



Percepción de los estudiantes de cuarto semestre del programa de Instrumentación Quirúrgica de la FUCS sobre la Vitrina de Conocimiento "Be-BienEstar".

Autores: Guerrero-Aragón SC¹, Artunduaga-Niño G², Niño-Suarez WS³, Florez-Ahumada PN⁴, Martínez-Torres J⁵, Gómez-Liñán JD⁶, Ruiz-Ballen MF⁷
1. Profesor titular. Facultad de Instrumentación Quirúrgica. Fundación Universitaria Ciencias de la Salud -FUCS.
2-7. Estudiante de Instrumentación Quirúrgica. Fundación Universitaria Ciencias de la Salud- FUCS
Contacto de correspondencia: Sandra Catalina Guerrero Aragón, Sandra.guerrero@fucsalud.edu.co

Introducción

La vitrina de conocimiento "BE-BienEstar" se presenta como un recurso libre dispuesto en el Bvs/Ops para el acceso de toda la población, es un espacio de salud mental que ofrece recursos y actividades integrales para promover el bienestar psicosocial y el desarrollo personal, enfocado en proporcionar información clara y herramientas prácticas para la vida diaria, integrando mente, cuerpo y espíritu para crear comunidades saludables y mentalmente fuertes (1). De ahí la importancia de rescatar la percepción de los estudiantes frente al contenido, acceso, diseño, utilidad e implementación de la vitrina en su vida para su desarrollo personal.

Objetivo

Evaluar la percepción de los estudiantes de cuarto semestre del programa de Instrumentación Quirúrgica sobre la Vitrina de Conocimiento "Be-BienEstar".

Métodos

Estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal. Se evaluó la percepción de los estudiantes de 4° semestre del programa de Instrumentación Quirúrgica,

Resultados

Los resultados de la investigación respecto la percepción muestra hallazgos frente al valor que aporta la vitrina a la formación integral, recomendación de la vitrina, comprensibilidad de la información, contribución de la vitrina a la comunidad académica, el uso de los recursos, universalidad de los mismos y el uso de la ruta para manejo de crisis propuesta en la vitrina como se muestra en el **Gráfico 2**. En relación con utilidad de la vitrina en el desarrollo humano, la intuitividad de la interfaz y la satisfacción con relación al diseño e información de la vitrina, se encuentran reportados en el **Gráfico 3**.

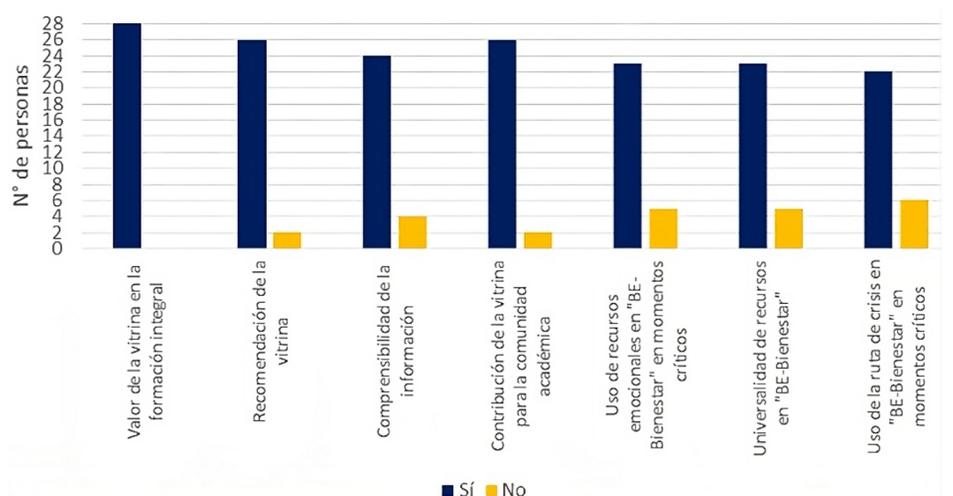


Gráfico 2. Distribución de respuestas binarias (Si/No) sobre la percepción de "Be-BienEstar".

