

Las tecnologías de la información y las comunicaciones en el contexto profesional de salud



DraC. Niurka Vialart Vidal

vialart@infomed.sld.cu

Objetivo

- Introducir elementos conceptuales sobre las tecnologías de la información y las comunicaciones como medios para facilitar la gestión de información y el conocimiento de manera autodidacta en el contexto profesional.

Contenidos a abordar

- Las tecnologías de la información y las comunicaciones. Concepto e implicancia en el entorno profesional.
- La sociedad de la información y la gestión del conocimiento, como vías para el desarrollo profesional.



Tecnología de la información y las comunicaciones

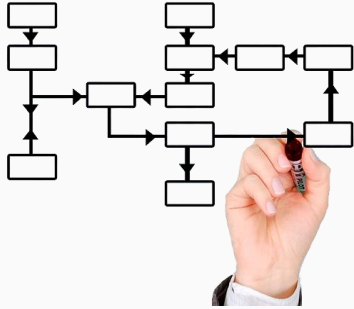
Integración y convergencia de la computación microelectrónica, las telecomunicaciones y la técnica para el procesamiento de datos



Agrupan elementos



Tendencias educativas del Siglo XXI



Integración científica y tecnológica que permite la gestión académica de todos los actores, asistidos por las **TIC**

Estrategias de desarrollo y perspectiva académica generados fundamentalmente por *plataformas tecnológicas*.



Métodos basados en un escenario educativo con nuevas condiciones para el **autoaprendizaje**.



Tecnología de la información y las comunicaciones

Ahora...

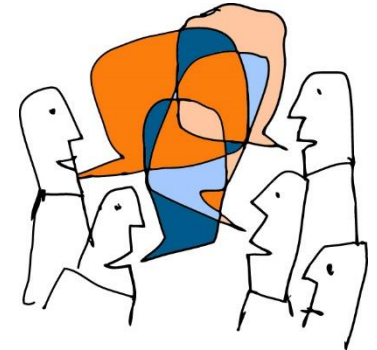
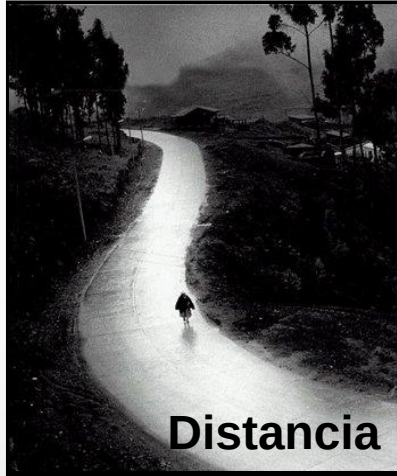
- Son portables.
- Puedo comunicarme mientras me movilizo.
- Puedo almacenar grandes informaciones y transportarlas.
- Puedo acceder a la información desde donde me encuentre.
- Puedo reunirme, trabajar y aprender en forma grupal a distancia.



Implica acostumbrarse

Tecnología de la información y las comunicaciones

Están evolucionando vertiginosamente



Para poder explotar las amplias posibilidades que brindan las TIC en nuestra profesión hay que **EVOLUCIONAR** en la forma de pensar y actuar

Tecnología de la información y las comunicaciones

Con la generalización del uso de las TIC se desarrolla una *Sociedad y Cultura Globalizada*, que se le reconoce como la “SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN” y la “SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO”



Información

Cuando se registra.

Cuando la mente humana asimila, procesa e interpreta.

Conocimiento

Implica un proceso intelectual de enseñanza y aprendizaje.

Genera valor en la medida en que se comparte.

Sociedad de la información y el conocimiento

La **SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN** es cuando las personas son capaces de portar y usar eficaz y eficientemente las TIC en las relaciones cotidianas eliminando las barreras y facilitando el acceso a la información y el conocimiento.



La **SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO** es cuando las personas comprenden el funcionamiento del Entorno Virtual y se benefician de la información y el conocimiento compartida lo que produce transformaciones sociales, culturales, económicas, entre otras.

La **Sociedad de la Información** es el motor impulsor de la **Sociedad del Conocimiento**.

GESTIÓN

Gestión de Información

Conjunto de procesos por los cuales se controla el ciclo de vida de la información.

Gestión del Conocimiento

Es la capacidad de generar nuevos conocimientos a partir de datos y experiencias.



Gestión de la información y el conocimiento

La gestión de la información y el conocimiento, está pasando del *Sistema Estático* tradicional a un *Sistema Dinámico* basado en un Entorno Virtual.



El Entorno Virtual puede procesar la información de un modo distinto a lo que los profesionales están acostumbrados a manejar.

Aprendizaje electrónico



Se caracterizan por las posibilidades que ofrecen para la gestión y desarrollo de procesos de enseñanza aprendizaje y gestión del conocimiento.

Ubicuidad del aprendizaje

Se aprende en cualquier momento, en cualquier lugar y con cualquier dispositivo

Entornos virtuales

El entorno virtual permite

- **Acceso a la información.**
- **Acceso al Conocimiento.**
- **Acceso a Conocimiento Científico validado.**
- **Desarrollo del Conocimiento.**
- **Formación de Comunidades Virtuales.**



Se trata de comprender como funciona y como formar parte de este Entorno Virtual, como nueva forma de vida.

Conclusión



- Las TIC posibilitan la creación de comunidades virtuales de la profesión.
- Contribuye a adquirir conocimientos y habilidades que favorecen la toma de decisiones y la práctica.
- Facilita la investigación y diseminación de la información de la Profesión a nivel mundial.
- Unifica Currículos, integra valores del colectivo, comparte el conocimiento y experiencias de manera colaborativa e.



Bibliografía

1. Cardona G. Tendencias educativas para el siglo XXI. Educación virtual, online y @learning. Elementos para la discusión. Revista Electrónica de Tecnología Educativa [Internet] 2002. Disponible en: <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec15/cardona.pdf>
2. 31. Levy M. Web 2.0 implications on knowledge management. Journal of Knowledge Management [Internet]. 2009. Disponible en: http://ahss.whu.edu.cn/_mediafile/rwshkxyww/2015/11/30/2y0b5w4478.pdf
3. Blanco LJ. Aspectos morales y éticos de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Revista Temas. 2013 Abr-Jun; 74: 30-7.
4. Díaz E, Firuzeh V. Internet y las TIC en Cuba: notas para un debate sobre políticas públicas. Revista Temas. 2013 Abr-Jun; 74: 62-7.
5. Onrubia J. Aprender y enseñar en entornos virtuales. 2010. Disponible en: http://www.um.es/ead/red/M2/conferencia_onrubia.pdf?div_locati



Preguntas para promover el debate

1. ¿Considera a las tecnologías de la información y las comunicaciones como buenas o como malas?
2. ¿Cómo emplearía las tecnologías de la información y las comunicaciones en su contexto profesional?
3. Fundamente ¿Por qué las tecnologías de la información y las comunicaciones facilitan la gestión de información y el conocimiento para el desarrollo profesional?



Las tecnologías de la información y las comunicaciones en el contexto profesional de salud

Muchas Gracias



DraC. Niurka Vialart Vidal

vialart@infomed.sld.cu