based and community-based gun safety educational strategies for injury prevention. <i>Health Promotion Practice.</i> 2019;20(1):38–47.</p>
<p>Katz C, Bolton SL, Katz LY, Isaak C, Tilston-Jones T, Sareen J; Swampy Cree Suicide Prevention Team. A systematic review of school-based suicide prevention programs. <i>Depress Anxiety.</i> 2013 Oct;30(10):1030–45. doi: 10.1002/da.22114.</p>
<p>MacArthur G, Caldwell DM, Redmore J, Watkins SH, Kipping R, White J, Chittleborough C, Langford R, Er V, Lingam R, Pasch K, Gunnell D, Hickman M, Campbell R. Individual-, family-, and school-level interventions targeting multiple risk behaviours in young people. <i>Cochrane Database Syst Rev.</i> 2018 Oct 5;10(10):CD009927.</p>
<p>Meinck F, Pantelic M, Spreckelsen TF, Orza L, Little MT, Nittas V, et al. Interventions to reduce gender-based violence among young people living with or affected by HIV/AIDS in low-income and middle-income countries. <i>AIDS.</i> 2019;33(14):2219–2236.</p>
<p>Melendez-Torres GJ, Tancred T, Fletcher A, Campbell R, Thomas J, Bonell C. Integration of academic and health education for the prevention of physical aggression and violence in young people: systematic review, narrative synthesis and intervention components analysis. <i>BMJ open.</i> 2018;8(9):e020793.</p>
<p>Mytton J, DiGuiseppi C, Gough D, Taylor R, Logan S. School-based secondary prevention programmes for preventing violence. <i>Cochrane Database Syst Rev.</i> 2006;(3):CD004606.</p>
<p>Nauta J, van Mechelen W, Otten RH, Verhagen EA. A systematic review on the effectiveness of school and community-based injury prevention programmes on risk behaviour and injury risk in 8–12 year old children. <i>J Sci Med Sport.</i> 2014;17(2):165–72.</p>
<p>Orton E, Whitehead J, Mhizha-Murira J, Clarkson M, Watson MC, Mulvaney CA, et al. School-based education programmes for the prevention of unintentional injuries in children and young people. <i>Cochrane Database Syst Rev.</i> 2016;12(12):CD010246.</p>

Robinson J, Calear AL, Bailey E. Suicide prevention in educational settings: a review. *Australas Psychiatry*. 2018 Apr;26(2):132-140. doi: 10.1177/1039856218759406.

Rue, LDL, Polanin, J, Espelage, D, et al. School-based interventions to reduce dating and sexual violence: A systematic review. *Campbell Systematic Reviews*. 2014;7.

Russell D, Higgins D, Posso A. Preventing child sexual abuse: A systematic review of interventions and their efficacy in developing countries. *Child Abuse & Neglect*. 2020;102:104395.

Scheckner S, Rollin SA, Kaiser-Ulrey C, Wagner R. School violence in children and adolescents. *Journal of School Violence*. 2002;1(2):5-32.

Walsh K, Zwi K, Woolfenden S, Shlonsky A. School-based education programmes for the prevention of child sexual abuse: A systematic review. *Cochrane Database of Systematic Reviews*. 2015;4.

Wilson SJ & Lipsey M. The effects of school-based social information processing interventions on aggressive behavior, part I: Universal Programs. *Campbell Systematic Reviews*. 2006;5.

Wilson SJ & Lipsey M. The effects of school-based social information processing interventions on aggressive behavior, part II: Selected/Indicated pull-out programs. *Campbell Systematic Reviews*. 2006;6

6. Prevenção de doenças negligenciadas

Burnim M, Ivy JA, King CH. Systematic review of community-based, school-based, and combined delivery modes for reaching school-aged children in mass drug administration programs for schistosomiasis. *PLoS Negl Trop Dis*. 2017;11(10):e0006043.

King CH, Olbrich SK, Soon M, Singer ME, Carter J, Colley DG. Utility of repeated praziquantel dosing in the treatment of schistosomiasis in high-risk communities in Africa: a systematic review. *PLoS Negl Trop Dis*. 2011;5(9):e1321.

Riches N, Badia-Rius X, Mzilahowa T, Kelly-Hope LA. A systematic review of alternative surveillance approaches for lymphatic filariasis in low prevalence settings: Implications for post-validation settings. *PLoS Negl Trop Dis*. 2020;14(5):e0008289.

Taylor-Robinson DC, Maayan N, Donegan S, Chaplin M, Garner P. Public health deworming programmes for soil-transmitted helminths in children living in endemic areas. *Cochrane Database Syst Rev*. 2019 Sep 11;9(9):CD000371.

Watson JA, Ensink JHJ, Ramos M, Benelli P, Holdsworth E, Dreibelbis R, et al. Does targeting children with hygiene promotion messages work? The effect of handwashing promotion targeted at children, on diarrhoea, soil-transmitted helminth infections and behaviour change, in low- and middle-income countries. *Trop Med Int Health*. 2017;22(5):526–38.

Xu T, Tomokawa S, Gregorio ER Jr, Mannava P, Nagai M, Sobel H. School-based interventions to promote adolescent health: A systematic review in low- and middle-income countries of WHO Western Pacific Region. *PLoS One*. 2020 Mar 5;15(3):e0230046.

7. Ações de Saúde bucal

Arora A, Khattri S, Ismail NM, Kumbargere Nagraj S, Eachempati P. School dental screening programmes for oral health. *Cochrane Database Syst Rev*. 2019 Aug 8;8(8):CD012595. doi: 10.1002/14651858.CD012595.pub3. PMID: 31425627; PMCID: PMC6953367.

Bhor KB, Vinay V, Ambildhok K, Shetty V. Effectiveness of oral health educational interventions on oral health of visually impaired school children: A systematic review and meta-analysis. *Spec Care Dentist*. 2021 May;41(3):291-308. doi: 10.1111/scd.12567. Epub 2021 Jan 20. PMID: 33471416.

Cooper AM, O'Malley LA, Elison SN et al. Primary school-based behavioural interventions for preventing caries. *Cochrane Database Syst Rev*. 2013 May 31;(5):CD009378. doi: 10.1002/14651858.CD009378.pub2. PMID: 23728691.

Dos Santos APP, de Oliveira BH, Nadanovsky P. A systematic review of the effects of supervised toothbrushing on caries incidence in children and adolescents. *Int J Paediatr Dent*. 2018 Jan;28(1):3-11. doi: 10.1111/ipd.12334.

Geetha Priya PR, Asokan S, Janani RG, Kandaswamy D. Effectiveness of school dental health education on the