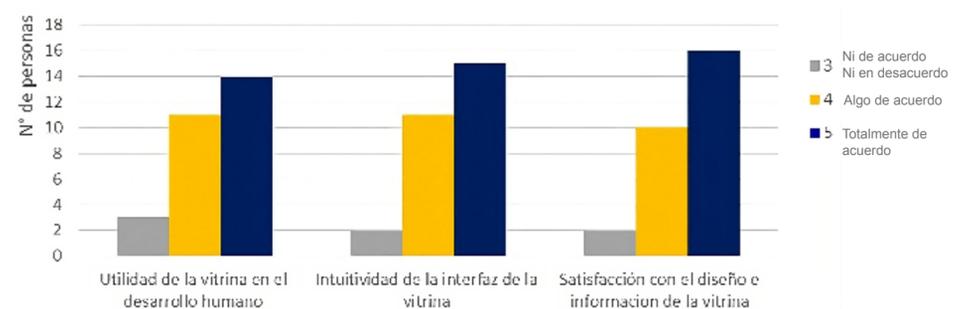


Gráfico 3. Distribución de respuestas en escala de 1 a 5 sobre la percepción de "Be-BienEstar".

Conclusiones

A partir de los resultados obtenidos se evidencia una alta satisfacción tanto en la comprensión y aplicabilidad de la información presentada en la vitrina, como en la interacción y diseño de la misma. Se percibe como un recurso efectivo en la gestión emocional y el desarrollo personal. Demostrando una percepción mayoritariamente favorable hacia el valor y utilidad de la vitrina de conocimiento "Be-BienEstar" en la comunidad.

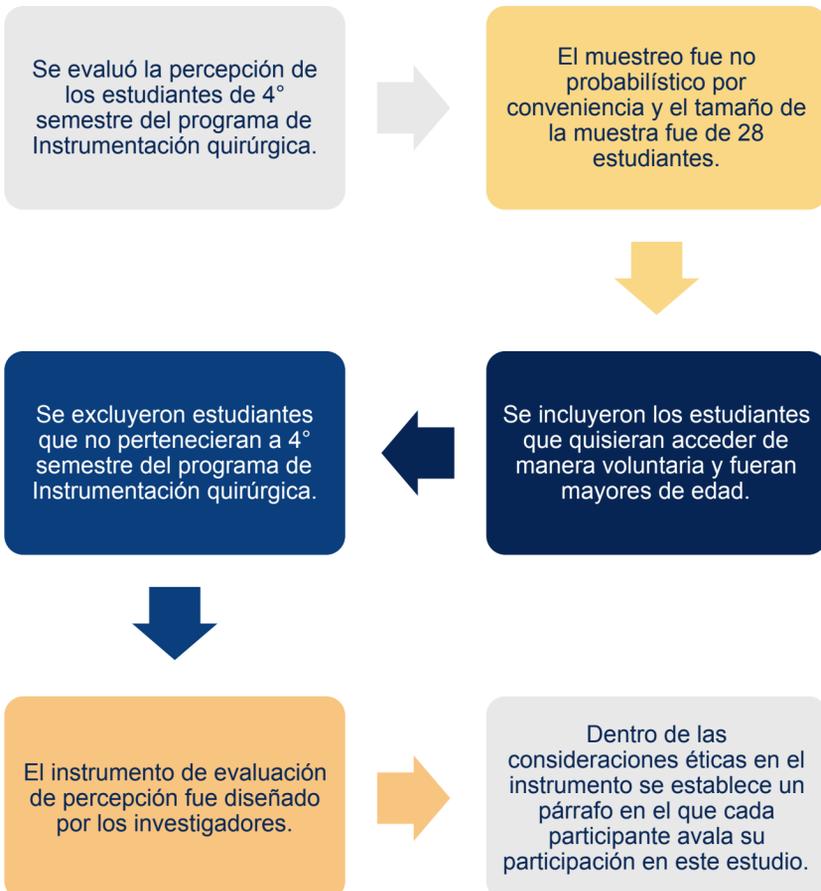


Gráfico 1. Proceso para el desarrollo de la investigación (creación de los autores).

Bibliografía

1. BE-BienEstar [Internet]. Biblioteca Virtual en Salud de Colombia. BVS Colombia; 2023 [Citado 2024 Mayo 15]. Disponible en: <https://www.bvscolombia.org/vitrinas/be-bienestar/?preview=true>

