

SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE
CENTRO DE CONTROLE DE ZONOSSES

Apoio: Entidades de Proteção Animal



Programa Saúde do Animal



Rua Santa Eulália, 86 – Santana
Telefone: 6224-5500
CEP 02031-020 – São Paulo – SP
e-mail:
zoonoses@prefeitura.sp.gov.br

SECRETARIA MUNICIPAL DA
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DA
Saúde

SUS
Sistema Único de Saúde
Secretaria Municipal de Saúde
Prefeitura de São Paulo

São Paulo
GOVERNO DA RECONSTRUÇÃO

impressão e acabamento: imprensa oficial

Para Viver de Bem com os BICHOS

LASINO
FUNDAÇÃO

*Se você gosta
de cães e gatos...
Temos muito sobre
o que conversar!*



● Manual do Professor

APRESENTAÇÃO

Senhor(a) Professor(a)

O(a) senhor(a) está recebendo cartilhas com exercícios para serem trabalhados por seus alunos.

Este material faz parte de um conjunto de atividades que tem como objetivo trabalhar conceitos e práticas sobre os temas “Posse responsável” e “Animais indesejáveis que podem aparecer em sua casa”, de forma que passem a fazer parte da vida das crianças.

O conteúdo da cartilha deverá fomentar discussões e ações, de forma crítica e articulada, a partir das condições de vida dos alunos e das suas comunidades.

Ressalte-se a preservação da Saúde Ambiental, em que o controle de fatores diretamente ligados ao meio ambiente deverá ser assegurado à comunidade e protegido para garantir seu uso coletivo e a própria preservação da saúde.

As sugestões propostas deverão fazer parte da programação normal da classe, sendo inseridas nas diferentes áreas. Estas sugestões não pretendem fechar as possibilidades de ações didático-pedagógicas e abrem caminho para a criação de novos temas para o aprendizado.

Coordenação Informação, Educação e Comunicação — CIEC

Centro de Controle de Zoonoses — CCZ

ATIVIDADE 1

Nesta atividade serão descritas pelos alunos as características físicas e psicológicas de seu animal de estimação.

▶ Montar painel com figuras de animais de diferentes características físicas e psicológicas e organizar roda de conversa discutindo como lidar com os diferentes tipos de personalidades (prevenção de mordedura).

ATIVIDADE 2

As situações apresentadas exemplificam alguns cuidados básicos que se deve ter com o animal de estimação.

Abrigo — local protegido do sol, da chuva e do vento, com espaço para se mexerem para dormir. Os gatos preferem locais altos e quentes.

Higiene — recomenda-se banhos em dias quentes, nas horas mais quentes do dia, com uso de água morna e sabão neutro.

Alimentação — ração de boa qualidade para cães ou para gatos, recomenda-se recolher a vasilha todas as noites, isto evita o aparecimento de animas indesejados à procura de comida. Manter as vasilhas bem lavadas e água sempre a vontade.

Passeios — os cães adoram passear, utilize sempre coleira e guia, é mais seguro para eles e para as pessoas.

O **RGA** é a maneira de identificar o animal e seu proprietário junto à Prefeitura.

O animal recebe uma plaqueta de identificação com seu número e deve usá-la sempre presa à coleira.

Discutir a importância do RGA.

▶ **Dramatização:** Simular a fuga de um cão e seu posterior resgate através do número do registro.

▶ Organizar documentação dos animais que ainda não possuem RGA e propor os registros dos animais em estabelecimentos credenciados.

ATIVIDADE 3

Essas situações exemplificam o comportamento dos cães em algumas situações, nas quais devemos evitar o contato:

- Posição de ataque, rosnando;
- Fêmeas com filhotes tendem a ficar mais agressivas para proteger a cria;
- Animais feridos podem agredir para se defender.

Estes são comportamentos normais dos animais em situações de risco; é importante conhecer para evitar acidentes.

► **Jogo dramático:** um grupo de crianças vive o papel de animais em situação de risco de mordedura. Outros observam e tentam abordar os mesmos, verificando as consequências. Comentários do professor.

ATIVIDADE 4

Completando as horizontais, na vertical em destaque surge "**Vacinação**". Ressaltar sua importância para os animais fazendo uma relação com as vacinas das crianças.