<p>oral health status and knowledge of children: A systematic review. Indian J Dent Res. 2019 May-Jun;30(3):437-449. doi: 10.4103/ijdr.IJDR_805_18. PMID: 31397422.</p>
<p>Ghaffari M, Rakhshanderou S, Ramezankhani A, Buunk-Werkhoven Y, Noroozi M, Armoor B. Are educating and promoting interventions effective in oral health?: A systematic review. Int J Dent Hyg. 2018 Feb;16(1):48-58. doi: 10.1111/idh.12305.</p>
<p>Gwynn J, Skinner J, Dimitropoulos Y, et al. Community based programs to improve the oral health of Australian Indigenous adolescents: a systematic review and recommendations to guide future strategies. BMC Health Serv Res. 2020 May 6;20(1):384. doi: 10.1186/s12913-020-05247-w. PMID: 32375764; PMCID: PMC7204065.</p>
<p>Hakojärvi HR, Selänne L, Salanterä S. Child involvement in oral health education interventions - a systematic review of randomised controlled studies. Community Dent Health. 2019 Nov 28;36(4):286-292. doi: 10.1922/CDH_Hakojarvi07. PMID: 31724837.</p>
<p>Hujoel PP, Cunha-Cruz J, Banting DW, Loesche WJ. Dental flossing and interproximal caries: a systematic review. J Dent Res. 2006 Apr;85(4):298-305. doi: 10.1177/154405910608500404. PMID: 16567548.</p>
<p>Joury E, Bernabe E, Sabbah W et al. Systematic review and meta-analysis of randomised controlled trials on the effectiveness of school-based dental screening versus no screening on improving oral health in children. J Dent. 2017 Mar;58:1-10. doi: 10.1016/j.jdent.2016.11.008. Epub 2016 Nov 22. PMID: 27884719.</p>
<p>Marinho VC, Chong LY, Worthington HV, Walsh T. Fluoride mouthrinses for preventing dental caries in children and adolescents. Cochrane Database Syst Rev. 2016 Jul 29;7(7):CD002284. doi: 10.1002/14651858.CD002284.pub2. PMID: 27472005; PMCID: PMC6457869.</p>
<p>Stein C, Santos NML, Hilgert JB, Hugo FN. Effectiveness of oral health education on oral hygiene and dental caries in schoolchildren: Systematic review and meta-analysis. Community Dent Oral Epidemiol. 2018 Feb;46(1):30-37. doi: 10.1111/cdoe.12325. Epub 2017 Aug 16. PMID: 28815661.</p>
<p>8. Verificação da situação vacinal</p>
<p>Abdullahi LH, Kagina BM, Ndze VN, Hussey GD, Wiysonge CS. Improving vaccination uptake among adolescents. Cochrane Database Syst Rev. 2020 Jan 17;1(1):CD011895. doi: 10.1002/14651858.CD011895.pub2.</p>
<p>Cooper Robbins SC, Ward K, Skinner SR. School-based vaccination: a systematic review of process evaluations. Vaccine. 2011 Dec 6;29(52):9588-99. doi: 10.1016/j.vaccine.2011.10.033.</p>
<p>Flood T, Wilson IM, Prue G, McLaughlin M, Hughes CM. Impact of school-based educational interventions in middle adolescent populations (15-17yrs) on human papillomavirus (HPV) vaccination uptake and perceptions/knowledge of HPV and its associated cancers: A systematic review. Prev Med. 2020 Oct;139:106168. doi: 10.1016/j.ypmed.2020.106168.</p>
<p>Lee C, Robinson JL. Systematic review of the effect of immunization mandates on uptake of routine childhood immunizations. J Infect. 2016 Jun;72(6):659-666. doi: 10.1016/j.jinf.2016.04.002.</p>
<p>Niccolai LM, Hansen CE. Practice- and Community-Based Interventions to Increase Human Papillomavirus Vaccine Coverage: A Systematic Review. JAMA Pediatr. 2015 Jul;169(7):686-92. doi: 10.1001/jamapediatrics.2015.0310.</p>
<p>9. Promoção da alimentação saudável e prevenção da obesidade</p>
<p>Aceves-Martins M, Llaurado E, Tarro L, Moreno-Garcia CF, Escobar TGT, Sola R, et al. Effectiveness of social marketing strategies to reduce youth obesity in European school-based interventions: A systematic review and meta-analysis. Nutrition Reviews. 2016;74(5):337–51.</p>
<p>Aloia CR, Shockey TA, Nahar VK, Knight KB. Pertinence of the recent school-based nutrition interventions targeting fruit and vegetable consumption in the United States:a systematic review. Heal Promot Perspect 2016;6:1–9.</p>
<p>Ammerman AS, Lindquist CH, Lohr KN, Hersey J. The efficacy of behavioral interventions to modify dietary fat and fruit and vegetable intake: A review of the evidence. Prev Med (Baltim) 2002;35:25–41. https://doi.org/10.1006/pmed.2002.1028</p>

Appleton KM, Hemingway A, Saulais L, Dinnella C, Monteleone E, Depezay L, et al. Increasing vegetable intakes: rationale and systematic review of published interventions. <i>Eur J Nutr</i> 2016;55:869–96.
Berezowitz CK, Bontrager Yoder AB, Schoeller DA. School Gardens Enhance Academic Performance and Dietary Outcomes in Children. <i>J Sch Health</i> 2015;85:508–18.
Black AP, D'Onise K, McDermott R, Vally H, O'Dea K. How effective are family-based and institutional nutrition interventions in improving children's diet and health? A systematic review. <i>BMC Public Health</i> 2017;17:818.
Blake-Lamb T, Locks L, Perkins M, Woo Baidal J, Cheng E, Taveras E. Interventions for childhood obesity in the first 1,000 days a systematic review. <i>American Journal of Preventative Medicine</i> . 2016.
Bleich SN, Segal J, Wu Y, Wilson R, Wang Y. Systematic review of community-based childhood obesity prevention studies. <i>Pediatrics</i> . 2013;132(1):e201-10.
Bleich SN, Vercammen KA, Zatz LY, Frelier JM, Ebbeling CB, Peeters A. Interventions to prevent global childhood overweight and obesity: a systematic review. <i>Lancet Diabetes Endocrinol</i> . 2018;6(4):332–46.
Brown E, Buchan D, Baker J, Wyatt F, Bocalini D, Kilgore L. A systematised review of primary school whole class child obesity interventions: Effectiveness, characteristics, and strategies. <i>BioMed Research International</i> . 2016.
Brown T, Moore TH, Hooper L, Gao Y, Zayegh A, Ijaz S, et al. Interventions for preventing obesity in children. <i>Cochrane Database Syst Rev</i> . 2019;7(7):CD001871.
Brown T, Summerbell C. Systematic review of school-based interventions that focus on changing dietary intake and physical activity levels to prevent childhood obesity: an update to the obesity guidance produced by the National Institute for Health and Clinical Excellence. <i>Obes Rev</i> . 2009;10(1):110–41.
Charlton K, Comerford T, Deavin N, Walton K. Characteristics of successful primary school-based experiential nutrition programmes: a systematic literature review. <i>Public Health Nutr</i> . 2021 Oct;24(14):4642-4662.
Chavez RC, Nam EW. School-based obesity prevention interventions in Latin America: A systematic review. <i>Revista De Saude Publica</i> . 2020;54:110-.
Ciampa PJ, Kumar D, Barkin SL, Sanders LM, Yin HS, Perrin EM, et al. Interventions aimed at decreasing obesity in children younger than 2 years: a systematic review. <i>Archives of pediatrics & adolescent medicine</i> . 2010;164(12):1098–104.
Ciliska D, Miles E, O'Brien MA, Turl C, Tomaszik HH, Donovan U, et al. Effectiveness of community-based interventions to increase fruit and vegetable consumption. <i>J Nutr Educ Behav</i> 2000;32:341–52.
Ciriza E, Pérez-Rodrigo C, Aranceta J. The challenge of promoting fruit and vegetable consumption in the school setting. A systematic review. <i>Rev Española Nutr Comunitaria</i> 2008;14:6–20.
Cohen JFW, Hecht AA, McLoughlin GM, Turner L, Schwartz MB. Universal School Meals and Associations with Student Participation, Attendance, Academic Performance, Diet Quality, Food Security, and Body Mass Index: A Systematic Review. <i>Nutrients</i> [Internet]. 2021 [cited 3AD Jan 1];13(3).
Cotton W, Dudley D, Peralta L, Werkhoven T. The effect of teacher-delivered nutrition education programs on elementary-aged students: An updated systematic review and meta-analysis. <i>Prev Med Reports</i> 2020;20:101178.
de Sá J, Lock K. Will European agricultural policy for school fruit and vegetables improve public health? A review of school fruit and vegetable programmes. <i>Eur J Public Health</i> 2008;18:558–68.
Diep CS, Chen TA, Davies VF, Baranowski JC, Baranowski T. Influence of Behavioral Theory on Fruit and Vegetable Intervention Effectiveness Among Children: A Meta-Analysis. <i>J Nutr Educ Behav</i> 2014;46:506–46.
Dudley DA, Cotton WG, Peralta LR. Teaching approaches and strategies that promote healthy eating in primary school children: A systematic review and meta-analysis. <i>Int J Behav Nutr Phys Act</i> 2015;12:28.

