

Escuela de Gobierno en Salud "Floreal Ferrara"

Tercer Curso de Verano: "más vale prevenir que curar"

Denominación: "Cuidadania; Epidemiología y vida cotidiana"

Ficha técnica

Fechas todos los jueves desde el 10 de febrero hasta el 17 de marzo del 2020 de 11 a 13 hs. por el canal Webex de la Escuela con repetición por su canal de YouTube.

Se puede cursar como oyente o como alumno/a regular con evaluación final para ello es necesario inscribirse formalmente para tener acceso adicional a la plataforma virtual (PEV)

Fundamentación

En la continuidad de la línea de trabajo de "Escuela Abierta" y siguiendo la tradición de Cursos de Verano la Escuela de Gobierno en Salud "Floreal Ferrara" presenta en el 2022 el curso Cuidadania; Epidemiología y vida cotidiana

A partir de la experiencia adquirida tras dos años de una pandemia que alteró profundamente la vida cotidiana y que instaló literalmente a la salud en todas las políticas públicas una serie de conceptos, de términos de razonamientos se adueñó de la comunicación social y colonizó el sentido común sin demasiada precisión y sin una necesaria comprensión que nos permita capitalizar los aprendizajes de respuestas frente a situaciones críticas de diversa naturaleza que pueden ocurrir en algunas ocasiones incluso, sin darnos tiempo para aprender.

La relación estado sociedad se ha puesto de manifiesto de una manera particularmente transparente al verificar que el desempeño de los países frente a la pandemia ha dependido tanto de las medidas más o menos pertinentes y oportunas de los gobiernos como de los grados de comprensión, de acompañamiento y de apoyo a esas medidas por parte de las propias comunidades.

Frente a la crisis una multiplicidad de voces y una variedad infinita de interpretaciones caracterizadas como una verdadera infodemia

complejizaron aún más, la situación sanitaria obligando a abrir observatorios paralelos sobre noticias falsas (fake news)

Objetivo

Comprender los elementos básicos de la epidemiología como una rama de la ciencia en general, de la promoción y prevención de la salud y de la salud pública en particular, a partir de las formas como ha sustentado las medidas de gobierno y las respuestas internalizadas por las sociedades intensificadas frente a una situación pandémica concreta extendiendo ese conocimiento a otros problemas de salud y promoviendo al mismo tiempo respuestas ciudadanas solidarias y de acompañamiento de las medidas sanitarias basadas en conocimiento e información validada y confiable.

Desarrollo

Jueves 10 de Febrero

Epidemiología y vida cotidiana, herramientas y traducciones, hacia una sociedad del cuidado

La salud y la enfermedad en la vida cotidiana. Enfermedades contagiosas y responsabilidad social. La distribución y el estudio de las enfermedades en las comunidades. `La tríada personas afectadas en tiempo y espacio para describir rápidamente lo que está pasando, los números absolutos y relativos para medir lo que está pasando, la relación huésped - agente - medio para comprender lo que está pasando y la determinación social para dimensionar las formas de producción de la salud, de la enfermedad, de la atención y del cuidado.

Competencias a ser reforzadas: 1. prevención de Dengue 2. Vacuna Covid para el ingreso escolar 3. Prevención de accidentes de trabajo. 4. intoxicaciones de fuente común
Mario Rovere Liliana Capone

Jueves 17 de Febrero

La importancia de "las vías de transmisión" para capitalizar experiencias. Enfermedades de transmisión respiratorias su complejidad antes y después del Covid

La transmisión directa por gotitas de Flûge, la dispersión por aerosoles en espacios cerrados, la distancia social, el uso de barbijos o tapabocas. Índice de contagiosidad.

Desde la tuberculosis como enfermedad crónica y silenciosa hasta la gripe como enfermedad aguda y con brotes explosivos la relación prevención inespecífica, vacunas, y tratamientos oportunos se combinan en diferentes proporciones.

Competencias a ser reforzadas: prevención de enfermedades transmitidas por agua y alimentos,

Jueves 24 de Febrero

Cuando el que transmite es un insecto. Las denominadas enfermedades vectoriales y la importancia de la acción individual, familiar y comunitaria.

Competencias a ser reforzadas
preparando la vuelta a clase: calendario de vacunas,
Teresa Varela

Jueves 3 de Marzo

Relación Gobierno Sociedad ¿Cómo construir Gobernanza?

Las respuestas eficaces frente a las crisis sanitarias, aprendizajes de la pandemia. La identificación momento a momento de las medidas correctas y pertinentes; las formas de comunicar y el grado de acompañamiento de la población. Infodemias y noticias falsas como ruido en el diálogo gobierno sociedad

Competencias a ser reforzadas

Nicolás Kreplak

Jueves 10 de Marzo

Las enfermedades crónicas no transmisibles ¿cómo las mira la epidemiología?

Asociadas a determinados hábitos o costumbres adquiridas y aprendidas quizás no sean exactamente no transmisibles. Cuando los denominados factores de riesgo se instalan colectivamente como una forma normal o habitual de comportamiento como alimentos perjudiciales, el sobrepeso o la obesidad, el consumo de alcohol o de tabaco, el sedentarismo las respuestas individuales,

caso por caso, apelando a la voluntad de cada uno puede resultar insuficiente.

El éxito de los tratamientos ha hecho que algunas enfermedades o afecciones incurables y hasta letales se conviertan en padecimientos crónicos que con cambios de hábitos y adherencia a los tratamientos (accesibles) pueden permitir una vida saludable.

La detección temprana, el acompañamiento familiar, leyes protectoras pueden hacer la diferencia.

Competencias a ser reforzadas: factores de riesgo, factores protectores, sexualidad segura

Sebastián Crespo

Jueves 17 de Marzo

La epidemiología y los grupos vulnerables: los primeros años de la vida

Vulnerabilidades sociales, y vulnerabilidades biológicas muchas veces se suman. Las pandemias trazan mapas de vulnerabilidad.

La protección de la infancia, el control del embarazo, el parto respetado, la lactancia materna, el control de crecimiento y desarrollo reducen vulnerabilidades, detectan problemas precozmente cuando hay mejores oportunidades de intervenir satisfactoriamente.

Cierre

Competencias a ser reforzadas

Competencias y traducciones a la vida cotidiana (allí donde la población vive, trabaja, estudia, o se recrea)

Competencias y/o recetas preventivas polivalentes según "Vía de transmisión"

respiratorio: distancia barbijo tos estornudo lavado de manos, aireado de ambientes, circulación forzada.

digestivo: lactancia materna, lavado de manos, agua potable hervido congelado, conservación de alimentos, intoxicaciones alimentarias clásicas

externas involuntarias: incidentes que se pueden prevenir domésticos, accidentes viales cinturón casco, laborales equipo

externas intencionales: violencias, en la infancia, de género

sexuales: preservativos, anticoncepción

crónicas: factores de riesgo sedentarismo, obesidad, hipertensión
consumo de sal, grasas saturadas

consumos problemáticos: alcohol, tabaco sustancias ilegales,
jeringas compartidas

vectores criaderos de mosquitos

vertical: Chagas, sífilis

vacunas: calendario

zoonosis: cuidado de animales domésticos, zoonosis en zonas
rurales

Ciudadanía: el apoyo empoderante a los grupos vulnerables en una
sociedad del cuidado.