Os filhotes de cães e gatos devem ser vacinados com a vacina polivalente (contra várias doenças próprias da espécie) aos 2, 3 e 4 meses de idade e depois anualmente. A vacina contra a raiva deve ser dada a partir dos 3 meses e também repetida uma vez por ano.

► Pedir que crianças que tenham animais tragam a carteira de vacinação dos mesmos. Dar aula sobre as doenças preveníveis por vacinação.

ATIVIDADE 5

Consultas ao **médico veterinário**: o ideal é levar o animal de estimação pelo menos uma vez ao ano para uma consulta e também para serem vacinados e vermifugados.

É também nas Clínicas Veterinárias que são realizadas as cirurgias de esterilização.

A esterilização é a cirurgia que impede definitivamente a procriação, é realizada pelo veterinário e o animal recebe anestesia geral. Pode ser feita tanto em machos quanto fêmeas, de cães e gatos.

► Pode-se fazer um cartaz mostrando a progressão geométrica das ninhadas de cães e gatos.

ATIVIDADE 6

Nesta atividade de caça-palavras aparecem nomes das raças de cães. Deve-se ressaltar que seja de raça ou sem raça definida (conhecidos por vira-latas), os animais merecem nosso **respeito e atenção**.

Muitos animais são abandonados na cidade sejam de raça ou não. Abandonar cães e gatos é um ato criminoso e cruel. Uma das principais causas de excesso de animais abandonados é a procriação sem controle; por isso a importância da esterilização.

► Ver o filme "A Dama e o Vagabundo" e comentar sobre as diferentes características das raças.

ATIVIDADE 7

Ao aplicar esta atividade traçar um paralelo daquilo que oferece perigo aos animais e às crianças.

Para os gatos que moram em apartamentos é muito importante a colocação de telas de proteção em janelas e sacadas.

▶ Na sala de aula desenhar uma casa grande e colocar telas nas janelas, os remédios e inseticidas em locais adequados, etc., para evitar acidentes domésticos.

ATIVIDADE 8

Nesta atividade deve-se ressaltar a importância da família. Para um bom convívio com humanos os animais precisam dos cuidados básicos, como alimentação, vacinação e outros, mas também respeito, afeto e atenção.

▶ Fazer pesquisa sobre hábitos dos animais em relação às suas famílias (ex.: há animais que não se separam por toda a vida). Traçar paralelo com as famílias humanas.

ATIVIDADE 9

As situações nesta atividade demonstram mais uma vez os cuidados que se deve ter com animais em algumas situações específicas. O comportamento dos cães em geral não é agressivo, quando ocorre alguma agressão, é geralmente em decorrência de algum estímulo, por exemplo:

Invasão de território: é o caso em questão desta atividade, o cão "sentiu" seu território invadido quando a menina coloca a mão na grade.

- Animais com dor
- Fêmeas com filhotes
- Remoção de alimentos

▶ Fazer concurso interno em cada classe com redações cujos temas sejam atos de animais defendendo seu território ou suas ninhadas.

ATIVIDADE 10

Reforço sobre a importância do **uso de coleira e guia**, além de levar sempre um saquinho para recolher as fezes.

▶ Dê nome para os cães e conte uma estória engraçada que tenha acontecido neste passeio.

▶ Plaqueta Registro — Fazer o RGA dos bichos de pelúcia das crianças.

ATIVIDADE 11

Mensagem final, “**Viver de bem com os bichos**” é possível e só faz bem!

- ▶ Recortar, montar o quebra-cabeça e comentar com a classe sobre os benefícios de se ter animais de estimação e responsabilidades.

ATIVIDADE 12

- ▶ Montar jogo da memória com desenhos ou palavras escritas pelas crianças, alusivos(as) ao tema da cartilha. Jogar em pequenos grupos.

ATIVIDADE 13

Nesta atividade deverão ser enumerados os benefícios trazidos pelos animais e os problemas que podem acontecer com a sua presença em casa.

- ▶ Na aula de artes propõe-se a construção de um cachorro ou gato usando rolha e palitos.
- ▶ Fazer exposição na classe com comentários

ATIVIDADE 14

Fazer pesquisa em casa como diminuir as **zoonoses** que os animais podem trazer para os seres humanos.

- ▶ Montar um texto coletivo com todas as informações, procurando torná-lo bem completo.
- ▶ Passar depois para todos os alunos como texto de estudo.