- Evans CE, Christian MS, Cleghorn CL, Greenwood DC, Cade JE. Systematic review and meta-analysis of school-based interventions to improve daily fruit and vegetable intake in children aged 5 to 12 y. *Am J Clin Nutr.* 2012 Oct;96(4):889-901. doi: 10.3945/ajcn.
- Feng L, Wei D, Lin S, Maddison R, Ni Mhurchu C, Jiang Y, et al. Systematic review and meta-analysis of school-based obesity interventions in mainland China. *PLoS One* 2017;12(9):e0184704.
- Gori D, Guaraldi F, Cinocca S, Moser G, Rucci P, Fantini M. Effectiveness of educational and lifestyle interventions to prevent paediatric obesity: Systematic review and meta-analyses of randomized and non-randomized controlled trials. *Obesity Science and Practice.* 2017;3(3).
- Hendren S, Logomarsino J. Impact of worksite cafeteria interventions on fruit and vegetable consumption in adults A systematic review. *Int J Work Heal Manag* 2017;10:134–52.
- Hersch D, Perdue L, Ambroz T, Boucher JL. The impact of cooking classes on food-related preferences, attitudes, and behaviors of school-aged children: A systematic review of the evidence, 2003-2014. *Prev Chronic Dis* 2014;11:1–10.
- Hodder RK, O'Brien KM, Tzelepis F, Wyse RJ, Wolfenden L. Interventions for increasing fruit and vegetable consumption in children aged five years and under. *Cochrane Database Syst Rev* 2020;2020:CD008552.
- Holley CE, Farrow C, Haycraft E. A Systematic Review of Methods for Increasing Vegetable Consumption in Early Childhood. *Curr Nutr Rep* 2017;6:157–70.
- Kesten JM, Griffiths PL, Cameron N. A systematic review to determine the effectiveness of interventions designed to prevent overweight and obesity in pre-adolescent girls. *Obes Rev.* 2011;12(12):997–1021.
- Knai C, Pomerleau J, Lock K, McKee M. Getting children to eat more fruit and vegetables: A systematic review. *Prev Med (Baltim)* 2006;42:85–95.
- Kristjansson EA, Robinson V, Petticrew M, MacDonald B, Krasevec J, Janzen L, Greenhalgh T, Wells G, MacGowan J, Farmer A, Shea BJ, Mayhew A, Tugwell P. School feeding for improving the physical and psychosocial health of disadvantaged elementary school children. *Cochrane Database Syst Rev.* 2007 Jan 24;(1):CD004676.
- Kropski JA, Keckley PH, Jensen GL. School-based obesity prevention programs: an evidence-based review. *Obesity (Silver Spring).* 2008;16(5):1009–18.
- Langellotto GA, Gupta A. Gardening Increases Vegetable Consumption in School-aged Children: A Meta-analytical Synthesis. *HortTechnology* 2012;22:430–45.
- Langford R, Bonell C, Jones H, Pouliou T, Murphy S, Waters E, et al. The World Health Organization's Health Promoting Schools framework: A Cochrane systematic review and meta-analysis. *BMC Public Health* 2015;15:130.
- Li X, Huang Y, Yin R, Pan C, Cai Y, Wang Z. Visualized nutrition education and dietary behavioral change: A systematic review and meta-analysis. *Crit Rev Food Sci Nutr* 2019;59:1976–85.
- Ling J, Robbins LB, Wen F. Interventions to prevent and manage overweight or obesity in preschool children: A systematic review. *International Journal of Nursing Studies.* 2016;53:270–89.
- Lycett K, Miller A, Knox A, Dunn S, Kerr JA, Sung V, et al. 'Nudge' interventions for improving children's dietary behaviors in the home: A systematic review. *Obes Med* 2017;7:21–33.
- Meiklejohn S, Ryan L, Palermo C. A Systematic Review of the Impact of Multi-Strategy Nutrition Education Programs on Health and Nutrition of Adolescents. *J Nutr Educ Behav* 2016;48:631-646.e1.
- Micha R, Karageorgou D, Bakogianni I, Trichia E, Whitsel LP, Story M, et al. Effectiveness of school food environment policies on children's dietary behaviors: A systematic review and meta-analysis. *PLoS One* 2018;13:e0194555.

- Morgan EH, Schoonees A, Sriram U, Faure M, Seguin-Fowler RA. Caregiver involvement in interventions for improving children's dietary intake and physical activity behaviors. *Cochrane Database Syst Rev* 2020;2020:CD012547.
- Nathan N, Janssen L, Sutherland R, Hodder RK, Evans CEL, Booth D, et al. The effectiveness of lunchbox interventions on improving the foods and beverages packed and consumed by children at centre-based care or school: A systematic review and meta-analysis. *Int J Behav Nutr Phys Act* 2019;16:38.
- Nekitsing C, Blundell-Birtill P, Cockcroft JE, Hetherington MM. Systematic review and meta-analysis of strategies to increase vegetable consumption in preschool children aged 2–5 years. *Appetite* 2018;127:138–54.
- Nguyen B, Kornman KP, Baur LA. A review of electronic interventions for prevention and treatment of overweight and obesity in young people. *Obesity Reviews*. 2011;12(501):e298–314.
- Nigg C, Ul Anwar M, Braun K, Mercado J, Kainoa Fialkowski M, Ropeti Areta A, et al. A review of promising multicomponent environmental child obesity prevention intervention strategies by the children's healthy living program. *Journal of environmental health*. 2016;79(3):18–26.
- Nixon CA, Moore HJ, Douthwaite W, Gibson EL, Vogele C, Kreichauff S, et al. Identifying effective behavioural models and behaviour change strategies underpinning preschool- and school-based obesity prevention interventions aimed at 4-6-year-olds: A systematic review. *Obesity Reviews*. 2012;13:106–17.
- Nørnberg TR, Houlby L, Skov LR, Pérez-Cueto FJA. Choice architecture interventions for increased vegetable intake and behaviour change in a school setting: A systematic review. *Perspect Public Health* 2016;136:132–42.
- Pérez-Morales ME, Bacardí-Gascón M, Jiménez-Cruz A, Armendáriz-Anguiano A. Intervenciones aleatorias controladas basadas en las escuelas para prevenir la obesidad infantil: revisión sistemática de 2006 a 2009. *Arch latinoam nutr*. 2009;59(3):253–9.
- Podnar H, Jurić P, Karuc J, Saez M, Barceló MA, Radman I, et al. Comparative effectiveness of school-based interventions targeting physical activity, physical fitness or sedentary behaviour on obesity prevention in 6- to 12-year-old children: A systematic review and meta-analysis. *Obes Rev*. 2021;22(2):e13160.
- Prescott MP, Cleary R, Bonanno A, Costanigro M, Jablonski BBR, Long AB. Farm to School Activities and Student Outcomes: A Systematic Review. *Adv Nutr* 2020;11:357–74.
- Robinson-O'Brien R, Story M, Heim S. Impact of Garden-Based Youth Nutrition Intervention Programs: A Review. *J Am Diet Assoc* 2009;109:273–80.
- Rochira A, Tedesco D, Ubiali A, Fantini MP, Gori D. School Gardening Activities Aimed at Obesity Prevention Improve Body Mass Index and Waist Circumference Parameters in School-Aged Children: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Child Obes*. 2020;16(3):154–73.
- Savoie-Roskos MR, Wengreen H, Durward C. Increasing Fruit and Vegetable Intake among Children and Youth through Gardening-Based Interventions: A Systematic Review. *J Acad Nutr Diet* 2017;117:240–50.
- Sbruzzi G, Eibel B, Barbiero S, Petkowicz R, Ribeiro R, Cesa C, et al. Educational interventions in childhood obesity: A systematic review with meta-analysis of randomized clinical trials. *Preventive Medicine*. 2013;56(5):254–64.
- Scott S, Beyer F, Parkinson K, Muir C, Graye A, Kaner E, et al. Non-pharmacological interventions to reduce unhealthy eating and risky drinking in young adults aged 18–25 years: A systematic review and meta-analysis. *Nutrients* 2018;10.
- Showell NN, Fawole O, Segal J, Wilson RF, Cheskin LJ, Bleich SN, et al. A systematic review of home-based childhood obesity prevention studies. *Pediatrics*. 2013;132(1):e193–200.

