

SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE
CENTRO DE CONTROLE DE ZONOSSES
Apoio: Entidades de Proteção Animal



Programa Saúde do Animal



Rua Santa Eulália, 86 - Santana
Telefone: 6224-5500
CEP 02031-020 - São Paulo - SP
e-mail:
zoonoses@prefeitura.sp.gov.br



ENSINO
FUNDAMENTAL

Bichos Indesejáveis que podem aparecer em sua CASA



● Manual do Professor

APRESENTAÇÃO

Senhor(a) Professor(a)

O(a) senhor(a) está recebendo cartilhas com exercícios para serem trabalhados por seus alunos.

Este material faz parte de um conjunto de atividades que tem como objetivo trabalhar conceitos e práticas sobre os temas "Posse responsável" e "Animais indesejáveis que podem aparecer em sua casa", de forma que passem a fazer parte da vida das crianças.

O conteúdo da cartilha deverá fomentar discussões e ações, de forma crítica e articulada, a partir das condições de vida dos alunos e das suas comunidades.

Ressalte-se a preservação da Saúde Ambiental, em que o controle de fatores diretamente ligados ao meio ambiente deverá ser assegurado à comunidade e protegido para garantir seu uso coletivo e a própria preservação da saúde.

As sugestões propostas deverão fazer parte da programação normal da classe, sendo inseridas nas diferentes áreas. Estas sugestões não pretendem fechar as possibilidades de ações didático-pedagógicas e abrem caminho para a criação de novos temas para o aprendizado.

Coordenação Informação, Educação e Comunicação
— CIEC

Centro de Controle de Zoonoses — CCZ

MANUAL DO PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL

Bichos indesejáveis que podem aparecer em sua casa

ATIVIDADE 1

O conceito de animais sinantrópicos pode se resumir em “ Bichos indesejáveis que podem aparecer em sua casa”.

São exemplos: moscas, mosquitos, baratas, aranhas, escorpiões, pombos, ratos, morcegos e outros.

Importante salientar que esses bichos em geral aparecem em nossa casa quando oferecemos condições para tal, como entulho, água parada, frestas nas portas, lixo mal acondicionado, etc...

► Explorar o entorno da escola e analisar a presença ou não de animais indesejáveis e citar quais são e onde vivem.

► Fazer relatório por escrito. Depois, em grupo, comparar os relatórios das crianças e fazer comentários.

ATIVIDADE 2

Os animais sinantrópicos podem transmitir doenças. Pesquisar as doenças transmitidas pelo morcego, mosquito *Aedes aegypti*, baratas e roedores.

► Montar um mural na classe com figuras dos animais e as doenças que podem transmitir e, principalmente como evitar o contágio. Verificar as diferentes formas com que estes animais são considerados em outras culturas, por exemplo os ratos na Índia.

ATIVIDADE 3

Esta atividade explora as fases do mosquito transmissor da Dengue.

Começa com o ovo, de 2 a 3 dias vira **larva**, de 5 a 7 dias **pupa** e mais 2 dias, o **mosquito adulto**.

A fêmea do mosquito coloca os ovos na parede do recipiente com água acumulada em nossa casa, quintal, terrenos baldios e qualquer lugar que possa acumular água. É muito importante não deixar água acumulada para não ocorrer a transformação do ovo até o mosquito adulto.

► Roda de conversa: falar com os alunos sobre os comerciais divulgados na TV, novelas, etc. sobre os animais sinantrópicos e discutir sobre a adequação dos mesmos.

ATIVIDADE 4

Os morcegos são os únicos mamíferos que voam e se classificam de acordo com seus hábitos alimentares.

▶ Pesquisar sobre as “fantasias” que existem sobre morcegos e frisar a importância ecológica que eles têm na natureza.

ATIVIDADE 5

Aborda a Leptospirose e as formas de transmissão. Relacionar:

Água + Rato + Lixo = Leptospirose

▶ Buscar em jornais, revistas ou Internet, material sobre enchentes. Fazer mural na classe.

ATIVIDADE 6

Todas as formas de vida merecem respeito:

— Os animais domésticos, cães e gatos, através do conceito da Posse responsável.

— Animais silvestres vivendo em seu habitat de origem e protegidos por Lei.

— Animais sinantrópicos vivendo sem nos incomodar através da manutenção do ambiente livre de entulho, lixo, água parada, etc.

▶ Explorar os desenhos feitos pelos alunos para montar um grande mural, organizando atividades em comum sobre o tema.

ATIVIDADE 7

Explora condições para a existência de criadouros do mosquito da Dengue.

▶ Escrever um texto sobre a Dengue e dramatizar com as crianças.

ATIVIDADE 8

Resumo das barreiras que impedem os animais indesejáveis numa residência.

► Organizar atividade em conjunto com a área de artes plásticas, montando um ambiente saudável. Incentivar as crianças a buscar soluções alternativas e eficientes.

ATIVIDADE 9

Relaciona a Leptospirose com enchentes e áreas de risco.

► Fazer texto coletivo sobre um caso de leptospirose com os conceitos básicos e deixar exposto na classe.

ATIVIDADE 10

Ambiente repleto de situações para criar vários animais indesejáveis.

► Comentar as situações específicas para o aparecimento de cada animal sinantrópico. Pedir relatos às crianças, por escrito, do local em que moram e da possibilidade de haver criadouros de animais sinantrópicos nas ruas, imediações das casas, etc.

ATIVIDADE 11

Discussão sobre ambiente saudável.

► Fazer comparação com a atividade 6.

ATIVIDADE 12

A atividade tem o objetivo de reforçar a noção de que as pessoas que forem picadas deverão ficar em repouso e ser levadas ao médico ou hospital para serem medicadas.

ATIVIDADE 13

- ▶ Incentivar as crianças a pesquisar em jornais e revistas ou internet.
- ▶ Reforçar o conceito de que os morcegos são animais úteis e devem ser preservados.

ATIVIDADE 14

Discutir em classe as vivências que as crianças tiveram com o *Aedes*. Se no bairro em que moram existe mosquito ou não e por quê.