

SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE  
CENTRO DE CONTROLE DE ZONÓSES  
Apoio: Entidades de Proteção Animal



Programa Saúde do Animal



Rua Santa Eulália, 86 - Santana  
Telefone: 6224-5500  
CEP 02031-020 - São Paulo - SP  
e-mail:  
zoonoses@prefeitura.sp.gov.br



EDUCAÇÃO  
INFANTIL

# Bichos Indesejáveis que podem aparecer em sua CASA



● Manual do Professor

## APRESENTAÇÃO

Senhor(a) Professor(a)

O(a) senhor(a) está recebendo cartilhas com exercícios para serem trabalhados por seus alunos.

Este material faz parte de um conjunto de atividades que tem como objetivo trabalhar conceitos e práticas sobre os temas “Posse responsável” e “Animais indesejáveis que podem aparecer em sua casa”, de forma que passem a fazer parte da vida das crianças.

O conteúdo da cartilha deverá fomentar discussões e ações, de forma crítica e articulada, a partir das condições de vida dos alunos e das suas comunidades.

Ressalte-se a preservação da Saúde Ambiental, em que o controle de fatores diretamente ligados ao meio ambiente deverá ser assegurado à comunidade e protegido para garantir seu uso coletivo e a própria preservação da saúde.

As sugestões propostas deverão fazer parte da programação normal da classe, sendo inseridas nas diferentes áreas. Estas sugestões não pretendem fechar as possibilidades de ações didático-pedagógicas e abrem caminho para a criação de novos temas para o aprendizado.

*Coordenação Informação, Educação e Comunicação — CIEC*

*Centro de Controle de Zoonoses — CCZ*

## MANUAL DO PROFESSOR

Bichos Indesejáveis que podem aparecer em sua casa

### ATIVIDADE 1

O conceito de animais sinantrópicos pode se resumir a “bichos indesejáveis que podem aparecer em sua casa”. São exemplos: roedores, pombos, morcegos, moscas, mosquitos, baratas, escorpiões, aranhas e outros.

Importante salientar que esses bichos em geral aparecem em nossas casas quando oferecemos condições para tal, como **lixo mal armazenado, entulho, água parada, frestas e vãos** nas portas, nos forros etc.

► Explorar o entorno da escola e analisar a presença ou não de animais indesejáveis e citar quais são.

### ATIVIDADE 2

Sem os devidos cuidados os animais podem transmitir doenças, chamadas zoonoses:

#### BARATAS

Contaminam os alimentos mal acondicionados, são considerados vetores mecânicos transmissores de várias doenças.

#### ROEDORES

Transmissores de várias doenças, entre elas a Leptospirose através da urina do rato infectada que contamina o ambiente.

#### MORCEGOS

Podem transmitir doenças através da respiração de fezes secas, pelo contato podem transmitir a raiva.

#### MOSQUITOS

Através da picada podem transmitir a Dengue.

► Fazer um painel na classe com os Animais Sinantrópicos que os alunos conhecem, com figuras trazidas de casa.

### ATIVIDADE 3

Identificação do mosquito transmissor da Dengue.

▶ Explorar o entorno da escola e identificar criadouros, fazendo relatório escrito.

### ATIVIDADE 4

Explorar as formas de prevenção da Leptospirose.

- a) Acondicionar o lixo deixando-o em locais sem acesso ao rato e outros animais.
- b) Colocar o lixo para coleta pública pouco antes do lixeiro passar.
- c) Não jogar lixo e entulho nas rua, praças, bueiros e córregos.
- d) Conservar caixas d'água, ralos e vasos sanitários fechados com tampas pesadas, de forma que evite a entrada de ratos e outros animais indesejados.

▶ Propor dramatização explorando a situação de coleta de lixo. Os animais que se alimentam do lixo esparrramado na calçada e o que os lixeiros esperam da população para evitar isso.

### ATIVIDADE 5

Trata da presença de escorpiões. Os escorpiões são **venenosos** mas pouco agressivos. As picadas são quase sempre acidentais e com medidas de segurança é possível prevenir.

Conservar o quintal sempre limpo sem entulho.

Fechar buracos, frestas, vãos e fendas.

Sacudir roupas e calçados antes de usar.

Inspecionar material de construção com cuidado.

▶ Em conjunto com a área de artes plásticas construir pequenas maquetes mostrando onde podem se alojar os escorpiões.

### ATIVIDADE 6

Esta atividade reflete a importância em se manter o ambiente limpo. Os animais necessitam de basicamente 4 itens para viver; são chamados de "4 As": **Água** (acumulada, córregos) + **Abrigo** (entulho, lixo) + **Alimento** (lixo) + **Acesso** (facilitador).

Dessa forma, para prevenir a presença de animais indesejáveis é preciso manter o ambiente limpo, acondicionar o lixo, não acumular água e colocar telas em janelas e forros.

▶ Aproveitar a maquete feita na sugestão anterior e colocar animais e seus criadouros (água, caixa destampada, lixo esparramado, monte de pneus, etc.)

## ATIVIDADE 7

Neste exercício aborda-se os morcegos. Únicos mamíferos que voam, são de grande importância ecológica e se classificam conforme seus hábitos alimentares: **insetívoros** que se alimentam de insetos; **nectarívoros**, de néctar das flores; **hematófagos**, de sangue e outros. Podem transmitir doenças pela inalação de fezes secas e através de contato direto, quase sempre acidental. **Importante: jamais tocar num morcego vivo ou morto.**

▶ Fazer painel com diferentes tipos de morcegos e sua alimentação, ressaltando a importância ecológica deles.

## ATIVIDADE 8

O enfoque é o pombo urbano. Os pombos são aves que se adaptaram muito bem a viver nas cidades e comem qualquer alimento. Podem transmitir doenças pela **inalação ou ingestão de alimentos contaminados pelas fezes secas**. A recomendação principal é não oferecer alimento aos pombos, deixá-los por conta da natureza.

▶ Pedir para os alunos procurarem em volta de suas casas onde há concentração de pombos e quem os alimenta. No dia seguinte pedir relatos e conforme o diagnóstico, propor que se faça um folheto desenhado pelas crianças para dar às pessoas que alimentam pombos.

## ATIVIDADE 9

Após todas essas informações orientar a construção de uma casa saudável, sem lixo, entulho, água parada, etc...

▶ Montar **exposição** para pais e familiares.

## ATIVIDADE 10

Reforçar conteúdos já trabalhados.

▶ Fazer pesquisa de **músicas sobre animais sinantrópicos**: "A barata diz que tem", "Vinde ser a aranha que subiu pela parede", "Rato, rato, rato, porque motivo tu me róis o cobertor", "A pulga (Arca de Noé)", etc. Analisar os conceitos que elas contêm para verificar se são reais.

## ATIVIDADE 11

Como sugestão final, pode-se montar uma dramatização com as crianças sobre Dengue (mosquitos) e Leptospirose (ratos). Apresentar as **peças para toda a escola**.

## ATIVIDADE 12

Nesta atividade correlacionar o habitat e os animais que transmitem doenças.

## ATIVIDADE 13

Trabalhar os cuidados necessários para evitar a transmissão de doenças, conforme o animal eleito.

## ATIVIDADE 14

Ressaltar a importância dos morcegos para o **equilíbrio ecológico**