Silveira JA, Taddei JA, Guerra PH, Nobre MR. The effect of participation in school-based nutrition education interventions on body mass index: a meta-analysis of randomized controlled community trials. Preventive Medicine 2013; 56(3-4): 237-243

Singhal J, Herd C, Adab P, Pallan M. Effectiveness of school-based interventions to prevent obesity among children aged 4 to 12 years old in middle-income countries: A systematic review and meta-analysis. Obesity Reviews : An Official Journal of the International Association for the Study of Obesity. 2020.

Taghizadeh S, Farhangi MA. The effectiveness of pediatric obesity prevention policies: A comprehensive systematic review and dose-response meta-analysis of controlled clinical trials. Journal of Translational Medicine. 2020;18(1):480-.

Tallon JM, Saavedra Dias R, Costa AM, Leitão JC, Barros A, Rodrigues V, et al. Impact of Technology and School-Based Nutrition Education Programs on Nutrition Knowledge and Behavior During Adolescence—A Systematic Review. null. 2 de janeiro de 2021;65(1):169–80.

Tamayo MC, Dobbs PD, Pincu Y. Family-Centered Interventions for Treatment and Prevention of Childhood Obesity in Hispanic Families: A Systematic Review. J Community Health [Internet]. 2020.

Thomas J, Sutcliffe K, Harden A, Oakley A, Oliver S, Rees R, et al. Children and healthy eating: A systematic review of barriers and facilitators. Soc Sci Res 2003;212.

Uijtdewilligen L, Waters CN, Müller-Riemenschneider F, Lim YW. Preventing childhood obesity in Asia: an overview of intervention programmes. Obes Rev. 2016;17(11):1103–15.

Van Cauwenbergh E, Maes L, Spittaels H, van Lenthe FJ, Brug J, Oppert JM, et al. Effectiveness of school-based interventions in Europe to promote healthy nutrition in children and adolescents: Systematic review of published and “grey” literature. British Journal of Nutrition. 2010;103(6):781–97.

Verstraeten R, Roberfroid D, Lachat C, Leroy JL, Holdsworth M, Maes L, Kolsteren PW. Effectiveness of preventive school-based obesity interventions in low- and middle-income countries: a systematic review. Am J Clin Nutr. 2012 Aug;96(2):415-38. doi: 10.3945/ajcn.112.035378.

Wang Y, Wu Y, Wilson RF, Bleich S, Cheskin L, Weston C, et al. Childhood obesity prevention programs: Comparative effectiveness review and meta-analysis [Internet]. Rockville, MD: Agency for Healthcare Research and Quality; 2013.

Ward D, Welker E, Choate A, Henderson K, Lott M, Tovar A, et al. Strength of obesity prevention interventions in early care and education settings: A systematic review. Preventive Medicine. 2016;DOI: 10.1016/j.ypmed.2016.09.033-.

Zhou YE, Emerson JS, Levine RS, Kihlberg CJ, Hull PC. Childhood obesity prevention interventions in childcare settings: systematic review of randomized and nonrandomized controlled trials. Am J Health Promot. 2014;28(4):e92-103.

10. Ações de saúde auditiva

Prieve BA, Schooling T, Venediktor R, Franceschini N. An Evidence-Based Systematic Review on the Diagnostic Accuracy of Hearing Screening Instruments for Preschool- and School-Age Children. Am J Audiol. 2015 Jun;24(2):250-67. doi: 10.1044/2015_AJA-14-0065. PMID: 25760393.

11. Direito sexual e reprodutivo e prevenção de IST/AIDS

Algur E, Wang E, Friedman HS, Depertthes B. A Systematic Global Review of Condom Availability Programs in High Schools. J Adolesc Health. 2019 Mar;64(3):292-304. doi: 10.1016/j.jadohealth.2018.11.013. PMID: 30819331.

Amaugo LG, Papadopoulos C, Ochieng BM, Ali N. The effectiveness of HIV/AIDS school-based sexual health education programmes in Nigeria: a systematic review. Health Educ Res. 2014 Aug;29(4):633-48. doi: 10.1093/her/cyu002. Epub 2014 Feb 25. PMID: 24572458.

Atkins K, Yeh PT, Kennedy CE, Fonner VA, Sweat MD, O'Reilly KR, Baggaley R, Rutherford GW, Samuelson J.

- Service delivery interventions to increase uptake of voluntary medical male circumcision for HIV prevention: A systematic review. *PLoS One*. 2020 Jan 13;15(1):e0227755. doi: 10.1371/journal.pone.0227755. PMID: 31929587; PMCID: PMC6957297.
- Bennett SE, Assefi NP. School-based teenage pregnancy prevention programs: a systematic review of randomized controlled trials. *J Adolesc Health*. 2005 Jan;36(1):72-81. doi: 10.1016/j.jadohealth.2003.11.097. PMID: 15661604.
- DiCenso A, Guyatt G, Willan A, Griffith L. Interventions to reduce unintended pregnancies among adolescents: systematic review of randomised controlled trials. *BMJ*. 2002 Jun 15;324(7351):1426. doi: 10.1136/bmj.324.7351.1426. PMID: 12065267; PMCID: PMC115855.
- Fonner VA, Armstrong KS, Kennedy CE, O'Reilly KR, Sweat MD. School based sex education and HIV prevention in low- and middle-income countries: a systematic review and meta-analysis. *PLoS One*. 2014 Mar 4;9(3):e89692. doi: 10.1371/journal.pone.0089692. PMID: 24594648; PMCID: PMC3942389.
- Gavin LE, Catalano RF, David-Ferdon C, Gloppe KM, Markham CM. A review of positive youth development programs that promote adolescent sexual and reproductive health. *J Adolesc Health*. 2010 Mar;46(3 Suppl):S75-91. doi: 10.1016/j.jadohealth.2009.11.215. PMID: 20172462.
- Jackson C, Geddes R, Haw S, Frank J. Interventions to prevent substance use and risky sexual behaviour in young people: a systematic review. *Addiction*. 2012 Apr;107(4):733-47. doi: 10.1111/j.1360-0443.2011.03751.x. Epub 2012 Feb 11. PMID: 22151546.
- Juárez O, Díez E. Prevención del SIDA en adolescentes escolarizados: una revisión sistemática de la efectividad de las intervenciones [AIDS prevention among adolescents in school: a systematic review of the efficacy of interventions]. *Gac Sanit*. 1999 Mar-Apr;13(2):150-62. Spanish. doi: 10.1016/s0213-9111(99)71340-3. PMID: 10354535.
- Kirby D, Obasi A, Laris BA. The effectiveness of sex education and HIV education interventions in schools in developing countries. *World Health Organ Tech Rep Ser*. 2006;938:103-50; discussion 317-41. PMID: 16921919.
- Lopez LM, Bernholc A, Chen M, Tolley EE. School-based interventions for improving contraceptive use in adolescents. *Cochrane Database Syst Rev*. 2016 Jun 29;(6):CD012249. doi: 10.1002/14651858.CD012249. PMID: 27353385.
- Mason-Jones AJ, Crisp C, Momberg M, Koech J, De Koker P, Mathews C. A systematic review of the role of school-based healthcare in adolescent sexual, reproductive, and mental health. *Syst Rev*. 2012 Oct 26;1:49. doi: 10.1186/2046-4053-1-49. PMID: 23098138; PMCID: PMC3621403.
- Mason-Jones AJ, Sinclair D, Mathews C, Kagee A, Hillman A, Lombard C. School-based interventions for preventing HIV, sexually transmitted infections, and pregnancy in adolescents. *Cochrane Database Syst Rev*. 2016 Nov 8;11(11):CD006417. doi: 10.1002/14651858.CD006417.pub3. PMID: 27824221; PMCID: PMC5461872.
- Marseille E, Mirzazadeh A, Biggs MA, P Miller A, Horvath H, Lightfoot M, Malekinejad M, Kahn JG. Effectiveness of School-Based Teen Pregnancy Prevention Programs in the USA: a Systematic Review and Meta-Analysis. *Prev Sci*. 2018 May;19(4):468-489. doi: 10.1007/s11121-017-0861-6. PMID: 29374797.
- McQueston K, Silverman R, Glassman A. The efficacy of interventions to reduce adolescent childbearing in low- and middle-income countries: a systematic review. *Stud Fam Plann*. 2013 Dec;44(4):369-88. doi: 10.1111/j.1728-4465.2013.00365.x. PMID: 24323658.
- Mirzazadeh A, Biggs MA, Viitanen A, Horvath H, Wang LY, Dunville R, Barrios LC, Kahn JG, Marseille E. Do School-Based Programs Prevent HIV and Other Sexually Transmitted Infections in Adolescents? A Systematic Review and Meta-analysis. *Prev Sci*. 2018 May;19(4):490-506. doi: 10.1007/s11121-017-0830-0. PMID: 28786046.
- Napierala Mavedzenge SM, Doyle AM, Ross DA. HIV prevention in young people in sub-Saharan Africa: a systematic review. *J Adolesc Health*. 2011 Dec;49(6):568-86. doi: 10.1016/j.jadohealth.2011.02.007. Epub 2011 Jun 12. PMID: 22098767.

