

SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE
CENTRO DE CONTROLE DE ZOOSES
Apoio: Entidades de Proteção Animal



Programa Saúde do Animal



Rua Santa Eulália, 86 - Santana
Telefone: 6224-5500
CEP 02031-020 - São Paulo - SP
e-mail:
zoonoses@prefeitura.sp.gov.br



Imprensa oficial

EDUCAÇÃO
INFANTIL

CUIDAR DE MIM
NÃO É
NE NENHUM QUEBRA-CABEÇA



● Manual do Professor

TELUS

APRESENTAÇÃO

Senhor(a) Professor(a)

O(a) senhor(a) está recebendo cartilhas com exercícios para serem trabalhados por seus alunos.

Este material faz parte de um conjunto de atividades que tem como objetivo trabalhar conceitos e práticas sobre os temas “Posse responsável” e “Animais indesejáveis que podem aparecer em sua casa”, de forma que passem a fazer parte da vida das crianças.

O conteúdo da cartilha deverá fomentar discussões e ações, de forma crítica e articulada, a partir das condições de vida dos alunos e das suas comunidades.

Ressalte-se a preservação da Saúde Ambiental, em que o controle de fatores diretamente ligados ao meio ambiente deverá ser assegurado à comunidade e protegido para garantir seu uso coletivo e a própria preservação da saúde.

As sugestões propostas deverão fazer parte da programação normal da classe, sendo inseridas nas diferentes áreas. Estas sugestões não pretendem fechar as possibilidades de ações didático-pedagógicas e abrem caminho para a criação de novos temas para o aprendizado.

Coordenação Informação, Educação e Comunicação — CIEC

Centro de Controle de Zoonoses — CCZ

ATIVIDADE 1

Demonstrar que os animais de estimação são de responsabilidade de seus proprietários.

Assim como a “mamãe” cuida de seus “filhos”, a pessoa que deseja adquirir qualquer animal de estimação (principalmente cães e gatos) precisa saber que será responsável por eles para sempre. Os animais dependem de seus donos para sobreviver.

- ▶ Levar cada filhote junto a sua mamãe.

ATIVIDADE 2

Esta atividade ressalta a necessidade de uma “casa”, um endereço.

- ▶ Contar uma história sobre cada situação;
- ▶ Fazer o desenho de um animal de estimação e suas necessidades básicas.

Domiciliação: os cães e gatos devem ficar nos limites da casa ou do quintal, nunca soltos nas ruas.

Abrigo: os cães e gatos necessitam de um local coberto, protegido do sol e da chuva.

Importante também uma caminha sempre limpa ou forrar o chão com papelão.

ATIVIDADE 3

Os animais devem ser alimentados com ração industrializada de boa qualidade ou alimento caseiro balanceado (arroz, carne, legumes).

Os filhotes precisam de alimento especial até o sétimo mês (ração para filhotes).

Encontrar o caminho até o alimento.

- ▶ Contar uma história de um cachorrinho que encontrou o caminho de casa;
- ▶ Fazer uma pesquisa sobre o tipo de comida que os alunos que possuem animais de estimação fornecem a eles, e a necessidade de ter água fresca e limpa.

ATIVIDADE 4

Discutir com as crianças sobre a forma correta de passear com o animal.

Cães na rua devem estar sempre acompanhados de pessoas que os possa conter.

Obs.: os gatos devem ser transportados sempre em caixas próprias.

- ▶ Escolha uma música sobre animais de estimação e cante em conjunto.
- ▶ Discutir com as crianças a necessidade de passeios diários usando coleira, guia e plaqueta do RGA, pois na rua os animais podem ser atropelados, brigar, pegar doenças, etc.

ATIVIDADE 5

Discutir o conceito de reprodução e controle de população.

Atividade a ser utilizada para fixação de numerais:

Contar as figuras de gatos

Contar as figuras de cães

Muitos filhotes nascem mas não há lares para todos eles. Por causa disso, os cães e gatos, machos ou fêmeas, devem ser esterilizados/castrados, evitando assim mais animais abandonados.

▶ Contar uma história sobre a mamãe e seus cachorrinhos (qual o destino dos filhotes que não conseguem ser adotados?)

ATIVIDADE 6

Fixar o conceito sobre animais de estimação e animais silvestres.

▶ Fazer dois cartazes: um com o desenho de uma casa (simbolizando um domicílio), outro com o desenho de uma árvore (simbolizando uma floresta).

▶ Recortar figuras de animais (em revistas) e colar no seu respectivo habitat.

ATIVIDADE 7

O banho deve ser com água morna. Deve-se também colocar algodão dentro dos condutos auditivos para evitar que a água entre nos ouvidos.

Pode-se utilizar sabão de coco ou sabonete de glicerina e shampoos específicos para cães e gatos.

Após o banho, tire os algodões dos ouvidos e enxugue bem o seu amigo com toalha limpa.

Ressaltar aspectos de higiene do animal e do ambiente onde ele vive.

▶ Os alunos podem contar uma experiência com cada situação

ATIVIDADE 8

Demonstrar a postura correta do dono responsável: animal usando coleira e guia.

Recolher as fezes das vias públicas é educado e obrigatório por lei.

▶ Demonstrar como pode ser feito o recolhimento usando saquinho plástico.

▶ Discutir sobre animais abandonados.

ATIVIDADE 9

Há situações que devemos evitar: animais estranhos ou feridos; aproximar o rosto do focinho do cão ou gato; perturbar os animais quando estiverem dormindo, comendo ou bebendo; mexer com fêmeas e suas crias e apartar brigas entre animais (jogar água se possível).

Reforçar as situações que oferecem perigo de agressão pelos animais e devem ser evitadas.

- ▶ Dramatizar cada situação e discutir os temas.

ATIVIDADE 10

Comentar que a raiva é uma doença transmitida pelos mamíferos, principalmente cães e gatos e também pelos morcegos. Nunca mexer com morcegos. Identificar e pedir para os alunos contarem como foi levar seus animais na Campanha de Vacinação.

Ressaltar a importância dos cães serem vacinados contra a raiva e também com a vacina polivalente (contra cinomose, parvovirose, coronavirose, leptospirose)

Os gatos também precisam ser vacinados contra a raiva e com vacina tríplice (contra pantercopenia, rinotraqueite, colicivirose).

Além da vacina, é importante que os cães e gatos sejam vermifugados adequadamente. Procure um veterinário para orientação. Ressaltar a necessidade de vacinar os animais contra a raiva e as doenças próprias de cada espécie todos os anos e a importância da administração de vermífugos.

ATIVIDADE 11

Além da plaqueta de identificação com o RGA, o proprietário também poderá colocar uma outra plaqueta com o seu telefone e o nome do animal.

Ressaltar os aspectos importantes do **Registro Geral do Animal** (RGA), obrigatório por Lei Municipal.

O RGA possibilita que o dono seja avisado imediatamente caso seu animal seja apreendido e trazido para o Canil Municipal.

- ▶ Simular uma carteira de identidade “crachá”;
- ▶ Encenar uma situação de um animal perdido e encontrado através do Registro.

ATIVIDADE 12

▶ Roda de conversa com as crianças, frisando os pontos principais do vídeo: alimentação, vacinação, vermifugação, abrigo, etc)

ATIVIDADE 13

▶ Continuação da atividade 13, abordando em discussão com as crianças os mesmos temas.

ATIVIDADE 14

As crianças apresentarão seu trabalho ao grupo e a discussão poderá ser dirigida para as diferenças entre os animais observados e suas condições de vida.

▶ Fazer uma atividade de encerramento da cartilha.