<p>Oringanje C, Meremikwu MM, Eko H, Esu E, Meremikwu A, Ehiri JE. Interventions for preventing unintended pregnancies among adolescents. <i>Cochrane Database Syst Rev</i>. 2016 Feb 3;2(2):CD005215. doi: 10.1002/14651858.CD005215.pub3. PMID: 26839116; PMCID: PMC8730506.</p>
<p>Owen J, Carroll C, Cooke J, Formby E, Hayter M, Hirst J, Lloyd Jones M, Stapleton H, Stevenson M, Sutton A. School-linked sexual health services for young people (SSHYP): a survey and systematic review concerning current models, effectiveness, cost-effectiveness and research opportunities. <i>Health Technol Assess</i>. 2010 Jun;14(30):1-228, iii-iv. doi: 10.3310/hta14300. PMID: 20561461.</p>
<p>Paul-Ebohimhen VA, Poobalan A, van Teijlingen ER. A systematic review of school-based sexual health interventions to prevent STI/HIV in sub-Saharan Africa. <i>BMC Public Health</i>. 2008 Jan 7;8:4. doi: 10.1186/1471-2458-8-4. PMID: 18179703; PMCID: PMC2248569.</p>
<p>Peterson AJ, Donze M, Allen E, Bonell C. Effects of Interventions Addressing School Environments or Educational Assets on Adolescent Sexual Health: Systematic Review and Meta-analysis. <i>Perspect Sex Reprod Health</i>. 2019 Jun;51(2):91-107. doi: 10.1363/psrh.12102. Epub 2019 May 20. PMID: 31108026.</p>
<p>Picot J, Shepherd J, Kavanagh J, Cooper K, Harden A, Barnett-Page E, Jones J, Clegg A, Hartwell D, Frampton GK. Behavioural interventions for the prevention of sexually transmitted infections in young people aged 13-19 years: a systematic review. <i>Health Educ Res</i>. 2012 Jun;27(3):495-512. doi: 10.1093/her/cys014. Epub 2012 Feb 20. PMID: 22350195.</p>
<p>Rabbitte M, Enriquez M. The Role of Policy on Sexual Health Education in Schools: Review. <i>J Sch Nurs</i>. 2019 Feb;35(1):27-38. doi: 10.1177/1059840518789240. Epub 2018 Jul 22. PMID: 30033801.</p>
<p>Sani AS, Abraham C, Denford S, Ball S. School-based sexual health education interventions to prevent STI/HIV in sub-Saharan Africa: a systematic review and meta-analysis. <i>BMC Public Health</i>. 2016 Oct 10;16(1):1069. doi: 10.1186/s12889-016-3715-4.</p>
<p>Shangase N, Kharsany ABM, Ntombela NP, Pettifor A, McKinnon LR. A Systematic Review of Randomized Controlled Trials of School Based Interventions on Sexual Risk Behaviors and Sexually Transmitted Infections Among Young Adolescents in Sub-Saharan Africa. <i>AIDS Behav</i>. 2021 Nov;25(11):3669-3686. doi: 10.1007/s10461-021-03242-8. Epub 2021 Mar 27. PMID: 33772695.</p>
<p>Wang T, Lurie M, Govindasamy D, Mathews C. The Effects of School-Based Condom Availability Programs (CAPs) on Condom Acquisition, Use and Sexual Behavior: A Systematic Review. <i>AIDS Behav</i>. 2018 Jan;22(1):308-320. doi: 10.1007/s10461-017-1787-5. PMID: 28625012; PMCID: PMC5758683.</p>
<p>Xu T, Tomokawa S, Gregorio ER Jr, Mannava P, Nagai M, Sobel H. School-based interventions to promote adolescent health: A systematic review in low- and middle-income countries of WHO Western Pacific Region. <i>PLoS One</i>. 2020 Mar 5;15(3):e0230046. doi: 10.1371/journal.pone.0230046. PMID: 32134985; PMCID: PMC7058297.</p>
<p>12. Ações de saúde ocular</p>
<p>Burnett AM, Yashadhana A, Lee L, Serova N, Brain D, Naidoo K. Interventions to improve school-based eye-care services in low- and middle-income countries: a systematic review. <i>Bull World Health Organ</i>. 2018 Oct 1;96(10):682-694D. doi: 10.2471/BLT.18.212332. Epub 2018 Aug 27. PMID: 30455516; PMCID: PMC6238998.</p>
<p>Evans JR, Morjaria P, Powell C. Vision screening for correctable visual acuity deficits in school-age children and adolescents. <i>Cochrane Database Syst Rev</i>. 2018 Feb 15;2(2):CD005023. doi: 10.1002/14651858.CD005023.pub3. PMID: 29446439; PMCID: PMC6491194.</p>
<p>Hull S, Tailor V, Balduzzi S, Rahi J, Schmucker C, Virgili G, Dahlmann-Noor A. Tests for detecting strabismus in children aged 1 to 6 years in the community. <i>Cochrane Database Syst Rev</i>. 2017 Nov 6;11(11):CD011221. doi: 10.1002/14651858.CD011221.pub2. PMID: 29105728; PMCID: PMC6486041.</p>
<p>13. Ações de mitigação de transmissão de Covid-19</p>
<p>Thompson DA, Abbasizanjani H, Fry R, et al. Staff-pupil SARS-CoV-2 infection pathways in schools in Wales: A population-level linked data approach. <i>BMJ Paediatr Open</i> 2021; 5: e001049.</p>
<p>Volpp KG, Kraut BH, Ghosh S, et al. Minimal SARS-CoV-2 Transmission After Implementation of a Comprehensive Mitigation Strategy at a School — New Jersey, August 20–November 27, 2020. <i>MMWR Morb</i></p>

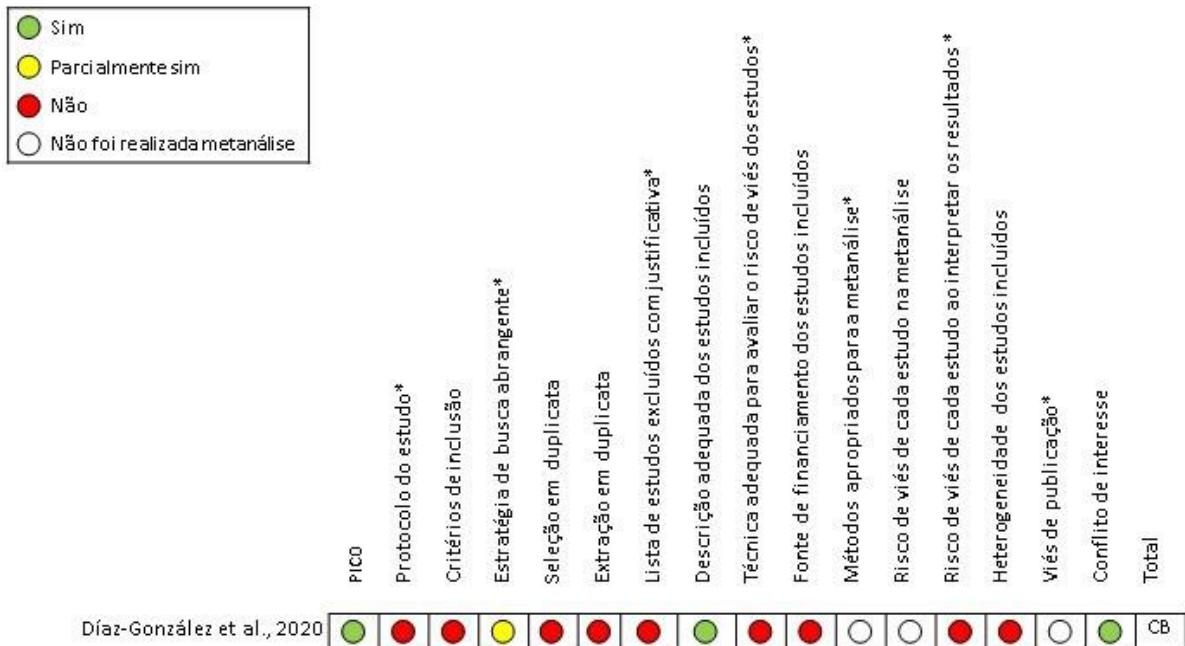
Mortal Wkly Rep 2021; 70: 377–381.

Yung CF, Kam KQ, Nadua KD, et al. Novel Coronavirus 2019 Transmission Risk in Educational Settings. Clin Infect Dis 2021; 72: 1055–1058.

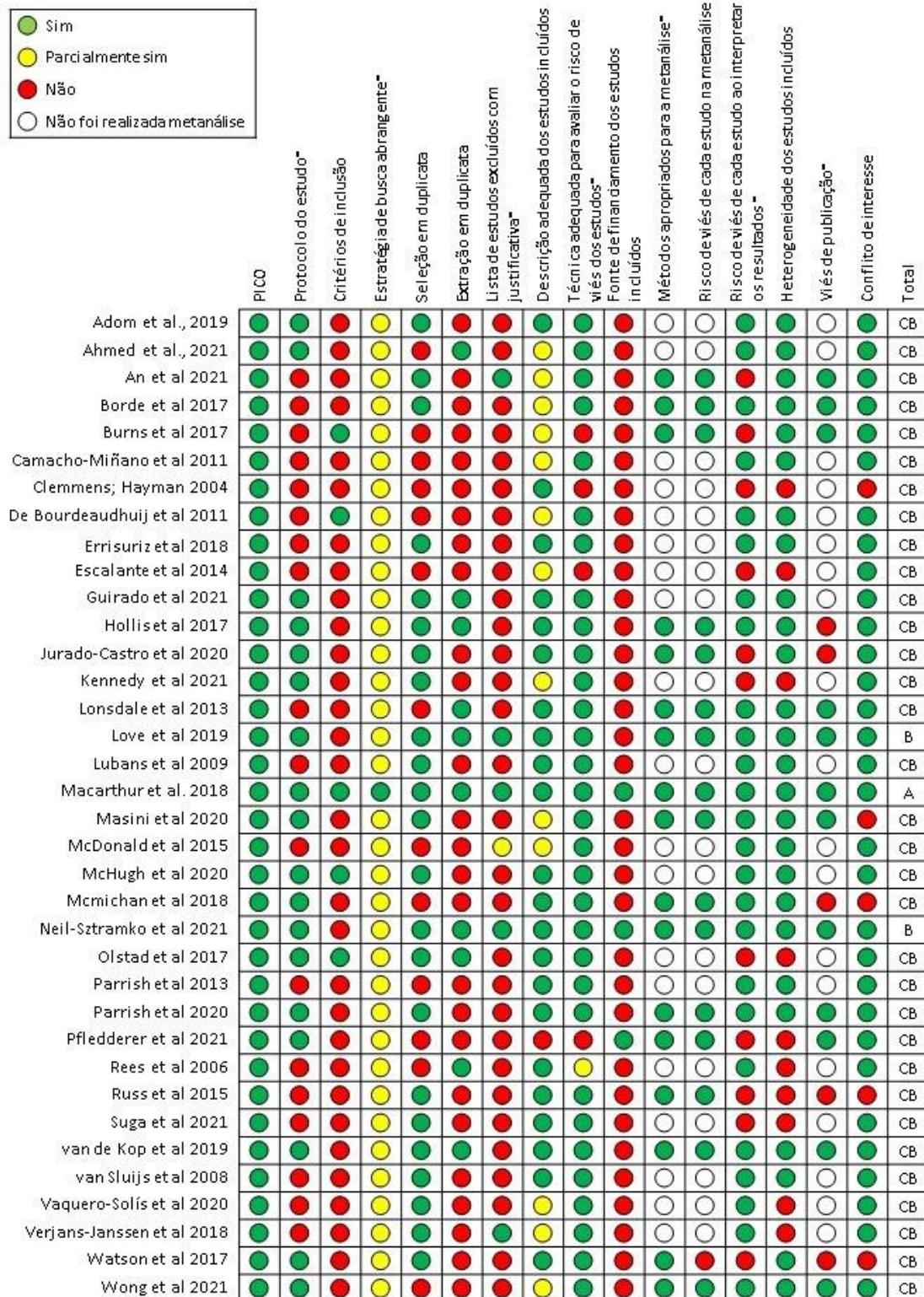
Fonte: Autores.

Apêndice 3. Avaliação da qualidade metodológica das revisões sistemáticas incluídas.

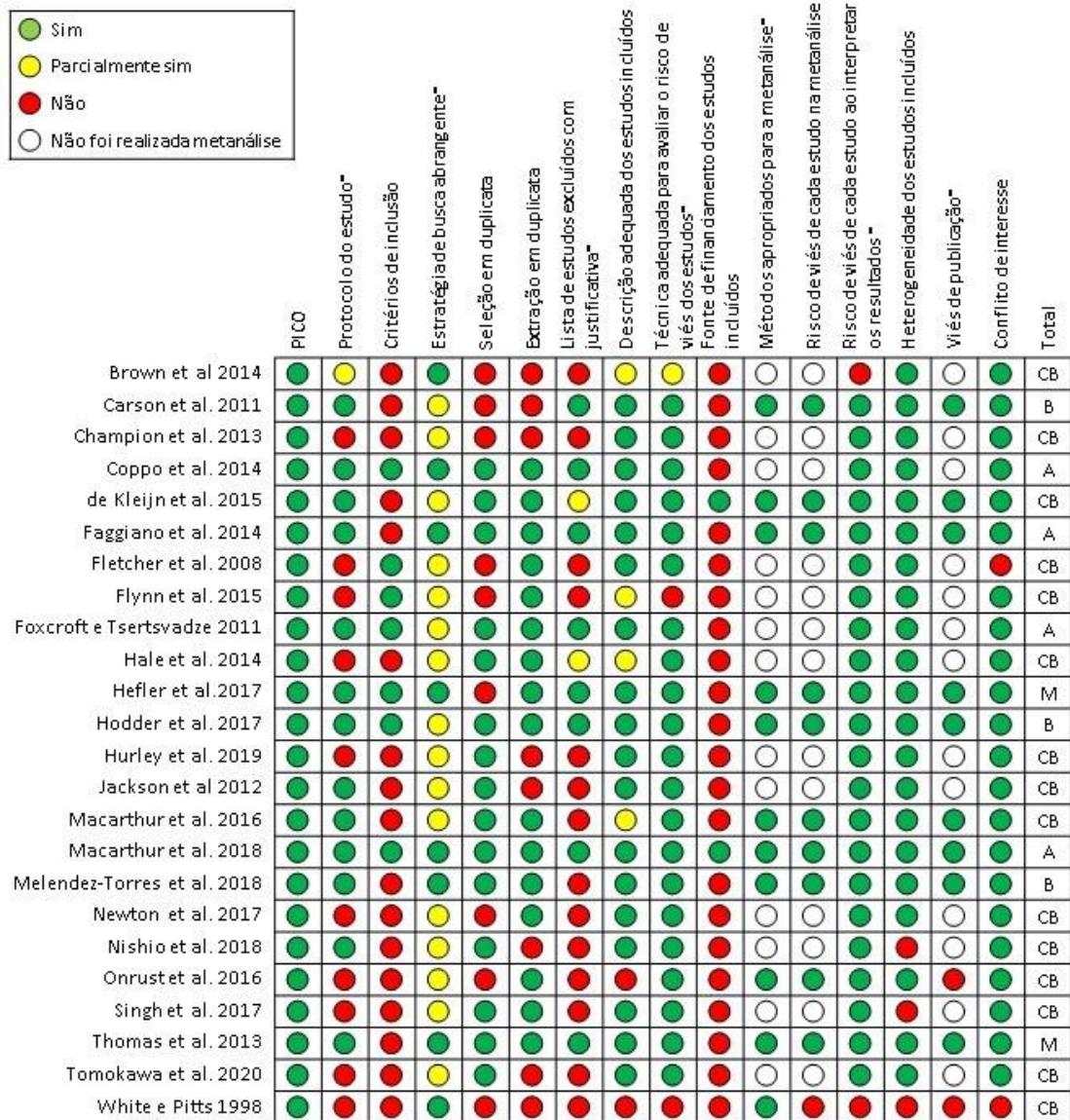
1 Ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*



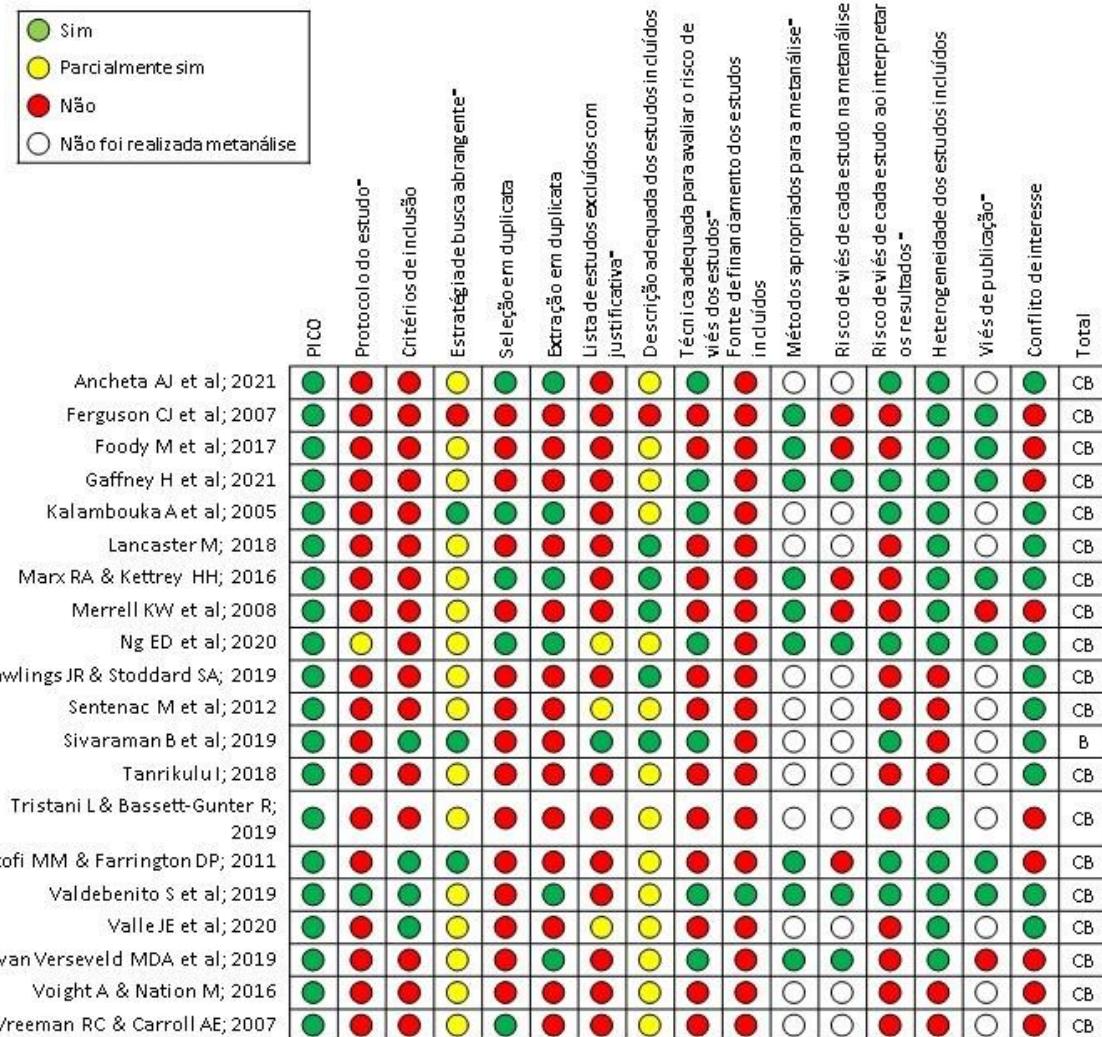
2 Promoção das práticas corporais, da atividade física e do lazer nas escolas



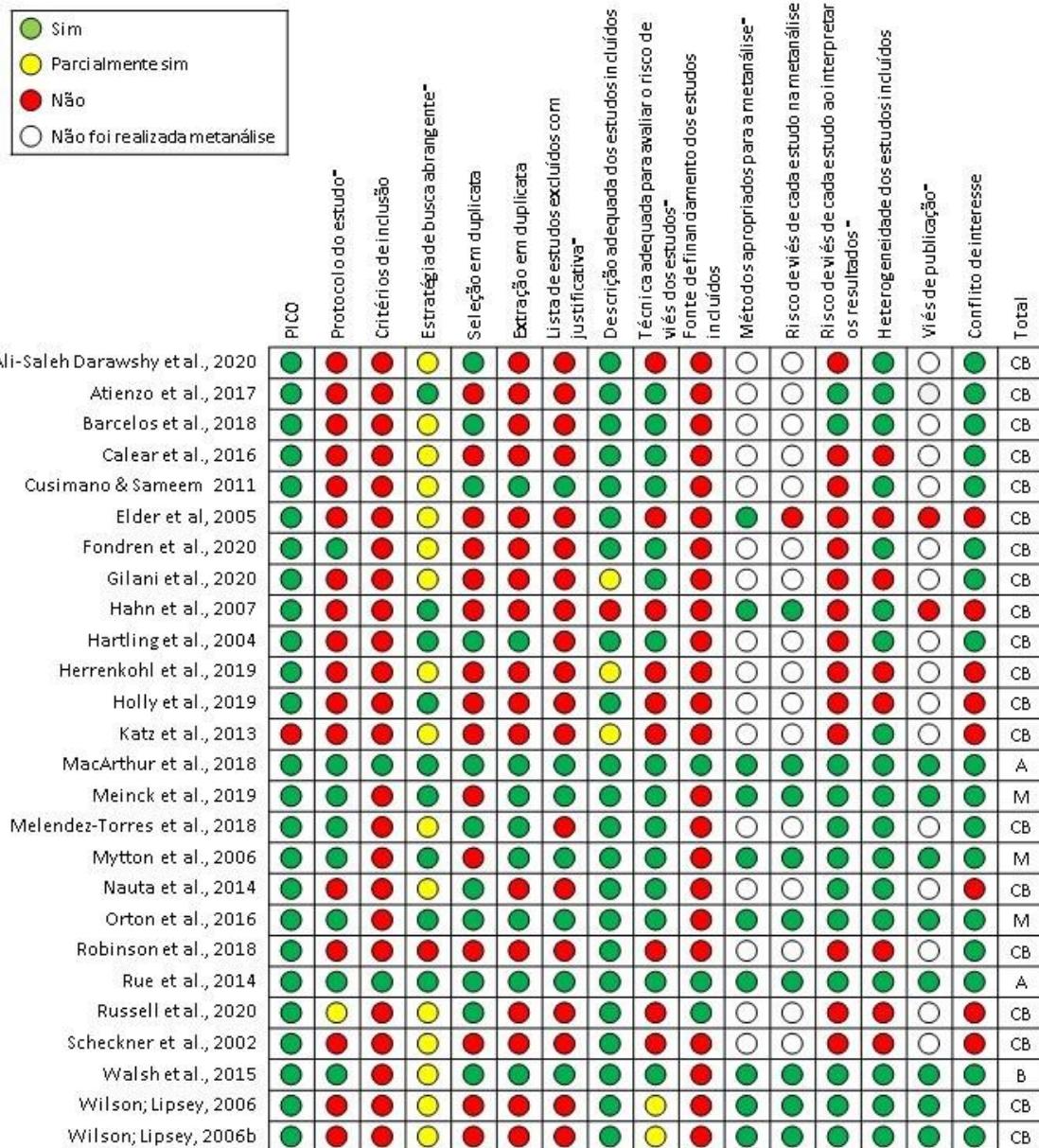
3 Prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas



4 Promoção da cultura de paz, cidadania e direitos humanos



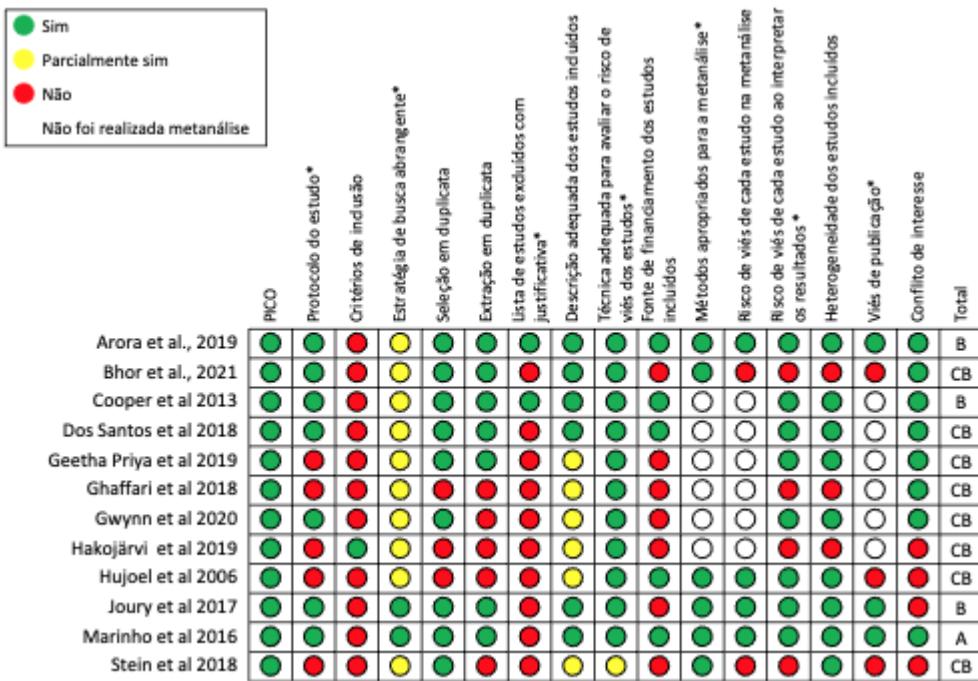
5 Prevenção das violências e dos acidentes



6 Identificação de educandos com possíveis sinais de agravos de doenças em eliminação

	PICO	Protocolo do estudo*	Critérios de inclusão	Estratégia de busca abrangente*	Seleção em duplicata	Extração em duplicata	Lista de estudos excluídos com justificativa*	Descrição adequada dos estudos incluídos	Técnica adequada para avaliar o risco de viés dos estudos*	Fonte de financiamento dos estudos incluídos	Métodos apropriados para a metanálise*	Risco de viés de cada estudo na metanálise	Risco de viés de cada estudo ao interpretar os resultados*	Heterogeneidade dos estudos incluídos	Víés de publicação*	Conflito de interesse	Total
Burnim et al., 2017	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	CB
King et al., 2011	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	CB
Riches et al., 2020	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	CB
Taylor-Robinson et al., 2019	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	B
Watson et al., 2017	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	CB
Xu et al., 2020	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	CB

7 Promoção e avaliação de saúde bucal e aplicação tópica de flúor



8 Verificação da situação vacinal;

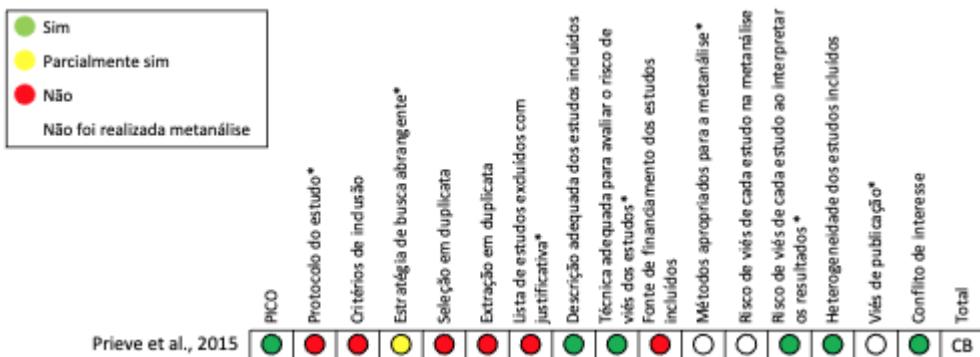
	PICO	Protocolo do estudo*	Critérios de inclusão	Estratégia de busca abrangente*	Seleção em duplicata	Extração em duplicata	lista de estudos excluídos com justificativa*	Descrição adequada dos estudos incluídos	Técnica adequada para avaliar o risco de viés dos estudos*	Fonte de financiamento dos estudos incluídos	Métodos apropriados para a metanálise*	Risco de viés de cada estudo na metanálise	Risco de viés de cada estudo ao interpretar os resultados *	Heterogeneidade dos estudos incluídos	Vies de publicação*	Conflito de interesse	Total
Abdullahi et al., 2020	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	A
Cooper et al., 2011	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	CB
Flood et al 2020	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	CB
Lee e Robinson 2020	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	CB
Niccolai e Hansen et al 2015	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	CB

9 Promoção da segurança alimentar e nutricional e da alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil

PIPO

	Protocolo do estudo*	Critérios de inclusão	Estratégia de busca abrangente*	Seleção em duplicata	Extracção em duplicata	Lista de estudos excluídos com justificativa*	Descrição adequada dos estudos incluídos	Técnica adequada para avaliar o risco de viés dos estudos*	Fonte de financiamento dos estudos incluídos	Métodos apropriados para a metanálise*	Risco de viés de cada estudo na metanálise	Risco de viés de cada estudo ao interpretar os resultados*	Heterogeneidade dos estudos incluídos	Vies de publicação*	Conflito de interesse	Total
Charlton et al 2020	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	CB
Cohen et al 2021	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	CB
Kristjansson et al 2007	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	M
Tallou et al 2021	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	CB
Verstraeten et al 2012	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	CB

10 Promoção da saúde auditiva e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração.



11 Direito sexual e reprodutivo e prevenção de IST/AIDS

12 Promoção da saúde ocular e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração

PICO

Protocolo do estudo*

Critérios de inclusão

Estratégia de busca abrangente*

Seleção em duplicata

Lista de estudos excluídos com justificativa*

Descrição adequada dos estudos incluídos

Técnica adequada para avaliar o risco de viés dos estudos*

Fonte de financiamento dos estudos incluídos

Métodos apropriados para a metanálise*

Risco de viés de cada estudo na metanálise

Risco de viés de cada estudo ao interpretar os resultados*

Heterogeneidade dos estudos incluídos

Viés de publicação*

Conflito de interesse

Total

	PICO	Protocolo do estudo*	Critérios de inclusão	Estratégia de busca abrangente*	Seleção em duplicata	Lista de estudos excluídos com justificativa*	Descrição adequada dos estudos incluídos	Técnica adequada para avaliar o risco de viés dos estudos*	Fonte de financiamento dos estudos incluídos	Métodos apropriados para a metanálise*	Risco de viés de cada estudo na metanálise	Risco de viés de cada estudo ao interpretar os resultados*	Heterogeneidade dos estudos incluídos	Viés de publicação*	Conflito de interesse	Total
Burnett et al., 2018	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	CB
Evans et al., 2018	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	B
Hull et al 2017	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	M